



بسم الله الرحمن الرحيم

## گزارش فعالیت های پژوهشی سال تحصیلی ۹۶-۹۷

گردآورنده

زهرا افلاطونی (معاون پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان)

تیر ۱۳۹۷

عنصر تحقیق و پژوهش در همه جا به صورت یک اصل در  
کارها و فعالیتهای حوزه باید مورد توجه قرار گیرد و بدانید  
که بدون تحقیق، بدون نوآوری، بدون ژرف یابی در  
هیچ مقوله‌ای انسان نمی‌تواند به هدف والا دست پیدا کند.

"گزیده‌ای از فرمایشات مقام معظم رهبری"

## عناوین

مقدمه

هلدینگ ها

کری های آزادانده‌شی

نشت های پژوهشی

کارگاه ها و دوره های پژوهشی

ساعات پژوهشی

جلسات شورای پژوهشی

مشارکت های پژوهشی (جوایز علامه حلی، بانوی کرامت، مباحثات رشد، مباحثات داخلی)

شرکت در محافل و مجامع پژوهشی

مناسبت های پژوهشی

تعلقات پژوهشی

تقدیرها

بهره‌گیری از فضای مجازی

فعالیت های کانون

بروشورها

همالین ها





## موضوع همایش: زمینه های سبک

### زندگی اسلامی

### زمان و مکان اجرا

\* تاریخ برگزاری کرسی: روز سه شنبه مورخ

۹۷/۲/۲۵ ساعت ۱۰ الی ۱۳

\* مکان: سالن اجتماعات مدرسه ایمانیه

تاکستان

\* مدعوین: کلیه طلاب، اساتید و کادر مدرسه

ایمانیه تاکستان و مدارس علمیه استان، مدیریت و

معاونین مرکز مدیریت حوزه های علمیه استان، ارگان

های مختلف شهرستان تاکستان از جمله: آموزش و

پرورش، بسیج دانش آموزی، سپاه، حوزه علمیه برادران

تاکستان و.....

### رزمه سخنران

\* ۱- قاری، داور و مدرس قرآن

\* ۲- دارای رتبه های کشوری مختلف در مسابقات قرآن

\* ۳- نماینده ایران به عنوان قاری و داور در کشورهای عربستان، عراق، اتیوپی، اما

\* ۴- کارشناس ارشد علوم و قرآن و حدیث

\* ۵- دکتری در حکم استنداهی

\* ۶- مشاور نماینده ولی فقیه در استان در امور قرآنی

\* ۷- مشاور استاندار در امور قرآنی و فرهنگی

\* ۸- نماینده شورای عالی قرآن کشور در استان

\* ۹- تدریس در نهادها و دانشگاه های استان در رشته سبک زندگی قرآنی

\* ۱۰- سابقه بیش از ۳۰ سال در امور قرآنی

## گزارش روز همایش

- \* ۱. در روز برگزاری همایش ابتدا آیاتی از قرآن کریم توسط قاری خورده سال که از فرزندان یکی از طلبه های مدرسه بودند، قرائت گردید.
- \* ۲. بعد از قرائت قرآن سرود ملی همراه با پخش کلیپ توسط حضار همخوانی شد.
- \* ۳. مجری در روز برگزاری همایش یکی از طلاب پایه چهارم بودند.
- \* ۴. سپس سرکار خانم آقاجانزاده (مدیریت محترم مدرسه) به طلاب، اساتید، و سایر مهمانان خیر مقدم گفت.
- \* ۵. پس از خیر مقدم مدیر، دبیر همایش (سرکار خانم افلاطونی) به ارائه گزارشی در رابطه با روند برگزاری همایش، آثار رسیده به دبیر خانه، نحوه ارزیابی، رزومه مدرسه و.... پرداخت.
- \* ۶. بعد از گزارش دبیر، کلیپی با مضمون "زمینه های ایجاد سبک زندگی اسلامی" که توسط طلاب تهیه شده بود، پخش شد.
- \* ۷. در خلال اجرای برنامه ها، اسلایدهای مختلفی در زمینه سبک زندگی اسلامی که توسط طلاب تهیه شده بود، به نمایش گذاشته می شد.
- \* ۸. بعد از پخش کلیپ، سخنران شروع به سخنرانی نمود: سخنران اصلی مراسم، جناب آقای دکتر مجید وفاپور که از مدرسان دوره های سبک زندگی اسلامی و قرآنی سازمان تبلیغات اسلامی استان قزوین و نیز حافظ قرآن می باشند، شروع به صحبت در مورد اهمیت سبک زندگی اسلامی و فواید آن نمود. وی افزود سبک زندگی گرچه عنوان جدیدی است اما ۱۴۰۰ سال پیش پیشوایان ما همیشه و در همه حال ابعاد مختلف سبک زندگی را برای مسلمانان بیان می کردند و این موضوع در اسلام پیشینه طولانی دارد. در ادامه ایشان ضمن اشاره به حدیث امام صادق (ع) که در مورد حفاظ قرآن فرمودند: "بخوان و بالا برو" به تحلیل آیت الله

جواد آملی در این باره اشاره نمودند که منظور از این حدیث شریف، عمل به آیات است و به اندازه آیاتی که حفاظ به آن عمل می کنند بالا می روند. همچنین استاد وفاپور عمل به دستورات نورانی قرآن را مهمترین اصل در اجرای سبک زندگی اسلامی قلمداد کردند. ایشان ضمن بیان کلیاتی در مورد زمینه های ایجاد سبک زندگی اسلامی و لزوم ترویج این فرهنگ، به یک موضوع تخصصی در مورد سبک زندگی اسلامی پرداخت. وی با بیان اینکه تربیت دینی و قرآنی فرزندان از مهمترین راه های ایجاد زمینه و بستر مناسب برای سبک زندگی اسلامی است، خاطرنشان کرد که امروزه به دلیل دوری از دستورات قرآنی و شیوه تربیت دینی و ناآگاهی والدین در این خصوص، تربیت کودکان با مشکل مواجه شده است. ایشان در ادامه به بیان چند راهکار عملی در مواجهه با کودکان پرداختند و مهارت هایی را در این زمینه بیان نمودند.

- \* ۹. بعد از سخنرانی جناب آقای دکتر وفاپور، کلیپی با مضمون "گزیده ای از فعالیت های پژوهشی مدرسه ایمانیه تاکستان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷" که توسط طلاب با همکاری معاون پژوهش مدرسه، تهیه شده بود، به نمایش گذاشته شد.

- \* ۱۰. در پایان به برگزیدگان همایش جوایز نقدی همراه با لوح تقدیر، اهداء گردید. گفتنی است در این همایش یک اثر از مدرسه ایمانیه، به عنوان رتبه اول، دو اثر از مدرسه ایمانیه و امام صادق (ع) بوئین زهرا مشترکا به عنوان رتبه دوم، یک اثر از مدرسه ایمانیه به عنوان سوم و دو اثر از مدرسه ایمانیه و کوثر قزوین به عنوان شایسته تقدیر برگزیده شدند.

- \* ۱۱. همچنین در طلیعه این همایش، و در قسمت ورودی سالن اجتماعات، نمایشگاهی از آثار طلاب در مورد سبک زندگی اسلامی و نیز کتاب هایی که در مورد

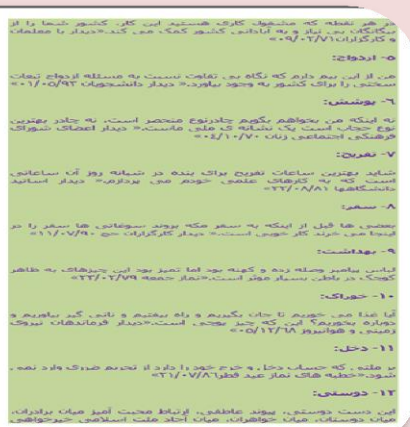
\* ۱۴. پس از اتمام همایش ، حضار از نمایشگاه بازدید نمودند.

[illegible]











سنة الفيل

# نشست اول

## نشست توجیهی- پژوهشی طلاب جدیدالورود مدرسه ایمانیه تاکستان

**زمان و مکان اجرا**

\* **تاریخ:** روز شنبه مورخ ۹۶/۷/۷

**ساعت ۸ الی ۹**

\* **مکان:** سالن اجتماعات مدرسه

**ایمانیه تاکستان**

\* **مدیرین:** کلیه طلاب جدیدالورود

**مدرسه ایمانیه تاکستان (ورودی های**

**سال تحصیلی ۹۶-۹۷)**

توضیحاتی ارائه نمود و پس از آن به محتوای پژوهش، ساعات پژوهشی، آیین نامه دروس آموزشی پژوهش محور، شرایط نخبگان پژوهشی، کارنامه پژوهشی، فعالیت های مختلف پژوهشی، تشکل های پژوهشی و.... پرداخت و در ادامه این نشست، طلاب سوالات پژوهشی خود را با معاونت پژوهش مطرح نمودند. همچنین پس از برگزاری نشست، طلاب به همراه معاون پژوهش از تابلوی پژوهش مدرسه، کتابخانه، سایت و واحد پژوهش بازدید نمودند.

