

نشریه حوزه علمیه حضرت زینب (سلام الله علیها)

ویژه اربعین

- راهکارهای تجزیه موضوع و منبع  
یابی
  - اهمیت علم و علم آموزی در قرآن
  - راهبردها و راهکارهای پویایی پژوهش از  
منظر رهبر (مد ظله العالی)
  - خاستگاه پژوهش
  - مهمترین نشانه های نگارش
  - چکیده مقالات جشنواره علامه حلی
  - گزارش تصویری از فعالیت های  
پژوهشی سال تحصیلی نیم سال دوم
  - ریشه پیاده روی اربعین چیست؟
  - دلنوشته اربعین حسینی
  - زیارت اربعین
  - گزارش تصویری از فعالیت های  
فرهنگی سال تحصیلی نیم سال دوم
- ۱۳۹۹



امروز در دنیای پیچیده ی پرتلیفات و تریبها، حرکت اربعین، یک فریاد  
رسا و رسانه ی بی همتا است، چنین چیزی وجود ندارد دیگر در دنیا،  
اینکه میلیون ها انسان راه می افتند، از کشورهای مختلف، از فرق مختلف  
اسلامی و حتی بعضی ادیان غیر اسلامی، این وحدت  
حسینی است، شما بدرستی گفتید: «الحسین یجمعنا».

الحسین یجمعنا

# بیتنا للدراسه العلمیه

گاهنامه علمی - پژوهشی

شماره ۲۳، تابستان ۱۳۹۹

ندای زینب

■ صاحب امتیاز: مدرسه علمیه حضرت زینب (س)

■ مدیر مسئول: زینب حمید

■ سردبیر: سیده حکیمه موسوی

■ هیئت تحریریه: سیده حکیمه موسوی، امیره دارم، فهیمه موسوی، سلوه ساوکی

■ صفحه آرائی: سیده حکیمه موسوی

● نشانی: خوزستان - شهرستان امیدیه - روبروی بازار مهاجرین - جنب رستوران تشریفات

● صندوق پستی: ۶۳۷۳۱-۸۳۴۵۷

● تلفن: ۰۶۱-۵۲۶۲۰۳۳۰

## فهرست مطالب

- ۱..... مناجات نامه
- ۲..... سخن سر دبیر
- ۳..... اقسام روش تحقیق
- ۴..... اقسام منابع
- ۵..... راهکارهای تجزیه موضوع و منبع یابی
- ۶..... اهمیت علم و علم آموزی در قرآن
- ۸..... راهبردها و راهکارهای پویایی پژوهش از منظر رهبر (مدظله)
- ۹..... خاستگاه پژوهش
- ۱۰..... مهمترین نشانه های نگارشی
- ۱۲..... چکیده مقالات جشنواره علامه حلی
- ۱۴..... معرفی کتاب
- گزارش تصویری از فعالیت های پژوهشی سال تحصیلی نیم  
سال دوم ۱۳۹۹..... ۱۶
- دلیل بزرگداشت اربعین..... ۱۸
- ریشه پیاده روی اربعین چیست؟..... ۱۹
- طرفدار امام حسین یا صدام؟..... ۲۳
- دلنوشته اربعین حسینی..... ۲۴
- پول با برکت..... ۲۵
- زیارت اربعین..... ۲۷
- گزارش تصویری از فعالیت های فرهنگی سال تحصیلی نیم  
سال دوم ۹۹..... ۲۸




«ای خدا

این دلم، جانم، روحم فقط تو را می خواهد  
دیگر طاقت ماندن در میان دنیا و دنیائیان را ندارد و می خواهد  
از وادی پر از گناه و وادی ساده کوچ کند و در وادی عشق  
و صفای روحانی فرود آید.

ای انسان ها روح را الهی کنید، از مسیر دنیا طلبی خارج و در مسیر  
رضای خدا وارد شوید و رضای خدا بطلبید.»

شہید حسین پجایی : تولد ۱۴۴۴

شہادت ۱۴۶۵. شلمحہ



## السلام عليك يا ابا عبدالله

✚ اربعين یعنی چهل روز اسارت خاندان رسالت؛ اربعين یعنی عدالت در زنجير اسارت؛ اربعين یعنی چهل روز دور ماندن خواهري از برادر؛ اربعين یعنی يك دنيا معنويت در اسارت؛ اربعين یعنی رفتاری حسینی.

✚ اگر تنها يك بار در راهپیمایی عظیم اربعين حضور یافته‌ای خواهی دانست که چطور مردم فارغ از هرگونه برتری نژادی بدون در نظر گرفتن هر رتبه و مقامی چگونه با هم و تنها به عشق امامشان خدمت می کنند رفتار و منش حسینی دارند.

✚ آری انسان هنگامی که به حرم امام حسین (علیه السلام) وارد می شود و می نگرد که زائر آقا چگونه با هم و یک صدا لبیک یا حسین می گوید حلاوت و زیبایی لبیک‌های خودش و زیارت و مناجات در او دو چندان می شود.

لبیک به امید جمعه ظهور امام عصر (عجل لولیک الفرج)

## اقسام روش تحقیق

پژوهش با نگاه های گوناگون دسته بندی های

متفاوتی دارد که شناخت آنها بر هر

پژوهشگری لازم است مانند دسته بندی آن

به لحاظ :

۱. اصل موضوع ( ساده و تک لایه - تطبیقی و

چند لایه)

۲. متعلق موضوع ( تک رشته ای یا میان رشته

ای)

۳. شیوه اجرایی (فردی و گروهی)

۴. کانون و بستر حرکت پژوهشگر ( موضوع

محور و متن محور)

۵. هدف تحقیق (بنیادی - کاربردی - عملی)

۶. قلمرو تحقیق ( میدانی و نامحدود یا محیطی

و محدود)

۷. پردازش اطلاعات ( توصیفی - تحلیلی -

انتقادی)

# اقسام تحقیق

## اقسام تحقیق

۱. روش تحقیق عقلی و تحلیلی.

۲. روش تحقیق نقلی و تاریخی

۳. روش تحقیق نقلی و وحیانی.

۴. روش تحقیق ادبی و زبان شناختی.

۵. روش تحقیق تجربی و علمی

۶. روش تحقیق شهودی و عرفانی

## سایت های مفید:

[www.lib.ir](http://www.lib.ir)

(پایگاه اطلاع رسانی کتابخانه های کشور)

[www.ganj.irandoc.ac.ir](http://www.ganj.irandoc.ac.ir) (پژوهشگاه

علوم و فناوری اطلاعات)

[www.sid.ir](http://www.sid.ir) (پایگاه اطلاعات و علمی جهاد

دانشگاهی)

[www.hawzah.net](http://www.hawzah.net) (پایگاه اطلاع رسانی

حوزه)

[www.magiran.com](http://www.magiran.com) (بانک اطلاعات

نشریات کشور)

[www.noormags.com](http://www.noormags.com) (پایگاه مجلات

تخصصی نور)

<http://maaref.ir> (گنجینه نور)

## انقسام منابع

دسته بندی منابع به هدف شناخت نقطه آغازین مطالعه و انتخاب منابع معتبر و مرتبط با موضوع تحقیق.

منابع هر تحقیق، به لحاظ های گوناگون قابل تقسیم هستند.

### ۱. منابع به لحاظ وجود خارجی

یکم. نوشتاری: (کتابها، پایان نامه ها، مقالات)

دوم. منابع گفتاری: (سخنرانی و مصاحبه ها، پرسش نامه ها)

سوم. چند رسانه ای و مجازی: (نرم افزارهای علمی و سامانه های جهانی)

### نرم افزارها

۱. حکمت اسلامی

۲. قاموس نور

۳. تراجم و کتابشناسی

۴. جامع التفاسیر نور

۵. جامع الاحادیث نور

## راهکارهای تجزیه موضوع

۱. مطالعه اکتشافی درباره موضوع تحقیق و

درگیری فکری با زوایای آن

۲. تجزیه موضوع اصلی براساس طرح

خورشیدی از راه آزاد گذاشتن ذهن و ارائه

پرسش‌هایی (چیستی، چرایی، چگونگی،

ضرورت، اهداف، مراحل، پیامدها، آثار و...)

