



# پیکه جرعه کتابچه

ماهنامه تسنیم

سری چهل و ششم



مدرسه علمیه سلام الله عليها شهرستان فارس

مدیر مسئول: مرضیه سلیمانی

هیات تحریریه: غزاله علیمردانی

با محوریت (کتاب و خوانی و مزایای کتاب‌های الکترونیکی و کتابخوانی در کشور های مختلف و کتاب آسمانی قران در دوره های مختلف)

سه شنبه، ۳۰ آبان ۱۴۰۲ ۷ جمادی الاول ۱۴۴۵ ۲۱ نوامبر ۲۰۲۳



## کتاب و کتابخوانی

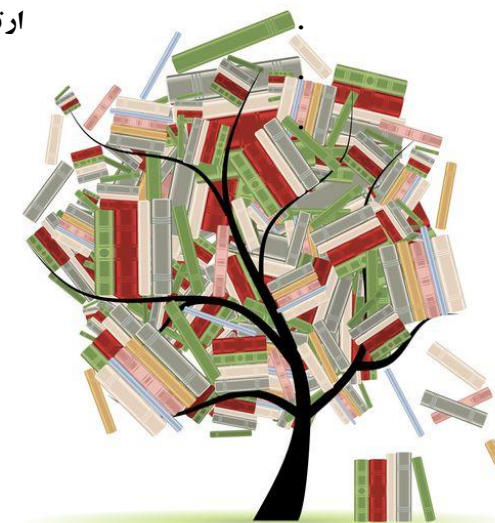
توانایی خواندن یکی از مهمترین مهارت‌های اساسی دنیای امروز است و مطالعه برای داشتن ارتباط با جامعه امروز ضروری است.

دسترسی به اطلاعات به صورت آنلاین یا در کتاب‌ها و مجلات باعث می‌شود افراد اطلاعاتی در مورد جهان پیرامون خود کسب کنند تا بتوانند به راحتی با دیگر جوامع ارتباط برقرار کنند.

البته مغز انسان نیز نیاز به پیشرفت مستمر دارد و خواندن، فعالیتی برای کمک به این پیشرفت است. خواندن و مطالعه کمک می‌کند تا افراد تخیل فعال‌تری داشته باشند و این تخیل موجب سطح بالاتری از خلاقیت در جامعه می‌شود. کتاب خواندن حافظه و تمرکز را بهبود می‌بخشد و همچنین باعث کاهش استرس می‌شود.

بزرگسالان و سالمندانی که وقت خود را با خواندن کتاب می‌گذرانند نشانه‌های کاهش شناختی کمتری دارند و در فعالیتهای ذهنی بیشتر شرکت می‌کنند. کتاب‌ها سرگرمی ارزان‌قیمت آموزشی و ماشینی زمان هم هستند. مطالعه و خواندن فعالیت باارزشی است که موجب پیشرفت جامعه در زمینه‌های مختلف از جمله فناوری، اقتصادی و اجتماعی می‌شود، اما بسیاری از افراد این مهم را نادیده گرفته و وقت خود را صرف کتابخوانی و ارتقای خود و جامعه نمی‌کنند. کتاب منبع باارزشی از

اطلاعات غنی بوده و خواندن کتاب موجب افزایش دانش و اطلاعات خواهد شد.



کتاب به دلیل تأثیرات مثبت بر مغز موجب تحریک روحی و روانی شده و با فعالیت بیشتر از آلتزایمر و دیگر مشکلات مغزی پیشگیری خواهد کرد.

با خواندن کتاب استرس را از خود دور خواهید کرد. این تأثیر بر مغز بیش از گوش کردن به موسیقی و یا پیاده‌روی است. حافظه نیز با خواندن کتاب و یادآوری شخصیت‌های داستان و رویدادها و دیگر موارد ارتقا می‌یابد. تصورات نیز با خواندن کتاب‌های تخیلی بهبود می‌یابند.

از دیگر مزایای کتابخوانی می‌توان به پیشرفت مهارت‌های فکری، ساخت کلمات، بهبود مهارت‌های نگارشی و مهارت‌های ارتباطی اشاره کرد. البته با خواندن کتاب تمرکز افزایش یافته و این سرگرمی مفید، ارزش قیمت و محرک باعث بهبود سلامت شده و همدم همیشگی قبل از خواب برای آرامش بهتر خواهد بود.

کتاب جهان دیگری را به ما می‌آموزد و موجب اجتماعی شدن افراد و بهبود خلاقیت با شیوه خود می‌شود. کتاب خوب اخلاقیات را افزایش داده و تأثیرات منفی جهان دیجیتال را ندارد. افراد را باهوش‌تر کرده و از تماشای فیلم به دلیل ایجاد تصورات خاص خواننده بهتر است.

همچنین بخوانید: نقش کتابخوانی در شخصیت انسانی را توصیف کنید

## کتابخوانی در ایران

عام‌ترین تعریف از سرانه مطالعه میانگین مدت زمان مطالعه یک نفر در یک شبانه‌روز است. در این حالت میزان مطالعه همه افراد یک جامعه با هم جمع و سپس نتیجه بر تعداد افراد آن جامعه و تعداد روزهای در نظر گرفته شده تقسیم می‌شود.





