

# امتحانات متمرکز عمومی (سطح ۲)

زمان: ۹۰ دقیقه  
تاریخ: ۱۵  
موضوع: عربی

نام و نام خانوادگی	نمره	نمره
نام و نام خانوادگی	نمره	نمره

نیمسال دوم ۹۷-۹۶

پایه دوم ۵ ساله  
پایه چهارم ۷ ساله  
پایه دوم ورودی بهمن

مهر مدرسه

کتابخانه	۲۹۶۲/۰۲
کلاس	۱۳۹۷/۰۳/۲۸
موضوع	نحو پیشرفته ۲
کتاب	مبایده العربیة
موضوع	جلد سوم: از ابتدای درس ۳۷ «افعل التعجب» تا پایان کتاب (ص ۲۴۰-۱۲۴)

نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... نام مادر: ..... مدرسه: ..... شهر: ..... استان: .....

۱- با توجه به احکام «أفعل تعجب» استعمال صحیح را معین کنید. ص ۱۲۴

- الف. ما أَحْسَنَ الرِّیَاضَ. ☐
- ب. ما أَحْمَرُ الرِّیَاحِینَ. ☐
- ج. أَعَزَّ بِهَذَا الْعَالَمِ. ☒
- د. أَكْتَمُ بِأَسْرَارَ. ☐

۲- با توجه به احکام «مفعول معه» استعمال صحیح را معین کنید. ص ۱۵۴ و ۱۵۵

- الف. مررت بِكَ و أَخِیکَ یومَ الْجُمُعَةِ. ☐
- ب. جئنا و إیاکم مِنَ السَّفَرِ. ☒
- ج. کلُّ رَجُلٍ و صَنَعَتِهِ. ☐
- د. اتَّحَدَّ زَيْدٌ و عَمْرًا. ☐

۳- رابط جمله حالیه در صورتی که «ماضی مثبت» باشد چیست؟ ص ۱۶۲

- الف. ارتبطت بالواو و الضمیر معاً. ☐
- ب. وجب اقترانها بالواو فقط. ☐
- ج. ارتبطت بـ «الواو و قد». ☒
- د. ارتبطت بالضمیر وحده. ☐

۴- اضافه در جملات «هُوَ خَاتَمُ فِضَّةٍ» و «زَيْدٌ أَكَلَ الثَّمَرِ» به ترتیب از کدام نوع است؟ ص ۱۹۲ و ۱۹۳

- الف. لفظیه - معنویه به تقدیر «لام». ☐
- ب. معنویه به تقدیر «لام» - لفظیه. ☐
- ج. لفظیه - معنویه به تقدیر «فی». ☐
- د. معنویه به تقدیر «من» - لفظیه. ☒

۵- اعراب اسم «مشغول عنه» را در موارد زیر به صورت دقیق بنویسید. ص ۱۳۲ و ۱۳۳ - ۲ نمره

الف) أَ جَهَنَّمَ تَتَّقِيهَا؟ جواب: راجع النصب

ب) أَلَا إِبْرَاهِيمَ تُكْرِمُهُ. جواب: واجب النصب

ج) الْبُسْتَانُ مَرَرْتُ بِهِ. جواب: راجع الرفع

د) الرِّعِيَّةُ إِن تَخْدِمُهَا تَخْدِمُكَ. جواب: واجب الرفع

۶- کلمات زیر را با «حرف نداء» استعمال کنید. (با درج اعراب) ص ۱۳۶ تا ۱۳۸ - ۱ نمره

الف) الْمُسْلِمَاتُ: جواب: یا أَيُّهَا الْمُسْلِمَاتُ

ب) ابوالفضل: جواب: یا ابوالفضل

ج) کریم أبوه: جواب: یا کریماً أبوه

د) زیدون: جواب: یا زیدون

۷- نقش منصوبات معین شده در آیات زیر چیست؟ ص ۱۴۹ تا ۱۵۲ - ۲ نمره

الف) «يَجْعَلُونَ أَصَابَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ»: جواب: مفعول به - مفعول له

ب) «وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ»: جواب: مفعول فيه - صفت

۸- دو مورد از موارد تقدیم وجوبی «حال» بر «ذوالحال» را نوشته و یک مثال بزنید. ص ۱۶۵ - ۱/۵ نمره

جواب: ۱. هرگاه ذوالحال نکره باشد مانند: رأیتُ ضاحكاً رجلاً. ۲. زمانی که ذوالحال محصور فیه باشد مانند: ما سافرَ ماشياً إلا أبوك.

۹- نقش «کم» را در جملات زیر بنویسید. ص ۱۷۰ - ۱/۵ نمره

الف) کم شاةً هلكَتْ؟ جواب: مبتدا

ب) کم قرأتَ مِنْ آيةٍ؟ جواب: مفعول به

ج) کم کان إخوانك؟ جواب: خبر «کان»

۱۰- نوع «استثناء» و وجوه اعراب «مستثنی» را در موارد زیر بنویسید. ص ۱۷۶ تا ۱۷۸ - ۲ نمره

الف) ما عادَ الزیدونَ إلا فرسَهُمْ: جواب: منقطع - واجب النصب

ب) ما رأیتُ فی المسجدِ إلا ابراهیم: جواب: مفرغ - واجب النصب

ج) ما أكلَ ثمرٌ إلا التفاح: جواب: متصل - جائز الرفع و النصب

د) كلُّ ذنبٍ مغفورٌ إلا الشرک بالله: جواب: متصل - واجب النصب

۱۱- فایده «تأکید معنوی» را در جملات زیر بنویسید. ص ۲۰۶ - ۱ نمره

الف) جاء القوم کلهم: جواب: کلمه «کلهم» توهم اینکه بعضی از قوم آمده باشند را رفع می کند.

ب) رأیت زیداً نفسَه: جواب: کلمه «نفسَه» این توهم را که پدر زید یا برادر وی را دیده باشم رفع می کند.

۱۲- معنای «حروف جرّ» را در موارد زیر بنویسید. ص ۲۲۱ تا ۲۲۴ - ۱ نمره

الف) «و منهم مَنْ کَلَّمَ الله»: جواب: تبعیض

ب) سِرْتُ إِلَى المَدینَةِ: جواب: انتهای غایت

ج) «لیسَ کَمِثْلِهِ شَیْءٌ»: جواب: تأکید (زائده)

د) ذَهَبْتُ بِزیدٍ: جواب: تعدیه

۱۳- چهار مورد از جملات دارای محل اعرابی را نام ببرید. ص ۲۳۸ - ۱ نمره

جواب: ۱. جمله خبریه، ۲. جمله حالیه، ۳. جمله مفعول به، ۴. جمله مضاف الیه، ۵. جمله تابع مفرد، ۶. جمله تابع جمله دارای محل اعراب، ۷. جمله جواب شرط

جازم که به «فاء» یا «ذا»ی فجائیّه مقترن باشد.