۳. مراجعه به فرهنگ نامه‌ها و دایره المعارف

ها و بررسی زوایای موضوع

مثال «راهکارهای مقابله با مفسد اجتماعی از

منظر قرآن و حدیث»

## راهکارهای منبع‌یابی

۱. کتابشناسی‌های ساده و وضعی و

انتقادی

۲. نرم افزارها و سامانه‌های جهانی و

پایگاه‌های اطلاع‌رسانی

۳. مشورت با اساتید

گزارش اجزاء و گزیده داده‌ها به وسیله افعال

اسنادی (نه پردازشی) برای آگاهی خواننده به

محتوای مقاله



## اهمیت علم آموزی در قرآن

اسلام انسان را به مطالعه و کسب دانش تشویق می کند زیرا همه علوم در نهایت او را به سوی خداوند سوق می دهند. به همین دلیل می گویند هر چه عالم علمش بیشتر شود، خدا را بهتر می شناسد. قرآن می فرماید: «قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون، انما یتذکر اولوا الالباب»؛ بگو آیا دانایان با نادانان مساوی اند؟ جز این نیست که تنها خردمندان یادآور می شوند». (سوره زمر آیه ۳۹). در صدها آیه از قرآن مجید به طرق مختلف نام علم و دانش به میان آمده که بیشتر آن ها در مقام بزرگداشت آن است. در آیه ای در مقام منت گذاری انسان آمده است: عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (ترجمه: آنچه را که انسان نمی دانست بتدریج به او آموخت). [علق-۵] و در آیه ای دیگر: يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (ترجمه: خدا [رتبه] کسانی از شما را که گرویده و کسانی را که دانشمندند [بر حسب] درجات بلند گرداند. (مجادله-۱۱) بطور مشخص برخی آیات قرآن که درباره علم سخن گفته شده است عبارتند از: زمر (۳۹)، آیه ۹. علق (۹۶)، آیه ۱۵. سوره زمر، آیه ۹. علق، ۱-۵. بقره و ۱۲۰، ۳۱. فاطر، ۱۹. قصص، ۸۰ و ...

واژه «علم» بدون مشتقات آن، ۱۰۵ مرتبه در قرآن کریم تکرار شده است. به راحتی نمی توان تمام این آیات را برشمرد؛ از این رو به بعضی از اقسام این آیات اشاره می کنیم. آیات قرآن را که در باره علم و دانش بحث می کنند در مجموع می توان به چهار دسته به شرح زیر تقسیم نمود:

۱. آیاتی که درباره علم الهی است. (یکی از صفات حق تعالی صفت علیم است. در قرآن کریم آیات زیادی به این موضوع اختصاص دارد. همچنین آیات دیگر به نمونه های از علم الهی در باره افعال و کارهای روزمره بشر می پردازد. جالب است بدانیم که تنها صفت علیم در قرآن در آیات متعدد به مناسبت های مختلف ۱۲۸ بار تکرار شده است.
۲. آیاتی که در باره علم پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) و سایر پیامبران (علیه السلام) است. (دسته دوم آیاتی است که به علم و دانش پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) و دیگر پیامبران الهی (علیه السلام) می پردازد و بیان می دارد که خداوند علم های گوناگون را به آنها آموخت. آیات: ۵ سوره نجم، ۲۲، ۶۲، و ۶۸ یوسف، ۷۴، ۷۹ و ۸۰ انبیاء، ۶۲ اعراف و ۷۵ انعام، نمونه هایی از آیات قرآن کریم در باره علم پیامبران است)
۳. آیاتی که در تبیین اهمیت و ارزش علم و دانش است. (آیات فراوانی وجود دارد که به ارزش و جایگاه علم و دانش و نقش آن در زندگی انسان و ثمرات و نتایج آن در جنبه های مختلف زندگی فردی و اجتماعی مردم و جامعه می

ی پردازد: آیه ۲۴۷ سوره بقره و آیه ۹ زمر، آیه ۷ سوره آل عمران و ۱۶۲ سوره نساء ، ۱۰۷ سوره اسراء، ۵۴ سوره حج، ۴۹ سوره عنكبوت، ۶ سوره سبأ و...)

۴. آیاتی که واژه علم به صراحت در آنها نیامده، اما مفهوماً در باب علم است و بر آن تطبیق می کند. و خیلی هم فراوان هستند!

#### احادیثی درباره علم

پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله و سلم):

الْعِلْمُ خَزَائِنُ وَمَقَاتِيحُهُ السُّؤَالُ، فَاسْأَلُوا رَحِمَكُمُ اللَّهُ فَإِنَّهُ يُؤَجِّرُ أَرْبَعَةَ: السَّائِلُ، وَالْمُتَكَلِّمُ، وَالْمُسْتَمِعُ، وَالْمُحِبُّ لَهُمْ؛

دانش گنجینه هایی است و کلیدهای آن پرسش است؛ پس، خدایتان رحمت کند،

پرسید، که با این کار چهار نفر اجر می یابند: پرسشگر، پاسخگو، شنونده و دوستدار آنان.

تحف العقول: ۴۱ منتخب میزان الحکمة: ۲۶۰

پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله و سلم):

مَنْ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ لِغَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنْ نَارٍ؛

هر که دانش را برای غیر خدا بیاموزد،

جایگاهش دوزخ باشد.

کنز العمال: ۲۹۰۳۵ منتخب میزان الحکمة: ۴۰۰

پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله و سلم):

طَالِبُ الْعِلْمِ طَالِبُ الرَّحْمَةِ، طَالِبُ الْعِلْمِ رُكْنُ الْإِسْلَامِ، وَيُعْطَى أَجْرَهُ مَعَ النَّبِيِّينَ؛

جویای دانش، جویای رحمت است. جویبده

دانش رکن اسلام است و پاداشش با پیامبران

داده می شود.

/ <https://www.porseman.com.1>



## رازهای پنهان و آشکارهای پنهانی پژوهش از منظر رهبر معظم

مسأله پژوهش و تحقیق در اسلام از اهمیت بالایی برخوردار است و در فرایند تولید علم امری بنیادین به شمار می آید؛ اینگونه است که پیروی از غیر علم، روحیه تحقیق و کنجکاوی را از انسان گرفته و او را فردی زودباور و ساده اندیش بار می آورد. لذا ترک پژوهش گری، ضررهای عظیمی را در پی دارد. به همین دلیل عقل حکم می کند که فرد به تحقیق بپردازد. در این بین حرکت علمی سریعتر از طریق پژوهش توجه به این واقعیت را آشکار می کند که انسان باید با تلاش و کوشش بیشتر و جهاد مخلصانه تر برای گشودن رازهای عالم هستی اهتمام ورزد، تا اینکه درهای معرفت و شناخت را به روی خود گشوده بیند. روشن است تا انسان احساس نقص نکند به سوی کمال نمی رود، و تا درد را حس نکند به دنبال درمان نمی شتابد؛ توجه به ناچیز بودن دانش های بشری این واکنش مثبت را در وجود انسان دارد که او را به دنبال تحقیق بیشتری می فرستد و شاید تأکیدهای آموزه های دینی روی نقصان علم بشر، ناظر بر تحقیق باشد.

## جایگاه پژوهش در اسلام

اسلام چشم و گوش انسان را مسئول می شمرد، تا نبیند نگوید، تا نشنود قضاوت نکند، و بدون تحقیق و علم و یقین نه به چیزی معتقد شود، نه عمل کند و نه داوری نماید.

اینگونه است که شیعیان دوازده امامی مراکز علمی پژوهشی بزرگی دارند که ده ها هزار عالم و طالب علم در آن مشغول به تحقیق و تدریس و فراگرفتن علوم اسلامی می باشند. به نحوی که ده ها هزار کتاب از سوی علمای شیعه درباره عقائد اسلامی و فقه و اصول و تفسیر و حدیث و فلسفه و رجال و درایه و تاریخ اسلام تألیف و چاپ و منتشر شده است.