در واقع تعداد افراد کمی اهل مطالعه هستند و حتی بسیاری از دانش آموزان و دانشجویان نیز جز کتاب درسی، مطالعه دیگری ندارند.

نظام آموزشی نیز دانش آموزان را به مطالعه تشویق نمی کند و از سوی دیگر محصولات فرهنگی و کتاب جزو کالاهای لوکس به شمار رفته و در سبد خانوارها قرار ندارد. در این وضعیت کودک و نوجوان فقط برای رفع تکلیف و و از روی اجبار تکالیف درسی را انجام می دهد.

حقیقت غیرقابل انکار این است که جهان بدون کتاب نخواهد بود. کتابها منبع آموزشی در طول تاریخ بوده و هستند و بر اساس آمار ارائه شده حدود ۱۳۰ میلیون جلد کتاب در تاریخ بشریت منتشر شده است.

روز جهانی کتاب توسط سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی سازمان ملل متحد (یونسکو) در ۲۳ آوریل ۱۹۹۵ ایجاد شد، اما این تاریخ در کشورهای مختلف زمان متفاوتی دارد. شاخص کل فرهنگی جهان، تحقیق جهانی خود برای اندازه گیری میزان مطالعه مردم در سراسر جهان را بر اساس مطالعه هفتگی افراد در جوامع مختلف ارائه کرده است.

البته موارد خوانده شده در این تحقیق هر چیزی از جمله اخبار آنلاین، ایمیل کاری، مجلات و کتابهای چاپ شده عنوان شده است. این تحقیق اطلاعات خاصی در مورد افراد مورد نظر مانند سن، سطح تحصیلات، جنسیت و یا تعداد افراد مورد بررسی را گزارش نمی دهد. نتایج به شرح ذیل است:

### هندوستان

مردم هند هر هفته به طور متوسط ۱۰ ساعت و ۴۲ دقیقه وقت خود را با خواندن سپری

آمارهای مطالعه روزانه در ایران از ۲ تا ۲۹ دقیقه متغیر است. اما سرانه مطالعه در ایران بر اساس اطلاعات ارائه شده ۱۳ دقیقه است.

البته همیشه این شاخص در ارائه آمار استفاده نمی شود و به جای مدت زمان از تعداد کتابهای خوانده شده یا تعداد صفحات خوانده شده در طول روز نیز برای تعریف سرانه مطالعه استفاده می شود.

البته اگر رتبه بندی نتایج بر اساس ارزیابی های خواندن کتاب در کشورها باشد جدول های نهایی ارائه شده توسط سازمان های معتبر متفاوت از عوامل عنوان شده در شاخص های ارزیابی خواهد بود. به همین دلیل در ارزیابی های مختلف حتی تعداد کتابخانه های دانشگاهی، کتابخانه های عمومی، مدارس، تعداد کتابها در کتابخانه ها و نیز آمار سال های تحصیلی، شرکت در کنفرانس ها، استفاده از رایانه و روزنامه ها نیز به لیست ارزیابی مطالعه و کتابخوانی کشورها افزوده می شود. در بیشتر کشورهای توسعه نیافته به دلیل دستمزد بسیار پایین برای کارهای فرهنگی، نویسندگان و ناشران تمایلی به تولید کتاب ندارند. به همین علت نویسندگانی که کتابشان در کشور خودشان ماهها و سالها در کتابفروشی ها می ماند هیچ انگیزه ای برای نوشتن کتاب بعدی ندارند و ناشرانی که به دلیل هزینه های بالای انتشار کتاب سود ناچیزی دریافت می کنند تمایلی به سرمایه گذاری در این زمینه ندارند.

به هر حال درباره میزان مطالعه در ایران با توجه به تیراژ کتابها وضعیت بحرانی است. با اینکه رشد علمی در کشور در وضعیت مناسبی قرار دارد اما همه افراد جامعه مطالعه نمی کنند و سطح آگاهی های افراد با یکدیگر بسیار متفاوت است.





۱۸- ترکیه ۱۹-اسپانیا ۲۰-کانادا ۲۱-آلمان ایالات متحده  
ایتالیا ۲۲-مکزیک ۲۳-انگلستان ۲۴-برزیل  
۲۵-تایوان ۲۶-ژاپن ۲۷-کره

## کشورهایی که بیشترین آمار انتشار کتاب را در جهان دارند

در این لیست از اطلاعات انجمن بین‌المللی ناشران (IPA) و اطلاعات سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی سازمان ملل متحد (یونسکو) استفاده شده است. این آمار به طور خاص تعداد کتاب‌های کاغذی، کتاب‌های الکترونیکی و یا کتاب‌های صوتی منتشر شده را مشخص نمی‌کند.

بر اساس این آمار چین با ۴۴۴ هزار در مقام نخست، ایالات متحده با ۳۰۴ هزار و ۹۱۲ در مقام دوم، انگلستان با ۱۸۴ هزار در مقام سوم، روسیه با ۱۰۱ هزار و ۹۸۱ در مقام چهارم، آلمان با ۹۳ هزار و ۶۰۰ در جایگاه پنجم، هند با انتشار ۹۰ هزار در مقام ششم، ژاپن با انتشار ۸۲ هزار و ۵۸۹ در مقام هفتم و اسپانیا با انتشار ۷۶ هزار و ۴۳۴ در مقام هشتم قرار دارند.