### مزایای برگزاری نشست

\* ۱. آشنایی طلاب جدیدالورود با معاونت

پژوهش مدرسه

\* ۲. آشنایی طلاب جدیدالورود با فعالیت

های پژوهشی و لزوم انجام آن

\* ۳. روشن شدن اهمیت جایگاه پژوهش در

حوزه علمیه

\* ۴. آشنایی و بازدید طلاب از تابلوی پژوهش

مدرسه، کتابخانه، سایت و واحد پژوهش

\* **گزارش روز نشست**

\* همزمان با آغاز سال تحصیلی

۹۶-۹۷ نشست توجیهی- پژوهشی در روز

شنبه ساعت ۸ الی ۹ در سالن اجتماعات

مدرسه ایمانیه تاکستان، برای طلاب

جدیدالورود (پایه اول) که حدود بیست نفر در

آن شرکت کرده بودند، برگزار گردید. در

این نشست طلاب ضمن آشنایی با معاونت

پژوهش، با اهداف و محتوای پژوهشی

حوزه علمیه نیز آشنا شدند. همچنین معاونت

پژوهش پس از تبریک سال تحصیلی جدید،

در مورد اهمیت و جایگاه پژوهش در حوزه

های علمیه و ضرورت توجه به پژوهش

## تصاویر مربوطه



۵. تصاویر و خدمات

### کاربرک اطلاعات نشست های پژوهشی

استان	شهر	واحد آموزشی	موضوع نشست	زمان برگزاری	مکان برگزاری	استاد	مشارک / همکار	آمار تقریبی شرکت کنندگان
قزوین	ناکستان	ایمپایه	ترجمه پژوهشی طالب جدیدآور رود	روز شنبه مورخ ۹۶/۷/۷ ساعت ۹ الی ۱۲	سالن اجتماعات مدرسه ایمپایه ناکستان	سرکار خانم افلاطونی معاون پژوهش	همکار	۲۰

### فرم نظرسنجی نشست های پژوهشی مدرسه ایمپایه ناکستان

موضوع نشست	تاریخ	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱. تناسب بودن موضوع	۱۳	۵	۲	-	-
۲. میزان فایده و ارزشمند بودن مطالب ارائه شده	۱۲	۲	۱	-	-
۳. توانایی و تسلط علمی استاد	۵	۱۲	۲	-	-
۴. زمان برگزاری نشست	۵	۱۲	۱	-	-
۵. مکان برگزاری نشست	۱۱	۸	۱	-	-
۶. مدت زمان برگزاری نشست	۶	۱۲	۱	-	-
۷. کیفیت اطلاع رسانی	۸	۸	۲	-	-
۸. کیفیت برگزاری نشست، نظم و هماهنگی جلسه	۱۰	۱	۱	-	-
۹. میزان اثربخشی نشست	۱۱	۲	۲	-	-
۱۰. رعایت احترام و شلوغی املاقی همریان برگزاری	۱۲	۱	-	-	-

اقتضات و پیشنهادات

## نشست دوم

# نشست پژوهشی معاونین پژوهش مدارس علمیه استان

## قزوین

### اهداف

با توجه به لزوم اجرای فعالیت های پژوهشی توسط مدارس جهت ایجاد انگیزه پژوهشی در طلاب و نیز آموزش برخی از این فعالیت ها به طلاب و نیز کمبود بودجه پژوهشی و نیز نیروی انسانی مدارس علمیه و همچنین تنوع برنامه ها و حجم بسیار زیاد فعالیت های خواسته شده از سوی مرکز حوزه های علمیه خواهران، بر آن شدیم تا با ارائه و بکارگیری یک راهکار جدید، بتوانیم تا حدودی موانع و مشکلات اجرای فعالیت های پژوهشی در مدارس را کاهش داده و نیز فعالیت های پژوهشی را به گونه ای سامان داده و اجرا کنیم تا ضمن کاهش آسیب ها

بتواند مثر ثمر واقع شود؛ از این رو پیشنهاد اجرای مشارکتی برخی از فعالیت ها ی پژوهشی که قابلیت اجرای مشارکتی را دارند مطرح شد که لازمه آن برگزاری یک نشست برای معاونین پژوهشی و مدیران همه مدارس استان و نیز معاونت و کارشناس پژوهشی استان ، بود تا زمینه و بستر مناسب جهت تعامل بیشتر در این راستا محقق شود. از این رو اقدام به برگزاری این نشست با عنوان " نشست پژوهشی معاونین پژوهش مدارس علمیه استان قزوین " نمودیم که در ادامه به اقدامات اجرایی، گزارش روز نشست، مزایا، مصوبات و... می پردازیم.



## اقدامات اجرایی

- \* ۱. برای اجرای نشست ابتدا به صورت اتوماسیونی و نیز تلفنی با معاون پژوهش استان هماهنگی به عمل آمد.
- \* ۲. پس از هماهنگی با معاونت پژوهش استان، موضوع برگزاری نشست به همراه دستور جلسه و لزوم برگزاری این نشست، به صورت اتوماسیونی و تلفنی به اطلاع معاونین پژوهش همه مدارس استان رسید.
- \* ۳. پس از هماهنگی و جمع بندی نظرات تاریخ و مکان جلسه مشخص و به اطلاع معاونت پژوهش استان رسید.
- \* ۴. سپس از معاونین پژوهش مدارس استان و مدیران مدارس جهت حضور در این نشست به صورت اتوماسیونی و تلفنی دعوت به عمل آمد.
- \* ۵. و پس از برگزاری، گزارش آن از طریق اتوماسیون به اطلاع مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران استان قزوین رسید و نیز بر روی وبلاگ پژوهشی مدرسه جهت اطلاع طلاب، قرار گرفت.

## زمان و مکان اجرا

- \* تاریخ: روز یکشنبه مورخ ۹۷/۷/۶ ساعت ۱۰ الی ۱۶
- \* مکان: سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران استان قزوین
- \* مدعوین: مدیران و معاونان پژوهش مدارس علمیه خواهران استان قزوین و معاونت پژوهش استان به همراه کارشناس پژوهش استان

## گزارش روز نشست

در ابتدا معاون پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان (خانم افلاطونی) پس از تبریکه اعیاد شعبانیه، لزوم تعامل بیشتر معاونین پژوهش استان را یادآور شد وی صرفه جویی در هزینه ها و نیروی انسانی و مهمتر از همه وقت و نیز امکان برگزاری برخی از این فعالیت های پژوهشی گروهی به صورت فراحوزوی و بازتاب آن در رسانه ها و... را از مزایای تعامل و مشارکت مدارس استان قلمداد نمود و به بیان برخی از فعالیت های پژوهشی که قابلیت اجرای مشارکتی دارند، از جمله همایش ها، نشست ها، کرسی های آزاد اندیشی و... پرداخت و پس از آن معاونین پژوهش به بحث و تبادل نظر در این زمینه پرداختند. و در نهایت ضمن اعلام موافقت خود با انجام برخی از برنامه های پژوهشی به صورت مشارکتی، اجرای یک همایش پژوهشی به صورت مشارکتی (با مشارکت همه مدارس علمیه استان) در سال ۹۷ مصوب گردید.





فرم نظرسنجی نشست های پژوهشی  
مدرسه پیمانیه ناکستان

نوع	موضوع نشست	زمانی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	مجلس بودن موضوع	۵	۳	۴	-
۲	میزان فایده و ارزشمند بودن مطالب ارائه شده	۴	۳	۴	-
۳	توانایی و تسلط علمی استاد	۷	۳	۴	-
۴	زمان برگزاری نشست	۷	۳	۴	-
۵	مکان برگزاری نشست	۷	۳	۴	-
۶	مدت زمان برگزاری نشست	۸	۳	۴	-
۷	کیفیت اطلاع رسانی	۸	۳	۴	-
۸	کیفیت برگزاری نشست، نظم و هماهنگی جلسه	۸	۳	۴	-
۹	میزان اثربخشی نشست	۹	۳	۴	-
۱۰	رعایت احترام و شلوغی اخلاقی مجریان برگزاری	۸	۳	۴	-

اشارات و پیشنهادها:

۵. نام و نام خانوادگی:

کار برگ اطلاعات نشست های پژوهشی

استان	شهر	واحد آموزشی	موضوع نشست	زمان برگزاری	مکان برگزاری	استاد	مشارک تاپیر	آمار تقریبی شرکت کنندگان
قزوین	ناکستان	پیمانیه	ممارات پژوهش مدارس علمیه استان قزوین	روز پنجشنبه ۹۵/۹/۲۳ ساعت ۱۰ الی ۱۲	سالن اجتماعات مرکز مدیریت علمی حوزه های علمیه خراسان استان قزوین	معاونین پژوهش مدارس علمیه استان قزوین	مشارک تاپیر	۹

## نشست سوم

### نشست مدعیان دروغین مهدویت

#### ۱. اقدامات اجرایی

تخصصی با همین موضوع را در دستور کار خود قرار داد و پس از موافقت مدیریت مدرسه، برگزاری این نشست به صورت : نصب اطلاعیه در تابلوی پژوهش، اطلاع رسانی از طریق کانال تلگرامی مدرسه و به صورت تبیین حضوری در کلاس ها، به اطلاع طلاب رسید. و از آنجا که مدرسه ایمانیه تاکستان تازه تاسیس بوده و امکانات مناسبی جهت برگزاری مراسم های مختلف نداشت، گروهی از طلاب مسئولیت آماده سازی سالن اجتماعات این مدرسه جهت برگزاری نشست را بر عهده گرفتند . در ادامه روز قبل از برگزاری نشست، مجددا اطلاع رسانی به همه طلاب و اساتید صورت گرفت. و پس از برگزاری، گزارش آن از طریق اتوماسیون به اطلاع مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران استان قزوین رسید و نیز بر روی وبلاگ پژوهشی مدرسه جهت اطلاع طلاب، قرار گرفت.

