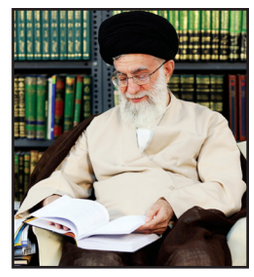
نامه حوزه

http://KOWSARNEWS.ir نشریه خبری - اطلاع‌رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران | سال دهم | شماره ۱۵۶ | بیست‌وچهارم آذر ۱۳۹۴ | سوم ربیع‌الاول صفر ۱۴۳۷ | پانزدهم دسامبر ۲۰۱۵ http://WHC.ir



تحقیق دست جمعی، خاطرجمع‌تر از تحقیق فردی است، اختلاف‌ها کمتر می‌شود و پیشرفت‌ها بیشتر می‌گردد

شعار هفته پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

تشکل‌های پژوهشی، انسجام و کارآمدی

۳

تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و مراجع عظام تقلید در «استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه همه‌جانبه کشور» در عصر ایمان و اطلاعات ضروری می‌نماید. در همین راستا است که تأسیس امور نخبگان و استعدادهای برتر در حوزه‌های علمیه خواهران تحقق یافت.

«آیت‌الله العظمی جوادی آملی»:

آن قدر ستبر و قوی باشید که هیچ بیگانه‌ای در شما طمع نکند

۷

نیم‌نگاهی به فعالیت‌های پژوهشی معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

پژوهش‌محور نمودن نظام آموزشی

۴

کلان طرح‌های در دست اقدام معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

۳

در پیام «حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» به مناسبت هفته پژوهش مطرح شد

هر طلبه، یک پژوهشگر

«حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی»: نظام‌نامه مراکز پژوهشی تدوین و تصویب گردیده و فاز اول نخستین شهرک پژوهشی خواهران، در شهر مقدس قم به حول قوه الهی در سال جاری افتتاح خواهد شد.

عکس از آرشیو

هزاران طلبه دانش‌آموخته در حوزه‌ها در قالب هسته‌های پژوهشی، گروه‌های پژوهشی رشد و برنامه‌های تخصصی پژوهشی به کار علمی و تألیفی مشغول‌اند و تاکنون صدها اثر تألیفی به سرانجام رسیده و ده‌ها اثردر جشنواره‌ها حائز رتبه گردیده است.

۲

با حضور معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران در گرگان برگزار شد

دومین نمایشگاه کتاب حوزه‌های علمیه خواهران

صفحه ششم

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد

کانون‌های پژوهشی دوبرابر می‌شود

صفحه دوم

مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه‌های علمیه خواهران:

اخلاق از ضروریات پژوهش است

۲

نمای حوزه ۲

سال دهم
شماره ۱۵۶
بیست‌وچهارم
آذر ۱۳۹۴

نشریه خبری- اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

http://whc.ir

حضرت محمد (صلی‌الله‌علیه وآله وسلم):

«تلاث تخرق الحجب و تنتهی الی ما بین یدی اللّه: صریر أقلام العلماء و وطی أقدام المجاهدین و صوت مغازل المحصنات؛

«سه بانگِ طنین‌انداز است که پرده‌ها را می‌درد و پژواک آن در نهایت به خدا می‌رسد: بانگ قلم‌های دانشمندان، بانگ قدم‌های مجاهدان و بانگ چرخ بافندگی زنان پاکدامن».

تفسیر نمونه، ج ۲۴، ص ۳۷۷

در پیام «حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» به مناسبت هفته پژوهش مطرح شد

هر طلبه، یک پژوهشگر

مدیر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به مناسبت هفته پژوهش پیامی صادر کرد.

متن پیام به شرح ذیل است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

«ن وَالقلمِ وَ ما یسطرُونَ»

برگزاری هفته پژوهش برای ما حوزویان بهانه‌ای است برای یادکرد مجاهدت های علمی- تحقیقی هزاران عالم دینی در طول تاریخ پرفراز ونشیب اسلامی که با سخت کوشی‌های عالمانه خود، زوایای مختلف اندیشه واحکام نورانی اسلام را واکاوی کرده ونه فقط مانع اندراس ونسیان معارف اسلامی شدند، بلکه اسلام عزیز را از آفت وآسیب کژ اندیشان حفظ کرده اند وبه یقین اگر نبود این مجاهدت‌های خالصانه، امروز خبری از «برترین هدیه الهی به بشر » باقی نبود واز این رو علمای ربانی در ثواب تمامی اعمال وعبادات ومجاهدت‌های تمامی مومنین سهیم وشریک اند.

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برآن است تا با کاربست همه مساعی جمیله همکاران خدوم صف وستاد، فرصتی را فراهم آورد تا دانش آموختگان وطلاب گرامی حوزه‌های علمیه خواهران بتوانند در چرخه عظیم تحقیقات وتولید علم دینی نقش وسهم بسزایی ایفاد نموده و در زمره ی پاسداران اندیشه ومعارف وفرهنگ اسلامی درآیند.

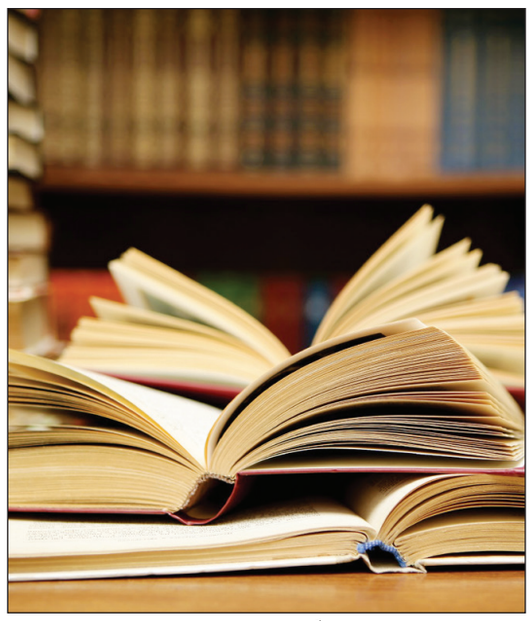
امسال در حالی هفته پژوهش را ارج می‌نهیم که باعنایات الهی، توجهات حضرت بقیة‌الله الاعظم «ارواحنافداه» وهمت همکاران وهمراهی همه دلسوزان حوزه‌های علمیه خواهران اهداف وبرنامه های بلندی در عرصه پژوهشگری حوزه ها محقق شده است، ازجمله:

۱.برای نخستین‌بار در تاریخ نظام‌های علمی- آموزشی کشور، برنامه منسجم پژوهشی حوزه‌ها به مانند برنامه‌های آموزشی تدوین وتصویب گردیده و بزودی برای اجرائی شدن ابلاغ خواهد شد؛

۲. پژوهش در چرخه آموزش، جایگاه رسمی پیدا کرده و از این پس بخشی از ارزشیابی تحصیلی طلاب، به فعالیت‌های پژوهشی آنان اختصاص می یابد؛

۳. پژوهش وآموزش توأمان انجام خواهد شد وبرای این منظور تدوین « پیوست پژوهشی» برای یکایک متون درسی اصلی، در حال انجام است تا راهنمای استادان وطلاب گرامی در نحوه فعالیت پژوهشی باشد.

٤.ساعات اختصاصی برای انجام فعالیت های فوق برنامه پژوهشی ومعطوف به علایق وقابلیت های متنوع طلاب درنظر گرفته شده وبه تصویب رسیده است؛



۵. نظام نامه مراکز پژوهشی تدوین و تصویب گردیده و فاز اول نخستین شهرک پژوهشی خواهران، در شهر مقدس قم به حول و قوه الهی در سال جاری افتتاح خواهد شد؛

٦. برنامه‌های منسجم تشکل‌های پژوهشی طلاب و هم چنین آئین نامه‌های مربوطه در قالب «بسته برنامه‌ای تشکل‌ها» تدوین و ابلاغ شده و در حالی که تا کنون ۱۷۰ کانون پژوهشی سطح۲، ٤۱ انجمن پژوهشی سطح۳ و۳۷۰ هسته پژوهشی فارغ‌التحصیلان تشکیل شده، امیدواریم تمامی واحدهای حوزوی باقیمانده، از تشکل‌های فعال پژوهشی با محوریت طلاب برخوردار شوند؛

۷. آزاد اندیشی به رفتاری نهادینه در حوزه های خواهران بدل شده ومتجاوز از ۵۵۰ کرسی تا کنون برگزار شده وهمه هفته برشمار آن افزوده می شود؛

۸. هزاران طلبه دانش آموخته در حوزه‌ها در قالب هسته‌های پژوهشی، گروه‌های پژوهشی رشد وبرنامه‌های تخصصی پژوهشی به کار علمی وتالیفی مشغولند و تاکنون صدها اثر تالیفی به سرانجام رسیده و دهها اثردر جشنواره ها حائز رتبه گردیده اند؛

۹. اداره‌کل امور نخبگان واستعدادهای برتر تاسیس شده وکار شناسائی وحمایت از طلاب توانمند وممتاز آغاز گردیده است؛

۱۰. طرح تاسیس مرکز تربیت محقق یا «مدرسه عالی پژوهشی» به تصویب رسیده وانشاءالله از سال تحصیلی آینده آغاز به کارخواهد کرد.

امید است در سال جاری که با عنوان «تشکل‌های پژوهشی، انسجام وکارآمدی» در راستای تحقق شعار راهبردی «هرطلبه، یک پژوهشگر» برای رونق بخشیدن به تکاپوهای پژوهشی طلاب مبتنی بر علایق وسلایق وتوانائی های آنان، انتخاب شده، شاهد شکل‌گیری موج گسترده ای از خلق آثار علمی- پژوهشی در سراسر حوزه های خواهران باشیم.

توفیقات همگان را از در گاه حضرت احدیت مسئلت دارم.

محمودرضا جمشیدی
مدیر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

معرفی نشریات معاونت پژوهش

فصل نامه علمی «آیت»

فصل‌نامه علمی *آیت*، نشریه‌ای علمی است که با هدف ارتقای سطح دانش علمی متخصصان، پژوهشگران، کارشناسان و علاقه‌مندان مباحث و معارف قرآنی دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران، معرفی و شناساندن پژوهشگران توانمند قرآنی به جامعه علمی، کمک به ایجاد شبکه ارتباطی بین آنان و نهادهای قرآنی- تحقیقاتی به منظور تبادل تجربه‌ها و دست‌آوردهای تازه علمی و ارتقای فهم و دریافت دقیق و درست از آموزهای وحیانی انتشار می‌یابد.

معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، به منظور ایجاد فرصتی برای عرضه توانمندی‌ها و قابلیت‌های علمی طلاب و فارغ‌التحصیلان خود، در عرصه‌های پژوهش‌های قرآنی اقدام به تولید فصل‌نامه علمی *آیت* نموده است.

بی‌تردید این گام هر چند کوچک، بر ظرفیت عرضه آثار پژوهشی و طبعاً بر رشد سرانه تحقیقات قرآنی کشور خواهد افزود.

دو شماره از این مجله تهیه، چاپ و در مدارس علمیه سراسر کشور توزیع گردیده است.

- شماره اول: دربردارنده ده مقاله از خواهران طلبه به همراه بخش اطلاع‌رسانی پژوهشی
- شماره دوم: دربردارنده هشت مقاله از خواهران طلبه به همراه بخش اطلاع‌رسانی پژوهشی
- سومین شماره این نشریه به زودی در اختیار علاقه‌مندان قرار خواهد گرفت.

مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران:

اخلاق از ضروریات پژوهش است

«حجت‌الاسلام داوود رجبی‌نیا» در گفت و گو با نمای‌حوزه با اشاره به هفته پژوهش گفت: هفته پژوهش زمانی است برای آشنایی پژوهشگران با آثار و فعالیت‌های یکدیگر که نتیجه آن هم‌افزایی مجموعه فعالیت های پژوهشی در کشور است.

وی ادامه داد: حوزه های علمیه خواهران با توجه به تربیت محوری و حمایت از فعالیت های پژوهشی از بدو تاسیس به ویژه در سال‌های اخیر پیشرفت بسیار زیادی در عرصه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی داشته است.

مدیر کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علیمه خواهران در ادامه با اشاره به تاسیس اداره کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران گفت: به منظور تحقق بخشیدن به تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و مراجع عظام تقلید در استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان و در راستای توسعه همه جانبه کشور با هدف برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، حمایت و ارتقا توانمندسازی طلابِ فرهیخته و برتر حوزه‌های علمیه خواهران به منظور تولید و توسعه علوم دینی و همچنین گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی در سطح ملی و بین‌المللی، اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران تاسیس شد.

وی گفت: به منظور شناسایی و توانمندسازی ممتازین و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران، و همچنین به منظور حمایت از فعالان علمی به ویژه پژوهشگران حوزه‌های علمیه خواهران، سال ۹٤ به شناسایی استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران اختصاص داده شد.

وی خاطر نشان کرد: ممتازین و استعداد های برتر پس از شناسایی و تشکیل پرونده برای انجام مصاحبه علمی و شفاهی به قم دعوت می شوند و افرادی که بالاترین امتیاز را کسب کنند به عنوان استعداد برتر معرفی می شوند.

مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علیمه خواهران گفت: امیدواریم با شناسایی استعداد های برتر و ممتازین حوزه های علمیه خواهران، حمایت و بهره مندی از فعالیت های پژوهشگران را هدفمند کنیم.

وی افزود: به منظور سهولت در شناسایی استعداد های برتر، وظایفی را برای اداره امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران در نظر گرفتیم.

حجت الاسلام رجبی نیا افزود: شناسایی استعداد های برتر، برنامه ریزی برای امور استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران با همکاری مرکز نخبگان حوزه های علمیه و بنیاد ملی نخبگان، ارتقاء و توانمند سازی استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران، ایجاد ظرفیت های لازم جهت بکارگیری و بهره مندی از توانمندی های استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران از جمله وظایف اداره امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران است....

ادامه در صفحه ۳

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد؛

کانون‌های پژوهشی دو برابر می‌شود

«حجت‌الاسلام علی‌اکبر حصاری»، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور، بیست و دوم آذرماه سال جاری در نشست خبری با اصحاب رسانه استان قم به تشریح فعالیت‌های این معاونت پرداخت.

وی با بیان این‌که حوزه‌های علمیه تاکنون سه مرحله تأسیس، تثبیت و بالندگی را پشت سر گذرانده است، بیان کرد: در مرحله تأسیس فعالیت‌های پژوهشی عمدتاً در جهت تدوین برنامه‌های آموزشی و متون درسی و در مرحله تثبیت نیز تدوین اولیه برنامه‌های پژوهشی بوده است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور تأمین سیستمی نظام پژوهش را از جمله ساز و کارهای مرحله بالندگی عنوان کرد و یادآور شد: در این مرحله به دنبال ایجاد نظام جامع پژوهشی هستیم که تاکنون ٦۰ درصد پیشرفت داشته‌ایم.

وی در توضیح بیشتر نظام جامع پژوهشی بیان کرد: در این نظام برای نخستین بار در سطح واحدهای آموزشی با رعایت سطح‌بندی و پایه‌های تحصیلی، برنامه جامع پژوهشی تدوین و برای ابلاغ آماده شده است تا در کنار برنامه‌های آموزشی تأمین کننده اهداف پژوهشی باشد.

حجت‌الاسلام حصاری همچنین از آماده شدن نظام نامه مراکز پژوهشی، مصوب شدن تأسیس مدرسه عالی پژوهش و تعامل و حضور مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران در سطح ملی و بین‌المللی خبر داد و گفت: برنامه‌های آموزشی و پژوهشی مدرسه عالی پژوهش در حال تدوین است و امیدواریم تا سال آینده راه‌اندازی شود.

وی خاطرنشان کرد: اعطای جایزه علمی به بانوان فرهیخته جهان اسلام از برنامه‌های مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران برای حضور در سطح ملی و بین‌المللی است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران در ادامه، سخنان مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) درباره حوزه‌های علمیه خواهران که می‌فرمایند: «... خیلی پدیده عظیم و مبارکیاست، هزاران عالم، پژوهشگر، فقیه و فیلسوف در حوزه‌های علمیه خواهران تربیتشوند.» را به عنوان چشم انداز اساسی این حوزه‌ها دانست و تأکید کرد: کلیت این هدف آرمانی وظیفه و رسالت معاونت پژوهش است.

حجت‌الاسلام حصاری همچنین با تأکید بر تقویت و توسعه فرهنگ و روحیه پژوهشگری در خواهران طلبه، ایجاد زیر ساخته‌های پژوهشی را از مهم‌ترین دلایل رسیدن به این هدف بیان کرد و یادآور شد: باید فضاسازی کافی برای امر پژوهش خواهران طلبه صورت گیرد تا در آینده سهم بیشتری در تولید علم دینی داشته باشند.

وی اظهار کرد: با توجه به ضرورت گسترده جامعه بشری به دانش دینی باید از تمام ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران اعم از برادران و خواهران بهره کافی را برد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور عنوان کرد: حوزه‌های علمیه خواهران به دنبال ایجاد مراکز مناسب پژوهشی برای خواهران طلبه است تا فضا برای تولید و قرار گرفتن در چرخه تولید علم دینی فراهم شود. البته در حال حاضر نیز پژوهش‌های بسیار خوبی به ثبت و ظهور رسیده است.

حجت‌الاسلام حصاری همچنین با اشاره به تأسیس کانون‌های پژوهشی در مدارس سطح دو و انجمن‌های پژوهشی در مدارس سطح سه حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد و با تأکید بر طلبه محور بودن این کانون‌ها و انجمن‌ها یادآور شد: در حال حاضر تعداد کانون‌های پژوهشی ۱۳۰ عدد است که در تلاش هستیم تا پایان سال به دو برابر توسعه دهیم.

وی ادامه داد: افزون‌بر ٤۱ انجمن پژوهشی، ۳۷۰ هسته پژوهشی با مشارکت فارغ التحصیلان تحت نظر یک استاد برای انجام کارهای علمی و پژوهشی و تعدادی نیز گروه پژوهشی رشد برای طلاب در حال تحصیل داریم. برنامه‌های تمام این تشکل‌ها نیز به زودی به مدارس علمیه خواهران در سطوح مختلف ابلاغ می‌شود.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران تعداد کرسی‌های آزاداندیشی برگزار شده دارای چارچوب و ساختار مورد تأیید در طی سه سال اخیر از سوی حوزه‌های علمیه خواهران را ۵۵۰ کرسی دانست و گفت: امیدواریم با رونق سطح چهار بحث کرسی نظریه پردازی نیز شکل گیرد.

وی محور فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران را «ثِقلین» برشمرد و گفت: تفکیک فعالیت‌ها به قرآنی و غیر قرآنی به معنای سکولار کردن کار فرهنگی است.

حجت‌الاسلام حصاری در پاسخ به پرسشی درباره تعامل معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران با سایر مراکز آموزشی از قبیل دانشگاه نیز تصریح کرد: این تعامل در حال برنامه‌ریزی است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران شعار امسال پژوهش را «تشکل‌های پژوهشی؛ انسجام و کارآمدی» دانست و گفت: شعار راهبردی حوزه‌های علمیه خواهران در امر پژوهش «هر طلبه یک پژوهشگر» است.

وی همچنین «فرهنگ سازی پژوهش»، «پژوهشگری نوین و بهره‌گیری از ابزارهای پژوهشی» و «مهارت‌ورزی پژوهشی» را به ترتیب شعار معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران برای سال ۹۱ تا ۹۳ برشمرد.

حجت‌الاسلام حصاری با تأکید بر این‌که امسال پیوست پژوهشی برای متون درسی داریم، اظهار کرد: به نظر می‌رسد این موضوع برای نخستین‌بار در سطح مراکز آموزشی کشور رخ می‌دهد.

وی افزود: همچنین ساعت پژوهشی به تصویب رسیده است که این موضوع سبب می‌شود تا در ارزشیابی تحصیلی طلبه، پژوهش نیز همانند آموزش سهم داشته باشد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور در پایان سخنان خود تعداد طلاب خواهر در حال تحصیل را ۸۰ هزار نفر و تعداد فارغ التحصیلان را ۹۰ هزار نفر عنوان کرد و گفت: برای رفع نیازهای جامعه هدف در هر دوره به ۵ برابر این تعداد نیازمندیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

ممتاز بودن بسیج، نتیجه پیشتاز بودن آن در احیای ارزش‌ها و حفظ دست‌آوردهای انقلاب است

«حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی» در دوره آموزشی تخصصی سرگروه‌های صادقین پایگاه‌های بسیج طلاب خواهر در اردوگاه ولایت قم با اشاره به فرارسیدن ایام وفات پیامبر گرامی اسلام (ص) گفت: پیامبر (ص) در راه ابلاغ پیام الهی سر از پا نمی‌شناختند و کار بسیج از این حیث به خلق و خوی پیامبر (ص) بسیار شبیه است.