بر اساس اطلاعات یونسکو بیشترین تعداد کتاب‌های منتشر شده سالانه مربوط به چین، ایالات متحده و انگلستان است.

این اطلاعات حاصل جمع‌آوری اطلاعات از ۱۲۳ کشور جهان بین سال‌های ۱۹۹۱ تا ۲۰۱۵ است و آخرین میزان مشخص شده نشر سالانه حدود ۲,۲ میلیون کتاب اعلام شده است. این آمار بر اساس کشورها در قاره‌های مختلف نیز ارائه شده است.

آسیا و خاورمیانه: چین مقام اول، روسیه مقام دوم و هند مقام سوم را دارد. آمریکای شمالی و مرکزی: ایالات متحده مقام اول، مکزیک مقام دوم و کانادا مقام سوم را دارد.

می‌کنند. میزان خواندن پس از استقلال این کشور در سال ۱۹۴۷ بیش از ۶ برابر افزایش یافته که شاخصی برای افزایش علاقه به خواندن است. مردم هند کتاب‌های ادبی و یا هر کتاب دیگر، مجله و روزنامه مطالعه می‌کنند.

## تایلند

در این تحقیق مشخص شد مطالعه هفته‌ای تایلندی‌ها به طور متوسط ۹ ساعت و ۲۴ دقیقه است. نظرسنجی‌های بیشتر نشان داده‌اند که تقریباً ۸۸ درصد از مردم این کشور کتاب چاپی می‌خوانند و حدود ۲۸ دقیقه در روز وقت خود را صرف خواندن می‌کنند. البته این آمار نشان می‌دهد خواندن به صورت آنلاین در بین تایلندی‌ها بیشتر است.

## چین

سومین کشور در این تحقیق چین با هشت ساعت زمان خواندن در هفته است. نرخ سواد در این کشور ۹۶,۴ درصد است که بالاتر از میانگین جهانی ۸۶,۳ درصدی است. شهروندان چینی ۱۱ دقیقه در روز را صرف خواندن روزنامه‌ها و مجلات می‌کنند.

بر اساس آمار، میزان مطالعه در کشورهای مختلف (بر اساس ساعت) به ترتیب ذیل است:

- ۱- هند ۲- تایلند ۳- چین ۴- فیلیپین ۵- مصر ۶- جمهوری چک
- ۷- سوئد ۸- فرانسه ۹- مجارستان ۱۰- عربستان ..
- ۱۱- هنگ کنگ ۱۲- لهستان
- ۱۳- ونزوئلا ۱۴- افریقای جنوبی
- ۱۵- استرالیا ۱۶- اندونزی ۱۷- آرژانتین





این آمار بالا به دلیل کمک‌های سخاوتمندانه دولتی به ناشران و نویسندگان خارجی برای ترجمه و سفر است. البته یک سنت قدیمی هدیه دادن کتاب برای تعطیلات نیز رواج دارد. در سال ۲۰۱۴ هر ایسلندی به طور متوسط ۲٫۱ کتاب برای هدیه کریسمس خریداری کرد و ۱٫۲ کتاب نیز به عنوان هدیه دریافت کرد. میزان کتاب‌های ایسلندی و ترجمه شده ۵۰٫۵ است.

هند: در سال ۲۰۱۱ نرخ سواد بزرگسالان در هند ۷۴٫۰۴ درصد بوده است. زبان ملی این کشور هندی است، اما طبق سرشماری سال ۲۰۰۱ بیش از یک میلیون از هندی‌ها به ۳۰ زبان مختلف و بیش از ۱۰ هزار نفر به ۱۲۲ زبان صحبت می‌کنند.

کتاب‌های منتشر شده در هند به تعداد زیادی از زبان‌های مختلف برای خوانندگان با زبان‌های متفاوت منتشر می‌شود. با این حال طبق نظرسنجی از ۳۰ کشور مردم هند بیشتر از افراد دیگر کشورها کتاب می‌خوانند و به طور متوسط افراد هندی بیش از ۱۰ ساعت در هفته مطالعه دارند.

مکزیک: نرخ سوادآموزی در مکزیک در سال ۲۰۱۳، ۹۳٫۹۶ درصد بوده و این نرخ از سال ۱۹۸۰ به طور پیوسته افزایش یافته است.

به طور متوسط بزرگسالان سالانه کمتر از ۲ کتاب می‌خوانند و این میزان در مقایسه با کشورهای دیگر کم است. کتاب‌فروشی‌ها در مکزیک کم و علاقه به خواندن به ویژه در مناطق دورتر کشور بسیار کمتر است.

در یک نظرسنجی یونسکو در سال ۲۰۱۵ در ۱۰۸ کشور بر اساس میانگین تعداد کتاب‌های خوانده شده فردی، مکزیک در رتبه ۱۰۷ قرار گرفت.



آمریکای جنوبی: آرژانتین جایگاه اول، برزیل مقام دوم و کلمبیا مقام سوم را دارد.

اروپا: انگلستان مقام اول، آلمان جایگاه دوم و ایتالیا جایگاه سوم را دارد.

آفریقا: مصر مقام اول، آفریقای جنوبی مقام دوم و نیجریه مقام سوم را دارد.

