

گزارش نشست علمی-پژوهشی

مدرسه علمیه الزهرا (س) شوش

مهر ماه ۱۴۰۰

به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس نشست علمی-پژوهشی با موضوع « بازتاب آموزه های تربیتی قیام عاشورا در دفاع مقدس با الهام از آموزه های قرآن کریم » با حضور حجت السلام و المسلمین امیری فرد امام جمعه سابقه شهر ملاثانی در تاریخ ۱۴۰۰/۷/۳ با همکاری و مشارکت مدارس سطح ۲(ملاثانی ، الزهرا، شوش و شوشتر) در سامانه مدرس برگزار شد.

در این نشست حجت السلام و المسلمین امیری فرد با اشاره به آیه ۲۸ سوره احزاب «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأُزْوَاجِكُمْ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّاتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا» و شان نزول آن گفت: برخی زنان پیامبر به دنبال کسب غنایم جنگی به وسیله ی مسلمانان به توسعه ی زندگی رو آوردند و از آن حضرت و سایل و امکانات رفاهی طلب نمودند؛ لذا به تقسیم غنایم جنگی و هدایای پیامبر اعتراض نمودند که این گونه اعتراضات ناشی از عدم ایمان و معرفت به شخصیت معصوم می باشد.

ایشان در ادامه افزود: گرچه شرایط جنگ طبیعتاً سختی های را برای مردان ، خانواده ها و به خصوص زنان از آن جهت که تمام مسئولیت بر دوش آنان قرار می گیرد. به دنبال دارد، اما انسانی که شخصیت و منزلت و جایگاه پیغمبر و امام معصوم خود را نمی داند و بین ایمان به آن و ترجیح دنیا قرار می گیرد، باید اولاً با قاطعیت ولی همراه با مهربانی و عدالت، توقعات نادرست او را از بین ببرد و در صورت نداشتن توافق نظر بدون هیچ گونه خصومت ، دشمنی و سختگیری آن را رها کرد.

امام جمعه سابق ملاثانی با اشاره به جنگ ایران و عراق بیان کرد: اکثر خانواده ها با پیشامد این جنگ بر سر دوراهی قرار گرفته اند؛ عده ای راه دنیا و دنیاگرایی را برگزیدند و بعضی چون خانواده شهدا خدا و پیامبر را بر دنیاگرایی ترجیح داده و از مسایل عاطفی ، خانوادگی و دوری از فرزندان و همسران گذشتند و نشان دادند که موقعیت دینی و اجتماعی، برای انسان وظیفه ی خاصی به وجود می آورد.

وی در پایان به لوازم انتخاب راه دوم که از لوازم دستیابی به سعادت اخروی است اشاره و به تبیین و توضیح مواردی چون مسلمانی و ایمان گرایی، تواضع در برابر خدا و مومنین، تواضع در برابر احکام دین، توبه

و گذشت ، هجرت کردن و دل کندن از تعلقات دنیا و مادی گرایی، گام گذاشتن در مسیر خدا و پیامبر و امام معصوم و ...پرداخت.