



جمهوری اسلامی ایران  
ریاست جمهوری

# پاسخ به مهم‌ترین شبهات سیاسی-اجتماعی-فرهنگی

مهر و آبان ماه ۱۴۰۲



ماهنامه پادشبهه



بسمه تعالی

**موضوع: استيضاح وزرا**

**شبهه: با افزایش اختلاف دولت و مجلس تعداد طرح‌های استيضاح افزایش یافته است.**

اقدامات قانونی نظارتی بجا و کارشناسانه از جمله استيضاح حق نمایندگان است و دولت همواره با سعه صدر پذیرای وظیفه نظارتی نمایندگان بوده و وزرای محترم هم این فرصت را برای تنویر افکار عمومی از تریبون مجلس مغتنم می‌شمارند. در گزارش «زمزمه هفت استيضاح» چنین به نظر می‌رسد که خبرنگار محترم یا با سازوکار مجلس و واقعیت‌های آن آشنا نیست یا با تجاهل به دنبال قلم‌اندازی و نوشتن گزارش جذاب سیاسی اگرچه غیرواقع‌بینانه بوده است. هشدار به استيضاح یا ثبت مقدماتی یک استيضاح از سوی یک نماینده و تلاش برای جلب نظر سایر نمایندگان از روش‌های معمول نمایندگان است؛ ولی باید دانست نظر یک نماینده به معنای رویکرد کلیت مجلس نیست. از آنجایی که برخلاف گذشته روش ثبت اقدامات نظارتی سامانه‌ای شده است، هر اقدامی از این دست از لحظه اول و در مراحل مقدماتی در دسترس همگان از جمله اصحاب محترم رسانه قرار می‌گیرد و طبیعی است که به دلایل مختلف می‌تواند با نیت و اهداف مختلف و به صورت بال‌و‌پیر یافته منعکس شود.

در فقره اخیر اکثر مواردی که با عنوان استيضاح مطرح می‌شود، مدت‌هاست در سامانه نظارتی نمایندگان ثبت اولیه شده و حتی طراح اولیه هم به دلایل مختلف اقدام به ارجاع آن به هیئت‌رئیس کرده است و معلوم نیست عده‌ای چه اصراری دارند که رابطه مجلس و دولت را پیوسته غیرعادی ترسیم کنند. ظاهراً هم‌گرایی و هم‌افزایی این دو قوه در مسائل کلان در عین التزام هریک به وظایف و رسالت‌های قانونی برای برخی جریان‌های سنگین تمام شده است.

اکثر نمایندگان محترم مجلس به خوبی می‌دانند که برخی‌ها در پی تله‌گذاری هستند تا مجلسی را که متصف به صفت انقلابی بودن است، سرگرم مواردی کنند که نه تنها حاصل ملموسی برای مردم ندارد؛ بلکه می‌تواند بهترین دستاویز برای تضعیف آنان و تقویت رقیبان سیاست‌زده‌شان قرار گیرد. برای مثال فراموش نکنیم رهبر معظم انقلاب در آخرین دیدار نمایندگان بالصراحه به آنان توصیه کردند که استيضاح یک وزیر پس از سه یا چهار ماه مصلحت نیست.

وقتی جریان‌های سیاسی یا تیم‌های حساب‌شده رسانه‌ای بخشی از نمایندگان را دقیقاً ترغیب به چنین موردی می‌کنند، در واقع خواسته یا ناخواسته با یک تیر چند نشان را هدف گرفته‌اند که کمترین آن ضمن ایجاد تقابل بین مجلس و دولت نادیده گرفتن توصیه‌های ایشان است. البته معاون رئیس‌جمهور در امور مجلس هم قبلاً ضمن احترام‌گذاشتن به نظر نمایندگان پیگیر، از جدی نبودن اخبار این استيضاح‌ها سخن گفته است. البته کسانی که با ادبیات حقوقی آشنا هستند که داشتن حدنصاب امضا الزاماً به معنای اعلام وصول نیست.

به هر روی رئیس‌جمهور تأکید دارند مدیران به سؤالات و شبهاتی که در رسانه‌ها و سطح جامعه مطرح می‌شود، پاسخ روشن و قانع‌کننده دهند؛ بنابراین معاونان و مدیران پارلمانی بادقت مواضع و نکاتی را که توسط رؤسای کمیسیون‌های مجلس و نمایندگان مطرح می‌شود، رصد کنند و به ابهامات و شبهات موجود به سرعت و دقت پاسخ داده می‌شود تا هیچ ابهامی در اذهان

عمومی جامعه شکل نگیرد. در چنین شرایطی بحث استیضاح نزد اکثریت مجلس مقبولیت ندارد. در همین راستا کاهش آمار سؤالات نمایندگان در صحن علنی مجلس حاکی از همکاری و تعامل سازنده دستگاه‌ها با نمایندگان است.

یادآور می‌شود تلاش برای جلب نظر نمایندگان در جریان رأی اعتماد باعث کسب رأی اعتماد تمامی وزرای پیشنهادی غیر از یک مورد در آغاز شکل‌گیری دولت در شهریور ۱۴۰۰ و کسب رأی اعتماد وزرای تعاون، صمت، آموزش و پرورش و جهاد کشاورزی در سال ۱۴۰۱ و در بهار ۱۴۰۲ شد؛ همچنین اقتناع نمایندگان سؤال‌کننده در به رأی نگذاشتن سؤال در صحن، انصراف از طرح سؤال قبل از اعلام وصول و طرح در کمیسیون‌ها و صحن و انصراف از طرح و عدم اعلام وصول چند استیضاح که به طور مقدماتی در سامانه ثبت شده بود، از جمله نتایجی است که در سایه تعامل دولت با مجلس محقق شده است.

نگاهی به بیانیه‌ها و مواضع حمایتی متعدد نمایندگان نسبت به دولت از جمله تقدیر ۲۸۰ نماینده مجلس از رئیس‌جمهور به‌خاطر اقدامات گسترده به‌ویژه سفرهای موفق استانی، تقدیر از وزیر نفت، بهداشت، جهاد کشاورزی و سیاست خارجی دولت سیزدهم و نیز بیانیه ۲۶۰ نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی در تقدیر از اقدامات معاونت امور مجلس رئیس‌جمهور نشانه‌هایی از تعامل اصولی دو قوه است. به هر روی دولت و مجلس در عین آنکه وظیفه ذاتی خود را با جدیت انجام می‌دهند، هرگز اختلاف‌نظرهای کارشناسی و حقوقی را تعبیر به اختلاف مبنايي نکرده و در مقوله‌هایی مانند سؤال و استیضاح متأثر از ادعاهای ژورنالیستی قرار نمی‌گیرند.

## موضوع: صلاحیت ثبت نام کنندگان انتخابات مجلس

### شبهه: صلاحیت نمایندگان منتقد دولت رد شده است.

۱- ایجاد هیئت‌های اجرایی انتخابات، نشانگر ایجاد بستری قانونی جهت بهره‌گیری از ظرفیت‌های مردمی در عرصه اجرای انتخابات است، به گونه‌ای که فصل ۴ قانون انتخابات مجلس شورای اسلامی (با اصلاحات و الحاقات تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۰۱) صرفاً به موضوع تشکیل و وظایف و فرایند عمل هیئت‌های اجرایی اختصاص داده شده است. طبق ماده ۳۹ قانون؛ جهت اجرای انتخابات، در مراکز حوزه‌های انتخابیه، مجموعاً تعداد ۳۰ نفر از شخصیت‌های دینی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، علمی، اقتصادی و حقوقی محل که دارای صلاحیت‌های لازم هستند به عنوان معتمد شناسایی که نهایتاً از میان آن‌ها ۸ نفر با رای مخفی و اکثریت نسبی به عنوان عضو اصلی هیئت اجرایی برگزیده می‌شوند. لذا اصول هیئت اجرایی، یک نهاد مردمی و مستقل است که وظیفه مدیریت فرایند انتخابات مانند تعداد و محل استقرار شعب ثبت نام و اخذ رای (ماده ۴۴) و مسئولیت صحت جریان انتخابات (ماده ۵۰) را برعهده دارد.

۲- توجه همگان را به این نکته جلب می‌نماید که؛ ستاد انتخابات براساس وظیفه ذاتی خود امر مهم برنامه‌ریزی به منظور اجرای مطلوب کلیه فرایندهای انتخاباتی در چارچوب قانون و مصوبات هیئت اجرائی را به عهده دارد. این موضوع در خصوص تأیید صلاحیت داوطلبان نیز استقلال عمل هیئت‌های اجرایی را مشخص می‌سازد. بدین ترتیب طبق ماده ۵۹ قانون انتخابات، فرمانداران موظف هستند؛ پس از وصول نتایج بررسی از مراجع ذیصلاح از جمله وزارت اطلاعات، سازمان اطلاعات سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، سازمان ثبت احوال کشور، فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران و قوه قضائیه (ماده ۵۸)، عیناً مدارک و نتایج را در جلسه هیئت اجرائی مطرح نموده و هیئت‌های اجرائی نیز موظفند؛ حداکثر ظرف ۱۵ روز با توجه به نتایج یاد شده و بررسی‌های محلی، در رابطه با صلاحیت‌های داوطلبان اظهار نظر نمایند. بدیهی است که نقش هیئت‌های اجرایی با عضویت معتمدان مردمی در این است که مستند به قانون و براساس مدارک و اسناد معتبر نظر خود مبنی بر عدم تأیید یا عدم احراز صلاحیت داوطلب را اعلام کنند. (ماده ۶۰)

۳- با توجه به فرایند تشریح شده در بند ۲ این قانون، هیئت‌های اجرایی در تمام حوزه‌های انتخابیه تشکیل و در زمان مقرر براساس گزارش نهادهای نظارتی و قضائی بررسی خود را انجام داده‌اند. در نتیجه بررسی از مجموع ۲۴ هزار و ۹۸۲ داوطلب انتخابات از سلاقی مختلف سیاسی، برای ۱۴ درصد عدم تأیید و ۱۴ درصد عدم احراز اعلام گردید. در این زمینه لازم به ذکر است؛ عدم تأیید افراد طبق قانون عمدتاً براساس دریافت نتایج بررسی صلاحیت از نهادهای مرجع استعلام بوده است. لکن عدم احراز صلاحیت که در قانون جدید انتخابات برای اولین بار پیش بینی گردید، غالباً ناشی از عدم ارائه اطلاعات کامل از سوی داوطلبان مانند سوابق اجرایی ۵ ساله (بند ۹ ماده ۳۱) بوده است.

۴- بدیهی است، فرایند بررسی صلاحیت داوطلبان در هیئت‌های اجرایی سراسر کشور، نشانگر چارچوب‌های قانونی است که برای ایفای نقش نخبگان محلی در انتخابات پیش بینی شده است تا از طریق استقلال آن‌ها، همچنان که همواره در نظام مردم‌سالاری دینی مورد تأکید بوده است، سلامت انتخابات و رای مردم به مثابه حق الناس تضمین گردد. بنابراین از فعالان سیاسی انتظار می‌رود؛ بر ایفای نقش موثر هیئت‌های اجرایی تأکید و آگاهی بخشی لازم در خصوص این نهاد مردمی را در قبال جامعه داشته باشند. بدیهی

است که ایفای نقش قانونی هیئت‌های اجرایی، ضمن ارتقای استانداردهای برگزاری انتخابات، منجر به افزایش اعتماد عمومی و مشارکت سیاسی خواهد گردید.

۵- رویکرد ستاد انتخابات کشور، اجرای دقیق قانون از مجرای هیئت‌های اجرایی مردمی با رعایت استقلال عمل آن‌ها بوده است. بر این اساس، برخی کج سلیقه‌گی‌ها جهت اتهام سازماندهی ردصلاحیت و خالص سازی و... بهره برداری ناصواب سیاسی است که بر اعتماد مردم و نهادهای قانونی خدشه وارد می‌سازد. توصیه ستاد انتخابات کشور، ضمن توجه به این نکته مهم که نظر صادره از هیئت‌های اجرایی مبتنی بر دریافت اسناد و بررسی نهادهای نظارتی حسب قانون بوده، کنار نهادن نگرش سیاست زده و جنجال سازی رسانه ای درباره هیئت‌های اجرایی انتخابات است.

۶- داوطلبانی که عدم احراز و یا عدم تأیید صلاحیت دریافت کرده‌اند، حسب پیش بینی فرصت کافی برای بررسی اعتراضات طبق ماده ۶۱ و ۶۲ قانون می‌توانند ظرف چهار روز از تاریخ ابلاغ به داوطلب، به هیئت نظارت استان شکایت خود را مستدل اعلام نمایند. هیئت نظارت استان و سپس هیئت نظارت مرکزی موظفند؛ به صورت مستدل و مستند به قانون، مدارک، دلایل یا قرائن اطمینان آور، اخذ سوابق و مدارک اثباتی از داوطلب، شنیدن توضیحات یا دفاعیات داوطلب و با رعایت موازین شرعی و حقوقی بررسی و تشخیص صلاحیت را طی مجموعاً ۵۰ روز صورت دهند.

### شبهه: حضور پرتعداد مهاجران افغانستانی یک تهدید امنیتی است.

در خصوص ادعایی مبنی بر اعطای تابعیت و انتساب آن به اقدامات حاکمیت، باید گفت، حضور اتباع افغانستانی در سال‌های اخیر در کشور، ناشی از سیاست‌های نظام سلطه و استکبار جهانی در تحمیل جنگ بر مردم بی‌دفاع این کشور و اشغال و حضور در منطقه غرب آسیا و از بین بردن زیرساخت‌های حیاتی کشور همسایه که موجبات شکل‌گیری موج آوارگی، پناهندگی و مهاجرت ناشی از فقر، بیکاری، وضعیت زیست و زندگی نامناسب در این کشور بوده است.

از سوی دیگر بر اساس سیاست‌گذاری، طرح‌ریزی راهبردی و برنامه‌های عملیاتی تدوین شده اتباع افغانستانی بایستی به کشور خود مراجعت نمایند و حضور آنان در کشور به‌عنوان "مهمان موقت" صرفاً در راستای اصول اسلامی و انسانی، حس نوع‌دوستی و بشردوستانه و کمک به مظلومین، ستمدیدگان و آوارگان بوده و در هیچ‌یک از راهبردهای کلان نظام، استقرار دائمی آنان در کشور ملاک و مبنای عمل نبوده و نخواهد بود. در خصوص تعداد مهاجران نیز آمارهایی نادرست اعلام شده است. این در حالی است که برای استناد به تعداد مهاجرین در کشور باید به آمار مرجع رسمی ذی‌ربط که متولی امور اتباع و مهاجرین خارجی بر عهده اوست، یعنی وزارت کشور استناد گردد.

### شبهه: در رابطه با افغانستانی‌ها بسیاری حساب و کتاب رفتار شده است.

به دستور ریاست محترم جمهور، پیگیری‌های ویژه وزیر کشور، شورای عالی امنیت ملی و تعداد زیادی از نمایندگان محترم مجلس، سازمان ملی مهاجرت در سال ۱۴۰۱ تشکیل و عملاً از ابتدای سال ۱۴۰۲ شروع بکار کرد.

این سازمان با دو هدف ضروری و فوری ساماندهی اتباع مجاز و بازگشت اتباع غیر مجاز پیگیری‌هایی را انجام داد و تاکنون برای مجازین در کمتر از دو ماه یک میلیون کارت هوشمند صادر و تعداد قابل توجهی از اتباع غیر مجاز را طرد کرد، که آمار روزانه آن به استحضار مراجع ذی صلاح میرسد.