لذا شاهدیم حتی در شب های قدر که شب عبادت است، کسی که برای بحث و تحقیق علمی بیدار باشد، برتر است. دلیل آن معلوم است، چون کار علما، کار انبیا، اولیا و کار خداست که مردم را هدایت می کنند و به همین دلیل، از هفتاد هزار عابد افضل است.

## پویایی پژوهش در گرو خلاقیت و نوآوری

ترس از مسائل تازه و نوظهور در طول تاریخ، یکی از علل اصرار اقوام گمراه بر انحرافات خود و عدم تسلیم در برابر دعوت پیامبران الهی بوده است، آنها از هر چیز تازه ای وحشت داشتند، در حالی که نه دعوت پیامبران به سوی توحید مطلب تازه ای بود، و نه اگر چیز تازه ای باشد دلیل بر بطلان آن می شود، بلکه باید تابع منطق بود، و تسلیم حق، هر جا که باشد و از هر که باشد.

عجب اینکه وحشت از نوآوری گاه مع الاسف دامن بعضی از پژوهشگران را نیز می گیرد و در برابر نظرات علمی تازه علم مخالفت برمی دارند، و «إِنْ هَذَا إِلَّا اِخْتِلَاقٌ؛ این تنها یک آئین ساختگی است!» می گویند! عجب اینکه بعضی از بزرگان هنگامی که به ابتکارات علمی تازه دست می یابند از ترس اینکه مبادا به خاطر نوآوری، مورد هجوم حملات برخی منتقدین قرار گیرند چند نفری از قدما و پیشینیان هماهنگ با نظرات تازه خود را پیدا می کنند! تا از موج سهمگین منتقدین در امان بمانند.

منبع:

[/ https://news.makarem.ir](https://news.makarem.ir)

## خاستگاه اخلاق پژوهش

در بسیاری از موارد، انسان از مسائلی بی خبر است و مایل است حقیقت آن را درک کند، حتی با علم و ایمان به اینکه کار انجام شده کار صحیحی بوده باز می خواهد نکته اصلی و هدف واقعی آن کار را بداند، اینگونه سؤال در افعال خدا نیز جائز است، بلکه این همان سؤالی است که سرچشمه کاوشگری و پژوهش در جهان خلقت و مسائل علمی محسوب می شود، و از این گونه تحقیقات چه در رابطه با عالم تکوین، و چه تشریح یاران پیامبر و امامان بسیار داشتند.

# مهم ترین نشانه های نگارشی

## نقطه = درنگ نمای کامل

کاربردها:

پایان بخش جملات خبری مستقل  
پایان پانوشتها یا رجاعی و توضیحی  
پس از شماره ردیف (اعداد یا ابجد)

کاربردها:

میان بخش های مستقل در جملات طولانی  
پیش از کلمات توضیحی «یعنی» و «مانند»  
میان منابع متعدد پانوشت  
میان اقسام مجزای مجموعه

## نقطه ویرگول = درنگ نمای کوتاه

کاربردها:

نیاز خواننده به استراحت یا درنگ کوتاه  
میان جمله پایه و پیرو  
پیش و پس بدل  
پس از فعل وصفی  
میان منبع و صفحه جلد در پانوشت ارجاعی

کاربردها:

## دو نقطه = نشانه تفسیر و توضیح

پیش از کلمات توضیحی  
پیش از مویدات قرآنی و روایی...  
پیش از نقل مستقیم  
پیش از کلمات بیانگر اقسام و مراتب

## سه نقطه = پر اختصار

کاربردها:

بجای محذوف

بیان ادامه جمله

---

## شگفت نما = نشانه تعجب یا حالات عاطفی

کاربردها:

پایان جمله های عاطفی همچون دعا و

نفرین

پس از جملات امری و دستوری

---

## پرانتز () = توضیح گر

کاربردها:

اشاره به سال تولد و وفات شخصی

بیان معادل برای کلمات و اصطلاحات

بیان منبع و نشانی در ارجاع درون متنی

---

## گروشه = تصرفات نویسنده در متن

کاربردها

بیان دخل و تصرف نویسنده در نقل و قول

دیگری

# چکیده مقالات ارائه شده در جشنواره علامه حلی

محقق فاطمه بحرانی

موضوع: نقش جوانان و امید در عاشورا و قیام امام  
زمان (عج) با توجه به بیانیه گام دوم انقلاب

با توجه به تأکیدات فراوان رهبر معظم انقلاب اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی که با اعتماد و امید به پیشرفت کشور به دست این نسل پر امید و پر انگیزه، به جوانان کشور به عنوان یکی از ظرفیت های بالفعل موجود برای رساندن کشور به قله های پیشرفت مادی و معنوی می نگرند و توجه به جوانان را در ساختن کشوری پویا اصل قرار داده اند و در توصیه های خود به جوانان و در بیانیه گام دوم جوانان را به آموختن علم و انجام پژوهش تشویق کرده اند و آن را وسیله ی عزت و اقتدار کشور دانسته اند و در سایه ی همین دانش توانایی به دست می آید و علم و سیاست و اقتدار را برای ایران به ارمغان می آورد و همین طور در کنار آموختن علم و پژوهش، آنان را به معنویت و اخلاق فرمان داده اند.

بنابراین برای پرورش این نسل جوان انقلابی نیازمند الگوهای شایسته ای هستیم و یکی از این الگوها، جوانان و یاران وفادار عصر عاشورا هستند که شناخت ویژگی های آنان زمینه ولایت پذیری و اخلاق را برای ما فراهم می کند.

لذا بر آن شدیم که در این مقاله به بررسی ویژگی ها و نقش جوانان در عاشورا و همچنین در روایات عصر ظهور خواهیم پرداخت تا بتوانیم با برنامه ای دقیق به آینده ای روشن برسیم و زمینه را برای ظهور آقا امام زمان اورحنا له فداء فراهم سازیم.

کلید واژه:

جوانان - عاشورا - عصر ظهور - بیانیه - گام دوم انقلاب

**محقق: معصومه نصاری**

**عنوان مقاله: نقش زنان در قیام امام حسین  
(علیه السلام)**

**و قیام امام زمان (عجل الله تعالی فرجه**

**الشریف)**

**چکیده**

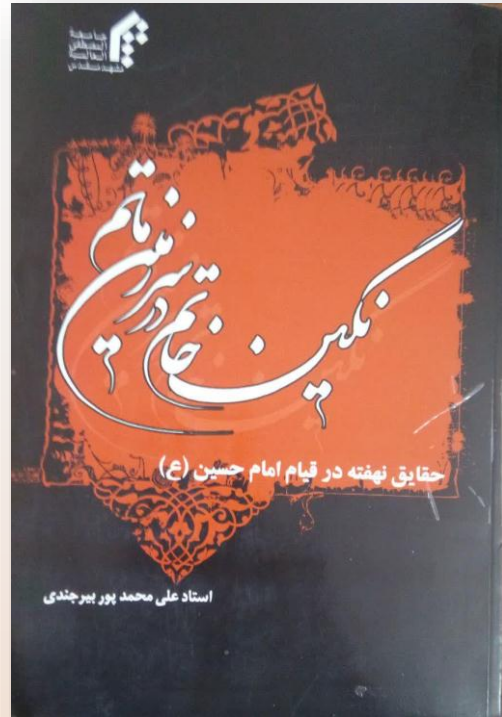
با توجه به اینکه؛ از نقش زنان در قیام عاشورا و در محقق ظهور امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) کمتر سخنی به میان آمده، و به صورت مفصل تحقیق های لازم صورت نگرفته، این دلایل بنا شد که دغدغه شدن در این مباحث مهم و گسترده را به صورت پژوهشی گرد آوری و مکتوب کرده تا بازنگری کلی به صورت موثر داشته باشیم.

