



امتحانات متمرکز عمومی (سطح ۲)

زمان: ۱۰ صبح ۱۵ دقیقه: ۹۰ دقیقه

شماره نام خانوادگی	نوع مدرسه	نوع مدرسه
شماره نام خانوادگی	نوع مدرسه	نوع مدرسه

نیم سال اول ۹۸-۹۷

پایه چهارم ۵ ساله
پایه ششم ۷ ساله

مهر مدرسه

کد استان:	۲۹۷۱/۰۴
تاریخ:	۱۳۹۷/۱۰/۲۳
مکان:	نحو عالی ۳
کتاب:	مبایده العربیة
نمونه:	جلد چهارم: از ابتدای استغاثه تا ابتدای مجرورات (ص ۱۷۷-۲۴۴)

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد پستی: شهر: استان:

۱- کدام یک از علم‌های زیر «منادای مرخّم» می‌شود؟ ص ۱۸۲ و ۱۸۳

- الف. شابّ قرناها
- ب. یَعْقُوب
- ج. عَبْدُ اللَّهِ
- د. سَعْد

۰/۵

۲- حال «لازمه» را معین کنید. ص ۲۰۳

- الف. «جاءوا أباهم عشاءً يبكون»
- ب. «خلق الإنسان ضعيفاً»
- ج. كلمته فاه إلى في.
- د. جاء الرسول وحده.

۰/۵

۳- با توجه به احکام «اسم تفضیل» استعمال صحیح را معین کنید. ص ۲۲۸

- الف. هند حَبْثِي امرأة.
- ب. جاءني الزيدان الأفضل.
- ج. ذهبت مريم أفضل الناس.
- د. أعجبتني الرجالن الأفضلان من الناس.

۰/۵

۴- اعراب «غیر» در جمله «لكلّ داءٍ دواءٌ غير الحماقة» چیست؟ ص ۲۳۷

- الف. جواز نصب و رفع
- ب. وجوب جرّ
- ج. وجوب رفع
- د. وجوب نصب

۰/۵

۵- با توجه به احکام «استغاثه» دلیل نادرستی جملات زیر را بنویسید. ص ۱۷۷ و ۱۷۸ - ۱/۵ نمره

الف) وا لزید لعمرؤ: جواب: استغاثه تنها با «یا» صورت می‌گیرد.

ب) یا زیداً للمظلوم: جواب: اگر مستغاث بواسطه «لام» مجرور نشود و به «الف» ختم نشود در حکم منادای مستقل است و منادای مفرد معرفه مبنی بر ضم است.

ج) یا للبطال من المظلومین: جواب: مجرور شدن مستغاث له بواسطه «من» تنها زمانی صحیح است که استغاثه بر علیه او باشد نه به نفع او.

۶- موارد منصوب شدن «اسم مکان» به عنوان مفعول فیه را ذکر کرده و برای یک مورد مثال بنویسید. (جمله کامل و صحیح) ص ۱۹۰ - ۱/۵ نمره

جواب: ۱. اسم مکان مبهم (محدود نباشد). مثال: قَطَعْتُ فِي السَّاعَةِ مِيلَيْنِ. ۲. اسم مکانی که از مصدر ساخته شده باشد. مثال: قَعَدْتُ مَعَدَّ الْأَمِيرِ.

۱/۵

۷- «واو» در جملات زیر از کدام نوع است؟ (عاطفه - معیت - محتمل الوجهین) ص ۱۹۲ تا ۱۹۴ - ۱/۵ نمره

الف) «سافرت يوم الأحد و إبراهيم»: جواب: محتمل الوجهین

ب) «سلمت عليه و إخوته»: جواب: معیت

ج) «تکالّب زيد و عمرو»: جواب: عاطفه

۱/۵

۸- تأویل «حال» را در جملات زیر بیان کنید. ص ۲۰۲ و ۲۰۳ - ۱/۵ نمره

الف) جاء الرسول وحده: جواب: منفرداً

ب) كرّ زيد أسداً: جواب: شجاعاً

ج) جاء العدو ركضاً: جواب: راكضاً

۱/۵

۹- با توجه به احکام «حال» به سوالات زیر پاسخ دهید. ص ۲۰۶ و ۲۱۰ و ۲۱۴ - ۱/۵ نمره

الف) چرا ذکر «واو» حالیه در جمله «تَكَلَّمَ الْخَطِيبُ وَ هُوَ وَاقِفٌ» لازم است؟

جواب: زیرا در صورت حذف «واو» توهم می‌شود جمله بعد مستأنفه بوده و از کلام قبل، منقطع است.

ب) چرا تقدیم حال در جمله «رَأَيْتُ مُسْرِعاً رَجُلًا» لازم است؟ جواب: زیرا در صورت تأخر، با صفت اشتباه می‌شد.

ج) علت نادرستی جمله «مُدْبِرًا وَلِيٌّ زَيْدٌ» چیست؟ جواب: «مدبراً» تأکید برای عامل «ولی» است و تأکید همیشه بعد از مؤکد می‌آید.

۱۰- فرق‌های سه‌گانه «حال» و «تمییز» را بنویسید. ص ۲۱۶ و ۲۱۷ - ۱/۵ نمره

جواب: ۱. حال به صورت جمله و ظرف هم می‌آید ولی تمییز فقط به صورت اسم می‌آید. ۲. حال بیانگر هیئات است ولی تمییز مبین ذوات است. ۳. اصل در حال اشتقاق است ولی اصل در تمییز، جمود است.

۱۱- نوع «ما» و نقش ترکیبی آن در جملات «نِعْمَ مَا صَنَعْتَهُ» و «نِعْمَ مَا زَيْدٌ» را بنویسید. ص ۲۳۱ - ۲ نمره

جواب: الف. موصوله - فاعل ب. نکره (مفسره) به معنی «شیء» - تمییز

۱۲- وجوه اعراب «مستثنی» را در موارد زیر بنویسید. ص ۲۳۵ تا ۲۳۷ - ۲ نمره

الف) قَتَلَ أَجْدَادِي إِلَّا عَمِّي: جواب: وجوب نصب

ب) «لَا يَلْتَفِتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأَتَكَ»: جواب: جواز نصب و رفع

ج) مَا لَكَ إِلَّا تَعَلَّمِ النَّحْوَ تَكْلِيفٌ: جواب: وجوب نصب

د) لَا يُعَاقِبُ اللَّهُ إِلَّا الْأَشْرَارَ: جواب: وجوب نصب

۱/۵

۱/۵

۲

۲