

**امتیاز فعالیت­های پژوهشی**

امتیازفعالیت­های پژوهشی در سطوح تحصیلی مختلف بر اساس جداول ذیل محاسبه می­شود:

**الف) فعالیت­های پژوهشی سطح2**

شاغلین به تحصیل در سطح 3 امتیاز دهی را بر مبنای این جدول انجام دهند

| **ردیف** | **عنوان فعالیت علمی** | | | **امتیاز (حداقل- حداکثر)** | | **سقف امتیاز** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کتاب پژوهشی | | | 5- 10 | | - |
|  | تصحیح انتقادی کتاب ( با رویکرد نقد دیدگاه و پیشنهاد اصلاحی) | | | 5/3 - 7 | | 42 (6 کتاب) |
|  | تصحیح غیر انتقادی کتاب ( تبیین و تشریح) | | | 2 - 5 | | 10(2 کتاب) |
|  | کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی) | | | 5/2 – 5/5 | | 5/16(3 کتاب) |
|  | ترجمه کتاب علمی | | | 5/2 – 5/5 | | 33 (6 کتاب) |
|  | کتاب تألیفی | | | 3 – 7 | | 42 (6 کتاب) |
|  | ویرایش محتوایی کتاب علمی | | | 2 – 5/4 | | 5/13(3 کتاب) |
|  | تحقیق (مصدریابی) کتاب علمی ( کنترل منابع و مرجع یابی) | | | 5/1 – 5/2 | | 5 (2 کتاب) |
|  | تلخیص کتاب علمی | | | 1 – 5/2 | | 5(2 کتاب) |
|  | نمایه‌سازی کتاب علمی | | | 1 –5/1 | | 5/7 (5 کتاب) |
|  | مقاله پژوهشی | | | 3 - 7 | | - |
|  | مقاله انتقادی( با محتوای نقد یک اثر علمی) | | | 5/1 – 5/2 | | 15 (6 مقاله) |
|  | ترجمه‌ مقاله علمی | | | 5/1 – 3 | | 30 (10 مقاله) |
|  | مقاله ترویجی | | | 5/1 – 5/3 | | 35 (10 مقاله) |
|  | مقاله منتشره در نشریات علمی– اطلاع­رسانی واحدهای آموزشی تربیتی | | | 5/0- 1 | | 10 (10 مقاله) |
|  | ارائه کرسی آزاداندیشی | | | 1– 3 | | 21 (7 مورد) |
|  | هیأت تحریریه نشریات علمی(به ازای هر سال) | | | 5/0 – 5/1 | | 5/7 (5 سال) |
|  | جشنواره  علامه حلی | سراسری | نفرات اول تا ششم کتاب برگزیده سطح 2 به ترتیب | 5/5 ، 5، 5/4، 4، 5/3، 3 | | |
|  | نفرات اول، دوم و سوم کتاب شایسته تقدیر مقطع سطح2 به ترتیب | 5/2، 2، 5/1 | | |
|  | نفرات اول تا ششم مقاله یا تحقیق پایانی برگزیده سطح2 به ترتیب | 3، 5/2، 2، 5/1، 1 و 5/0 | | |
|  | مقاله یا تحقیق پایانی شایسته تقدیر سطح2 | 5/0 | | |
|  | استانی | نفرات اول تا سوم کتاب برگزیده سطح 2 به ترتیب | 4، 5/3، 3 | | |
|  | نفرات اول تا سوم مقاله یا تحقیق پایانی برگزیده سطح2 به ترتیب | 2، 5/1، 1 | | |
|  | مقاله یا تحقیق پایانی شایسته تقدیر سطح2 | 5/0 | | |
|  | مقاله یا تحقیق پایانی شایسته تحسین سطح2 | 25/0 | | |
|  | کتاب سال حوزه | | کتاب برگزیده | 5/7 | | |
|  | نفرات اول، دوم و سوم کتاب شایسته تقدیر مقطع سطح2 به ترتیب | 4، 3 و2 | | |
|  | مسابقه  گروهی رشد | | اعضای گروه های رشد برگزیده[[1]](#footnote-1) (اول تا سوم) سطح 2 به ترتیب | 5،2/1، 1 | | |
|  | اعضای گروه های رشد شایسته تقدیر | 75/0 | | |
|  | اعضای گروه های رشد شایسته تحسین | 5/0 | | |
|  | بانوی کرامت | | نفرات اول تا سوم کتاب برگزیده سطح 2 به ترتیب | 5/4، 4، 5/3 | | |
|  | نفرات اول تا سوم مقاله یا تحقیق پایانی برگزیده سطح2 به ترتیب | 5/2، 2، 5/1 | | |
|  | مقاله یا تحقیق پایانی شایسته تقدیر سطح2 | 75/0 | | |
|  | مقاله یا تحقیق پایانی شایسته تحسین سطح2 | 5/0 | | |
|  | مسئولیت­های پژوهشی | | معاون پژوهشی مدرسه سطح2 ( به ازای هر سال) | 5/1 | ( 3 سال) | |
|  | عضو هسته­های علمی – پژوهشی ( به ازای هر سال) | 5/0 | ( 3 سال) | |
|  | عضو کانون­های پژوهشی ( به ازای هر سال) | 5/0 | ( 3 سال) | |

