

# گزارش عملکرد سال ۱۳۹۶ واحد پژوهش حوزه علمیه خواهران کوثر قزوین

تهیه کننده: ساره شیخی

بهار ۱۳۹۷



## مقدمه

حوزه علمیه خواهران کوثر قزوین قدیمی ترین مدرسه علمیه خواهران استان قزوین است. این مدرسه با قدمت حدود ۳۰ سال، از پیش گامان امر پژوهش بوده است.

حوزه علمیه کوثر دارای ۴۵۲ طلبة فارغ التحصیل بوده، و از سال ۱۳۸۲ در حدود ۳۵۵ جلسه دفاع تحقیقات پایانی در این مدرسه برگزار شده است.

فعالیت های پژوهشی مدرسه علمیه خواهران کوثر قزوین در سال ۱۳۹۶ به شرح ذیل است.

## اهم فعالیت‌های پژوهشی حوزه علمیه کوثر قزوین در یک نگاه

حوزه علمیه کوثر از تاریخ ۱۳۷۰/۰۱/۰۱ تا کنون ۴۵۲ طلبه فارغ التحصیل داشته است.

• برگزاری ۳۳۵ جلسه دفاعیه از سال ۱۳۸۲ تا کنون که ۲۸ جلسه آن در سال ۱۳۹۶ انجام شده است.

• برگزاری ۱ همایش علوم انسانی و ۵ همایش مهدویت با عناوین:

• همایش «تولید علم با رویکرد اسلامی کردن علوم انسانی» در هفته پژوهش سال ۱۳۹۲؛

• همایش استانی «آسیب شناسی جامعه منتظر» در سال ۱۳۹۳؛

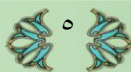
• همایش استانی «اصول و مبانی توسعه اخلاق انتظار در جامعه دینی» در سال ۱۳۹۴؛

• همایش «امام زمان شناسی در ادعیه و زیارات مهدوی» ۱۳۹۵؛

• همایش «سبک زندگی مهدوی» در سال ۱۳۹۶؛

• همایش «زن منتظر و منتظر پروری» در سال ۱۳۹۷.

- برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های علمی - پژوهشی؛
- برگزاری ساعات پژوهش؛
- برگزاری مشاوره تحقیقات پایانی؛
- برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی؛
- برگزاری جلسات ژورنال کلاب؛
- کلاس منبع‌شناسی علوم انسانی؛
- کلاس مقاله‌نویسی؛
- فعالیت در هفته‌های کتاب و پژوهش؛
- جلسات هسته‌های پژوهشی دانش‌آموختگان.



## ساختار سازمانی معاونت پژوهش

### معاونت پژوهش

#### امور بایگانی

بانک منابع

بانک موضوعات تحقیقات پابسی در گزارش‌های مختلف

پرونده صورت جلسات دفاعیه از ابتدا تا کنون

پرونده اساتید راهنما و داور

پیگیری امور جشنواره‌ها و مشارکت حداکثری طلاب

نجام بلاغ‌های مرکز مدیریت

مهارت‌افزایی در طلاب و اساتید

یکسان‌سازی دروس روش تحقیق، ۱ و تحقیق ۲

اجرای برنامه‌های پژوهشی

اجرای گام‌های پژوهشی ورودی بهمن ۹۵ به بعد

### امور آموزشی

- اجرای گام‌های پژوهشی ورودی بهمن ۹۵ به بعد؛
- اجرای برنامه‌های پژوهشی؛
- یکسان‌سازی دروس روش تحقیق، تحقیق ۱ و تحقیق ۲؛
- مهارت‌افزایی در طلاب و اساتید؛

## اجرای گام‌های پژوهشی ورودی بهمن ۹۵ به بعد

• برگزاری گام اوّل پژوهش (موضوع یابی) در نیمسال اوّل سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ برای طلاب ورودی بهمن ۱۳۹۵ (۱ کلاس) و در نیمسال دوم برای طلاب ورودی مهر ۱۳۹۶ (۴ کلاس صبح و پاره وقت)؛

• برگزاری گام دوم پژوهش (منبع یابی) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ برای طلاب ورودی بهمن ۱۳۹۵ (۱ کلاس).



## اجرای برنامه ساعات پژوهشی

انجام برنامه ساعات پژوهشی با سرفصل‌های ارسالی از مرکز مدیریت خواهران برای طلاب ورودی مهر ۱۳۹۵ به بعد در هر دو نیمسال تحصیلی سال ۹۷-۱۳۹۶؛

در نیمسال اول ۵۹ ساعت و در نیمسال دوم ۱۰۴ ساعت پژوهشی در مدرسه علمیه کوثر قزوین اجرا شده است.

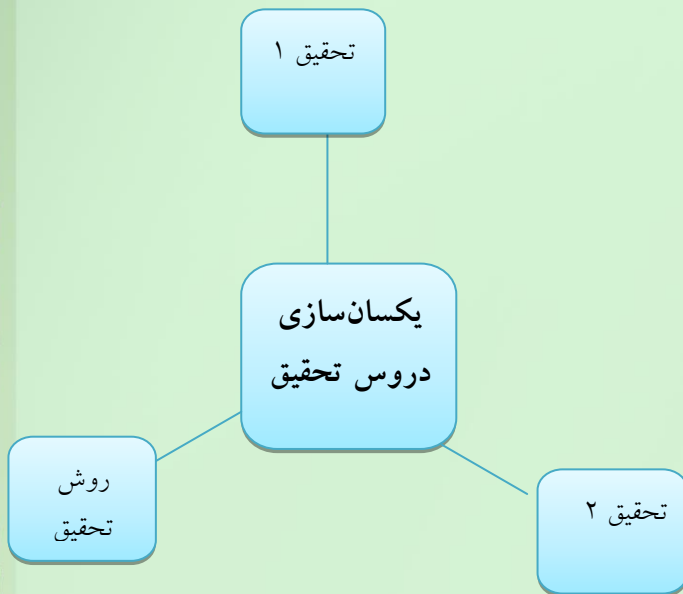






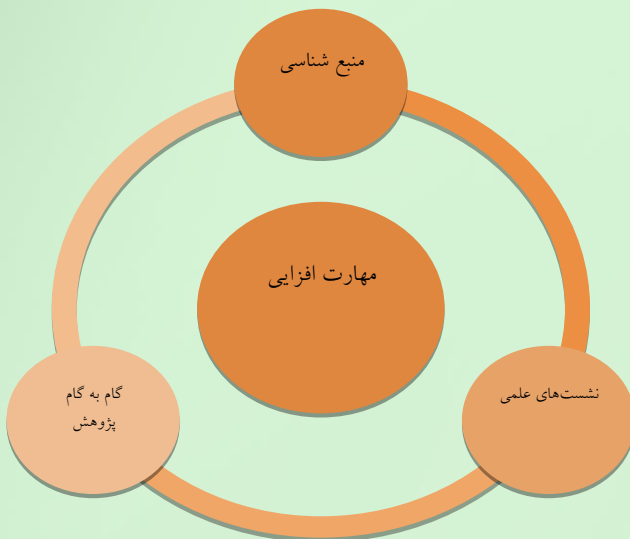
## یکسان سازی دروس روش تحقیق، تحقیق ۱ و تحقیق ۲

- تهیه سرفصل‌های مشخص و یکسان برای تمام مدرسین و ابلاغ به ایشان؛
- اختصاص قسمتی از فعالیت پژوهشی هر درس به امور شکلی و ظاهر پژوهش؛
- تهیه منابع مرتبط با محتوای آموزشی پژوهش و قرار دادن در اختیار اساتید این دروس برای ارتقاء اطلاعات پژوهشی ایشان.



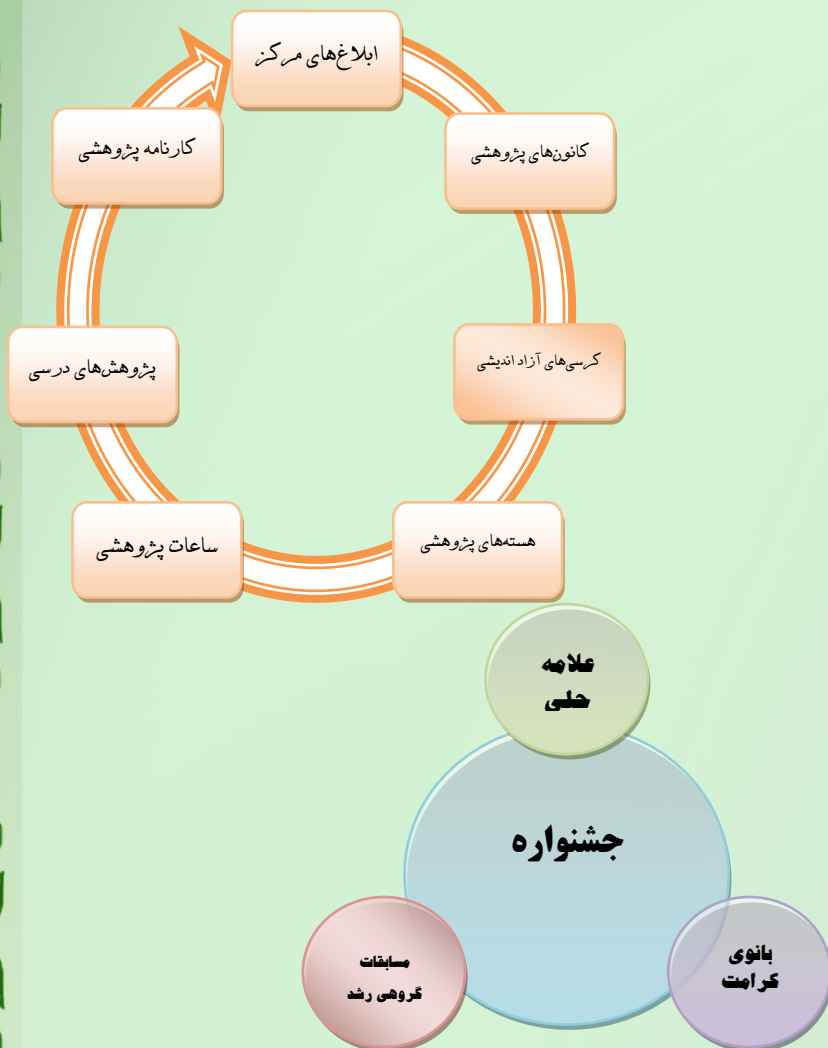
## مهارت افزایی در طلاب و اساتید

- برگزاری کلاس‌های مهارت افزایی و گنجاندن این کلاس‌ها تحت عناوین مختلف مانند: کانون پژوهشی، هفته کتاب و هفته پژوهش.
- برگزاری دوره مهارت افزایی به منظور ارتقاء سطح علمی و پژوهشی اساتید راهنما.



