

سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین
جناب آقای بهرامی مدیر محترم حوزه
علمیه خواهران استان اصفهان
با موضوع:

آسیب شناسی پژوهش خواهران، عزم راسخ بر انجام وظایف

به مناسبت هفته پژوهش

سال ۱۳۹۹



۱. **عدم آموزش مهارت های لازم :** در صورت عدم آگاهی به الفبای پژوهشگری وعدم تخصص ومهارت در پژوهش واکتفا به فراگرفتن مباحث به صورت کلاسیک نمی توان یک محقق موفق شد. این آسیبی است که امروزه گرفتار آن هستیم که باید مورد توجه قرار گیرد و اگر همین روند پیش رود نمی توان به یک پژوهش علمی استاندارد و حرفه ای دست پیدا کرد.

۲. **شتابزدگی در تحقیق:** یک پژوهش گر نباید غیر از پژوهش کارهای زیاد دیگری داشته باشد، به طوری که هر ساعتی مشغول کاری باشد. امام علی علیه السلام میفرمایند: "با عجله لغزشها افزایش میابد" انسان چند کاره و شتابزده به جایی نمی رسد. زود رس بودن کار علمی پژوهشی نتیجه خوبی ندارد. بعضی از علما برای نوشتن یک کتاب سالها وقت و زمان صرف میکردند.

۳. **روش تحقیق:** لازمه هر کار پژوهشی روش تحقیق است روش تحقیق در یک تقسیم بندی به دوگونه عمومی وتخصصی است. در مقطع مختلف باید روش تحقیق مربوطه را بدانیم .برای کار

تخصصی نباید به روش تحقیق عمومی بپردازیم. اگر بخواهیم کار استاندارد باشد باید از روشهای تخصصی بهره مند شد؛ چرا که روش عمومی در همه جا و برای همه امور کاربرد ندارد.

۴. **تفکیک مرزهای حوزه علمیه:** مرزهای حوزه علمیه باید در عرصه آموزشی، تبلیغی وپژوهشی از هم تفکیک شود. گاهی کار برای تبلیغ با مخاطب مشخص است و به درد یک کار تحقیقی نمی خورد، ممکن است در سخنرانی روایتی عنوان می شود و در سند روایت آن کنکاش نشود ولی برای کار تحقیقاتی صرف خواندن روایت کفایت نمی کند و باید سند و دلالت آن مورد بررسی قرار گیرد.

۵. **کاربردی بودن موضوع:**

مقام معظم رهبری میفرمایند: موضوع پایان نامه خود را طوری انتخاب کنید که معزلی از جامعه حل کند.

وقتی موضوع تحقیق اثری نداشته باشد پژوهش نیز افسرده میشود ولی اگر کاربرعکس شد و

موضوع کاربردی و اثر بخش و مورد اقبال جامعه باشد باعث تحرک می شود.

۶. **تمایل به تحقیقات فردی:** هر چند کار فردی ارزشمند است و ما را ورزیده میکند. ولی بعضی پروژه ها، کلان پروژه هستند. ما باید عادت به کارهای گروهی کنیم، در این صورت تحقیقات وسیعتر و نقد جدی تر و همچنین از افکار مختلف و زمان بیشتر برخوردار خواهد شد.

۷. **عدم برخورداری از اخلاق پژوهشی تسامح، کپی برداری و سرقت علمی:** این موارد از اخلاق پژوهشی نیست، ممکن است جمع آوری خوبی باشد اما این تحقیق، پایان نامه نیست، اگر طلبه برای انجام یک کار علمی حوصله ندارد در واقع به آن کار ظلم کرده است برای چنین فردی جای دلسوزی و رحم نیست. جز آن که از استانداردهای یک کار پژوهشی عقب نشینی کنیم.

۹. **عدم شجاعت و اعتماد به نفس:** در کار پژوهش باید باشجاعت وارد شد هر گز نباید با انسان ترسو مصاحبت کرد. هدف از تحقیق رسیدن به یک

نتیجه مفید و کاربردی است. بنابراین هر چه شد شجاعت بیان و نقد پذیری آن را داشته باشیم.

۱۰. **بی توجهی به ویرایش مطالب:** تحقیقات باید بازخوانی و بازنگری و بازنویسی شود. ولی متأسفانه کمتر به این مسئله پرداخته می شود. عدم توجه به ویرایش مطلب، نظر مخاطب را جلب نمی کند البته ویرایش هم استانداردهای خود را دارد که باید دقت شود.

۱۱. **بی توجهی مدیران و اساتید راهنما و دست اندرکاران:** یک استادراهنما پژوهشگر تربیت میکند. اگر استاد و معاونین و.. وظیفه خود را به خوبی انجام ندادند یک آینده بسیار خطرناکی خواهیم داشت. اگر معاونین و اساتید و طلاب مقدمات کار را خوب انجام داده بودند الان نتیجه تحقیقات خیلی بهتر بود.

۱۲. **نقد پذیری:** در یک کار علمی -پژوهشی باید پذیرای نقد و مشورت دیگران باشیم، امام علی(علیه السلام) می فرمایند: "بهترین آراء و

اندیشه ها برای کسانی است که خود را از نقد محروم نکنند"

سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای بهرامی مدیر محترم حوزه علمیه خاوران استان اصفهان

در تاریخ ۹۹/۹/۲۲ شنبه ساعت ۱۰؛ برای طلاب، اساتید، مدیران و کارکنان محترم مدارس علمیه خاوران استان اصفهان

از طریق کوثر نت، سامانه سیما ملاحظه شد.

تهیه کننده: گروه یاس

