



## کرسی آزاداندیشی

### « بیانیه گام دوم و نقش آفرینی طلاب در عرصه علم و پژوهش، موانع، راهکارها »

از سوی واحد پژوهش مدرسه علمیه زهرائیه کرسی آزاداندیشی « بیانیه گام دوم و نقش آفرینی طلاب در عرصه علم و پژوهش، موانع و

راهکارها» در سالن اجتماعات و در جمع طلاب و اساتید این مدرسه علمیه برگزار شد.

خانم سرکار خانم زهرا کمالی از جهادگران و مبلغان فعال درحوزه فرهنگی نجف آباد در جایگاه استاد ارائه کننده بحث گفت: اسلام تاکید فراوانی به علم و دانش داشته و قرآن این قابلیت را دارد که طلاب پاسخ سوالات بشریت را از دل آن بیرون آورند و به جامعه ارائه دهند. پاسخهای استخراج شده وقتی صحیح، مفید و تربیت کننده انسان خواهد بود و به فرد و جامعه نفع خواهد رساند که براساس تفکر الهی و جهان بینی الهی باشد؛ آیات قرآن دلالت بر ضرورت و اهمیت تحقیق دارد. پس بایستی روی مسائل مختلف تفکر و تحقیق کرد.

وی افزود: بیش از یک چهارم از آیات کل قرآن در مورد ارزش اهمیت علم، معرفت و تحقیق آمده است از قبیل آیاتی که دعوت به تدبر، تعقل، تأمل و ... می کنند؛ حتی اولین آیاتی که

بر پیامبر نازل شد در باب خواندن، علم و دانش و شناخت است و در قرآن هم یک سوره به نام قلم آمده است. از کل این آیات انسان به خوبی دریافت می کند که علم و تحقیق نقش بسزایی در زندگی بشریت ایفا می کند.

وی به ویژگی های یک طلبه موفق از جمله نگاه کنجکاوانه و دغدغه مند بودن اشاره کرد و گفت: طلبه به منزله موتور محرک و عامل پیشرفت و توسعه کشور محسوب می شود. خوب است روحیه پژوهشگری از دروس ابتدایی تا مراحل بالای تحصیلات به طور مستمر و مداوم صورت گیرد؛ زیرا پژوهش، گام نخست برای تولید ملی، اقتصاد مقاومتی، سبک زندگی اسلامی، جهش تولید و ... که چندین سال است رهبری عزیز فریاد آن را می زنند و متأسفانه بر روی زمین مانده است؛ به شمار می رود.





سرکار خانم زکویه صادقیان، استاد حوزه در جایگاه منتقد گفت: یکی از محورهای مهم در بیانیه‌ی گام دوم انقلاب، علم و پژوهش است. به فرموده‌ی مقام معظم رهبری، ما از صفر شروع کرده‌ایم و بحمدلله دستاوردهای دانش و فناوری ما در این مدت، به رتبه‌ی شانزدهم در میان بیش از دویست کشور جهان رسیده است. ولی ما هنوز از قله‌های دانش جهان بسیار عقبیم.

وی ادامه داد: طلاب و دانشجویان ما تاکنون در حوزه‌ی فعالیت خود، جلوداران در مسیر علم

و پژوهش بوده‌اند و بعد از این هم باید این راه را با احساس مسئولیت بیشتر و همچون یک جهاد در پیش گیرند. عمل جهادی آن عملی است که در برابر دشمن انجام گیرد و با مخالفت و تقابل او همراه باشد. به همین دلیل انجام آن دشوار خواهد بود.

وی به تفاوت میان حوزه در گذشته و عملکرد حوزه در زمان حال اشاره کرد و گفت: هرچند دروس قدیم حوزه بر پایه‌ی فهم و درک مطلب استوار بود و افراد بر اساس توانمندی خود درس می‌گرفتند و امتحان می‌دادند، و نظام فعلی مدرک گراست، ولی حوزه‌ها باید خود را با تغییرات زمان، خصوصاً با ارتقای فناوری و سرعت انتقال مفاهیم و شیوه‌های تبلیغ دین و مقابله با مخالفین، وفق دهند، وگرنه منزوی می‌شوند.

استاد منتقد به دیدگاه مقام معظم رهبری پیرامون پرچمداری حوزه‌ها اشاره کرد و گفت:

«اگر حوزه‌ی علمیه بخواهد همچون گذشته پرچمدار تمدن اسلامی باشد و این انقلاب و نظام را یاری رساند و جهان اسلام، بلکه غیرمسلمانان را نیز تحت پوشش قرار دهد، باید نظام آموزشی و پژوهشی خود را به گونه‌ای طراحی کند که در عین وفاداری به اصول و ارزش‌ها و پای بندی به فقه سنتی، پویایی و نشاط علمی را توسعه داده و در جریان تحولات فکری و اجتماعی جهان معاصر قرار گیرد و نیازمندیهای نسل جوان شیفته‌ی معنویت را شناخته، در کانون توجه خود قرار دهد. در این صورت است که شبهات شناخته و پاسخ داده می‌شود.»





سرکار خانم فاطمه طائبی از اساتید حوزه و محقق فعال، در جایگاه داوری این کرسی آزاداندیشی به سخنان استاد ارائه دهنده بحث اشاره کرد و گفت: خانم کمالی در کلام خود به تاکید فراوان اسلام به علم و دانش و تشویق به فراگیری علم و تحقیق، نگاه اندیشمندانه، عمیق و متفکرانه، تعظیم عالمان، مذمت افرادی که تقلید کننده هستند و تکریم علم در قرآن اشاره کرد و پس از آن به مبحث طلاب و وظایف ایشان پرداخت. در حقیقت باید گفت: آنچه در قرآن در مورد علم مطرح شده است خط مشی و راهبرد است. و همه باید اهل تحقیق باشند.



وی به مطرح شدن مسئله پاسخگویی طلاب به تمام سوال های بشری اشاره کرد و گفت: سوالات بشری اعم از آن چیزی است که طلاب در تحصیلاتشان بدست می آورند؛ بنابراین مطالعه آزاد و سیر مطالعاتی غیر از دروس حوزه می تواند کمک شایانی به طلبه در این جهت بکند.

وی در تکمیل کلام استاد ارائه دهنده مبنی بر اینکه یکی از بهترین و مهمترین دستاوردهای انقلاب اسلامی گشودن باب پژوهش و تحقیق است، به خصوص در عرصه علوم انسانی و قرآنی ویژه طلاب؛ افزود: این مطلب گرچه صحیح است اما همه مطلب نیست؛ به نظر می رسد علم و پژوهش هم زمینه انقلاب است هم دستاورد انقلاب. زحمات و تحقیقات علما منجر بوجود آمدن انقلاب شد و انقلاب خود تمديد کننده دستاوردهای پیشینیان و تعمق بخشیدن به آن است.

استاد داور کرسی گفت: تخصص در یک رشته خاص و تحول اساسی متون درسی حوزه بر اساس نیازهای روز و متناسب با وظایف و مسئولیت های حوزه، امری ضروری به نظر می رسد که امیدواریم به زودی محقق شود.



## واحد پژوهش

مدرسه علمیه زهراآیه سلام الله علیها نجف آباد

31 شهریور 1399