وی با اشاره به این که در روایات از پیامبر اسلام (ص) به عنوان «طبیب دوار بطبه» یاد شده است، خاطرنشان کرد: انسان‌های متشخص یا کسانی که درجه و پستی دارند، حق دارند در جایی مستقر شوند و دیگران به سراغ آنها بیایند اما پیامبر (ص) طبیبی به شمار می‌رفتند که به دنبال مریض بودند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور از بسیجی به عنوان انسان تراز اولی یاد کرد که در حفظ ارزش‌های انقلاب پیشتاز است و هیچ رنگی نمی‌پذیرد.

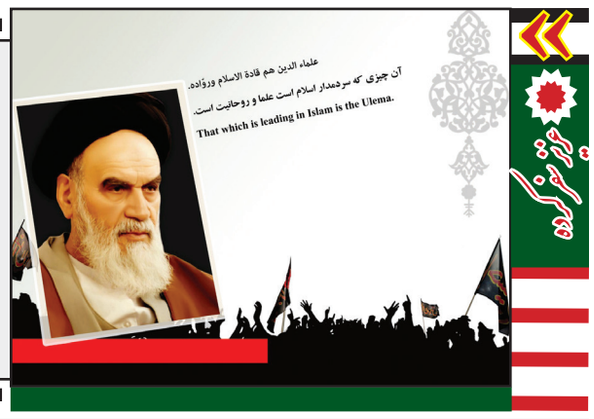
وی با اشاره به رفتار شهدای بسیجی جنگ تحمیلی اظهار کرد: تاریخ بسیج به اندازه‌ای درخشان است که اگر بخواهیم از بسیجیانی که الگویشان...

ادامه در صفحه ۳

۳
نمای حوزه
سال دهم
شماره ۱۵۶
بیست‌وچهارم
آذر ۱۳۹۴
نشریه خبری- اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران
http://whc.ir

هدف اساسی این است که ما چگونه می‌خواهیم اصول محکم فقه را در عمل فرد و جامعه پیاده کنیم و بتوانیم برای معضلات جواب داشته باشیم و همه ترس استکبار از همین مسئله است که فقه و اجتهاد جنبه عینی و عملی پیدا کند و قدرت برخورد درمسلمانان به وجود آورد. راستی به چه علت است که در پی اعلام حکم شرعی و اسلامی مورد اتفاق همه علما در مورد یک مزدور بیگانه اینقدر جهانخواران برافروخته شدند و سران کفر و بازار مشترک و امثال آنان به تکاپو و تلاش مذبوحانه افتاده‌اند؟ غیر از این نیست که سران استکبار از قدرت برخورد عملی مسلمانان در شناخت و مبارزه با توطئه‌های شوم آنان به هراس افتاده‌اند و اسلام امروز مسلمانان را یک مکتب بالنده و متحرک و پرحماسه می‌دانند و از اینکه فضای شرارت آنان محدود شده است و مزدبگیران آنان چون گذشته با اطمینان نمی‌توانند علیه مقدسات قلمفرسایی کنند مضطرب شده‌اند. من قبلاً نیز گفته‌ام همه توطئه‌های جهانخواران علیه ما از جنگ تحمیلی گرفته تا حصر اقتصادی و غیره برای این بوده است که ما نگوییم اسلام جوابگوی جامعه است و حتماً در مسائل و اقدامات خود از آنان مجوز بگیریم. ما نباید غفلت بکنیم،

منبع: صحیفه امام خمینی(ره)، جلد ۲۱، صفحه ۲۹۰



کلان طرح‌های در دست اقدام معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

طرح مرکز تربیت محقق یا مدرسهٔ عالی پژوهش

طرح تأسیس مرکز تربیت محقق یا مدرسه عالی پژوهش با هدف آموزش تخصصی پژوهشگری و تربیت پژوهشگر از بین طلاب خواهر دانش‌آموخته در سطح دو برای گذراندن سطح سه و چهار در رشته‌های مستقل پژوهشگری دینی یا یکی از گرایش‌های پژوهشی در رشته‌های تخصصی حوزوی مطابق منویات مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) پیشنهاد و جهت تصویب در مراجع ذی‌ربط ارائه شده است. با بررسی و تصویب طرح تفصیلی و رشته های تحصیلی در این مدرسه، ان شاءالله به زودی شاهد تأسیس آن خواهیم بود.

طرح ایجاد صف پژوهشی با تأسیس واحدهای پژوهشی(مؤسسه، پژوهشکده، پژوهشگاه و شهرک های پژوهشی)

این طرح با هدف سهیم شدن دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران در چرخه پژوهش های فاخر و تولید علم دینی واستفاده و بهره‌گیری از توان و قابلیت‌های علمی بانوان فرهیخته و تحصیلکردهٔ حوزوی تهیه شده است. با اجرای این طرح، محیط‌های علمی و پژوهشی اختصاصی و متناسب برای خواهران تحصیلکردهٔ حوزوی ایجاد شده و پژوهشگران خواهر حوزوی در یک محیط علمی و پژوهشی متمرکز خواهند شد. در طرح‌نامه این طرح به تبیین ویژگی‌های هر یک از سطوح صف پژوهشی اعم از شهرک پژوهشی، پژوهشگاه، پژوهشکده ومراکز پژوهشی پرداخته شده است.

طرح تدوین نظام جامع پژوهش

این طرح در راستای نظم‌بخشی، سامان‌دهی، اصلاح و یکپارچه‌سازی و علمی‌سازی مجموعه فعالیت‌های پژوهشی در سطوح مدارس، مدیریت‌های استانی و ستاد انجام می‌گیرد.

بعضی از اهداف که در تدوین و اجرای این طرح دنبال می‌شود، عبارت است از:

۱. تلاش جهت نهادینه سازی پژوهش در حوزه‌ها و محوریت بخشیدن به آن به عنوان یکی از سه محور اصلی در کلان نظام تعلیم و تربیت اسلامی.

۲. ایجاد انسجام کامل در فعالیت‌های پژوهشی و تعریف نگاه سیستمی در همهٔ امور پژوهشی.

۳.فراهم‌سازی زمینهٔ توسعه، ارتقا، تعمیق، تکمیل و به‌روزرسانی فعالیت‌های پژوهشی.

۴. ارتقای بهره‌وری توان و ظرفیت‌های پژوهشی درهمهٔ عرصه ها.

۵. ایجاد سازوکار مناسب برای تعاملات سازمان‌یافته با نظام اسلامی، نهادها ،سازمان‌ها، مؤسسات پژوهشی و پژوهشگران.

۶. فراهم کردن زمینهٔ هم‌افزایی علمی- پژوهشی بین صف و ستاد و بین بخش تخصصی پژوهش باسایر بخش‌های تخصصی مرکز.

نظام جامع پژوهشی مرکب از هفت خرده نظام به شرح زیر است که مسیر حرکت بخش پژوهش را به صورت به هم پیوسته تعیین و تعریف می‌کند.

نظام موضوعی - علمی، نظام مدیریتی، نظام برنامه‌ای، نظام منابع، نظام استاندارد و کنترل کیفیت، نظام تیپ‌بندی، نظام ارزیابی و بازخوردگیری

طرح آمایش منابع بخش پژوهش

در این طرح یک بررسی جامع در منابع شش‌گانه پژوهشی اعم از منابع انسانی، کالبدی، مالی، نرم‌افزاری و سخت‌افزاری و منابع علمی انجام می شود تا مشخص گردد انباشت و کاستی‌ها در کدام بخش وجود دارد و بر اساس آن بتوان نسبت به ایجاد توازن در مدارس علمیه کشور اقدام کرد.

طرح آمایش منابع در دو سطح ستاد و صف در نظر گرفته شده و در حال حاضر طرح آمایش منابع بخش صف تهیه شده است. با اجرای این طرح می‌توان به بررسی و برآورد جامعی نسبت به امکانات و منابع دخیل در عرصه پژوهش دست یافت و با تدوین یک برنامه راهبردی جهت حل مشکلات و رفع نیازمندی‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه و تحقق اهداف پژوهشی، به طور مطلوب تری عمل کرد.

اعتبارسنجی تطبیقی پایان‌نامه‌های حوزوی و دانشگاهی

با توجه به اینکه حدود هفتصد پایان‌نامه در مقطع سطح سه حوزه های علمیه خواهران دفاع شده و حدود ۲۷۰۰ مورد در دست تدوین است، بررسی و ارزیابی تحلیلی پایان‌نامه‌ها و آسیب‌شناسی آنها و همچنین بررسی وضعیت فعلی درمقایسه با مراکز همسو، در اقدامات بعدی معاونت پژوهش موثر بوده ونتایج آن برای برنامه‌ریزی جهت ارتقای کیفیت پایان نامه ها ضروری است.

شناخت وضعیت موجود پایان نامه‌های حوزه‌های علمیه خواهران و آگاهی از فاصله آن با وضع مطلوب، با رویکرد دستیابی به راهکارهایی برای ارتقای کیفیت پایان نامه ها اهدافی است که در طرح پژوهشی اعتبار سنجی تطبیقی دنبال می‌شود.

ممتاز بودن بسیج، نتیجه پیشتاز بودن آن در احیای ارزش‌ها و حفظ دست‌آوردهای انقلاب است

ادامه از صفحه ۲

...پیامبر اسلام(ص) است، نظیریابی کنیم، افراد زیادی از میان آنان می‌یابیم.

حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی با بیان این که نباید از پیشتاز بودن در امر به معروف خجالت بکشیم، خاطرنشان کرد: کسی که می‌خواهد جامعه را اصلاح کند، ابتدا باید مردم را دوست داشته باشد، همچنان که رسول اکرم(ص) مردم را دوست داشتند.

وی خطاب به طلاب خواهر بسیجی گفت: هر طلبه‌ای باید بسیجی باشد، زیرا بسیج فرهنگ و ارزش و پیشتازی در مسابقه مغفرت الهی است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به همکاری هزاران زن با داعش در جذب نیرو اظهار کرد: ننگ است چندهزار زن در خدمت داعش باشند تا پاک‌ترین و منورترین چهره عالم و دین اسلام را که بشارت رحمت الهی و صلح و مغفرت است، چهره‌ای مشوش نشان دهند.

وی تصریح نمود: ننگ است که منادیان اسلام افرادی بی‌منطق، سفاک و وابسته به جریان‌های استکباری باشند، حال آن که پیامبر(ص) فرمودند: «انی بعثت لاتمم مکارم الاخلاق».

مستندات نام گذاری هفته پژوهش

شعار هفته پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

تشکل‌های پژوهشی، انسجام و کارآمدی

روز اول:

ره‌یافت‌های علمی و عملی از سیره رضوی(ع)

امسال آغاز هفته پژوهش متقارن با شهادت ثامن‌الحجج امام رضا(ع) است. شخصیت و سیره امام رضا(ع) به‌عنوان یک الگوی کامل موردتوجه همه انسان‌ها قرار گیرد. بی‌تردید آشنایی با سیره علمی و عملی رضوی در پرتو پژوهش و پرسشگری، امکان انتخاب الگوهای کامل زندگی را میسر می‌سازد؛ ازاین‌رو در آغازین روز هفته پژوهش در ساحت روش‌های پژوهشی امام رضا(ع) با اهداف زیر اقدام خواهیم کرد:

– اشاعه و ترویج فرهنگ منور رضوی(ع) در بین حوزه‌های خواهران؛

– افزایش سطح دانش و آگاهی استادان و خواهران درباره شخصیت و سیره امام رضا(ع)؛

– تقویت حس پرسشگری و روحیه تحقیق درباره سیره امام رضا(ع)؛

– ایجاد فضایی معنوی در حوزه فعالیت‌های پژوهشی خواهران؛

– گسترش فعالیت‌های فرهنگی- مذهبی در حوزه خواهران و جامعه هدف آنان.

محورهای قابل‌بررسی

الف. سیره عملی امام رضا(ع)

ب. سیره علمی امام رضا(ع)

ج. زندگی امام رضا(ع)

د. جلوه‌های تاریخ، فرهنگ و هنر رضوی(ع)

هـ. مبانی، اصول و روش‌های تربیتی در سیره رضوی(ع)

۱. ماهیت و قلمرو تربیت رضوی(ع)

۲. منابع، شواهد و مبانی تربیتی سیره رضوی(ع)

۳. مقایسه اصول تربیتی سیره رضوی(ع) با اصول موجود

۴. ویژگی‌های روش‌های تربیتی سیره رضوی(ع)

۵. خصوصیات استاد تراز در فرهنگ رضوی(ع)

۶. مفهوم اعتدال در تربیت و جایگاه آن در سیره رضوی(ع)

۷. الگوهای تربیتی فرهنگ رضوی(ع)

- تمثیل در تربیت و سیره رضوی(ع)
- استعارات تربیتی در سیره رضوی(ع)
- ویژگی‌های الگوی تربیتی در سیره رضوی(ع)
- ابعاد الگوی تربیتی در سیره رضوی(ع)
- نقش الگوی ائمه معصوم(علیهم‌السلام) با تأکید بر امام رضا(ع) و تحلیل جایگاه آن به‌مثابه الگویی برای تربیت استاد

و. ارزیابی نظام تربیتی بر اساس سیره‌ی رضوی(ع)

۱. تحلیل مراحل تربیت در فرهنگ رضوی(ع)

۲. نظام ارزشیابی در تعلیم و تربیت مبتنی بر فرهنگ رضوی(ع)

۳. ارزیابی برنامه‌ی آموزشی مبتنی بر سیره رضوی(ع)

۴. تحلیل جایگاه طلبه و استاد در فرهنگ رضوی(ع)

۵. راهکارهای تحقق تعلیم و تربیت مبتنی بر فرهنگ رضوی(ع)

روز دوم:

پژوهش گروهی و اخلاق پژوهشی

اخلاق علمی مجموعه‌ای از آداب و اصول اخلاقی است که قرار است به وسیله تمام اعضای جامعه علمی در فرایند استفاده، تولید و نشر دانش رعایت شود.

این آداب یا در قالب منشورهای حرفه‌ای مکتوب و مدون شده‌اند یا همچون «اصولی نانوشته» موردتوافق متخصصان رشته‌های مختلف قرارگرفته‌اند.

اخلاق علمی ضامن سلامت و استواری فرآیند تولید، اشتراک و نشر دانش است. در سایه این اخلاق پژوهشگران به یکدیگر اعتماد دارند و جامعه نیز به اصالت، صحت و درستی یافته‌های پژوهشی اعتماد خواهد داشت. این اعتماد دوجانبه سرمایه‌ای عظیم است که پایه‌های پیشرفت و پویایی هر جامعه بر آن استوار خواهد بود.

در ادامه به برخی از آموزه‌های اخلاقی اسلام با نگاه به پژوهش اشاره می‌شود.

۱. انگیزه الهی؛ ۲. توکل؛ ۳. احترام به محققان پیشین و باسابقه؛ ٤. شهامت و شجاعت در پژوهش؛ ٥. امانت‌داری؛ ٦. روحیه حقیقت‌جویی در پژوهش؛ ۷. پرهیز از کتمان حق؛ ۸.پژوهش گروهی و استفاده از مشاوران؛ ۹. پرهیز از شهرت‌طلبی و دنیاخواهی و تمایلات نفسانی؛ ۱۰. پرهیز از شتاب‌زدگی؛ ۱۱. پرهیز از دخالت دادن خواسته‌های شخصی و گروهی؛ ۱۲. پرهیز از سرقت علمی؛ ۱۳. رعایت اولویت‌ها؛ ١٤. تواضع و فروتنی؛ ۱۵. کنار نهادن حب‌ها و بغض‌ها؛ ١٦. فهم کامل سپس نقد اندیشه؛ ۱۷. روحیه انتقادپذیری؛

مهم‌ترین آسیب‌های اخلاقی بازدارنده از کار گروهی

شاید ذهن ما ازلحاظ تئوریک و ساختاری، عادت به کار گروهی ندارد. شاید هم آسیب اخلاقی و تربیتِ دینی وجود دارد! شاید آن‌قدر روحمان به حسادت و خودبرتربینی عادت کرده است که توان تحمّل نظر دیگران را ندارد. شاید به آسیب‌هایی همچون موارد زیر مُبتلا و بی‌اطّلاعیم: ۱. حسد؛ ۲. عُجب و خودبزرگ‌بینی؛ ۳. عداوت و دشمنی؛ ٤. کج‌فهمی

روز سوم:

تشکل‌های پژوهشی و نقش نخبگان و استعدادهای برتر در تولیدعلم گروهی

تأکیدات مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) و مراجع عظام تقلید در «استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه همه‌جانبه کشور» در عصر ایمان و اطلاعات ضروری می‌نماید. در همین راستا است که تأسیس امور نخبگان و استعدادهای برتر در حوزه‌های علمیه خواهران تحقق یافت. ازاین‌رو در این حوزه بابرکت چنین اداره‌ای با سه رویکرد «شناسایی، حمایت و ارتقا و توانمندسازی» تأسیس شد. امید که بتواند به این فرمایش ولی امر مسلمین لبیک گفته باشد.

روز چهارم:

بایسته‌های کارگروهی و کارکردهای آن

هدف به‌تنهایی نمی‌تواند محوروحدت باشد، خیلی‌ها هدف مشترک دارند اما انگیزه کار برای آن هدف را ندارند. اینها نمی‌توانند دورهم جمع شوند، حتی اگر رهبر داشته باشند اما انگیزه نداشته باشند، بازهم نمی‌توانند دورهم جمع شوند.

مدل‌های کارگروهی که خود چشمه آب داشته و خود افراد انگیزه داشته باشد به نتیجه خواهد رسید، اما آن گروه‌هایی که افراد انگیزه آن کار را ندارند و قرار است با یکسری کارها و فعالیت‌ها انگیزه ایجاد شود، به نتیجه نخواهد رسید. انجام دادن و نهادینه‌سازی کار گروهی به بایسته‌های همچون موارد زیر نیاز دارد:

۱. بصیرت و تدبیر؛ ۲. صبر و استقامت؛ ۳. نظم؛ ٤. عهد کاری؛ ٥. گذشت؛ ٦. رازداری؛ ۷. داشتن نشاط و امید؛ ۸. انعطاف‌پذیری و سازگاری؛ ۱. همکاری و مشارکت؛ ۱۰. ارتباط؛ ۱۱. قابل‌اتکا بودن؛ ۱۲. ارتقا دادن دیگران؛ از پایان شروع کنید! به این معنا که هدف را کاملاً تبیین کرده، هر عملی را با حساب و در مسیر دست‌یابی به اهداف انجام دهید؛ ١٤. رهبری گروه.

روز پنجم:

عوامل و موانع پیشرفت کارگروهی و راه‌های برون‌رفت

این عوامل و موانع، ممکن است اخلاقی، اجتماعی، فرهنگی یا از نوع دیگر باشند مانند:

۱. بی‌اعتمادی؛ ۲. بی‌تعهد؛ ۳. نبود مسئولیت‌پذیری؛ ٤. بی‌توجهی به اهداف جمعی و ٥. همیاری و همپوشانی.

روز ششم:

تشکل‌های پژوهشی و بهره‌مندی از فناوری‌های جدید

بهره‌گیری از ابزاری کارآمد به نام «فناوری اطلاعات و ارتباطات» با ویژگی‌های بی‌مانندی که دارد، پژوهش‌های علمي را با دگرگونی‌های بنیادیني روبه‌رو می‌کند که هیچ‌دانشی از آن بی‌بهره نمانده است؛ به‌گونه‌ای که هرگونه تحقیقات علمی بدون بهره‌گیری از ابزارها و روش‌های این فناوری کاری بیهوده و نوعی اتلاف وقت به شمار می‌رود.

فواید بهره‌گیری از «فناوری اطلاعات و ارتباطات» در تحقیقات علمی

گذشته از فواید و آثاری که «فناوری اطلاعات و ارتباطات» به‌صورت خاص در هر یک از مراحل تحقیق ایجاد می‌کند، برخی از دستاوردها را برای کل فرایند تحقیق به دنبال دارد که در اینجا به عناوین برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

۱. جامعیت؛ ۲. کاهش زمان؛ ۳. دقت؛ ٤. نظم؛ ٥. تقویت انگیزه؛ ٦. کار گروهی؛ ۷. ماندگاری؛ ۸. چندرسانه‌ای شدن؛ ۹. انتشار آسان؛ ۱۰. رهایی از زمان و مکان؛ ۱۱. کارهایی نشدنی؛ ۱۲. روزآمدی.

اخلاق از ضروریات پژوهش است

ادامه از صفحه ۲

...وی در ادامه با اشاره به شرایط مورد نیاز استعداد های برتر و ممتازین جهت تشکیل پرونده گفت: فارغ التحصیل بودن در یکی از سطوح ۲، ۳ و یا ٤، اشتغال به یکی از شئون طلبگی(تحصیل، تحقیق، تدریس، تبلیغ و یا مدیریت)، کسب حداقل نمره ۱۸ و همچنین برخورداری از شرط سنی، از شرایط تشکیل پرونده استعداد های برتر و ممتازین است.

مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علیمه خواهران در ادامه با اشاره به شرط سنی برای تشکیل پرونده گفت: شرط سنی برای تشکیل پرونده برای افراد شاغل به تحصیل در سطح ۲ ورودی دیپلم حداکثر ۲۹ سال، سطح ۲ ورودی سیکل حداکثر ۲۷ سال، سطح سه حداکثر ۳۵ سال و سطح چهار حداکثر ٤۰ سال می باشد.

وی در پایان گفت: اخلاق از ضروریات پژوهش است و نمی توان از پژوهش بدون اخلاق سخن گفتو همچنین امیدواریم در آینده شاهد تحقق شعار «تشکل های پژوهشی، انسجام و کارآمدی» باشیم.

«سمیم نور»

نخستین پایگاه مشابه‌یابی متون علمی فارسی

«سمیم نور» یا همان سامانهٔ مشابه یاب متون نور، نخستین پایگاه مشابه‌یابی متون فارسی است که قابلیت مشابه‌یابی انواع متون درخواستی کاربران اعم از کتاب، مقاله و پایان‌نامه را دارد و در روز ۲۰مرداد ماه ۹۳ به طور رسمی آغاز به کار کرد.

«سمیم نور» سامانهٔ مشابهت‌یابی مقالات و پایان‌نامه‌های علمی است که با اصالت‌سنجی متون ورودی و بررسی سابقهٔ آثار تألیفی به خصوص در حوزهٔ علوم انسانی و اسلامی کار می‌کند و از پشتیبانی نورمگز (بزرگ‌ترین بانک مقالات فارسی علوم انسانی) و نورلایب (کتابخانهٔ دیجیتال نور) و دیگر متون و منابع علمی علوم انسانی بهره می‌برد.

«سمیم نور» در حقیقت یکی از ابزارهای لازم برای سنجش نرخ واقعی تولید علم در کشور است که همچنین به کشف سرقت ادبی و علمی کمک شایان توجهی می‌کند.

از مشخصات و ویژگی‌های کاربری این سامانه می‌توان به مواردی همچون نمایش محل مشابهت میان متن دلخواه با دیگر مقالات قبلاً انتشار یافته، تعیین درصد مشابهت با هر یک از این مقالات و نیز تعیین درصد کلی مشابهت نسبت به همهٔ متون و مقالات مقایسه شده با متن کاربر اشاره نمود. همچنین کاربر می‌تواند با نادیده گرفتن خودکار مواردی مانند نقل‌قول‌ها، اشعار، آیات و روایات به افزایش دقت مشابهت‌یابی مورد نظر خود بپردازد و از این طریق بتواند موارد مشکوک به سرقت علمی و ادبی را شناسایی کند.

این سامانه که در نشانی www.samimnoor.ir فعالیت دارد، قادر است تا متون مشابهت‌یابی شده کاربران را در کوتاه‌ترین زمان ممکن مشابهت‌یابی کند.

وظیفه اصلی «سمیم نور» اعلام مشابهت‌های متونی است که در مقالات و پایان‌نامه‌های مراکز علمی وجود دارد. این سامانه‌ها کمک می‌کنند تا اصالت مطالب علمی و تدوین اثر واقعی مؤلف مشخص شود.

سامانه «سمیم نور» یکی از ابزارهای لازم برای سنجش نرخ واقعی تولید علم در کشور است، گستردگی مراکز علمی و پژوهشی کشور بدون استفاده از ابزارهای فعالانه امکان کشف سرقت ادبی، تقریباً محال است.

سامانه‌های پژوهشی

(پژوهش و فناوری جدید)

سامانه فراخوان‌های پژوهشی

از طریق این نرم‌افزار، کلیه مراحل انتخاب فراخوان، ثبت‌نام، ارسال اثر، تأیید، ارزیابی‌های مقدماتی و پیشرفتهٔ داوری، اعلام نتایج و گزارش‌گیری‌های پیشرفته و تخصصی جشنواره ها انجام می‌شود.

این سامانه قابلیت انجام فراخوان‌ها را به‌صورت سه مرحله‌ای «مدرسه‌ای»، «استانی» و «کشوری» داراست. دقت و حساسیت در تهیه این سامانه آن را در زمره بهترین سامانه‌های فراخوان دستاوردها و فعالیت‌های پژوهشی قرار داده است.

سامانه پایان‌نامه‌های مقطع عالی

این سامانه، اولین سامانه تحت وب کشوری است که قابلیت انجام دادن کلیه فرایندها و مراحل مربوط به تدوین و نگارش پایان‌نامه، از مرحله پیشنهاد موضوع تا دفاعیه را داراست. دقت، سرعت و صرفه‌جویی قابل‌توجه در هزینه‌ها، نتیجه بهره‌مندی از این ابزار و امکان گرفتن انواع گزارش‌های کمی وکیفی، جزو دیگر قابلیت‌های این سامانه است.

سامانه تحقیقات پایانی

این سامانه که با اهداف ذکر شده در سامانه پایان‌نامه‌ها تهیه شده‌است، از آذر ماه سال جاری فعال خواهد شد و کلیه فرایندهای مربوط به تحقیقات پایانی از طریق این سامانه اجرا، مدیریت و نظارت می‌شود.

سایت معاونت پژوهش

سایت معاونت پژوهش با عنوان پایگاه پویش به نشانی www.pooyesh.whc.ir همگام با سایر سامانه های معاونت با اهداف زیر طراحی شده است.

- بهره گیری از فن‌آوری‌های جدید در جهت ترویج و توسعه فعالیت‌های پژوهشی؛
- نهادینه سازی سایت پژوهشی مرکز به عنوان مرجع مراجعات پژوهش های دینی؛
- ترغیب پژوهشگران برای حضور و مشارکت فعال در فضای مجازی.

۴
نمای حوزه
سال دهم
شماره ۱۵۶
بیست‌وچهارم
آذر ۱۳۹۴
نشریه خبری- اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران
http://whc.ir

مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) پاسخگویی به شبهات را یکی از مهمترین چالشهای پیش‌روی حوزه‌ها دانسته و می‌فرماید:
«امروز روحانیت ما با دو گونه چالش مواجه است ... یکی رفع شبهات است. شبهات همیشه بوده، اما نوع شبهات متفاوت بوده است ... شما امروز با این چالش مواجه‌اید... امروز نشر افکار باطل نه فقط به وسیله‌ی ابزارهای ارتباط جمعی فراوان مثل رادیو، تلویزیون، اینترنت و انواع و اقسام روشهای الکترونیکی انجام می‌گیرد، بلکه از شیوه‌های هنری هم استفاده می‌شود.
امروز در دنیا پول خرج می‌کنند و فیلم‌های گران قیمت می‌سازند، برای این‌که غیرمستقیم فکری را وارد ذهن‌ها کنند یا فکری را از ذهنها بیرون بیاورند.
یکی از مهمترین نقاط آماج این کارها، افکار دینی و بخصوص افکار اسلامی است. البته بعد از برپا شدن جمهوری اسلامی، بخصوص افکار شیعه هم آماج همین چیزها قرار گرفته است ...»

● **منبع:** بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار علما و روحانیون استان همدان، ۱۳۸۳/۴/۱۵).

نیم نگاهی به فعالیت‌های پژوهشی معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

پژوهش‌محور نمودن نظام آموزشی

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران تا قبل از سال ۱۳۸۷بیشتر بر طراحی و بازبینی نظام آموزشی - تربیتی و نیز تعیین و تدوین متون درسی و کمک درسی مدارس علمیه تمرکز داشت؛ از سال ۸۷ به بعد با توجه به تثبیت نسبی نظام آموزشی و تدوین متون و واگذاری امور مزبور به معاونت آموزش و با عنایت به افزایش نیازهای پژوهشی خواهران طلبه به هدایت و راهبری و سامان‌دهی امور پژوهشی، این معاونت با رویکرد جدیدی نسبت به برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی و سامان‌دهی فعالیت‌های پژوهشی اهتمام نمود که ثمره این تلاش، تحول چشم‌گیری در امور پژوهشی مدارس علمیه داشته است. در این گزارش رئوس فعالیت‌ها و برنامه‌های معاونت پژوهش به شرح زیر بیان می‌شود.

برنامه‌ریزی و مدیریت امور پژوهشی

معاونت پژوهش بر این باور است برنامه‌ریزی امور پژوهشی، باید بر اساس هم فکری وهم افزایی اندیشه‌ها و استفاده از تجربیات مدیریتی همه دست‌اندرکاران مدیریت پژوهش در حوزه‌های علمیه اعم از ستاد و صف انجام شود تا مؤثرتر و ثمربخش‌تر باشد. بر همین اساس، تصمیم‌گیری در امور پژوهشی از مجموعه ستاد تا مدارس علمیه در شوراهایی که به همین منظور تشکیل شده است، انجام می شود. این شوراها عبارت است از :
- شورای مدیران و مسئولان معاونت پژوهش؛
- شورای پژوهش مرکز؛
- شوراهای علمی- پژوهشی استانی؛
- شوراهای پژوهشی بررسی و تأیید تحقیقات پایانی مقطع عمومی (سطح دو).

گروه‌های علمی بررسی و تأیید پایان‌نامه‌های مقطع عالی(سطح سه)

سیاست‌های پژوهشی و اهمیت سرمایه‌گذاری در بخش تحقیقات حوزوی، ایجاب می‌کند که امور محتوایی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها با دقت علمی بررسی و مدیریت شود. از این رو امر بررسی موضوعات، احراز صلاحیت علمی استادان راهنما و مشاور و بررسی طرح‌نامه‌های تفصیلی در گروه‌هایی که متناسب با رشته‌های رایج حوزوی در مدیریت‌های استانی تشکیل‌شده، صورت می‌گیرد.
گفتنی است پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی در مدارس علمیه خواهران، مطابق ضوابط و مقررات مراجع بالادستی تدوین می‌شوند.

گروه علمی بررسی و تأیید رساله‌های علمی مقطع تخصصی (سطح چهار)

به منظور تأیید عناوین و طرح‌نامه رساله‌ها، همچنین تأیید صلاحیت علمی استادان راهنما و مشاور، گروه علمی در معاونت پژوهش مرکز تشکیل شده است.

تحقیقات پایانی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی

معاونت پژوهش، آیین‌نامه، ضوابط و مقررات تدوین تحقیقات پایانی و پایان‌نامه‌ها را تهیه و در اختیار طلاب قرار داده است. همچنین به منظور رفع نواقص تحقیقات انجام شده، طی یک مرحله، کار آسیب‌شناسی تحقیقات پایانی و پایان‌نامه‌های سطح سه به انجام رسیده و بر اساس آن، برنامه‌ریزی‌های لازم جهت ارتقا و استانداردسازی تحقیقات انجام شده و بخشی از کار نیز در دست اقدام است. همچنین این معاونت به منظور نظارت علمی و اجرایی بر روند تحقیقات پایانی، گزارش عملکرد مدارس در زمینه تحقیقات پایانی را به صورت فصلی دریافت، بررسی و اعلام نظر می نماید.

ارائه محتوای روشی

تعیین سرفصل‌ها و تأیید محتوای درسی روش تحقیق در واحدهای آموزشی سطح ۲ و ۳ یکی دیگر از فعالیت‌هایی است که در جهت راهبری پژوهش‌های تحصیلی طلاب انجام می‌شود.

تکالیف درسی

به منظور اعطای رویکرد پژوهشی به برنامه درسی، سهمی از نمره نهایی بعضی از دروس، به انجام دادن تحقیقات درسی اختصاص یافته است. تاکنون هدایت تحقیقات درسی و برنامه‌ریزی مرتبط با آن در حوزه اختیارات معاونت آموزش بوده است، اما بر اساس شرح وظایف جدید، ابلاغی شورای سیاستگذاری، معاونت پژوهش از این پس راهبری این تحقیقات را بر عهده خواهد داشت.

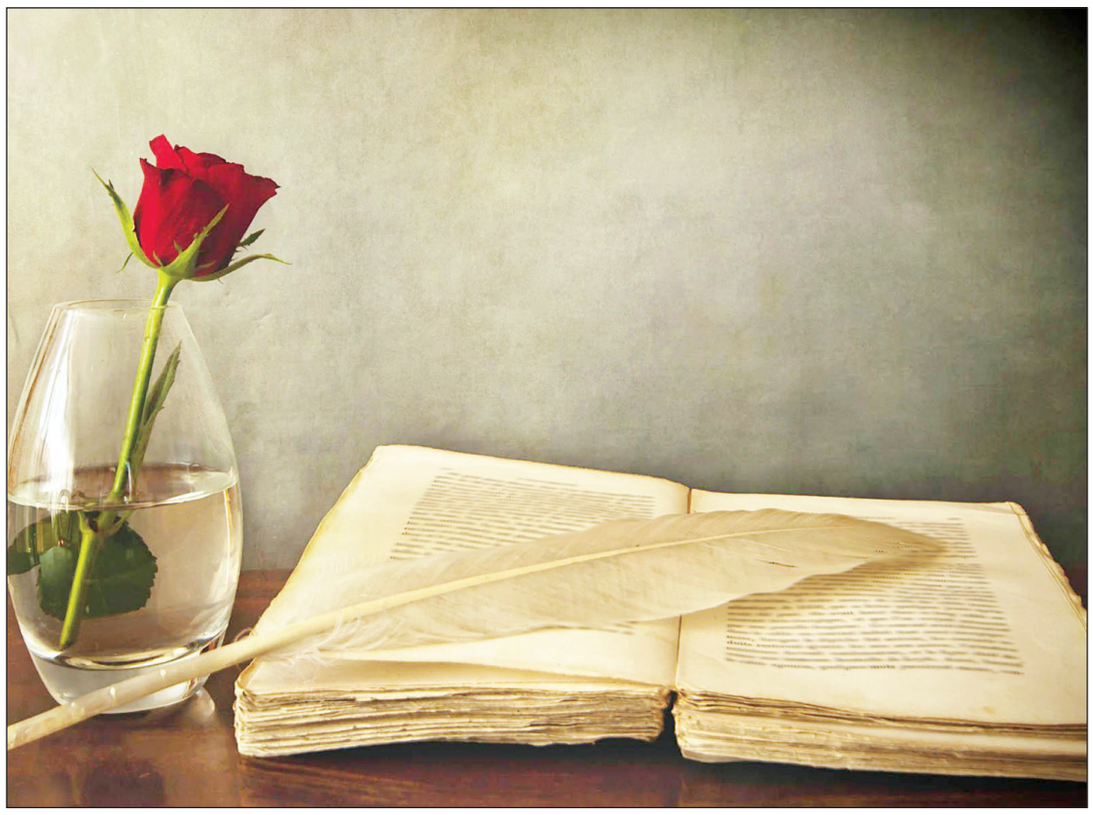
راه‌اندازی و توسعه تشکل‌های پژوهشی

کانون‌های پژوهشی مدارس علمیه مقطع عمومی (سطح دو)

به منظور ترویج فرهنگ پژوهش، تربیت نیروهای مستعد و علاقه‌مند به تحقق و ارتقای فعالیت‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران و نیز ایجاد بستر مناسب برای مهارت‌افزایی طلاب مقطع عمومی که تمایل دارند دانش، مهارت و کارایی خود را فراتر از میزان معمول در نظام آموزشی این مقطع تقویت کنند، کانون‌های پژوهشی تشکیل می‌شوند.
تاکنون ۱۲۹ کانون پژوهشی در مدارس علمیه مقطع عمومی راه‌اندازی شده است.

انجمن‌های پژوهشی مراکز و مؤسسات آموزش عالی حوزوی مقطع عالی(سطح سه)

به منظور ترویج فرهنگ پژوهش، تربیت نیروهای مستعد و علاقه‌مند به تحقیق و ارتقای فعالیت‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران و نیز ایجاد بستر مناسب برای مهارت‌افزایی طلاب مقطع عالی (سطح سه) که تمایل دارند دانش، مهارت و کارایی خود را فراتر از میزان معمول در نظام آموزشی این مقطع تقویت کنند، تاکنون ۴۱ انجمن پژوهشی در مؤسسات و مراکز آموزش عالی سطح سه راه‌اندازی شده است.



هسته‌های پژوهشی

به منظور شناسایی، جذب، ارتقای منزلت علمی- پژوهشی، تعمیق و توسعه مباحث تخصصی، پاسخ‌گویی به سوالات و شبهات از بین طلاب دانش آموخته در همه استان‌ها هسته‌های پژوهشی تشکیل گردیده است.
هم اکنون اکثر هسته‌های پژوهشی فعال بوده، اشتغال به تحقیق و پژوهش دارند.

طرح غنی‌سازی نظام آموزشی با مؤلفه‌های پژوهشی(پژوهش‌محور نمودن نظام آموزش)

از آن جا که نظام آموزشی فعلی بیشتر متن محور بوده، بر محفوظات تکیه دارد و در حد بسیار کمی به مسئله‌یابی می‌پردازد، معاونت پژوهش برای رفع خلأ موجود در نظام آموزشی و حرکت در مسیر اندیشه‌ورزی و توانمندسازی قدرت تفکر و پرسشگری طلاب، طرح غنی‌سازی نظام آموزشی با مؤلفه‌های پژوهشی را به شورای علمی- تربیتی مرکز پیشنهاد نمود که به تصویب رسیده است.
در این طرح که جهت تدوین برنامه عملیاتی به معاونت آموزش ابلاغ شده، همه مؤلفه‌های برنامه درسی نظیر متون آموزشی، شیوه‌های گزینش استاد، تدریس و ارزیابی تحصیلی، شیوه‌های مطالعه و مباحثه با رویکرد پژوهشی انجام می‌شود.

هدایت موضوعات پژوهشی در جهت انجام دادن پژوهش‌های کاربردی و مورد نیاز

به دنبال نیازسنجی‌های انجام شده، فهرستی از موضوعات مناسب برای پژوهش در قالب تحقیقات پایانی و پایان‌نامه با نظر استادان مجرب و کارشناسان تهیه و در اختیار طلاب مدارس علمیه گذاشته شده است.

طرح کلان پروژه تحقیقات

این طرح به منظور جهت‌مند ساختن موضوعات و هدایت پژوهشی طلاب به سمت پاسخ به اولویت‌های شناسایی شده در چارچوبی منسجم و هدفمند جهت حل معضلات و مسائل علمی در حوزه دینی اجرا خواهد شد.

تدوین روش تحقیق تخصصی

به منظور پاسخ‌گویی به نیاز پژوهشگران و طلاب رشته‌های علوم حوزوی در زمینه روش تحقیق تخصصی در گرایش‌های مربوط، معاونت پژوهش درصدد تدوین روش تحقیق در هریک از رشته‌ها به صورت تخصصی برآمده که این طرح در دست اجراست.

طرح درختواره موضوعی

درختواره موضوعی در راستای امر خرده نظام موضوعی - علمی به شکل شاخه‌ای تهیه شده است و تمام سرفصل‌ها و زیرشاخه‌های یک علم در آن در الگوی درختواره‌ای مندرج می‌شود. در ترسیم درختواره، رویکرد مسئله‌محور مدّ نظر بوده و تمام زیرشاخه‌های علم به شکل مسئله نمود خواهد یافت.

تدوین برنامه ساعات پژوهشی در مدارس

پیرو تصویب اختصاص ساعاتی از برنامه تحصیلی طلاب به امور پژوهشی، برنامه اجرایی ساعات پژوهشی با لحاظ نمودن شاخص‌های مهم پژوهشگری که عبارت است از: شناخت، علاقه‌مندی، مهارت و اخلاق پژوهش تدوین و درمرحله ابلاغ به مدارس علمیه است.

ایجاد و افزایش توان پژوهشی استادان و مدیران پژوهشی

در راستای رفع نیازمندی‌های مدارس به استاد راهنما و ارتقای سطح علمی و مهارتی آنها، معاونت پژوهش از سال ۸۲ دوره‌های مهارتی پژوهشی برای استادان راهنما به منظور آموزش شیوه و روش‌های تدوین و راهنمایی تحقیقات پایانی و پایان‌نامه، برگزار کرده است.

ارتقای سطح علمی، مهارتی و مدیریتی معاونان پژوهشی

با تشکیل معاونت پژوهشی در مدارس علمیه در سال ۱۳۸۰، همایشی با هدف آشنایی معاونان پژوهشی با وظایف و اختیارات خود، در دی ماه همان سال با حضور ۱۵۰ نفر از مدیران و معاونان پژوهشی به مدت سه روز در قم برگزار شد. دیگر همایش معاونان پژوهشی مدارس، در سال ۱۳۸۳ با حضور ۲۱۰ نفر از معاونان پژوهشی به مدت سه روز در قم برگزار گردید. موضوع این همایش، آشنایی معاونان با ضوابط و آیین‌نامه‌های تحقیقات پایانی و توضیح و تبیین مباحث علمی مطروحه درباره تحقیقات پایانی و تدوین مقاله‌ها بود.

ارتقاء سطح مهارتی و مدیریتی معاونان پژوهش

برنامه ارتقاء سطح مهارتی و مدیریتی معاونان پژوهش در سال ۸۷ با نیازسنجی انجام‌شده از معاونان پژوهش در دو محور طراحی گردید. بخشی از نیازهای مربوط به توانمندسازی سطح مدیریتی با برگزاری نشست‌های توجیهی برنامه‌ریزی شد و بخشی از نیازهای مهارتی- پژوهشی با برگزاری کارگاه‌های مهارت‌افزایی تامین گردید.

