

نشریه علمی-پژوهشی آینه پژوهش

آدم تنها در بهشت هم باشد، به او خوش نمی گذرد، ولی کسی که به کتاب یا تحقیق علاقه مند است، هنگامی که به مطالعه یا تفکر مشغول است، جهنم، به تنهایی برای او بهترین بهشت هاست.

مدیر مسئول: حکیمه قنبری

سر دبیر: راضیه بابامیر

واحد پژوهش مدرسه علمیه الزهراء علیها السلام لردگان



سخن سردبیر

زندگی زیباست

زندگی معلم بزرگی است...:

زندگی می آموزد که شتاب نکن.
زندگی می آموزد چیزهایی که می خواهی به آنها برسی وقتی
دریافتشان می کنی می بینی آنقدر هم که فکر می کرده ای مهم نبوده
شاید هم اصلا مهم نبوده شاید موجب اندوهت نیز شده است.
زندگی می آموزد از دست دادن آنقدر هم که فکر می کنی سخت نیست.
زندگی می آموزد همه لحظات تبدیل به خاطراتی شیرین می شوند
بعدا که می گذری و تو در آن لحظه
بی تابی می کردی و این را نمی دانستی.
زندگی زیباست!

خوانندگان محترم:

این بار هم با لطف و رحمت خداوند متعال و همکاری مدیر و پژوهشگران مدرسه علمیه الزهراء علیها السلام
لردگان چهارمین نشریه علمی-پژوهشی با موضوعات اهمیت کتابخوانی، روش های تند خوانی، مطالعه دقیق
و... تهیه و تدوین شده است.

۲۴ آبان روز کتاب و کتابخوانی

گرامی باد

آنچه در این
ماهنامه می خوانید

فرهنگ کتاب و کتابخوانی در کلام رهبری

چگونه کودکان خود را کتابخوان کنیم

مهارت‌های تندخوانی

نکته‌های تندخوانی

روش مطالعه دقیق و دقیق خوانی

۱۳ آبان روز ملی مبارزه با استکبار جهانی

رحلت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و امام حسن و امام رضا علیهما السلام

۳۰ آبان آغاز هفته وحدت

فرهنگ کتاب و کتابخوانی در کلام رهبری

راهبرد مهم در برنامه ریزی فرهنگی، رواج کتابخوانی و مطالعه در جامعه است که برای رسیدن به این هدف و بسترسازی برای آن، طرح های صحیح و منطقی باید ارائه شود و راهکارهای توجه به این مقوله در دستور کار قرار گیرد.



یکی از شاخصه های ارزیابی رشد، توسعه و پیشرفت فرهنگی هر کشوری در عصر حاضر میزان مطالعه و کتاب خوانی مردم آن جامعه است. کشور تاریخی ایران اسلامی با داشتن تمدنی چند هزارساله و مراکز متعدد علمی، فرهنگی و کتابخانه های معتبر و علما و دانشمندان بزرگ با آثار ارزشمند تاریخی سرآمد ملل دیگر بوده و در عرصه فرهنگ و تمدن جهانی بسان خورشیدی تابناک همچنان می درخشد و با فرزندان نیک نهاد خویش هنرنمایی می کند.



وضعیت کتاب و کتابخوانی در ایران یکی از دغدغه های مهم مقام معظم رهبری در چند سال گذشته بوده است، ایشان همواره توجه جدی به کتاب داشته اند و در مناسبت های مختلف بیاناتی را در زمینه فرهنگ کتابخوانی و مطالعه ایراد فرموده اند. که به بیان آنها می پردازیم:



✱ سلامت فکری را با کتابخوانی تامین کنید؛ از کتاب های خوب، راهگشا، راهنما - که از سوی متفکران و نویسندگان خوب ما تهیه شده و در اختیار ما گذاشته شده - استفاده کنید و بخوانید.

