

امتحانات مرکز عمومی (سطح ۲)

ساعت گیری: ۱۰ صبح | مدت ۹۰ دقیقه

نحوه بروز	نحوه عدد	شایعه اینچه اول
نحوه بروز	نحوه عدد	شایعه اینچه دوم

مجدد نیمسال اول ۹۷-۹۸

پایه دوم ساله
پایه چهارم ساله
پایه دوم ورودی بهمن

مهر مدرسه

کارشناس:	۲۹۷۶/۰۹
برخیز:	۱۳۹۷/۱۱/۱۷
منطق:	۱
دروس فی علم المنطق:	
کتاب:	از ابتدای کتاب تا ابتدای تصدیقات (ص ۹۲-۱۱)
مورد:	

نام و نام خانوادگی: کلینیک: شهرستان: استان: درجه علمی: نام پدر:

..... .۰/۵

۱- کدامیک از ادراکات زیر را فقط انسان می‌تواند درک کند؟ ص ۱۴

الف. ادراک محبت مادر توسط فرزند

ب. تصور درخت محسوس

ج. ادراک مفهوم درخت

د. تخیل یک درخت

..... .۰/۵

۲- دلالت صدای درب بر وجود شخصی در پشت آن، از کدام اقسام دلالت است؟ ص ۳۱

الف. طبیعی

ب. وضعی

ج. التزامی

د. عقلی

..... .۰/۵

۳- نوع تقابل «وجود و عدم» و «علت و معلول» کدام است؟ ص ۳۸

الف. تناقض - تضاییف

ب. تضاییف - تناقض

ج. تناقض - تناقض

د. تضاییف - تضاییف

..... .۰/۵

۴- مای استفهامیه را که سؤال از حقیقت شیء قبل از علم به وجود آن می‌کند چه می‌نامند؟ ص ۶۹

الف. تعریف اسمی

ب. حدّ تام اسمی

ج. حقیقیه

د. شارحه

..... .۲

۵- «علم ضروری» را به همراه مثال تعریف کرده و چهار سبب از «اسباب توجه نفس» را بنویسید. ص ۱۹ و ۲۰ س ۲ - ۲ نمره جواب:

علم ضروری علمی است که برای بدست آوردن آن نیاز به فکر و استدلال نیست. مثل تصور ما از شیء، یا تصدق به اینکه کل بزرگتر از جزء است. (۱ نمره)

اسباب توجه نفس عبارتند از: ۱. انتباہ ۲. سلامه ذهن ۳. سلامه حواس ۴. فقدان شبیه ۵. عملیات غیر عقلیه مثل شنیدن از افراد زیاد یا تجربه. (۱ نمره)

..... .۱

۶- «دلالت التزامی» را تعریف کنید؟ و دو شرط آن را بیان کنید. ص ۳۳ س ۱ - ۱ نمره

جواب: دلالت لفظ بر معنایی خارج از معنای موضوع له خودش، به نحوی که این معنای خارجی لازمهی معنای موضوع له باشد و به دنبال آن بیاید. (۰/۵ نمره)

..... .۲

۷- فرق لفظ منقول و مرتجل چیست؟ همراه با مثال توضیح دهید. ص ۳۶ - ۲ نمره

جواب: لفظ منقول: لفظی که معانی متعدد دارد و برای همه معانی وضع شده است اما وضع یکی مقدم بر دیگر معانی بوده و مناسبی بین وضع معنای لاحق و سابق می‌باشد. مثل صلوة که در ابتدا برای دعا وضع شده و سپس برای عبادت خاص (۱ نمره)

لفظ مرتجل: دقیقا همان منقول است اما بدون مناسبی بین وضع لاحق و وضع سابق؛ مثل اسم افراد. مثلاً اسم فردی که جواد است ممکن است هیچ تناسبی با بخششده نداشته باشد. (۱ نمره)

..... .۱

۸- نوع تقابل در هر کدام از مثال‌های زیر را بنویسید. ص ۳۷ و ۳۸ و ۳۹ - ۱ نمره

الف) اب و ابن: جواب تضاییف (متضایفان)

ب) علم و غیر علم: جواب: تناقض (نقیضان)

ج) عمی و بصر: جواب: عدم و ملکه

د) حرارت و برودت: جواب: تضاد (ضدان)

۹- جزئی حقیقی و اضافی را تعریف کرده مثال بزنید. ص ۴۶ و ۴۷ - ۱ نمره

جواب: جزئی حقیقی: مفهومی است که صدق آن بر پیش از یک مصدق محال است مثل این اسب. (۵/۰ نمره)

جزئی اضافی: مفهومی که خاص‌تر از مفهومی دیگر باشد. (۵/۰ نمره)

(جواب دوم برای جزئی اضافی: مفهومی که با مفهومی وسیع‌تر مقایسه شود؛ مانند زید نسبت به انسان و یا انسان نسبت به حیوان.)

۱۰- «اذا لاحظت كلياً مثل الانسان و طبقته على افراده فانك لا تجد تفاوتاً بين الافراد في نفس صدق المفهوم عليه»

متن فوق را توضیح داده و بیان نمایید راجع به کدام‌یک از اقسام کلی می‌باشد؟ ص ۴۷ - ۱ نمره

جواب: زمانی که کلی انسان را تصور نمائی و آن را بر افرادش تطبیق دهی در صدق مفهوم انسان بر هریک از افراد تفاوتی نمی‌یابی راجع به کلی متواطی می‌باشد.

۱۱- عبارت «مَوْهَاهُ الْعَالِيِّ مَوْهَاهُ السَّافِلِ وَ لَا عَكْسٌ» را همراه با مثال توضیح دهید. ص ۵۹ و ۶۰ - ۲ نمره

جواب: مَوْهَاهُ الْعَالِيِّ مَوْهَاهُ السَّافِلِ، وَ لَا عَكْسٌ: فصلی که مَوْهَاهُ نوع مساوی خود است، در سلسله انواع، مَوْهَاهُ نوع پایین‌تر نیز می‌باشد. اما مَوْهَاهُ السَّافِلِ لزوماً مَوْهَاهُ عالی نخواهد بود؛ مثلاً حسَاسَس که مَوْهَاهُ حیوان است، مَوْهَاهُ نوع پایین‌تر، انسان نیز می‌باشد. اما مثلاً ناطق که مَوْهَاهُ انسان است، مَوْهَاهُ حیوان نیست.

۱۲- اقسام تعریف را در موارد ذیل مشخص کنید. (حد - رسم / تام - ناقص) ص ۷۵ - ۱ نمره

الف) انسان جسم نامِ حساس متحرک بالارده ناطق: جواب: حد تام

ب) انسان جوهر قابل لابعاد الثلاه نامِ ناطق: جواب: حد ناقص

ج) انسان جسم نامِ ضاحک: جواب: رسم ناقص

د) انسان حیوان ضاحک: جواب: رسم تام

۱۳- روش قسمت تفصیلی را بیان کرده و انواعش را توضیح دهید. ص ۸۵ و ۸۶ - ۲ نمره

جواب: تقسیمی که از همان ابتدا به جمیع اقسام محصورش تقسیم می‌شود و دو قسم است عقلی و استقرائي. (۵/۰ نمره)

عقلی: اقسام آن از راه تقسیم ثانی به دست آمده و عقل قسم دیگری جز همان که برشمرده شده محل می‌داند. (۷۵/۰ نمره)

استقرائي: اقسام آن از راه استقراء و تتبع به دست آمده و عقل محل نمی‌داند که قسم دیگری برایش فرض شود. (۷۵/۰ نمره)