## عادت‌های کتابخوانی در ۵ کشور جهان

ایتالیا: میزان افراد باسواد در ایتالیا بیش از ۹۹ درصد است، اما میزان کتاب خواندن آنان تقریباً کم است. از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۳ تعداد خوانندگان کتاب در ایتالیا ۱٫۶ درصد کاهش یافته به این معنی که ۱٫۶ میلیون از مردم ایتالیا حداقل یک کتاب در هر سال می‌خوانند. یکی از عوامل کاهش تعداد خوانندگان ایتالیایی ترجمه کتاب‌های نویسندگان انگلیسی و آمریکایی است. کتاب‌های ترجمه شده ۱۷٫۹ درصد از کل کتاب‌های منتشر شده را نشان می‌دهد که ۶۰٫۶ درصد این ترجمه‌ها در اصل به زبان انگلیسی است.

چین: میزان افراد باسواد در چین ۹۶٫۴ درصد است و این میزان در ۳۰ سال گذشته به شدت افزایش یافته است. این میزان در سال ۱۹۹۰ فقط ۷۸ درصد بود. علت این افزایش حرکت مردمی چین نسبت به آمار منتشر شده پیشین یونسکو از میزان کتابخوانی این کشور است.

ایسلند: نرخ سوادآموزی در ایسلند ۹۹ درصد است و با توجه به جمعیت این کشور که ۳۳۰ هزار نفر است تعداد زیادی از افراد ایسلندی کتابخوان هستند. بر اساس آمار

منتشر شده در سال ۲۰۱۳، ۵۰ درصد از مردم ایسلند حداقل هشت کتاب در طول سال می‌خوانند و ۹۳ درصد این افراد حداقل در طول سال یک کتاب می‌خوانند.





این کتاب‌ها باید تحت نرم‌افزار مدیریت حقوق دیجیتال (DRM) برای کنترل و دسترسی به کتاب باشند در نتیجه اشتراک‌گذاری این کتاب‌ها با دیگران محدودیت دارد.

چون این فناوری تقریباً جدید است، فرمت‌های فایل کتاب و قابلیت‌های آن نیز در حال تحول هستند.

### چرا کتاب‌های کاغذی بهتر هستند؟

جست‌وجوی کتاب در کتابخانه‌ها تجربه بهتری برای افراد نسبت به جست‌وجوی کتاب به صورت آنلاین ایجاد می‌کند.

دسترسی به صفحات مختلف کتاب کاغذی بسیار راحت‌تر از کتاب الکترونیکی بوده و پرش صفحه در این کتاب‌ها نداریم و به راحتی خط خود را در هنگام خواندن پیدا می‌کنیم.

در کتاب‌های کاغذی امکان لمس واقعی کتاب در دست ایجاد می‌شود که باز خوردی بیش از کتاب الکترونیکی بر خواننده دارد و خواننده با دیدن مکان قرارگیری کلمات در صفحات تمرکز بیشتری نسبت به کتاب‌های الکترونیکی خواهد داشت و مطالب بهتر و بیشتر در حافظه افراد باقی خواهند ماند.

در کتاب‌های کاغذی نیز مانند کتاب‌های الکترونیکی امکان نت‌نویسی با استفاده از برگه‌های مخصوص و یا برجسته کردن مطلب مورد نظر وجود دارد.

کتاب چاپی در مقایسه با کتاب‌های الکترونیکی تاثیر بدی بر روی چشم ندارند.

قیمت کتاب چاپی نیز در مقایسه با کتاب الکترونیکی کمتر بوده و به صرفه‌تر است.



همان نظرسنجی نشان داد که ۴۸ درصد جوانان مکزیک هرگز مشتاق کتابخانه نیستند. بر خلاف تلاش‌های بسیاری که برای ایجاد علاقه به کتابخوانی صورت گرفته اما وضعیت اقتصادی این کشور و محبوبیت سایر رسانه‌ها (مانند تلویزیون) موجب کاهش میزان کتابخوانی شده است.

### مزایای کتاب‌های الکترونیکی

فناوری کتاب الکترونیکی ناشران را قادر می‌سازد محتوا و قابلیت‌هایی را که در یک کتاب چاپی امکان‌پذیر نیست برای خواننده فراهم کنند.

این موارد شامل توانایی کاربر برای دسترسی به ویدئو و صوت، افزایش اندازه تصاویر و فونت‌ها، جست‌وجوی تاییبی کلمات کلیدی در یک نشریه یا جست‌وجو در فرهنگ لغت، افزودن نظرات و یادداشت‌ها به یک صفحه، پرش از صفحه‌ای به صفحه دیگر از طریق لینک در محتوا و دنبال کردن پیوندهای وب سایت‌های خارجی است.

با این روش خوانندگان قادرند کتاب‌های خود را فشرده‌سازی کرده و در واقع امکان ذخیره هزاران کتاب فراهم خواهد شد. البته خرید کتاب الکترونیکی با عنوان کتاب و نام نویسنده نیز بسیار راحت و آسان است.

### معایب کتاب‌های الکترونیکی

یکی از مهم‌ترین این عوامل نیاز کتاب‌های الکترونیکی به منبع تغذیه است.

از دیگر معایب این کتاب‌ها این است که همه عناوین کتاب‌ها به صورت الکترونیکی در دسترس نیستند.