**ب) فعالیت­های پژوهشی سطح3**

فار غ التحصیلان سطح 3 امتیاز دهی را بر مبنای این جدول انجام دهند

| **ردیف** | **عنوان فعالیت علمی** | | | **امتیاز (حداقل- حداکثر)** | | **سقف امتیاز** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کتاب پژوهشی | | | 5- 10 | | - |
|  | تصحیح انتقادی کتاب ( با رویکرد نقد و بررسی دیدگاه و پیشنهاد اصلاحی) | | | 5/3 - 7 | | 42 (6 کتاب) |
|  | تصحیح غیر انتقادی کتاب ( تبیین و تشریح) | | | 2 - 5 | | 10(2 کتاب) |
|  | کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی) | | | 5/2 – 5/5 | | 5/16(3 کتاب) |
|  | ترجمه کتاب علمی | | | 5/2 – 5/5 | | 33 (6 کتاب) |
|  | کتاب تألیفی | | | 3 – 7 | | 42 (6 کتاب) |
|  | ویرایش محتوایی کتاب علمی | | | 2 – 5/4 | | 5/13(3 کتاب) |
|  | تلخیص کتاب علمی | | | 1 – 5/2 | | 5(2 کتاب) |
|  | مقاله پژوهشی | | | 3 - 7 | | - |
|  | مقاله انتقادی( با محتوای نقد یک اثر علمی) | | | 5/1 – 5/2 | | 15 (6 مقاله) |
|  | تحقیق (مصدریابی) کتاب علمی ( کنترل منابع و مرجع یابی) | | | 5/1 – 5/2 | | 5 (2 کتاب) |
|  | نمایه‌سازی کتاب علمی | | | 1 –5/1 | | 5/7 (5 کتاب) |
|  | ترجمه‌ مقاله علمی | | | 5/1 – 3 | | 30 (10 مقاله) |
|  | مقاله ترویجی | | | 5/1 – 5/3 | | 35 (10 مقاله) |
|  | مقاله علمی صددرصد مستخرج از رساله و پایان­نامه | | | 1 – 2 | | 8 (4 مقاله) |
|  | ارائه کرسی مناظره | | | 4 – 8 | | - |
|  | ارائه کرسی نقد | | | 3 – 6 | | - |
|  | ارائه کرسی آزاداندیشی | | | 1– 3 | | 21 (7 مورد) |
|  | ارائه نشست علمی | | | 1– 3 | | 21 (7 مورد) |
|  | راهنمایی تحقیق پایانی سطح 2 | | | 5/0 - 1 | | 10 (10 مورد) |
|  | استاد داور تحقیق پایانی سطح2 | | | 25/0-5/0 | | 5 (10 مورد) |
|  | راهنمایی پایان نامه سطح 3 | | | 5/1-5/2 | | 25 (10 مورد) |
|  | استاد مشاور پایان نامه سطح 3 | | | 1-2 | | 20 (10 مورد) |
|  | استاد داور پایان نامه سطح 3 | | | 5/0-75/0 | | 5/7 (10 مورد) |
|  | مدیر مسئول نشریات علمی(به ازای هر سال) | | | 1 – 3 | | 15 (5 سال) |
|  | سردبیر نشریات علمی(به ازای هر سال) | | | 1 – 3 | | 15 (5 سال) |
|  | هیأت تحریریه نشریات علمی(به ازای هر سال) | | | 5/0 – 5/1 | | 5/7 (5 سال) |
|  | جشنواره علامه حلی | سراسری | نفرات اول تا ششم کتاب یا پایان­نامه برگزیده سطح3 به ترتیب | 6 ، 5/5 ، 5، 5/4، 4، 5/3 | | |