بنابراین در این مقاله، سعی کردیم که ابتدا تاثیر موثر زنان در نقش قیام عاشورا و از همه مهمتر، زنده نگه داشتن عاشورا را بر این پایه ی تفکر یک مکتب زن و زنان عاشورایی بوده! و این تفکر و قیام را به طور مختصر و مفید بیان کرده و بعد انطباق بودن قیام زنان در عاشورا را؛ منتهی به محقق ظهور پرداخته شود.

ان شاء الله که بتوانیم بخش کوچک و موثری، در این پژوهش مهم داشته باشیم و نقش مهم قیام زنان؛ در همه ی عصرها را بازگو کنیم.

کلید واژه ها: نقش - قیام - عاشورا - ظهور - زنان - امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) - امام حسین (علیه السلام) - اسلام.





کتاب «نگین خاتم در سرزمین ماتم» کتابی است علمی \_ تحقیقاتی درباره حقایق نهفته در قیام امام حسین(ع) و بسیاری از معارف دینی بر اساس قرآن و روایات و عقل به صورت مستدل و روشن. نگین خاتم در سرزمین ماتم با بررسی نو در واقعه کربلا نگاه جدیدی به این حادثه دارد. این کتاب علاوه بر نقل مرثیاتی کربلا و حوادث آن و تصویرسازی مناسب و نشان دادن عمق فاجعه از سویی و عمق ایثار از سوی دیگر با تجزیه و تحلیل عالمانه و آگاهانه آن واقعه می تواند خوانندگان را با ریشه و عوامل مهمی که باعث پدید آوردن آن شد آشنا کند.

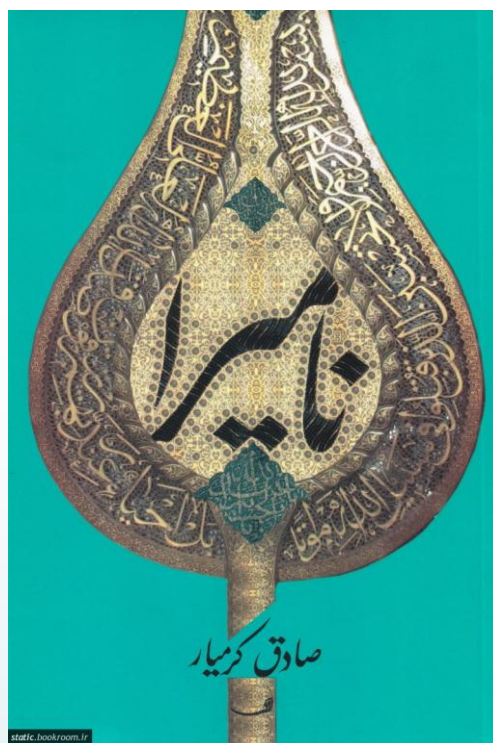
ماتم»:

در تفسیر آیه شریفه «وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطَانًا» یعنی هر کس مظلومانه و بنا حق کشته ود ما برای ولی دم اختیار و توان بر قصاص را گذاشتیم. روایاتی از اهل بیت (علیهم السلام) وارد شده که این آیه باطنش درباره قائم آل محمد (علیهم السلام) است که ولی دم و صاحب خون مطهر جدش امام حسین است.

عبدالسلام هروی می گوید: به حضرت ابی الحسن الرضا (علیه السلام) عرض کردم: یا بن رسول الله، چه می فرمایند راجع به حدیثی که از امام صادق(علیه السلام)روایت شده است که فرموده: « هر گاه قائم (عجل الله فرجه) ظهور کند ذریه کشندگان امام حسین(علیه السلام) را بسبب جنایت پدران آنها می کشد؟

این روزگار است که آدم‌ها را در محک انتخاب شدن و انتخاب کردن می‌گذارد و نویسنده‌ی نامیرا فقط تصویرساز صادق و رویدادهاست. نویسنده‌ی کتاب را به سبک رمان‌های کلاسیک با شروعی آرام آغاز می‌کند، تصویرسازی می‌کند، شخصیت‌ها را یک به یک وارد داستان می‌کند، آن‌ها را معرفی می‌کند و با داستان پیش می‌برد. «نامیرا» اسیر اختلاف روایت‌های تاریخی نشده و البته از عقبه‌ی تحقیقی درستی بهره‌برده است.

این اثر درباره‌ی دختر و پسری جوانی است که بین سرداران بزرگ برای حمایت از امام حسین (علیه السلام) و یزید تردید دارند؛ در ادامه داستان، این دو جوان طی استدلال‌های مختلف به حقانیت امام حسین (علیه السلام) پی می‌برند. نویسنده، رمان «نامیرا» را در قالب یک فیلمنامه پانزده قسمتی نوشت و برای نوشتن این داستان آثار تحلیلی که درباره‌ی امام حسین (علیه السلام) و قیام او نوشته شده و کتاب‌های مقاتل را مطالعه کرده است.



#### معرفی کتاب

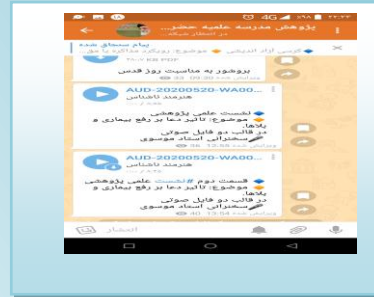
بیش از هر چیز اسم کتاب است که خواننده را مشغول می‌کند؛ ابتدا به ذهن می‌رسد «نامیرا» فقط اسمی هنری است که برای جلب مخاطب انتخاب شده و یا ناشر و نویسنده خواسته‌اند ابهام داستان را زیاد کنند. اما کتاب را که تا انتها بخوانی معلوم می‌شود «نامیرا» ریشه در مفهوم «کل یوم عاشورا و کل ارض کربلا» دارد. مفهومی که می‌گوید پهنه‌ی سرزمین کربلا به اندازه‌ی کل زمین وسعت پیدا کرده و عاشورا همیشه نمیراست.

«نامیرا» داستانی شخصیت‌محور است؛ رمانی با خرده‌روایت‌هایی از تغییر روش، هدف، آرزو و عاقبت آدم‌ها.

## فعالیت‌ها پژوهشی سال تحصیلی ۹۹



نشست علمی - پژوهشی:  
ضعف و ناتوانی بشر در مقابل بلاها



نشست علمی - پژوهشی  
تأثیر دعا بر بیماری و بلاها



نشست علمی پژوهشی:  
سیاست خارجی و علل غیر قابل



نمایشگاه مجازی کتاب



نشست علمی پژوهشی: راهکارهای  
تقویت معنویت در جامعه

## فعالیت ها پژوهشی سال تحصیلی ۹۹



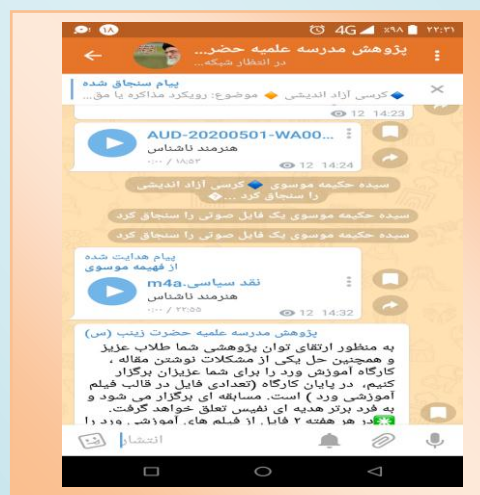
دوره آموزش ورد



کارگاه موضوع یابی



نشست علمی پژوهشی  
غیر قابل اعتماد بودن غربی ها



کرسی آزاد اندیشی: مقاومت یا مذاکره



## دلیل بزرگداشت اربعین حسینی چیست؟

اربعین - اعتبار اربعین امام حسین (علیه السلام) از قدیم الایام میان شیعیان و در تقویم تاریخی وفاداران به امام حسین (علیه السلام) شناخته شده بوده است. کتاب مصباح المتهدجد شیخ طوسی که حاصل گزینش دقیق و انتخاب معقول شیخ طوسی از روایات فراوان در باره تقویم مورد نظر شیعه در باره ایام سوگ و شادی و دعا و روزه و عبادت است، ذیل ماه «صفر» می نویسد: نخستین روز این ماه (ماه صفر) (از سال ۱۲۱)، روز کشته شدن زید بن علی بن الحسین استا (علیه السلام) قرار گرفت. روز ۲۰ صفر - یعنی اربعین - زمانی است که حرم امام حسین (علیه السلام) یعنی کاروان اسرا، از شام به مدینه مراجعت کردند. و روزی است که جابر بن عبدالله بن حرام انصاری، صحابی رسول خدا (صلی الله علیه و آله) از مدینه به کربلا رسید تا به زیارت قبر امام

