



مرکز سنجش و ارزشیابی آموزشی
معاونت آموزش
اداره کل سنجش و ارزشیابی

امتحانات متمرکز عمومی (سطح ۲)

خرداد سال تحصیلی ۹۶-۹۵
پایه اول ۷ ساله

مهر مدرسه

کد رهگیری:	۲۹۵۲/۲۲
تاریخ:	۹۶/۳/۱۰
موضوع:	عقاید توصیفی ۱
کتاب:	اصول عقاید برای جوانان
موضوع:	کل کتاب

نام کاربری: ۹ صبح
نمره: ۱۶
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

شماره نام صحیح اول	نمره عدد	نمره حرف
شماره نام صحیح دوم	نمره عدد	نمره حرف

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد ملی: مدرسه علمی: شهرستان: استان:

۰/۵

۱. آیه شریفه " لیس کمثلہ شیء " در کدام زمینه بحث می کند؟ ص ۲۰۲

الف) بیان صفات خدا

ب) علم الهی

ج) قدرت الهی

د) اسرار هستی

۰/۵

۲. طبق روایات اسلامی یکی از اسرارحروف مقطعه در قرآن: ص ۱۹۳

الف) رمز های بین خدا و بندگان است

ب) ظاهر آن آیات از زیبایی و شیرینی خاصی برخوردار است

ج) رموز آن را کسی نمیداند

د) معجزه بزرگ قرآن از حروف ساده الفبا تشکیل شده است

۰/۵

۳. بهترین تشبیه درباره واسطه فیض بودن امام معصوم کدام است؟ ص ۲۴۸

الف) بمنزله قلب است

ب) بمنزله مغز است

ج) بمنزله بمنزله روح است

د) بمنزله عقل است

۰/۵

۴. نصب امام بر عهده کیست؟ ص ۲۶۸

الف) از طریق اجماع مردم است

ب) نصب امام بر عهده پیامبر است

ج) نصب امام الهی است

د) برای نصب امام، شورا و اجماع هر دو لازم است

۰/۵

۵. معاد جسمانی است یا روحانی؟ ص ۳۸۳

الف) به دلیل استقلال و بقای روح، معاد حتماً روحانی است

ب) با توجه به شواهد قرآنی و روایی، معاد جسمانی است

ج) انکار معاد جسمانی بمنزله انکار اصل معاد است

د) معاد هم جسمانی و هم روحانی است

۰/۵

۶. کدام گزینه درباره روح صحیح است؟ ص ۳۷۹-۳۸۰

الف) روح وابسته به ماده است

ب) روح مادی نیست، استقلال و اصالت دارد

ج) روح از خواص فیزیکی و شیمیایی سلول های مغزی است

د) روح از خواص ماده و تابع آن است

۱/۵

۷. راه های خداشناسی را مختصر توضیح دهید و بنویسید رابطه عقل و نظم با کدام راه مرتبط است؟ ص ۲۵ و ۴۳

۱- راهی از درون: با نگاه به درون خود ندای توحید را از درون جانمان می شنویم. (۰/۵ نمره)

۲- راهی از برون: با نگرش به عالم پهناور آفرینش نشانه های خدا را در تمام موجودات می بینیم. (۰/۵ نمره)

۳- راهی از برون بر پایه هماهنگی نظم و عقل است. (۰/۵ نمره)

۸. چهار حس اصلی موجود در روح انسان را بنویسید و کوتاه توضیح دهید. ص ۳۴

۱- حس دانایی: انسان با داشتن آن بدنبال علوم و دانشها می‌رود و روح او را تشنه فراگیری علم می‌کند (اعم از علم مادی و غیر آن) (نمره ۰/۲۵)

۲- حس نیکی: سرچشمه اخلاق و انسانیت در جهان بشری است (نمره ۰/۲۵)

۳- حس زیبایی: سرچشمه پیدایش شعر و ادبیات و هنر است (نمره ۰/۲۵)

۴- حس مذهبی: انسان را به شناختن خدا و انجام فرامین او می‌خواند. (نمره ۰/۲۵)

۹. صفات خداوند به چند دسته تقسیم می‌شوند علاوه بر تعریف برای هر مورد مثال بیاورید. ص ۷۳

۱- صفات جمال یا ثبوتیه: صفاتی که خداوند آنها را داراست. مثل علم و قدرت و... (نمره ۰/۵)

۲- صفات جلال یا سلویه: صفاتی که خداوند از داشتن آنها منزّه است. مثل ترکیب و جسم داشتن و... (نمره ۰/۵)