بهترین راه جلوگیری از ورود اتباع انسداده و تمرکز بر مرزها، اصلاح روادید و هدفمند کردن آن، دیپلماسی فعال با دولت‌های افغانستان و پاکستان برای ایجاد مسئولیت، تعهدات متقابل، ساماندهی هوشمند و ایجاد هماهنگی بین دستگاه‌ها با تعیین متولی اصلی اتباع و مهاجرین بهترین راه کارها می‌تواند در دستور کار قرار گیرد.

### شبهه: حضور گسترده افغان‌ها در ایران یک خطر امنیتی است.

امروزه با توجه به سرعت بالای تحولات دنیا مسئله مهاجرت به یک امر بسیار رایج در کشورهای دنیا بدل شده است به گونه‌ای که برخی از این کشورها وزارتخانه‌ای موسوم به "وزارت مهاجرت" تاسیس کرده‌اند که وظیفه این وزارتخانه ساماندهی امور مهاجرین به داخل آن کشور و احیاناً ساماندهی امور مهاجرین خود آن کشور به دیگر کشورهای دنیا است. هر کشوری می‌تواند در برخورد با امر مهاجرت به آن کشور ۲ رویکرد اتخاذ کند، یک رویکرد اینکه صرفاً با نگاه تهدید محور با آن برخورد کرده و با تخصیص هزینه‌های گزاف تمام مرزهای خود



را بسته و از ورود مهاجرین به کشورش به هر نحوی ممانعت نماید مثلا در کل مرزهای زمینی اش دیوار بکشد یا با دستگاه‌ها و دوربین‌ها تمام مرز را رصد نماید و.. رویکرد دوم این است که با اجازه ورود قانونمند و حساب شده به مهاجرین خارجی و ممانعت از ورود و حضور مهاجرین غیرقانونی تهدیدها را به فرصت تبدیل کرده و از حضور مهاجرین خارجی بهره‌های مختلف اقتصادی، فرهنگی، علمی، عمرانی، صنعتی و.. ببرد.

در رویکرد دوم بر خلاف رویکرد سنتی اول، نه تنها هزینه‌ای به آن کشور و مردمش تحمیل نمی‌شود بلکه با تبدیل تهدیدها به فرصت؛ مردم آن کشور نیز از حضور مهاجرین منتفع می‌گردند. تفاوتی که بین رویکرد اول و دوم وجود دارد اولاً تغییر نگاه و سیاست از تهدیدمحوری به فرصت محوری؛ ثانیاً ساماندهی هوشمند مهاجرین خارجی است که به جای تخصیص هزینه صرفاً برای جلوگیری از ورود مهاجرین به کشور به گونه‌ای عمل می‌شود که در کنار جلوگیری از ورود غیرقانونی به کشور با ساماندهی هوشمند، هزینه‌های زندگی مهاجرین غیرقانونی در کشور میزبان نیز به اندازه‌ای است که امکان زندگی در کشور میزبان را از ایشان سلب می‌کند و خودبه خود از ورود یا حضور ایشان در کشور ممانعت می‌شود.

شایان توجه است سیاست کلی دولت و وزارت کشور براساس حسن همجواری و رافت اسلامی مبنی بر اقامت موقت اتباع، خصوصاً اتباع افغانستانی است که در بازه‌های زمانی موقت و متناسب با موضوع روادید تبعه است لذا در این زمینه نه بحث اقامت دائم اتباع در ایران مطرح است و نه اعطای تابعیت!

در راستای شناسایی و ساماندهی مهاجرین قانونی از مهاجرین غیرقانونی؛ برای مهاجرین قانونی، کد شناسه ۱۰ رقمی تعلق می‌گیرد که شامل آثار زیست سنجی (بیومتریک) مثل الگوی چهره، اثرانگشت، الگوی عنبیه چشم است که در راستای ساماندهی و برنامه‌ریزی امور مربوط به ایشان است همچنین در مواقع لزوم امکان نظارت و کنترل را فراهم می‌کند. لذا "شناسنامه" نه، بلکه "شناسه"، "کد ملی" نه و "کد شناسه" است.

### شبهه: تجزیه استان تهران ۷ تهدید برای پایتخت و استان جدید در پی دارد.

تابستان امسال، یک نماینده مجلس از بررسی طرحی در وزارت کشور تحت عنوان «تشکیل استان تهران غربی» خبر داد که بر اساس آنچه آن نماینده گفته بود، پیشنهاد تشکیل استان جدید با ترکیبی از ۶ شهرستان و شهر موجود در استان تهران، مطرح است. اگر این طرح به سرانجام برسد، شهرستان‌های قدس، شهریار، بهارستان، رباط کریم و ملارد و همچنین شهر جدید پرند، از استان تهران جدا می‌شوند و با مرکزیت شهریار، تبدیل به «استان تهران غربی» می‌شوند. وزارت کشور - دفتر تقسیمات کشوری - در این باره اعلام کرده است، در حال حاضر «ثقل جمعیتی» در استان تهران، امکان پاسخگویی به نیاز شهرستان‌های اطراف را با کاهش مواجه کرده است.

تقسیمات کشوری یک امر کاملاً حاکمیتی و ضروری و در اختیار دولت با جهت‌گیری به سمت عدالت اجتماعی و از مهم‌ترین اهداف آن ایجاد توسعه متوازن در سطح سرزمین است تقسیمات کشوری ضابطه‌مند موجب کارایی حکمرانی خوب، محرومیت‌زدایی، توسعه عدالت فضایی، حفظ کشوری ضابطه‌مند اصولی و منطقی با امنیت ملی و خدمت‌رسانی مطلوب‌تر به مردم و دارای افزایش توازن منطقه‌ای، تزریق بهینه اعتبارات جاری و عمرانی و اصلاح ساختار سیاسی - اداری می‌شود. تنها از طریق تقسیمات اداری - سیاسی مطلوب است که مدیریت سیاسی فضا شکل می‌گیرد و کارآمدی آن، هنگامی محقق می‌شود که بتواند بستر مناسبی برای دستیابی به رشد و توسعه متوازن مناطق، کاهش نابرابری‌ها و استفاده از ظرفیت‌های قانونی در برنامه‌ریزی‌های مدیریتی در سطح نواحی یا کشور باشد.

در حال حاضر بر اساس سرشماری سال ۱۳۹۵ مرکز آمار ایران، استان تهران با تعداد ۱۳۲۶۷۶۳۷ نفر جمعیت و با حدود ۱۳۵۳۶ کیلومترمربع مساحت و شهرستان تهران با ۸۷۳۷۵۱۰ نفر با بخش مرکزی ۸۶۹۹۲۸۴ نفر با مرکزیت شهر تهران با ۸۶۹۳۷۰۶ نفر جمعیت در شمال فلات مرکزی ایران واقع شده است. این استان به لحاظ جمعیت حدود ۱۶٫۵ درصد جمعیت کشور و شهر تهران به لحاظ جمعیت حدود ۱۱ درصد از جمعیت شهری کشور را در خود جای داده است و بنابراین این ثقل جمعیت، امکان پاسخگویی به نیاز شهرستان‌های اطراف را با کاهش مواجه کرده است که نیاز به ساماندهی را می‌طلبد.

ضمن اینکه این استان به لحاظ وسعت بین ۳۱ استان کشور دارای رتبه ۲۹ و به لحاظ تعداد شهرستان در رتبه ۱۶ قرار گرفته است و بر اساس آخرین آمار تابعیت تقسیمات کشوری، دارای ۱۶ شهرستان، ۳ فرمانداری ویژه، ۳۵ بخش، ۴۹ شهر، ۷۳ دهستان، ۹۱۴ مزرعه و مکان و ۶۲۶ روستاست.

باتوجه به اینکه در تدوین هر سند راهبردی مقرر است مجموعه‌ای شناختی از موضوعات متنوع اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و... در غالب الزامات، چارچوب‌ها، جهت‌دهنده‌ها، عوامل، جایگاه‌های استراتژیک، استراتژی‌ها و کلیه تفرق‌های سیاستی، عملکردی، قلمرویی موردتوجه قرار گیرد. بی‌توجهی به راهبرد و اهداف پیش‌بینی شده با آثاری مانند: تقاضاهای فزاینده برای استفاده بیشتر از منابع، ایجاد قطب‌های رقیب در یک منطقه، تشکیل خشونت و آشوب‌های عدم رضایت، کاهش مشارکت مردم در امور محلی، تشدید همگرایی افراطی قومی و مذهبی، افزایش دیوان‌سالاری و تمرکزگرایی همراه می‌شود.



با لحاظ همه موارد پیش‌گفته، نمونه‌های تقسیم استان‌های مختلف با تجربه‌های مثبت همراه بوده است، از نمونه‌های آن می‌توان به تقسیم خراسان به ۳ استان و همچنین ایجاد استان‌های قم، اردبیل، گلستان و البرز اشاره کرد که قدم‌های رشد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، امنیتی و زیربنایی را پس از تقسیم‌شدن، هم برای مبدأ و هم برای مقصد تجربه کرده‌اند و حتی خدمات‌رسانی را برای سیستم خدمات‌رسان سهل‌تر کرده است.

در نهایت با توجه به تجربیات موفق، باید توجه کرد که استفاده از الفاظ متناقض در اذهان عمومی تأثیر منفی به جا می‌گذارد؛ بنابراین با استناد به اینکه در هیچ‌کدام از مواد قانون و اسناد تقسیمات کشوری از کلمه «تجزیه» استفاده نشده و همچنین این واژه در هیچ‌کدام از اسناد راهبردی و رویکردی به کار برده نشده است و با بار معنای نهفته در خود، اشاره به نوعی واگرایی دارد، در تقسیمات کشوری اساساً کاربرد ندارد؛ بنابراین برای جلوگیری از تکرار افکار عمومی، استفاده از الفاظ، دقت بیشتری را می‌طلبد.

### شبهه: دولت برای جذب کودکان بازمانده از تحصیل اقدامی نکرده است.

عدالت آموزشی و توسعه آن در ابعاد کمی و کیفی یکی از مهم‌ترین محورهای کاری وزارت آموزش و پرورش از ابتدای دولت سیزدهم بوده است. در همین راستا جذب کودکان بازمانده از تحصیل به عنوان یکی از سیاست‌ها و راهبردهای اصلی وزارت آموزش و پرورش، به منظور دسترسی به آموزش باکیفیت برای کلیه کودکان لازم در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و اسناد بالادستی، تعریف گردید. نخستین گام برای حل مسئله بازماندگی از تحصیل، شفاف‌شدن صورت مسئله است. به بیان دیگر فقدان آماری دقیق و جامع از دانش‌آموزان بازمانده و دلایل بازماندگی، عامل اصلی این ابهام است. سال ۱۴۰۱ این مهم برای اولین بار با طراحی و ایجاد سامانه شهید محمود وند (سامانه شناسایی چهره به چهره کودکان بازمانده از تحصیل) به نحو مطلوبی مرتفع شده است. این سامانه ذیل سیدا با اتصال به درگاه ثبت احوال از طریق مقایسه جمعیت لازم‌التعلیم با فهرست ثبت‌نام سیدا، افراد خارج از سیستم آموزشی را شناسایی کرد و با اختصاص فرد پیگیری‌کننده برای تک‌تک بازماندگان اقدام به جذب آغاز گردید و دلایل بازماندگی احصا شد. در مهرماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ آمار دقیق کودکان بازمانده از تحصیل دوره ابتدایی ۲۰۴۳۱۲ نفر بود که با استفاده از سامانه شهید محمود وند ۴۳۸۳۳ نفر آن‌ها شناسایی و جذب شدند و در حال حاضر این آمار به ۱۶۰۴۷۹ نفر رسیده است.

شناسایی، جذب و بازگشت تعدادی از کودکان بازمانده از تحصیل در کمتر از یک سال، دستاوردی بزرگ است. در ادامه همین اقدامات جهادی، از آمار ۱۶۰۴۷۹ نفری فعلی کودکان بازمانده از تحصیل، فرایند پالایش آنان آغاز گردیده که بررسی‌های اولیه نشان داد تعداد ۱۱۶۳۲ نفر جذب شدند که اسامی آنان در بخش تأیید و تطبیق سیدا است؛ یعنی در یک سال گذشته با راه‌اندازی این سامانه تعداد ۵۵۴۶۵ نفر کودک بازمانده از تحصیل دوره ابتدایی تعیین تکلیف شدند که بیش از ۲۷ درصد بازماندگان را شامل می‌شود. در حال حاضر سامانه شهید محمود وند نشان می‌دهد از میان ۹۰۷۳۱۵ نفر دانش‌آموز بازمانده از تحصیل سهم دوره ابتدایی ۱۶۰۴۷۹ نفر، دوره متوسطه اول ۱۹۵۳۷۱ نفر و دوره متوسطه دوم ۵۵۱۴۶۵ نفر است.

این طرح‌ها عمدتاً تحولی در رویکرد معلم نسبت به آموزش دوره ابتدایی ایجاد می‌کند که شامل خودآموز طراحی آموزشی معلم پایه اول ابتدایی با تولید بسته‌های زبان‌آموزی پایه اول، کاهش فاصله اهداف قصد شده برنامه‌های درسی با اهداف اجرا شده در کلاس درس از طریق توانمندسازی معلمان با شبکه‌سازی و ایجاد جریان‌گفتمان آموزشی مستمر (طرح شهید همت) و توسعه فرهنگ کتاب‌خوانی با تجهیز کتابخانه‌های کلاسی (طرح یار مهربان) است.

### شبهه: تحصیل رایگان در کشور فراموش شده است.

با عنایت به شعار سال در امر «ثبت نام مطلوب، عدالت پروری، خانواده‌مداری» ارسال دستورالعمل ثبت نام و تأکید بر ممنوعیت دریافت هرگونه وجه در فصل ثبت نام، طراحی برنامه نظارت بر ثبت نام (فرم الف ویژه مدارس) ارائه بازخورد و معرفی متخلفین به دفتر رسیدگی به تخلفات اداری و برقراری عدالت و برابری در پرداخت کمک‌های مردمی بین دانش‌آموزان ایرانی و اتباع (در فصل غیر ثبت نام)، از اقدامات مؤثر و پیشگیرانه در مورد ترک تحصیل فرزندان این مرزوبوم است.

### شبهه: معلولان امکان تحصیل ندارند.

هم‌اکنون حدود ۱۰۵ هزار دانش‌آموز با نیازهای ویژه تحت پوشش خدمات سازمان آموزش و پرورش استثنایی بوده که حدود ۸۲ هزار نفر از آنها در مدارس استثنایی و مابقی آنان در مدارس پذیرا و در کنار سایر همسالانشان در حال تحصیل هستند. همچنین حدود ۵۰ هزار نفر به صورت سالانه از خدمات توان‌بخشی مراکز مشکلات ویژه یادگیری استفاده می‌کنند، این دانش‌آموزان در ۱۷۵۰ مدرسه استثنایی و حدود ۲۱ هزار مدرسه پذیرا مشغول آموزش هستند، همچنین برای بازماندگان از تحصیل شرایط حضور در مدارس عادی و استثنایی نیز فراهم است.

خدمات آموزشی پرورشی توان‌بخشی و حمایتی سازمان آموزش و پرورش استثنایی حتی در دورافتاده‌ترین نقاط کشور به این عزیزان ارائه می‌شود و به همین منظور دستورالعمل ثبت‌نام دانش‌آموزان در مناطق روستایی صعب‌العبور نیز به استان‌ها ارسال شده است. لازم به ذکر است که یکی از برنامه‌های این سازمان، افزایش پوشش تحصیلی است که به منظور مداخله بهنگام نوآموزان استثنایی از بدو تشخیص حتی یک‌سالگی تحت پوشش قرار می‌گیرند. همچنین طرح شهید محمودوند جهت شناسایی و جذب بازماندگان از تحصیل توسط معاونت ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در حال اجراست و در این طرح تلاش می‌شود تمام دانش‌آموزانی که دارای معلولیت بوده، چنانچه آموزش‌پذیر باشند، تحت پوشش نظام آموزشی قرار گیرند.