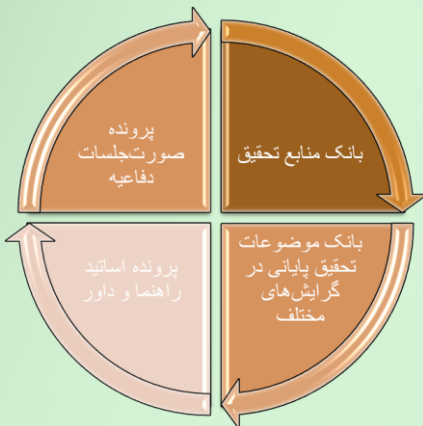
## امور اجرایی

- انجام ابلاغ‌های مرکز مدیریت؛
- پیگیری امور جشنواره‌ها و مشارکت حداکثری طلاب؛



## امور بایگانی

- پرونده اساتید راهنما و داور؛
- پرونده صورت جلسات دفاعیه از ابتدا تا کنون؛
- بانک موضوعات پیشنهادی تحقیقات پایانی در گرایش‌های مختلف؛



- بانک منابع تحقیق.



## پرونده اساتید داور و راهنما

مدرسه علمیه کوثر قزوین از ابتدا تا کنون از همکاری ۶ استاد داور و ۶ استاد راهنما بهره برده است.

در حال حاضر اساتید داور فعال مدرسه کوثر قزوین ۲ نفر و اساتید راهنمای این مدرسه ۳۱ نفر هستند.

## پرونده صورت جلسات دفاعیه

بایگانی صورت جلسات دفاعیه از آغاز امور تحقیقات پایانی و با اولین دفاع در تاریخ ۱۳۸۲/۴/۲۴ تا آخرین دفاع در تاریخ ۱۳۹۶/۱۲/۲۶؛ این امر سبب تسهیل در آمارگیری تعداد اساتید راهنما و داور، آمار دفاع در هر سال تحصیلی، آمار سطح نمرات تحقیقات پایانی و کیفیت سنجی اساتید داور شده است.

۱۸۷ صورت جلسه از سال ۱۳۸۲ تا ۱۳۹۰ و ۱۵۰ صورت جلسه از سال ۱۳۹۰ تا پایان سال ۱۳۹۶ بایگانی شده است.

## بانک موضوعات تحقیق پایانی در گرایش‌های مختلف

واحد پژوهش مدرسه علمیه کوثر برای تسهیل امور طلاب در انتخاب موضوعات تحقیقات پایانی، بانکی از این موضوعات در بایگانی واحد پژوهش در نظر گرفته تا طلاب بتوانند از این عناوین برای انتخاب موضوع و عنوان تحقیق پایانی خود بهره ببرند.

### بانک منابع

بایگانی و معرفی منابع تفسیری، علوم حدیث، فقه و اصول، فلسفه، کلام و ... جهت سهولت در دسترسی و شناخت منابع برای طلاب علاقه‌مند به امر پژوهش و طلاب در حال نگارش تحقیق پایانی.

### بایگانی تحقیقات پایانی دفاع شده در واحد پژوهش



بایگانی ۲۸۵ جلد از تحقیقات پایانی در واحد پژوهش حوزه علمیه؛

بایگانی ۱۵۰ عدد cd حاوی متن

تحقیقات پایانی در نرم‌افزارهای word

و pdf؛

## تهیه نرم افزارهای کمک پژوهشی برای طلاب علاقه‌مند





## امور تحقیقات پایانی حوزه علمیه کوثر قزوین



### برگزاری جلسات دفاعیه

از ابتدا تا کنون ۳۳۵ جلسه دفاعیه در حوزه علمیه کوثر قزوین برگزار شده است که در حال حاضر در هر جلسه دفاعیه مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰ ریال به استاد داور، ۲۵۰۰۰۰۰ ریال به استاد راهنما و ۱۵۰۰۰۰۰ ریال به عنوان کمک هزینه نگارش تحقیق پایانی به هر طلبه پرداخت می شود.



## جلسات دفاع در سال ۱۳۹۶

از تاریخ ۱/۳/۱۳۹۶ تا تاریخ ۲۶/۱۲/۱۳۹۶ تعداد ۲۸ جلسه دفاعیه تحقیقات پایان‌ی در حضور داوران محترم آقایان حجت الاسلام و المسلمین رضا کاظم‌لو و حجت الاسلام و المسلمین هادی فنایی نعمت‌سرا و اساتید فعال راهنما در مدرسه علمیه کوثر قزوین برگزار شده است.

پرداختی به اساتید داور ۲۸۰۰۰۰۰۰۰ ریال (معادل دو میلیون و هشتصد هزار تومان)؛

پرداختی به اساتید راهنما ۷۰۰۰۰۰۰۰ ریال (معادل هفت میلیون تومان)؛

پرداختی به طلاب پژوهشگر ۴۲۰۰۰۰۰۰ ریال (معادل چهار میلیون و دویست هزار تومان).



## عناوین تحقیقات پایانی دفاع شده در سال ۱۳۹۶

۱. علل انحراف مسلمانان در واقعه کربلا، گردآورنده: شوکت مولاویردی، با راهنمایی: خانم مستانه رجبی؛
۲. جایگاه و مقام مادر در آیات و روایات، گردآورنده: ملیحه زمانی، با راهنمایی: خانم ساره شیخی؛
۳. آثار تربیتی و اخلاقی عزت نفس در آیات و روایات، گردآورنده: فاطمه حیدرپور، با راهنمایی: خانم مستانه رجبی؛
۴. مؤلفه‌های اخلاقی دعای مکارم الاخلاق در حیطه فردی و اجتماعی، گردآورنده: سهیلا نوین فر، با راهنمایی: خانم اعظم اسدالهی؛
۵. مقایسه توبه در اسلام و اعتراف به گناه در مسیحیت، گردآورنده: الهام علی‌نیا، با راهنمایی: خانم اعظم اسدالهی؛
۶. منجی‌گرایی از دیدگاه اسلام و مسیحیت، گردآورنده: آرزو ذوالقدر، با راهنمایی: خانم ساره شیخی؛
۷. حکم حجاب و عفاف در ادیان الهی، گردآورنده: مهدیه امیرهاشمی، با راهنمایی: خانم مستانه رجبی؛
۸. جایگاه وقف و تأثیر آن در جامعه اسلامی، گردآورنده: فرزانه شهبوساری، با راهنمایی: خانم ساره شیخی؛
۹. اهداف حکومت جهانی حضرت مهدی در آیات و روایات شیعه، گردآورنده: الهام بیگدلی، با راهنمایی: خانم ساره شیخی؛

۱۰. تغذیه سالم با توجه به طبع و مزاج در آیات و روایات، گردآورنده: لیلا صالحی، با راهنمایی: خانم اعظم اسدالهی؛

۱۱. سیمای حضرت ابراهیم علیه السلام در قرآن، گردآورنده: معصومه کلهر، با راهنمایی: خانم ساره شیخی؛

۱۲. استعاذه در قرآن با تکیه بر سوره ناس، گردآورنده: فاطمه چگینی، با راهنمایی: خانم مستانه رجبی؛

۱۳. جایگاه حقوق بشر در منش و کلام امام علی علیه السلام، گردآورنده: بتول بابایی، با راهنمایی: خانم ساره شیخی؛

۱۴. جایگاه زن از دیدگاه اسلام و فمینیسم، گردآورنده: رویا محمدی، با راهنمایی: آقای مصطفی بیگدلی؛

۱۵. ویژگی‌های امنیت در عصر ظهور با محوریت آیه ۵۵ سوره نور، گردآورنده: رقیه قموشی، با راهنمایی: خانم اعظم اسدالهی؛

۱۶. تجمل‌گرایی از دیدگاه آیات و روایات، گردآورنده: فرزانه میرزایی، با راهنمایی: خانم منیره حیدری؛

۱۷. فرمان‌های اخلاقی تربیتی سوره حجرات، گردآورنده: اعظم کشاورز ترک، با راهنمایی: خانم فاطمه مخلص‌آبادی فراهانی؛

۱۸. ویژگی‌های تربیتی آیات ۵۸ و ۵۹ سوره نور، گردآورنده: الهام سادات حسینی، با راهنمایی: خانم مستانه رجبی؛

۱۹. جایگاه ازدواج موقت در فقه امامیه و حقوق ایران، گردآورنده: منیژه اندیشگر، با راهنمایی: خانم سمیه آقاجانی؛

۲۰. دیدگاه اسلام و سند ۲۰۳۰ در تربیت جنسی کودکان، گردآورنده: سکینه محمدی سینکی، با راهنمایی: خانم فاطمه مخلص آبادی فراهانی؛

۲۱. نقش راهبردی حکومت اسلامی در آینده پژوهی مهدوی، گردآورنده: فرزانه نظری علی آبادی، با راهنمایی: خانم فرشته صفربالی؛

۲۲. لهُو و لعب با توجه به مصادیق آن از دیدگاه آیات و روایات، گردآورنده: صغری علیخانی، با راهنمایی: خانم سمیه مهدوی منش؛

۲۳. بررسی شبکه‌های اجتماعی بر سبک زندگی ایرانی اسلامی، گردآورنده: ریحانه رهبر، با راهنمایی: آقای محمدمهدی کریمی؛

۲۴. نقش زنان در پرورش منتظران حقیقی، گردآورنده: زهرا برزگر غلامی، با راهنمایی: خانم طاهره جباری؛

۲۵. نقش زنان در اقتصاد مقاومتی، گردآورنده: معصومه عاملی، با راهنمایی: خانم منیره حیدری؛

۲۶. ارتباط با امام زمان در عصر غیبت با تکیه بر روایات، گردآورنده: فرزانه مددخانی، با راهنمایی: خانم اعظم اسدالهی؛

۲۷. بررسی عشق الهی در مثنوی معنوی مولوی، گردآورنده: فرزانه ربیعی، با راهنمایی: آقای دکتر حمید عابدی‌ها؛

۲۸. زمینه‌ها و آثار انفاق از دیدگاه آیات و روایات، گردآورنده: زهره حمزه، با راهنمایی: خانم ساره شیخی.