مباحث مهدویت امروزه به عنوان یکی از مهمترین موضوعاتی است که دغدغه پژوهشگران بوده و واحدهای پژوهش حوزه های علمیه نیز این مهم را به خوبی درک کرده و سعی در اجرای برنامه های مرتبط با مهدویت دارند . در این میان واحد پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان نیز با توجه به اهمیت این موضوع و نیز درخواست تعداد زیادی از طلاب در این زمینه، طی جلسه ای که با حضور اعضای شورای پژوهشی این مدرسه در روز دوشنبه مورخ ۹۷/۱/۲۴ ، ساعت ۹ الی ۱۰ صبح در واحد پژوهش مدرسه برگزار شد، تصمیمی مبنی بر برگزاری نشستی در حوزه مهدویت اتخاذ نمود . و از آن جا که نشست های پژوهشی باید به صورت تخصصی برگزار گردد و صرفا به ذکر کلیات بسنده نشود؛ این واحد پژوهشی با انتخاب موضوع "مدعیان دروغین مهدویت" که یکی از مهمترین موضوعات در حوزه مهدویت می باشد، برگزاری نشست

## ۲. زمان و مکان اجرا

تاریخ: روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۷/۲/۱۰ ساعت ۸ الی ۱۰

مکان: سالن اجتماعات مدرسه ایمانیه تالستان

مدعین: کلیه طلاب، کادر اجرایی و اساتید مدرسه ایمانیه تالستان

## ۳. گزارش روز نشست

در این نشست که در زمان و مکان مذکور برگزار گردید، حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا توسلی خواه، که از فعالان مرکز تخصصی مهدویت می باشند، بعد از دعای سلامتی امام عصر (عج)، در ابتدای نشست، به بیان توضیحاتی پیرامون مساله مهدویت از جمله: اعتقاد به منجی در کلیه جوامع، موعود شناسی در دانشگاه ها و شعیه شناسی در دانشگاه اسرائیل و آمریکا و اعتقاد به موعود به عنوان یکی از واضح ترین و روشن ترین موضوعات پرداخت.

در ادامه ضمن بحث از علائم ظهور در عصر امروز، شناخت درست امام زمان، تقویت وسعت مباحث مهدویت در اذهان، توجه و تلاش و اهتمام در مسیر مهدویت را خاطرنشان کرد و سپس به مساله بسیار مهم آسیب شناسی اعتقاد به مهدویت اشاره و مدعیان دروغین مهدویت، از جمله: ادعای ارتباط با امام زمان، همسر یا نوه ی

ایشان بودن، ادعای یمانی بودن و تاریخچه مدعیان دروغین پرداختند. و در نهایت ضمن رد ادعای بعضی از افراد که در عصر کنونی مدعی یمانی هستند، وظیفه و مسئولیت سنگین طلاب را در راستای شناساندن واقعیت مساله مهدویت به جامعه خاطرنشان کردند.

در انتها ضمن پاسخگویی به سوالات و ابهامات طلاب، با معرفی کتاب نگین آفرینش در ۲ جلد و ۲۴ سرفصل و سایت سپیده سحر و دعا برای تعجیل در فرج قائم آل محمد جلسه به اتمام رسید.

## ۴. مزایای برگزاری نشست

با توجه به این که موضوع نشست، از اهمیت ویژه ای برخوردار بود و نیز به دلیل این که خود طلاب به صورت مکرر خواهان برگزاری نشست پژوهشی در حوزه مهدویت بودند، این نشست توانست تا حد زیادی پاسخگوی سوالات و شبهات طلاب بوده و نیز با توجه به منابع و سایت های معرفی شده از سوی مدرسه، تا حدود زیادی راهگشای طلابی که در امر تبلیغ فعال هستند، گردید و برخی از طلاب نیز به تبلیغ در حوزه مهدویت تمایل نشان دادند.





## نشست چهارم

### نشست پژوهشی تربیت دینی فرزندان (مشترک بین مدرسه

### ایمانیه، مدرسه فاطمیه و دبستان مسیر

#### مقدمه

شلاق عادات و سنن زشت، روح و ذهنش را مکدر  
نسازد.

از سوی دیگر می دانیم کودکان، نزد والدین و در  
جامعه، در حکم «امانت الهی» هستند، خیانت در  
امانت، مطرود قرآنی است: "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا  
تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَ أَنْتُمْ  
تَعْلَمُونَ" "ای کسانی که ایمان آورده‌اید! به خدا و  
پیامبر خیانت نکنید! و (نیز) در امانات خود خیانت  
روا مدارید، در حالی که می‌دانید (این کار، گناه  
بزرگی است!" (انفال - ۲۷) و امانت را باید به امانتدار  
امین سپرد که: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى  
أَهْلِهَا...» «خداوند به شما فرمان می‌دهد که امانتها را  
به صاحبانش بدهید!...» (نساء - ۵۸)

و پرواضح است که یکی از امانت داران این مهم،  
متولیان فرهنگ در جامعه و در رأس همه آن‌ها  
حوزویان می باشند که باید در این زمینه تلاش

رسول اکرم صلی الله علیه و آله : «الولد الصالح  
ريحانة من ريحين الجنة؛ فرزند صالح، گلی از گل  
های بهشت است. "

از همان لحظات آغازین زندگی یک کودک با  
پرورش جسمی و روحی او، آینده و سرنوشت او نیز  
رقم می خورد. کودک برای این که بتواند انسانی  
مستقل، اجتماعی، تکامل یافته و دارای صفات و  
ملکات نیکو گردد، نیاز به یک مربی شایسته و  
پرهمت دارد تا استعدادها و توان مندی های او را به  
ثمر برساند.

مربیان طفل، از جمله پدر و مادر او، معلم و یا  
بزرگان او موظفند گام به گام، او را به شاهره ترقی و  
تکامل هدایت کنند و یاریگر او باشند تا آن جا که  
بتواند تا حدودی مستقل از آنان پیش رود و در کوره  
آزمون زندگی، به صورت فردی باتجربه درآید که



جهادی نمایند و در این راستا خود را به سلاح علم و مهارت تربیت صحیح کودکان، مسلح ساخته، تا هم خود فرزندان دینی تربیت کرده و هم راه و رسم تربیت دینی را به دیگران آموخته و این فرهنگ را ترویج نمایند.

در این میان واحد پژوهش حوزه علمیه ایمانیه، فاطمیه و دبستان مسیر، جهت محقق شدن این هدف و در این راستا، برگزاری نشست تخصصی با موضوع تربیت دینی کودکان را در دستور کار خود قرار داد. تا ضمن اجرای مشارکتی یک فعالیت پژوهشی، بتوانند گام های موثری در این زمینه بردارند. که در ادامه به شرح و چگونگی برگزاری این نشست می پردازیم.

#### ۱. اقدامات اجرایی

۱. پس از پیشنهاد دبستان مسیر برای اجرای نشست، معاون پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان، موضوع را با شورای پژوهشی مدرسه و مدیریت محترم مطرح نمودند.

۲. پس از موافقت شورای پژوهشی و مدیریت مدرسه، معاون پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان، موضوع را با معاونت پژوهش استان و نیز معاونت پژوهش مدرسه فاطمیه، به صورت تلفنی مطرح نمودند.

۳. پس از موافقت معاونت پژوهش استان و نیز معاونت پژوهش مدرسه فاطمیه، هماهنگی های لازم جهت تعیین مکان، زمان، مدرس و... به عمل آمد.

۴. پس از تعیین زمان و مکان و سایر موارد لازم، اطلاعیه برگزاری نشست از طریق نصب اطلاعیه در تابلوی پژوهش، وبلاگ پژوهشی مدرسه و نیز به صورت اعلام حضوری در کلاس ها، به اطلاع طلاب رسید. ضمناً برگزاری نشست به اطلاع کانون قرآن محسنیه (مهد قرآن استان) و حوزه دانشجویی نیز رسید.

۵. ضمناً به دلیل وجود برخی از محدودیت ها و مسائل آموزشی طلاب، فقط تعداد محدودی از طلاب مدارس برای شرکت در این نشست انتخاب شدند.

۶. در پایان این نشست با کیک و شربت از شرکت کنندگان پذیرایی شد.

۷. پس از برگزاری این نشست، گزارش آن از طریق پیام اتوماسیونی به اطلاع معاون پژوهش استان رسید و همچنین گزارش نشست بر روی وبلاگ پژوهشی مدرسه ایمانیه تاکستان قرار گرفت.

#### ۵. زمان و مکان اجرا

تاریخ: ۱۵/۴/۱۴۰۱ چهارشنبه، ساعت ۱۴:۰۰

۱۴۰۱/۴/۱۵

مکان: سالن اجتماعات مدرسه فاطمیه قره پی

معمولاً: تمام ۱۵/۴/۱۴۰۱، ساعت ۱۴:۰۰

اجرای: ۱۵/۴/۱۴۰۱، ساعت ۱۴:۰۰، محل: سالن

تمام ۱۵/۴/۱۴۰۱، ساعت ۱۴:۰۰، محل: سالن

تمام ۱۵/۴/۱۴۰۱، ساعت ۱۴:۰۰، محل: سالن

قره پی استان قره پی

با توجه به لزوم تعامل بین مدارس علمیه و سایر ارگان ها و نیز به جهت اهمیت بحث تربیت دینی فرزندان، در روز چهارشنبه مورخ ۹۷/۲/۲۶ نشستی با همین موضوع به صورت مشترک بین مدرسه ایمانیه، فاطمیه و دبستان مسیر، در سالن اجتماعات مدرسه فاطمیه برگزار گردید. در این نشست ابتدا آیاتی از قرآن تلاوت گردید و سپس خانم زهرا افلاطونی (معاونت پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان) ضمن خیر مقدم به طلاب و مهمانان، موضوع نشست و خلاصه ای از رزومه مدرس را تبیین نمود و بعد از آن، مدرس جناب آقای علی اکبریان (مولف روش تربیتی و سبک خاص تدریس بر مبنای مبانی اسلامی) ابتدا به بیان اهمیت موضوع تربیت دینی فرزندان و پیامدهای منفی عدم تربیت صحیح پرداخته و سپس به روش هایی جهت تربیت دینی کودکان در دو بخش "هفت سال اول در خانه و هفت سال دوم در مدرسه" ارائه دادند و نیز با بیان مثال هایی برخی از مهارت های رفتار با کودکان را بیان و سپس به یازده اصل مانند: اصل توجه به تفاوت های فردی، اصل شادی و نشاط، اصل آزادی عمل حداکثری و... در مورد تربیت دینی و صحیح کودکان پرداختند. و در پایان به برخی از آسیب های موجود در تربیت فرزندان اشاره نمودند. در پایان این نشست مدیر دبستان مسیر برای جذب معلم و کادر اجرایی دبستان از میان طلاب اعلام آمادگی نمودند.