### شبهه: مدارس لاکچری در سال های اخیر گسترش یافته است.

در پی انتشار یک خبر با تیتیر شیشلیک و کنتاکی برای آقازاده ها؛ ترک تحصیل برای بچه کارگرها چنین می نمود که بروز این ناهنجاری از سوی یک واحد آموزشی با هر عنوانی مورد پذیرش و تایید وزارت آموزش و پرورش است که تعمیم این موضوع به کل ، اجحاف و نادیده گرفتن تلاشها وزحمات سایر مدیران و همکاران مدارس غیردولتی محسوب می شود .

سیاست های وزارت آموزش و پرورش در مواجهه با چنین مواردی کاملا شفاف و روشن است که هیچ عمل اشرافی گرایانه و غیر متعارفی را در مدارس نمی پذیرد و مطابق قوانین و مقررات با خاطیان برخورد خواهد کرد . سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی وزارت آموزش و پرورش نیز درواکنش به انتشار این خبر ضمن پیگیری قانونی بربرخورد قاطع با اشرافیت و تجمل گرایی در هر یک از مدارس و مراکز غیر دولتی تاکید دارد و براین اساس طی بازدیدهای بعمل آمده از مدارس واله و پیگیری موضوع عنوان شده، مراتب اخطار و تذکرایین نامه ای به مدیرعامل و موسس مدارس و مراکز آموزشی غیر دولتی واله اعلام شد.

گفتنی است موسس این مجتمع آموزشی خیرمنوی غذای لاکچری درمدارس واله را مردود دانست و مدعی شد برای تامین غذای دانش آموزان با هیچ رستورانی طرف قرارداد نیست و ۸۵ درصد از خانواده ها با اختیار نسبت به تامین غذا و میان وعده های فرزندانشان مبادرت می نمایند که علی رغم طرح این موضوع از سوی موسس، پرونده مربوط مفتوح و در دست بررسی و اقدام قانونی است .

### شبهه: آموزش زبان های خارجی به بهانه کودکی کردن در مهدکودک ها حذف شد.

طبق اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشور، در پیش از دبستان و دوره ابتدایی به دلیل هدفگذاری آموزشی و تربیتی مصوب، آموزش زبان های خارجی وجود ندارد و آموزش آن از دوره های متوسطه آغاز می شود. آموزش زبان خارجی به ویژه زبان انگلیسی برای کودکان زیر هفت سال و کودکان فارسی زبان، از نظر علمی ملاحظات و مسائل خاصی دارد. اختلال ناشی از تداخل و تفاوت نظام شناختی و زبانی زبان رسمی کودک و زبان خارجی، جزو آسیب های پیشروی این نوع آموزش است. به ویژه هنگامی که به صورت غیر اصولی در موقعیت های غیرطبیعی، به صورت فراگیر و با حد یادگیری مشخص باشد. زبان هر ملت، نماد فرهنگی، ملی و هویتی آن ملت است. بنابراین از جهت تربیتی، کودکان با زبان فارسی، هویت ملی و ایرانی خود را به دست می آورند. در مقابل به طور غالب، الگوهای کنونی و رایج آموزش زبان های خارجی، همراه با انتقال فرهنگ کشور مبدا و آمیخته به آن است.

شایان ذکر است طبق اساسنامه، سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک موظف است براساس بند «زمینه سازی، تقویت و تسهیل یادگیری زبان و ادبیات فارسی به عنوان زبان رسمی و وحدت بخش کشور» (و براساس بند «سیاستگذاری و تعیین ضوابط و قواعد تدوین برنامه ها، روش ها، مواد و محصولات آموزشی، تربیتی، فرهنگی، بازی و سرگرمی، هنری و ورزشی، مکتوب و چندرسانه ای ویژه کودکان و پایش سلامت جسمی و روانی و حقوق تربیتی کودک در عرصه های اجتماعی و فضای مجازی با جلب مشارکت دستگاه ها و نهادهای ذیربط») سیاستگذاری، مدیریت و نظارت بر محتوای مورد استفاده در کودکانستان ها برعهده این سازمان است و باید محصولات را براساس زبان فارسی تولید و توزیع نماید.

ماده ۴۴ «شیوه نامه ساماندهی و مدیریت امور اجرایی کودکانستانها» در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اشاره نموده است که: مؤسس، مدیر و مربی کودکانستان نسبت به رعایت ملاحظات ارزشی، فرهنگی و تربیتی مسئولیت دارند و سازمان نیز به عنوان مرجع انحصاری راهبری و هدایت تعلیم و تربیت کودکان تا شش سال تمام و واحدهای استانی، شهرستانی، منطقه ای و نواحی متناظر آن، بر رعایت این ملاحظات در همه کودکانستان ها و مراکز تربیت کودک سراسر کشور، نظارت خواهند نمود. بخشی از این ماده در برگیرنده تقویت هویت فردی، خانوادگی و ملی کودکان با ملاحظه «تقویت و تسهیل یادگیری زبان و ادبیات فارسی معیار ضمن احترام به زبان مادری کودک» و همچنین «عدم تبلیغ زبانهای خارجی و آموزش آن در کودکانستان» است.

**شبهه: ارتقای نظام آموزشی در برنامه هفتم توسعه مبهم است.**

در فصل ۱۹ لایحه برنامه هفتم توسعه تقدیمی دولت به مجلس شورای اسلامی، موضوع ارتقای نظام آموزشی در قالب شش ماده شامل مواد ۸۶ تا ۹۱ که به ترتیب به تعیین اهداف کمی سنجه‌های عملکردی ارتقای نظام آموزش؛ سرمایه انسانی و ارتقای کیفیت نیروی انسانی؛ آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور؛ کیفیت و عدالت تربیتی؛ بازماندگان از تحصیل؛ نظام مدیریتی و آموزش و پرورش به مثابه امر ملی؛ الزامات و تکالیف مهمی را برای تحقق اهداف و برنامه‌ها و همچنین برای رفع مشکلات و معضلات بیان شده در مطلب آن روزنامه، پیش‌بینی کرده است.

خوشبختانه این موارد در رسیدگی‌های کمیسیون تلفیق و همچنین صحن علنی مجلس شورای اسلامی، مورد پذیرش واقع شده است و با الحاقاتی، توسط نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی تکمیل شده است که ان‌شاءالله با تصویب نهایی و اجرای موارد پیش‌گفته در طول سال‌های اجرای برنامه و با همکاری دستگاه‌های ذی‌مدخل، اهداف کمی و کیفی پیش‌بینی شده محقق خواهد شد.

همچنین در مطلب روزنامه از تشکیل پرونده الکترونیکی آموزشی، رشدی و تربیتی برای دانش‌آموزان صحبت شده که این موضوع براساس اسناد بالادستی همچون سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بوده و در راستای هدایت صحیح تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان است.

همچنین در ابتدای مطلب گفته شده: «مصاحبه‌شونده معتقد است این برنامه بیش از آنکه گرهی از کار فروبسته نظام آموزش و پرورش را باز کند، بیشتر به دنبال قالبی کردن رفتار معلمان و دانش‌آموزان است و بیم آن می‌رود که برای آنان پرونده‌سازی صورت بگیرد.» به نظر می‌رسد این دیدگاه، بیشتر یک قضاوت غیرمسئولانه است، زیرا از یک سو در سند تحول بنیادین، نگاه به این مقوله تبیین شده و از سوی دیگر موضوعی که هنوز به مرحله تدوین دستورالعمل و شیوه اجرا نرسیده است، باید به صورت منصفانه‌تری مورد قضاوت قرار بگیرد.



**موضوع: متناسب سازی جنسیتی برنامه درسی و محتوای آموزشی**

**شبهه: وزارت آموزش و پرورش به دنبال تفکیک جنسیتی در کتاب های درسی است.**

در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تکالیفی ناظر به در نظر داشتن هویت جنسیتی دانش آموزان به عهده آموزش و پرورش گذاشته شده که مهم ترین آنها بدین قرارند:

راهکار ۱/۱: «طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر:

الف) متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان

ب) حاکمیت رویکرد فرهنگی- تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی های پایه دانش آموزان

ج) بهره مندی فزون تر از روش های فعال، خلاق و تعالی بخش

د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

ه) توجه بیشتر به تفاوت های فردی بویژه هویت جنسیتی دانش آموزان و تفاوت های شهری و روستایی»

راهکار ۱۴/۲: «متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط»

راهکار ۱۶/۲: «رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در برنامه های درسی و روش ها و برنامه های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان»

برای فهم درست این مضمون کلی، باید به این نکات توجه کنیم:

۱) برنامه درسی، فقط کتاب درسی نیست، بلکه نقشه کلی ای است که مسیر یادگیری و تربیت دانش آموزان را ترسیم می کند. در ترسیم این مسیر یادگیری، باید علاوه بر توجه به جهات مشترک هویتی دانش آموزان، به تفاوت های آنها هم توجه داشت و -مثلاً- موقعیت ها و اماکن یادگیری یا محتواهای آموزشی را به گونه ای آماده نکرد که صرفاً برای یک گروه از دانش آموزان (مثلاً دانش آموزان شهری، یا دانش آموزان پسر)، مطلوب و قابل استفاده باشد. اتفاقاً این رویکرد به برنامه درسی به این معناست که عدالت جنسیتی را بین دانش آموزان برقرار نماید تا -مثلاً- دانش آموز دختر به خاطر دختر بودنش، از برخی حقوق خود محروم نشود. از این منظر، «برنامه درسی حساس به هویت جنسیتی دانش آموزان» اقدامی در راستای توجه بیشتر به تفاوت های فردی و در راستای عدالت است.

۲) متناسب سازی برنامه درسی و محتوای آموزشی با در نظر داشتن تفاوت های جنسیتی، لزوماً به معنای داشتن کتاب های درسی متفاوت برای دختر و پسر نیست، زیرا در برخی دروس (ریاضی، علوم و...) که چنین چیزی معنا ندارد و در عمده مطالب این دروس، تفاوتی بین دختر و پسر نیست. مهم ترین مصادیق این متناسب سازی را می توان این گونه برشمرد:

۲/الف) در برخی موضوعات مرتبط با مسئله سبک زندگی یا احکام و نیازهای اختصاصی هر یک از دو جنسیت یا مشاغل و حرفه‌ها، مطالب مورد نیاز دختر و پسر متفاوت است. گاهی این تفاوت‌ها به اندازه‌ای است که برای آن، به کتاب درسی مستقل نیاز باشد (مثال: «کتاب مدیریت خانواده و سبک زندگی») در پایه دوازدهم که ناظر به آماده کردن دختران و پسران برای ایفای نقش‌های اختصاصی آنان در خانواده است و لذا در حال حاضر، یک ویرایش پسرانه و یک ویرایش دخترانه دارد. گاهی نیز این تفاوت‌ها به اندازه یک کتاب درسی مستقل نیست و در حد یک یا دو فصل مستقل نیاز دارد (مثال: «کتاب تفکر و سبک زندگی») پایه هفتم که یک کتاب مشترک دختران و پسران دارد و یک ضمیمه اختصاصی برای دختران که شامل مباحث اختصاصی دختران در زمینه بلوغ و تغییرات جسمی و روحی آن دوره متناسب با دختران و بخشی از احکام حجاب است. مثال دیگر، تفاوت‌های دختران در احکام است که در کتاب‌های درسی دینی باید به آنها پرداخته شود. گاهی نیز این تفاوت در حد تفاوت یک رشته در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای یا کاردانش است. به عنوان نمونه، رشته‌های «دوخت لباس عروس»، «تربیت کودک» یا رشته «مدیریت خانواده» (که به هنرهای خانه‌داری می‌پردازد) از جمله رشته‌هایی هستند که اختصاصی دختران تعریف شده‌اند، زیرا با ویژگی‌های زنانه تناسب بیشتری دارند و در برابر، «حمل و نقل»، «ناوبری»، «متالوژی (ریخته‌گری)» و «صنایع فلزی» از رشته‌های اختصاصی پسران هستند، چرا که متناسب با ویژگی‌های مردانه هستند.

۲/ب) دیگر مصداق مهم متناسب‌سازی کتاب‌های درسی / محتوای آموزشی با هویت جنسیتی دانش‌آموزان، در نظر گرفتن تناسب و توازن تصاویر و طراحی‌های موجود در کتاب متناسب با نگاه دخترانه و پسرانه است. در طراحی کتاب درسی، این مهم است که هم دانش‌آموز دختر و هم دانش‌آموز پسر، احساس کنند که کتاب، برای آنها نگاشته شده و دخترانگی یا پسرانگی آنها را نادیده نگرفته است. لذا، توجه به متوازن بودن تصاویر دو جنس (در عین رعایت ارزش‌های اخلاقی و دینی)، حضور متوازن زنان و مردان در میان شخصیت‌ها، داستان‌ها و متن‌ها و حتی اسامی به کار برده شده نیز بخشی از این متناسب‌سازی است.

**شبهه: دولت زیرساخت لازم برای تحصیل مهاجران افغان را فراهم نکرده است.**

با توجه به ثبت نام و پوشش تحصیلی ۶۷۰ هزار نفر دانش آموز اتباع (به گزارش اداره اتباع سازمان ملی مهاجرت وزارت کشور به صورت دارای مدارک معتبر و فاقد این مدارک) در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ این آمار در مقاله و گزارش مذکور به اشتباه ۵۰۰ هزار نفر دانش آموز ثبت نام شده و ۳۵۶ هزار نفر به صورت قطع ثبت نام شده ذکر شده است و تمام برآورد هزینه ها و... با انحراف ۴۰ درصدی به صورت اشتباه محاسبه شده است.

تاکیدات لازم در بخشنامه شماره ۳۴۰/۲۱۲ مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۰۲ وزارت آموزش و پرورش برای عدم تبعیض بین دانش آموزان ایرانی و افغانستانی برای تحصیل در انواع مدارس دولتی، نمونه دولتی، غیردولتی، هیات امنایی و... صورت پذیرفته است و موضوع پرداخت شهریه و کمک های مردمی با امکان پرداخت به صورت اقساطی در سطح توان هر منطقه به کارگروه توسعه مدیریت و منابع هر استان و مناطق تابعه سپرده شده است. مقدار هزینه های ثبت نام اتباع خارجی در مدارس دولتی ایران، با توجه به شرایط اقتصادی و مخارج مدرسه و خانواده ها در هر استان در کارگروه توسعه مدیریت و منابع استانی تعیین می گردد و مربوط به بخشنامه ارائه شده از سوی این وزارت نیست.

لازم به ذکر است هر گونه شهریه و کمک های مردمی اخذ شده به هیچ عنوان در حساب وزارت آموزش و پرورش یا خزانه واریز نخواهد شد و صرفا مبالغ دریافتی به حساب مدرسه واریز می گردد تا در جهت بهبود وضعیت آموزشی و پرورشی همان دانش آموزان مدرسه زیر نظر شورای قانونی مالی مدرسه هزینه گردد تا کیفیت و خدمات آموزشی و پرورشی مدرسه به دلیل افزایش تراکم ناشی از حضور اتباع خارجی جبران گردد.

با توجه به حجم بالای ورود پناهجویان دانش آموز در یک سال اخیر به طوری که یکبار تعداد ایشان بیش از ۲۰ درصد افزایش یافت و زیرساخت های مورد نیاز آنها به سرعت قابل تامین نیست، لذا به ناچار سازمان های بین المللی و کشورهای دیگر و خود پناهجویان لازم است نسبت به تامین قسمتی از مخارج جدید همکاری نمایند.