## برگزاری جلسات توجیهی طلاب د آستانه انتخاب موضوع تحقیقات پایانی



## شورای علمی پژوهشی

شورای علمی پژوهشی مدرسه علمیه کوثر قزوین از سال ۱۳۸۷ مشغول به کار بوده و علاوه بر وظایف محوله از سوی مرکز مدیریت، از سال ۱۳۹۳ تصویب طرح‌های پژوهشی (اجمالی و تفصیلی) به این شورا واگذار شده است.

در حال حاضر شورای علمی- پژوهشی مدرسه کوثر متشکل از ۵ عضو، خانم‌ها: مهتاب چیت‌سازان، مریم شاه محمدی، ساره شیخی، زهره عبداللهی و فاطمه مخلص‌آبادی فراهانی، است.

در سال ۱۳۹۶ شورای علمی- پژوهشی مدرسه علمیه کوثر قزوین در ۹ نشست که در مجموع ۲۲:۳۰ ساعت برگزار شده است به بررسی طرح‌نامه‌های تحقیقات پایانی و دیگر وظایف محوله اختصاص داده شده است.

از ابتدای سال ۱۳۹۷ تا کنون ۵ نشست که در مجموع ۷:۱۰ دقیقه برگزار شده، به بررسی طرح‌نامه‌های تحقیقات پایانی پرداخته است.

لازم به ذکر است از سال ۱۳۹۵ تا تاریخ ۱۳/۷/۱۳۹۶ به ازای هر ساعت حضور اعضا در شورا مبلغ ۱۰۰۰۰۰ ریال و از آن تاریخ تا کنون به ازای هر ساعت ۱۶۰۰۰۰ ریال به ایشان تقدیم شده است.





## نشست هم اندیشی شورای علمی پژوهشی مدرسه با

### عنوان «پویش موضوعی»

جلسه شورای علمی - پژوهشی مدرسه با محوریت تعیین موضوعات تحقیق پایانی در تاریخ ۱۳۹۶/۹/۲۶ ساعت ۱۳ الی ۱۵ با حضور خانم‌ها مهتاب چیت‌سازان، زهره عبداللهمی، فاطمه مخلص آبادی فراهانی و ساره شیخی تشکیل شد. در این جلسات موضوعاتی جهت ارائه به کارگروه استان پیشنهاد شد.



## کرسی های آزاد اندیشی

برگزاری کرسی آزاد اندیشی با عنوان «ملاحظه نسبت تکلیف و نتیجه» (رابطه نسان ولایتمدار با انتخاب اصلح» در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۲؛

برگزاری کرسی آزاد اندیشی با عنوان «رابطه دین با شادی» در تاریخ ۱۳۹۶/۹/۲۵؛

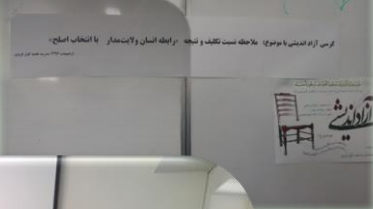
برگزاری کرسی آزاد اندیشی با عنوان «ملاک های تعیین زینت از نظر عرف و فقه» در تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۲۵؛

برگزاری کرسی آزاد اندیشی با عنوان «ارتباط های قبل از ازدواج و آثار مثبت و منفی آن» در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۵؛

لازم به ذکر است طبق آئین نامه برگزاری جلسات کرسی های آزاد اندیشی به هر کرسی مبلغ ۲۷۰۰۰۰۰۰ ریال اختصاص دارد که به دلیل کمبود بودجه معمولاً مبلغی حدود ۱۵۰۰۰۰۰۰ ریال هزینه کرد هر جلسه کرسی شده است.



## کرسی آزاد اندیشی با عنوان ملاحظه نسبت تکلیف و نتیجه «رابطه انسان ولایتمدار با انتخاب اصلح» در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۲



## بولتن خبری کرسی آزاد اندیشی ملاحظه نسبت تکلیف و نتیجه «رابطه انسان ولایتمدار با انتخاب اصلح»



### کرسی آزاداندیشی



#### موضوع کرسی آزاد اندیشی: ملاحظه نسبت تکلیف و نتیجه «رابطه انسان ولایتمدار با انتخاب اصلح»

تاریخ: ۱۳۹۶/۲/۲۴  
استاد ارائه‌کننده: لایلا مرادعلی  
استان: قزوین  
استاد منتقد: ریحانه رهبر  
شهر: قزوین  
مدرسه علمیه: کوثر  
داور: فاطمه مخلص آبادی نراهانی

#### نتایج دیدگاه مخالف:

در هر صورتی وظیفه ایجاد می‌کند که اصلح را انتخاب کرده و به تکلیف عمل کنیم؛ حتی اگر نتیجه رأی فرد اصلح نباشد. زیرا دفع افسد به پار فاسد نیز در نهایت نتیجه مطلوبی به پار نخواهد آورد.

#### نتایج دیدگاه موافق:

حضور حداکثری تناقضی با دقت در نتیجه ندارد. در واقع نتیجه انتخابات ملازم با تکلیف است و با عمل به تکلیف نتیجه مطلوب کسب می‌شود.  
با در نظر گرفتن نتیجه، اینطور به نظر می‌رسد که تکلیف اولیه جای خود را به تکلیف ثانویه خواهد داد. مثلاً اگر کاندیدای «الف» انسانی با تقوا و مدیر و مدیر باشد و کاندیدای «ب» نسبت به الف از صلاحیت کمتری برخوردار باشد و در آمار کاندیدای «الف» صاحب رأی حداکثری نباشد و تمرکز بر رأی به ایشان کاندیدای نامصلح را به میدان بیاورد بر خلاف کاندیدای «ب». وظیفه انتخابگر از فرد «الف» به «ب» تغییر خواهد کرد چرا که مانع رأی آوری کاندیدای نامصلح شود.

#### جمع‌بندی داور:

باید دقت کرد در تمامی انتخابات دفع افسد به فاسد راهکار درستی نیست. باید زمینه‌سازی‌های مناسبی قبل از انتخابات صورت گیرد که هم اقبال صالحین برای شرکت در مناسبات کشوری بیشتر شود و هم شناخت و انتخاب اصلح از سوی مردم انجام گیرد. ولی در زمان‌هایی که هنوز مقدمه چنین درستی صورت نگرفته دقت در نتیجه تکلیف ساز بوده و از ایجاد فاسد به صورت گسترده جلوگیری می‌کند.

#### چکیده نظرات استاد منتقد:

کسی که به تکلیف خود عمل می‌کند در واقع به نتیجه رسیده است.  
رهبر انقلاب در سخنرانی‌های خود تکلیف را حضور مردم در انتخابات معرفی کردند. ایشان فرمودند به «همراه رأی بدهید یا به «زیده» برای من مهم نیست. مهم شرکت حداکثری در انتخابات است. در جهاد هم همین بحث مطرح شده است. در آیه ۵۲ سوره توبه چنین آمده است که «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ»؛ آیا در حق ما چیزی یکی از دو خصلت نیک کار انتظار می‌برید (پیروزی در تیرد یا شهادت در راه حق)؟ یعنی تکلیف را عمل کنید چه پیروز و چه شهید شوید.

اگر ما بخواهیم به نتیجه فکر کنیم دو حالت پیش می‌آید: ۱- ممکن است نتیجه‌ای که حدس زده‌ایم محقق نشود در این صورت نه به تکلیف دست پیدا کرده‌ایم و نه به نتیجه ۲- اگر هم نتیجه محقق شود نتیجه مطلوب نخواهد بود.

#### چکیده نظرات استاد ارائه

##### کننده بحث:

نسبت تکلیف و نتیجه از مباحث مهم انتخابات است. انسان مسلمان ولایتمدار همه وظایفی را که به او محول شده به چشم تکلیف می‌بیند. در انتخابات تکلیف، انتخاب اصلح است و اصلح کسی است که بیشترین امتیاز را چه از نظر اجرایی و چه از نظر تقوا دارا باشد. گاهی آنچه که تکلیف است به نتیجه منجر نمی‌شود. ممکن است با پیش بینی نتیجه انتخابات، فرد مکلف تشخیص دهد که با انتخاب اصلح ریزش رأی به وجود آمده و افسد بر روی کار می‌آید. آیا در چنین حالتی انسان ولایتمدار باید به تکلیف عمل کند یا نتیجه که دفع افسد به فاسد است؟ آیا وظیفه ما ملاحظه تکلیف است یا ملاحظه نتیجه؟

به نظر می‌رسد در مسائلی مانند انتخابات که از مسائل مهم و تأثیر گذار اجتماعی است و تأثیر مستقیمی در زندگی افراد دارد، نتیجه تکلیف ساز است.

## گرسی آزاد اندیشی با عنوان «رابطه دین با شادی» در

تاریخ ۱۳۹۶/۹/۲۵



## بولتن خبری کرسی آزاد اندیشی «رابطه دین با شادی»



### موضوع کرسی آزاد اندیشی: «رابطه دین با شادی»

تاریخ: ۱۳۹۶/۹/۲۵  
استاد اراده کننده: خانم مرضیه جلابیان  
استان: قزوین  
استاد منتقد: خانم فاطمه مخلص آبادی فراهانی  
شهر: قزوین  
مدرسه علمیه: کوثر  
داور: خانم حدیجه طایح شعبانی

#### نتایج دیدگاه مخالف:

مذهب مانع از شادی، رقص، موسیقی و ... است و هرگونه خوشی و لذت دنیوی را حرام می‌داند و ارمان آورنده گریه و زاری و عزاداری است در صورتی که در قرآن همین خوشی‌ها را به عنوان نعمات بهشتی وعده داده است. رنگها تأثیرات زیادی بر روح و جان انسانها می‌گذارد و در طب نیز این مسئله اثبات شده است ولی در بین مسلمانان بر استفاده از رنگها تأثیر ناکیده می‌شود.