حسین (علیه السلام) بشتابد و او نخستین کسی است از مردمان که قبر آن حضرت را زیارت کرد. در روز اربعین زیارت امام حسین (علیه السلام) مستحب است و این زیارت، همانا خواندن زیارت اربعین است که از امام عسکری (علیه السلام) روایت شده که فرمود: علامات مؤمن پنج تا است: خواندن ۵۱ رکعت نماز در شبانه روز - نمازهای واجب و نافله و نماز و شب - به دست کردن انگشتری در دست راست، بر آمدن پیشانی از سجده، و بلند خواندن بسم الله الرحمن الرحیم در نماز شیخ طوسی سپس متن زیارت اربعین را با سند به نقل از حضرت صادق (علیه السلام) آورده است: السلام علی ولی الله و حبیبه، السلام علی خلیل الله و نجیبه، السلام علی صفی الله و ابن صفیه...

طبعا بر اساس اعتباری که روز اربعین در میان شیعیان داشته است، از همان آغاز که تاریخش معلوم نیست، شیعیان به حرمت آن، زیارت اربعین می خوانده اند و اگر می توانسته اند مانند جابر بر مزار امام حسین (علیه السلام) گرد آمده و آن امام را زیارت می کردند. این سنت تا به امروز در عراق با قوت برپاست و شاهدیم که میلیونها شیعه عراقی و غیر عراقی در این روز بر مزار امام حسین (علیه السلام) جمع می شوند.

<https://www.beytoote.com>

## امام حسین(ع)، سمبل مبارزه با طاغوت است

هر کس به زیارت حضرت سیدالشهدا(ع) برود، در حقیقت از حرکت حق علیه باطل پشتیبانی کرده و نام خود را در نهضت حسینی ثبت می‌کند.

این که پیاده‌روی اربعین از قدیم‌الایام بین مردم عراق رواج داشته و موضوعی نیست که صرفاً در چند سال گذشته به وجود آمده باشد. این پیاده‌روی ریشه در تاریخ ما داشته و پیاده‌روی برای زیارت معصومان نیز رایج بوده است، بنده نیز در طول زندگی خود شاهد آن بوده و به خاطر دارم که ۵۰ سال پیش در شهرستان مراغه در روز اربعین و به نیت "زیارت اربعین" ۱۰ کیلومتر راه را با پای پیاده به سمت امام‌زاده سیدابراهیم(علیه السلام) می‌پیمودند و عزاداری می‌کردند؛ چنین اعمالی از قدیم در بین شیعیان مرسوم بوده و موضوع جدیدی نیست.

رونق یافتن گسترده‌ی پیاده‌روی اربعین طی سال‌های اخیر چند دلیل اصلی دارد؛ از میان رفتن حاکمیت صدام و همچنین پاک شدن منطقه از لوٹ و وجود تروریست‌های داعش، زمینه برای رونق این پیاده‌روی فراهم شده و شیعیان عراق و ایران بر این امر رونق بخشیدند و امروز شاهد سیل میلیونی زوار به سمت کربلا هستیم.



پیاده‌روی برای زیارت در روایات از جمله اعمال مستحب است،

در روایتی آمده که برای تشریف به زیارت امام رضا(علیه السلام) نیز مسیری را پیاده روی کرده و در آرامش ذکر گفته شود، این عمل، آمادگی جهت تشریف به محضر شریف امام معصوم(علیه السلام) را فراهم می‌کند.

روایت شده یکی از علامت‌های مومن، زیارت اربعین بوده و زیارت سیدالشهدا(علیه السلام) نیز که در روایات و احادیث بسیار مورد تأکید قرار گرفته است، از این‌رو جایگاه والای زیارت اربعین بیش از پیش روشن می‌شود.

شرایط زمانی و قرارگیری جبهه مقاومت اسلامی در مقابل جبهه استکباری دیگر علت رونق یافتن این حرکت است.

امروز پیاده‌روی اربعین، نمایش قدرت جبهه مقاومت اسلامی بوده و رونق دادن به آن از واجبات و ضرورت‌های دینی است.

در طول تاریخ حاکمانی مثل متوکل عباسی، زائران حسین را شهید کرده و آزار و اذیت می‌دادند، از این‌رو زیارت سیدالشهدا(علیه السلام) به نوعی سمبل مبارزه با ظلم و بیداد است

امروز پیاده‌روی اربعین یک جنبه دیگر پیدا کرده و در حقیقت راهپیمایی ضد استکباری در عرصه سیاسی است،

این راهپیمایی، نمایش قدرت جهان تشیع و جبهه مقاومت اسلامی در برابر مخالفان و مستکبران(سلفی، تکفیری، وهابی، حکومت‌های امپریالیستی و استکباری و نظام سرمایه داری) است.

زیارت اربعین و راهپیمایی برای شرفیابی به زیارت به نوعی بیعت با امام حسین(علیه السلام) و لبیک گویی به نهضت اوست حضور در این راهپیمایی و اعلام حمایت از نهضت حسینی، حمایت از حق در برابر باطل و حمایت از عدالت در برابر ظلم و ستم حاکم بر دنیا است، از این‌رو تقویت این جریان وظیفه

از این‌رو تقویت این جریان وظیفه هر مسلمانی بوده و می‌توان گفت که واجب کفایی بوده و اولویت و ضرورت دارد تا جریان حق و عدالت را تقویت کند.

شیعیان در صورت داشتن توان جسمی و شرایط، در پیاده‌روی اربعین شرکت کنند، اظهار کرد: شرکت در این راهپیمایی، در وجود انسان احساس نشاط ایجاد می‌کند و چنانچه بحث نشاط اجتماعی امروز مورد توجه است، تجمع‌هایی چون "زیارت اربعین" جزو عوامل نشاط بخش بوده و اندیشمندانی مثل امیل دورکیم نیز بر این باورند که برای ایجاد نشاط در جامعه باید حضور فرد در جمع و ایجاد احساس مشترک مورد توجه قرار گیرد.

جنبه‌های دینی و معنوی، اندیشمندانی چون دورکیم نیز چنین اجتماعاتی را جهت ایجاد نشاط در جامعه لازم می‌داند و در روایات بسیاری نیز آمده که چنین حرکت‌هایی به جامعه نشاط می‌بخشد.

<https://www.yjc.ir>



### اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي شَفَاعَةَ الْحُسَيْنِ يَوْمَ الْوُرُودِ

شخصی نزد امام صادق (علیه السلام) رفت و گفت من از لحظه ورود به قبر بسیار می ترسم، چه کنم؟ امام صادق علیه السلام فرمودند: زیارت عاشورا را زیاد بخوان. آن مرد گفت چگونه با خواندن زیارت عاشورا از خوف آن لحظه در امان باشم؟ امام صادق فرمود: مگر در پایان زیارت عاشورا نمی خوانید «اللهم ارزقني شفاعته الحسين يوم الورد»؛ یعنی خدایا شفاعت حسین (علیه السلام) را هنگام ورود به قبر روزی من کن. زیارت عاشورا بخوانید تا امام حسین (علیه السلام) در آن لحظه به فریادتان برسد.