فقط در سال تحصیلی گذشته وزارت آموزش و پرورش ۲۲۰۰۰ کلاس درس یعنی نزدیک به ۵ درصد ظرفیت کلاس های درس را در اختیار دانش آموزان عزیز اتباع قرار داده و همچنین ۹۵ هزار میلیارد ریال معادل ۳۳۵ میلیون دلار برای هزینه های جاری تحصیل اتباع خارجی از منابع دولتی هزینه کرده است. در حالی که کل کمک های سازمان های بین المللی در سال تحصیلی مورد اشاره کمتر از ۵ درصد هزینه های انجام شده توسط وزارت آموزش و پرورش برای تحصیل اتباع افغانستانی بوده است. کمک های جذب شده از سوی سازمان های بین المللی اشاره شده در گزارش یاد شده با نرخ ارز بازار آزاد محاسبه شده در صورتی که این مبالغ با نرخ ارز نیمایی (دولتی) و از سوی بانک مرکزی به صورت ریالی پرداخت می گردد.

### شبهه: وزارت آموزش و پرورش در پیش بینی و رفع مشکل کمبود معلم ناتوان بود.

دلیل کمبود معلم در آغاز سال تحصیلی تأخیر در اعلام ظرفیت‌های پذیرش معلمان جدید بوده است. این مشکل تا دو هفته آینده با مشخص شدن نتیجه تکمیل ظرفیت‌ها و آزمون دبیری برطرف می‌شود. درگذشته ۵۲۶ مرکز تربیت معلم وجود داشته است؛ اما اکنون دانشگاه فرهنگیان ۹۸ پردیس دارد. موضوع ساماندهی یکی از پیچیده‌ترین موضوعات امسال بود، چون ۲۰۰ هزار معلم کسری داشتیم، البته نباید از یاد برد که این کسری یک‌ساله و دوساله نبوده، بلکه موضوع سنواتی و مربوط به گذشته است.

این نا ترازی ناشی از افزایش ۳ میلیون نفری جمعیت دانش‌آموزان از سال ۹۴ تاکنون است و ریشه آن به بی‌توجهی به دانشگاه فرهنگیان بازمی‌گردد؛ این دانشگاه قرار بود نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش را تأمین کند اما این اتفاق رخ نداد و ورودی به زیر ۴ هزار نفر رسید. هنگامی که رهبر معظم انقلاب اسلامی در سال ۹۷ از دانشگاه فرهنگیان بازدید کردند، دستور افزایش ظرفیت ۲۵ هزار ردیفی داده شد و در اردیبهشت سال بعد نیز فرمودند «ظرفیت‌ها افزایش خوبی پیدا کرده است اما هنوز کم است».

مشکلات حوزه نیروی انسانی که امروز با آن مواجه هستیم به دلیل تضعیف تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان در دوره‌های قبل بوده است. امروز به دنبال این هستیم که جذب معلم را به مسیر اصلی خود یعنی دانشگاه‌های تربیت معلم برگردانیم.

### شبهه: بسیاری از کلاس‌های درس بدون معلم مانده است.

بررسی وضعیت نیروی انسانی و نیازسنجی آن، همه‌ساله در حوزه‌های آموزشی بر اساس شاخص‌های نسبت دانش‌آموز به گروه معلم و نسبت دانش‌آموز مشمول به کارکنان تخصصی (موضوع نامه شماره ۱۷۷۰۱۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۱۳ سازمان اداری و استخدامی کشور) و در حوزه پرورشی بر اساس قانون احیای معاونت پرورشی و تربیت بدنی در وزارت آموزش و پرورش مصوب سال ۱۳۸۵ هیئت وزیران محاسبه می‌شود.

همچنین با در نظر گرفتن تعداد دانش‌آموزان ورودی و همسو با سیاست‌های معاونین محترم آموزش و همچنین آمایش سرزمینی استان، تعداد کلاس مورد نیاز در هر استان پیش‌بینی می‌شود. این پیش‌بینی با هدف نیل به شاخص‌های مصوب از سوی سازمان اداری استخدامی کشور و بهبود کیفیت آموزشی و بر اساس شرایط حاکم بر استان و با در نظر گرفتن وضعیت نیروی انسانی، فضای فیزیکی موجود و... صورت می‌پذیرد.

لازم به ذکر است بر اساس مصوبه ماده واحده جذب (۸۳۳) اولویت اصلی جذب و تأمین نیروی انسانی از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی است، لیکن به دلیل کمبود امکانات و تجهیزات مورد نیاز در دانشگاه‌های مزبور بخشی از نیاز نیروی انسانی علاوه بر شیوه فوق‌الذکر از طریق برگزاری آزمون استخدامی دستگاه‌های اجرائی (جذب ماده ۲۸) تأمین می‌گردد. همچنین در صورت صدور مجوز و تأمین اعتبار باقی نیاز از طریق: استفاده از ظرفیت غیرموظف شاغلین، جذب سرباز معلم و طلاب وظیفه، به‌کارگیری بازنشستگان

موضوع تبصره ۲ قانون منع به کارگیری بازنشستگان با موافقت سران قوا، تدریس موظف عوامل اجرائی، به کارگیری خرید خدمات آموزشی.

### شبهه: کمبود معلم توسط مسئولان پیش بینی نشد.

در اهمیت جایگاه معلم به عنوان محور اصلی نظام تعلیم و تربیت تردیدی نیست و همگی باور داریم اولین و اساسی ترین مسئله آموزش و پرورش مانند هر سازمانی باید تأمین نیروی انسانی با کیفیت باشد. به بیان دیگر موضوع نیروی انسانی دو وجه کمیت و کیفیت دارد که هر دو در جای خود بسیار مهم است.

در باب کمیت در دوره ابتدایی حدود ۳۷۰/۰۰۰ کلاس درس وجود دارد که اهمیت آموزش فرزندان ایران سبب شده است در مناطق صعب العبور حتی با یک دانش آموز و یا با جمعیت زیر پنج نفر هم کلاس تشکیل شود. تأمین معلم در شبکه گسترده ملی نیازمند برنامه ریزی دقیقی است و عوامل متعددی در آن دخیل است که نویسنده محترم نیز در مقاله از آن‌ها یاد کرده بود. به عنوان مثال کاهش جذب دانشجو معلمان در دهه ۹۰ و افزایش قابل ملاحظه بازنشستگی که بعد از اتمام فرایند رتبه بندی در پایان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از چرخه معلمان خارج شدند که نسبت به قبل بی سابقه بود. با وجود این، حدود ۹۷ درصد کلاس‌های ابتدایی در هفته اول مهرماه معلم داشت، اگرچه وقتی وزارت آموزش و پرورش برای یک دانش آموز هم کلاس تشکیل داده و معلم اختصاص می‌دهد؛ یعنی یک کلاس هم نباید بدون معلم باشد حتی با یک دانش آموز.

از آنجایی که علاوه بر کمیت، کیفیت آموزش وجه دیگری است که باید به آن توجه داشت نکاتی در این باب بیان می‌شود. یکی از مطالبات درست از آموزش و پرورش این است که نسبت به مبادی ورود معلمان حساس باشد و اجازه ندهد معلم بی کیفیت وارد عرصه معلمی به ویژه در دوره ابتدایی شود. وزارت آموزش و پرورش این موضوع را سرلوحه کار قرارداد و در جذب معلمان جدید، تحولی را در کیفیت آزمون استخدامی رقم زد. برگزاری آزمون کتبی با منابع جدید که بخش اعظمی از آن‌ها راهنمای معلم برنامه‌های درسی ابتدایی بود و ارزیابی که توانایی حرفه‌ای و تعاملی معلم را در حل مسائل آموزشی و نقش آفرینی او را در موضوعات اجتماعی با روش‌های علمی می‌سنجید، سبب شد که نیروهای توانمندی به جمع آموزگاران ابتدایی اضافه شوند. در حال حاضر نیز دوره‌های مهارت‌آموزی آن‌ها در روزهای پایان هفته توسط دانشگاه فرهنگیان در حال اجراست.

کیفیت آموزشی موضوعی که معاونت آموزش ابتدایی به عنوان اصلی ترین وظیفه خود در حال اصلاح آن است. قطعاً معلم رکن اصلی ارتقای کیفیت آموزشی است؛ لذا یکی از مهم ترین برنامه‌های معاونت ابتدایی آموزش ۵۰ درصد معلمان یعنی حدود ۱۳۵/۰۰۰ معلم با شبکه سازی و ایجاد گفت‌وگو معلمان آموزشی مستمر است که با عنوان طرح شهید همت در حال اجراست. نگاهی به ابتدای شیوه نامه این طرح بیانگر نگاه تحولی آن است. «توانمندسازی نیروی انسانی بنیادی ترین عنصر موفقیت هر سازمان است. امروزه نقش و جایگاه نیروی انسانی به عنوان عنصری بی بدیل در پیشبرد اهداف هر دستگاه پذیرفته شده است. از منظر صاحب نظران مدیریت، سرمایه گذاری برای توانمندسازی، رشد و اعتلای منابع انسانی، مؤثرترین نوع سرمایه گذاری به شمار می‌رود.

بررسی‌های میدانی نشان می‌دهد که اجرای برنامه‌های درسی در دوره ابتدایی از اهداف اصلی آن فاصله دارد، به بیان دیگر برنامه درسی تغییر کرده است؛ اما معلم همچنان با شیوه‌های سنتی خود فرایند آموزش را اجرا می‌کند. تحول در رویکرد معلم به آموزش ابتدایی هدفی است که به آسانی محقق نمی‌شود؛ لذا طرح شهید همت صرفاً دوره توانمندسازی معلم نیست؛ بلکه جریان‌سازی تغییری عظیم است که با شبکه‌سازی معلمان و ایجاد گفتمان مستمر آموزشی ایجاد می‌شود. در حال حاضر آموزش ترکیبی و شبکه‌سازی در تمامی استان‌ها با بهترین مدرسان در جریان است و حلقه‌های گفتمان آموزشی در سه سطح کشوری، استانی و منطقه‌ای شکل گرفته است.

مطالب یادشده بخشی از برنامه‌هایی است که با نقشه‌ای روشن و منسجم ذیل سند تحول بنیادین و سند راهبردی آموزش ابتدایی به منظور ارتقای کیفیت آموزشی در جریان است که در صورت لزوم معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اعلام آمادگی می‌کند تک‌تک برنامه‌ها را تشریح کند. امید است با بیان این مطالب خانواده‌ها به سطحی از آرامش و اطمینان قلبی برسند و بدانند معاونت آموزش ابتدایی با حداکثر توان در به‌روز کردن روند آموزش فرزندان ایران مشغول خدمتگزاری است.



### شبهه: تشکیل پرونده الکترونیکی برای معلمان موجب پرونده سازی می شود.

در همه کشورهای دنیا، آموزش و پرورش متولی هدایت دانش آموزان در مسیر رشد عقلي، اجتماعي، اخلاقي و رواني دانش آموزان است. آموزش و پرورش عهده دار مسئولیت فراهم ساختن زمینه و محیط سالم برای رشد کیفیات و خصوصیات بی مانند هر شخص است. مجموعه ای از برنامه ها و فعالیت ها در قالب نظام آموزش و پرورش شکل گرفته اند که یکی از آنها برنامه های مشاوره است. برنامه های مشاوره در مدرسه به منظور هدایت رشد متعادل و همه جانبه دانش آموزان طراحی شده اند. مشاور مدرسه با ایجاد هماهنگی در فعالیت های مختلف مدرسه زمینه رشد سالم دانش آموزان را فراهم می آورد.

با عنایت به موارد مطروحه و ضرورت و اهمیت موضوع، وزارت آموزش و پرورش اقدام به پیشنهاد حکمی در لایحه برنامه هفتم توسعه نمود که این حکم در ماده (۸۹) و جزو (ت) آن به شرح ذیل آمده است: ماد (۸۹): به منظور برخورداری نوآموزان (کودکان زیر هفت سال) و دانش آموزان از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت و تأمین و بسط عدالت تربیتی، وزارت آموزش و پرورش مکلف است با همکاری دستگاه های ذی ربط تا پایان سال اول برنامه، نسبت به موارد زیر اقدام نماید: بند (ت) «نسبت به ایجاد (بانک جامع سوابق فرهنگی، تحصیلی، آموزشی و مهارتی) برای دانش آموزان در قالب (پرونده الکترونیکی آموزشی - رشدی - تربیتی) با همکاری دستگاه های مرتبط از جمله سازمان ثبت احوال کشور، وزارتخانه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و ارتباطات و فناوری اطلاعات و سازمان اداری و استخدامی کشور اقدام نماید».

تشکیل پرونده الکترونیکی آموزشی - رشدی - تربیتی که از احکام پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش در لایحه برنامه هفتم توسعه است مزایای زیادی دارد از جمله: بازدهی و کارآمدی بیشتر نظام آموزشی کشور، افزایش پیشرفت تحصیلی، کاهش افت تحصیلی، تقلیل مشکلات رفتاری دانش آموزان و ایجاد جو سالم و مملو از صفا و صمیمیت بین شاگردان و معلمان و رضایت خاطر بیشتر دانش آموزان و معلمان، افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان، توزیع صحیح دانش آموزان در رشته های تحصیلی و هدایت دانش آموزان بر اساس علاقه و استعداد آنها است.

لازم به ذکر است که احکام پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش در لایحه برنامه هفتم توسعه با بررسی وضعیت موجود شاخص ها، چالش های وزارتخانه، آسیب شناسی احکام برنامه های توسعه قبل و استفاده از نظر خبرگان و متخصصان تعلیم و تربیت تهیه و تدوین شده است همچنین با عنایت به وجود قوانین متعدد از جمله: قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت، قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۱ و ۲)، قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور و... این وزارتخانه می تواند از ظرفیت و فرصت این قوانین برای پیشبرد امور خود بهره ببرد.

**شبهه: معوقات معلمان بازنشسته پرداخت نشده است.**

در اجرای قانون بودجه سال ۱۴۰۲ کل و موافقتنامه‌های مبادله با سازمان برنامه و بودجه کشور موضوع مطالبات وزارت آموزش و پرورش از جمله حق التدریس شاغلین و بازنشستگان از ابتدای سال ۱۴۰۲ به طور مستمر در حال پیگیری بوده و با توجه به ابلاغیه‌های تخصیص سازمان برنامه و بودجه کشور در شهریور و مهرماه حق التدریس شاغلین و بازنشستگان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ فروردین لغایت خردادماه هم زمان با حقوق ماهیانه برابر قوانین و مقررات به طور کامل به حساب ذی‌نفعان پرداخت و تسویه کامل گردیده است.

پاداش پایان خدمت و مرخصی ذخیره بازنشستگان کلیه دستگاه‌های اجرایی هر سال در بودجه سنواتی سال بعد سال بازنشستگی کارکنان توسط مجلس شورای اسلامی مصوب و برابر قوانین و مقررات از سوی سازمان برنامه و بودجه به دستگاه‌های اجرایی ابلاغ می‌گردد؛ لذا این فرایند در کلیه دولت‌ها اجرا گردیده و کارکنان دستگاه‌های اجرایی به طور کامل در جریان این موضوع هستند. با عنایت به موضوع مذکور، مکاتبات وزارت آموزش و پرورش با سازمان برنامه و بودجه کشور در خصوص اعتبارات مورد نیاز انجام و طی روزهای آتی با توجه به ابلاغیه آن سازمان، قسمتی از پاداش پایان خدمت و مرخصی ذخیره توسط خزانه‌داری کل کشور به حساب ذی‌نفعان پرداخت می‌گردد. همچنین در خصوص تخصیص مابقی اعتبارات مورد نیاز در حال پیگیری مستمر هستیم. به محض محقق گردیدن این امر اطلاع‌رسانی صورت می‌گیرد.