|  | نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان­نامه شایسته تقدیر مقطع سطح3 به ترتیب | 3، 5/2، 2 | | |
|  | نفرات اول تا ششم مقاله برگزیده سطح3 به ترتیب | 4، 5/3، 3، 5/2، 2، 5/1 | | |
|  | مقاله شایسته تقدیر سطح3 | 1 | | |
|  | استانی | مقاله یا پایان نامه شایسته تحسین سطح3 | 5/0 | | |
|  | نفرات اول تا سوم کتاب برگزیده سطح 3 به ترتیب | 5/4، 4، 5/3 | | |
|  | نفرات اول تا سوم مقاله یا پایان نامه برگزیده سطح3 به ترتیب | 5/2، 5،2/1 | | |
|  | مقاله یا پایان نامه شایسته تقدیر سطح3 | 75/0 | | |
|  | مقاله یا پایان نامه شایسته تحسین سطح3 | 5/0 | | |
|  | کتاب سال حوزه | | کتاب یا پایان­نامه برگزیده | 5/7 | | |
|  | نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان­نامه شایسته تقدیر مقطع سطح3 به ترتیب | 5، 4 و3 | | |
|  | مسابقه  گروهی رشد | | اعضای گروه های رشد برگزیده [[2]](#footnote-2)(اول تا سوم) سطح 3 به ترتیب | 5،2/1، 1 | | |
|  | اعضای گروه­های رشد شایسته تقدیر | 75/0 | | |
|  | اعضای گروه­های رشد شایسته تحسین | 5/0 | | |
|  | بانوی کرامت | | نفرات اول تا سوم کتاب برگزیده سطح 3 به ترتیب | 5، 5/4، 4 | | |
|  | نفرات اول تا سوم مقاله یا پایان نامه برگزیده سطح3 به ترتیب | 5،3/2، 2 | | |
|  | مقاله یا پایان نامه شایسته تقدیر سطح3 | 1 | | |
|  | مقاله یا پایان نامه شایسته تحسین سطح3 | 75/0 | | |
|  | مسئولیت های پژوهشی | | معاون پژوهشی مدرسه سطح2 ( به ازای هر سال) | 5/1 | 5/4 ( 3 سال) | |
|  | معاون پژوهشی مدرسه سطح3 ( به ازای هر سال) | 2 | 6 ( 3 سال) | |
|  | معاون پژوهشی استانی ( به ازای هر سال) | 5/2 | 5/7 ( 3 سال) | |
|  | عضو شورای علمی – پژوهشی استان ( به ازای هر سال) | 5/2 | 5/7 ( 3 سال) | |
|  | عضو هسته­های پژوهشی ( به ازای هر سال) | 5/0 | 5/1( 3 سال) | |
|  | عضو انجمن­های پژوهشی ( به ازای هر سال) | 75/0 | 25/2 ( 3 سال) | |

**تذکر: ردیف­هایی که فاقد سقف امتیاز می­باشد به این معناست که محدودیتی در تعداد دفعات برگزیدگی و درج آن در جدول نیست.**

1. - در سال­هایی که صرفا گروه­های برگزیده معرفی شده­اند اما رتبه­ای برای آنها منظور نشده است به اعضای گروه­های برگزیده یک امتیاز پژوهشی تعلق خواهد گرفت. [↑](#footnote-ref-1)
2. - در سال­هایی که صرفا گروه­های برگزیده معرفی شده­اند اما رتبه­ای برای آنها منظور نشده است به اعضای گروه­های برگزیده یک امتیاز پژوهشی تعلق خواهد گرفت. [↑](#footnote-ref-2)