مرحوم رجبعلی خیاط با عده ای وارد قبرستانی شدند و ایشان به امام حسین (علیه السلام) سلام داد. از او سوال کردند که این سلام برای چه بود؟ ایشان گفتند که بوی خوشی را استشمام می کنید؟ آنها گفتند: خیر. از مسئول قبرستان پرسید چه کسی را اینجا دفن کرده اند؟ مسئول گفت که یک ساعت پیش فردی را دفن کردند و رفتند. آنها سر قبر رفتند. ایشان گفتند که صاحب این قبر از محبین و متوسلیان اباعبدالله بوده است و ایشان برای دفن او بر قبر آمده اند و بخاطر همین عذاب از این قبرستان برداشته شد.

از امام صادق (ع) در مورد ترس از لحظه ورود به قبر سوال شد. امام فرمودند: زیارت عاشورا را زیاد بخوان. پرسیدند: چگونه؟ امام فرمودند: مگر در پایان زیارت عاشورا نمی خوانید «اللهم ارزقني شفاعته الحسين يوم الورد» یعنی خدایا شفاعت حسین (علیه السلام) را هنگام ورود به قبر روزی من کن و در آن لحظه به فریادم برس.





# زهدت حسینی

این زیارت اربعین است «و یذلل مهجته فیک»؛ یعنی حسین بن علی (ع)، جان و خون خود را در راه تو داد؛ «لیستتقد عبادک من الجهالة»؛ تا بندگان تو را از جهل نجات دهد؛ «وحیره الضلالة»؛ و آنها را از سرگردانی ناشی از ضلالت و گمراهی برهاند.  
خطبه های نماز جمعه تهران ۲۶/فروردین/۱۳۷۹

و پاداش آزاد سازی هزار برده در راه خدا را به وی خواهد داد! و تا یک سال از هرگونه گزند و به ویژه شیطان محفوظ خواهد ماند؛ خداوند نیز فرشته ای را بر او می گمارد که حافظ جان او از چهارسو خواهد بود. اگر در همان سال از دنیا رفت؛ فرشتگان رحمت الهی در غسل و تدفین او شرکت جسته و برای او طلب آمرزش می نمایند؛ او را تشییع کرده و تا قبر همراهی می کنند و برای او استغفار می نمایند؛ قبرش را گشاده می کنند و خداوند نیز او را از فشار قبر و ترس از نکیر و منکر ایمن می گرداند؛ دری را از بهشت به روی او می گشاید و در قیامت نامه ی اعمالش را به دست راستش خواهد داد؛ نورانیتی را در چهره ی او قرار می دهند که مشرقین را روشن می گرداند و هاتفی ندا سر می دهد که این شخص از زائران حسین بن علی (علیه السلام) است که با شوقی سرشار حضرتش را زیارت نموده است؛ آنگاه همگی آرزو می کنند که ای کاش از زائرین حسین (علیه السلام) بودن»-

کامل الزیارات ص ۱۴۲

مردم ارزش و پاداش زیارت حسین (علیه السلام) را بدانند، از اشتیاق قالب تهی کرده و از حسرت فراوان جانیشان متلاشی خواهد شد! این سخن امام باقر (علیه السلام) نشان می دهد. ارزش این زیارت چه اندازه است که ترک آن چنین در این نوشته بخش حسرتی در پی دارد کوچکی از فضایل زیارت آن حضرت بیان می شود.

اگرچه ثواب زیارت امام حسین علیه السلام از حدّ این نوشته کوتاه بیرون است، روایاتی در این زمینه بیان خواهد شد:

محمد بن مسلم ثقفی از امام باقر (علیه السلام) آورده است که فرمودند: «اگر مردم ارزش و پاداش زیارت حسین (ع) را بدانند، از اشتیاق قالب تهی کرده و از حسرت فراوان جانیشان متلاشی خواهد شد!» محمد بن مسلم عرضه داشت: مگر فضیلت آن چیست؟

فرمودند: «اگر کسی با شوق به زیارت آن حضرت بشتابد، خداوند پاداش هزار حج و

عمره ی پذیرفته شده، اجر هزار شهید از شهدای بدر، ثواب هزار روزه دار و هزار صدقه ی مقبوله



### طرفدار امام حسین (ع) یا طرفدار صدام حسین:

#### پیر مرد عراقی تعریف می کرد:

در جریان انتفاضه شیعیان عراق در سال ۱۹۹۱ میلادی، عده ای از ماها را در کربلا دستگیر کردند و به بیابانی بردند و بر روی تپه ای از ریگ پیاده کردند. کامل حسین داماد صدام و مأمور حمله به حرم حضرت امام حسین (علیه السلام) در آنجا بود، همه را روی ریگ ها نشانده، کامل حسین جلو آمد و یک تفنگ از دست سربازی گرفت و در جلوی ما ایستاد و گفت:

شماها طرفدار امام حسین (علیه السلام) هستی یا طرفدار صدام حسین، کسی جواب نداد، بار دوم گفت هر کس طرفدار امام حسین (علیه السلام) است بلند شود و هر کس طرفدار صدام حسین است بنشیند، کسی بلند نشد، ناگاه یک جوان ۱۶ ساله بلند شد و گفت: من طرفدار امام حسین (علیه السلام) هستم. کامل حسین گفت: برو آنجا بایست: او رفت در مقابل همه ایستاد، بار دیگر کامل حسین گفت: هر کس طرفدار امام حسین (علیه السلام) است بلند شود کسی جرأت نکرد بلند شود، کامل حسین سلاح را به طرف آن جوان ۱۶ ساله گرفت و او را به شهادت رساند.

بار دیگر رو کرد به ماها و گفت: طرفدار امام حسین (علیه السلام) هستی یا طرفدار صدام حسین، جوانی دیگر بلند شد و گفت: من طرفدار امام حسین (علیه السلام) هستم، کامل حسین او را نیز به شهادت رساند و بعد از آن، هر چه گفت: کدام از شماها طرفدار امام حسین (علیه السلام) هستی، کسی جواب نداد. لذا ماها را به شهر آوردند و آزاد کردند، شب در خواب حضرت امام حسین (علیه السلام) را دیدم که کنار ضریح مطهر ایستاده و جنازه آن جوان ۱۶ ساله را آوردند، حضرت فرمودند کنار شهدا دفنش کنید. او را دفن کردند و سپس جنازه شهید دومی را آوردند، حضرت فرمود او را در ضریح دفن کنید. برای من این سؤال پیش آمد که چرا امام حسین (علیه السلام) میان این دو شهید تفاوت قائل شدند، لذا از آن حضرت علتش را پرسیدم. حضرت فرمودند: جوان اولی نمی دانست سرنوشتش چه می شود ولی در عین حال بلند شد و طرفداریش را از ما اعلام کرد. لذا جزء شهدا دفن شد ولی جوان دومی با این که دید آن یکی به شهادت رسیده ولی باز هم بلند شد و طرفداریش از ما را اعلام کرد گفتم: در ضریح دفنش نمایند.

منبع

خواندنیهای تاریخ نوشته علی سپهری اردکانی



در آن غروب خون آلود، هنگامی که خنجر  
شقاوت ها و نامردی ها، گلوی آخرین مبارز را  
درید، آنگاه که زنان و فرزندان داغدیده در بین  
رقص شعله های آتش خیمه هایشان، به سوگ  
مردان در خون غلتیده خود نشستند، دشمن  
به جشن و سرور ایستاد، خیابان ها و کاخ ها را  
برای جشن ها مهیا ساخت و به انتظار ماند تا در  
بین دل های چون لاله پر خون اسیران، به برپایی  
جشنی تمسخر آمیز پردازد.

اما زینب، این ستون پابرجای کاروان اسرا، همه  
چیز را به گونه ای دیگر رقم زد. به راستی چه  
کسی میدانند چگونه زینب با وجود سنگینی کوهی  
از مصیبت ها بر شانه هایش، بغض غم ها را فرو داد و  
قدم بر قله رفیع عزت و آزادگی گذاشت. با سخنان  
زینب، کربلا به بلوغ رسید و خون شهدا جوشید...  
چهل روز بود که درخت اسلام ریشه در خون  
شهدا، استوارتر و راسخ تر از همیشه، به سوی  
فلک قد می کشید. چهل روز بود...