### شبهه: آموزش و پرورش هیچ نظارتی بر قیمت سرویس مدارس ندارد.

باتوجه به ماده ۱۳ دستورالعمل اجرایی آئین نامه حمل و نقل دانش آموزان ابلاغی وزارت کشور به شماره ۵۴۹۰۱ مورخ ۱۳۹۷/۴/۳ نرخ خرید خدمات مربوط به حمل و نقل دانش آموزان مدارس مبلغی است که راننده ناوگان دریافت می نماید و هر سال باید حداکثر تا پایان اسفندماه توسط کارگروه موضوع ماده ۱۸ آیین نامه پیشنهاد و پس از تصویب شورای شهر و حسب مورد بخشداری برای اجرا ابلاغ گردد و هم چنین به صراحت در آیین نامه اجرایی حمل و نقل دانش آموزان به شماره ۱۰۵۰۲۴/ت ۶۱۲۸۹ ه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۴ مصوب هیئت وزیران (آئین نامه ابلاغی جدید) بند ۲ ماده ۱۶ اشاره شده است که بهای ارائه خدمات حمل و نقل دانش آموزی از جمله صدور هرگونه گواهی صلاحیت، دستمزد راننده، برچسب شناسایی مصوب، هزینه های بهره برداری، پشتیبانی، به روزرسانی سامانه، هزینه های بالاسری، نظارتی، آموزشی و فرهنگی پیمانکار با اخذ مصوبه از شورای اسلامی شهر/ روستا حداکثر تا پایان خردادماه از تعهدات مرجع صدور گواهی صلاحیت ( شهرداری / بخشداری / دهیاری) است. (به پیوست نرخ نامه و آئین نامه های مذکور ارسال می گردد)

باتوجه به توضیحات فوق تصویب و ابلاغ نرخ خدمات سرویس حمل و نقل دانش آموزان در صلاحیت آموزش و پرورش نبوده و این مهم طبق آئین نامه حمل و نقل دانش آموزان از تکالیف شوراهای اسلامی شهر و روستا است که در این صورت نرخ خدمات در هر شهرستان متفاوت از سایر شهرستان ها خواهد بود. همچنین برابر با ماده ۲۵ آیین نامه اجرایی حمل و نقل دانش آموزان مصوب ۱۴۰۲/۶/۱۴ نظارت عالی بر خدمات ارائه شده در حمل و نقل دانش آموزی، سیاست گذاری جهت ارتقاء کمیت و کیفیت خدمات و... در هر شهرستان بر عهده شورای هماهنگی ترافیک شهرستان است.

ذکر این نکته ضروری است که در برخی از موارد والدین راسا و خارج از سازوکار قانونی اقدام به دریافت سرویس و عقد قرارداد با رانندگان می نمایند که هیچ نظارتی بر عملکرد این سرویس ها وجود ندارد و از نرخ مصوب نیز تبعیت نمی کنند. آموزش و پرورش اهتمام ویژه ای در نظارت بر اجرای نرخ نامه مصوب و ابلاغی از سوی مجریان سرویس حمل و نقل داشته و در صورت مشاهده هرگونه تخطی از مقررات اقدام لازم را برابر آئین نامه سرویس حمل و نقل به عمل خواهد آورد.

### شبهه: مهاجرت اساتید دانشگاه به یک بحران تبدیل شده است.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از ابتدای دولت سیزدهم در شهریور ۱۴۰۰، با توجه کامل به وضعیت معیشتی نامناسب و خارج از شان اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری که ناشی از چالش‌های اقتصادی گریبان‌گیر اقلی رغم جامعه بود، راهکارهای کوتاه‌مدت و بلندمدت متنوعی را برای رفع مسائل و حل چالش‌ها به کار گرفت.

مذاکرات متعدد با مراجع تصمیم‌گیر برنامه‌بودجه در دولت و مجلس برای حل چالش‌ها از همان روزهای نخست انجام شد. از سوی دیگر برنامه‌های متعددی نیز برای حل بنیادین مسئله معیشت اعضای هیئت علمی به‌ویژه نو استادان هم در حوزه حقوق و جبران خدمات و هم در حوزه مسکن با همکاری وزارت راه و شهرسازی و سازمان برنامه‌بودجه و مجلس شورای اسلامی انجام شد. همچنین افزایش حقوق اساتید بر مبنای عملکرد در قالب فوق‌العاده جهش علمی اساتید تا ۱۵ درصد کل حقوق نیز تصویب در حال اجرایی شدن است.

فرایندهای جذب و استخدام در وزارت علوم، از شیوه‌ها و روال‌های مصوب و مشخصی پیروی می‌کند. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این فرایند به هیچ‌عنوان دیدگاه‌های سیاسی را دخیل نمی‌کند. جذب، استخدام و ارتقای اعضای هیئت علمی مطابق با قوانین و مقررات بالادستی و فرایندهای شفاف و روشن انجام می‌شود. همچنین ضرورت کارت پایان خدمت در جذب هیئت علمی دانشگاه‌ها برداشته شده است و دیگر نیازی به کارت پایان خدمت برای فرایند جذب نیست.

یکی دیگر از راهکارهای وزارت علوم در این دوره برای رفع بلندمدت و بنیادین مسئله حقوق و دستمزد، بازنویسی و بازآرایی آیین‌نامه متنوع مرتبط با استخدام و ارتقای اعضای هیئت علمی بوده است. افزایش ۵۰ موردی پایه‌های تشویقی ارتقای شاخص‌های علمی و توجه ویژه اساتید به حوزه‌های ارتباط با صنعت فناوری و فرهنگ در دستور کار قرار گرفت. در حال حاضر ۶۰ پایه تشویقی برای اعضای هیئت علمی در طول خدمت وجود دارد.

یکی از برنامه‌های مهم وزارت علوم در دوره جدید و در دو سال گذشته، اجرای برنامه «حفظ و نگهداشت نخبگان» بوده است. جهت افزایش انگیزه اعضای هیئت علمی و کمک به نگهداشت آنان در داخل کشور و جهت دهی به عملکردشان، مبلغ ۲۰۰۰۰ میلیون ریال در سال ۱۴۰۱ برای جذب نخبگان علمی ایرانی غیرمقیم اختصاص یافت که از طریق بنیاد علمی نخبگان جهت عضویت در هیئت علمی به دانشگاه‌ها معرفی شدند. برای اولین بار به ۶۰۰۰ استاد تازه استخدام که در پنج سال اخیر جذب شده بودند مبلغ ۱۰۰ میلیون تومان جهت هزینه تحقیقاتی در قالب گرنت ارائه شد. در راستای حفظ و نگهداشت نخبگان، ۱۴۳۳۴ استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۶۱۰ استعداد درخشان در مقطع دکتری تخصصی در دانشگاه‌های برتر دولتی کشور و دیگر دانشگاه‌های کشور بدون آزمون پذیرش شدند.

برای اولین بار در نظام آموزش عالی کشور فراخوان پذیرش بدون آزمون به شیوه استاد محوری اعلام شد. دیگر اقدام اساسی وزارت علوم در این دوره که برای نخستین بار انجام شد، بورسیه شغلی ۳۲۰۰ نخبه و دانشجوی برتر در دانشگاه‌ها بود. با این حال ادعای حمایت

وزارت علوم از برخی متقلبان و مقاله‌سازان دروغ و کذب است که می‌تواند تبعات حقوقی برای گوینده در برداشته باشد. وزارت علوم در دو سال اخیر پرونده‌های متعددی درباره متقلبان علمی تشکیل داده و به ثمر رسانده است.

تمام تلاش‌های صورت‌گرفته در دولت سیزدهم و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت ارتقای وضعیت و مطابق باشان و جایگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری بوده است. با توجه به این که نتایج تغییرات به مرور بروز و ظهور خواهد یافت، اما تلاش‌های مداوم ما در وزارت علوم در راه ادامه دارد تا همواره سطح کمی و کیفی مطلوب حفظ شود.

### شبهه: دستور خالص سازی در دانشگاه ها از مهر ۱۴۰۰ آغاز شده است.

در هفته های گذشته مطالب متعدد و مختلفی پیرامون اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و وضعیت استخدامی آنها در رسانه های داخلی و خارجی منتشر و ادعاهایی مبنی بر اخراج اساتید دانشگاه ها مطرح شد. عموم مطالب منتشر شده به دلیل تفسیر سیاسی از روال های قانونی و نگاه یک سونگرانه به روندهای حقوقی حاکم بر فرایندهای استخدامی اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پژوهشی و فناوری اشتباه و کذب است. یکی از محورهای کاری مهم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توجه ویژه به امور نخبگان و یکی از اقدامات اصلی برای تحقق آن، حضور نخبگان و دانش آموخته های دانشگاه ها به عنوان اعضای هیئت علمی است که در قالب فراخوان جذب اعضای هیئت علمی انجام می شود.

بر خلاف ادعاهای دروغ مطرح شده هیچ فرایند پنهانی برای جذب اعضای هیئت علمی وجود ندارد و اینکه به صورت پنهانی قرار است چند هزار نفر جذب شوند، دروغ محض است. هیئت های اجرایی جذب دانشگاه ها مستقل هستند. این هیئت ها مستقل و منتخبی از اعضای هیئت علمی همان دانشگاه و از جهت علمی و صاحبیت های عمومی افراد تأیید شده هستند و کسی نمی تواند آنها را در خصوص رأی و نظرشان، تحت فشار بگذارد و این امر با شاخص استقلال دانشگاه هم خوانی دارد.

اگر هر یک از اعضای هیئت علمی پیمانی شاخص های مورد نظر را کسب نکند، دچار رکود علمی شود یا صلاحیت به صورت خود را از دست دهد یا از جهت دستگاه های ناظر که در قانون ذکر شده استعلام منفی داشته باشد، دانشگاه در مورد ادامه همکاری با عضو هیئت علمی را در هیئت جذب دانشگاه تجدیدنظر کرده و با این فرد قطع همکاری می شود.

در مورد قطع همکاری با برخی اعضای هیئت علمی؛ یا ممکن است فرد شرایط علمی و عمومی عضویت در هیئت علمی دانشگاه را از دست داده باشند، یا استعلام منفی مربوط به دستگاه های امنیتی در مورد وی وجود داشته باشد، یا مواردی که به هیئت های انتظامی اعضای هیئت علمی واگذار می شود. این امر موضوع جدیدی نیست و در دولت های مختلف هم رخ داده است. علی رغم سوء استفاده جریان ها و رسانه های مختلف از برخی اتفاقات و اقدامات، وزارت علوم تحقیقات و فناوری در مورد اعضای هیئت علمی چه در جذب و چه در نظارت بر روند کاری آنها و نگهداشت و ادامه خدمت آنها، روال معمول و مصوب قانونی را انجام می دهد. درباره ادعای اخراج ۵۸ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه ها در دولت سیزدهم، تمام موارد ادعایی مورد بررسی دقیق قرار گرفت. بررسی ها نشان داد که غالب این ادعاها کذب و دروغ محض است.



### شبهه: طرح جدید کنکور باعث افزایش ناعدالتی آموزشی می شود.

در سنجش و اندازه گیری همچون سایر حوزه های آموزشی، اصلی وجود دارد تحت عنوان «عدالت»؛ بر اساس این مفهوم، می بایست تمام افرادی که مورد سنجش قرار می گیرند، دسترسی یکسانی به مواد آزمون داشته باشند که متأسفانه این اصل در شیوه سنجش با صورت بندی انحصار آزمون سراسری خدشه دار شده است و حاصل آن ایجاد شکاف های اجتماعی و نابرابری در راهیابی داوطلبان به دانشگاه ها بوده است.

پس از تصویب و ابلاغ مصوبه جلسه ۸۴۳ تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی با موضوع «سیاست ها و ضوابط سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» که در جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ تاریخ های ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۱/۰۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، تأثیر سوابق تحصیلی در سنجش و پذیرش قطعی و امید به ارتقا برابری آموزشی در بین خانواده ها و دانش آموزان زنده شد. چراکه در این سازوکار حاصل تلاش دانش آموزان در مدرسه مؤثر بوده و داوطلبان می توانند با اتکا به مطالعه کتب رسمی و بی نیاز از شرکت در کلاس های کنکوری، نتیجه دلخواه خود را کسب کنند.

پس از اجرای این مصوبات و اعمال قطعی سوابق تحصیلی در سنجش و پذیرش، بررسی نتایج نیز مؤید این مهم است. بررسی رتبه های برتر آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (رتبه های زیر ۳۰۰۰) نشان می دهد در استان های کمتر برخوردار، سهم استان از رتبه های برتر افزایش قابل توجهی داشته است؛ به عبارت دیگر، تأثیر سوابق تحصیلی سبب ارتقا برابری آموزشی شده است؛ موضوعی که از طرف برخی از افراد و گروه ها بالعکس جلوه داده می شود».

### شبهه: وزارت بهداشت موفق به ساماندهی بازار دارو تأمین نیاز بیماران نشده است.

این روزها در فضای مجازی دائم از کمبودهای دارویی در کشور صحبت می‌شود در حالی که این موضوع باعث تشویش افکار عمومی و ایجاد ترس و نگرانی به خصوص در بیماران می‌شود و ثمره‌ای جز یاس و ناامیدی به دنبال ندارد. ۴/۵ هزار میلیارد تومان تسهیلات برای تأمین کمبودهای دارویی در کشور اختصاص یافت. از ابتدای امسال تاکنون حدود ۶۸ هزار میلیارد تومان دارو تولید و توزیع شده است.

کمبودهای دارویی مختص ایران نیست و در هر کشوری بستگی به شرایط روز حاکم بر آن کشور بین ۲۰ تا ۵۰ قلم وجود دارد و در ایران نیز با همکاری‌های انجام شده دولت مردمی، این کمبودها از ۴۲۰ به ۸۱ قلم کاهش یافته است و امیدواریم با تسهیلات ارائه شده از سوی بانک مرکزی تا پایان امسال، رقم کمبودهای دارویی نیز بسیار کمتر شود. خطوط تولید دارو حساسیت ویژه دارند، کوچک‌ترین اختلال و مشکلی که در تولید ایجاد شود، دارو را خارج و یک دفعه اعلام می‌کنند به عنوان مثال فلان داروی آموکسی سیلین دیگر تولید نمی‌شود و این‌گونه همه‌گیری کمبود دارویی ایجاد می‌شود.

در حالی که ممکن است این کمبودهای دارویی ناشی از مصرف زیاد و غیرمنطقی نیز ایجاد شود و باید یک شیوه‌نامه یا راهنمایی بالینی تدوین و مدیریت شود. مسیر انتقال ارز در حوزه دارو به شدت محدود است. برخی کشورها وقتی مطلع شوند یک شرکت برای دادن دارو به ایران همکاری می‌کند در انتقال ارز و دارو، همکاری نمی‌کنند و کمبودها به خصوص برای بیماران ایجاد می‌شود.

هنوز مشکلات مدنظر برطرف نشده است اما ۷۰۰ میلیون دلار از اعتبارات ما حواله شده و ۱۲ هزار میلیارد تومان نیز به سازمان‌های بیمه‌گر تخصیص یافته است که به شرکت‌های دارویی پرداخت شود. تأمین به موقع و حواله ارز کمک می‌کند مشکل دارویی کشور برطرف شود تا داروهای باکیفیت و مرغوب مورد نیاز در اختیار بیماران قرار گیرد. از ابتدای امسال تاکنون حدود ۶۸ هزار میلیارد تومان دارو تولید و توزیع شده و ۲۵ میلیارد و ۶۰۰ عدد، میزان داروهای تولید شده در این مدت زمانی در کشور بوده است همچنین تاکنون ۹۸/۸ درصد سهم بازار دارویی مربوط به حوزه تولید داخل است.