تفریحات مختلط در جمع فامیلی مثل جمع‌های سیزده بدر، شب چله و ... برای زنان دیندار اشکال دارد در صورتی که همین تفریحات می‌تواند سبب شادی‌های چند روزه در خانواده باشد.

#### نتایج دیدگاه موافق:

شادی حالت مثبتی است که در انسان به وجود می‌آید و در مقابل غم و اندوه قرار دارد و معمولاً منجر به رفتاری می‌شود که بر آن حالت شادی‌کردن گفته می‌شود.

اسلام دین شادی و حلاوت و نشاط است، اما شادی آمیخته با فساد را تجویز نمی‌کند و برای مسلمانان سبک‌سری و هرزگی را به بهانه شادی روا نمی‌دارد.

دو دسته شادی وجود دارد: شادی‌های پایدار و شادی‌های زودگذر. از نشانه‌های شادی می‌توان چهره گشاده، لبخند بر لب، لباس آراسته و کسب موفقیت را نام برد.

#### جمع‌بندی داور:

از آن جهت که موسیقی و غنا انسان را به فساد و فحشاء سوق می‌دهد، او را از یاد خدا غافل می‌کند، بر اعصاب و روان تأثیر مستقیم دارد و باعث تحذیر اعصاب و سست شدن و بی‌حسی شدن بدن می‌شود، از سوی شارع مقدس حرام اعلام شده است. ایام عزاداری که در تقویم هست الزامی به دائم العزا بودن ندارد. شما در همه مراسم که برای امام حسین علیه السلام برگزار می‌شود دیدید که به دلیل مسله احترام و اطعام بعد از مراسم نشاط خاصی بر شرکت کنندگان در مراسم حاکم می‌شود که این بازخورد یاد خدا و ذکر مصیبت برای همه اطهار علیهم السلام است. برای دست‌پاها به نشاط در دین روش‌هایی وجود دارد از جمله: اختصاص قسنتی از روزه به تفریحات سالم، مزاج و لطیفه‌گویی حلال، تماشای مناظر زیبا.

#### اصلاح اندیشه‌های خوشی:

۵- از دست ندادن اهداف و آرمانها در زندگی.

#### چکیده نظرات استاد منتقد:

اسلام در مورد شادی و نشاط چه تدابیری اندیشیده است؟

شخص دیندار، عزادار و گریان است. در جامعه گوشه‌گیر است. در تقویم ۹۲ روز مناسبت سوگواری و ۲۵ روز مناسبت شادی وجود دارد. یعنی نسبت غم به شادی بیشتر است.

شادی در دین اسلام چگونه تعریف می‌شود؟ در جامعه دینی خودمان آنچه به عنوان شادی به کار می‌رود همواره با گناه است؟ چرا باید از عوامل و آثار شادی و سرور جلوگیری کرد؟ چرا گروه مسلمانان مصداقی برای شاد زیستن و خالی کردن هیجانات اراده نمی‌دهند؟

از جمله نشانه‌های چشمگیر الهی در جهان هستی رنگ است. تمام رنگها وجودشان برای ادامه حیات لازم و ضروری است در صورتی که مسلمانان از هر رنگی استفاده نمی‌کنند.

#### چکیده نظرات استاد اراده

#### کندنه بحث:

شادی و نشاط یکی از نیازهای روحی و فطری انسان است که در بسیاری از جنبه‌های حیاتی انسان نقش مؤثری ایفا می‌کند. دین اسلام به تمام نیازهای روحی و جسمی انسان توجه داشته و این موضوع را مورد توجه قرار داده است.

آیین اسلامی که دین کامل و جامع است با توجه به نیازهای انسان نگاهي همه سويه به آن کرده است از این رو رهبانیت یا دوری از لذت‌های زندگی و شادی‌های شایسته فردی و اجتماعی را ممنوع ساخته است.

راژ شاد زیستن:

۱- نوع نگاه و نگرش به خوشیستن؛ جهان بازنمایی از خود ماست وقتی خود را دوست داریم همه را دوست داریم و آنگاه که بیزاریم به هیچکس عشق نمی‌ورزیم.

۲- توجه به زبان حلال؛

۳- تصمیم به شاد زیستن و نشاط داشتن؛ شاد زیستن یک تصمیم است؛ تصمیم خودمندانهاى که در آن تمام معنای و سختی‌ها به منزله تجربه‌های ارزشمند تلقی می‌شوند.

## گرسی آزاد اندیشی با عنوان «ملاک‌های تعیین زینت از

نظر عرف و فقه» در تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۲۵





## بولتن خبری کرسی آزاد اندیشی «ملاک‌های تعیین زینت از

## نظر عرف و فقه»



موضوع کرسی آزاد اندیشی: ملاک‌های تعیین زینت از نظر عرف و فقه

مدرسه علمیه: کوثر  
داور: فاطمه صفی خانی

شهر: قزوین

استان: قزوین

تاریخ: ۱۳۹۶/۱۱/۲۵

استاد منتقد: فاطمه مخلص آبادی فراهانی

استاد ارائه‌کننده: مرضیه جلالیان

### نتایج دیدگاه مخالف:

با توجه به عرف می‌توان به آراستن و جلوه‌گری پرداخت.

عدم اهمیت به آراستگی و زینت در دوره جوانی باعث افسردگی آنها می‌شود.

تغییر ظاهر در قضاوت مردم تأثیر گذار است و باعث اعتماد به نفس می‌شود.

آراستن و زینت کردن بیانگر شخصیت و روان سلامت است.

### نتایج دیدگاه موافق:

عرف باید منشاء عقلایی داشته باشد و هر عرفی پسندیده نیست و نباید مورد اعتنا قرار گیرد.

نباید به تفاوت‌های دیگران که برخاسته از تمایلات درونی آن‌هاست و نه از روی عقل و شاخص‌های عقلانی توجه کرد.

اسلام با آراستن و زیبای و تزیین مخالف نیست بلکه برای آن قائل به جایگاه شده است یعنی جا و مکان تعریف نموده و نمی‌توان در هر مکان و هر زمان به آن پرداخت.

اسلام با هر عملی که باعث شهوت‌رانی در جامعه و از بین رفتن حیا و عفت در بین مردم شود مخالف است.

### چکیده نظرات استاد منتقد:

گرایش به آراستگی از ویژگی‌های ممتاز انسان به ویژه دوران جوانی است و اهمیت ندادن به آن پیامدهای نگران‌کننده‌ای دارد. چرا با آن مخالفت می‌شود؟ در مبحث روانشناسی بدن، بدن انسانی یک ویژگی ظاهری دارد که در معرض قضاوت جامعه و عموم است. در جامعه ما از این بدن، صورت در میان زنان و مردان بیش از همه مورد توجه و دیده شدن قرار دارد. برای تغییر در قضاوت مردم ایجاد تغییر در ظاهر چه اشکالی دارد؟ به آنچه مردم کوچک و بازار به طبع سلیم خود می‌پندارند عرف می‌گوئیم. اگر با توجه به عرف مردم عمل کنیم باید طبق سلیقه آنها باشیم در این صورت اگر آراستن و آرایش عرف آنها باشد باید به آن پرداخت؟ آراستگی جلوه‌ای از کمال‌گرایی است. خاستگاه این تمایل انسانی را باید در کمال‌گرایی جستجو کرد. آراستن بیانگر شخصیت و سلامت روح و روان آدمی است. چرا باید این سیر تکاملی را از انسان گرفت؟

### چکیده نظرات استاد ارائه‌کننده بحث:

عرف، از نظر سنت آن چیزی است که در بین مردم پسندیده و متداول است و زینت یعنی آراستن خود به آن چیزی که بدان منصف نیستی. تزیین در فقه و قرآن آشکار شدن در برابر مردم است. تزیین در زنان از مردان وسیع‌تر است. آیه ۶۰ سوره نور و آیه ۳۳ احزاب در رابطه با تزیین اشکامی را بیان می‌کند و بیان می‌کند که خودنمایی کردن منحصراً جهت و ناهنجاری است. تزیین و آرایش است که مقابل حجاب است. آراستن و آرایش کردن به طور کلی آشکار نمودن زینت و هر چیزی که شهوت‌رانی را برمی‌انگیزد تزیین است. امروزه تزیین اختصاص به باتوان ندارد بلکه در مردان نیز به صورت زینت‌های شیوع پیدا کرده است. در اسلام پوشاندن بدن زن در برابر نامحرم از احکام ضروری دین است در دیگر ادیان الهی از جمله دین زرتشت و یهود و مسیحیت این حکم با تفاوت‌های کم و بیش وجود دارد.

### جمع‌بندی داور:

در آیه ۳۱ سوره نور خداوند حد و مرزها را مشخص نموده است. فرو انداختن چشم در مقابل نامحرم، حفظ فروج، و ظاهر نکردن زینت مگر آنچه ضرورت دارد. آراستن ضروری است آن هم در مقابل شوهر و کسانی که محرم هستند. اسلام مرزها را به درستی مشخص نموده و این به معنی محدودیت نیست بلکه جلوگیری از شهوت و حفظ زن و مرد از افتادن در دام شیطان است.

## کرسی آزاد اندیشی با عنوان «ارتباط‌های قبل از ازدواج و آثار مثبت و منفی آن» در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۵



فَيْسِرْصَاوَا لِّبَيْنِ سَيِّمُونَ الْقَوْلِ فَيَسْبِعُونَ احْسَنَهُ  
پسندگار مرا بنشارت ده همان کسانی که سخنان را می شنوند و از نیکوترین آنها پیروی می کنند.

موضوع  
ارتباط‌های قبل از ازدواج و آثار مثبت و منفی آن

زمان: ۱۳۹۷/۲/۵ مکان: سالن اجتماعات کوثر

ارائه دهنده: زهرا احمدی  
منتقد: زهرا افلاطونی  
دبیر: تاجید حمایلو

## بولتن خبری کرسی آزاد اندیشی ارتباط‌های قبل از

## ازدواج و آثار مثبت و منفی آن»



موضوع کرسی آزاد اندیشی: ارتباط‌های قبل از ازدواج و آثار مثبت و منفی آن

تاریخ: ۱۳۹۷/۲/۵

شهر: قزوین

استان: قزوین

مدرسۀ علمیه: کوثر

استاد منتقد: زهرا افلاطونی

داور: ناهیدماهی بوللو

### نتایج دیدگاه مخالف:

۱. در یک رابطه ضروری و حداقلی میان دختر و پسر، بایستی رفتار، نگاه، پوشش و گفتار آن دو، بر اساس اصل «حیاء باشد». ۲. پدران و مادران باید بر رفتار فرزندان خودشان یا مهربانی و احترام به شخصیت آنان و به دور از هر گونه توهین، نظارت کنند و در مقابل، نوجوانان و جوانان هم باید برای کسب آگاهی بیشتر و استفاده از تجربه پدر و مادر، با آنان مشورت کنند. ۳. باید از نگاه زاویا و «چشم چرانی» خودداری ورزید که از آن به «غض بصره» تعبیر شده است. فرمان قرآن این است که باید از نگاه خیره، هوس‌آورد و کنترل نشده، پرهیز کرد.