## روش‌هایی برای بهبود کتابخوانی

همانطور که می‌دانید بسیاری از عادت‌های ما در کودکی و نوجوانی شکل می‌گیرند، پس برای بهبود وضعیت کتابخوانی باید کودکان و دانش‌آموزان را به خواندن کتاب تشویق کنیم. در ذیل چند روش کارآمد برای این موضوع ارائه شده است:

- خواندن: خواندن به نظر ساده است، اما باید از کودک و نوجوان خود بخواهیم برای ارتباط بیشتر با دیگران کتاب بخواند.

- اتاق کودکان را با کتاب پر کنید: کودکانی که با کتاب‌هایی که در اطرافشان وجود دارد رشد می‌کنند یاد می‌گیرند که کتاب بهترین دوست آنان بوده و با جست‌وجو در کتاب‌ها ماجراجویی و یادگیری خود را ارتقا می‌بخشند.

- الگویی برای کودکان خود باشید: اجازه دهید آنان شما را در حین مطالعه کتاب ببینند تا دریابند که چقدر شما از خواندن کتاب‌ها و مجلات لذت می‌برید و سپس تجربه خواندن خود را با همکاران، دوستان و دانش‌آموزان به اشتراک بگذارید.

به آنها بگویید که چه چیزی خوانده و چه چیزی از این متون آموخته‌اید و چه توصیه‌ای برای آنان دارید.

- دانش‌آموزان را تشویق کنید کتاب‌های جدیدی برای خود فراهم کنند: کودکانی که کتاب‌های جدید برای خود پیدا می‌کنند احساس استقلال بیشتری دارند و بیشتر به خواندن کتاب علاقه‌مند می‌شوند.

- از دانش‌آموزان و کودکان بخواهید که دسته‌جمعی کتاب بخوانند: ایجاد کلوب‌های کتاب، گروه‌های خواندن و محافل ادبی به حس تعامل دانش‌آموزان کمک می‌کند.



افراد کتاب‌های کاغذی خود را به راحتی به دیگران امانت می‌دهند.

پیدا کردن این کتاب‌ها نیز در قفسه کتاب منزل بسیار راحت‌تر از یافتن کتاب‌های الکترونیکی است.

## چرا بیشتر افراد کتاب چاپی را به کتاب الکترونیکی ترجیح می‌دهند؟

تحقیق Pew در سال ۲۰۱۶ نشان داد که بیش از ۷۵ درصد افراد ۱۸ تا ۲۴ ساله در سال ۲۰۱۵ کتاب کاغذی خوانده‌اند و ۶۶ درصد از افراد با سن ۶ تا ۱۷ کتاب چاپی را به کتاب الکترونیکی ترجیح داده‌اند.

بر اساس این آمار کتاب‌های چاپی هنوز اساس کتابخوانی افراد هستند.

بسیاری از دانشجویان اعلام کرده‌اند که با مطالعه کتاب‌های کاغذی بهتر تمرکز می‌کنند. کتاب کاغذی خوب می‌تواند سلامت، شادی و هوش را نیز افزایش دهد. طبق گزارش دانشگاه کالیفرنیا و برکلی خواندن مداوم کتاب برای کودکان موجب افزایش قدرت مغزی در آنان خواهد شد. تحقیقات نشان می‌دهد خواندن یک کتاب خوب می‌تواند استرس را کاهش دهد.

خواندن کتاب کاغذی پیش از خواب موجب خواب آرام شده و به خوابیدن بهتر کمک می‌کند، اما خواندن کتاب بر روی صفحه گوشی و یا تبلت و اقسام آنها تأثیری .. برعکس بر روند خواب خواهد داشت.





## قرآن کتابی آسمانی

قرآن کتاب آسمانی مسلمانان جهان یکی از ارکان این دین جهانی شناخته می‌شود.

در ابتدای پیامبری حضرت محمد(ص) بعد از اینکه ایشان آیات وحی شده را تلاوت می‌کرد، افرادی آن را حفظ می‌کردند. با این همه ضرورت کتابت قرآن به دلیل اینکه حفظ آیات در حافظه افراد نمی‌توانست اطمینان خاطر در مورد صیانت قرآن را فراهم سازد، پیامبر اسلام(ص) را بر آن داشت تا افراد معتمدی که نوشتن می‌دانستند، برگزیند و با دقت به ثبت و ضبط آیات اقدام کنند.

هر وقت که آیه‌ای نازل می‌شد و پیامبر اسلام(ص) آن را بر یاران خود می‌خواند، افرادی که توانایی نوشتن داشتند، آیات قرآن را می‌نوشتند. این گروه «کتاب وحی» نامیده می‌شدند.

پس از ارتحال پیامبر اسلام(ص) و در زمان خلافت عثمان، وی دستور به جمع‌آوری نسخ مختلف قرآن داد و با نظر و صلاحدید عده‌ای از صحابه خاص و نزدیک پیغمبر اسلام، کتاب قرآن به صورت واحد و مدون درآمد.