### شبهه: بانک مرکزی نسخه کمبود داروهای بیماران خاص را نمی‌پیچد

بانک مرکزی بنابر ثبت سفارش‌ها و اعلام اولویت‌ها و نظر وزارت بهداشت و سازمان غذا و دارو، از ابتدای امسال تاکنون برای واردات دارو، مواد اولیه دارو، تجهیزات و ملزومات پزشکی مجموعاً ۲ میلیارد و ۸۶۰ میلیون دلار ارز تخصیص داده که بالغ بر ۲ میلیارد و ۲۰۰ میلیون دلار آن تامین و پرداخت شده است. تامین و تخصیص ارز برای دارو، ماده اولیه دارو، ملزومات دارویی، تجهیزات و ملزومات پزشکی، شیرخشک، ماده اولیه آن و مکمل‌های مربوطه با توجه به اولویت‌های اعلامی از سوی دستگاه‌های مربوطه در حال انجام است و مشکلی وجود ندارد.

بانک مرکزی همچنین از ابتدای سال تا ۲۵ مهرماه بنابر ثبت سفارش‌ها و اعلام اولویت‌ها و نظر دستگاه توسط سازمان غذا و دارو، فقط برای واردات شیرخشک، ماده اولیه و مکمل‌ها و بهداشتی با ارز ترجیحی مجموعاً ۱۵۶ میلیون دلار تخصیص داده که ۱۰۶ میلیون دلار آن

تامین و پرداخت شده است. دو روز پیش نیز سازمان غذا و دارو برای واردات شیرخشک، ماده اولیه و مکمل‌ها با اولویت به میزان ۱۲ میلیون دلار در قالب ارز ترجیحی ثبت سفارش کرد که بانک مرکزی هم بلافاصله ارز آنرا تامین کرد و طی چند روز آینده پرداخت خواهد شد. بر این اساس، وزارت بهداشت و سازمان غذا و دارو تاکنون هر ثبت سفارشی را که در حوزه دارو و شیرخشک، با اولویت ارسال کرده است بانک مرکزی ارز آنرا بلافاصله تخصیص داده و تامین کرده است.

### شبهه: یارانه و ارز مورد نیاز دارو تامین نمی شود.

۱- در خصوص تأمین یارانه مابه‌التفاوت نرخ ارز به میزان مورد نیاز در سال جاری، شایان ذکر است با توجه به عملکرد ارز تأمین شده برای واردات دارو و ملزومات مصرفی پزشکی در سال ۱۴۰۱، برای تأمین مابه‌التفاوت نرخ ارز ۴۲۰۰ تومانی تا نرخ ارز ETS، مبلغ ۶۹ هزار میلیارد تومان در قالب ردیف (۱۶) جدول مصارف تبصره (۱۴) قانون بودجه امسال، پیش‌بینی شده است. این مبلغ با استفاده از ظرفیت قانونی بند (ط) ماده (۲۸) قانون الحاق (۲) تا ۷۶ هزار میلیارد تومان قابل افزایش است. در حال حاضر، یارانه مذکور به‌طور مستمر از طریق سازمان‌های بیمه‌گر پایه در ازای عملکرد، به مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود. بنابراین از این حیث، کمبودی در منابع مذکور وجود ندارد.

۲- در خصوص کمبود اقلام دارویی در بازار مصرف نیز لازم به ذکر است که در نیمه دوم سال ۱۴۰۱ و به دلیل بروز برخی مشکلات، کمبود اقلام دارویی به بیش از ۴۲۰ قلم رسیده بود. اما با تزریق به‌موقع و مستمر یارانه مابه‌التفاوت نرخ ارز و با ارایه تسهیلات بانکی برای بهبود جریان نقدینگی شرکت‌های دارویی، کمبود اقلام دارویی در حال حاضر به حدود ۱۰۰ قلم دارو رسیده است و تلاش می‌شود با تداوم این رویکرد، کمبود اقلام دارویی، کاهش و دسترسی آحاد جامعه به اقلام دارویی، بهبود یابد.

۳- در خصوص میزان ارز تخصیص یافته به دارو و ملزومات مصرفی و شیرخشک در سال جاری نیز شایان ذکر است که بر اساس گزارش دریافتی، تا نیمه مهرماه امسال، میزان ارز تخصیص یافته توسط بانک مرکزی ۳۱۳۹ میلیون دلار بوده است. از این میزان مبلغ ۲۱۶۶ میلیون دلار تأمین شده و حدود ۱۵۰۰ میلیون دلار به حساب شرکت‌های مقصد، حواله شده است. بنابراین، تخصیص و حواله ارز به‌میزان به‌ترتیب ۱۰۶۱ و ۶۰ میلیون دلار که در گزارش روزنامه ذکر شده، درست نیست.

### شبهه: دولت نسبت به کمبود شیر خشک بی تفاوت است.

در حال حاضر مشکلی از لحاظ تامین شیرخشک وجود ندارد و با توجه به تامین این فرآورده از مسیر تولید داخل و واردات، نیاز بازار مرتفع شده است. تولیدکنندگان شیرخشک با تمام ظرفیت در حال تامین نیاز بازار هستند و تولیدات آن‌ها روزانه در کشور توزیع می‌شود. برنامه توزیع شیرخشک مورد نیاز هر استان بر اساس الگوی مصرف سال ۱۴۰۱، میزان مولید سال جاری و نیاز تعیین و به صورت ماهانه بازنگری می‌شود.

شیرخشک‌های رگولار و متابولیک در اداره کل فرآورده‌های مکمل بررسی می‌شوند. پیش از این شیرخشک‌ها برچسب‌گذاری اصالت می‌شدند، از ۲۰ مهرماه هر فردی که برای تهیه شیرخشک به داروخانه مراجعه می‌کند باید کد ملی نوزاد و تاریخ تولد او را بداند چون همه شیرخشک‌ها باید در سامانه تیتک ثبت شود تا از قاچاق این اقلام جلوگیری شود، این موضوع شامل شیرخشک‌های رگولار هم می‌شود. هدف اصلی تامین شیرخشک مورد نیاز کشور، روان شدن فرآیند توزیع و البته مقابله با قاچاق این فرآورده مهم غذایی است.

### شبهه: تأمین شیرخشک با مشکل مواجه شده است.

اواخر سال گذشته شیرخشک در گروه ارز ۴۰ هزارتومانی قرار گرفت و فرایند تخصیص ارز و اقدام برای تأمین مواد اولیه را با تغییراتی مواجه کرد. درعین حال پیگیری‌های سازمان غذا و دارو برای تغییر گروه‌های کالایی، پس از یک ماه به نتیجه رسید. از طرفی بانک‌هایی که برای انتقال ارز با شرکت‌های شیرخشک کار می‌کنند، بانک‌های اروپایی‌اند که متأسفانه در خردادماه امسال دو بانک باقی‌مانده نیز تحت تأثیر تحریم‌های ظالمانه با ایران قطع همکاری کرده و ۱۰ میلیون یورو را که از سوی بانک مرکزی برای تأمین ماده اولیه شیرخشک تأمین شده بود بلوکه نمودند و بعد از یک ماه پیگیری، نهایتاً پول واریزی برگشت داده شد.

در این میان برخی از شرکت‌های بزرگ که عمده تولیدات را به عهده دارند همکاری مناسبی داشتند و با استفاده از حساب اعتباری خود ماده اولیه را وارد کردند، اما نتوانستند کسری ایجاد شده را جبران کنند، به همین دلیل در جلسات برگزار شده توسط سازمان غذا و دارو و توافقات حاصل شده با آنان، مقرر شد واردات به صورت مقطعی در دستور کار قرار گیرد تا پس از رفع نیاز بازار و ایجاد وضعیت پایدار، واردات متوقف شود.

بر اساس توافق با تولیدکنندگان، مقرر شد که مجوزهای وارداتی تا سقف چهار میلیون قوطی برای هر محموله صادر شود و هر زمان که تولیدکنندگان اعلام کردند مشکلی در تأمین بازار ندارد، قابلیت کاهش و قطع واردات بلافاصله وجود داشته باشد. براین اساس در حال حاضر اولین محموله شیرخشک به تعداد ۲۰۰ هزار قوطی در گمرک و در حال نمونه برداری و انجام آزمایش‌های کیفی است و پس از تأیید کیفی نهایتاً تا دو هفته آینده چهار میلیون قوطی شیرخشک وارداتی برای تأمین نیاز نوزادان در داروخانه‌ها توزیع می‌شود.

لازم به ذکر است پیش‌بینی‌های لازم برای تأمین شیرخشک‌های معمولی (رگولار) در ماه‌های آتی انجام شده، مواد اولیه جهت تولید داخل نیز حداقل تا چهار ماه آینده در انبارها موجود است. بنابراین خوشبختانه در حال حاضر مشکلی از نظر تأمین شیرخشک نیست و با توجه به تأمین این فرآورده از دو مسیر تولید داخل و واردات، نیاز بازار برطرف شده است.»

### **شبهه: دولت ارز مورد نیاز شیرخشک را تأمین نکرده است.**

همان‌طور که بانک مرکزی سه روز پیش اعلام کرد این بانک بنا بر ثبت سفارش‌ها و اعلام اولویت‌ها توسط سازمان غذا و دارو، از یک فروردین تا نوزدهم آبان ۱۴۰۲ جمعاً مبلغ ۹۸ میلیون و ۲۰ هزار دلار فقط برای واردات شیرخشک و ماده اولیه آن با ارز ترجیحی تأمین کرده که این رقم حاکی از رشد ۷۷ درصدی نسبت به مدت مشابه سال گذشته است.

تأمین ارز بانک مرکزی سال گذشته فقط برای واردات شیرخشک و ماده اولیه آن از ابتدای فروردین تا نوزدهم آبان ۱۴۰۱ حدود ۴۹ میلیون و ۷۵ هزار دلار بود که این رقم در مدت مشابه سال جاری به ۹۸ میلیون و ۲۰ هزار دلار افزایش یافته که حاکی از رشد ۷۷ درصدی تأمین ارز در این حوزه است. بانک مرکزی تاکنون ارز تمامی سفارش‌های ثبت شده با اولویت در حوزه دارو و شیرخشک از سوی وزارت بهداشت و سازمان غذا و دارو را بلافاصله تخصیص داده و تأمین کرده است.

در خاتمه ذکر این نکته ضروری است که بانک مرکزی همواره از تحلیل کارشناسان استقبال می‌کند و براین باور است که تحلیل‌های فاقد مبانی علمی و بی‌توجه به فضای حاکم و واقعیت‌های مربوط به تخصیص و تأمین ارز کالاهای مورد نیاز کشور، فقط بسترساز یاس و ناامیدی از آینده و ارائه‌کننده فضایی غبارآلود به فعالان اقتصادی است.

### شبهه: دولت با عدم پذیرش ترمیم دستمزد حق کارگران را ضایع کرد.

باتوجه به ماده (۴۱) قانون کار، شورای عالی کار همه ساله موظف است میزان حداقل مزد کارگران را تعیین نماید. شورای عالی کار که به موجب ماده ۱۶۷ قانون کار تشکیل می شود نهادی سه جانبه بوده و در آن علاوه بر نمایندگان تشکلات دولت، نمایندگان تشکلات عالی کارگری و کارفرمایی نیز عضویت دارند و تصمیمات آنان به منزله تصمیم و نظر موکلین آنها (کارگران و کارفرمایان سراسر کشور) است لذا تعیین حداقل مزد در حیطه وظایف شورای عالی کار است. ضمن آن که با توجه به ترکیب شورای عالی کار در جلسات، حداقل مزد همه ساله بر اساس قوانین و مقررات و ضوابط جاری کشور و با رعایت اصل سه جانبه گرایی با اجماع و توافق اعضای شورای عالی کار تعیین می گردد.

در تعیین حداقل مزد سال ۱۴۰۲ اعضای شورای عالی کار ضمن مطالعه و بررسی وضعیت و اقتضات بنگاه های اقتصادی به تحلیل شرایط موجود پرداخته و با در نظر گرفتن حفظ اشتغال و صیانت از نیروی کار، تأکید بر افزایش بیش از پیش قدرت خرید این قشر زحمتکش نموده اند تا از یک سو با کاهش شکاف درآمدی موجبات رضایتمندی کارگران و برقراری عدالت واقعی تحقق یابد و از سوی دیگر موجب افزایش انتظارات تورمی نگردد زیرا مهم ترین عامل در کاهش قدرت خرید کارگران، افزایش نرخ تورم است.

### شبهه: دولت به وعده خود در خصوص ترمیم دستمزد کارگران عمل نکرد.

در سیصد و چهاردهمین جلسه شورای عالی کار مقرر شد چنانچه مزد کارمندان دولت در سال ۱۴۰۲ مجدداً افزایش یابد، حداقل مزد مشمولان قانون کار نیز متناسب با آن افزایش یابد. باتوجه به ماده (۴۱) قانون کار، شورای عالی کار همه ساله موظف است میزان حداقل مزد کارگران را تعیین نماید. شورای عالی کار که به موجب ماده ۱۶۷ قانون کار تشکیل می شود نهادی سه جانبه بوده و در آن علاوه بر نمایندگان دولت، نمایندگان تشکلات عالی کارگری و کارفرمایی نیز عضویت دارند و تصمیمات آنان به منزله تصمیم و نظر موکلین آنها کارگران و کارفرمایان سراسر کشور است؛ لذا تعیین حداقل مزد در حیطه وظایف شورای عالی کار است. ضمن آن که باتوجه به ترکیب شورای عالی کار در جلسات، حداقل مزد همه ساله بر اساس قوانین و مقررات و ضوابط جاری کشور و با رعایت اصل سه جانبه گرایی با اجماع و توافق اعضای شورای عالی کار تعیین می گردد. در تعیین حداقل مزد سال ۱۴۰۲ اعضای شورای عالی کار ضمن مطالعه و بررسی وضعیت و اقتضات بنگاه های اقتصادی به تحلیل شرایط موجود پرداخته و با در نظر گرفتن حفظ اشتغال و صیانت از نیروی کار، توان پرداخت صنایع و تناسب بین حقوق و دریافتی شاغلین و مزدبگیران بخش دولتی و بخش خصوصی نسبت به تعیین مزد اقدام نموده اند. در این راستا در سیصد و چهاردهمین جلسه شورای عالی کار مقرر شد: چنانچه مزد کارمندان دولت در سال ۱۴۰۲ مجدداً افزایش یابد، حداقل مزد مشمولان قانون کار نیز متناسب با آن افزایش یابد. مهم ترین خواسته کارگران در زمینه مزد، حفظ قدرت خرید و افزایش مزد واقعی آنان است، حفظ قدرت خرید کارگران از طریق افزایش مزد و کاهش نرخ تورم امکان پذیر است. باتوجه به اینکه حداقل مزد از متغیرهای اقتصاد کلان است، افزایش آن بدون توسل به دیگر روش های تکمیلی - حمایتی و اتخاذ سیاست های کلان اقتصادی به منظور مهار و کاهش تورم، نمی تواند به خودی خود سبب افزایش سطح درآمد واقعی و بهبود معیشت کارگران شود.



**شبهه: دولت در برنامه هفتم همسان سازی حقوق بازنشستگان را حذف کرده است.**

برنامه هفتم توسعه اقتصادی اجتماعی و فرهنگی کشور با رویکرد پایداری و توانمندسازی صندوق‌های بیمه‌ای توسط دولت محترم سیزدهم تدوین و در مجلس محترم شورای اسلامی در حال بررسی و تصویب است و قطعاً در مسیر بررسی و تصویب آن از نظر تخصصی کارشناسان زبده سازمان تامین اجتماعی نیز استفاده خواهد شد و پس از تصویب نهایی نیز این سازمان مجری قوانین و مقررات مصوب خواهد بود.