برگزاری کارگاه‌های مدیریت پژوهش برای معاونان پژوهشی

به منظور ارتقاء سطح دانش مدیریت معاونان پژوهشی مدیریت‌های استانی و واحدهای علمی - تربیتی و ایجاد ادبیات مشترک در برنامه‌ریزی‌های امور پژوهشی و علمی‌سازی و یکدست‌سازی آن، طرح آموزش مدیریت پژوهش در قالب ۲۷کارگاه ۸ تا ۱۰ ساعته از اسفند سال ۹۲ تا آبان ماه سال ۹۴ با شرکت ۳۹۰ نفر از معاونان پژوهش مدارس و مدیریت های استانی سراسر کشور، اجرا گردید.

ترویج وتوسعه فعالیت‌های پژوهشی

جشنواره پژوهشی علامه حلی(ره)

جشنوارهٔ پژوهشی علامه حلی(ره) هر ساله به منظور تقویت انگیزهٔ پژوهشی، شناسایی استعدادهای برتر، پاسداشت تلاش علمی طلاب جوان حوزه‌های علمیه و ایجاد مشوق‌های لازم برای ارتقای سطح پژوهشی آنان در رقابتی مساوی با برادران طلبه در رده سنی کمتر از ۳۱ سال، به‌صورت انفرادی برگزار می‌شود.
با تصویب شورای سیاست‌گذاری، فراخوان این جشنواره در استان خراسان، اصفهان، تهران، یزد، همدان، کرمان، همدان، قم و آذربایجان شرقی به‌صورت استانی نیز برگزار می‌گردد. مقالات و تحقیقات برگزیده مدرسه‌ای به مرحله استانی و برترین آثار، به مرحله کشوری راه می یابند.
این جشنواره در چهار قالب «کتاب»، «مقاله»، «تحقیقات پایانی (مقطع سطح ۲)» و «پایان نامه های (مقطع سطح ۳)» برگزار می‌شود.

جشنواره بانوی کرامت

این جشنواره در قالب‌های کتاب، پایان‌نامه، تحقیق پایانی، مقاله، پژوهش درسی و نشریات پژوهشی به صورت فردی و گروهی اجرا می‌گردد. جشنواره بانوی کرامت تاکنون در سیزده دوره برگزار شده است.
این جشنواره با هدف ثبت و ضبط، چاپ و معرفی آثار برتر در سه مرحله مدرسه‌ای، استانی و کشوری، ارزش‌گذاری می‌شود و پس از ارزیابی اجمالی و تفصیلی و داوری، نتایج آن در سه مرحله مزبور اعلام می‌گردد.

جشنواره پژوهشی رشد

طرح علمی- پژوهشی رشد، هرساله به منظور ترغیب و تشویق طلاب خواهر به انجام دادن پژوهش‌های صرفاً گروهی و هماهنگ‌سازی تحقیقات با نیازهای جامعه و ضرورت پاسخگویی به آنها با دو شیوه کتابخانه‌ای و پیمایشی برگزار می‌شود.
در این مسابقه افراد پس از ثبت‌نام در گروه‌های پنج نفره، زیر نظر یک استاد راهنما و با هدایت شورای علمی - پژوهشی استان، نسبت به انتخاب موضوع و انجام کار تحقیقی اقدام می‌نمایند.

فراخوان فعالیت‌ها و طرح‌های پژوهشی واحدهای حوزوی خواهران

به منظور ایجاد انگیزه و نشاط علمی در طلاب و شکوفایی استعدادهای آنها و نیز ترغیب و تشویق واحدهای حوزوی خواهران به انجام دادن فعالیت‌های پژوهشی، هرساله فراخوان طرح‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، در قالب‌های «همایش علمی»، «نشست علمی»، «دوره‌های مهارت افزایی پژوهشی» و «طرح پژوهشی» اعلام می‌گردد تا پس از بررسی و تصویب نهایی توسط شورای علمی- پژوهشی مدیریت استانی، نسبت به مساعدت واحدها در زمینه مورد نظر اقدام شود.

فراخوان مقاله سال

به‌منظور تقویت استعدادهای پژوهشی طلاب و مشارکت آنها در نهادینه کردن پژوهش در مدارس علمیه، از سال ۱۳۸۰، هر ساله فراخوان مقاله با موضوع مطرح شده از طرف رهبر معظم انقلاب(مدظله‌العالی) انجام شده است. (شایان ذکر است از سال ۹۱ این فعالیت به معاونت فرهنگی و تربیتی واگذار شد.)

نهضت آزاداندیشی در حوزه‌های علمیه خواهران

پیرو فرمایش‌های مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) و تحقق‌بخشی به اهداف بلندمرتبه انقلاب اسلامی در پاسخ‌گویی به نیازهای دینی و اعتقادی و شبهات مطرح در جامعه، حوزه‌های علمیه خواهران از آذرماه سال ۱۳۹۱ به برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی همت گماشت و برای هموار ساختن مسیر آزاد اندیشی و تثبیت فرهنگ آن، در سال ۹۱ برنامهٔ فراگیر «آیین آغاز نهضت آزاداندیشی در حوزه‌های علمیه خواهران» را در واحدهای حوزوی تحت پوشش با محوریت موضوعات قرآنی برگزار کرد.
در سال ۹۴، نظام‌نامه کرسی‌های آزاداندیشی تدوین شد. در این نظام‌نامه به بیان اهداف، سیاست‌ها و راهبردها، الگوها، نحوه مدیریت و چگونگی نشر نتایج و دست‌آوردهای کرسی‌ها پرداخته‌شده است.

گرامی‌داشت هفته پژوهش

هر ساله مقارن با روز پژوهش در ۲۵ آذر و هفته گرامی‌داشت پژوهش هماهنگ با سراسر کشور، فرصتی مناسب برای شورافزایی و بروز نشاط پژوهشی در واحدهای حوزوی، استادان، کادر، طلاب و فارغ‌التحصیلان به‌شمار می‌آید.
از سال ۹۰ در راستای نهادینه‌سازی پژوهش در حوزه‌های علمیه خواهران، تصمیم به تعیین شعار محوری و نام‌گذاری ایام هفته پژوهش بر اساس آن گردید.
این معاونت هر ساله بسته پژوهشی متنوعی از فعالیت‌های انجام‌شدهٔ خود در یک سال را (از هفته پژوهش تا هفته پژوهش سال بعد) به صورت مکتوب و دیجیتال تهیه می‌کند و آن را در اختیار واحدهای حوزوی قرار می‌دهد.
علاوه بر هدایت واحدهای حوزوی در بزرگ‌داشت هفته پژوهش با انجام دادن برنامه‌های متنوعی در ستاد مانند دیدار با مراجع، مسئولین و بزرگان حوزه‌های علمیه، نشست خبری با اصحاب رسانه، برگزاری همایش، نشست و نمایشگاه، رونمایی از تازه‌های نشر و امکانات الکترونیکی و...، سعی در پاسداشت و گرامی داشت این هفته دارد.

گرامیداشت هفته کتاب، کتاب‌خوانی و کتابدار

هفته آخر آبان ماه، هفته «کتاب، کتاب‌خوانی و کتابدار» نام‌گذاری شده است. هرساله معاونت پژوهش با ارائه برنامه‌هایی این هفته را گرامی می‌دارد.
اهم برنامه‌هایی که در واحدهای حوزوی سراسر کشور برگزار می‌شود، عبارت است از: برگزاری جلسه با حضور کتابداران واحدهای حوزوی، تجلیل از کتابداران برتر استانی، برپایی نمایشگاه‌های تخصصی کتاب حوزه، برگزاری مسابقه کتاب‌خوانی، برگزاری سلسله نشست‌های تخصصی کتاب، تلاش در جهت تشویق طلاب به وقف و هدیه کتاب به کتابخانه‌های واحدهای حوزوی، آشناسازی طلاب با منابع موجود و تازه‌های کتاب در کتابخانه‌ها با همراهی استادان، ارتقای سطح آشنایی طلاب در جهت استفاده بهینه از کتابخانه‌ها و برگزاری کارگاه‌های آموزشی و...

تسهیل ارتباطات و اطلاع‌رسانی پژوهشی از طریق ایجاد سامانه‌های پژوهشی

سامانه فراخوان‌های پژوهشی

سامانه فراخوان‌های پژوهشی در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۱ در همایش سراسری معاونان پژوهش واحدهای حوزوی، رسماً رونمایی شد.
معاونت با استفاده از این سامانه می‌تواند کلیه فرآیندهای مربوط به فراخوان جشنواره‌های بانوی کرامت، علامه حلی و رشدرا سامان دهد.
این سامانه قابلیت انجام فراخوان‌ها را به‌صورت دو مرحله‌ای «مدرسه‌ای»، «استانی» و «کشوری» داراست.

سامانه پایان‌نامه‌های مقطع عالی

سامانه پایان‌نامه‌های مقطع عالی (سطح سه) در آذرماه سال ۹۱ رسماً رونمایی شد. این سامانه، اولین سامانه تحت وب کشوری است که قابلیت انجام کلیه فرایندها و مراحل مربوط به تدوین و نگارش پایان‌نامه، از مرحله پیشنهاد موضوع تا دفاعیه را داراست. دقت، سرعت و صرفه‌جویی قابل‌توجه در هزینه‌ها، نتیجه بهره‌مندی از این ابزار و امکان گرفتن انواع گزارش‌های کمی وکیفی جزو دیگر قابلیت‌های این سامانه است.

سامانه تحقیقات پایانی

این سامانه از آذر ماه سال جاری فعال خواهد شد و کلیه فرایندهای مربوط به تحقیقات پایانی از طریق این سامانه اجرا، مدیریت و نظارت می‌شود.

۵
نمای حوزه
سال دهم
شماره ۱۵۶
بیست‌وچهارم
آذر ۱۳۹۴
نشریه خبری- اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران
http://whc.ir

راهبرد سیاسی

اهداف نظام پژوهشی حوزه از نگاه مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی)

۱. تعمیق تفکر دینی اصیل در جامعه
۲. شبهه شناسی و رفع آن
۳. تامین نیازهای نظام

راهکارهای نظام پژوهشی مطلوب از دیدگاه مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی)

۱. گسترش کارهای گروهی
۲. تهیه ابزارها و شیوه های مناسب
۳. تأسیس و رواج مراکز تخصصی - پژوهشی
٤. ابتکار و خلاقیت
٥. اطلاع دقیق از فرهنگ جهانی
٦. تحقیقات مفید و کارآمد
۷. تریبون‌های آزاد
۸. نشریات تخصصی

سامانه موضوعات کارشدهٔ پایان‌نامه‌های مقطع عالی

معاونت پژوهش به منظور اطلاع‌رسانی به محققان، دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان، فهرست موضوعاتی که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به پایان‌نامه یا رساله علمی تبدیل‌شده‌اند، در این سامانه به نمایش گذاشته است.

سامانه اطلاعات کتاب‌شناختی کتابخانه‌های واحدهای حوزوی خواهران

با توجه به تغییر رفتار اطلاع‌یابی کاربران در دسترسی به اطلاعات از قالب فیزیکی به دیجیتالی و استفادهٔ روزافزون از دنیای وب، کتابخانه‌ها نیز راهی به جز حضور در محیط وب ندارند. از این رو، نسل جدیدی از کتابخانه‌ها شکل‌گرفته که قادر به ارائه اطلاعات کتابشناختی، اشیای دیجیتالی و نیز خدمات کتابخانه‌ای دیجیتالی با استفاده از فناوری‌های جدید است. کتابخانه‌های وابسته به حوزه‌های علمیه خواهران که از نرم‌افزار کاوش استفاده می‌کنند، چند سالی است که تحت وب قرارگرفته است.

اطلاعات کتابشناختی ٤۲۰ کتابخانه واحد حوزوی خواهران پس از بررسی در این سامانه بارگذاری شده است و به مرور بر این اطلاعات افزوده می‌شود.

سایت معاونت پژوهش

سایت معاونت پژوهش با عنوان پایگاه پویش به نشانی www.pooyesh.whc.ir طراحی شده است.

پشتیبانی از پژوهشی

انتشار آثار پژوهشی طلاب

مجموعه آثار علوم قرآنی تحت عنوان *سرمه سعادت*

طرح نگارش آثار قرآنی یکی از پروژه‌های علمی است که از سال ۹۲ شروع شده و با کوشش قرآن پژوهان خواهر به ثمر نشسته است. تلاش طلاب خواهر بر این بوده که موضوع‌های کاربردی و نوپدید را در عرصهٔ قرآنی واکاوی و بازخوانی کنند و حاصل پژوهانه خود را به منظور عطف توجه به قرآن، تقدیم رهپویان قرآن نمایند.

۲۸ اثر برگزیده از این مجموعه، پس از طی مراحل آماده‌سازی، تحت عنوان *سرمه سعادت* تا پایان بهار ۹٤ به زیور طبع آراسته شده‌اند که به حول و قوه الهی در آینده‌ای نزدیک به بیش از پنجاه اثر خواهد رسید.

این مجموعه آثار با حمایت فکری و مادی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران، مشارکت مالی «شورای توسعه فرهنگ قرآنی» و اهتمام نشر هاجر به ثمر نشسته است.

تهیه و تولید آثار فلسفه و کلام اسلامی

باتوجه به تجربه تهیه و تولید آثار قرآنی، طرح نگارش کتاب و مقاله با موضوعات فلسفی و کلامی نیز به علاقه‌مندان عرصه پژوهش عرضه شد و در پرتو مساعدت و همیاری مرکز تخصصی کلام امام صادق(ع)، ۱۰۰ موضوع و مسئله تخصصی در موضوع فلسفه و کلام اسلامی تهیه و به پژوهشگران ارائه شد تا در نهایت پس از انجام مراحل طرح‌نامه نویسی، تولید، نظارت و ارزیابی به وسیله استادان استانی و فرهیختگان مرکز تخصصی کلام، تولید و عرضه گردد.

چاپ تحقیقات پایانی و پایان‌نامه‌ها

آثار پژوهشی طلاب در قالب‌های تحقیق پایانی، پایان‌نامه و پژوهش‌های دیگر در شورای نشر مورد ارزیابی و پس از فرآوری، آثار جهت انتشار آماده سازی می‌شود. تاکنون بیش از ۱۵۰ اثر ارزیابی و بیست اثر تا پایان سال ۹٤ فرآوری و آماده نشر خواهند شد.

مجله‌تخصصی«آیت»

فصلنامه تخصصی *آیت* به منظور ایجاد فرصتی برای عرضه توانمندی‌ها وقابلیت‌های علمی طلاب و فارغ‌التحصیلان در عرصه‌های پژوهش‌های قرآنی منتشرمی‌شود.

تاکنون دو پیش‌شماره از این مجله تهیه، چاپ و در مدارس علمیه سراسر کشور توزیع گردیده است.

راهنمایی و حمایت از تهیه و انتشار نشریات پژوهشی مدیریت‌های استانی نیز در چهار نشریه زیر انجام شده و به مرحله انتشار رسیده است. استان‌های آذربایجان شرقی «سدیدا»، سمنان«سبیل الرشاد»، کرمان «با جاری وحی» و قم«میثاق».

تجلیل از پژوهشگران

همایش پژوهشگران برتر

به منظور تقویت خودباوری علمی، تثبیت علایق و انگیزه‌های پژوهشی، آشنایی پژوهشگران با نقاط قوت و ضعف آثار تولید شده و بهره‌برداری از ایده‌ها و اندیشه‌های پژوهشگران در جهت بهبود وضعیت پژوهش، سال ۸۳ و ۸٤ همایش پژوهشگران برتر برگزار شد. در این همایش‌ها که اغلب در حاشیه جشنواره بانوی کرامت اجرا شده است، از صاحبان مقالات، تحقیقات پایانی و پایان‌نامه‌های برتر تجلیل به عمل آمده، مدیران و معاونان پژوهش برگزیده نیز مورد تشویق قرار گرفتند.

تجلیل از طلاب جوان موفق در عرصه پژوهش در جشنواره طلبه جوان موفق

پیرو اقدام مرکز نخبگان حوزهٔ علمیه قم در خصوص برگزاری دومین جشنواره طلبه جوان موفق در سال ۱۳۹۱، این معاونت نیز نسبت به شناسایی طلاب موفق خواهر در عرصه پژوهش اقدام نمود و از چهار طلبه برگزیده در دومین جشنواره ملی طلبه جوان موفق تقدیر شد.

اعطای امتیاز به فعالیت‌های پژوهشی طلاب در حال تحصیل با صدور کارنامه پژوهشی

کارنامه‌پژوهشی طلاب برای تمام پایه‌های تحصیلی مقاطع عمومی(سطح‌دو)وعالی(سطح سه) طراحی و ابلاغ شده است.

این کارنامه‌ها، پرونده‌هایی است که یکایک تلاش‌های پژوهشی طلبه، در آن ثبت می‌گردد. بدین‌سان، پژوهش در هر مرتبه و ترازی که باشد، هویت می‌یابد و نیز همه طلاب احساس می‌کنند که در این زمینه دارای نقش اساسی و مسئولیت بنیادین هستند. همچنین از آن جا که برای حضور طلاب در مقاطع تحصیلی بالاتر، کارنامه‌های پژوهشی ممتاز، دارای امتیاز است، واحدهای حوزوی و طلاب وظیفه و تعهد می‌یابند که برای ثبت این تلاش‌ها در همه دوره تحصیل، با جدیت اهتمام ورزند. کارنامه‌های پژوهشی در سه محور «اخلاق و رفتار پژوهشی»، «پژوهش فراگیر» و «پژوهش ویژه»، متناسب با سطوح تحصیلی طلاب، سازمان‌یافته است.

حمایت مادی و معنوی از آثار طلاب و فارغ‌التحصیلان

این معاونت به منظور ایجاد انگیزه و تشویق طلاب از ابتدای راه پژوهش، با چاپ چکیده آثار برگزیده و شایسته تقدیر فراخوان‌ها، از صاحبان آثار حمایت مادی و معنوی می‌نماید. در همین راستا با همکاری مرکز نشر هاجر وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، اقدام به چاپ کتب *چکیده پایان‌نامه‌های مقطع عالی*، *چکیده تحقیقات پایانی مقطع عمومی* و *چکیده مقالات* نموده است.

ارسال نرم‌افزارهای علمی و محصولات پژوهشی به مدارس

به منظور بهره‌گیری طلاب، استادان و معاونان پژوهشی مدارس از ابزارهای کمک پژوهشی، منشورات *رهنامه پژوهش* با عنوان (خشت اول) از آثار معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه علمیه قم و نرم‌افزارهای علوم اسلامی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی نور به مدارس ارسال شد. همچنین با هماهنگی مرکز، کار نصب و آموزش کاربری نرم افزارها توسط کارشناسان مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی نور انجام شد.

همچنین در خصوص اشتراک و استفاده رایگان طلاب و استادان از خدمات الکترونیکی پایگاه نشریات نورمگز و نورلایب اقدامات لازم انجام شد و مورد استفاده طلاب قرار گرفت.

پشتیبانی از کتابخانه‌های واحدهای حوزوی خواهران

معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در راستای استانداردسازی کتابخانه‌ها، منابع مرجع و کمک‌درسی را در گرایش‌های مختلف به واحدهای حوزوی معرفی نموده است.

اقدامات اولیه جهت تیپ‌بندی و سامان‌دهی کتابخانه‌ها بر اساس منابع استاندارد در دو عرصه عمومی و تخصصی صورت گرفته است.

این معاونت درنظر دارد با مکانیزه کردن امور کتابخانه‌ها با سامانه تحت وب و تلاش برای ارتقای آن از طریق راه‌اندازی کامل نرم‌افزاری، امور کتابخانه‌ها را بهتر راهبری نماید.

ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی

به منظور بررسی و ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی واحدهای آموزشی و تربیتی و نحوه انجام امور پژوهشی در مدیریت‌های استانی، معاونت پژوهش هرساله با اعزام هیئت‌هایی نسبت به بازدید از مدارس و مدیریت‌های استانی اقدام می‌کند از سال ۹۰ به طور میانگین برای این معاونت هفتاد مورد مأموریت ثبت شده است که بخشی از آن به شرکت در همایش‌ها و کرسی‌های آزاد اندیشی و بخشی به منظور بازدید تخصصی پژوهشی بوده است. همچنین ارزیابی فعالیت‌ها و عملکرد پژوهشی از طُرُق زیر نیز به طور مستمر انجام می‌شود: ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی مدارس، ارزیابی عملکرد پژوهشی مدیریت‌های استانی و سازماندهی استعدادهای برتر ونخبگان.