#### ۱. مهندس نساجی

#### ۲. کارشناس علوم قرآن و حدیث

#### ۳. کارشناس ارشد علوم تربیتی

#### ۴. مدرس دانشگاه

#### ۵. مدیر دبستان

#### ۶. مولف روش نوین تربیتی بر مبنای تربیت دینی

#### ۵. مزایای برگزاری نشست

۱. اجرای مشارکتی نشست و تعامل بیشتر مدارس

۲. تعامل مدارس علمیه با سایر ارگان ها از جمله دبستان مسیر

۳. دعوت از سایر ارگان ها جهت حضور در فعالیت های پژوهشی مدارس علمیه و آشنایی با فضای این مراکز

۴. آشنایی طلاب و سایر شرکت کنندگان با نحوه تربیت دینی کودکان

۵. ترویج فرهنگ تربیت دینی کودکان توسط طلاب و سایر شرکت کنندگان

۶. استفاده از تجربیات مدیریت و کادر دبستان مسیر که خود به صورت عملی، مجری روش تربیت دینی کودکان هستند.

۷. گشوده شدن بابی برای تعامل بیشتر مدارس علمیه با سایر ارگان ها

۸. اعلام آمادگی مدیر دبستان مسیر جهت استفاده از طلاب برای نیروی کار و معلم در این دبستان و جذب طلاب برای ورود به این مراکز







# کرسی اول

## رابطه شیک پوشی و رعایت حجاب در بانوان

### مقدمه

لذا واحد پژوهش حوزه علمیه ایمانیه، جهت محقق شدن این هدف و در این راستا، برگزاری کرسی آزاد اندیشی با موضوع "رابطه شیک پوشی و رعایت حجاب در بانوان" را در دستور کار خود قرار داد. تا بتواند گام های موثری در این زمینه بردارد. که در ادامه به شرح و چگونگی برگزاری این کرسی می پردازیم.

### ۱. اقدامات اجرایی

۱. پس از پیشنهاد موضوعات کرسی آزاد اندیشی از طرف معاونت پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان جهت برنامه ریزی برای برگزاری کرسی های آزاد اندیشی در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ و طرح در جلسه شورای پژوهشی و موافقت مدیر مدرسه با موضوعات پیشنهادی، این موضوعات طی نامه ای در تاریخ ۹۶/۷/۱۲ از طریق اتوماسیون به اطلاع معاون پژوهش استان رسید.

از جمله موضوعات مهمی که دغدغه ذهنی بسیاری از جوانان امروزی را تشکیل داده است، مساله حجاب است. می دانیم حجاب و پوشش صحیح زنان یکی از عوامل بسیار مؤثر در حفظ خانواده است. حجاب، حصار و حریم عفت زن و سنگر محکمی است که راه ورود فساد و هرزگی ها را سد می کند و به زن شخصیت و احترام می بخشد تا ملعبه شهوات و بازیچه بوالهوسی ها قرار نگیرد. اما از سوی دیگر جوان امروزی توجه بسیاری به پوشش و وضعیت ظاهری خود دارد و در اصطلاح تمایل به شیک پوشی دارد. و ممکن است در مواجهه با این دو، سوالات و شبهات فراوانی برای او به وجود آید، لذا ضروری است در چهارچوب کرسی های آزاد اندیشی این موضوع مهم مطرح شده و شبهات پیرامون آن پاسخ داده شود.



۲. پس از ارسال موضوعات پیشنهادی مدرسه، این موضوعات، در جلسه شورای علمی پژوهشی استان مورد بحث و بررسی قرار گرفت و عنوان «رابطه شیک پوشی و رعایت حجاب در بانوان» در تاریخ ۹۶/۸/۱۳ برای مدرسه ایمانیه مصوب گردید.

۳. پس از تصویب موضوع کرسی در استان، هماهنگی لازم جهت اجرا و تعیین زمان، مکان، اساتید و... با شورای پژوهش مدرسه، مدیریت و معاونت آموزش به عمل آمد.

۴. و در نهایت تاریخ ۹۶/۱۰/۴ ساعت ۱۰ الی ۱۱ تعیین و سرکار خانم آقاجانزاده به عنوان ارائه دهنده بحث، سرکار خانم افلاطونی به عنوان منتقد و سرکار خانم هاشمی به عنوان داور تعیین گردیدند.

۵. یک هفته قبل از برگزاری کرسی، موضوع و اطلاعیه کرسی از طریق کانال تلگرامی مدرسه، نصب اطلاعیه در تابلوی پژوهش و به صورت اعلام حضوری در کلاس ها، به اطلاع کلیه طلاب مدرسه، اساتید و کادر مدرسه رسید.

۶. در روز برگزاری کرسی پس از قرائت قرآن توسط یکی از طلاب، ابتدا معاون پژوهش مدرسه توضیحات لازم را در مورد کرسی، موضوع آن و

اساتید ارائه داد و سپس مدت زمان هریک از اساتید را مشخص و اعلام نمود.

۷. سپس سرکار خانم آقاجانزاده به ارائه بحث پرداخته و بعد از ایشان استاد منتقد نظرات خود رایان نموده و پس از بررسی و تبادل نظر پیرامون موضوع، توسط طلاب و اساتید، در نهایت داور به جمع بندی مباحث پرداخت.

۸. پس از پر کردن فرم نظرخواهی توسط طلاب، تعداد زیادی از طلاب پیشنهاد برگزاری کرسی به صورت سلسله وار را مطرح نمودند.

۱۱. پس از برگزاری این کرسی، گزارش آن از طریق پیام اتوماسیونی به اطلاع معاون پژوهش استان رسید.

## ۲. زمان و مکان اجرا

تاریخ برگزاری کرسی: روز دوشنبه مورخ ۹۶/۱۰/۴

ساعت ۱۰ الی ۱۲

مکان: سالن اجتماعات مدرسه ایمانیه تاکستان

مدعوین: کلیه طلاب، اساتید و کادر مدرسه ایمانیه

تاکستان



# کرسی آزاداندیشی



## موضوع کرسی آزاداندیشی: رابطه شیک پوشی و رعایت حجاب در بانوان

تاریخ: ۹۶/۱۰/۰۴

استان: قزوین      شهر: ناکستان      مدرسه علمیه: ایمانیه      استاد ارائه کننده: سرکار خانم خدیجه آقاجانزاده      استاد -

منتقد: سرکار خانم زهرا افلاطونی      داور: سرکار خانم بتول هاشمی

### نتایج دیدگاه مخالف:

- ۱- میل به زیبایی یک امر فطری است و یکی از مصادیق آن آراستگی ظاهر و شیک پوشی است.
- ۲- در اسلام تاکید زیادی بر حفظ آراستگی ظاهری شده است و سیره پیامبر(ص) و ائمه اطهار همین بوده است.
- ۳- استفاده مداوم از رنگ های تیره موجب افسردگی بانوان می گردد و در اسلام نیز رنگ مشکی مکروه است.
- ۴- شیک پوشی و حفظ آراستگی ظاهر موجب تاثیر مثبت روحی در بانوان خواهد شد.

### نتایج دیدگاه موافق:

- ۱- تاکید اسلام بر مساله حجاب و واجب بودن رعایت حجاب توسط بانوان
- ۲- برخی از مصادیق شیک پوشی ممکن است موجب جلب توجه نامحرم گردد.
- ۳- حفظ حجاب موجب آرامش افراد جامعه و خصوصا امنیت بانوان می گردد.
- ۴- طلبه ها به دلیل جایگاهی که در جامعه دارند و ممکن است الگوی دیگران قرار بگیرند باید بیشتر از دیگران حجاب را رعایت کنند.

### جمع بندی داور:

خداوند در آیه ۲۶ سوره اعراف لباس تقوا را از لباس ظاهری برتر دانسته است پس انسان باید به جای توجه بیش از حد به لباس ظاهر، بیشتر به لباس خود را بیاراید و زیبایی حقیقی، زیبایی باطنی و زیبایی شخصیت است که ماندگار خواهد بود. البته این به معنای بی توجهی به آراستگی ظاهری نیست بلکه انسان باید ضمن حفظ حدود شرعی، همیشه آراسته باشد. البته تعریف دقیقی از شیک پوشی نداریم و این امر در زمانها و مکانها و نیز سلیقه های مختلف ممکن متفاوت باشد، بنابراین طلبه ها باید ضمن حفظ آراستگی و پاکیزگی ظاهری، متناسب با شان طلبگی لباس بپوشند. و نیز با استفاده از رنگ های مناسب جایگاه طلبگی در اجتماع حاضر شوند.

### چکیده نظرات استاد منتقد:

مساله گرایش به زیبایی یک امر فطری است که خداوند در وجود انسان ها قرار داده است و یکی از مصادیق آن، مساله شیک پوشی است. از سوی دیگر می دانیم که در اسلام تاکید بسیاری بر حفظ آراستگی ظاهر شده است و نمود آن را در سیره پیامبر اکرم(ص) و ائمه اطهار(ع) می بینیم. و نیز می دانیم که مساله شیک پوشی و حفظ آراستگی ظاهر تاثیر مثبت در روحیه افراد خصوصا بانوان دارد و برعکس استفاده مداوم از رنگ های تیره و عدم توجه به آراستگی ظاهری موجب افسردگی بانوان می گردد و نیز استفاده از رنگ مشکی در اسلام مکروه بوده و یکی از نمادهای شیطان پرستی است.