اشاره به مثالهای صحیح دیگر نیز مورد قبول است

۱۰. ضمن بیان مثالی (مثلاً زلزله) فلسفه آفات و شرور را بیان کنید. ص ۹۶-۹۷

به دو مطلب توجه لازم است: ۱- قضاوت نسبی و معلومات محدود ما: ما معمولاً همه چیز را در رابطه با خودمان قضاوت میکنیم و صحیح آنست که قضاوتی همه جانبه داشته باشیم نه تنها از روی روابط اشیاء با خودمان. شر مطلق وجود ندارد و معمولاً جهات خیر و شر اشیاء در هم تنیده شده است و چنانچه جهت خیر آنها غلبه داشته باشد به نظام هستی خللی وارد نمی‌کند مثل زلزله که گرچه در نقاطی از زمین ممکن است خرابی و ویرانی بیار بیاورد ولی نهایتاً برای خروج گازهای درونی زمین، تشکیل منابع نفت و ذغال سنگ در درون زمین (که امروزه از نیازهای ضروری زندگی عادی بشر است) یعنی شر محض نیست و دارای آثار خیری نیز هست) و معلومات ما ناقص است لذا قضاوت سطحی داریم.

۲- حوادث ناخوشایند و هشدارها: قطعاً فلسفه وقوع حوادث ناگوار در پایان دادن به حالت غرور و از بین بردن غفلت در انسان نسبت به خدا و فرامین او است.

۱۱. محتوای حدیث منزلت چه مقاماتی را برای امام علی (ع) اثبات می‌کند. ص ۲۸۸

تمام مناصبی که هارون نسبت به موسی داشت بجز نبوت علی (ع) داشت زیرا در حدیث هیچ قیدی وجود ندارد. نتیجه:

۱- علی (ع) افضل امت بعد از پیامبر (ص) بود، مثل هارون ۲- علی (ع) وزیر و معاون و شریک پیامبر (ص) در رهبری اش بود، مثل هارون ۳- علی (ع) جانشین و خلیفه پیامبر (ص) بود و با وجود او شخص دیگری نمیتوانست جانشین پیامبر (ص) باشد مانند هارون

۱۲. دو دلیل از دلایل نیاز به راهنمایی پیامبران را بنویسید. ص ۱۵۸

۱- نیاز از نظر تعلیم: تکامل و پرورش صحیح و بدون نقص انسان (که هدف آفرینش است) نیاز به تعلیماتی دارد که تنها از طریق وحیو علم الهی و بواسطه پیامبران ممکن است (نمره ۰/۵)

۲- نیاز به رهبری در زمینه های اجتماعی و اخلاقی: ما برای تربیت اخلاقی به الگو نیاز داریم و کسی جز پیامبر معصوم نمیتواند مربی و الگوی کاملی برای بشر باشد) پس حتماً خداوند چنین مربیانی برای ما قرار داده است (نمره ۰/۵)

۱۳. یک دلیل عقلی و یک دلیل قرآنی برای معصوم بودن پیامبران بیاورید. ص ۱۷۱ و ۱۷۲

دلیل عقلی: دلیل اعتماد (مختصر توضیحی کافیت) (نمره ۰/۵) " اطیعو الله و اطیعو الرسول و اولی الامر منکم " اطاعت بدون قید و شرط از رسول به معنی عصمت آنان است (نمره ۰/۵)

۱۴. آیه شریفه مربوط به خاتمیت پیامبر اسلام را نوشته و درباره معنای خاتم در این آیه توضیح دهید. (بیان معنای آیه نیز کافیت)

آیه شریفه مربوط به خاتمیت پیامبر اسلام را نوشته و درباره معنای خاتم در این آیه توضیح دهید. (بیان معنای آیه نیز کافیت) (نمره ۰/۵) (صفحه ۲۲۵)

ما کان محمد ابا احد من رجالکم و لکن رسول الله و خاتم النبیین (نمره ۰/۵)

خاتم از ماده ختم بمعنی پایان دهنده و چیزی که بوسیله آن کاری را پایان می دهند مثل مهر پایان نامه و به خاتم انگشتر نیز می گویند چون در گذشته پایان نامه را با مهر انگشتری نشان میکردند لذا معنی خاتم در آیه همان ختم دهنده و پایان دهنده است. (نمره ۰/۵)

۱۵. شیعه چه شرایطی را برای امام لازم و حتمی می‌داند؟ ص ۲۵۳

۱- عصمت (مصونیت از گناه خطا و اشتباه) (نمره ۰/۵) ۲- علم خدادادی و آگاهی از تمام اصول و فروع دین و مسائل مورد نیاز انسانها (نمره ۰/۵)

۱۶. شبیهه اکل و مأكول و پاسخ مختصر آن را بنویسید. ص ۳۸۸

برخی میگویند وقتی ما به خاک تبدیل شدیم ذرات بدن ما پراکنده و جزء بدنهای دیگر یا گیاهان و حیوانات گردید در قیامت چگونه دوباره این ذرات جمع شده و همه بدنها کامل می‌شوند؟ (نمره ۰/۷۵)

پاسخ: ذرات به بدن اولیه بر می‌گردند و بدن دوم که کوچک و لاغر شده کامل شد و نقصها و کمبودها برطرف میشود مثل کودکی که رشد می‌کند، شخصیت او ثابت میماند.