### نتایج دیدگاه موافق:

ارتباط داشتن با جنس مخالف در قبل از ازدواج چه از دیدگاه اسلام و چه از نظر کارشناسان اروپایی، اصلاً دوست نیست و موجب بیماری و افسردگی و عسرت می‌شود.

آنچه که لازمه ازدواج است، ارتباط در چارچوب عرف و شرع است که بهترین روش خواستگاری کردن است. در اینصورت با شناخت از خود و انتخاب معیارهای لازم می‌تواند فرد مورد نظر خود را انتخاب کند.

### چکیده نظرات استاد منتقد:

ارتباط عبرتست از جریان بویایی که در آن تبادل اطلاعات صورت می‌گیرد. این جریان می‌تواند چهره به چهره یا رو در رو باشد که آن را ارتباط مستقیم یا میان فرد می‌نامند. در این نوع ارتباط شخص پیام دهنده یا پیام گیرنده یا پذیرنده تماس دارند و به همین جهت پیام دهنده و پیام گیرنده می‌توانند به نوبت نقش خود را تغییر دهند. هر کدام به جای دیگری ایفای نقش نمایند. قبل از ازدواج دو نوع ارتباط وجود دارد که شامل ارتباط صحیح و ارتباط ناصحیح است. ارتباط صحیح: ۱) ارتباطی که در آن هدف شناخت فرد مقابل است. ۲) هدف از ارتباط شناخت برای ازدواج است. ۳) این ارتباط در چهارچوب شرعی، قانونی و با اطلاع خانواده صورت می‌گیرد. ۴) رابطه ناصحیح دختر و پسر، در رابطه‌ای است صمیمانه و گرم و اغلب پنهانی که احساسات و عواطف طرفین در این ارتباط، دخالت جدی دارد و نگاه آن دو به هم، نگاه جنسیتی باشد. نه نگاه پاک انسانی.

### چکیده نظرات استاد ارائه کننده بحث

سه دیدگاه در رابطه با جنس مخالف وجود دارد: ۱) دیدگاه افراطیون: آزادی کامل در ارتباط؛ ۲) دیدگاه تقریبی: هیچ ارتباطی بین دو جنس نباید برقرار شود؛ ۳) دیدگاه اعتدال (دین اسلام).

چرا نباید با جنس مخالف ارتباط داشت؟ ۱. طبق آیه سوره مبارکه نساء (دوست بودن و داشتن ارتباط پنهانی با جنس مخالف مذمت شده و از آن به «زنا» پنهان یاد شده). ۲. هرچه عرضه بیشتر باشد، هوس و شهوت بیشتر می‌شود و فرد تنوع طلب می‌شود؛ ۳) فرد از نظر جسمی و روحی بیقرار می‌شود؛ ۴) خلاف تقوای الهی است؛ ۵) باعث اتلاف عمر و وقت و شور و نشاط جوانی می‌شود.

تکبره پسران از ارتباط با دختر؛ ۱) بخاطر ازدواج در آینده است ولی تحقیقات آمارها خلاف آن را نشان می‌دهد؛ ۲) تنوع طلبی؛ ۳) احساس غرور و قدرت اجتماعی.

تکبره دختران از ارتباط با پسر؛ ۱) احساسات و آرزای گرامی؛ ۲) مقدمه‌ها کمبودهای روانی؛ ۳) ازدواج.

### جمع بندی داور:

بحث از برقراری رابطه قبل از ازدواج نه تنها در دین اسلام بلکه در تمام ادیان الهی نهی شده است حتی در انجیل برقراری هر نوع رابطه با نا حرم را زنا نامیده است و هیچ دلیل و توجیهی برای برقراری رابطه قبل از ازدواج به هر شکلی مورد قبول نیست بلکه تمام نیازهای شناختی یک فرد برای ازدواج با رعایت موازین شرعی در چهارچوب دین مبین اسلام نهاده شده است و هر رابطه‌ای در مرحله قبل از ازدواج هیچ مبنای فکری و عقلی نداشته بلکه طبق فرمایش حضرت علی -علیه السلام- یک رابطه کورکورانه احساس و غریزه جنسی است که غالباً ازدواج‌های بعد از رابطه، در هر جامعه‌ای آمار بیشترین درصد طلاق و جدایی را به خود اختصاص داده است.

## نشست هسته پژوهشی با موضوع «رابطه دین با شادی»

نشست هسته پژوهشی با حضور سرکار خانم فاطمه مخلص آبادی، خانم ذوقی و اعضای هسته دانش‌آموختگان در تاریخ ۱۳۹۶/۱۰/۲ همزمان با هفته پژوهش ساعت ۱۲:۳۰ - ۱۱ برگزار شد. در این جلسه در خصوص موضوع «رابطه دین و شادی» بحث‌هایی انجام شد و اساتید و طلاب حاضر نتایج مطالعات خود را در این جلسه به بحث گذاشتند.



## تشکیل جلسات هسته پژوهشی



## کانون علمی پژوهشی سلاله نبوت

امام حسن عسگری (علیه السلام) فرمودند: "من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیه". "هر کس امام زمان خویش را نشناسد، به مرگ جاهلی شرک و الحاد از دنیا رفته است."

باور به مهدویت آفتاب زندگی بخشی است، که جوانه‌های سرشار زندگی پیروان اهل بیت (علیهم السلام) با اشعه‌های زیبای آن، بالندگی و شادابی یافته است.

با لطف الهی و در ظلّ توجهات حضرت بقیه الله الاعظم ارواحنا فداه و با توجه به استقبال خوب طلبه‌های خواهر حوزه علمیه کوثر استان قزوین و همکاری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران استان قم در سال ۱۳۸۹ کانونی با عنوان سلاله نبوت تأسیس شد. این کانون در ابتدا ۴۰ نفر عضو داشته است. کانون سلاله نبوت در طول این سال‌ها سعی کرده با برگزاری کلاس‌های عمومی و تخصصی، نشست‌های علمی، همایش‌های سالانه و برگزاری اردوهای پژوهشی- زیارتی سطح علمی متریان خود را افزایش دهد.

مشارکت کانون پژوهشی سلاله نبوت با سازمان ملی جوانان و دریافت ثمن از این سازمان از دیگر امتیازات این کانون است.

اولین دوره تربیت مربی مهدویت در تاریخ ۸۹/۷/۲۰ به مدت شش ماه در روزهای شنبه و چهارشنبه با حضور ۳۰ نفر از طلاب و ۱۰ نفر از آموزش و پرورش برگزار شد. در این دوره ۱۹ نفر از اساتید متخصص با موضوعات مختلف و متناسب با رشته تخصصی خود تدریس کردند. در آخر هر کلاس امتحاناتی منظم از طلاب گرفته شد و هر یک از متریان یک تحقیق علمی متناسب با موضوع مطرح شده در کلاس، به مرکز مدیریت قم ارسال کردند. در آخر دوره نیز امتحانات کلی برگزار شد.

دومین دوره کانون با همکاری واحدهای فرهنگی و پژوهش مدرسه کوثر به منظور تربیت مبلغ و پژوهشگر مهدوی در تاریخ ۱۳۸۹/۷/۲۱ برگزار شد. مباحثی که در این دوره مطرح شده است؛ به شرح ذیل است: ۱. امام شناسی؛ ۲. وظایف منتظران؛ ۳. پاسخ‌گویی به شبهات مهدوی؛ ۳. دیدگاه فرقه‌های مختلف درباره مهدویت.

اعضا شرکت کننده در این دوره طلاب حوزه کوثر در سطوح روزانه و پاره وقت، برخی از دانشجویان و افراد غیر طلبه بودند. اساتیدی همچون حجت السلام و المسلمین دودانگه و حجت السلام درگاهی در این دوره تدریس داشتند.

سومین دوره که به منظور تربیت مربی‌های متخصص برای مباحث مهدویت به مدت شش ماه در تاریخ ۱۳۹۳/۷/۲۰ برگزار شد. در این دوره ۱۵ نفر از طلاب حوزه خواهران شرکت داشتند. اساتید محترم جزوات و کتبی را در اختیار طلاب قرار دادند. در پایان دوره هر یک از اعضا مقالاتی را ارائه دادند. کانون سلاله نبوت طی این سال‌ها ۵ نشست علمی- پژوهشی مهدویت برگزار کرده است. مباحث مطرح شده در این نشست‌ها به شرح ذیل است: رجعت، امام شناسی، شبهه‌شناسی، منبع شناسی، آخر زمان سازی غرب در ستیز با مهدویت و ... .

بخش عمده‌ای از فعالیت‌های پژوهش مدرسه علمیه خواهران کوثر قزوین با همراهی کانون سلاله نبوت برگزار می‌شود که از آن جمله می‌توان فعالیت‌های ذیل را نام برد.



## همایش‌ها

برگزاری همایش «سبک زندگی مهدوی» در سال ۱۳۹۶ با حضور  
حجت الاسلام ملایی از مرکز تخصصی مهدویت استان قم؛

برگزاری همایش «زن منتظر و منتظر پروری» در سال ۱۳۹۷ با حضور  
حجت الاسلام و المسلمین حسین محمدزاده کارشناس تبلیغ استان  
قزوین.



