



امتحانات متمرکز عمومی (سطح ۲)

زمان: ۱۰ دقیقه صبح ۱۵ دقیقه عصر ۹۰ دقیقه

شماره نام و نام خانوادگی	نوع مدرسه	نوع مدرسه
شماره نام و نام خانوادگی	نوع مدرسه	نوع مدرسه

مجموعه نیم سال اول ۹۸-۹۷

پایه اول ۵ ساله
پایه سوم ۷ ساله

مهر مدرسه

کد مدرسه:	۲۹۷۶/۰۲
تاریخ:	۱۳۹۷/۱۱/۱۵
موضوع:	صرف ۱
کتاب:	صرف متوسطه
موضوع:	باب فعل: از ابتدای کتاب تا ابتدای درس ۲۶ «سالام و ناسالم» (ص ۱۸۴-۱۹)

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد پستی: مدرسۀ علمیه: شهرستان: استان:

۰/۵

۱- کدام گزینه فائده علم صرف محسوب می شود؟ ص ۲۰

- الف. شناخت معنای حقیقی و مجازی کلمه
- ب. شناخت جایگاه کلمه در جمله
- ج. جمله سازی
- د. کلمه سازی

۰/۵

۲- «نون» آخر صیغه در کدام مورد «علامت رفع» است؟ ص ۶۲

- الف. تَضْرِبَنَّ
- ب. يَضْرِبَنَّ
- ج. تَضْرِبِينَ
- د. ضَرَبَنَّ

۰/۵

۳- گزینه صحیح در مورد «لازم» و «متعدی» کدام است؟ ص ۷۳ تا ۷۵

- الف. از «مِن، عَلَي، فَي، عَن و اِلَى» می توان برای متعدی کردن فعل لازم استفاده کرد.
- ب. اگر یک فعل با چند حرف جر متعدی شود، باید معنای همه آن ها یکی باشد.
- ج. هیچ گاه فعل ثلاثی مجرد متعدی، با رفتن به باب ثلاثی مزید لازم نمی شود.
- د. همه باب های ثلاثی مزید می توانند فعل لازم را متعدی کنند.

۰/۵

۴- کدام یک از ادوات شرط می تواند به معنای «هر شخص» باشد؟ ص ۹۴

- الف. اَنِّي
- ب. مَهْمَا
- ج. حَيْثُمَا
- د. اَيُّ

۲

۵- اصطلاحات زیر را توضیح دهید. ص ۲۰ و ۲۱ و ۳۱ و ۳۴-۲ نمره

الف) لفظ: جواب: صوتی است که از دهان خارج می شود و بر مخارج حروف تکیه دارد.

ب) حروف مبانی: جواب: حروفی که تشکیل دهنده کلمه هستند و در اصطلاح به آن ها حروف الفبا یا حروف هجا گفته می شود.

ج) فعل امر: جواب: فعلی است که بر طلب انجام کار یا پدید آمدن حالتی دلالت می کند.

د) فعل ملحق: جواب: فعلی است که از نظر ماده، ثلاثی و از نظر وزن و صیغه، رباعی است.

۱/۵

۶- فرق «استتار جایزی» با «استتار وجوبی» را بیان کنید. ص ۴۴ و ۶۲- ۱/۵ نمره

جواب: در «استتار جایزی» می توان به جای فاعلی که ضمیر است، فاعل اسم ظاهر قرار داد که در این صورت ضمیری در فعل مستتر نخواهد بود ولی در «استتار

وجوبی» فاعل صیغه، دائماً ضمیری است که در آن مستتر است و نمی تواند به صورت اسم ظاهر بعد از آن ذکر شود.

۶

۷- موارد خواسته شده را صرف کنید. [با درج کامل حرکات] ص ۱۱۱ و ۱۲۳ و ۱۳۱ و ۱۳۵-۶ نمره

الف) شش صیغه مخاطب از امر معلوم مؤکد به نون تأکید ثقیله «يَكْتُبُ» [ثلاثی مجرد]: جواب: اَكْتُبَنَّ، اَكْتُبَانِ، اَكْتُبَانِ

ب) شش صیغه غایب ماضی مجهول «ك ر م» از باب «إفعال»: جواب: اَكْرَمَ، اَكْرَمُوا، اَكْرَمْتِ، اَكْرَمْتَا، اَكْرَمَنَّ

ج) شش صیغه مخاطب مضارع معلوم «ك ذ ب» از باب «تفعیل»: جواب: تَكْذَبُ، تَكْذَبَانِ، تَكْذَبُونَ، تَكْذَبِينَ، تَكْذَبَانِ، تَكْذَبَنَّ

د) شش صیغه مخاطب امر مجهول «ب ح ث» از باب «مفاعله»: جواب: لِيُبَاحِثْ، لِيُبَاحِثَا، لِيُبَاحِثُوا، لِيُبَاحِثِي، لِيُبَاحِثَا، لِيُبَاحِثَنَّ

۸- «معنای باب» در افعال زیر چیست؟ ص ۱۷۲ - ۱/۵ نمره

الف) أَعَجَمْتُ الْكِتَابَ: جواب: سلب

ب) تَجَرَّعَ سَعِيدٌ الْمَاءَ: جواب: تدریج

ج) تَمَارَضَ عَلِيٌّ: جواب: تظاهر

۹- موارد زیر را که از «معانی ابواب ثلاثی مزید» است، توضیح دهید. ص ۱۳۲ و ۱۴۲ و ۱۵۴ و ۱۶۶ - ۲ نمره

الف) تَكْثِيرٌ: جواب: دلالت بر زیادی فعل، فاعل یا مفعول

ب) تَجَنَّبَ: جواب: اجتناب کردن فاعل از مبدأ فعل

ج) اتَّخَذَ: جواب: فراهم آوردن ماده فعل

د) تَحَوَّلَ: جواب: فاعل از حالتی به حالت دیگر درآید.

۱/۵

۲