<https://www.parsnaz.com>

## دانشته اربعین حسینی

اربعین است. چهل روز است که گل های  
خوشبوی محمدی از باغستان خویش جدا  
گشته اند و باغبان خود را تنها نهاده اند. اولین  
زائر، صحابه خاص رسول خدا «صلی الله علیه و  
آله» جابر بن عبدالله انصاری است که با بدنی  
معطر و ذکر گویان، بر قبر دردانه پیامبر حاضر  
گشته و از سوز دل سه بار فریاد می زند: یا  
حسین! یا حسین! یا حسین! و بی موش روی  
زمین می افتد.

عطیه، دوست جابر، وی را به موش می آورد که  
ناگهان جابر صدا میزند: آیا دوست، جواب  
دوست خود را نمی دهد؟ و سپس خودش جواب  
خودش را می دهد: چگونه جواب مرا بدهی، در  
حالی که خون از رگ های گلویت بر سینه و شانه  
ات فرو ریخته و بین سر و بدنت جدایی افکنده  
است... چهل روز گذشت...

## پول با برکت

حضرت حاج آقاسید ولی الله طبسی (رضوان

الله تعالی علیه) فرمودند:

در اواخر دولت عثمانی کربلا غرق در بلا و ابتلا و گرفتاری بود و اهالی آن با حکومت (در واقعه حمزه بیک که معروف بود) در مجادله بودند.

من با چند سر عائله در نهایت فقر و سختی بسر می بردیم. ضمناً هر هفته عصرهای جمعه روزه مان

ترک نمی شد و هر چه که می توانستم و اقتضای

حال بود و لو خرما به مجلس می آوردم. یک هفته

ای قدری خرما زاهدی برای مجلس ذخیره کرده

بودم، از قضاء چند نفر از اعراب توابع کربلا که از

ترس جنگ به آقا حضرت عباس (علیه السلام)

پناهنده شده بودند، مهمانی به منزل ما آمدند.

(چون خانه ما در جوار آن حضرت بود). در خانه

چیزی نبود مجبور شدم با خرماهای زاهدی از آنها

پذیرائی کنم.

چند روز از این ماجرا گذشت، صبح جمعه شد،

رفتم توی فکر روزه و تهیه وسائل آن، به خانه

یکی از رفقاء رفتم که دو قران از او قرض بگیرم،

ولی متاسفانه نداشت، وقت برگشتن وارد صحن

حضرت سیدالشهداء (علیه السلام) شدم، با خودم

گفتم:

غنیمت است تا اینجا که آمدیم یک زیارتی هم بکنم.

بعد از اینکه از حرم بیرون آمدم، با ازدحام مردم که

از طرف خیمه گاه به طرف صحن بود. مواجه شدم،

چون منزل آسیدعلی مسئله گو از توپ صدمه دیده

بود، متزلزل شده. و از صدای تخریب آن مردم

خیال کردند توپ دیگری زده شده لذا ازدحام به

درون دالان صحن فشار می آوردند.

در این شلوغی پوست ساق پایم خراش برداشت که

ناچاراً از طرف کوچه و بازار به خانه برگشتم، همین

طوری که داشتم میرفتم دلم شکست، گفتم: بهتر

است که به حرم حضرت ابوالفضل (علیه السلام)

مشرف شوم، و عرض حال کنم.

آدم محل خراشیدگی را شستم و بعد بحرم حضرت

پناهنده شدم، توی حرم کسی جز دو کبوتر نبود.

گفتم: مولای من، پایم مجروح شده، تا مخارج

خودم را از شما نگیرم دست بر نمی دارم، مجلس

روضة دارم و وسائل آن مهیا نیست، تا فرجی نرسانی

بیرون نمی روم.

با خودم گفتم: یک دو کلمه روزه بخوانم شاید

فرجی برسد، ایستادم و شروع به روزه خواندن کردم

، یک وقت متوجه شدم که اگر کسی بیاید و بگوید

برای که روزه می خوانی؟ چه بگویم؟! روزه

نخواندم و مشغول نماز هدیه شدم.

از نماز که فارغ شدم، دیدم کنار دیواری که متصل

به من بود یک دسته دوقرانی گذاشته شده مثل

صرافها که روی میز و صندوق هایشان مرتب و دسته

بندی شده می چینند بود. گفتم:

به به مولای خودم ابوالفضل (علیه السلام) مرحمت

فرموده چون اگر از جیب کسی ریخته شده بود

پخش می شد و به این خوبی دسته کرده.

قلیان یک حقه شیر مصرف می شد.

پرسیده شد: روزی چقدر مصرف خانه است؟

گفتم: نمی دانم، لیکن بعضی اوقات می شد که سه

چهار عدد دوقرانی برمی داشتم و زندگیم به به

مولای خودم ابوالفضل (ع) مرحمت فرموده چون اگر

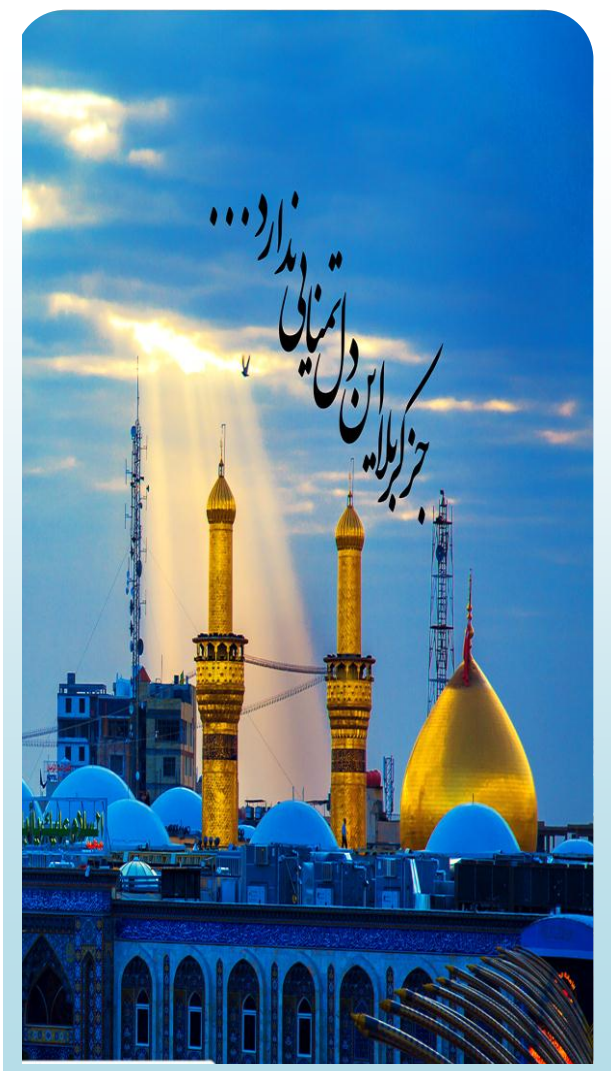
از جیب کسی ریخته شده بود پخش می شد و به

این خوبی دسته کرده و مرتب روی زمین قرار نمی

گرفت، به هر حال آنها را برداشتم و به منزل بردم و

توی صندوق گذاشتم و از این ماجرا به کسی چیزی

نگفتم.



تا یک سال هر وقت پول می خواستم از آن پولها برمی داشتم و خرج می کردم و روزهای جمعه هم مجلس روزه ام از صبح تا ظهر طول می کشید و غیر چای و نان و سیگار و قلیان یک حقه شیر مصرف می شد.

پرسیده شد: روزی چقدر مصرف خانه است؟  
گفتم: نمی دانم، لیکن بعضی اوقات می شد که سه چهار عدد دوقرانی برمی داشتم و زندگیم را می چرخانیدم و چون خیلی کم از جایی به من پول می رسید مدت یک سال هیچ التفاتی نداشتم، تا اینکه یک روز گفتم: خوب است که پولها را بشمارم ببینم چقدر است؟! وقتی شمردم دیدم هفتاد و دوقرانی بود. بعد از آن پولها از آن پولها خبری نشد.