### چکیده نظرات استاد ارائه کننده بحث:

مساله حجاب یکی از مسائل مهمی است که همواره مورد توجه بوده و گاه مورد شبهات مختلف نیز واقع می گردد یکی از شبهاتی که در مورد مساله حجاب مطرح می شود به این شرح است که: حجاب با شیک پوشی در تناقض است و زمانی بانوان می توانند شیک پوش باشند که بی حجاب باشند. حال آنکه می دانیم اسلام از یک سو بانوان را ملزم به رعایت حجاب نموده است و از سوی دیگر تاکید بر حفظ آراستگی ظاهر و به تعبیر امروزی شیک پوشی نموده است. بنابراین سوال اصلی اینجا است: که آیا می توان ضمن حفظ حدود شرعی حجاب، شیک پوش هم بود؟ و این دو چطور قابل جمعند؟



## تصاویر مربوطه و بولتن خبری



# کرسی دوم

## نقش رشد یا کاهش جمعیت در اقتصاد خانواده

### مقدمه

از جمله موضوعات مهمی که در جامعه امروز ما مورد بحث و گفتگو است، مساله فرزندآوری است. می دانیم که خانواده یکی از اصلی ترین و مؤثرترین نهادهای اجتماعی است و اولین هسته‌ی زندگی اجتماعی بشر از خانواده آغاز می‌گردد. از این رو، تغییرات ارزشی در حوزه‌ی خانواده در جامعه نیز تأثیرگذار است و البته تغییر در عرصه‌های گوناگون جامعه، اعم از فرهنگی، اقتصادی و... نیز در مناسبات خانوادگی تأثیرگذار خواهد بود. یکی از عرصه‌هایی که در این سال‌ها دستخوش تغییر و تحولات بسیاری شده، فرزندآوری و روند رشد جمعیت است. باروری در جمعیت‌شناسی مفهوم مهمی قلمداد می‌شود. اهمیت باروری برای جمعیت‌شناسان تا آنجاست که آن را جزء وقایع چهارگانه‌ی حیاتی برمی‌شمارند و از آنجا که در افزایش یا کاهش جمعیت به طور مستقیم تأثیرگذار است، به عنوان

مهم‌ترین عامل حرکت زمانی جمعیت شناخته می‌شود. در حال حاضر، هرم سنی جمعیت ایران در حال انتقال از جوانی به سال‌خوردگی است. بنابراین مساله جمعیت و افزایش مولید بسیار حائز اهمیت است. اما از سوی دیگر عده ای بر این باورند که در مساله افزایش جمعیت و فرزندآوری، مصالح اقتصادی خانواده نیز باید در نظر گرفته شود. همچنین بسیاری از خانواده ها به خاطر مسائل اقتصادی، تمایل چندانی برای فرزندآوری ندارند.

البته باید گفت : به طور کلی دو نوع نگرش نسبت به رشد جمعیت وجود دارد: نگرش اول، نگرش منفی و نگرش دوم، نگرش مثبت می‌باشد. عده ای معتقدند : افزایش جمعیت ، رشد اقتصادی را مختل خواهد کرد و طبیعتاً بر اقتصاد خانواده نیز تاثیر منفی خواهد گذاشت. و عده دیگری نیز معتقدند فرزندآوری نه تنها موجب



کاهش اقتصاد خانواده نخواهد شد، بلکه موجب رشد اقتصادی در خانواده ها نیز می شود.

بنابراین در مواجهه با این دو دیدگاه، سوالات و شبهات فراوانی برای افراد به وجود آید، لذا ضروری است در چهارچوب کرسی های آزاد اندیشی این موضوع مهم مطرح شده و شبهات پیرامون آن پاسخ داده شود.

به همین دلیل واحد پژوهش حوزه علمیه ایمانیه، جهت محقق شدن این هدف و در این راستا، برگزاری کرسی آزاد اندیشی با موضوع "نقش رشد یا کاهش جمعیت در اقتصاد خانواده" را در دستور کار خود قرار داد. تا بتواند گام های موثری در زمینه رفع ابهام و بحث و تبادل نظر پیرامون این موضوع بردارد. که در ادامه به شرح و چگونگی برگزاری این کرسی می پردازیم.

## ۱. اقدامات اجرایی

۱. پس از پیشنهاد موضوعات کرسی آزاد اندیشی از طرف معاونت پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان جهت برنامه ریزی برای برگزاری کرسی های آزاد اندیشی در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ و طرح در جلسه شورای پژوهشی و موافقت مدیر مدرسه با موضوعات پیشنهادی، این موضوعات طی نامه ای

در تاریخ ۹۶/۷/۱۲ از طریق اتوماسیون به اطلاع معاون پژوهش استان رسید.

۲. پس از ارسال موضوعات پیشنهادی مدرسه، این موضوعات، در جلسه شورای علمی پژوهشی استان مورد بحث و بررسی قرار گرفت و عنوان "نقش رشد یا کاهش جمعیت در اقتصاد خانواده" در تاریخ ۹۶/۸/۱۳ برای مدرسه ایمانیه مصوب گردید.

۳. پس از تصویب موضوع کرسی در استان، هماهنگی لازم جهت اجرا و تعیین زمان، مکان، اساتید و... با شورای پژوهش مدرسه، مدیریت و معاونت آموزش به عمل آمد.

۴. و در نهایت تاریخ ۲۳/۱۱/۹۶ ساعت ۱۰ الی ۱۱ تعیین و سرکار خانم زهرا افلاطونی، به عنوان ارائه دهنده بحث، سرکار خانم خدیجه آقاجانزاده، به عنوان منتقد و سرکار خانم بتول هاشمی به عنوان داور تعیین گردیدند.

۵. یک هفته قبل از برگزاری کرسی، موضوع و اطلاعیه کرسی از طریق کانال تلگرامی مدرسه، نصب اطلاعیه در تابلوی پژوهش و به صورت اعلام حضوری در کلاس ها، به اطلاع کلیه طلاب مدرسه، اساتید و کادر مدرسه رسید.

۶. در روز برگزاری کرسی پس از قرائت قرآن توسط یکی از طلاب، ابتدا معاون پژوهش مدرسه توضیحات لازم را در مورد کرسی، موضوع آن و اساتید ارائه داد و سپس مدت زمان هریک از اساتید را مشخص و اعلام نمود.

۷. سپس سرکار خانم افلاطونی به ارائه بحث پرداخته و بعد از ایشان استاد منتقد نظرات خود را بیان نموده و پس از بررسی و تبادل نظر پیرامون موضوع، توسط طلاب و اساتید، در نهایت داور به جمع بندی مباحث پرداخت.

۸. پس از پر کردن فرم نظرخواهی توسط طلاب، تعداد زیادی از طلاب پیشنهاد برگزاری کرسی یا نشستی دیگر پیرامون همین موضوع را بیان نمودند.

۹. سپس در جلسه دیگری در شورای پژوهش مدرسه و با موافقت مدیر تصمیمی مبنی بر برگزاری نشست دیگری پیرامون موضوع کرسی، اتخاذ گردید.

۱۰. این نشست در تاریخ ۹۶/۱۱/۳۰ در ساعت ۱۰ الی ۱۱ با حضور سرکار خانم آقاجانزاده و سرکار

خانم عبد حسینی برگزار گردید. که در این نشست بیشتر به سوالات طلاب در این زمینه توسط اساتید پاسخ داده شد.

۱۱. پس از برگزاری این کرسی و نشست بعد از آن، گزارش آن از طریق پیام اتوماسیونی به اطلاع معاون پژوهش استان رسید و همچنین گزارش کرسی بر روی وبلاگ پژوهشی مدرسه ایمانیه تاکستان قرار گرفت.

## ۲. زمان و مکان اجرا

تاریخ برگزاری کرسی: روز دوشنبه مورخ ۲۳

۹۶/۱۱/ ساعت ۱۰ الی ۱۲

تاریخ برگزاری نشست: تاریخ ۹۶/۱۱/۳۰ در

ساعت ۱۰ الی ۱۱

مکان: سالن اجتماعات مدرسه ایمانیه تاکستان

مدعوین: کلیه طلاب، اساتید و کادر مدرسه

ایمانیه تاکستان



تاریخ: ۹۶/۱۱/۲۳

موضوع کرسی آزاداندیشی: نقش رشد یا کاهش جمعیت در اقتصاد خانواده

استان: قزوین شهر: تاکستان مدرسه علمیه: ایمانیه استاد ارائه کننده: سرکار خانم زهرا افلاطونی استاد منتقد: سرکار خانم خدیجه آفاجانزاده داور: سرکار خانم بتول هاشمی

## نتایج دیدگاه مخالف:

۱- افزایش جمعیت موجب تحمیل هزینه های بیشتر به خانواده می گردد.

۲- خانواده ها مشکلات اقتصادی فراوان دارند و در این شرایط فرزندآوری، وضعیت را بدتر خواهد نمود.

۳- توجه به وضعیت کیفی خانواده (از بعد اقتصادی) نسبت به کمیت خانواده اولویت دارد.

۴- مدیریت درآمد خانواده بین فرزندان کمتر بر افزایش تعداد فرزندان ترجیح دارد.

۵- هزینه های بالای فرزندآوری مثل هزینه های زمان بارداری و زایمان و... به اقتصاد خانواده آسیب خواهد زد.

## نتایج دیدگاه موافق:

۱- تاکید اسلام بر مساله فرزندآوری و افزایش موالید

۲- تامین نیروی انسانی در خانواده به عنوان یکی از مهمترین فاکتورهای اقتصادی است.

۳- فرزندآوری موجب حفظ سلامت روحی و جسمی زنان شده و به تبع آن وضعیت اقتصادی خانواده نیز بهبود می یابد.

۴- افزایش موالید موجب بهبود وضعیت اقتصادی جامعه شده و به تبع آن وضعیت اقتصادی خانواده ها نیز بهبود می یابد.

۵- رزق و روزی فرزندان با خداس و نیاید ترس از فقر ما را از فرزندآوری باز دارد.

## چکیده نظرات استاد منتقد:

افزایش جمعیت بر اقتصاد خانواده تاثیر منفی می گذارد چرا که با افزایش تعداد فرزندان در خانواده، مساله تامین هزینه های زندگی او از جمله هزینه خوراک، پوشاک، هزینه های درمانی و آموزشی و... به خانواده تحمیل خواهد شد و به دلیل مشکلات فراوان اقتصادی خانواده ها، اگر فرد جدیدی به خانواده اضافه گردد، این مشکلات مضاعف می گردد. و آنچه بدیهی است، این است که خانواده ها با مشکلات اقتصادی مواجه هستند و در این شرایط، ترجیح می دهند که به جای افزایش تعداد فرزندان خانواده، درآمد خانواده را بین تعداد فرزندان کم، مدیریت نموده و به جای اینکه کمیت خانواده را افزایش دهند، سعی در بهبود وضعیت کیفی خانواده (از بعد اقتصادی) می نمایند.