طرح های در دست اقدام

طرح مرکز تربیت محقق یا مدرسهٔ عالی پژوهش

طرح تأسیس مرکز تربیت محقق یا مدرسه عالی پژوهش با هدف آموزش تخصصی پژوهشگری و تربیت پژوهشگر از طلاب خواهر دانش آموخته در سطح دو برای گذراندن سطح سه و چهار در رشته‌های مستقل پژوهشگری دینی یا یکی از گرایش‌های پژوهشی در رشته‌های تخصصی حوزوی مطابق منویات مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) پیشنهاد و جهت تصویب در مراجع ذی‌ربط ارائه شده است. با بررسی و تصویب طرح تفصیلی و رشته‌های تحصیلی در این مدرسه، به زودی تأسیس می‌شود.

طرح ایجاد صف پژوهشی با تأسیس واحدهای پژوهشی (مؤسسه، پژوهشکده، پژوهشگاه و شهرک‌های پژوهشی)

این طرح با هدف سهیم شدن دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران در چرخه پژوهش‌های فاخر و تولید علم دینی واستفاده و بهره‌گیری از توان و قابلیت‌های علمی بانوان فرهیخته و تحصیلکردهٔ حوزوی تهیه شده‌است. با اجرای این طرح، محیط‌های علمی و پژوهشی اختصاصی و متناسب برای خواهران تحصیلکردهٔ حوزوی ایجاد شده و پژوهشگران خواهر حوزوی در یک محیط علمی و پژوهشی متمرکز خواهند شد.

طرح تدوین نظام جامع پژوهش

این طرح در راستای نظم بخشی، سامان‌دهی، اصلاح و یکپارچه‌سازی و علمی‌سازی مجموعه فعالیت‌های پژوهشی در سطوح مدارس، مدیریت‌های استانی و ستاد انجام می‌گیرد.

نظام جامع پژوهشی مرکب از هفت خرده نظام به شرح زیر است که مسیر حرکت بخش پژوهش را به صورت به هم پیوسته تعیین و تعریف می کند.

۱. نظام موضوعی - علمی؛ ۲. نظام مدیریتی؛ ۳. نظام برنامه‌ای؛ ٤. نظام منابع؛ ٥. نظام استاندارد و کنترل کیفیت؛ ٦. نظام تیپ‌بندی و ۷. نظام ارزیابی و بازخوردگیری.

طرح آمایش منابع بخش پژوهش

در این طرح یک بررسی جامع در منابع شش‌گانه پژوهشی اعم از منابع انسانی، کالبدی، مالی، نرم‌افزاری و سخت‌افزاری و منابع علمی انجام می‌شود تا مشخص شود انباشت و کاستی‌ها در کدام بخش وجود دارد و بر اساس آن بتوان نسبت به ایجاد توازن در مدارس علمیه کشور اقدام کرد.

طرح آمایش منابع در دو سطح ستاد و صف در نظر گرفته شده و در حال حاضر طرح آمایش منابع بخش صف تهیه شده‌است. با اجرای این طرح می‌توان به بررسی و برآورد جامعی نسبت به امکانات و منابع دخیل در عرصه پژوهش دست یافت.

اعتبارسنجی تطبیقی پایان‌نامه‌های حوزوی و دانشگاهی

شناخت وضعیت موجود پایان‌نامه‌های حوزه‌های علمیه خواهران و آگاهی از فاصله آن با وضع مطلوب، با رویکرد دستیابی به راهکارهایی برای ارتقاء کیفیت پایان‌نامه‌ها اهدافی است که در طرح پژوهشی اعتبار سنجی تطبیقی دنبال می‌شود.

طرح تدوین اصطلاح‌گزینی از اصطلاح‌نامه‌ها

محتوای علمی تولید شده در حوزه‌های علمیه خواهران می‌بایست در جوامع علمی و به مخاطبان خود عرضه شود. تولید محتوا و عرضه آن به ویژه در فضای مجازی نیاز به ادبیاتی مشترک دارد، زبانی واحد که امکان جستجو را برای پژوهشگران میسر سازد. استفاده از اصطلاح‌نامه به عنوان یکی از مقدمات طبقه‌بندی موضوعی منطبق با معیارها و استانداردهای موجود ضروری است. اصطلاح نامه‌های موجود در حوزه علوم اسلامی گرچه اصطلاح نامه‌هایی ارزشمند محسوب می‌شوند، اما گستردگی و حجم بالای آن، عملاً راه را برای استفاده کاربردی مراکز علمی نیازمند به اصطلاح‌نامه می‌بندد. با توجه به وجود اصطلاح‌نامه‌های مختلف از یکسو و فقدان زمینه تهیه اصطلاح‌نامه در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه از سوی دیگر، معاونت را بر آن داشت با اجرای طرحی پژوهشی و با بهره‌گیری از فضلای حوزوی به اصطلاح‌گزینی دست زند تا معضل عدم کاربرد تولیدات موجود را حل نماید. از این رو اصطلاح نامه‌ای مبتنی و ناظر بر اصطلاح نامه‌های موجود و بومی‌سازی شده و متناسب با نیازهای متعدد حوزه‌های خواهران در دست اقدام قرار گرفت.

رئوس برنامه ها و اقدامات اولویت دار معاونت پژوهش

در بازه سه ساله (۱۳۹٤تا ۱۳۹٦)

رونق و گسترش و شتاب کمی و کیفی فعالیت‌ها و آثار پژوهشی حوزه‌های علمیه و دانش‌آموختگان حوزوی در گرو تکمیل چرخه مدیریتی آن است. از این رو برنامه جامع این معاونت برای تکمیل، تأمین، توسعه و ارتقای منابع علمی، منابع انسانی، کتابداران، منابع کالبدی، منابع مالی و منابع نرم‌افزاری پیش‌بینی شده است که امیدواریم با مساعدت و همکاری و همراهی کامل مدیریت مرکز، در ظرف سه سال آینده، جامه عمل بپوشد.

ارتقای جایگاه علمی مرکز

- برگزاری یک همایش علمی - پژوهشی در طراز ملی؛
- زمینه‌سازی حضور فعال خواهران پژوهشگر در مجامع و رسانه‌های علمی و پژوهشی معتبر کشور؛
- رشد کمی و کیفی آثار منتشره پژوهشی خواهران؛
- تشکیل هیئت امنای علمی با دعوت از استادان برجسته؛
- تعامل حداکثری با مراکز پژوهشی کشور؛
- ایفای نقش فعال خواهران پژوهشگر در نهادهای رسمی بانوان؛
- ایفای نقش فعال خواهران پژوهشگر در فضای مجازی رسمی؛
- تدوین و اجرای برنامه‌های حضور ملی و جهانی مرکز در مجامع پژوهشی.

معرفی و کسب اعتبار جهانی مرکز در بین نهادهای علمی معتبر

- شناسایی بانوان فرهیخته مسلمان و برقراری ارتباط با آنان و اعطای عضویت افتخاری؛
- معرفی ظرفیت‌های علمی پژوهشی مرکز و حوزه‌های تابعه و آثار پژوهشی خواهران به مراکز و سازمان‌های علمی - فرهنگی جهان خصوصاً جهان اسلام؛
- پی‌گیری تعریف و اعطای جایزه علمی بانو امین؛
- فراهم آوری زمینه حضور خواهران فرهیخته حوزوی در مجامع علمی - پژوهشی بین‌المللی.

معرفی پایان نامه های دفاع شده

عنوان:
ملکه سبأ، الگوی مشارکت سیاسی زنان در قرآن
دانش‌پژوه: زهرا علمی فرد

چکیده

نوشتار حاضر سعی دارد تا با استناد به آیات قرآن، علاوه بر تبیین جایگاه مشارکت سیاسی زنان در اسلام به ارائه الگویی متعادل از نحوه این مشارکت بپردازد.

بنابراین، ضمن تعریف اجمالی مفهوم مشارکت سیاسی، ابعاد حکومت ملکه سبأ را که در بالاترین جایگاه، به لحاظ حیطه حکومتی و اقتدار نظامی دارا بود، بررسی می‌کند و تأثیر تدابیر سیاسی اتخاذ شده از سوی ایشان را ارزیابی می‌نماید. در نهایت، به این نتیجه می‌انجامد که حضور و مشارکت فعال سیاسی زنان در کنار مردان امری است که آیات الهی آن را تأیید می‌کند و باید در این راستا با اتخاذ تدابیر لازم و تکیه بر آموزه‌ها و الگوهای قرآنی، زمینه‌های اجرای آن به بهترین وجه ممکن در جامعه اسلامی کنونی فراهم گردد.

روش پژوهش حاضر، براساس هدف کاربردی و توسعه‌ای و به اعتبار ماهیت و روش توصیفی و تحلیلی و روش جمع‌بندی اطلاعات، به صورت کتابخانه‌ای و استدلالی است.

عنوان:
مفهوم ظلم و آثار آن از نگاه قرآن
دانش‌پژوه: صدیقه گیوی

چکیده

در این مقاله ضمن معنای ظلم و تعریف اصطلاحی آن در منابع معتبر، به صورت کوتاه و مفید، علت ظلم و عواملی که انسان را به ستمگری وا می‌دارد مورد بحث قرار گرفته و پس از تشریح انواع سه گانه ظلم (ظلم به نفس، ظلم به مردم و ظلم به خدا) به آیاتی در این باره استشهاد شده است. آنگاه به اقسام سه گانه ظلم در عقیده، ظلم در اخلاق و ظلم در عمل پرداخته شده و ضمن تشریح هر یک با شواهد قرآنی، آثار زیان‌بار ظلم، به روشنی تحلیل و تبیین گردیده، سپس نمونه‌های عینی از روابط اجتماعی ظالمانه از منظر قرآن کریم همراه با آثاری که بر ظلم مترتب است یاد شده و در پایان مقاله، نتایج برآمده از بحث در هفت بند به صورت خلاصه بیان گردیده است.

عنوان:
حضرت مریم(س)، مظهر پاکی واحیای کرامت زن
دانش‌پژوه: فرزانه نیکوبرش

چکیده

ادیان الهی به ویژه دین خاتم، بیش ازهمه به احیای شخصیت والای زنان همت گماشته‌اند. اسلام برای حفظ منافع بانوان و رشد و ترقی آنان، بانوان نمونه را معرفی کرده است. مسلماً شناخت زندگانی این بانوان برجسته و تربیت یافتگان مکتب وحی نیاز نسل امروز است، نسلی که گرفتار بحران تبلیغاتی غرب قرار گرفته و با چالش‌ها و خلأهای هویتی و ماهیتی مواجهه شده است. بدون شک، حضرت مریم(س) یکی از چهار زن برجسته عالم و برخوردار ازکرامات و موهبت‌های الهی است که خدا او را در قرآن در جایگاه یکی از زنان نمونه معرفی می‌کند.

در این تحقیق به بررسی ابعاد زندگانی حضرت مریم(س) ازدیدگاه قرآن پرداخته شده است؛ تا زنان با شناخت این مظاهر پاکی و صفا و عشق به جایگاه ویژه و ارزشمند زنان نمونه پی برده، در این وضعیت بحرانیِ خانواده و زن در جهان امروز، با شناخت و پیروی از الگوهای عملی به قدرو منزلت خویش آگاه شوند و در پی احیای کرامت و معرفت انسانی با هویت حقیقی پیوند بخورند.

عنوان:
قانون‌مندی نزول برکات الهی بر جوامع انسانی از دیدگاه قرآن و روایات
دانش‌پژوه: فرحناز بردبار

چکیده

خداوند متعال، بین نزول برکات خود بر بندگان و وفور نعمت و برکت رابطه برقرار کرده است، و این ارتباط بر اساس قانونی حکیمانه صورت می‌پذیرد. بسیاری از آیات قرآن مجید، وجود مقدس پیامبران الهی را زمینه‌ساز رشد، رحمت و برکت الهی می‌دانند، و آنچه از سنت پسندیده که در جوامع بشری یافت می‌شود همه از آثار ایشان است. افراد دیگری مانند والدین، عالمان و مجاهدان و ... نیز دارای خیر و برکت‌اند. کتب آسمانی خصوصاً قرآن مجید از آن جهت که نشان دهندهٔ راه خیر و هدایت انسان است، بعضی از مکان‌ها از آن جهت که محور توحید و تحمیدند، اعمال صالح همانند نماز، روزه، تقوا و ... و نیز برخی زمان‌ها همچون لیالی قدر، سحرها، اعیاد اسلامی، جلوه‌گر رحمت و برکات الهی است.

شایان ذکر است گاهي موانعي برسر راه نزول رحمت و برکات الهی برانسان قرار می‌گیرد که نه تنها از توفیقات او کاسته شده، بلکه ضلالت و بدبختی بر انسان و جامعهٔ انسانی روز به روز بیشتر سایه می‌افکند.

عنوان:
عوامل مؤثر در بروز رفتارهای ناشایست
دانش‌پژوه: فاطمه موسوی فرد

چکیده

وقتی به ویژگی‌های روانی ومعرفی آنها می‌پردازیم گاه به مواردی می‌رسیم که که بر اثر کثرت مشاهده آن را ویژگی روانی قلمداد می‌کنیم، در حالی‌که آسیب اخلاقی است، نه ویژگی روانی که وجودش در فرد حتمی است و به همین شکل با آسیب‌هایی روبه‌رو می‌شویم که نقش عامل در بروز ناهنجاری وآسیب‌های روحی دارد. به منظور شناخت این آسیب‌ها و دیگر عوامل بروز رفتارهای ناشایست وآسیب‌های روانی به این گفتار پرداخته‌ایم. هوای نفس، دنیا طلبی، شیطان و برخی روش‌های تربیتی، دروغ‌گویی، دوستان منحرف واعتیاد مباحثی است که مطرح گردیده است.

۶ نمای حوزه
سال دهم
شماره ۱۵۶
بیست‌وچهارم
آذر ۱۳۹۴
نشریه خبری- اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران
http://whc.ir

کلام بزرگان

السلام علیک یا علی‌بن موسی‌الرضا(ع)

«علامه آیت‌الله سید محمد حسین طباطبایی(قدس‌الله نفسه‌الزکیه)» صاحب تفسیر جلیل القدر و بی نظیر «المیزان» جمله‌ای در مورد حضرت رضا(ع) فرمودند که حقا» نیاز به یك کتاب شرح دارد!
فرمودند: همه ائمه، رئوفند؛ ولی رأفت امام رضا(ع) حسی است. همین که وارد حرم می‌شوی می‌فهمی که حضرت(ع) رئوف است!

ارمغان حرم رضوی

هرکس حرم حضرت رضا(ع) مشرف می‌شود، یقین بداند توی کاسه اش چیزی می‌ریزند... منتها وقتی رفتی، عرض حاجت و توسل کردی، منتظر باش آنها هرچه بریزند تو پیاله!
برحسب روایات معتبر: یك سلام به حضرت رضا(ع) ثواب یك میلیون حج دارد!

برگزاری دومین نمایشگاه کتاب حوزه‌های علمیه خواهران

دومین نمایشگاه کتاب حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور با حضور معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور در گرگان برگزار شد.

«حجت‌الاسلام علی‌اکبر حصاری»، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور در این مراسم گفت: رسالت حفاظت و انتقال ترویج معارف اهل‌بیت(علیهم‌السلام) نسل به نسل به عهده حوزویان گذاشته شده است. کسانی که در هر مقطع زمانی به حوزه گرویده می‌شوند، براساس تصادف نیست بلکه صلاحیتی واقعی پیشتوانه آن بوده است و این چیز کم بهایی نیست باید قدر و ارزش آن را دانست.

وی سه نکته را در این باره عنوان کرد و افزود: باید با مجاهدت علمی به شناخت این رسالت بزرگ پرداخته، سپس جامعه امروز و نیازهایش و بار بر زمین مانده در راستای رسالت دینی را بشناسیم، در صورت توجه به این سه نکته و با نگاه به توانایی‌ها و قابلیت‌ها می‌توان آنها را به فعلیت رساند و گامی در راستای این رسالت برداشت.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور با برشمردن توانمندی‌های طلاب خواهر در زمینه آثار علمی پژوهشی، اظهار کرد: در تحقیقات میدانی و پژوهش‌های پیمایشی، انگیزه خواهران بسیار زیاد است و از آن جایی که موضوعات تحقیقی مورد نیاز جامعه بوده، از سوی استانداری‌های استان‌ها مورد استقبال قرار گرفته است؛ این به معنای دامنه نفوذ حوزه‌های خواهران از محدوده حوزه و مدرسه به سطوح استانی و بعضاً کشوری است.

حجت‌الاسلام حصاری بیان داشت: واقعیت امروز جامعه ما و جامعه جهانی نشان دهنده رویکرد و عطف بسیار بالای دوست و دشمن به مکتب اهل‌بیت(علیهم‌السلام)، (ماذا یؤید هذا الدّین برجل فاجر)؛ فعالیت‌های فراوان دشمنان سبب شده خیز عظیمی که قصد شناخت دین را دارند، پیدا شوند، این ارزشمندی دین اسلام را می‌رساند.

وی ادامه داد: زمانی دشمن قصد محوکردن دین و مظاهر دینی را از صحنه اجتماع داشت اما با عنایت الهی و رهبری امام خمینی(ره) انقلابی شکل گرفت که نشان داد نه تنها دین از بین نرفته، بلکه در یک نقطه جغرافیایی بسیار مهم که بزرگ‌ترین پایگاه خارجی امریکا بود، توانست یک حرکت سیاسی بزرگ و مهم را شکل دهد و سبب احیای دین‌داری شود.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: دشمن با تمام قدرت به صحنه آمده و طالبان و داعش را در سراسر جهان به وجود آوردند تا از آنان نسخه بدل از دین‌داری درست کنند و دین‌داری اصلی را برای قشر جوان امروز، برای علاقه‌مندان به اسلام و برای جامعه جهانی گم کنند، در حالی که وضع جهان اسلام آن طوری نیست که دشمن اعلام می‌کند.

حجت‌الاسلام حصاری اظهار کرد: وسط این جبهه مهمی که اتفاق افتاده وظیفه ما که متعلق و متدین به مکتب اهل‌بیت(علیهم‌السلام) هستیم، تلاش برای تبلیغ و بازشناسی این مکتب نورانی است، به هر شیوه‌ای که امکان پذیر است و به هر اندازه که در توان است، با دلگرمی، امیدواری و عشقی که در این راه دارید، به مجاهدت علمی، فرهنگی و دینی خود بپردازید.

وی با گرامی‌داشت هفته بسیج افزود: امروزه بسیجی بودن و جبهه و جنگ در انجام مسائل علمی تحقیقی است، خواهران به شرایط عصر و زمان خود توجه داشته باشند؛ انبوه مسائلی که امروز برای مخاطبان کشور خود و یا مخاطبان جهانی به وجود می‌آید، اقتضائش پاسخ‌گویی به این مسائل و نیز بازآفرینی معارف و مفاهیم دینی متناسب با نیاز و ذائقه جهان امروز است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: بازآفرینی معارف و مفاهیم دینی به این معناست که تحقیقاتی که در گذشته انجام شده را با زاویه نگاه و ادبیات گفتار جدید متناسب با سطح درک و فهم جامعه امروزی در نظر گرفت؛ چرا که کتاب‌ها و تحقیقات گذشته پاسخ‌گوی نوع نیاز جامعه کنونی نیست؛ نیاز در این بازآفرینی بیشتر از تولید علم است، با توجه به برنامه های فراهم شده امیدواریم شاهد یک نهضت علمی- پژوهشی در حوزه‌های علمیه باشیم.

گفتنی است، در پایان این برنامه از برترین‌های علمی پژوهشی که دارای رتبه کشوری بودند تقدیر به عمل آمد و همچنین حجت‌الاسلام حصاری با بازدید از کتابخانه مدرسه علمیه الزهرا(س) گرگان در روند فعالیت‌های کتابخانه‌های مدارس استان قرار گرفت.

برپایی نمایشگاه کتاب در مدرسه علمیه خواهران فاطمه زهرای اطهر(س) ایلام

معاون آموزش و پژوهش حوزه علمیه خواهران استان ایلام از برپایی نمایشگاه کتاب در مدرسه علمیه خواهران فاطمه زهرای اطهر(س) این شهر خبر داد.

«خانم زینب جمالی» گفت: این نمایشگاه با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین لطفی»، نماینده ولی فقیه و امام جمعه ایلام افتتاح شد و مورد استقبال و بازدید مسئولان نهادها و سازمان‌ها قرار گرفت.

تشکیل ستاد برگزاری هفته پژوهش

جلسه برنامه‌ریزی و هماهنگی هفته پژوهش سال ۹۴ با حضور معاون و مدیران ارشد معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران در معاونت پژوهش تشکیل شد.