منبع

معجزات و کرامات، ۵۱

# زیارت اربعین

زیارتی که امام صادق(علیه السلام در اربعین حسینی می

خواندند: السَّلَامُ عَلَيَّ وَلِيِّ اللَّهِ وَ حَبِيبِهِ السَّلَامُ عَلَيَّ خَلِيلِ اللَّهِ وَ نَجِيبِهِ السَّلَامُ عَلَيَّ صَفِيِّ اللَّهِ وَ ابْنِ صَفِيِّهِ السَّلَامُ عَلَيَّ الْحُسَيْنِ الْمَظْلُومِ الشَّهِيدِ السَّلَامُ عَلَيَّ أُسَيْرِ الْكُرْبَاتِ وَ قَتِيلِ الْعَبْرَاتِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَشْهَدُ أَنَّهُ وَلِيُّكَ وَ ابْنُ وَلِيِّكَ وَ صَفِيُّكَ وَ ابْنُ صَفِيِّكَ الْفَائِزُ بِكَرَامَتِكَ أَكْرَمَتْهُ بِالشَّهَادَةِ وَ حَيَوْتِهِ بِالسَّعَادَةِ وَ اجْتِنَابَتِهِ بِطِيبِ الْوَلَادَةِ وَ جَعَلْتَهُ سَيِّدًا مِنَ السَّادَةِ وَ قَائِدًا مِنَ الْقَادَةِ وَ ذَائِدًا مِنَ الدَّادَةِ وَ أَعْظَمْتَهُ مَوَارِيثَ الْأَنْبِيَاءِ وَ جَعَلْتَهُ حُجَّةً عَلَيَّ خَلْقِكَ مِنَ الْأَوْصِيَاءِ فَأَعْذِرْ فِي الدُّعَاءِ وَ مَنَحِ النَّصْحِ وَ بَدَلْ مُهْجَتَهُ فِيكَ لَيْسَتْ تَقْدُ عِبَادَكَ مِنَ الْجَهَالَةِ وَ حَيْرَةِ الضَّلَالَةِ وَ قَدْ تَوَازَرَ عَلَيْهِ مِنْ غَرَّتِهِ الدُّنْيَا وَ بَاعَ حَظَّهُ بِالْأَرْدَلِ الْأَذْنَى وَ شَرَى آخِرَتَهُ بِالْتَمَنِ الْأَوْكَسِ وَ تَغَطَّرَسَ وَ تَرَدَّى فِي هَوَاهُ وَ أَسْخَطَكَ وَ أَسْخَطَ نَبِيَّكَ،

سلام بر ولی خدا و حبیبش، سلام بر دوست خدا و نجیبش، سلام بر بنده برگزیده خدا و فرزند برگزیده اش، سلام بر حسین مظلوم شهید، سلام بر آن دچار گرفتاریها و کشته اشکها، خدایا من گواهی می دهم که حسین ولی تو و فرزند ولی تو، و فرزند برگزیده دوست حسینی که به کرامت رسیده، او را به شهادت گرامی داشتی، و به خوشبختی اختصاص دادی، و به پاکی ولادت برگزیدی، و او را آقایی از آقایان، و پیشروی از پیشرویان، و مدافعی از مدافعان حق قرار دادی، و میراثهای پیامبران را به او عطا فرمودی، و او را از میان جانشینان حجت بر بندگانت قرار دادی، و در دعوتش جای عذری باقی نگذاشت، و از خیرخواهی دریغ نورزید، و جانش را در راه تو بذل کرد، تا بندگانت را از جهالت و سرگردانی گمراهی برهاند، درحالی که بر علیه او به کمک هم برخاستند، کسانی که دنیا مغرورشان کرد، و بهره واقعی خود را به فرومایه تر و پست تر چیز فروختند، و و آخرتشان را به کمترین بها به گردونه فروش گذاشتند، تکبر کردند و خود را در دامن هوای نفس انداختند، تو را و پیامبرت را به خشم آوردند،

وَ أَطَاعَ مِنْ عِبَادِكَ أَهْلَ الشَّقَاقِ وَ التَّفَاقِ وَ حَمَلَةَ الْأَوْزَارِ

الْمُسْتَوْجِبِينَ النَّارِ [لِلنَّارِ] فَجَاهَدَهُمْ فِيكَ صَابِرًا مُحْتَسِبًا حَتَّى سَفِكَ فِي طَاعَتِكَ دَمُهُ وَ اسْتَبِيحَ حَرِيمُهُ اللَّهُمَّ فَالْعَنُوهُمْ لَعْنَا وَبِيَلَا وَ عَذَّبْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا السَّلَامُ عَلَيَّ يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ السَّلَامُ عَلَيَّ يَا ابْنَ سَيِّدِ الْأَوْصِيَاءِ أَشْهَدُ أَنَّكَ أَمِينُ اللَّهِ وَ ابْنُ أَمِينِهِ عَشْتُ سَعِيدًا وَ مَضَيْتُ حَمِيدًا وَ مِتُّ فَقِيدًا مَظْلُومًا شَهِيدًا وَ أَشْهَدُ أَنَّ اللَّهَ مُنْجِزٌ مَا وَعَدَكَ وَ مُهْلِكٌ مَنْ خَدَلَكَ وَ مُعَدِّبٌ مَنْ قَتَلَكَ وَ أَشْهَدُ أَنَّكَ وَقَيْتَ بَعْدَ اللَّهِ وَ جَاهَدْتَ فِي سَبِيلِهِ حَتَّى أَتَاكَ الْيَقِينُ فَلَعَنَ اللَّهُ مَنْ قَتَلَكَ وَ لَعَنَ اللَّهُ مَنْ ظَلَمَكَ وَ لَعَنَ اللَّهُ أُمَّةً سَمِعَتْ بِذَلِكَ فَارَضِيَتْ بِهِ،

و اطاعت کردند از میان بندگانت، اهل شکاف افکنی و نفاق و بارکشان گناهان سنگین، و سزواران آتش را پس با آنان درباره تو صابرانه و به حساب تو جهاد کرد، تا در طاعت تو خونش ریخته شد و حریمش مباح گشت خدایا آنان را لعنت کن لعنتی سنگین، و عذابشان کن عذابی دردناک، سلام بر تو ای فرزند رسول خدا، سلام بر تو ای فرزند سرور جانشینان، شهادت می دهم که تو امین خدا و فرزند امین اوبی، خوشبخت زیستی، و ستوده درگذشتی، و از دنیا رفتی گم گشته، و مظلوم و شهید، گواهی می دهم که خدا وفاکننده است آنچه را به تو وعده داده، و نابودکننده کسانی را که از یاری ات دریغ ورزیدند، و عذاب کننده کسانی را که تو را کشتند، و گواهی می دهم که تو به عهد خدا وفا کردید و در راهش به به جهاد برخاستی تا مرگ فرا رسید، پس خدا لعنت کند کسانی را که تو را کشتند، و به تو ستم کردند، و این جریان را شنیدند و به آن خشنود شدند،

## فعالیت های فرهنگی ۱۳۹۹



نمایشگاه کتاب به مناسبت دفاع مقدس



محل انس با شهدا



نمایشگاه مجازی کتاب به مناسبت غدیر



نمایشگاه دفاع مقدس

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) :

عنصر تحقیق و پژوهش  
در همه جا به صورت یک اصل  
در مجموعه کارها  
باید مورد توجه قرار گیرد .





پیامبر خدا صلی الله علیه و آله

# داناترین مردم کسی است که دانش مردم را آباد و دانش خود را جمع کند

میرزا آقاخان خانی



حوزه علمیه حضرت زینب(س) - استان خوزستان

ایمیل: [mail.whc.ir](mailto:mail.whc.ir)

آدرس وبلاگ مدرسه: <https://omidieh.kowsarblog.ir/>