ضمن اینکه برخی از خانواده ها علی رغم میل باطنی، به دلیل هزینه های بالای زمان بارداری و زایمان و... توانایی فرزندآوری را به لحاظ اقتصادی ندارند.

## چکیده نظرات استاد ارائه

### کننده بحث:

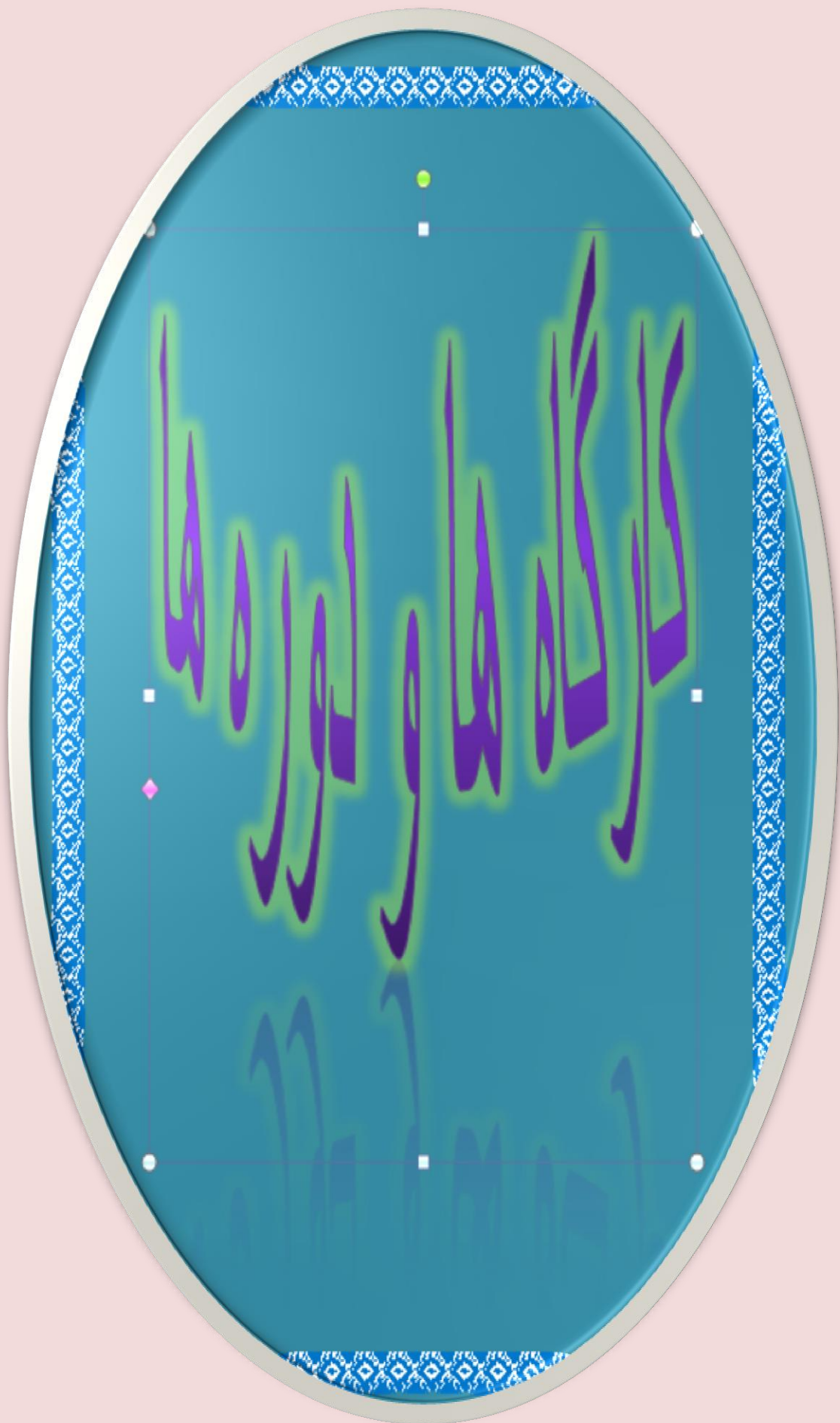
مساله افزایش جمعیت امروزه به عنوان یکی از مسائل مهم کشور مورد بررسی و ارزیابی بسیاری از صاحب نظران قرار گرفته است. لیکن در رابطه با نقش رشد یا کاهش جمعیت در اقتصاد خانواده دو دیدگاه کلی وجود دارد: عده ای معتقدند که اگر تعداد فرزندان و افراد خانواده افزایش یابد به تبع آن اقتصاد خانواده بهبود می یابد و در مقابل عده دیگری بر این عقیده اند که هر چه افزایش جمعیت در خانواده و تعداد فرزندان بیشتر شود وضعیت اقتصاد خانواده به مراتب بدتر شده و معتقدند که فرزند کمتر مساوی است با زندگی بهتر. می دانیم که اسلام انسان را به فرزندآوری و افزایش موالید توصیه می کند و می فرماید رزق و روزی فرزندان را خداوند تامین خواهد کرد. در حالی که اگر فرزندآوری و افزایش جمعیت برای خانواده زیان آور بود، قطعاً همین توصیه ای نمی شد. از آن گذشته با افزایش فرزندان در خانواده، نیروی انسانی که امروزه یکی از مهمترین فاکتورهای اقتصادی است، تامین می شود و از سوی دیگر برخلاف تصور رایج، در علم پزشکی (طب سنتی) ثابت شده است که فرزندآوری موجب حفظ سلامت جسمی و روحی زنان شده و به تبع آن وضعیت اقتصاد خانواده را نیز تحت تاثیر قرار می دهد. و همچنین در سطح کلان، افزایش موالید موجب رونق اقتصادی جامعه می شود و نفع رونق اقتصادی جامعه به خانواده ها هم خواهد رسید.

## جمع بندی داور:

در رابطه با مساله فرزندآوری همچون سایر مسائل باید اهل بیت (ع) الگو قرار گیرند و ما می بینیم که حضرت فاطمه زهرا (س) و سایر ائمه چقدر به این مساله توجه داشته اند. ضمن اینکه الگویی که امروزه بر جامعه ما حاکم شده است کپی برداری از سبک زندگی غربی که هدف نهایی را رفاه و آسایش دنیوی می داند، می باشد که متأسفانه در بین ما مسلمان ها نفوذ کرده است در حالی که هدف در سبک زندگی اسلامی فقط ایجاد رفاه و آسایش دنیوی نیست و حفظ مصالح اسلام و جامعه اسلامی و دستورات اسلامی بر آسایش و رفاه مادی اولویت دارد. لذا گرچه فرزندآوری حتی در وضعیت اقتصادی خانواده تاثیر مثبت دارد اما در مواردی هم که به ظاهر این دو با هم تعارض دارند، حفظ اسلام و مصالح و دستورات آن باید در اولویت باشد. و نیز ناگفته نماند که خانواده ها باید جهت فرزندآوری، درآمدها و هزینه های خانواده را مدیریت نموده و نیز با در نظر گرفتن شرایط خانواده، اقدام به فرزندآوری نمایند.







# کارگاه یا دوره اول

## کارگاه اخلاق پژوهشی در مدرسه ایمانیه تاکستان

به همت مدیر و معاونت پژوهش مدرسه ایمانیه تاکستان کارگاه اخلاق پژوهشی در روز دوشنبه مورخ ۹۶/۷/۳ با شرکت بیست و دو نفر از طلاب در مدرسه ایمانیه برگزار گردید .

هدف از برگزاری این کارگاه، آشنایی طلاب با اخلاق پژوهشی می باشد تا در این راستا ، طلاب با پیش زمینه ذهنی که از پژوهش اخلاق مدار به دست می آورند به تولید مقالات و پژوهش هایی بپردازند که علاوه بر علمی بودن، اخلاق پژوهشی نیز در آن ها مراعات شده باشد.

در این کارگاه مدرس ( خانم زهرا افلاطونی ) ضمن تسلیت ایام سوگواری سالار شهیدان، امام حسین (ع)، ابتدا تعریفی از پژوهش ارائه نمود و سپس به بیان سرفصل هایی از اخلاق در پژوهش مانند: نظم، پشتکار، مسئولیت پذیری، امانت داری، صداقت، نقد منصفانه و.... پرداخت . و سپس طلاب را با مصادیقی از موارد غیر اخلاقی در پژوهش مانند سرقت ادبی ( کپی پیست)، استفاده از واژه های رکیک در نوشتار، نقد غیر منصفانه، تملق و... آشنا نمود . و در پایان به سوالات و شبهات طلاب در این زمینه پاسخ گفت.





# کارگاه یا دوره دوم

## مهارت جستجوی منابع علمی در اینترنت

انواع پایگاه‌های جستجوی تخصصی مقالات و سایر منابع علمی، تشریح اصول جستجو در موتورهای جستجوگر اینترنتی، نکات کاربردی در مورد قابلیت‌های ویژه موتور جستجوگر گوگل، چگونگی اطلاع از میزان گرایش به جستجو در یک موضوع خاص، معرفی انواع منابع اینترنتی برای دانلود رایگان، روش‌های پیدا کردن ایده به منظور شروع تحقیق، روش‌های اطلاع از نو بودن ایده و.... پرداخت و در نهایت از طلاب حضور و غیاب به عمل آورد.