در مورد قدمت قرآن‌هایی که در حال حاضر در اختیار مسلمانان جهان است، اختلاف نظرهایی وجود دارد. با این وجود این نسخه‌های کهن قرآن قدیمی‌ترین از نوع خود بوده و زینت‌بخش موزه‌ها و مجموعه‌های خصوصی شده‌اند. وبسایت The Oldest نگاه‌ی دارد به ۷ مورد از قدیمی‌ترین قرآن‌هایی که امروز در اختیار مسلمانان است. این هفت مورد به ترتیب قدمت آنها و از جدیدترین تا قدیمی‌ترین فهرست‌بندی شده‌اند.



این امر تا حد زیادی درک آن‌ها را افزایش داده و تحصیل را در کلاس درس بسیار لذت‌بخش‌تر می‌کند.

- گردش کتاب ایجاد کنید: از کتابخانه محلی، کتابخانه دانشگاه یا کتابفروشی بازدید کنید. البته موضوع چک کردن و یا خرید کتاب نیست بلکه مشاهده هزاران کتاب است -

به کتاب‌های صوتی گوش دهید: گوش دادن به کتاب صوتی و بازی‌های کوتاه در مورد کتاب به افزایش مهارت‌های رمزگشایی و روانی کلام کمک خواهد کرد.

با این روش واژگان بیشتری ارائه شده و راهبردهای درک مطلب و لذت بردن از داستان‌ها یا جمع‌آوری اطلاعات افزایش می‌یابد -

- نویسندگان را دعوت کنید: بچه‌ها تحت تأثیر صحبت‌های نویسنده قرار خواهند گرفت و احساس آنان در خواندن و نوشتن با صحبت با نویسنده ارتقا می‌یابد.

- خلاقیت را تشویق کنید: داستان نباید خاتمه داشته باشد و بچه‌ها باید خلاقانه از آنچه خوانده‌اند لذت ببرند. دانش‌آموزان باید فرصتی برای بیان افکار خلاقانه خود با کتاب‌هایی که می‌خوانند بیابند، فکر کنند و صحنه‌هایی از داستان را بر اساس افکار خود بیافرینند

- مکانی امن و راحت برای خواندن فراهم کنید: فضای ایمن و راحت موجب تشویق خوانندگان خواهد شد. صندلی راحت و روشنایی مناسب از عوامل ایجاد راحتی هنگام کتاب خواندن هستند.





## ۱- قرآن آبی



سال تحریر این قرآن از اواخر قرن ۹ تا اوایل قرن ۱۰ میلادی تخمین زده شده است. نگارش این قرآن به خط کوفی بوده و بیشتر صفحات این نسخه در مؤسسه ملی هنر و باستان‌شناسی موزه ملی باردو در شهر تونس در کشور تونس واقع شده است. برگ از این قرآن در موزه هنرهای اسلامی شهر رقاده تونس؛ ۱ برگ در موزه هنر لس‌آنجلس در کالیفرنیا آمریکا و سایر برگ‌ها در سراسر جهان و در موزه‌های مختلف پراکنده شده‌اند. تاریخ آن ممکن است اواخر سال ۱۰۲۰ میلادی باشد. اعتقاد بر این است که قرآن آبی برای مسجد جامع قیروان در تونس تهیه شده است. صفحات این قرآن با جوهر طلایی نوشته شده و به آن رنگ آبی متمایزی داده است. نوشتن قرآن به رنگ طلایی روی صفحه آبی به احتمال زیاد تحت تأثیر اسناد رسمی نوشته شده توسط امپراتوری بیزانس مسیحی بود. در سال ۲۰۱۲ و ۲۰۱۳ برگ‌های آن در حراجی به فروش رفت و گفته شده که یک برگ آن بیش از ۸۰۰ هزار دلار فروخته شد.

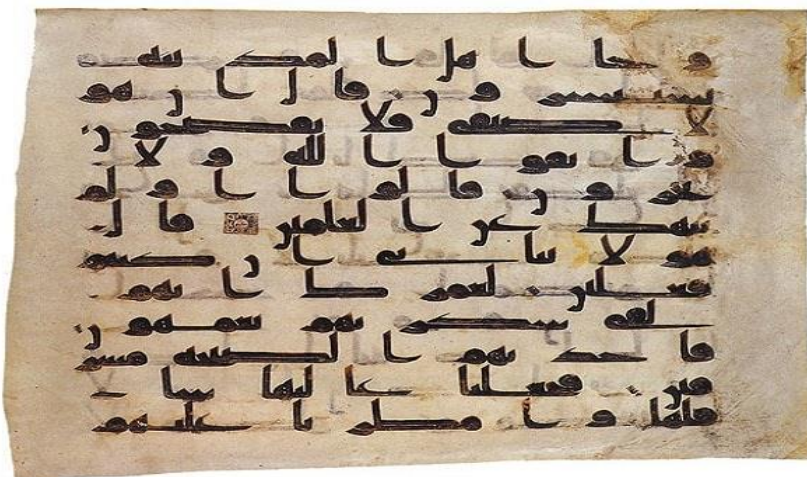


## ۲- قرآن کوفی سمرقند

برای سال‌ها و قبل از تحقیقات انجام شده در چند دهه گذشته، تصور می‌شد که قرآن کوفی سمرقند قدیمی‌ترین نسخه موجود از قرآن است. تاریخ نگارش دست نوشته از ۵۹۵ تا ۸۵۵ پس از میلاد بسیار متفاوت است. با این حال، بیشتر محققان اتفاق نظر دارند که به احتمال زیاد این قرآن در قرن ۸ یا ۹ نوشته شده است. این قرآن به خط کوفی کتابت شده و در حال حاضر در موزه هشت امام شهر سمرقند در ازبکستان است.