مصوبات اولین جلسه ستاد هفته پژوهش سال۹۴ به شرح ذیل اعلام گردید:

۱. ارسال پیام مدیر
۲. معرفی «آقای نصاری» به عنوان دبیر ستاد برگزاری هفته پژوهش؛
۳. تداوم شعارمحوری «هر طلبه، یک پژوهشگر»؛
۴. تعیین شعار سالانه هفته پژوهش با عنوان «تشکل‌های پژوهشی، انسجام و کارآمدی»؛
۵. نهادینه‌سازی پژوهش‌های گروهی با توجه به افزایش سطح کمی و کیفی تشکل‌های پژوهشی؛
۶. نام‌گذاری ایام هفته پژوهش به شرح ذیل اعلام شد:

شنبه ۹۴/۹/۲۱: رهیافت‌های علمی از سیره رضوی(ع)
یکشنبه ۹۴/۹/۲۲: پژوهش گروهی و اخلاق پژوهشی
دوشنبه ۹۴/۹/۲۳: تشکل‌های پژوهشی و نقش نخبگان و استعدادهای برتر در تولید علم گروهی
سه‌شنبه ۹۴/۹/۲۴: تشکل‌های پژوهشی، بایسته‌ها و کارکردها
چهارشنبه ۹۴/۹/۲۵: تشکل‌های پژوهشی موانع، آسیب‌ها و راه‌های نهادینه‌سازی
پنج شنبه ۹۴/۹/۲۶: تشکل‌های پژوهشی و بهره‌مندی از فناوری‌های جدید

۷. برپایی نمایشگاه «سروش پژوهش» با هدف ارائه فعالیت‌های پژوهشی؛
۸. سفرهای استانی به مناسبت هفته پژوهش
۹. مصاحبه با فعالان عرصه پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران؛
۱۰. تهیه ویژه‌نامه الکترونیک و درج در پایگاه پویش.

نشست مدیران و معاونان پژوهش و کتابداران حوزه‌های علمیه خواهران استان تهران با معاون پژوهش استان تهران

در حاشیه نمایشگاه کتاب، معاونت پژوهش حوزه علمیه خواهران استان تهران نشستی پژوهشی با مدیران، معاونان پژوهش و کتابداران حوزه‌های علمیه خواهران این استان برگزار کرد.

در این نشست «خانم پورحمزه» معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران با بیان اهمیت کتاب و کتابخوانی و لزوم فرهنگ سازی در این زمینه ابراز داشت: معاونت پژوهش مرکز به جایگاه و تاثیر کتابخوانی اهتمام ویژه دارد بدین منظور در سال جاری هشت کتابدار برجسته استان به منظور شرکت در مرحله دوم طرح تربیت مربی کتابداری از استان تهران معرفی شدند و در این دوره شرکت کردند و هم اکنون مشاوره کتابداران استان برعهده این افراد است.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از فعالیت‌های پژوهشی مدیریت استان تهران به ذکر توضیحاتی درباره برخی طرح‌های پژوهشی پرداخت.

خانم پورحمزه اظهار داشت: از آن جا که توجه به امر حساس و مهم پژوهش فقط مربوط به معاونان پژوهش نیست، اهتمام مدیران مدرسه به این امر می‌تواند در پیشبرد اهداف کلان پژوهشی نقش بسزایی داشته باشد.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان تهران با تشریح انتظارات این معاونت از مدیران مدارس علمیه خاطرنشان کرد: در زمان حاضر پژوهش از ابزارهای اصلی تولید علم و از تأکیدات مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) است.

در پایان این نشست، شرکت کنندگان از نمایشگاه کتاب در مدرسه علمیه امام حسن مجتبی(ع) بازدید کردند.

به مناسبت هفته پژوهش سال ۱۳۹۴ برگزار شد

برگزاری نمایشگاه «سروش پژوهش»

«نهادینه سازی تشکل‌های پژوهشی»

نمایشگاه «سروش پژوهش» آوردگاه فعالیت‌های پژوهشی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران است.

معاونت پژوهش همه ساله با برپا نمودن نمایشگاه عرضه فعالیت‌ها پژوهشی بر آن است نمایی گویا از حجم وسیع فعالیت‌های پژوهشی ستاد، استان و مدارس حوزه‌های علمیه خواهران در سراسر کشور را در معرض دید قرار دهد.

محصولات و محورهای نمایشگاه به شرح ذیل معرفی می‌گردد:

۱. گزارش جامع فعالیت‌های پژوهشی؛
۲. کتب تألیفی خواهران؛
۳. آثار انجمن‌ها و کانون‌ها؛
۴. آثار هسته‌های علمی پژوهشی؛
۵. آثار قرآنی؛
۶. تحقیقات پایانی برگزیده؛
۷. پایان نامه‌های برگزیده؛
۸. ارائه بخشی از آمارها و نمودارهای معاونت با استفاده از جلوه‌های بصری و گرافیکی؛
۹. آثار برگزیده ادوار جشنواره‌ها (حلی، بانوی، کرامت، رشد)؛
۱۰. نشریه *آیت*.

کارگاه آموزشی «مدیریت پژوهشی»

به منظور ارتقای سطح دانش مدیریت معاونان پژوهشی مدیریت‌های استانی و واحدهای علمی -تربیتی و ایجاد ادبیات مشترک در برنامه‌ریزی‌های امور پژوهشی و علمی‌سازی و یکدست‌سازی آن، طرح آموزش مدیریت پژوهش در قالب ۲۷کارگاه ۸ تا ۱۰ ساعته از اسفند سال ۹۲ تا آبان ماه سال ۹۴ با شرکت ۳۹۰ نفر از معاونان پژوهش مدارس و مدیریت های استانی سراسر کشور، اجرا گردید.

برگزاری دوره مدیریت پژوهشی با حضور معاونین پژوهش استان گلستان در مؤسسه آموزش عالی حوزوی الزهرا(س) گرگان

دوره مدیریت پژوهشی با حضور معاونین پژوهش استان گلستان در مؤسسه آموزش عالی حوزوی الزهرا(س) گرگان تشکیل گردید.

در این جلسه «حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری» با هنر و فن دانستن مدیریت بیان کرد که بین دو مدیر متخصص آن که خلاق تر است ارزش افزوده بیشتری ایجاد می‌کند.

وی با تعریف پژوهش به فرایندی سیستماتیک و نظام‌مند و علمی، که به برخورد با یک مسئله و حل آن می‌پردازد، مدیریت پژوهش را اجرای بهینه نظام پژوهشی با بهره‌گیری صحیح از منابع و همراه با خلاقیت در جهت تحقق اهداف پژوهشی دانست.اهدافی که در راستای حل مسئله تعریف می‌شوند و تعیین آن اولین گام در سیاست‌گذاری به شمار می‌رود، مانند تولید دانش، مهارت و فن، ارتقای توان علمی-مهارتی مخاطب، حل معضلات و مشکلات کلیدی یک سیستم و تولید ثروت و قدرت و... .

حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری در ادامه به تشریح گام‌های اصلی مدیریت، روش‌های نیازسنجی، گام‌های برنامه‌ریزی و سرفصل‌های تدوین طرح و برنامه فعالیت پژوهشی و عوامل شکست یک پژوهش و... پرداخت.

در پایان دوره آزمون عملی در زمینه تدوین و برنامه‌ریزی یک فعالیت پژوهشی به عمل آمد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌اکبر حصاری مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران کشور در این کارگاه با ارائه تعریفی از مدیریت، پژوهش و مدیریت پژوهشی و ذکر منابع پژوهشی اعم از علمی، انسانی، کالبدی، سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و مالی در مورد اهداف پژوهش و ویژگی اهداف پژوهش و تدوین طرح و برنامه، عوامل شکست یک پژوهش و... مطالبی بیان کرد.

همچنین کارگاه دیگری با عنوان «همسان‌سازی شیوه تدوین و نگارش تحقیق پایانی» ویژه استادان راهنمای حوزه‌های علمیه خواهران استان‌های قزوین و زنجان با ارائه بحث از سوی سوری و غفاری از کارشناسان پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد.

در این کارگاه «خانم سوری» و «خانم غفاری» ابتدا لزوم وجود یک روش واحد در راهنمایی و داوری تحقیقات پایانی از دلایل برگزاری کارگاه‌های همسان‌سازی شیوه تدوین و نگارش تحقیق پایانی دانستند و به نحوه نوشتن یک طرح تفصیلی، معرفی نرم‌افزارهای پژوهشی و نحوه تصحیح عنوان‌های موضوعات تحقیقات پایانی پرداختند.

برگزاری همایش ملی علامه طباطبایی(ره)

همایش ملّی «روش پژوهشی علامه طباطبایی(ره)» با اهتمام مؤسسه آموزش عالی حوزوی فاطمیه کرمان به مناسبت بزرگ‌داشت علامه طباطبایی(ره) با حضور مسئولین و امام جمعه محترم شهر کرمان، رئیس دانشکده علوم و معارف حدیث دانشگاه قرآن و حدیث قم «حجت‌الاسلام والمسلمین سیدکاظم طباطبایی» و سرپرست دانشکده «دکتر غلامعلی» و مدیر حوزه‌های علمیه خواهران استان کرمان «حجت‌الاسلام اللهوردی»، مدیران، معاونین و اساتید حوزه و دانشگاه و جمع کثیری از طلاب سطح۲و۳ برگزار گردید.

این همایش با خیر مقدم حجت‌الاسلام اللهوردی آغاز شد و پیام مرجع عالی قدر «آیت‌الله جعفر سبحانی» توسط ایشان قرائت گردید.

سپس دبیر علمی همایش «خانم حاجی مقصودی» گزارشی از روند اجرایی همایش بیان داشت. بعد از سخنرانی دبیر علمی همایش حضار محترم از بیانات معاون پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران «حجت‌الاسلام حصاری» بهره‌مند گردیدند. در ادامه برگزیدگان مقالات به ارائه مقاله خود پرداختند. در بین مراسم کلیپ «علامه در کلام بزرگان» نمایش داده شد.

در ادامه رئیس دانشکده علوم و معارف حدیث دانشگاه قرآن و حدیث قم «حجت الاسلام سیدکاظم طباطبایی» به سخنرانی پرداخت.

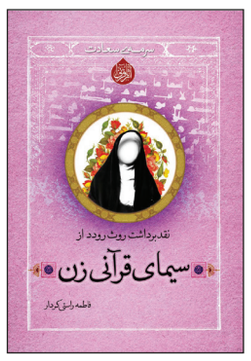
این مراسم با حضور یادگار علامه «خانم نجمه‌السادات طباطبایی» با نقل خاطراتی ناب از پدر بزرگوارشان همراه بود.

در پایان مراسم جوائز برگزیدگان اهدا گردید.

معرفی منشورات معاونت پژوهش

«سرمه سعادت»

مجموعه آثار قرآنی



طرح نگارش آثار قرآنی یکی از پروژه های علمی است که از سال ۹۲ شروع و با کوشش قرآن پژوهان خواهر و حمایت علمی و مادی «معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران» به ثمر نشسته است. در این راستا ۱۴۰ اثر قرآنی به وسیله طلاب پژوهشگر خواهر سراسر کشور به رشته تحریر در آمده است.

تاکنون ۲۸ اثر برگزیده از این مجموعه با مشارکت و اهتمام ستودنی «مرکز نشر هاجر» به چاپ رسیده است و در آینده‌ای نزدیک تعدادی بیشتری از این آثار چاپ و عرضه خواهند شد.

معرفی پایگاه‌های اطلاع رسانی پژوهشی

سامانه (سداد نور)

مجموعه پایگاه‌های مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی

سامانه دسترسی از راه دور نور (سداد نور) از مجموعه پایگاه‌های مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی است. وظیفه این پایگاه فراهم سازی امکان دسترسی به نرم‌افزارهای نور از طریق اینترنت و بدون نیاز به نصب برنامه ها و همچنین اجرا در بسترهای غیر ویندوزی است.

بر کسی پوشیده نیست که امروزه مجموعه نرم افزارهای نور به ابزارهای مهمی در پژوهش های اسلامی تبدیل شده‌اند. با ورود تلفن‌های هوشمند و تبلت ها بازار از سلطه کامپیوترهای رومیزی و سیستم عامل ویندوز خارج شده است. تنوع سیستم عامل‌ها نیازمندی به اجرای مجموعه محصولات نور در پلتفرم‌های مختلف را به وجود آورده است.

در همین راستا مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی تصمیم گرفت راه حلی برای پوشش این نیاز بیابد. از آن جا که محصولات مرکز دارای حجم زیادی بوده، جهت اجرا نیازمند امکانات سخت‌افزاری قوی می‌باشد، امکان عرضه برنامه کاربردی آنها روی تبلت ها و تلفن های هوشمند با توجه به محدودیت های آنها وجود ندارد. به همین دلیل با توجه به فراگیرشدن استفاده از اینترنت، مرکز تصمیم گرفت از مدل vDesktop برای عرضه محصولات خود در این بسترها استفاده کند.

این بسته در مرحله آزمایش سامانه، رایگان در اختیار تعداد محدودی از کاربران قرار می گیرد؛ بدیهی است که در مرحله آزمایش سامانه احتمال قطعی ، خرابی سیستم و یا کیفیت پایین ارتباط وجود دارد. از همکاری شما سپاس‌گزاریم.

کاربران با تهیه این بسته می توانند از نرم‌افزارهای تولیدی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی در سامانه سداد استفاده نمایند. تعداد نرم افزارهای ارائه شده در این بسته شصت نرم‌افزار می‌باشد شامل جامع‌التفاسیر ۲/۵، جامع‌الاحادیث ۳/۵، درایه النور ۱/۲، معاجم موضوعی، دانشنامه علوی، دانشنامه نبوی، سیره معصومان، جامع اصول الفقه، جامع فقه اهل البیت(علیهم‌السلام) ۲، عرفان ۳، کتابخانه حکمت اسلامی، کتابخانه کلام اسلامی ۱/۲، تاریخ ایران اسلامی، جغرافیای جهان اسلام، شاهنامه فردوسی، مثنوی معنوی و نرم افزارهای دیگر.

لینک دسترسی:
http://www.sadaadnoor.com/#contactPage

۷
نمای حوزه
سال دهم
شماره ۱۵۶
بیست‌وچهارم
آذر ۱۳۹۴
نشریه خبری- اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران
http://whc.ir

حدیث هاشمی

کتاب مفتاح الانس فنّاری که یک کتاب عرفان نظری است؛ در آن از غامض ترین مسائل عرفانی بحث می‌شود.در این کتاب یک حواشی وجود دارد؛ در انتهای حواشی نوشته: «هاشم مقصود آمیرزا هاشم اشکوری» است. «آیت‌الله آمیرزا احمد آشتیانی» شاگرد بلافصل آمیرزا هاشم بوده است. اینها بزرگانی بوده اند که زمانه از آوردن اینها عقیم است! علمای تهران و بزرگان، وقتی به حضور آمیرزا احمد می رسیدند دستش که سهل است، می‌خواستند پایش را ببوسند!ایشان فیلسوف، مجتهد، عارف و جامع همه علوم و فنون اسلام و نمونه ای از زهد و تقوی و پاکی بود؛ تمام زندگی اش کرامت بود!

روزی شخصی در مجلسی از آیت الله میرزا احمد آشتیانی میپرسد: آیا در این زمان، راه سلمان شدن باز است؟! (این سوال بسیار سوال مهمی است، یعنی آیا راه کمال در این عصر برای افراد مفتوح است، آیا می‌شود به مقام معرفت کامل و درجات سلمان هم رسید؟!)

ایشان سکوت و تأمل پرمعنایی نمودند، سپس فرمودند: بلی راه سلمان شدن، باز است.

و این فرمایش ایشان، که از روی حقیقت و متن واقعی سخن می‌گوید، بشارت بسیار بزرگی است برای همه جوان ها، برای همه مشتاقان کمال، که راه بسته نیست، همت و تلاش می خواهد!

برگزیده

«آیت‌الله العظمی جوادی آملی»:

آن قدر ستبر و قوی باشید که هیچ بیگانه‌ای در شما طمع نکند

آیت الله العظمی جوادی آملی با اشاره به نفوذ سیاسی و اقتصادی دشمنان گفت: یادتان باشد که قرآن دو مطلب به ما آموخت: یکی جنگ سخت‌افزاری و دیگری جنگ نرم افزاری که بخش سخت افزاری آن عموماً ویژه نیروهای نظامی است.

وی افزود: باید آن قدر ستبر و قوی باشید که هیچ بیگانه‌ای در شما طمع نکند، « ولیجدوا فیکم غلطه»، آن قدر قوی باشید که این ترس را کفار احساس کنند؛ این وظیفه نیروهای نظامی است که بحمدالله پیشرفت داشته‌ایم و درصدد آن هستند و باید روزافزون باشد.

آیت‌الله جوادی آملی ادامه داد: در بخش نرم‌افزاری نیز باهوش باشید، «خذو حذرکم» این هوشمندی را داشته باشید و محکم بگیرید، زیرا دشمن دست‌بردار نیست، چه از راه نفوذ سیاسی و چه از راه نفوذ اقتصادی باشد. ذیل «خذوا ما اتیناکم بقوه» از امام صادق(ع) پرسیدند که این به چه معناست، آیا این را با نیروی بدن‌ها یا با نیروی قلب‌ها انجام دهیم؟ فرمودند: با هر دو، هم با نیروی قلب‌ها و هم با نیروی بدن‌ها باید به جنگ دشمن بروید.

دبیر اجرایی جشنواره قرآن حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد

رقابت بانوان طلبه در جشنواره سراسری قرآن کریم

دبیر اجرایی جشنواره سراسری قرآن کریم مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران گفت: بانوان طلبه در جشنواره سراسری قرآن کریم با یکدیگر به رقابت می‌پردازند.

«مرضیه‌سادات رضوی» با بیان این که ایجاد رقابت سالم و شناسایی استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران از اهداف این جشنواره است افزود: به حول و قوه الهی فراخوان دهمین دوره این جشنواره اعلام گردید و علاقه مندان جهت ثبت نام می‌توانند تا پایان دی ماه سال جاری به پایگاه اینترنتی معاونت فرهنگی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به نشانی farhangi.whc.ir مراجعه نمایند.

وی در مورد محورهای دهمین جشنواره سراسری قرآن کریم حوزه‌های علمیه خواهران گفت: این جشنواره در بخش‌های مسابقات قرآنی در رشته‌های قرائت کل، ترجمه و مفاهیم، تفسیر، حفظ موضوعی و حفظ ترتیبی در سه مقطع (ثلث، نصف و کل قرآن)، مقاله‌نویسی با دو محور دولت و ملت ، همدلی و همزبانی از منظر قرآن و عترت و سبک زندگی اسلامی و احیای سنت های اسلامی از منظر قرآن و عترت، آثار ادبی و آثار هنری با رویکرد قرآنی برگزار خواهد شد.

خانم رضوی با بیان این که مسابقات قرآنی ویژه طلاب سطح ۲ (کارشناسی) و سایر بخش ها ویژه طلاب سطح ۲ و ۳ اجرا می‌شود، افزود: تقدیر و تجلیل از برگزیدگان این جشنواره نیز در اسفند ماه سال جاری با حضور چهره‌های برتر کشوری انجام خواهد شد.

در مؤسسه آموزش عالی حوزوی کوثر برگزار شد

دفاعیه پایان‌نامه دانش‌آموخته سطح سه

کارشناس پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان قزوین از برگزاری جلسه دفاعیه پایان‌نامه دانش آموخته سطح سه این حوزه خبر داد.

«خانم حبیبه پورعلی» گفت: در این جلسه «خانم سمیه امینی» از دانش آموختگان مؤسسه آموزش عالی حوزوی کوثر شهر قزوین از پایان‌نامه خود دفاع کرد.

وی موضوع این پایان‌نامه را «آثار فقهی و حقوقی نسب حاصل از غیر نکاح شرعی» دانست و تصریح کرد: این جلسه دفاعیه به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

کارشناس پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان قزوین یادآور شد: این جلسه دفاعیه با حضور حجج اسلام «محمد مهدی کریمی‌نیا» به عنوان استاد راهنما، «رضا کاظم‌لو» به عنوان استاد مشاور و احمد شفیعی‌نیا به عنوان استاد داور برگزار شد.

مدرسه علمیه خواهران زینبیه(س) برگزار کرد

نشست سیاسی «دشمن‌شناسی و استکبارستیزی»

نشست سیاسی با موضوع «دشمن‌شناسی و استکبارستیزی» در مدرسه علمیه خواهران زینبیه ایوانغرب استان ایلام برگزار شد.

«خانم اکبری»، مربی سیاسی سپاه منطقه شهر ایوانغرب در این نشست با اشاره به اوضاع منطقه گفت: بدون آگاهی سیاسی نمی‌توان مسائل پیش‌رو را بررسی کرد و در همین راستا باید آگاهی‌های خود را بالا ببریم و جریانات سیاسی را خوب بشناسیم.

وی دفاع از آرمان‌های انقلاب اسلامی را یکی از مهم‌ترین اهداف بسیج دانست و افزود: امروز ما در حال جنگیم و دشمن با چهره‌های گوناگون وارد عرصه شده و به جنگ فرهنگی آمده است، به همین منظور لازم است که با تکیه بر فرهنگ غنی و ناب خود مقاومت کنیم و نگذاریم ارزش‌های ما مورد تهاجم واقع شود.

مدرسه علمیه خواهران الزهراء المرضیه(س) برگزار کرد

نشست پژوهشی «فنون و مهارت‌های تبلیغی»

نشست پژوهشی «فنون و مهارت‌های تبلیغی» با محوریت مفاهیم قرآن در مدرسه علمیه الزهراءالمرضیه(س) اصفهان برگزار شد.