با توجه به اهمیت پایگاه‌ها و منابع پژوهشی اینترنتی، کارگاه مهارت جستجوی منابع علمی در اینترنت در روزهای دوشنبه مورخ ۹۶/۸/۸ و ۹۶/۸/۱۵ ساعت ۱۰ الی ۱۱ در سایت مدرسه ایمانیه تاکستان برای طلاب پایه اول برگزار گردید. در این کارگاه، مدرس، سرکار خانم معروفی (کارشناس نرم افزار کامپیوتر و مربی فنی حرفه ای) به تدریس سرفصل‌هایی چون: معرفی انواع پایگاه‌های جستجوی عمومی و بیان تفاوت‌ها و قابلیت‌ها،



# کارگاه یا دوره سوم

## روش تحقیق کتابخانه ای

با توجه به نیاز مبرم طلاب به آشنایی با روش تحقیق کتابخانه ای، دوره روش تحقیق کتابخانه ای در روزهای دوشنبه مورخ ۹۶/۸/۱ و ۹۶/۸/۸ و ۹۶/۸/۱۵ ساعت ۱۰ الی ۱۱ در مدرسه ایمانیه تاکستان برای طلاب پایه چهارم برگزار گردید. در این دوره مدرس (سرکار خانم حمیده امینی) به تدریس سرفصل هایی چون:

شناسایی و آشنایی با شیوه نامه ی نگارش تحقیق پایانی با توجه به قوانین مرکز مدیریت خواهران،

موضوع یا عنوان تحقیق، ملاک های محتوایی مقاله، ساختار مقاله علمی، چهارچوب مقاله و قواعد مقاله نویسی، چکیده، واژگان کلیدی، مقدمه، مواد و روش تحقیق، نتایج و یافته های تحقیق، بحث، نتیجه گیری، فهرست منابع، سبک های ارجاع دهی، ارجاعات در متن، شیوه ارجاع در متن، زیرنویس (پاورقی) توضیحی، معادل ها، ارجاع در منابع، ارجاع کتاب، مقاله، پایان نامه و رساله، روزنامه، فرهنگ نامه و دائرة المعارف در منابع، ویرایش متن و ... پرداخت و در نهایت از طلاب حضور و غیاب به عمل آورد.

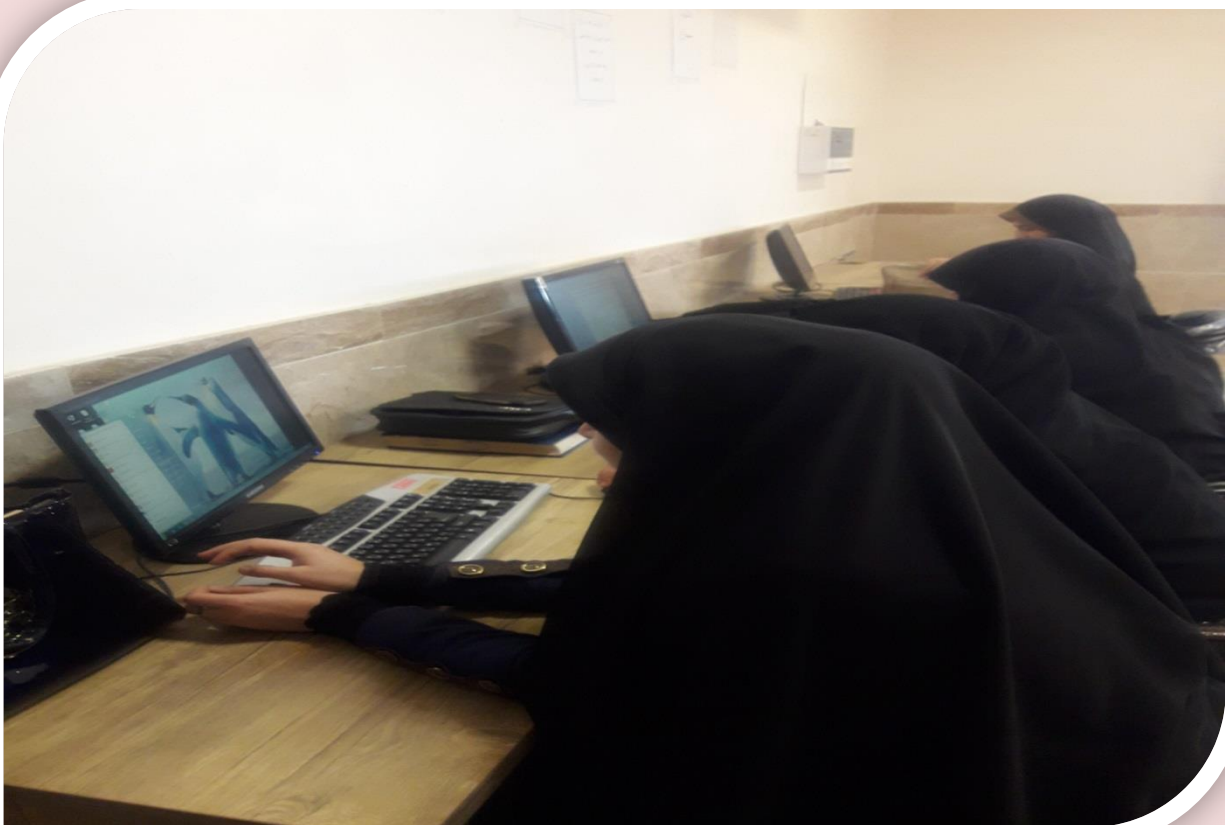


# کارگاه یا دوره چهارم

## دوره ICDI

به طور اجمالی سرفصل هایی چون برنامه word و windows و ... را تدریس نمودند. و طلاب در سایت مدرسه به تمرین مباحث آموزشی پرداختند . در این دوره حدود ۲۷ نفر از طلاب عضو و غیر عضو کانون پژوهشی ایمانیه شرکت نمودند و در پایان هر جلسه ضمن حضور و غیاب طلاب، به سوالات و اشکالات آنان پاسخ داده شد.

به دلیل اهمیت مهارت استفاده از رایانه در امر پژوهش طلاب دوره ICDI در روزهای دوشنبه مورخ ۹۶/۷/۱۰ ، ۹۶/۷/۱۷ ، ۹۶/۷/۲۴ و ۹۶/۸/۱ در ساعت ۱۰ الی ۱۱ در سایت مدرسه ایمانیه تاکستان برگزار گردید. در این دوره مدرس (سرکار خانم معروفی، کارشناس نرم افزار کامپیوتر و مدرس فنی حرفه ای)





## کارگاه یا دوره پنجم

ضرورت تحقیق، نحوه تدوین اهداف تحقیق، نحوه تدوین سوالات و فرضیه‌ها، نحوه تدوین ادبیات موضوع، نحوه تبارشناسی مساله و تدوین پیشینه تحقیق، استخراج کلید واژه، فهرست‌نویسی مطالب و منابع و سایر موارد مورد نیاز پرداخت. این کارگاه با شرکت تعدادی از طلاب عضو کانون پژوهشی ایمانیه (حدود ۹ نفر) و نیز حدود ۲۰ نفر از طلاب غیر عضو همراه بود.

### کارگاه طرح نامه نویسی

کارگاه طرح نامه نویسی در روز دوشنبه ۹۶/۸/۱۵ ساعت ۸ الی ۱۱ در مدرسه ایمانیه تاکستان برگزار گردید. در این کارگاه مدرس (سرکار خانم بتول السادات هاشمی) به تدریس مباحثی چون: شناخت انواع طرح‌نامه‌ها، معرفی ساختار یک طرح‌نامه علمی، نحوه تدوین بیان مساله و



# کارگاه یا دوره ششم

## کارگاه نحوه انتخاب موضوع تحقیقات پایانی

روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۸/۱۰ کارگاه نحوه انتخاب موضوع تحقیقات پایانی برای طلابی که در آستانه انتخاب موضوع تحقیقات پایانی هستند، در مدرسه ایمانیه تاکستان، در ساعت ۹ الی ۱۱ برگزار گردید.

در این کارگاه که با تدریس سرکار خانم زهره عبداللهی برگزار گردید، طلاب با چگونگی انتخاب

موضوع برای تحقیقات پایانی، توجه به علایق و ضرورت موضوع انتخابی، تکراری و کلی نبودن آن و انواع موضوعات برای مقالات، تحقیقات پایانی، پایان نامه ها و... آشنا شدند و به صورت عملی نمونه موضوعاتی را برای تحقیقات پایانی، انتخاب نمودند.

این کارگاه با حضور نه نفر از اعضای کانون و پانزده نفر از اعضای غیر عضو برگزار گردید.



# کارگاه یا دوره هفتم

## دوره مقاله نویسی

شناسایی و آشنایی با شیوه‌نامه‌ی نگارش مقاله، موضوع یا عنوان مقاله، شناسایی مجلات علمی فارسی زبان و ارزش علمی هر یک، ملاک‌های محتوایی مقاله، ساختار مقاله علمی، چهارچوب مقاله و قواعد مقاله‌نویسی، چکیده، واژگان کلیدی، مقدمه، مواد و روش تحقیق، نتایج و یافته‌های تحقیق، بحث، نتیجه‌گیری، فهرست منابع، سبک‌های ارجاع‌دهی، ارجاعات در متن، شیوه ارجاع در متن، زیرنویس (پاورقی) توضیحی، و ... پرداخت و در نهایت از طلاب حضور و غیاب به عمل آورد.

با توجه به نیاز مبرم طلاب به آشنایی با شیوه مقاله نویسی، دوره مقاله نویسی در روزهای دوشنبه مورخ ۹۶/۷/۱۰ و ۹۶/۷/۱۷ و ۹۶/۷/۲۴ ساعت ۱۰ الی ۱۱ در مدرسه ایمانیه تاکستان برای طلاب پایه چهارم (اعضاء عضو و غیر عضو کانون پژوهشی ایمانیه) برگزار گردید. در این دوره مدرس (سرکار خانم زهره عبداللهی) به تدریس سرفصل‌هایی چون:





# کارگاه یا دوره هشتم

## گزارش کارگاه طرح‌نامه‌نویسی

با توجه به لزوم کسب مهارت‌های مورد نیاز در راستای ارائه تحقیق پایانی برای طلاب پایه چهارم، کارگاه طرح‌نامه‌نویسی در روز دوشنبه مورخ ۹۷/۲/۳ ساعت ۸ الی ۱۱ در مدرسه ایمانیه تاکستان برگزار گردید. در این کارگاه، مدرس (سرکار خانم بتول هاشمی) به تدریس مباحثی چون: شناخت انواع طرح‌نامه‌ها، معرفی ساختار یک طرح‌نامه علمی، نحوه تدوین بیان مساله و ضرورت

تحقیق، نحوه تدوین اهداف تحقیق، نحوه تدوین سوالات و فرضیه‌ها، نحوه تدوین ادبیات موضوع، نحوه تبارشناسی مساله و تدوین پیشینه تحقیق، پیش‌بینی زمان پروژه، نحوه نگارش مواد و روش‌ها (متغیرهای تحقیق، ابزار گردآوری داده‌ها و نحوه طراحی آن‌ها و...)، استخراج کلید واژه و... پرداخت و در این راستا از منابع مختلفی مانند: کتاب "خودآموز مقدمات پژوهش" دکتر اسلام‌پور بهره برد.