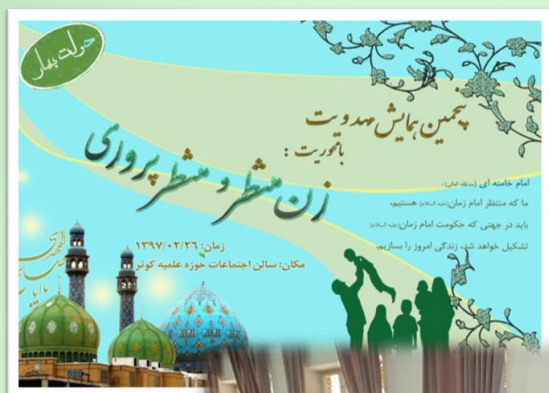
## همایش «سبک زندگی مهدوی»

برگزاری چهارمین همایش مهدویت با عنوان «سبک زندگی مهدوی» در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۲۰ در سالن اجتماعات مدرسه علمیه کوثر برگزار شد. سخنران علمی این همایش حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن ملایی کارشناس مرکز تخصصی مهدویت از استان قم بود.



## همایش «زن منتظر و منتظر پروری»

برگزاری پنجمین همایش مهدویت با عنوان «زن منتظر و منتظر پروری» در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۲۶ در سالن اجتماعات مدرسه علمیه کوثر برگزار شد. سخنران علمی این همایش حجت الاسلام و المسلمین حسین محمدزاده کارشناس تبلیغ از استان قزوین بود.



## نشست‌ها

- برگزاری نشست «راهبری پژوهش‌های دینی» در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۲؛
- برگزاری نشست «نصرت ولی» در تاریخ ۱۳۹۶/۸/۲۳؛
- برگزاری نشست «کتاب رسانه‌ای کهن» در تاریخ ۱۳۹۶/۸/۲۴؛
- برگزاری پیش نشست «زن منتظر و منتظر پرور» در تاریخ ۱۳۹۶/۱۲/۲۲؛
- برگزاری نشست «لزوم تشکیل دولت اسلامی قبل از ظهور» در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۱۱؛
- برگزاری نشست «زن منتظر و منتظر پروری» در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۲۶.



## نشست راهبری پژوهش‌های دینی

برگزاری نشست راهبری پژوهش‌های دینی با حضور آقای رضایی رئیس اداره راهبری پژوهش‌های دینی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در روز ۱۳۹۶/۲/۲ از ساعت ۹ الی ۱۳ در سالن اجتماعات مدرسه کوثر قزوین برگزار گردید.



## نشست «نصرت ولی»

نشست مهدویت با محوریت «نصرت ولی» در مورخ ۱۳۹۶/۸/۲۳ در سالن اجتماعات مدرسه علمیه کوثر برگزار شد. سخنران علمی این نشست حجت الاسلام و المسلمین محمدصادق کفیل کارشناس مرکز تخصصی مهدویت از استان قم بود.



## نشست «کتاب رسانه‌ای کهن»

این نشست با حضور جناب دکتر هادی فنایی نعمت‌سرا در روز چهارشنبه ۱۳۹۶/۸/۲۴ از ساعت ۸ الی ۹:۳۰ در سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر برگزار شد. در این مراسم جناب دکتر فنایی از ویژگی‌های ملاحظه‌شده و امتیازات وی صحبت کردند.



## پیش نشست «زن منتظر و منتظر پرور»

پیش نشست همایش مهدویت با محوریت "زن منتظر و منتظر پروری" در مورخ ۱۳۹۶/۱۲/۲۲ همزمان با میلاد صدیقه طاهره زهراى مرضیه (سلام الله علیها) و بازچه خیریه «مهر فاطمی» در سالن اجتماعات مدرسه علمیه کوثر برگزار شد.





## نشست «لزوم تشکیل دولت اسلامی قبل از ظهور» نشست

### «لزوم تشکیل دولت اسلامی قبل از ظهور»

نشست مهدویت با محوریت «لزوم تشکیل دولت اسلامی قبل از ظهور» در مورخ ۱۳۹۷/۲/۱۱ همزمان با ولادت ولی عصر ارواحنا له الفداء، جشن نیمه شعبان و بزرگداشت روز معلم در سالن اجتماعات مدرسه علمیه کوثر با سخنرانی حجت الاسلام توسلی خواه از کارشناسان مرکز تخصصی مهدویت، برگزار شد.



## نشست «زن منتظر و منتظر پروری»

نشست مهدویت با محوریت "زن منتظر و منتظر پروری" در مورخ ۱۳۹۷/۲/۲۶ همزمان با همایش مهدویت با حضور استاد محمدزاده و اعضای کانون سلاله نبوت در سالن اجتماعات مدرسه علمیه کوثر برگزار شد.



## اردوی پژوهشی

- بازدید از کتابخانه امام صادق علیه السلام و بانک نرم افزار آن؛
- دیدار از آقای ابراهیمی استاد و نویسنده؛
- شرکت در اختتامیه جشنواره علامه حلی؛
- شرکت اساتید و طلاب در برنامه استعداد های برتر؛
- بازدید از نمایشگاه کتاب.



## بازدید از کتابخانه امام صادق علیه السلام و بانک نرم افزار

آن



## دیدار از آقای ابراهیمی استاد و نویسنده



## شرکت در اختتامیه جشنواره علامه حلی



## شرکت اساتید و طلاب در برنامه استعداد های برتر

در مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۳ اردوی پژوهشی داخل استان برای شرکت اساتید و طلاب در برنامه استعداد های برتر، هسته های پژوهشی و ساعات پژوهشی که از طرف معاونت پژوهش استان قزوین برنامه ریزی شده بود، انجام شد. برای شرکت در این برنامه حدود ۹۰ طلبه شرکت داشتند که ۳۶ نفر آنها برای شرکت در برنامه استعداد های برتر فراخوان شده بودند. ۳۲ استاد نیز برای برنامه هسته های پژوهش فراخوان شدند.



## بازدید از نمایشگاه کتاب

در تاریخ ۱۳۹۶/۱۰/۳ همزمان با اردوی پژوهشی، طلاب حاضر در اردو از نمایشگاه کتاب نشر هاجر واقع در مدرسه علمیه فاطمیه قزوین بازدید کردند و علاقه‌مندان کتاب‌هایی از این نمایشگاه خریداری نمودند.





## دوره مهارت آموزی

- کارگاه مهدویت با عنوان پیشگیری از مفاسد اخلاقی جوانان از دیدگاه جامعه مهدوی؛
- مهارت انتخاب موضوع و طرح نویسی؛
- مهارت ارائه تحقیق پایانی در جلسه دفاعیه؛
- جلسه توجیهی اساتید اهنما؛



## کارگاه مهدویت با عنوان پیشگیری از مفسد اخلاقی جوانان از دیدگاه جامعه مهدوی

"کارگاه پیشگیری از مفسد اخلاقی جوانان از دیدگاه جامعه مهدوی" در مورخ ۱۳۹۶/۲/۲۰ در مدرسه علمیه کوثر برگزار شد. استاد علمی این همایش حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن ملایی طلبه سطح ۴ در رشته اخلاق و تربیت و از کارشناسان مرکز تخصصی مهدویت قم بود.

حجت الاسلام و المسلمین حسن ملایی، خود را مبشر و منذر معرفی کرده و با اشاره به لزوم انتظار گفت: انتظار یک عنصر مهم در اسلام است که متأسفانه مورد توجه جدی قرار نگرفته است.



## مهارت انتخاب موضوع و طرح نویسی

کارگاه مهارت انتخاب موضوع و طرح نویسی (کاربرگ پیشنهاد موضوع و کاربرگ طرح تحقیق سطح ۲ با توجه به آئین نامه جدید) با حضور سرکار خانم زهره عبداللهی، طلاب مشغول به طرح نویسی و طلابی که در آستانه انتخاب موضوع تحقیق پایانی خود هستند در روز چهارشنبه ۱۳۹۶/۹/۲۲ رأس ساعت ۱۰ در یکی از کلاس‌های مدرسه کوثر انجام شد. در این کارگاه مراحل انتخاب موضوع و طرح نویسی به صورت مفصل و با مثال توسط استاد بر مبنای کتاب خودآموز پژوهش استاد اسلام‌پور بیان شد.



## مهارت ارائه تحقیق پایانی در جلسه دفاعیه

برگزاری جلسه کیفیت ارائه تحقیق پایانی برای طلاب پایه چهارم و پنجم، در روز سه شنبه ۱۳۹۶/۹/۲۱ ساعت ۱۱-۱۰ توسط یکی از طلاب فارغ التحصیل انجام شد. خانم رویا محمدی اشکاء با حضور طلاب پایه چهارم و پنجم و طلاب در حال نگارش تحقیق پایانی، متن دفاعیه خود را برای طلاب ارائه داده و در نهایت به سوالات ایشان پاسخ گفتند. در ادامه جلسه خانم شیخی معاون پژوهش مدرسه نکاتی در مورد تغییر روند انتخاب موضوع تحقیقات پایانی، تغییر آئین نامه و ... بیان کردند.



## جلسه توجیهی اساتید راهنما

روز پنجشنبه ۱۳۹۶/۹/۳۰ جلسه‌ای توجیهی برای اساتید راهنمای تحقیقات پایانی مدرسه کوثر قزوین رأس ساعت ۹ برگزار شد. ۸ نفر از اساتید راهنما در این جلسه حاضر شدند.



## کارگاه مهدویت با عنوان «زن و جامعه منتظر امامت»

کارگاه مهدویت با موضوع «زن و جامعه منتظر امامت» با حضور  
استاد مخلص آبادی فراهانی و اعضای کانون سلاله نبوت.



## میزگرد

برگزاری میزگرد «ضرورت طرح مباحث مهدویت» در تاریخ

۱۳۹۶/۲/۱۹؛

برگزاری میزگرد «انتظار» در تاریخ ۱۳۹۶/۸/۷؛

برگزاری میزگرد «نقش زن در قیام امام زمان عجل الله تعالی فرجه

الشریف» در تاریخ ۱۳۹۶/۸/۷؛

برگزاری میزگرد «زن و ارزش های آن» در تاریخ ۱۳۹۶/۹/۲.

**میزگرد «انتظار»**  
تاریخ برگزاری: ۱۳۹۶/۸/۷  
مکان: سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر قزوین

این میزگرد با حضور اساتید محترم و دانشجویان عزیز برگزار شد. در این نشست، مباحثی در مورد انتظار موعود و نقش زنان در این دوران مورد بحث قرار گرفت. سخنرانان با ارائه دیدگاه‌های علمی و پژوهشی، به تبیین اهمیت این مباحث پرداختند.