این نسخه خطی مورد احترام جامعه مسلمانان است زیرا اعتقاد بر این است که بخشی از گروه قرآن‌هایی است که توسط خلیفه سوم عثمان در سال ۶۵۱ میلادی سفارش داده شده است. عثمان می‌خواست نسخه‌ای استاندارد از قرآن، ۱۹ سال پس از رحلت حضرت محمد(ص) تألیف شود.

## ۳- نسخه خطی توپ‌قاپی





در طول سفر ناپلئون در اواخر قرن هجدهم، محقق فرانسوی ژان ژوزف مارسل چندین برگ از اوراق این قرآن را خریداری کرد و ژان لوئیس آسپین دی شرویل چند سال بعد چند صفحه دیگر را خریداری کرد.

تحقیقات انجام شده توسط یاسین داتون نشان می‌دهد که نسخه خطی ممکن است در سوریه نوشته شده باشد. این قرآن به خط حجازی نوشته شده است.

#### ۵- نسخه خطی صنعاء

اعتقاد بر این بود نسخه خطی صنعاء قدیمی‌ترین قطعه قرآن است. این نسخه برای اولین بار در سال ۱۹۷۲ در هنگام بازسازی مسجد بزرگ صنعاء در یمن کشف شد. کارگران ساختمانی یک انبار بزرگ از نسخه‌های خطی و روغنی قرآنی و غیرقرآنی را کشف کردند که به شدت آسیب دیده بودند.

این نسخه خطی در سال ۱۹۸۱ به عنوان بخشی از قرآن شناسایی شد و از آن زمان به بعد، اداره آثار باستانی یمن با کمک دانشگاه‌های خارج از کشور برای ترمیم قطعات کار کرد. آزمایش رادیوکربن نشان داد که قدمت این قرآن به سال‌های ۶۳۲ - ۶۷۱ میلادی می‌رسد. این قرآن به خط حجازی نوشته شده است.

#### ۶- قطعه توپینگن

این صفحه قرآن از دانشگاه توپینگن آلمان مربوط به دوره‌ای بین ۶۴۹ میلادی - ۶۷۵ میلادی است. این بدان معنی است که دست‌نوشته مذکور حدود ۲۰ - ۴۰ سال پس از وفات پیامبر اسلام (ص) نوشته شده است.



مانند نسخه کوفی سمرقند، از نسخه خطی توپقایی برای سال‌ها غالباً به عنوان قدیمی‌ترین قرآن یاد می‌شود. با این حال تحقیقات نشان می‌دهد که نسخه خطی توپقایی حداقل یک قرن از قدیمی‌ترین قطعات موجود قرآن جدیدتر است.

قدمت نسخه خطی توپقایی مربوط به اوایل تا اواسط قرن ۸ است و تقریباً یک متن کامل از قرآن است. این قرآن به خط کوفی نوشته شده و به احتمال زیاد قدیمی‌ترین قرآن تقریباً کاملی است که وجود دارد. این قرآن در حال حاضر در موزه قصر توپقایی استانبول در ترکیه قرار دارد. مانند قرآن سمرقند، اعتقاد بر این است که نسخه خطی توپقایی یک قرآن اصلی است که توسط خلیفه سوم عثمان در سال ۶۵۱ سفارش داده شده است. با این همه تحقیقات نشان داده که این درست نیست و این نسخه بیش از یک قرن از قرآن‌های زمان عثمان جدیدتر است.

#### ۴- Codex Paris-Metropolita

Codex Parisino-Petropolitanus یک نسخه خطی ۹۸ صفحه‌ای است که به اواخر قرن ۷ یا اوایل قرن ۸ بر می‌گردد. این نسخه خطی با چندین قطعه قرآنی در مسجد عمرو در فسطاط مصر پیدا شد. ۷۰ برگ از این قرآن در کتابخانه ملی فرانسه در پاریس، ۲۶ برگ در کتابخانه ملی روسیه در سن پترزبورگ روسیه، ۱ برگ در کتابخانه واتیکان و ۱ برگ در کلکسیون یک مجموعه‌دار ایرانی - بریتانیایی به نام ناصر خلیلی در لندن .. قرار دارد.





قطعات این نسخه با استفاده از رادیوکربن ۱۴C مدرن در آزمایشگاهی در زوریخ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و احتمال درستی آن ۹۵،۴ درصد بود. این نسخه از قرن نوزدهم و هنگامی که یوهان گوتفرد و تزشتاین، اولین کنسول پروس در دمشق، چندین نسخه خطی عربی باستان را به دست آورد، به این دانشگاه آورده شد. این قرآن به خط حجازی نوشته شده است.

## ۷- نسخه خطی قرآن بیرمنگام

در حال حاضر اعتقاد بر این است که نسخه خطی قرآن بیرمنگام قدیمی ترین قرآن در جهان است. این نسخه خطی از دو برگ پوست تشکیل شده است که قطعه‌ای از نسخه خطی اولیه قرآنی است که مربوط به سال‌های ۵۶۸ تا ۶۴۵ میلادی است. محققان دانشگاه بیرمنگام انگلستان تاریخ این نسخه را با دقت ۹۵،۴ درصد تعیین کردند.