لازم به ذکر است بر اساس بند (ب) ماده ۱۲ قانون برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کل کشور «سازمان تامین اجتماعی موظف است مطابق قوانین مربوطه در طول اجرای قانون برنامه حقوق بازنشستگان و مستمری‌بگیران را متناسب‌سازی نماید» و وفق قانون مذکور متناسب سازی مرحله اول از تاریخ ۱۳۹۹/۰۵/۰۱ و متناسب‌سازی مرحله دوم از تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۰۱ اجرا شد. در این میان از آنجا که نحوه اجرای متناسب‌سازی در قانون فوق‌الذکر تبیین نشده و هیچ‌گونه آیین‌نامه اجرایی نیز در این خصوص صادر نشده بود لذا با مشارکت نمایندگان کانون‌های بازنشستگی سراسر کشور بر مبنای میزان بودجه‌ای که به این موضوع اختصاص داده شده ضمن رعایت اصول محاسبات بیمه‌ای بر اساس دو شاخص مدت پرداخت حق بیمه و میزان دستمزد مشمول کسر حق بیمه تدوین سناریوی متناسب‌سازی صورت پذیرفت.

در سال جاری نیز با عنایت به پیگیری مستمری‌بگیران ارجمند و تصمیمات متخذه در جلسات مشترک با نمایندگان کانون عالی کارگران بازنشسته و مستمری‌بگیران تامین اجتماعی و کانون‌های بازنشستگی سراسر کشور و نیز در اجرای تصویب‌نامه بند (۱) یکصد و سی و ششمین جلسه مکرر مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۹ هیئت امنای سازمان تامین اجتماعی و به منظور تکمیل متناسب‌سازی مرحله دوم حقوق مستمری‌بگیران، مبلغ «متناسب‌سازی ۲۵ درصد باقیمانده اعاده سطح نسبت به زمان برقراری» با اعمال افزایش موضوع ماده ۹۶ قانون تامین اجتماعی در سال ۱۴۰۲ از ابتدای سال به مستمری‌کلیه مشمولین افزوده و پرداخت می‌شود.

### شبهه: بیمه درمانی بازنشستگان و کارگران کارایی ندارد.

در پاسخ به برخی انتقادات در زمینه فهرست خدمات مورد تعهد بیمه‌های پایه پایه درمان لازم به ذکر است سطح و میزان پوشش خدمات درمانی ویژه بیمه شدگان و مستمری‌بگیران سازمان تامین اجتماعی همانند سایر بیمه‌های پایه منطبق بر بسته‌های خدماتی بیمه‌های پایه در قانون بیمه همگانی و مصوبات شورای عالی بیمه است که پس از تصویب هیئت محترم وزیران به همه سازمان‌های بیمه پایه از جمله سازمان تامین اجتماعی ابلاغ می‌شود.

در عین حال جهت آگاهی مخاطبان محترم به اطلاع می‌رساند، سازمان تامین اجتماعی در بخش درمان مستقیم با در اختیار داشتن ۷۳ بیمارستان و ۳۱۹ مرکز سرپایی و ۵ مرکز جراحی محدود به صورت رایگان خدمات درمانی را به بیمه شدگان و مستمری‌بگیران ارائه می‌دهد و در بخش درمان غیرمستقیم نیز از بالغ بر ۵۰ هزار پزشک و موسسه درمانی برای ارائه خدمات به بیمه‌شدگان در بخش‌های دولتی خصوصی و خیریه همکاری دارد. این سازمان در مراکز درمانی ملکی، طرح‌های ویژه غربالگری و بیماریابی در خصوص چندین بیماری مزمن مانند (دیابت، پرفشاری خون، سرطان سینه در خانم‌ها، سرطان روده بزرگ و ...) در حال انجام دارد و علاوه بر تعهدات و خدمات ذکر شده، جهت مساعدت به بیمه‌شدگان و مستمری‌بگیران محترم سازمان تامین اجتماعی طرح‌های ویژه زیر در بخش‌های درمان این سازمان در حال اجرا است.

همچنین لازم به ذکر است با اجرای طرح ملی دارویاب ۴۰۰ داروی جدید نیز که عمدتاً در زمره داروهای گران قیمت ویژه بیماران خاص و بیماران صعب‌العلاج هستند هم به فهرست داروهای مورد تعهد سازمان تامین اجتماعی افزوده شده و توسعه خدمات درمانی با اولویت مناطق کمتر برخوردار نیز از جمله راهبردهای اصلی مورد توجه این سازمان است.

### شبهه: تامین اجتماعی به جای استقراض اموال خود را می‌فروشد

در دولت مردمی سیزدهم، سازمان تأمین اجتماعی کوشیده است به عنوان امانتدار بیمه‌شدگان و بازنشستگان عزیز، ضمن صیانت از حقوق ذی‌نفعان معزز نسبت به اصلاح برخی رویه‌های نادرست گذشته در حوزه سرمایه‌گذاری اقدام کند تا چالش ناپایداری منابع این سازمان را به‌عنوان مهم‌ترین چالش صندوق تأمین اجتماعی مدیریت کند. در این مسیر، رویکرد اصلی مورد توجه، ایجاد پایداری در منابع از طریق توسعه پوشش بیمه‌ای، پیگیری وصول مطالبات سازمان، افزایش بازدهی حوزه سرمایه‌گذاری و همچنین کنترل مصارف است.

در این زمینه سازمان در دو سال و نیم اخیر صرفاً از محل پوشش بیمه‌ای بیمه‌شدگان جدید، ۴۹ هزار میلیارد تومان منابع پایدار جدید داشته است. همچنین با همراهی مثال زدنی و پشتیبانی ارزشمند مجموعه دولت مردمی و مجلس انقلابی، بالغ بر ۱۷۰ هزار میلیارد تومان از مطالبات سازمان در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ وصول شده و برای سال جاری نیز وصول ۷۰ هزار میلیارد تومان دیگر از مطالبات در حال پیگیری است. افزون بر این سود خالص تجمیعی شرکت‌های سرمایه‌گذاری از ۳۷٫۹ همت در سال ۱۴۰۰ به ۵۷ همت در سال ۱۴۰۱ افزایش یافته و تنها در سال ۱۴۰۱ از محل کنترل مصارف نیز بالغ بر ۳۵۰۰ میلیارد تومان صرفه‌جویی در مصارف اتفاق افتاده است.

همان‌طور که بارها اعلام شده، در دولت قبل برای جبران کسری نقدینگی در سازمان تأمین اجتماعی به‌صورتی مزمن و بی‌رویه استقراض از نظام بانکی آن هم برای پرداخت تعهدات جاری سازمان انجام شده بود. اگرچه استقراض بانکی یکی از روش‌های مرسوم و متداول برای تأمین منابع مالی است، اما این روش بسته به شرایط، هنگامی مناسب و منطقی خواهد بود که منابع حاصله صرف سرمایه‌گذاری جدید و افزایش دارایی بنگاه شود. این در حالی است که در فاصله سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰ بالغ بر ۱۰۶ هزار میلیارد تومان استقراض انباشته برای پرداخت مستمری و سایر تعهدات جاری انجام شده بود تا سازمان تأمین اجتماعی به ابردهکار نظام بانکی تبدیل شود و این رویه نامناسب تبدیل به نوعی بیماری مزمن ناپایداری منابع گردد.

قابل توجه آنکه این استقراض بی‌رویه در سازمانی که مراودات مالی مستمری با نظام بانکی دارد؛ تبعاتی جدی در پی داشت که برای نمونه می‌توان به ایجاد محدودیت‌های جدی برای دریافت تسهیلات بانکی توسط سازمان، شرکت‌های زیرمجموعه آن و حتی بازنشستگان معزز اشاره کرد و لذا سازمان به‌صورت قانونی ملزم به پرداخت این بدهی انباشته بود. علاوه بر این، هزینه مالی این استقراض بی‌رویه که به نوعی آینده‌سوزی و آینده‌فروشی منابع صندوق محسوب می‌شود برای سازمان تأمین اجتماعی و ذی‌نفعان آن بالغ بر سالانه ۳۰ هزار میلیارد تومان برآورد شده بود.

در مورد ادعای فروش دارایی صندوق نیز برخلاف آنچه ادعا شده اگرچه در دولت قبل («آینده‌فروشی») در قالب فروش مستقیم دارایی در سازمان تأمین اجتماعی اتفاق افتاده و برای نمونه بخشی از سهام تاپیکو در دوره‌ای از پرتفوی سازمان تأمین اجتماعی به صورت کامل خارج شده، اما در این دولت که دولت («آینده‌ساز») است با استفاده از ظرفیت جابه‌جایی دارایی‌ها در زیرمجموعه سازمان تأمین اجتماعی، تأمین مالی صورت گرفته و در عمل دارایی در پرتفوی سازمان حفظ شده است که به‌نوعی اصلاح در ساختار مالی تلقی می‌شود.

شبهه: شاخص های محیط زیست ایران سقوط کرده است.

بهبود رتبه شاخص عملکرد محیط زیست نیازمند اقدامات سایر دستگاه های اجرایی از قبیل وزارت نیرو (در محور آب آشامیدنی و فاضلاب)، وزارت جهاد کشاورزی (در محور کشاورزی و شیلات)، وزارت کشور، شهرداری ها (در محور مدیریت پسماند)، وزارت راه و شهرسازی، وزارت نیرو و دیگر دستگاه های متولی در محور کیفیت هوا و تغییر اقلیم است و فقط محور تنوع زیستی از وظایف و تکالیف اختصاصی سازمان حفاظت محیط زیست است؛ بنابراین بهبود رتبه این شاخص صرفاً با اقدامات سازمان حفاظت محقق نخواهد شد. شاخص عملکرد محیط زیست (epi)؛ داده های خود را از منابع شخص ثالث مانند نهادهای حاکم بین المللی، سازمان های غیردولتی و مراکز تحقیقاتی آکادمیک (مقالات دانشگاهی) تهیه می نماید که برخی از داده های این گزارش های، مورد تأیید منابع ملی نیست؛ لذا، رتبه و نمره عملکرد محیط زیست با این داده های غیرموثق تحت تاثیر قرار می گیرد.

گزارش شاخص عملکرد محیط زیست (epi) هر ۲ سال یک بار منتشر می شود بنابراین برای عملکرد سالانه قابل قیاس نیست. همچنین گزارش های دوسالانه نیز از اطلاعات چند سال اخیر استفاده می نماید و اطلاعات به روز نیست.

در هر نسخه از گزارش epi تغییراتی در ساختار شاخص ها، وزن شاخص ها، نحوه محاسبه و تعداد کشورها) نسبت به نسخه های قبلی این گزارش مشاهده می شود که موجب تغییر رتبه و نمره کشورها می گردد. بنابراین تغییر رتبه لزوماً مویید اتخاذ سیاست یا اقدامی برای بهبود یا پسرفت عملکرد محیط زیست نمی باشد. همچنین احتمال دارد اقدامات کشور برای بهبود یک شاخص در نسخه آتی این گزارش (به دلیل تغییرات) اصلاً لحاظ نگردد.

**شبهه: دولت در هوای آلوده سلامت مردم را در اولویت قرار نمی دهد.**

موضوع آلودگی هوا که این روزها به دلیل شرایط آب و هوایی در برخی شهرهای بزرگ و صنعتی ایجاد شده است، نگرانی جدی دولت سیزدهم و به ویژه وزارت کشور به عنوان وزارتخانه میاندار و هماهنگ کننده بوده و در این ۲ سال تلاش شده است تا با تدبیر و اهتمام وزیر کشور در راستای حقوق عامه قانون هوای پاک متناسب با ظرفیتها هرچه دقیقتر اجرا شود و منابع آلاینده در همکاری با دستگاههای اجرایی و مسوول، کاهش یابد. وزارت کشور در مسئله آلودگی هوا دو محور عمومی و تخصصی را پیگیری می کند. جلسات پایش وظایف دستگاهها در این زمینه با حضور شخص وزیر کشور برگزار شده و تمام مصوبات آنها پیگیری می شود.

نوسازی و بهسازی ناوگان حمل و نقل عمومی بر اساس قانون بر عهده وزارت کشور است که در دولت سیزدهم اقدامات قابل توجهی در این زمینه انجام شده است. تشکیل قرارگاهی با حضور وزیر کشور که به قرارداد تولید ۴۵۰۰ اتوبوس و ۵۰۰۰ دستگاه ون با خودروسازان داخلی منجر شده و این تولیدات در حال ورود به چرخه حمل و نقل عمومی شهرهاست. در بحث توسعه ناوگان مترویی هم اقدامات مناسبی انجام شده و فقط در شهر تهران ۶۳۰ واگن به قطار شهری اضافه شده است.

علاوه بر آن، اعتباراتی برای بهسازی ناوگان حمل و نقل عمومی در اختیار شهرها قرار گرفته است تا ناوگان شهری بهسازی شود. همچنین نوسازی ناوگان تاکسیرانی به طور دائم در حال انجام است و تاکنون بیش از ۹۰ هزار تاکسی نوسازی شده است.

راه اندازی خطوط اتوبوس برقی و موتورسیکلت های برقی یکی از اقدامات صورت گرفته است و وزارت کشور با همکاری وزارت نیرو و شهرداری تهران در حال استقرار دستگاه های شارژ آن در سطح شهر است. همچنین بحث معاینه فنی با هماهنگی پلیس راهور به طور جدی از سوی وزارت کشور در حال پیگیری و نظارت است و البته ستادهای استانی هم در این زمینه فعال هستند. ضمن آنکه با ایجاد ضوابط و اعمال محدودیت های ترافیکی به منظور کاهش حجم ترافیک و آلودگی هوا در نواحی مرکزی تهران و مشهد و تشدید این محدودیتها در مواقع اضطرار آلودگی هوا، اقدام می شود.

پیگیری برای تشکیل کارگروه های کمیته های اضطرار آلودگی هوا در استان های درگیر از دیگر اقدامات انجام شده است و مقرر شده است استان های تهران، البرز، اصفهان، مرکزی و خوزستان به صورت ماهانه تشکیل جلسه دهند تا علاوه بر انجام اقدامات پیشگیرانه در شرایط و فضای افزایش آلاینده ها، بتوانند تصمیم ها و تدابیر لازم را در کوتاه ترین زمان ممکن اتخاذ کنند. در کنار این نباید تحریم های ظالمانه آمریکا و کشورهای غربی علیه مردم ایران را نادیده گرفت، هرچند که این دولت امور مردم را به این مسئله گره نزده و با استفاده از ظرفیت داخلی، تمام تلاش خود را به کار بسته است تا این معضل چند ساله را برطرف سازد.

لازم است به هموطنان عزیز اطمینان دهیم که این وزارتخانه بر اساس مسئولیتها و وظایفی که بر عهده دارد، در هماهنگی با همه دستگاه های مسئول، از هیچ تلاشی برای اجرای قانون هوای پاک و همچنین کاهش شرایط آلاینده هوا دریغ نخواهد کرد.

**شبهه: زمین‌های منابع طبیعی در دولت سیزدهم واگذاری می‌شود.**

بر اساس اعلام سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور در قالب مشارکت با طرح مردمی کاشت یک میلیارد درخت، زمین برای زراعت چوب و نهال‌کاری به متقاضیان واگذار نمی‌شود. در ابتدای اجرای طرح مردمی کاشت یک میلیارد درخت، برخی از افراد و شرکت‌ها با دیدگاه کمک به این طرح، درخواست تخصیص زمین‌های منابع طبیعی را برای زراعت چوب داشتند و این در حالی است که ما هیچ زمینی را در این راستا به بخش خصوصی و یا شرکت‌های صنعتی واگذار نمی‌کنیم.