«حجت‌الاسلام حق‌شناس»، استاد حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: ارائه آیات و روایات در قالبی جذاب برای مخاطبان با نمونه‌برداری از روش پیامبر(ص) و ائمه(علیهم‌السلام) از وظایف طلاب است.

وی افزود: پیامبر(ص) نیز با خلاقیت و بهره‌گیری از روش‌های جذاب تبلیغ اسلام را در جمع اصحاب انجام می‌دادند و آنها را با آیات نورانی قرآن کریم آشنا می‌کردند.

استاد حوزه و دانشگاه در ادامه با اشاره به آیات ۱۵۵ تا ۱۵۷، اظهار کرد: این آیات راجع به صبر و بشارت به صابران است، آیه ۱۵۶ بقره معروف به آیه استرجاع است، یعنی طلب رجوع به خدا و آیه ۱۵۷ سوره بقره دارای سه اثر مهم است، برای کسی که استرجاع کند یعنی وقتی مصیبتی به او وارد می‌شود بگوید «انا لله و انا الیه راجعون» که اگر کسی تسلیم شود، این سه اثر مهم یعنی سلام و درود خدا، مشمول رحمت خدا شدن و هدایت الهی شامل حالش می‌شود.

حجت‌الاسلام حق‌شناس ادامه داد: انجام واجبات و ترک محرمات، داشتن تقوا و صدق، راه آسان شدن کارها در زندگی است.

مدرسه علمیه خواهران کوثر برگزار کرد

نشست فرهنگی- اجتماعی «افزایش جمعیت، اقتدار ملی و تمدن نوین اسلامی»

نشست فرهنگی-اجتماعی «افزایش جمعیت، اقتدار ملی و تمدن نوین اسلامی» در مدرسه علمیه خواهران کوثر اصفهان برگزار شد.

«دکتر معصومه سلیمانی‌پور»، کارشناس مسائل خانواده در این نشست با بیان اینکه از پیامدهای کم فرزندی تغییر هرم سنی از جوانی به پیری است، گفت: کم فرزندی در ایران هرم سنی را دستخوش تغییرات بسیاری کرده است، به طوری که تا سال ۱۳۷۰ میانگین رشد جمعیت ۲/۸ بوده و اکنون به ۱/۸ کاهش یافته که در صورت ادامه همین روند در سال ۱۴۲۵ رشد جمعیت به صفر رسیده و در نتیجه جمعیتی پیر و بی نشاط را برای کشور به دنبال خواهد داشت.

وی با اشاره به اینکه اکثر خانواده‌ها مشکلات اقتصادی را عامل اصلی تمایل نداشتن به فرزندآوری قلمداد می‌کنند، افزود: با توجه به مشکلات اقتصادی، مسائل فرهنگی از جایگاه مهم‌تری برخوردار است، تا آنجا که می‌توان یکی از مهم ترین دلایل عدم تمایل به فرزندآوری را آسیب‌های اخلاقی، تربیتی دانست.

کارشناس مسائل خانواده با بیان این‌که از مهم‌ترین عوامل تمایل نداشتن به داشتن فرزندان متعدد افزایش سن ازدواج، اشتغال بانوان، افزایش سطح تحصیلات، تغییر سبک زندگی و عوامل اقتصادی است، تصریح کرد: تشویق نهادهای بین‌المللی، تبلیغ شعار تک‌فرزندی، تدوین وارونه الگوی غربی در زندگی، تحقیر نقش مادری و خانه‌داری و ترویج فرهنگ غرب با استفاده از شبکه‌های ماهواره از دیگر علل عدم تمایل به داشتن فرزند در خانواده‌های ایرانی است.

در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران صدیقه کبری(س) عنوان شد

زیارت اربعین؛ یکی از نشانه‌های ظهور

«حجت‌الاسلام احمد عظیمی‌زاده»، استاد حوزه علمیه در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران صدیقه کبری(س) بهار استان همدان با اشاره به روایتی از حضرت امام حسن عسگری(ع)، گفت: علامات مؤمن پنج چیز است که شامل مواردی همچون ۵۱ رکعت نماز فریضه و نافله در شب و روز گزاردن، زیارت اربعین کردن، انگشتر بر دست راست کردن، جبین را در خاک بر سجده گذاشتن و بسم الله الرحمن الرحیم را بلند گفتن، می‌شود.

وی با اشاره به زیارت اربعین، افزود: یکی از نشانه‌های ظهور حضرت مهدی(عج) روآوردن مردم از اقصی‌نقاط جهان برای زیارت اربعین است. امسال حتی عده‌ای مسیحی در زیارت اربعین در مسیرهای پیاده‌روی مشاهده شده‌اند، آنها آمده‌اند تا در میان خیل عظیم دوستداران حسینی از نزدیک شاهد این اقبال جهانی باشند.

استاد حوزه اظهار کرد: حضرت مهدی(عج) هنگام ظهور شعار یالثارات الحسین سر می‌دهند و خود را منتقم خون امام حسین(ع) و فرزند فاطمه(س) و فرزند علی بن ابیطالب(ع) معرفی می‌کنند.

مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس(س) برگزار کرد

نشست «ارتباط عصر دیجیتال و کتاب»

نشست «ارتباط عصر دیجیتال و کتاب» به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی به همت مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس(س) ساری برگزار شد.

«دکتر امامزاده»، مدرس دانشگاه در این نشست با بیان این‌که مطالعه باید انسان را به سمت خداوند هدایت کند، به مقایسه متوسط نشر کتاب در ایران و کره جنوبی پرداخت.

وی گفت: نشر کتاب در کره جنوبی صد برابر ایران است که این آسیب در کشور ما محصول پروسه زمانی بوده است که قشر نخبه از مردم جدا شدند و این‌گونه به مردم القا شد که نخبگان به جای عموم تحقیق کرده و نیازهای علمی جامعه را برطرف می‌سازند.

این مدرس دانشگاه عنوان کرد: از سوی دیگر نیز ممکن است محصول یک اندیشه منفی از حوزه استعمار باشد که موجب احساس نیاز نداشتن به مطالعه در کشور شده است.

وی یادآور شد: در گذشته تمام مسائل جامعه اسلامی بر محور کتاب بود. کتابخانه نخستین محلی بود که مسلمانان در شهرهای مختلف احداث می‌کردند و ساخت‌وساز شهرها با محوریت کتابخانه انجام می‌گرفت.

دکتر امامزاده افزود: فضای مجازی به دلیل راحت گزینی و رابطه دو سویه و چند سویه ایجاد جاذبه کرده و مورد اقبال واقع می‌شود، در حالی که کتاب یک سویه بوده و شخص را منزوی و درونگرا می‌کند. چنانچه این آسیب‌ها برطرف شود، می‌توان ایجاد جذابیت کرد.

وی گفت: برای تقویت مطالعه باید دقت کرد تا عرضه، متناسب با نیازسنجی و تقاضا باشد. همچنین پرورش نویسنده و کشف استعدادهای موجود از دیگر راه‌های تقویت مطالعه است.

مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) برگزار کرد

کارگاه «روش تحقیق» با موضوع «طرح‌نامه‌نویسی»

کارگاه «روش تحقیق» با موضوع «طرح‌نامه نویسی» با هدف آشنایی طلاب با روش‌های تحقیق در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) پلدختر برگزار شد.

«خانم منتی‌زاده»، معاون پژوهش مدرسه علمیه الزهرا(س) هدف از برگزاری این کارگاه را افزایش مهارت طلاب مشغول به تدوین تحقیق پایانی دانست و گفت: این جلسه با حضور ۱۵ طلبه اجرا شد.

وی افزود: «خانم ژیلا اسدی»، استاد مدعو کارگاه و عضو شورای پژوهشی حوزه‌های خواهران استان لرستان در این جلسه ابتدا به تشریح موضوعات ارائه شده از سوی طلاب جهت تدوین تحقیق پایانی پرداخت و در ادامه شیوه نوشتن بیان مسئله، اهداف و ضرورت تحقیق، فرضیه و پیش فرض، مفاهیم متغیرها و طریقه نوشتن ساختار تحقیق را به طلاب آموزش داد.

خانم منتی‌زاده ادامه داد: برای ارزیابی در زمینه مطالب ارائه شده، طلاب در قالب گروه‌هایی ملزم به نوشتن طرح تحقیق شدند و طرح‌های نوشته شده بررسی و اشکالات وارده برطرف شد.

در مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا(س) برگزار شد

نشست «مهارت‌های ارتباطی زوجین»

نشست آموزشی با موضوع «مهارت‌های ارتباطی زوجین» ویژه طلاب متأهل در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا(س) داراب استان فارس برگزار شد.

«خانم اشرف بهادری»، مسئول مشاوره مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) داراب هدف از برگزاری این نشست را آموزش مهارت‌های ارتباطی به زوجین جوان دانست تا بتوانند موانع و پلهای ارتباطی را بشناسند و بتوانند در خانواده و در برخورد با همسر، خانواده همسر و فرزندان ارتباط مطلوب‌تری داشته باشند.

وی افزود: در این نشست «حمید کشاورزیان»، روان‌شناس و مشاور خانواده در مورد نحوه ارتباط صحیح همسران و اعضای خانواده سخنرانی کرد و گفت: خانواده یک سیستم است که اعضای آن متأثر از یکدیگر هستند و اگر اختلالی در پدر به وجود آید در تمام افراد خانواده تأثیر خواهد گذاشت.

مسئول مشاوره مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) داراب اظهار کرد: استاد در ادامه با بیان اینکه اختلالات رفتاری کودکان را باید در خانواده پیدا کرد، بیان داشت: در ارتباطات باید هیجانات را درست بشناسیم و احساسات طرف مقابل را از طریق دیدن و شنیدن به خوبی درک کنیم.

طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) برگزار کردند

کرسی آزاداندیشی با موضوع «افزایش جمعیت»

کرسی آزاداندیشی با موضوع افزایش جمعیت با حضور استادان موافق و مخالف در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) کارون استان خوزستان برگزار شد.

در این کرسی «استاد جنت‌مکان»، استاد مخالف با استناد به آیاتی از قرآن کریم و مخالفت با افزایش جمعیت، گفت: اولاد فتنه و زینت حیات هستند و در آخرت به کار ما نمی‌آیند و انسان را از یاد خدا غافل می‌کنند.

وی با بیان دلایل اقتصادی و اجتماعی این مسئله، افزود: اکثر مشکلات جامعه در اثر افزایش جمعیت است که از آنها می‌توان به غفلت از فرزندان و افزایش جرم و جنایت در جامعه اشاره کرد.

در این نشست «استاد علاف‌پور» به عنوان استاد موافق نیز به سخنرانی پرداخت و با اشاره به این که رسول خدا(ص) به کثرت مسلمانان افتخار می‌کردند، بیان داشت: روایت از معصوم(ع) داریم که زن زشت ولی فرزندآور بهتر از زن زیبا و نازا است.

وی افزود هیچ روایتی نداریم که به صورت مستقیم به کم کردن جمعیت اشاره داشته باشد.

«خانم علاف‌پور» خاطرنشان کرد: به فکر مسئله اقتصاد نباشیم که خداوند آن را حل می‌کند و هر زمان که احساس نیاز کردیم خداوند آن نیاز را تأمین کرده است و این مسأله در قالب علم و اراده محقق می‌شود.

مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب کبری(س) برگزا رکرد

نشست «امر به معروف و نهی از منکر»

نشست «امر به معروف و نهی از منکر» با موضوع شیوه‌های امر به معروف و نهی از منکر با حضور کارشناس علوم قرآنی در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب کبری(س) تهران برگزار شد.

«آقای علی تقوی»، کارشناس علوم قرآنی در این نشست گفت: پرتکرارترین آیه‌ای که امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) در بیانات خود به آن اشاره کردند، آیه ۴۰ سوره مبارکه حج «ولینصرن الله من ینصره» است.

وی با اشاره با آیه ۴۰ سوره حج، افزود: متأسفانه مفهوم این آیه را به خوبی درک و باور نداشتیم و به آن عمل نکردیم.

آقای تقوی با اشاره به «من ینصره»، اظهار کرد: مصادیق نصرت الهی به امت بسیار است و مصداق بارز آن ظهور حضرت حجت(عج) است.

کارشناس علوم قرآنی ادامه داد: «الذین مکنهم فی الارض اقاموا الصلوه وءاتوا الزکوه و امروا بالمعروف و نهوا عن المنکر ...»، یعنی کسانی که به آنها در زمین تمکن دادیم کسانی هستند که چهار کار انجام می‌دهند؛ اقامه نماز، ایتاء زکات، امر به معروف و نهی از منکر.

وی خاطرنشان کرد: در بیانات اخیر رهبری(مدظله‌العالی) ایشان به خطرات نفوذ جریانی اشاره کردند و آن را جابجایی ارزش‌ها و تغییر باورهای مردم دانستند؛ بنابراین با توجه به نزدیک بودن انتخابات مجلس شورای اسلامی باید مراقب چهار نوع فتنه و نفوذ مذهبی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی باشیم.

مدرسه علمیه خواهران قاسم‌بن الحسن(ع) برگزار کرد

نشست فرهنگی با محوریت «مباحث تربیتی»

نشست فرهنگی با محوریت «مباحث تربیتی» در مدرسه علمیه خواهران قاسم بن الحسن(ع) تهران برگزار شد.

«خانم محمودزاده»، کارشناس خانواده در این نشست با اشاره به تعریف روان‌شناسی رشد و ارتباط آن با کودک به بررسی ابعاد مختلف روان‌شناسی رشد در سنین مختلف رشد کودک پرداخت.

وی توصیف، تشریح، پیش‌بینی و تغییر را از اهداف روان‌شناسی رشد دانست و افزود: رشد روانی و اجتماعی کودک در گرو عملکرد صحیح والدین در تعلیم و تربیت کودک است.

خانم محمودزاده با برشمردن نیازهای کودک در مراحل مختلف رشد، بهترین شیوه در تعلیم و تربیت کودک را شیوه مشاهده طبیعی دانست و تأکید کرد: این شیوه در رشد شناختی کودک نسبت به جهان اطراف کمک می‌کند.

وی در ادامه به تبیین مراحل رشد روانی و اجتماعی از دیدگاه روان‌شناسان غربی پرداخت و خاطرنشان کرد: تعلیم و تربیت کودک مستلزم هزینه، وقت و انرژی بوده، بهترین سبک تربیت سبک آزادمنشی است که موجب خود مختار شدن کودک می‌شود.

نشست فرهنگی با موضوع همسرداری

نشست فرهنگی با موضوع همسرداری در مدرسه علمیه خواهران قاسم بن الحسن(ع) تهران برگزار شد.

«خانم علی‌میرزایی»، کارشناس خانواده در این نشست با تبیین مفاهیم همسرداری اهم مشکلات زناشویی و عامل اختلاف بین همسران را تفاهم نداشتن، دخالت خانواده‌ها، ارتباط بیش از حد با دوستان و انتظارات نا به جا دانست.

وی افزود: نشناختن صحیح از تفاوت‌های زن و مرد ریشه بسیاری از مشکلات زوجین است که پذیرفتن این تفاوت‌ها و آموزش مهارت‌های زندگی سبب حل و کاهش اختلافات می‌شود.

خانم علی‌میرزایی با اشاره به این که مردان درون‌گرا برای فرار از مشکلات به رسانه‌ها روی می‌آورند؛ راه‌حل آن را توجه بیشتر به نیازهای شنیداری مردان و محول کردن برخی از امور منزل و کارهای جانبی به آنها دانست و اظهار کرد: نقش مرد در خانواده تفویض قانون است.

وی گفت: احترام به جایگاه پدر در خانواده و انعطاف‌پذیری زن در خانواده موجب حفظ بنیان خانواده و رسیدن به اهداف والای زندگی می‌شود.

بازدید کتابداران مدارس علمیه خواهران تهران از مرکز دایرة المعارف اسلامی

عضو شورای عالی مرکز دایرة المعارف در بازدید کتابداران مدارس علمیه خواهران استان تهران از این مرکز گفت: برخی از ارائه کنندگان کتاب‌های دیجیتال به صورت گزینشی عمل می‌کنند؛ بدین معنا که کتاب را تقطیع می‌کنند و صرفاً بخشی از کتاب به جای اصل کتاب در نرم افزار قرار می‌گیرد.

در این بازدید که به همت معاونت پژوهش حوزه علمیه خواهران استان تهران و با حضور بیش از چهل نفر از کتابداران برگزار شد، آن‌ها از بخش‌های مختلف مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی از قبیل کتابخانه، بخش مقالات و نشریات، صحافی و مرمت بازدید کردند.

همچنین در این بازدید «خانم پاکتچی»، عضو شورای عالی مرکز دایرةالمعارف اسلامی در نشست تخصصی با کتابداران به «آسیب شناسی کتب دیجیتال» پرداخت و گفت: امروزه میزان مراجعه پژوهشگران به منابع دیجیتال بیش از منابع مکتوب است و این امر با توجه به ضعف برخی منابع دیجیتال آسیبی جدی بر اثر پژوهشی وارد می‌کند.

وی در ادامه با ذکر نمونه‌های فراوانی از اشکالات نرم افزارهای موجود در بازار دیجیتال به تشریح ضعف‌های آنها پرداخت و بیان کرد: برخی از آنها به صورت گزینشی عمل می‌کنند؛ بدین معنا که کتاب را تقطیع می‌کنند و صرفاً بخشی از کتاب به جای اصل کتاب در نرم‌افزار قرار می‌گیرد. همچنین گاهی در نرم‌افزارها از چاپ‌های نامعتبر یا نامناسب کتب استفاده می‌شود.

نمای حوزه

۸

سال دهم
شماره ۱۵۶
بیست‌وچهارم
آذر ۱۳۹۴

نشریه خبری-اطلاع‌رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

● **صاحب امتیاز:** مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران
● **مدیر مسئول:** علی مولایی
● **سردبیر و مدیر اجرایی:** علی جمال‌نیک
● **چاپ:** جام جم
● **نشانی:** قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران
● **تلفن:** ۰۲۵۳۲۱۴۴۱۵۰ **نشانی الکترونیکی:** http://whc.ir

مدرسه علمیه خواهران فاطمه معصومه(س) برگزار کرد

هفتمین المپیاد علمی خواهران طلبه

«خانم فاطمه پوراکبر» مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه معصومه(س) هشتگرد استان البرز از برگزاری هفتمین المپیاد علمی خواهران طلبه در این مدرسه علمیه خبر داد.

خانم پوراکبر با بیان این‌که این المپیاد با هدف تقویت علمی خواهران طلبه برگزار شد، گفت: در این المپیاد طلاب در زمینه علمی با یکدیگر به رقابت پرداختند.

وی افزود: طلاب برتر و برگزیده این دوره به مرحله المپیاد استانی راه پیدا کردند.

امام جمعه هشتگرد:

کسی صلاحیت ولایت و رهبری دارد که دارای دو ویژگی قوی و امین بودن باشد

«حجت‌الاسلام محمدتقی ناطقی»، امام جمعه هشتگرد در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمه معصومه(س) هشتگرد اشاره به آیه ٥٤ سوره یوسف(ع) افزود: این آیه اشاره به داستان حضرت یوسف(ع) دارد که وقتی عزیز مصر به اخلاص حضرت یوسف(ع) پی برد، گفت: من ایشان را برای خودم برگزیدم چون او فردی قوی و امانتدار است.

وی اظهار کرد: دو صفت قوی و امین بودن سبب برگزیده شدن حضرت یوسف(ع) شد.

امام جمعه هشتگرد همچنین با اشاره به آیه ٢٦ سوره قصص ادامه داد: این آیه در رابطه با حضرت موسی(ع) است که دختر حضرت شعیب(ع) ایشان را با همین دو ویژگی به پدرشان معرفی می‌کند.

حجت‌الاسلام ناطقی خاطرنشان کرد: کسی برگزیده خدا است و صلاحیت ولایت و رهبری را دارد که این دو ویژگی یعنی قوی و امین بودن را دارا باشد.

حوزه علمیه خواهران استان فارس برگزار کرد

همایش «طلیعه حضور»

«حجت‌الاسلام حمید محمدی» در همایش «طلیعه حضور» که به همت حوزه علمیه خواهران استان فارس برگزار شد، هدف آرمانی حوزه‌های علمیه را تحقق فلسفه خلقت انسان دانست و یادآور شد: فلسفه خلقت انسان، توسعه بندگی خدا در زمین است که از طریق فهم، ابلاغ و اجرای دین میسر می‌شود.

دبیر شورای علمی تربیتی حوزه‌های علمیه خواهران لازمه پیمودن راه طلبگی را داشتن سه معرفت دانست و اظهار کرد: این سه معرفت شامل معرفه الاهداف، معرفة المراحل و معرفة الموانع می‌شود که نتیجه آن پیمودن مسیرهای زندگی همراه با بصیرت و معرفت و برداشتن گام‌های اصولی است.

وی درباره التزامات طلبگی خطاب به طلاب گفت: خواندن نماز شب، بیدار بودن قبل از اذان صبح، تلاوت روزانه قرآن، *نهج‌البلاغه* و *صحیفه سجادیه* همراه با تأمل و خواندن دعای عهد در آستانه نماز صبح از مهم‌ترین رسالت‌های سرباز امام زمان(عج) بودن است.