# کارگاه یا دوره نهم

## گزارش دوره آموزشی مهارت جستجوی منابع علمی در اینترنت

با توجه به اهمیت آشنایی طلاب با جستجوی منابع اینترنتی جهت انجام پژوهش، دوره آموزشی مهارت جستجوی منابع علمی در اینترنت در روزهای دوشنبه مورخ ۹۷/۱/۲۰، ۹۷/۱/۲۷، ۹۷/۲/۳ و ۹۷/۲/۱۰، ساعت ده الی یازده در مدرسه ایمانیه تاکستان برای طلاب پایه سوم برگزار گردید. در این دوره، مدرس، سرکار خانم معروفی (کارشناس نرم افزار کامپیوتر و مدرس فنی حرفه ای) به تدریس سرفصل هایی چون: معرفی انواع پایگاه های جستجوی عمومی و بیان تفاوت ها و قابلیت ها،

انواع پایگاه های جستجوی تخصصی مقالات و سایر منابع علمی، تشریح اصول جستجو در موتورهای جستجوگر اینترنتی، نکات کاربردی در مورد قابلیت های ویژه موتور جستجوگر گوگل، چگونگی اطلاع از میزان گرایش به جستجو در یک موضوع خاص، معرفی انواع منابع اینترنتی برای دانلود رایگان، چگونگی دریافت رایگان انواع پایان نامه، نکات کاربردی به منظور دریافت رایگان مقالات علمی، کتاب ها و سایر منابع علمی، و... پرداخت و در این زمینه از منابع مختلف از جمله کتاب "خودآموز مقدمات پژوهش" دکتر اسلام پور نیز بهره برد.



# کارگاه یا دوره دهم

## گزارش دوره آموزشی مهارت استفاده از نرم افزارهای کمک پژوهشی

۹۷/۲/۱۷ و ۹۷/۳/۷، ساعت ۱۰ الی ۱۱ در مدرسه  
ایمانیه تاکستان برگزار گردید. در این دوره، مدرس،  
سرکار خانم معروفی (کارشناس نرم افزار کامپیوتر و  
مدرس فنی حرفه ای) به تدریس سرفصل هایی چون:  
آموزش نرم افزار One note، end note و ...  
پرداخت و طلاب به صورت عملی در سایت مدرسه  
تمرین های خارج از دوره نیز انجام دادند.

با توجه به لزوم یادگیری مهارت استفاده از نرم  
افزارهای کمک پژوهشی، برای پایه چهارم جهت  
نگاشتن تحقیقات پایانی، دوره آموزشی مهارت  
استفاده از نرم افزارهای کمک پژوهشی به مدت ۴  
ساعت در روزهای دوشنبه مورخ ۹۷/۲/۳۱، ۹۷/۲/۲۴،





# کارگاه یا دوره یازدهم

## کارگاه مساله یابی

با توجه به آشنایی طلاب پایه های پایین تر در خصوص اطلاعات لازم در مورد پژوهش از جمله مساله یابی، مورخ ۹۶/۷/۱۷ و ۹۶/۷/۲۴ کارگاه مساله یابی برای طلاب پایه دوم در مدرسه ایمانیه تاکستان ، در ساعت ۹ الی ۱۱ برگزار گردید.

در این کارگاه که با تدریس سرکار خانم بتول السادات هاشمی برگزار گردید، طلاب با چگونگی انتخاب مساله برای پژوهش، توجه به علایق و ضرورت مساله انتخابی، تکراری و کلی نبودن آن، توانایی خرد کردن و جزئی کردن موضوعات و... آشنا شدند. این کارگاه با حضور حدود ۲۰ نفر از طلاب پایه دوم برگزار گردید.



# کارگاه یا دوره دوازدهم

## کارگاه روش مطالعه

هایی چون: ارتباط مطالعه با یادگیری، فیزیولوژی یادگیری و حافظه، روان‌شناسی یادگیری، آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، روش دقیق‌خوانی، عبارت‌خوانی به جای کلمه‌خوانی، تکنیک خلاصه برداری، تکنیک سازماندهی مطالب، تکنیک علامت‌گذاری در متن و... آشنا شدند. این کارگاه با حضور حدود ۲۰ نفر از طلاب پایه دوم برگزار گردید.

با توجه به آشنایی طلاب پایه های پایین تر در خصوص اطلاعات لازم در مورد پژوهش از جمله روش مطالعه، مورخ ۹۶/۷/۳ و ۹۶/۷/۱۰ کارگاه روش مطالعه برای طلاب پایه دوم در مدرسه ایمانیه تاکستان، در ساعت ۹ الی ۱۱ برگزار گردید.

در این کارگاه که با تدریس سرکار خانم بتول السادات هاشمی برگزار گردید، طلاب با سرفصل



## کارگاه یا دوره سیزدهم

### کارگاه منبع شناسی

هایی چون: منبع شناسی و مرجع شناسی، مهارت اعتباریابی منابع، مهارت کسب اطلاعات دائره المعارفی، کتاب شناسی توصیفی و عمومی، مهارت معجم شناسی لفظی و موضوعی و... آشنا شدند. این کارگاه با حضور حدود ۲۰ نفر از طلاب پایه دوم برگزار گردید.

با توجه به آشنایی طلاب پایه های پایین تر در خصوص اطلاعات لازم در مورد پژوهش از جمله آشنایی با منابع پژوهش و منبع شناسی، مورخ ۹۶/۷/۸ و ۹۶/۷/۱۵ کارگاه منبع شناسی برای طلاب پایه دوم در مدرسه ایمانیه تاکستان، در ساعت ۹ الی ۱۱ برگزار گردید.

در این کارگاه که با تدریس سرکار خانم بتول السادات هاشمی برگزار گردید، طلاب با سرفصل





# ساعات پر ویشی

# نیمسال اول

جدول ثبت برنامه پژوهشی مدرسه علمیه ایمانیه طبق بخشنامه ابلاغ برنامه ساعات پژوهشی مدارس

سطح ۲

طلاب تمام وقت نیمسال اول ۱۳۹۶

ردیف	ایام هفته	پایه درسی به همراه نام کلاس	ساعت درسی	آموزه	استاد مربوطه
۱	سه شنبه	پایه دوم (نیمسال سوم) - مائده	۱۲-۱۰	مهارت استفاده از رایانه (آموزه ۴) ۱۶ ساعت	سرکار خانم معروفی
۲	سه شنبه	پایه دوم (نیمسال سوم) - مائده	۱۲-۱۰	فیش نویسی کتابخانه ای ۸ ساعت	سرکار خانم هاشمی
۳	دوشنبه	پایه دوم (نیمسال سوم) - مائده	۱۲-۱۰	شناخت مجامع پژوهشی (آموزه ۲۳) ۱ از ۵ ۲ ساعت	سرکار خانم افلاطونی (برگزاری اردو)
۴	دو شنبه	پایه دوم (نیمسال سوم) - مائده	۱۲-۱۰	علاقه و انگیزه پژوهشی (آموزه ۲) ۱ از ۲ ۲ ساعت	سرکار خانم افلاطونی (دعوت از پژوهشگر به مدرسه)





# نیمسال دوم

جدول ثبت برنامه پژوهشی مدرسه علمیه ایمانیه طبق بخشنامه ابلاغ برنامه ساعات پژوهشی مدارس  
سطح ۲

طلاب تمام وقت نیمسال دوم ۱۳۹۶

ردیف	ایام هفته	پایه درسی به همراه نام کلاس	ساعت درسی	آموزه	استاد مربوطه
۱	دوشنبه	پایه اول (نیمسال دوم) - محدثه	۱۱-۱۲	آموزه ۳۱ و آشنایی با جایگاه پژوهش ۶ ساعت	پخش سی دی
۲	سه شنبه	پایه اول (نیمسال دوم) - محدثه	۱۰-۱۱	مهارت مطالعه و یادگیری (آموزه ۸) ۱۶ ساعت	خانم هاشمی
۳	یکشنبه	پایه دوم (نیمسال چهارم) - مائده	۹-۸	۸ ساعت معادل ۴ هفته، مهارت شناسایی منابع و آشنایی با شیوه‌های دسترسی به آن (آموزه ۱۴)	خانم هاشمی
۴	چهارشنبه	پایه دوم (نیمسال چهارم) - مائده	۹-۸	۶ ساعت معادل ۳ هفته، نگارش علمی (آموزه ۱۰)	خانم هاشمی
۵	یکشنبه	پایه دوم (نیمسال چهارم) - مائده	۹-۸	۴ ساعت معادل ۲ هفته، مهارت جستجوی منابع علمی در اینترنت (آموزه ۷)	خانم معروفی
۶	چهارشنبه	پایه دوم (نیمسال چهارم) - مائده	۱۱-۱۰	۲ ساعت معادل ۱ هفته، اخلاق پژوهشگری (آموزه ۳)	پخش سی دی
۷	یکشنبه	پایه دوم (نیمسال چهارم) - مائده	۱۲-۱۱	آموزه کاربرد اصطلاح نامه در فرایند پژوهش ۶ ساعت	خانم هاشمی