این بدان معناست که این نسخه ممکن است اندکی پس از رحلت حضرت محمد(ص) نوشته شده باشد زیرا تصور می‌شود که وی بین سال‌های ۵۷۰ میلادی تا ۶۳۲ میلادی زندگی کرده باشد. این نسخه خطی شامل متن برخی سوره‌های قرآن بوده و به خط عربی حجازی نوشته شده است.

## زندگینامه شهید عباس غفرانی

شهید عباس غفرانی در ۵ فروردین ۱۳۲۶ در خانواده‌ای مذهبی در فیض آباد شهرستان مه ولات متولد شد. تحصیلات ابتدایی را در زادگاهش به پایان برد. در سال ۱۳۴۵ به سبب علاقه، به خدمت ارتش درآمد و پس از یک دوره آموزشی کوتاه مدت در پادگان‌های چهل دختر و شاه‌پسند تربت حیدریه به درجه گروهبان دومی نائل شد و ضمن آموزش، به ادامه خدمت در شهرهای اهواز، شیراز و دزفول پرداخت. شهید غفرانی در سال ۱۳۴۸ با یکی از بستگان خود ازدواج کرد که ثمره‌ای پیوند، سه فرزند به نامهای محسن، مجتبی و مصطفی است.

او از کودکی به خاندان عصمت و طهارت علاقه مند بود و این عشق سبب شد تا به تدریج نظرش نسبت به رژیم پهلوی و ایادی ظالم آن تغییر کند و از علاقه اش به خدمت در نظام و ارتش رژیم شاهنشاهی کاسته شود؛ تا آنجا که بارها از اوامر فرماندهان مافوق خود سرپیچی کرد و سرانجام در سال ۱۳۵۳ پس از برخورد جدی با یکی از مافوق‌های خود به یک سال حبس و بازداشت در شهر اهواز و دوری از خانواده محکوم شد. پس از رهایی از زندان و خدمت در نظام و ارتش شاهنشاهی،





## نقش ضد انقلاب داخلی و گروه کومله در جنگ ایران و عراق

در سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی و شروع جنگ تحمیلی، ارتش بعث عراق برای ضربه زدن به نظام جمهوری اسلامی به حمایت از نیروهای ضد انقلاب داخلی پرداخت.

از جمله این نیروها جمعیتی به نام کومله بود که با عناوین متفاوت همچون «جمعیت دفاع از حقوق زحمت‌کشان»، «جمعیت دفاع از آزادی و انقلاب» و «اتحادیه دهقانی»، در منطقه کردستان فعالیت می‌کرد این تشکل پس از گفتگوهای بسیار سرانجام دعوت رژیم عراق را برای حمایت‌های مالی و تسلیحاتی بر ضد نظام جمهوری اسلامی ایران پذیرفت.

با گسترش فعالیت گروه‌های مسلح ضد انقلاب به نفع عراق، نمایندگان احزاب و گروه‌های ضد انقلاب داخلی موجود در منطقه در جلسات متعددی که با نمایندگان حزب بعث عراق تشکیل دادند، درباره تقویت توان مالی و تسلیحاتی خود با رژیم عراق به توافق رسیدند. آنها در ادامه همکاری با رژیم بعث عراق در نفوذ گروه‌های خاصی از ارتش بعث به خاک ایران نیز نقش مهمی داشتند. این گروه‌ها با عملیات‌های خرابکاری و ایجاد کمین در برخی از محورها و مناطق مرزی در پی صدمه زدن و تضعیف توان نظامی رزمندگان اسلام در حفاظت از مرزها و کبان میهن اسلامی مان بودند

همکاری با کتابخانه عمومی فیض آباد را در ۱۷ مهر ۱۳۵۶ آغاز کرد و ضمن خدمت در کتابخانه، به سبب علاقه به تحصیل، به صورت متفرقه در امتحانات دوره متوسطه شرکت کرد و در سال ۱۳۸۵ موفق به کسب دیپلم شد.

شهید غفرانی از دیدگاه خانواده و همکارانش دارای اخلاقی پسندیده و نیکو بود. او در محیط خانواده و صمیمیت رفتار می‌کرد و در محیط کار، در تلاش برای ارائه خدمات مفید به قشر فرهنگی می‌کوشید.

با پیروزی انقلاب اسلامی، به سبب ارائه خدمات مفید به قشر فرهنگی می‌کوشید. با پیروزی انقلاب اسلامی، به سبب ارائه خدمات مفید و ارزنده در طول همکاری با اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی استان، به عنوان سرپرست کتابخانه فیض آباد منصوب شد و در مدت حضورش در آن محل، برای نشر آثار اسلامی و انقلابی کوشید؛ چنان که در زمان سرپرستی ایشان کتابخانه به مرکز نشر آثار اسلامی تبدیل شد.

وی در اوایل اردیبهشت ۱۳۶۵ با وجود مسئولیتی که داشت برای پاسداری از خون شهدا و دفاع از سلام و انقلاب، راهی جبهه‌های حق علیه باطل شد و پس از ۱۴ دوز نبرد در جبهه کامیاران به دست نیروهای خودفروخته و عناصر ضد انقلاب، دعوت حق را لیبیک گفت.