کارگاه «شیوه‌های نوین تبلیغ همراه با روایتگری حماسه عاشورا»

کارگاه آموزشی «شیوه‌های نوین تبلیغ همراه با روایتگری حماسه عاشورا» ویژه مبلغان مدارس علمیه خواهران استان فارس به همت حوزه علمیه خواهران این استان برگزار شد.

«خانم زهرا معصومی»، مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا(س) داراب در این نشست تصریح کرد: مبلغ موفق کسی است که به آنچه می‌گوید اعتقاد قلبی و ایمان داشته باشد تا تبلیغ او مؤثر واقع شود.

وی افزود: مبلغ افزون‌بر آن‌که باید مخاطب و نیازهای او را بشناسد، باید متناسب با زمان و مکان بتواند به تبلیغ مبانی دین بپردازد.

خانم معصومی ضمن معرفی نرم‌افزار حماسه عاشورا، خاطرنشان کرد: این نرم افزار قابلیت ارائه به همه گروه‌های سنی را داشته، با توجه به این‌که قیام امام حسین(ع) از نظر تاریخی کمتر بیان شده است، هنوز هم برای مخاطبان جذابیت دارد.

در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) عنوان شد

نفوذ فرهنگی؛ خطرناک‌ترین نوع نفوذ

نشست سیاسی در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شیراز همزمان با هفته بسیج برگزار شد.

«سیدیاسر موسوی»، مسئول عقیدتی- سیاسی سپاه شیراز در این نشست اظهار کرد: نخستین وظیفه صالحان هویت بخشی به بسیج است. مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) نیز می‌فرمایند: مهم‌ترین و بزرگ‌ترین معروف، حفظ نظام است.

مسئول عقیدتی- سیاسی سپاه شیراز با بیان این‌که دشمن به دنبال نفوذ سیاسی و فرهنگی است، گفت: نفوذ فرهنگی خطرناک‌تر از بقیه نفوذها است.

آقای موسوی داشتن قدرت نفوذ معنوی در جهان، نقش بی‌بدیل در منطقه و دارا بودن قدرت بازدارندگی تهاجمی را از قبیل دست‌آوردهای انقلاب اسلامی برشمرد.

مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) برگزار کرد

برگزاری دوره آموزشی کلاسداری و تبلیغ

دوره آموزشی کلاسداری و تبلیغ با حضور مبلغان مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) گرمسار استان سمنان در مسجد جامع این شهر برگزار شد.

«حجت‌الاسلام خیرالدین»، استاد حوزه هدف از برگزاری دوره را کار تبلیغی و فرهنگی ویژه دانش آموزان دانست و گفت: با توجه به اینکه مسائل دانش آموزی از اهمیت بالایی برخوردار است اما به دلیل وجود مشکلات متعدد کار چندانی در این زمینه صورت نگرفته است.

وی افزود: این دوره به صورت سلسله نشست آموزشی و هفتگی جهت ارتقای سطح توانایی مبلغان برگزار خواهد شد.

مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) برگزار کرد

مراسم بزرگ‌داشت شهید مدافع حرم

مراسم بزرگ‌داشت شهید مدافع حرم، «سرگرد موسی جمشیدیان» با حضور خانواده آن شهید و سخنرانی نماینده سابق ولی فقیه در نیروی هوایی سپاه در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) گلدشت استان اصفهان برگزار شد.

«حجت‌الاسلام سیدمحمدصادق ابطحی»، نماینده سابق ولی فقیه در نیروی هوایی سپاه در این مراسم با عرض تبریک و تسلیت به خانواده این شهید، گفت: از ابتدای تاریخ تاکنون دو جبهه حق و باطل با هم صف آرایی کرده‌اند و گاهی جبهه حق پیروز شده و گاهی جبهه باطل غالب شده است و این جریان تا زمان ظهور حضرت صاحب‌الزمان(عج) ادامه خواهد داشت تا زمانی که حق بیاید و باطل نابود شود.

در پایان این مراسم «خانم جمشیدیان»، همسر شهید بزرگوار مدافع حرم گفت: قبلاً شنیده بودیم که هر کسی که می‌خواهد به جایی برسد، با انجام دادن واجبات و ترک محرمات می‌تواند برسد و این در زندگی همسرم کاملاً مشهود بود.

شایان ذکر است، این مراسم با اهدای گل از سوی یکی از طلاب که فرزند شهید فاجعه منا بود، به خانواده این شهید پایان یافت.

مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) بررسی کرد

ماهواره و مضرات آن

نشست فرهنگی با موضوع ماهواره و مضرات آن در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) سریش‌آباد استان کردستان برگزار شد.

«خانم انتظاری»، کارشناس فضای مجازی در این نشست با تشریح برنامه‌های تخریبی ماهواره آن را حربه دشمن دانست و گفت: انسان با تماشای تصاویر مبتذل به مرور به آن عادت می‌کند به گونه‌ای که اگر سراغ آن نرود در زندگی خود احساس کمبود خواهد کرد.

وی افزود: یکی از کارکردهای رسانه‌های غربی ارائه تصویرهای مبتذل و خلاف عفت عمومی از طریق ماهواره است و نمایش آن یکی از عوامل اصلی گسترش بی‌بند و باری در جامعه است.

خانم انتظاری گفت: استفاده از شبکه‌های ماهواره‌ای موجب از بین رفتن حجاب‌های اخلاقی و دینی در افراد می‌شود.

مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) برگزار کرد

نشست فرهنگی با موضوع «استکبارستیزی»

نشست فرهنگی با موضوع استکبارستیزی در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) سریش‌آباد استان کردستان برگزار شد.

«خانم انتظاری»، استاد حوزه در این نشست با تبیین مفهوم استکبارستیزی، گفت: الگوی بارز استکبارستیزی همان قیام امام حسین(ع) است که در مقابل استکبار و طاغوت زمانه به مبارزه برخاست و به همه مسلمانان برنامه استکبارستیزی را آموخت.

وی افزود: از راهکارهای مبارزه با استکبار شکیبایی در مبارزه و اعتماد به وعده‌های الهی است.

خانم انتظاری از استکبارستیزی به عنوان یکی از ابعاد مهم دین اسلام یاد کرد و گفت: استکبارستیزی وظیفه همه انبیای الهی بوده و انواع مختلف استعمار و استثمار اقتصادی، فرهنگی و سیاسی را در پی دارد.

مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا(س) برگزار کرد

نشست سیاسی با موضوع «برجام»

نشست سیاسی با موضوع «برجام» و با هدف تحلیل سیاسی حقوقی برجام و بصیرت افزایی طلاب در مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا(س) یزد برگزار شد.

در این نشست «آقای مصطفی گل‌محمدی»، مسئول سیاسی سپاه با بیان این‌که برجام یعنی برنامه جامع اقدام مشترک، گفت: سه نگاه به برجام وجود دارد یکی نگاه فنی یعنی اسنادی در اختیارشان نیست، دوم نگاه حقوقی یعنی اصلاً سندی نداریم و فقط دو سند به مجلس دادند و گفتند مجلس صلاحیت ندارد و سوم نگاه اقتصادی که در این مقوله نیز امریکا درگیر برشکستی خودش است، چطور می‌خواهد مشکل ایران را حل کند.

وی درباره چگونگی شروع برنامه‌های هسته‌ای در ایران افزود: دانشجویان به عنوان بورسیه در رشته فیزیک هسته‌ای به خارج رفتند و پس از کسب این رشته داخل کشور شدند و فعالیت‌های هسته‌ای را شروع کردند و ایران بعد از جنگ به سمت این رفت که فعالیت‌های صلح‌آمیز هسته ای را به عنوان راهبرد بلندمدت در برنامه‌های علمی‌اش بگنجاند.

آقای گل‌محمدی با بیان این‌که پنج علم به عنوان علوم قدرتی در دنیا هستند، بیان داشت: علم هسته‌ای، شبیه‌سازی، علم نانو تکنولوژی، علم هوا و فضا وعلم کانی شناسی(معدن شناسی) پنج علمی هستند که امروز باشگاه‌های علمی دنیا اجازه حضور همه کشورها را در این علوم نمی‌دهند و سعی می‌کنند در سطح کلان برای خودشان نگه دارند و معتقدند هر که به این علوم دست پیدا کند به بخشی از قدرت دست یافته است.

مسئول سیاسی سپاه اظهار کرد: مرحله جهش هسته‌ای مرحله‌ای است اگر کشوری به آن مرحله رسید دیگر نمی تواند برگردد، مثلاً اگر کشوری ۲۷۰ کیلوگرم اورانیوم ۲۰ درصد، ۱۰ تن اورانیوم ۵۰ درصد و بیست‌هزار سانتریفیوژ هسته ای داشته باشد به نقطه جهش هسته‌ای رسیده است، کشور ایران در سال ۹۱ در چند قدمی جهش هسته‌ای قرار داشت.

وی در ادامه درباره پذیرش برجام الزامات ۹ گانه مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) را قرائت کرد و به وظیفه خطیر طلاب درباره بصیرت‌افزایی به مردم اشاره کرد و گفت: اگر برخورد ما درست نباشد، مردم همه چیز را از دین می‌بینند و دین ضربه می‌خورد.

در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) بررسی شد

تأثیر فرهنگی طلبه بر خانواده و اقوام

«حجت‌الاسلام حسین منیری» در نشست «مسائل تربیتی طلاب» مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) نقده استان آذربایجان غربی به بیان ویژگی‌های یاران امام زمان(عج) پرداخت و گفت: یاران حضرت حجت(عج) از لحاظ جسمی، روحی و معنوی همواره آماده مبارزه با دشمن هستند.

وی افزود: منتظران واقعی کسانی هستند که خودشان را برای پیش از ظهور آماده می‌کنند، قرآن را حاکم خود قرار می‌دهند و تسلیم امام(ع) هستند.

امام جمعه شهر محمدیار در بخش دیگری از سخنان خود یکی از اهداف حوزه‌های علمیه را تربیت سربازان امام زمان(عج) دانست و تصریح کرد: طلبه باید به خودسازی و کسب رضای خداوند مشغول شود.

حجت‌الاسلام منیری تأکید کرد: طلبه باید نسبت به امام زمان(عج) از راه علم و عبادت معرفت پیدا کند و ایشان را همواره حاضر ببیند.

در حضور طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) بررسی شد

نقش زبان در تقوای انسان

نشست اخلاقی با موضوع «نقش زبان در تقوای انسان» با حضور امام جمعه فامنین استان همدان در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) این شهر برگزار شد.

در این نشست «حجت‌الاسلام محمدتقی مصباح»، امام جمعه فامنین گفت: زبان با حقیقت انسان ارتباط دارد و حقیقت خدامداری انسان را تقوا گویند.

وی افزود: تقوا یک اعتقاد درونی است و هرچه از هر کسی صادر می‌شود از درون او است.

حجت‌الاسلام مصباح اظهار کرد: زبان وسیله‌ای است که می‌تواند انسان را عاقبت به خیر کند و اگر می‌خواهید تقوای قوی و محکمی داشته باشید چیزهایی را که مطرح می‌کنید جایگاه آن را بدانید و اگر می‌خواهید خاص باشید باید حقیقت درونی خودتان را درست کنید که همان تقوا است و در این صورت زبانتان خدامحور خواهد شد.

جایگاه بصیرت بین قشر طلاب و روحانیون

نشست بصیرتی با موضوع «جایگاه بصیرت بین قشر طلاب و روحانیون» با حضور فرمانده سپاه انصارالحسین(ع) استان همدان در مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا(س) فامنین برگزار شد.

«سردار ابوحمزه‌ای»، فرمانده سپاه انصارالحسین(ع) استان همدان گفت: آگاه‌سازی عموم بزرگ‌ترین مسئولیت حوزویان است و آن طلبه‌ای موفق است که ارتباط قوی و محکم با عموم برقرار کند و زمینه رشد و تعالی جامعه را فراهم کند.

وی با بیان این‌که اگر در جامعه، امام خمینی(ره) نظام جمهوری را تشکیل نمی‌داد، عرفان امام(ره) تکمیل نمی‌شد، افزود: شما طلاب نیز باید در کنار کلاس‌ها و نشست‌ها، یافته‌های فکری خود را به بدنه جامعه انتقال دهید و به دنبال بصیرت، زمان‌شناسی، دوست‌شناسی، اولویت‌شناسی، دشمن‌شناسی و مخاطب‌شناسی باشید.

برگزاری نشست بصیرتی

نشست بصیرتی به منظور تحلیل نامه دوم رهبر معظم انقلاب(مدظله‌العالی) به جوانان غربی در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) فامنین استان همدان برگزار شد.

در این نشست «خانم اعظم شاکری» یکی از استادان مدرسه الزهرا(س)به تحلیل این نامه پرداخت و گفت: آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای(مدظله العالی) در پی حوادث اخیر تروریستی در فرانسه نامه مهمی خطاب به عموم جوانان کشورهای غربی منتشر کردند.

وی افزود: طبق فرموده رهبر معظم انقلاب(مدظله‌العالی) اگر رنج‌های امروز سبب ساختن فردایی بهتر و ایمن‌تر نشود، فقط منجر به خاطره‌هایی تلخ و بی‌ثمر خواهد شد.

خانم شاکری با اشاره به اینکه تروریسم درد مشترک همه است، اظهار کرد: ناامنی و اضطرابی که در پی حوادث اخیر، جوانان غربی تجربه کردند با رنج و اضطرابی که مردم عراق، یمن و سوریه و افغانستان طی این سال‌ها تحمل کرده‌اند تفاوت دارد و اینکه درد و رنج مردم عراق و یمن وسیع‌تر و به مدت طولانی و وحشتناک‌تر بوده است.

مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) برگزار کرد

گردهمایی مبلغان

گردهمایی مبلغان با حضور کارشناس امور مذهبی در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) کلاردشت استان مازندران برگزار شد.

در این گردهمایی «خانم مهدیان»، کارشناس امور مذهبی با ذکر حدیثی از امام صادق(ع) در رابطه با محرم که حتی نفس کشیدن در این ماه اگر همراه با حزن و اندوه برای اهل بیت(علیهم‌السلام) باشد عبادت است، گفت: مبلغان باید مهار کلام را در سخنرانی‌شان به دست بگیرند و در مدت زمان اندکی که در اختیارشان قرار دارد پیام خود را ارسال کنند.

خانم مهدیان افزود: با نشان دادن فروتنی و خضوع از خود می‌توان مخاطب را با خود درگیر کرد و آنان را شیفته مباحث خود کرد.

وی یکی از نکات مهم تبلیغ را مطالعه دقیق و عمیق دانست و اظهار کرد: کتاب‌هایی همچون *مقتل‌الحسین* عبدالرزاق موسوی، *لهوف* ابن طاووس، *ارشاد* شیخ مفید، *پرتوی از عظمت امام حسین(ع)* و *موسوعه کلمات امام حسین(ع)* می‌توانند مبلغان را در تبلیغ یاری کنند.

مدرس حوزه و دانشگاه در نشست فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا(س):

طلاب تحت تکفل اهل‌بیت(علیهم‌السلام) هستند

مدرس حوزه و دانشگاه از طلاب به عنوان سربازان امام زمان(عج) یاد کرد و گفت: طلاب در حقیقت تحت تکفل ائمه اطهار(علیهم السلام) هستند.

«حجت‌الاسلام انواری» در نشست فرهنگی مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) کلاردشت استان مازندران با اشاره به روایت پیامبر(ص) که می‌فرمایند: «حسین منی و أنا من حسین» گفت: این «مِن» اشاره به شخصیت حقیقی حضرت دارد؛ یعنی امام حسین(ع) شناخته نمی‌شود، مگر این‌که پیامبر شناخته شود و اگر بخواهیم حضرت سیدالشهدا(ع) را بشناسیم، باید به آنچه قرآن به ما معرفی کرده، شناخت پیدا کنیم.

وی گفت: امام حسین(ع) در عاشورای سال ٦١ هجری قمری کاری کردند که از زمان حضرت آدم(ع) تا آن زمان سابقه نداشته و تا قیام قیامت نیز، این حادثه تکرار شدنی نخواهد بود. چرا که قیام اباعبدالله الحسین(ع) معادل با معجزات تمام انبیا بود.

به همت طلاب و مدرسان
مدرسه علمیه خواهران معصومیه(س) انجام شد

اهدای کتاب به کتابخانه مدرسه

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران معصومیه(س) فهرج استان کرمان از برگزاری نمایشگاه کتاب در این مدرسه خبر داد.

«خانم پورعلی آبادی» تصریح کرد: این نمایشگاه به مدت یک هفته با هدف تشویق طلاب به کتاب و کتابخوانی برپا شد.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران معصومیه(س) بیان کرد: اهدای تعدادی کتاب از طرف طلاب و مدرسان به کتابخانه مدرسه از دیگر برنامه‌های جانبی این نمایشگاه بود.

نشست «مهدویت»

نشست «مهدویت» در مدرسه علمیه خواهران معصومیه(س) فهرج استان کرمان برگزار شد.

«حجت‌الاسلام یزدان‌پناه»، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان وظایف منتظران و علائم ظهور پرداخت.

وی گفت: وظیفه ما در عصر غیبت امام زمان(عج)، انجام واجبات و ترک محرمات است.

کارشناس مسائل مهدویت تصریح کرد: نباید به دنبال این باشیم که آیا علائم ظهور تحقق پیدا کرده است یا خیر؛ چرا که علائم به خواست الهی محقق خواهند شد.

حجت‌الاسلام یزدان‌پناه ضمن پاسخ به پرسش‌های طلاب در زمینه مهدویت، منابع دست اول جهت مطالعه در این زمینه نیز معرفی کرد.

بازدید مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان از مدرسه علمیه فاطمیه(س)

مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان از مدرسه علمیه خواهران فاطمیه قروه درجزین بازدید و با مسئولان، استادان و طلاب این مدرسه به گفت و گو پرداخت.

«حجت‌الاسلام سیدمحمدحسن فاضلیان»، مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان با بیان مباحث نحوی و فقهی، گفت: باید رشد علمی و معنوی همزمان باشد و با پرداختن به یک زمینه نباید از زمینه دیگر غافل شد.

گفتنی است، از دیگر برنامه‌های بازدید مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان از حوزه علمیه فاطمیه(س) قروه درجزین، می‌توان به اقامه نماز جماعت و بازدید از کتابخانه این مدرسه علمیه اشاره کرد.

مسابقات قرآنی حوزه‌های علمیه خواهران در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س)

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران فاطمیه قروه درجزین استان همدان از برگزاری مسابقات قرآنی حوزه‌های علمیه خواهران در این مدرسه علمیه خبر داد.

«خانم مژگان فضل‌اللهی» با بیان این‌که این مسابقات در سطح مدرسه‌ای برگزار شد، گفت: مسابقه قرآنی شامل نسیم، تبیان، اشراق و قرائت قرآن کریم بود.

وی افزود: مسابقات نسیم قرآن شامل ترجمه و مفاهیم، مسابقه تبیان شامل تفسیر برخی از سوره‌های پرکاربرد قرآن کریم و مسابقه اشراق شامل حفظ موضوعی آیات به همراه روایات می‌شود.

خانم فضل‌اللهی اظهار کرد: این مسابقات بین طلاب سطح دو برگزار شد و نفرات برتر به مرحله استانی راه پیدا می‌کنند.

برگزاری نمایشگاه کتاب در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه

مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) قروه درجزین استان همدان از برگزاری نمایشگاه کتاب در این مدرسه علمیه خبر داد.

«خانم مریم جباری» با بیان این‌که یکی از راه‌های تشویق و ایجاد انگیزه برای افزایش سرانه مطالعه برگزاری نمایشگاه کتاب است، گفت: در همین راستا مدرسه علمیه فاطمیه قروه درجزین اقدام به برگزاری نمایشگاه کتاب کرده است.

وی گفت: به منظور بازدید هر چه بیشتر از نمایشگاه تبلیغات نمایشگاه در سطح شهر و دبیرستان‌های منطقه انجام شد که از استقبال خوبی برخوردار بود.

مدرسه علمیه خواهران بقیع برگزار کرد

نشست فرهنگی «خانواده در قرآن»

کارشناس فرهنگی مدرسه علمیه خواهران بقیع کرج از برگزاری سلسله نشست‌های فرهنگی تربیتی خانواده در قرآن به صورت هفتگی در این مدرسه علمیه خبر داد.

«خانم نیلوفر صدری» در این باره گفت: در این جلسات مباحث اخلاق خانواده با محوریت آیات و روایات معصومین(علیهم‌السلام) تبیین و تشریح می‌شود.

وی مهم‌ترین محورهای نشست‌های فرهنگی تربیتی خانواده در قرآن را معناشناسی خانواده در قرآن، بیان تفاسیر آیات مرتبط با خانواده، سعادت و شقاوت در خانواده و حقوق متقابل والدین و فرزندان دانست و ابراز کرد: این نشست به طور مستمر در طول سال برگزار خواهد شد.