



امتحانات متمرکز عمومی (سطح ۲)

زمان: ۱۰ صبح / ۱۵ دقیقه / ۹۰ دقیقه

نیم سال اول ۹۸-۹۷
پایه چهارم ورودی بهمن

مهر مدرسه

شماره نام خانوادگی	نوع مدرسه	نوع نمره
شماره نام خانوادگی دوم	نوع مدرسه	نوع نمره

کتابخانه	۲۹۷۱/۰۶
تاریخ	۱۳۹۷/۱۰/۲۳
موضوع	نحو عالی ۴
کتاب	مبانی عربیة
صفحه	جلد چهارم: از ابتدای مجرورات تا پایان کتاب (ص ۳۳۱-۲۴۵)

نام و نام خانوادگی: نام مدرسه: شهرستان: استان:

۰/۵

۱- با توجه به احکام اضافه، استعمال نادرست در کلمه «بعد» را معین کنید. ص ۲۵۲

- الف. مات المَلِكُ وَ ماتَ الوَزیرُ مِنْ بَعْدُ.
- ب. ماتَ المَلِكُ وَ ماتَ الوَزیرُ بَعْدُ.
- ج. ماتَ المَلِكُ وَ ماتَ الوَزیرُ بَعْدُ.
- د. ماتَ المَلِكُ وَ ماتَ الوَزیرُ بَعْدًا.

۲- بدل در آیات شریفه «لِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا» و «يَسْئَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالِ فِيْهِ» به ترتیب از کدام نوع است؟ ص ۲۷۵ و ۲۷۶

۰/۵

- الف. بعض از کل - اشتمال
- ب. اشتمال - بعض از کل
- ج. اشتمال - کل از کل
- د. کل از کل - اشتمال

۰/۵

۳- گزینه صحیح در مورد «همزه» استفهام را معین کنید. ص ۳۰۹

- الف. لها تمام التّصدير إلیّ علی العاطف.
- ب. لا تدخل إلیّ علی الجملة الفعلیة.
- ج. تختصّ بالتّصديق الايجابي.
- د. لا تختصّ بالجملة المثبتة.

۰/۵

۴- کدام گزینه در تجزیه جمله «أشْرَتْ اِلَيْهِ اَنْ لا تَفْعَلْ» صحیح است؟ ص ۳۲۱

- الف. إذا كانت «لا» نافيةً تَعین جعل «أَنْ» مفسّرةً.
- ب. إذا كانت «لا» نافيةً تَعین جعل «أَنْ» مصدریةً.
- ج. إذا كانت «لا» ناهیةً تَعین جعل «أَنْ» مصدریةً.
- د. إذا كانت «لا» ناهیةً تَعین جعل «أَنْ» مفسّرةً.

۱/۵

۵- چرا اضافه در موارد زیر «معنوی» است؟ ص ۲۵۷ - ۱/۵ نمره

الف) حامی العَشیرة: جواب: زیرا اسم فاعل برای حال یا آینده نیست و معنای استمرار و دوام دارد.
ب) یا باری الوُجود: جواب: زیرا اسم فاعل به معنای ماضی است.

ج) رأیت مَمْلوکَ الأمیر: جواب: زیرا اسم مفعول به منزله اسم جامد بوده و معنای وصفی ندارد.

۱/۵

۶- آیا «نعت» در جملات زیر به درستی استعمال شده است؟ چرا؟ ص ۲۶۶ - ۱/۵ نمره

الف) اشْتَریتُ کُتُبًا کَثیرینَ: جواب: خیر، زیرا نعت جمع غیر عاقل، یا به صورت مفرد مؤنث می آید و با به صورت جمع مؤنث.
ب) هَلکَ الخیولُ النَّافِعاتُ: جواب: آری، زیرا جائز است نعت جمع غیر عاقل، به صورت جمع مؤنث سالم ذکر شود.

۷- عبارت «التّوکید المعنویّ هو الذی یرفع احتمال متعلّقات ما قبله ممّا یمکن أن یضاف إلیّ المتبوع أو یرفع إرادة الخصوص بما ظاهره العموم» را در قالب مثال برای هر یک از موارد معین شده توضیح دهید. ص ۲۷۱ - ۲/۵ نمره

۲/۵

جواب: فائده تأکید معنوی در مثال «جاء الأميرُ نفسه» آن است که آمدن «امیر» را اثبات نموده و احتمال آمدن افراد مرتبط با وی را نفی می کند. همچنین تأکید معنوی در مثال «جاء القومُ کلّهم» این است که احتمال آمدن بعضی از افراد «قوم» را نفی نموده و بیان می دارد همه افراد «قوم» آمدند.

۲

۸- توابع به کار رفته در آیات شریفه زیر را معین کنید و نوع آن را بنویسید. ص ۲۷۸ و ۲۸۵ - ۲ نمره

الف) «وَمَا هَذِهِ الْحَیْةُ الدُّنْیَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ»: جواب: «الحیة»: عطف بیان یا بدل - «الدُّنْیَا»: صفت - «لهو»: عطف نسق
ب) «وَمَنْ یَفْعَلْ ذَلِكْ یَلْقَ أَنْامًا یُضَاعَفُ لَهُ الْعَذَابُ یَوْمَ الْقِیَامَةِ»: جواب: جمله «یُضَاعَفُ»: بدل کل از «یَلْقَ»

- ۹- مواضع سه‌گانه استعمال «أم» منقطعه را نوشته و برای یک مورد مثال بزنید. ص ۳۰۶ و ۳۰۷ - ۲ نمره
- جواب: الف. بعد از ادات استفهام غیر همزه بیاید. مانند «هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ»
- ب. بعد از همزه‌ای که برای غیر استفهام حقیقی است به کار رود. مانند «أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ ارْتَابُوا»
- ج. بعد از جمله خبریه واقع شود. مانند «تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ»
- ۱۰- معنای حروف معین شده در موارد زیر را بنویسید. ص ۳۱۱ تا ۳۱۵ - ۲ نمره

الف) «أَلَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ»: جواب: تحضيض

ب) «لَوْلَا الْإِسْلَامُ لَهْلَكْنَا»: جواب: امتناع (جزء به خاطر وجود شرط)

ج) «أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»: جواب: استفتاح (و تنبيه)

د) «يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ»: جواب: ردع (و انكار)

- ۱۱- اعراب محلی جملات معین شده چیست؟ چرا؟ ص ۳۳۰ - ۱/۵ نمره

الف) جاءَ رَجُلٌ يَتَصَدَّقُ: جواب: رفع - صفت

ب) الظُّلْمُ مَرْتَعُهُ وَخَيْمُهُ: جواب: رفع - خبر

ج) جاءَ الْفَارِسُ يَرْكُضُ: جواب: نصب - حال