



نقش طلاب در پیشگیری و کاهش آسیب های اجتماعی

با توجه به موضوع اجلاس آتی مدیران و موسسین مدارس علمیه مبنی بر محوریت آسیب های اجتماعی، معاونت پژوهش مرکز ششمین دوره جشنواره پژوهش گروهی رشد را با این محوریت اعلام می دارد. محورهای ذیل جهت آشنایی پژوهشگران با موضوعات و مسائل این حیطة ارائه می گردد تا گروه های پژوهشی با الهام از موضوعات ذیل نسبت به طراحی و انتخاب موضوعات پژوهشی کاربردی اقدام نمایند. بدیهی است مسائل مرتبط با نقش طلاب در پیشگیری و کاهش آسیب های اجتماعی در موضوعات زیر محدود نخواهد شد.

۱- ازدواج، فرزند آوری و پرورش فرزند

محورهای قابل طرح در سه حیطة :

الف) انتظارات :

- آداب و سنن ازدواج
- ضرورت و فلسفه ازدواج
- کفویت در ازدواج و انتخاب همسران
- آشنایی با وظایف و حقوق متقابل همسران

ب) آسیب ها :

- افزایش سنی ازدواج
- تسامح و تساهل در نقش ها (پدری - مادری)
- بیری جمعیت و جایگزینی نسل ها
- مهد کودک ها

ج) راهکارها :

- مهارتهای همسرمداری و تربیت فرزندان
- مقام مادری ، مادری نمونه
- دوره های تربیتی فرزندان
- مناسبت والدین و فرزندان و مسئولیت پذیری
- تربیت شخصیت جنسی ، عاطفی ، عبادی
- مراقبت و مواظبت از کودکان

۲- طلاق، تلاش همسران و حیرانی فرزندان

محورهای قابل طرح در دو حیطه :

الف) آسیب ها :

- تنوع گزینی و رویکرد به زیبایی های ظاهری
- پرهیز از شتابزدگی در تصمیم
- فرزندان طلاق
- انحرافات و مناسبات غیر اخلاقی
- طلاق های عاطفی و توافقی
- خودنمایی و خود آرای
- نادیده انگاری زوجین
- نیازهای کاذب و تقاضاهای نامقدور
- قدر شناسی و منت گذاری
- سردی روابط و تضعیف جایگاه همسران
- عادی سازی روابط و اختلاط ها
- محیط های غیر مجاز و ماهواره ها

ب) راهکارها

- بالا بردن آستانه ی مقاومت
- تفاهم و مدارا
- آینده بینی
- حریم داری در خانواده ها
- مهارتهای مدیریتی خانواده
- پایبندی به تعهدات و پرهیز از زیاد خواهی ها
- مهارتهای جنسی
- پرهیز از تداخل اطرافیان
- عفت مدارس و صیانت از پوشش حجاب
- صبر و سازش در زندگی
- تقویت و ترویج حیا در بنیان خانواده
- ایجاد محیط گرم خانوادگی

۳- فضاهای مجازی ، پرتگاه یا قتلگاه فرهنگی فرزندان

محورهای قابل طرح در سه حیطه :

الف) انتظارات

- فرهنگ غرب و فرهنگ مهاجم
- شناخت تهاجم فرهنگی

ب) آسیب ها :

- تضعیف هویت فرهنگی
- ایجاد ارتباطات ناسالم
- بحران هویت جوانان
- گرایش به دوستان ناباب
- نادیده گرفتن ارزشها
- مد گرایی
- تضعیف باورها
- وب گردی ناسالم
- خود باختگی و دوگانگی ارزشها
- اختلاف والدین و فرزندان
- بی حیایی
- تنوع طلبی
- پر خاشگری و شکاف بین نسل ها
- فساد اخلاقی

ج) راهکارها :

- ایجاد بستر مناسب برای کاهش آسیب ها
- نظارت بر فرزندان
- نقش نیروهای نظارتی
- تأمین بهداشت جسمی و روحی فرزندان
- تأمین نیازها و خواسته های معقول فرزندان
- تقویت ارتباط بین والدین و فرزندان
- صله رحم و تقویت ارتباطات خویشاوندی

۴- نقش خانواده در مدیریت مصرف و تحقق اقتصاد مقاومتی

محورهای قابل طرح در سه حیطة :

الف) انتظارات:

- مناهى مصرف در اسلام
- قناعت و صرفه جوى
- پايبندى به اخلاق اقتصادى
- ارزش ها در اخلاق اقتصادى
- كسب روزى حلال
- نگرش عبادى و تقويت فرهنگ كار و توليد
- پرهيز از تنبلى و كسالت
- بازخوانى و بهينه سازى مصرف
- بازخوانى اقتصاد خانواده
- كارآفرينى فرزندان
- صنايع خانگى
- فعاليت هاى اقتصادى ممنوع
- وجدان كارى
- اشتغال بانوان
- مسئوليت زنان در تحقق اقتصاد مقاومتى
- توازن اقتصادى در خانواده ها
- رعايت ضوابط شرعى اشتغال بانوان
- عزم ملى در تحقق اقتصاد مقاومتى
- ارتقاء كیفى محصولات داخلى
- كار جهاد گونه و غيره....

ب) آسیب ها:

- تجمل گرایی و اشرافی گرایی
- رفاه زدگی
- مصرف بی رویه کالا
- پاسخ به نیازهای کاذب
- اسراف در پوشاک و مسکن
- مصرف گرایی
- مصرف نمایی

ج) راهکارها

- بهينه سازى و مدیریت الگوی مصرف
- پرهيز از منكرات اقتصادى
- ايجاد انگيزه هاى معنوى در مصرف
- دورى از مصرف گرایی و تجمل گرایی در گروه هاى مرجع
- پرهيز از مال اندوزى حرص و
- آموزش جنبه هاى روان شناختى كار
- ايجاد فرهنگ اقتصاد مقاومتى در خانواده با تأکید بر تولید و مصرف