**میزگرد «نقش زن در قیام امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف»**  
تاریخ برگزاری: ۱۳۹۶/۸/۷  
مکان: سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر قزوین

در این میزگرد، نقش زنان در قیام امام زمان مورد بررسی قرار گرفت. سخنرانان به بررسی چالش‌ها و فرصت‌ها برای زنان در این دوران پرداختند و راهکارهای عملی برای تقویت نقش آنان ارائه دادند.



**میزگرد «زن و ارزش های آن»**  
تاریخ برگزاری: ۱۳۹۶/۹/۲  
مکان: سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر قزوین

این میزگرد به بررسی ارزش‌های زنان در جامعه اسلامی پرداخت. سخنرانان با اشاره به آیات و روایات، به تبیین جایگاه و اهمیت زنان در نظام اجتماعی اسلام پرداختند.



**میزگرد «ضرورت طرح مباحث مهدویت»**  
تاریخ برگزاری: ۱۳۹۶/۲/۱۹  
مکان: سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر قزوین

در این میزگرد، ضرورت طرح مباحث مهدویت در جامعه مورد بحث قرار گرفت. سخنرانان به بررسی اهمیت این مباحث و راهکارهای تبلیغی برای اقناع جامعه پرداختند.



## میزگرد «ضرورت طرح مباحث مهدوی»

میزگرد پژوهشی با محوریت "ضرورت طرح مباحث مهدویت" در مورخ ۱۹/۲/۱۳۹۶ در مدرسه علمیه کوثر برگزار شد.

شرکت‌کنندگان در این میزگرد هفت نفر از طلاب عضو کانون پژوهشی سلاله نبوت بودند.





## میزگرد «انتظار»

میزگرد پژوهشی با موضوع مهدویت با عنوان «انتظار» برگرفته از کتاب «نگین آفرینش» در تاریخ ۱۳۹۶/۸/۷ در حوزه علمیه خواهران کوثر قزوین برگزار شد. شرکت کنندگان حاضر در نشست ۱۲ نفر و ارائه دهندگان ۷ نفر بودند.



## میزگرد «نقش زنان در قیام امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف»

میزگرد پژوهشی با موضوع: مهدویت با عنوان نقش زن در قیام امام زمان علیه السلام در تاریخ ۱۳۹۶/۸/۷ در حوزه علمیه خواهران کوثر قزوین برگزار شد. شرکت کنندگان حاضر در نشست ۲۰ نفر و ارائه دهندگان ۷ نفر بودند.



## میزگرد «زن و ارزش‌های او»

میزگرد پژوهشی در تاریخ ۱۳۹۶/۹/۲ با حضور یازده نفر از طلاب عضو کانون مهدویت با راهنمایی استاد مرضیه جلالیان با موضوع «زن و ارزش‌های آن» و با محوریت زن منتظر در واحد پژوهش حوزه علمیه کوثر قزوین برگزار شد.



## ژورنال کلاپ با موضوع «مهدویت و اهداف نظام تربیتی اسلام»

نشست نقد مقاله در تاریخ ۱۳۹۶/۱۰/۲ با نقد مقاله «مهدویت و اهداف نظام تربیتی اسلام» نوشته غلامرضا صالحی انجام شد. برای ارزیابی مقاله صد ویژگی مقاله خوب در اختیار طلاب قرار گرفت که به واسطه آن بتوانند مقاله منتخب را ارزیابی کنند. قابل ذکر است، برای آشنایی طلاب با مباحث ارزیابی مقاله، مقاله در سطح متوسط در نظر گرفته شد. ارزیابی ذیل توسط یکی از طلاب صورت گرفته است.



## برگزاری نمایشگاه

- نمایشگاه کتاب میراث ماندگار
- بهترین و برترین دستاوردهای پژوهشی طلاب و اساتید



## نمایشگاه کتاب میراث ماندگار

در تاریخ ۱۳۹۶/۹/۸ در یکی از راهروهای حوزه علمیه کوثر قزوین نمایشگاهی تحت عنوان راهروی کتاب به منظور معرفی برخی از کتاب‌های حیطة علوم انسانی که در کتابخانه مدرسه وجود داشت همزمان با مراسم وقف کتاب برگزار شد.



## بهترین و برترین دستاوردهای پژوهشی طلاب و اساتید

در روز یکشنبه ۱۳۹۶/۹/۲۶ همزمان با هفته پژوهش در واحد پژوهش حوزه علمیه کوثر نمایشگاهی از برترین تحقیقات پایانی سال ۹۶ و همچنین از آثار برگزیدگان استانی در مسابقات علامه حلی برگزار شد.







## بروشور آفتاب در مصاف به مناسبت هفته کتاب

بروشوری با عنوان «معرفی کتاب در مصاف با خورشید» که به مناسبت اربعین حسینی (علیه السلام) (به دلیل مقارنت کتاب با ایام اربعین) توسط خانم سمیه بیگم موسوی از طلاب پایه سوم طراحی و در هفته کتاب در میان طلاب توزیع شد.



## پوشور محتوای میزگرد

### میزگرد روشی با موضوع: مهدویت با عنوان «انتظار کبریا از کتاب کین آفرینش» میزگردی: حوزه علمیه کوثر قزوین

تاریخ برگزاری: ۱۳۹۶/۸/۷

میزگرد

انتظار آگسیر ارزشمندی است که مومنان منتظر در دوره غیبت را آماده استقبال از ظهور مهدی موعود می‌کند و راه و رسم چگونه زیستن را به آن‌ها می‌آموزد. با دقت و تأمل در کلمه انتظار می‌توان به حقیقت معنای آن پی برد. انتظار چشم به راه بودن است و این چشم به راهی به تناسب بستر و زمینه آن ارزش می‌یابد و آثار و پیامدهایی دارد. انتظار بشر انتظاری است که هوای بزرگی خاص و منحصر به فرد دارد که لازم است به خوبی دانسته شود. تا رمز و راز آن همه فطیلت و آثار که برای آن خواهیم شمرد، دانسته شود.

شبهواری: انتظار مهدی(ع) چگونه انتظاری است؟

زارعی: انتظاری است که تنها با فراهم شدن زمینه‌های شکوفایی آن، خواهد شکفت و آن زمانی رخ می‌دهد که همه انسان‌ها در طلب متجی و مصلح آخر الزمان باشند. این انتظار، انتظاری سازنده است.

هادی پور: بعد عینی انتظار چگونه است؟

صدرا سی یکتا: انتظار در بعد عملی به همه اعمال و رفتار جهت می‌دهد. یک انسان منتظر باید در میدان عمل بکشد تا زمینه ظهور حضرت فراهم شود.

مهدیه ذورالقدر: وظایف منتظران چیست؟

معصومه رضامنند: شناخت اسامی و همین‌طور الگو پذیری می‌تواند مؤلفه‌هایی از وظایف منتظران باشد. اینکه یاد اسامی در دل‌ها موجب وحدت و همدلی باشد.

ساوچی: برای منتظران چه پاداشی در نظر گرفته شده است؟

در حدیثی از امام باقر(ع) فرمود: کمترین پاداش آن‌ها این است که پرونده‌دار. آن‌ها را چنین ندا می‌دهند: «ای بندهگان من، به اسامی من ایمان آورید و او را تصدیق کردید؛ پس شما را بشارت باد به پاداش نیکوی من.



### میزگرد روشی با موضوع: مهدویت با عنوان «تشریح زن در قیام با هم زنان» میزگردی: حوزه علمیه کوثر قزوین

تاریخ برگزاری: ۱۳۹۶/۸/۷

میزگرد

کاتبی: چگونه یک جوان مسیحی مشتاق باری امام حسین(ع) شد؟

بافری: وقتی امام حسین(ع) منزل به منزل به سوی کوفه در حرکت بود به بیزنی برخورد کرد که از مسیحیه با سخن گفت، امام نیز به زمین کوبید و آب بیرون زد. زن تعجب کرد و مجذوب بزرگواری امام شد. امام علیه السلام جریان مسافرتش را به او گفت و فرمود: اگر بسرت آمد، به او بگو اگر می‌خواهد به کمک ما بیاید.

پیری: آیا امام حسین(ع) علم داشت که چه کسانی به باری او خواهند آمد؟

محمدخانی: بله امامان معصوم(ع) دارای علم لدنی هستند. علم لدنی بی‌واسطه در اختیار آنها قرار می‌گیرد. یکی از این علوم علم به بندهگان است. در نتیجه امام از تعداد یاران خود و اینکه چه کسانی هستند اطلاع داشت.

حسین خانی: پیام‌های عاشورا برای زنان چیست؟

فتیری: مشارکت زنان در جهاد، آموزش صبر و مقاومت، روحیه بخششی به رزمندگان و بازماندگان شهید، حفظ ارزش‌ها حتی در شرایط اسارت.

چگینی: در زمان ظهور تعداد زنانی که از یاران امام هستند خیلی کمتر از مردان است. تأثیر زنان را چگونه می‌توان توجیه کرد؟

کاتبی: اتفاقاً زنان در تربیت این یاران تأثیرگذار هستند زیرا مادران این مردان زنان تأثیرگذاری بودند که این گونه مردانی در دامن ایشان پرورش یافته‌اند.

کاتبی: از این بحث نتیجه می‌گیریم که زنان در همه عرصه‌ها و در روند اتفاقات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی تأثیرگذار هستند. پس باید تلاش مضاعفی برای تربیت دخترانمان داشته باشیم تا آنگونه که شایسته یک زن شیعه است با مسائل و سبک زندگی اهل بیت(ع) آشنا گردند و فرزندانسی تحویل جامعه دهند که در صف یاران راستین امام قرار گیرند.

منتظران از مطالب ارزشمند میزگرد: زن ظهوری از جمال و جلال الهی است که باید شناخته شود. زنان گاه همراه با حرکت انبیای الهی گام نهاده و دوشادوش مردان صالح از پیامبر زمان خود حمایت کرده‌اند. قرآن درباره مادر موسی (ع) می‌فرماید: که در محراب عبادت همواره ملائکه با او سخن می‌گفتند و گفت و شنود می‌کردند. در تاریخ اسلام، زنان فدسیه و عالیقبره فراوانند. حضرت خدیجه(س)، حضرت زهرا(س) از شاخصه‌های این زنان هستند. یکی از مهم‌ترین حرکت‌ها و اتفاقات عظیم تاریخ اسلام عاشورا است و تنها محمله‌ای است که در آن زن در متن و نه در حاشیه قرار دارد.