بخش خصوصی در دو حالت و در قالب ماده (۳) قانون حفاظت و بهره‌برداری از جنگل‌ها و مراتع کشور می‌تواند با طرح مردمی کاشت یک میلیارد درخت همکاری کند. در حالت نخست و در قالب این قانون، ما طرح را برای نهال‌کاری تهیه می‌کنیم و نهال‌ها در زمین‌هایی که در مالکیت سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور هستند توسط بخش خصوصی و یا شرکت‌های صنعتی در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعی‌شان کشت می‌شود و تا ۱۰ سال از آن نگهداری می‌کنند و امتیازی که می‌گیرند این است که در آن اراضی، تابلویی با نام شرکت حامی طرح مردمی کاشت یک میلیارد درخت با درج تعداد درخت‌های کاشته شده نصب می‌شود.

در حالت دوم، زمین مستعد برای زراعت چوب بر اساس ظرفیت‌های قانونی تعیین و طی تشریفات مربوطه در اختیار متقاضی برای مدت مشخص به طور مثال برای ۱۰ سال قرار می‌گیرد و پس از اتمام مدت تعیین‌شده، زمین به سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور برگردانده می‌شود و یا قرارداد طرح مشارکتی تمدید می‌شود.

با اجرای طرح مردمی یک میلیارد درخت دیگر هیچ‌کس نسبت به اراضی نهالستان‌ها برای انجام کارهای عمرانی و یا ساخت‌وسازهای مسکونی چشم‌داشتی ندارد. اجرای طرح مردمی یک میلیارد درخت بدون زیرساخت‌های لازم عملی نمی‌شود و یکی از این زیرساخت‌ها، وجود نهالستان‌های خوب برای تولید نهال است. تقاضا و فشارها برای واگذاری اراضی نهالستان‌های جنگلی که در حریم یا بافت شهرها قرار دارند به منظور کارهای عمرانی و مسکن‌سازی زیاد است در حالی که ما به این نهالستان‌ها برای تولید نهال و اجرای طرح یک میلیارد درخت نیاز داریم. قانون نیز اجازه واگذاری اراضی نهالستان‌های جنگلی را نمی‌دهد و در سوابق سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور چنین واگذاری وجود ندارد.



**شبهه: بخشی از طرح ملی مسکن در حریم دو بنای تاریخی و میراث فرهنگی اردکان در حال ساخت است.**

در پی سیاست‌های تأمین مسکن در سطح ملی در چارچوب مقررات قانون جهش تولید، اداره کل راه و شهرسازی استان یزد نسبت به تأمین زمین مورد نیاز در شهر اردکان در هماهنگی کامل با تمام ارگان‌های مرتبط اقدام کرده است. موضوع تخصیص زمین و الحاق به محدوده شهر اردکان پس از استعلام صورت گرفته از تمام دستگاه‌های مرتبط از جمله اداره کل میراث فرهنگی استان در تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۰۴ و پاسخ مثبت ارسال شده توسط اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان یزد مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۳ با طی مراحل قانونی از جمله کمیته فنی میراث فرهنگی، کارگروه زیربنایی استان، شورای برنامه ریزی و توسعه استان و موافقت نهایی شورای عالی شهرسازی و معماری ایران در تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۴ محقق شده است.

پس از آن طرح آماده سازی اراضی توسط مشاور ذیصلاح با استعلام مجدد از اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان تهیه و به تصویب کمیسیون ماده ۵ استان رسیده است. هماهنگی کامل با اداره کل میراث فرهنگی استان در تمامی مراحل موضوع نهضت ملی مسکن شهر اردکان صورت گرفته و عرصه و حریم بنای تاریخی دخمه زرتشتیان که در فاصله ۱۷۲ متری از محدوده این اراضی واقع شده اند رعایت شده است. با توجه به سیاست‌های ابلاغی نهضت ملی مسکن جوانب لازم در این زمینه با مشاور مربوطه بابت رعایت ضوابط و مقررات با رویکرد در نظر گرفته شده و مجدداً حفاظتی مذاکره و در حال بررسی از نگاه سیما، منظر، ارتفاع و همجواری‌ها برابراالگوی معماری ایرانی و اسلامی است. لازم به تأکید است سیاست قطعی دولت مردمی در استان یزد مبتنی بر صیانت و حفاظت از ابنیه تاریخی و اعتلای بخش گردشگری است و دوستاناران عزیز عرصه‌های میراث فرهنگی اطمینان داشته باشند در این رابطه هیچ گونه اغماضی صورت نخواهد پذیرفت.

شبهه: ورزشگاه جدید روی گسل های تهران ساخته می شود.

شرکت IPPR شرکتی در سطح جهانی و وابسته به گروه "ساینو مک" است. این شرکت توانمند در توسعه طراحی، مهندسی و ساخت پروژه های بزرگ است و در بیش از ۱۰۰ کشور جهان شعبه را دارد. شرکت IPPR بیش از صدها پروژه در سطح جهان اجرا کرده است. با حمایت و هماهنگی وزارت ورزش و جوانان، شرکت از زمین پروژه ورزشی شهر آفتاب تهران بازدید کرد. تیم ما در حال حاضر اطلاعات و نمونه هایی را از سایت این پروژه برداشت کرده و مشغول بررسی مطالعات خاک و جغرافیایی منطقه هستیم.

با توجه به تجارب شرکت IPPR در پروژه های مشابه به صورت کامل مخاطرات منطقه را برای احداث این پروژه بررسی می کنیم. این مخاطرات طبیعی شامل مواردی همچون مخاطرات سیل، فرونشست زمین، زلزله و ... می شود. بعد از انجام مطالعات اولیه شرکت اقدام به طراحی پروژه خواهد کرد. با حمایت های و رهنمودهای وزارت ورزش ما مطالعات و طراحی های اولیه را انجام می دهیم و بعد از آن اقدامات لازم برای احداث پروژه انجام خواهد شد. به عنوان شرکت IPPR این اطمینان را حاصل می کنیم که این شرکت توانمندی اجرای این پروژه را به صورت کامل و با کیفیت را دارد. تعهد خود را بر اجرای یک پروژه ورزشی منحصر به فرد در سطح جهانی به همه ایرانیان اعلام می کنیم، اینکه این پروژه مانند پروژه آشیانه لانه پرنده پکن که در المپیک ۲۰۰۸ مورد استفاده قرار گرفت و همه بازدیدکنندگان را تحت تاثیر قرار داد می تواند همه را تحت تاثیر قرار دهد. امیدوارم این پروژه بتواند به عنوان یک پروژه نمونه و برتر بین همکاری های ایران و چین باشد.

### شبهه: وضعیت چمن ورزشگاه آزادی همچنان نامطلوب است.

در خصوص چمن آزادی باید عنوان داشت که به وضوح عیان است که عمر مفید چمن تمام شده است و عملاً باید تعویض شود، برای چنین اقدامی لازم است ۴ تا ۶ ماه روی این زمین بازی انجام نشود که باتوجه به بازی‌های پیشرو در حال حاضر ممکن نیست و عملاً در صورتی که انجام بازی‌ها متوقف شود امکان پذیر خواهد بود؛ بنابراین تا زمان مناسب برای تعویض کامل چمن، ترمیم چمن زمین اصلی با انتقال چمن از خزانه و به صورت موضعی انجام می‌شود.

خدا را شاکریم که به همت همکاران پرتلاش در مجموعه ورزشی آزادی چمن نسبت به بازی پرسپولیس و النصر در لیگ قهرمان آسیا در شرایط بسیار بهتری به سر می‌برد که گواه این قضیه هم تعریف و تمجید مربیان و بازیکنان استقلال پس از دیدار با هوادار است که همگی در مصاحبه‌های خود بعد از بازی اظهار داشتند که چمن در حال حاضر شرایط خوبی دارد. حتی پس از دیدار نساجی و الهلال نیز رضایت از وضعیت چمن استادیوم آزادی بارها توسط کادر فنی و بازیکنان این تیم و حتی سرمربی الهلال هم ابراز شده بود که ظاهراً آن هم از دید نگارنده محترم گزارش فوق‌الذکر پنهان مانده است. همچنین پس از دیدار پرسپولیس و استقلال تاجیکستان برخی از رسانه‌ها و همچنین افشین پیروانی سرپرست پرسپولیس نیز نسبت به شرایط چمن اظهار رضایت کردند. اما قطعاً مراقبت و نگهداری از چمن همواره وظیفه‌ای است که گروه متخصص و پرتلاش چمن استادیوم آزادی به صورت مداوم در دستور کار خود دارند. پیرامون این قضیه که «پس از حضور رونالدو در ایران، بازسازی استادیوم آزادی روند کندی به خود گرفته است» نیز یادآور می‌شود، همان‌طور که علاقه‌مندان به ورزش اطلاع دارند بیش از ۵۰ سال از حیات ورزشگاه آزادی به‌عنوان بزرگ‌ترین ورزشگاه ایران می‌گذرد، در این مدت برای مرمت و بازسازی این ورزشگاه ملی اقداماتی انجام شده است؛ اما کافی نبوده و بیشتر به بهره‌برداری از این مجموعه ورزشی پرداخته شده است تا حفظ و نگهداری صحیح. با این حال کار بازسازی سکوهای ورزشگاه آزادی باظرافت خاصی و طی زمان بندی و برنامه‌ریزی‌های دقیق در حال انجام و پیگیری است، اما باتوجه به اینکه این تعمیرات نیاز به بودجه دارد، قطعاً بعد از تأمین بودجه مربوطه وارد فاز جدید خواهد شد ضمن آن که با تلاش مدیریت و کارکنان شرکت توسعه و نگهداری اماکن ورزشی کشور و پیگیری وزیر و مدیران وزارت ورزش و جوانان و نگاه ویژه رئیس‌جمهور به مقوله ورزش اقدامات با سرعت هرچه بیشتر در حال انجام است و وزیر ورزش و جوانان نیز هر روز در جریان روند کار و پیشرفت پروژه قرار می‌گیرد. امید می‌رود با تخصیص و پرداخت به‌موقع بودجه لازم کار بازسازی سکوهای آزادی در زمان بندی در نظر گرفته شده به اتمام برسد تا مجموعه ورزشی آزادی بهتر از گذشته خدمات خود را به اهالی ورزش ارائه دهد. در بحث میزبانی از دیدارهای استقلال و پرسپولیس در ورزشگاه آزادی نیز باید گفت که باتوجه به میزبانی امسال کشورمان از برخی رقابت‌های آسیایی و حضور تیم‌های خارجی در ایران، قطعاً بازی‌های بیشتری در ورزشگاه آزادی برگزار می‌شود به‌عنوان مثال دیدارهای پرسپولیس و نساجی در آسیا و بازی‌های داخلی استقلال و پرسپولیس و نیز دیدارهای بین‌المللی تیم ملی کشورمان، قطعاً فشار بیشتری را به چمن ورزشگاه آزادی وارد می‌کند، در همین راستا سرپرست شرکت توسعه و نگهداری اماکن ورزشی کشور بارها در مصاحبه‌های خود بیان داشته است که باتوجه به فرسودگی چمن زمین و فشردگی بازی‌ها باید از تراکم فشار بر روی زمین کم شود تا چمن زمین به شرایط نامطلوب دیدار پرسپولیس و النصر دچار نشود و بتوانیم در اسفندماه زمین را زیر بار تعویض چمن ببریم.

**شبهه: پاداش ورزشکاران ناعادلانه و غیرقانونی پرداخت می‌شود.**

آنچه در خصوص پاداش قهرمانان موردتوجه و تمرکز محیط‌زیست موضوع عدم شایستگی قهرمانان این مرزوبوم و عدم همخوانی تخصص آنها برای استخدام در دستگاه‌های مختلف از جمله بانک است که باید توجه داشت استخدام قهرمانان طبق آیین‌نامه دارای مصوبه‌ای قانونی است و از همه مهم‌تر استخدام اخیر سه قهرمان ملی کشتی در راستای تأمین زندگی آینده ورزشکاران رشته‌ای است که بیشترین تعداد مدال و افتخار را در عرصه‌های مهم المپیک، جهانی و آسیایی برای ایران اسلامی به ارمغان آورده‌اند.

آنچه مسلم است استخدام قهرمانان ملی نه تنها به معنی تبعیض در استخدام جوانان شایسته این مرزوبوم نیست؛ بلکه اتفاقاً یکی از مصادیق بارز ارزش‌گذاری به کار بزرگ افتخارآفرینان و تحقق عدالت اجتماعی است چرا که وقتی قهرمانانی همچون سه کشتی‌گیر مورد اشاره در این مطلب، زیست قهرمانانه و حرفه‌ای را انتخاب کرده‌اند و در پرتو آن برای کشورمان مدال‌های ارزشمندی به ارمغان آورده‌اند و موجبات عزت و اقتدار کشور را در زمینه کاری خود فراهم کرده‌اند، طبیعی است آنها فرصتی برای ورود به شغلی را ندارند و بلافاصله بعد از اتمام دوران قهرمانی، نمی‌توانند امرار معاشی داشته باشند و فرصت‌های خود را در ورزش سپری کرده‌اند، بنابراین پاداش‌های قانونی نظیر استخدام افرادی که عزتمندانه برای سرافرازی ایران اسلامی تلاش کرده و زمان خود را در این راه سپری کرده‌اند، اتفاقی نیکو محسوب می‌شود. امید است با حمایت رسانه‌های مختلف، به طرز شایسته‌ای همواره از قهرمانان ایران اسلامی تجلیل و تقدیر به عمل آید.

شبهه: دولت نظارتی بر کمپ‌های ترک اعتیاد ندارد.

در پی حادثه آتش سوزی در روز ۱۲ آبان ماه در شهرستان لنگرود، بلا فاصله بررسی‌ها توسط تیم‌های مختلف انتظامی و تخصصی آغاز شد، که پس از تحقیقات انجام گرفته علت بروز آتش سوزی در کمپ " گام اول رهایی " توسط نیروهای انتظامی و قضایی آتش سوزی عمدی به دلیل اختلافات شخصی با مدیران کمپ اعلام شده است.

تعرفه خدمات درمانی هر ساله توسط هیئت محترم وزیران تعیین و ابلاغ می شود و در سال جاری نیز بر اساس تصویب نامه هیئت وزیران تعرفه خدمات درمانی در بخش خصوصی ابلاغ شده است که یارانه درمان اعتیاد نیز براساس دستورالعمل مربوطه و اعتبارات موجود به معتادان بی بضاعت تعلق می‌گیرد.

بر اساس بند ۳ ماده یک آیین‌نامه اجرایی مراکز موضوع ماده ۱۵ قانون مبارزه با مواد مخدر با اصلاحات و الحاقات بعدی ، مرکز اقامتی میان مدت وابستگی به مواد به مرکزی اطلاق می‌شود که به صورت اقامتی ، داوطلبانه و میان مدت ( یک تا سه ماه) فعالیت می‌کند. رویکرد اصلی در این مرکز سم زدایی ( بازگیری ) به همراه درمان‌های دارویی و غیردارویی ترجیحا با مشارکت گروه‌های هم‌تا و خودیار برای مصرف‌کنندگان مواد مخدر و روانگردان است.

در حال حاضر همه مراکز درمان اقامتی میان مدت وابستگی مواد خصوصی بوده و مرکز دولتی در این حوزه وجود ندارد. سازمان بهزیستی به عنوان یک سازمان حمایتی و در راستای وظایف ذاتی خود پیگیر وضعیت خانواده‌های آسیب دیده و حادثه دیدگان این اتفاق است و در راستای حمایت‌های اجتماعی و روانی از این افراد همه تلاش خود را به کار خواهد بست.