## بروشور نتایج همایش مهدویت

### همایش مهدویت زن منتظر و منتظر پرور

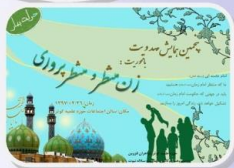
با سلام و صلوات بر محمد و آل محمد پنجمین همایش مهدویت با محوریت «زن منتظر و منتظر پرور» در روز چهارشنبه ۱۳۹۷/۲/۲۷ با حضور عدد نفر از طلاب در سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر با حضور حجت الاسلام و المسلمین آقای حسین محمدزاده برگزار شد.

حجت الاسلام و المسلمین حسین محمدزاده ضمن بیان این نکته که مهم نیست منتظر زن باشد یا مرد هرکدام در مقام مرئی باید وظیفه منتظرپروری را به درستی انجام دهند به آسیب های مهدویت و سوء استفاده سوء جوانان از این بحث اشاره کردند.

ایشان افزودند: باتوان به عنوان مدیر تربیتی باید در توسعه فرهنگ مهدوی و آشنایی دانشرانشان با معارف مهدوی و شناختن امام زمان (صلی الله تعالی فرجه الشریف) بکوشند.

این کارشناس در پایان فرمودند: کسی که بخواند جزء یاران مهدی (صلی الله تعالی فرجه الشریف) باشد، باید روح جهاد و مبارزه با باطل را در زمان غیبت تجربه کند. در آمودیت، منتظر و پاور امام (صلی الله تعالی فرجه الشریف) کسی است که در زندگی منتظرانه خود، آماده و به مرتبه ایثار جان و مال در راه خدا رسیده باشد. هم چنین، فراد استقرار دین و نجات مظلومان، کام بردارد و برای باری کرم هفتس که می خواهد ریشه ظلم را در جهان بر کند و عدل را جاگزین کند، بی صبرانه منتظر جهاد باشد. در حاشیه این همایش تحقیقات پاشایی طلاب مدرسه علمیه کوثر که در سال ۱۳۹۶ نگاشته شده بود به غلاب معرفی شد.

در انتهای این همایش ضمن تقدیر از برگزارکنندگان فراخوان مقاله پنجمین همایش مهدویت با محوریت «زن منتظر و منتظر پرور» از فعالان پژوهشی کانون مهدویت نیز تقدیر شد.



### نقش زنان در تربیت دینی جوانان از منظر قرآن و روایات نویسنده: فاطمه عباسی

آنچه این نوشتار در پی آن است، تبیین نقش مادر در تربیت نسل ولایی با بهره گیری از آداب و دستورات وارد شده در مضامین دینی است. برای تبیین این مسئله، به سائ کارهای تربیت نسل مهدوی و ضرورت بهره گیری از این ساز و کارها پرداخته شده است. در این مقاله، به هشت گام اساسی اشاره می شود که مادران باید در یادند تا محصول تربیت آنان، تربیت نسلی مهدی باور و مهدی باور باشد. این گامها عمدتاً از زمان انتخاب حمرس آغاز و نهایتاً تا پایان دوره نوجوانی ادامه می یابد. در این نوشتار در پی اثبات این مهم است که غفلت از آداب اسلامی و دستورات وارد در این زمینه، موجب ناگامی خانوادها در تربیت نسل ولایت مدار در عصر حاضر شده است. همچنین در این مقاله به الگوری تربیتی پیامبران و همچنین نظریات بزرگان دین و صاحب نظران در تبیین نقش مادر در تربیت فرزندان و جوانان پرداخته شده است. نظریات واژهها: قرآن، روایات، زنان، تربیت، جوانان.

### نقش تربیتی زن در بناء حکومت امام زمان (عج) اعظم رضایی

شبهه پیش از بیاژه افرن در انتظار منجی بشریت است که با حکومت جهانی دنیا را پر از عدل و داد کند و موجب سعادت ابدی انسانها شود و این سعادت مطوط بر تربیت بدو تشکیل حکومت اسلامی جزء اصول و زیربنای آن بوده و اثرات زیادی از بزرگان دینی در این زمینه داریم ولی در این میان نقش زن به عنوان یک مربی بزرگ بشریت سبب جایگاه والايش در طول تاریخ پرشکوهی خاصه داشته و دارد. پس با دایر شدن حکومت جهانی مهدوی نیاز به بحث تربیت نگاهی ویژه خواهد شد و به دنبال آن همه نگاه ها به زن است که برای این مهم چه برنامه ای دارد مخصوصاً امروزه که تربیت از مسیر صحیح خود خارج شده و باید دید اصلاً جایگاه زن در حکومت و جامعه اسلامی کجا خواهد بود و چه اندازه می تواند فعالیت داشته باشد. لذا این مقاله حاوی مراحل است برای روشن شدن این مسئله، از جمله اینکه اولاً تعریف حکومت اسلامی از ابعاد مختلف به صورت پرسش است؟ و فضای جامعه مهدوی تا حدودی از طریق آیات و روایات بررسی شده و نگاهی به جایگاه زن در اجتماع و نهایت اثراتش به این که زن مؤمن قرآن گرفته در جامعه مهدوی چه وظیفه ای در تربیت خود و دیگران خواهد داشت؟ ولگان کلیدی: مهدویت، زن، حکومت، جامعه، تربیت

### زن منتظر و سیاست های خانواده ای ریشه یابی جنسی

زنان به عنوان سازنده نسلی جامعه مظهر از آن به عنوان عنصر سازنده آن نقش عظیمی در تربیت، رشد و تعالی افراد دارد. کارگاه نهاد نقش کارآمد و اساسی مادران را در پرورش نسلی منتظر و مهدی باور فرمون کرد. این نوشتار با بررسی کتابخانه ای - توصیفی مورد بررسی قرار گرفت. این تحقیق به بررسی ریشه های خانوادگی زن منتظر و نسل منتظر مهم او را در تربیت نسل منتظر می پردازد. تحقیق حاضر به بررسی شیخانت عصمت خاتونه و سپس ریشه های خانوادگی زن منتظر ا سبب به وظایف او در قبال تحقق جامعه آرمانی مهدوی و تشکیل مدینه فائده و نقش او در تربیت نسلی مهدوی بود. مهدی باور به عنوان فلسفه ای خانوادگی او اشاره می کند. کتاب و مقالات بسیاری در این زمینه نوشته شده است. یکی از پژوهشی که در جامعه اسلامی و خانواده ای مدینه بسازد به با داده شده، باور به ظهور منجی جهان است. کارگزارانی و تشکیل جامعه ای آرمانی مهدوی است. در این راه به برطاعت و ریشه های تحقیق این دانشمند اشاره کرده است. منتظران از طریق یک نوع حالت اجتماعی - خانوادگی و زمینه سیاسی برای هر نوع خانوادگی او تحت نام زمان با روحانیان فداء «حسنت خانوادگی» منتظر که مدعی است خود را برای رسیدن به آن آماده می کند؛ باید برای تحقق آن زمینه سازی کند. اسلام در این راهگشایی ها برای زن به عنوان عنصر سازنده اجتماع ارضی زاهد قائل شده است. ولگان کلیدی: منتظر، سیاست خانواده

## تقدیر از برترین‌های پژوهشی (استاد راهنما، طلاب و کادر)

### در هفته پژوهش

تقدیر از برترین‌های پژوهشی (استاد راهنما، طلاب و کادر): با در نظر گرفتن شرایطی برای اساتید راهنما و طلاب جهت گزینش ایشان، خانم ساره شیخی با داشتن ۷ راهنمایی دفاع شده و ۲ تحقیق با کسب امتیاز عالی به عنوان استاد راهنمای برتر سال پژوهشی ۹۶-۱۳۹۵ به مبلغ ۷۰۰۰۰۰ ریال، خانم‌ها زهرا همتی با کسب نمره ۱۸,۶۰، لیلا صالحی با کسب نمره ۱۸,۵ و معصومه کلهر با کسب نمره ۱۸,۵ به عنوان طلاب برتر سال پژوهشی ۹۶-۱۳۹۵ هرکدام به مبلغ ۳۰۰۰۰۰ ریال و سرکار خانم فاطمه مخلص‌آبادی فراهانی به عنوان کادر پژوهشی به مبلغ ۵۰۰۰۰۰ ریال تقدیر شدند.

## تقدیر از برترین‌ها در هفته کتاب

تقدیر از کتابدار محترم حوزه کوثر سرکار خانم فهیمه آقاجانی با اهداء مبلغ ۵۰۰۰۰۰ ریال در روز ۱۳۹۶/۹/۴ در کتابخانه حوزه علمیه کوثر انجام شد. ضمناً از میان طلاب به سه نفر از طلابی که بیشترین رجوع را به کتابخانه مدرسه داشتند خانم‌ها رقیه بابایی چگینی با اهداء مبلغ ۳۰۰۰۰۰ ریال، سمیه بیگم موسوی با اهداء مبلغ ۲۰۰۰۰۰ ریال و سمیه کشاورز با اهداء مبلغ ۱۵۰۰۰۰ ریال قدردانی شد.



## وبلاگ

وبلاگ پژوهش مدرسه علمیه کوثر قزوین از اردیبهشت سال ۱۳۹۶ شروع به فعالیت کرده است. این وبلاگ را در آدرس روبه رو مشاهده نمائید.

<http://kowsar2-ghavin.kowsarblog.ir>

مسابقه طراحی پوستر و اهدای کتاب به کتابخانه حوزه، مسابقه خلاصه نویسی کتاب آفتاب در مصاف و فایل pdf آن در روزهای ابتدایی هفته کتاب در وبلاگ پژوهشی مدرسه علمیه قرار گرفت. وبلاگ واحد پژوهش حوزه علمیه فعالانه به روز رسانی می شود.



## میزان مشارکت واحد پژوهش حوزه علمیه کوثر در

### جشنواره‌های پژوهشی مرکز

یکی از فعالیت‌های واحد پژوهش ایجاد زمینه و ترغیب طلاب برای مشارکت در فعالیت‌های پژوهشی محوله از جمله جشنواره‌های پژوهشی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران است.

### میزان مساکت در جشنواره‌های پژوهشی مرکز