✱ به کتاب اهتمام بورزیم! ترویج کتابخوانی توسط دستگاههای مسوول، تولید کنندگان کتاب به خلاءها و نیازهای جامعه توجه کنند. این هدیه کتاب به ماست. لذا کتاب یک پدیده و یک موجود ذی قیمت است؛ همیشه اینجور بوده است، در آینده هم همین جور خواهد بود. لذاست که به کتاب بایستی اهتمام ورزید. باید جوری بشود که در سبد کالای مصرفی خانوادهها، کتاب یک سهم قابل قبولی پیدا کند و کتاب را بخرند برای خواندن، نه برای تزئین اتاق کتابخانه و نشان دادن به این و آن. این هم یک نکته است، که مساله کتابخوانی در جامعه است.

✱ در جامعه باید سنت کتابخوانی رواج پیدا کند. کتابخوانی باید در جامعه ترویج شود و این کار بر عهده همه دستگاههایی است که در این زمینه مسوولند.

به کودک خود زمان بدهید

در مواجهه با کودکی که به کتاب علاقه‌ای ندارد یا از آن متنفر است، باید خونسرد بود و با آرامش برای افزایش اشتیاق او به کتاب اقدام کرد: یکی از راه‌ها این است که والدین به کودک خود زمان بدهند و در این مدت، به کشف علایق او پردازند. وقتی مطمئن شدند که او از حوزه‌ای خاص لذت می‌برد، کتاب‌های مربوط به آن حوزه را برای او تهیه کنند.

چگونه کودک خود را کتاب خوان کنیم؟

اول از خودتان شروع کنید

برای داشتن یک کودک کتابخوان، نیاز است که اول از خودمان شروع کنیم. هرگز نمی‌توان به کودکی که در محیطی دور از کتاب بزرگ می‌شود، امید داشت تا در آینده علاقه‌مند به مطالعه باشد. بایگلمن به والدین پیشنهاد می‌کند برای اینکه کودکان کتابخوان شود، اول از خودتان شروع کنید و علاقه خود به کتاب را با در دست گرفتن کتاب، به او نشان دهید. همچنین اگر در این مسیر کودکان از شما خواست تا کتابی را برای او بارها و بارها بخوانید، این کار را انجام دهید. این کار به او فرصت می‌دهد تا در زمینه مورد علاقه‌اش به یک متخصص تبدیل شود. ساختن یک کتابخانه در خانه و اجازه به تظاهر به خواندن توسط کودک از دیگر پیشنهاداتی است که این کارشناس به والدین می‌دهد.




با هم کتاب بخوانید

به والدین پیشنهاد می شود به صورت جمعی کتابخوانی را امتحان کنند. مثلاً خود با کودکان یا به همراه دیگر بچه ها کتابهایی را بخوانند. نحوه اجرای این طرح می تواند بسته به سن کودک یا موضوعی که او علاقه دارد، متفاوت است. خواندن با هم، عموماً به عنوان گزینه ای نادیده انگاشته می شود این شیوه تا یک دوره سنی پاسخ می دهد. بچه ها عموماً تا زمانی که وارد مدرسه نشده اند، می توانند با این روش جذب کتاب شوند، اما در زمانی که وارد مدرسه می شوند، دیگر دوست دارند که با هم سالان



بچه ها را با کتاب
همه افراد خانه ما، وقتی می خواهند بخوانند، حتماً یک
است. من فکر می کنم که همه خانواده های ایرانی باید
باید پدرها و مادرها، بچه ها را از اول با کتاب مشغول و مانوس
بچه های کوچک باید با کتاب انس پیدا کنند. برهمی
منه قلمب

خود این لحظات را تجربه کنند والدین تا زمانی که کودک وارد مدرسه نشده است، این روش را امتحان کنند. خواندن همراه با کودک موضوعی است که دیگر کارشناسان حوزه کودک نیز به آن تأکید دارند. لویس بایگل من، کارشناس و مربی کودکان، در همین رابطه می گوید که بهتر است این امر در محیطی آرام انجام شود و مادر با در آغوش گرفتن کودک، کتابهای مرتبط با سن او را برایش بخواند. اگر این کار هر روز تکرار شود، برای کودک به یک عادت تبدیل شده و او هر روز انتظار این زمان را می کشد. البته این کارشناس تأکید می کند که کتابخوانی در این شرایط باید با ابراز علاقه والدین به فرزند همراه باشد تا طعم شیرین این لحظات در خاطر او باقی بماند.



کتاب‌های الکترونیکی را از یاد نبرید

استفاده از ابزارهای جدید و تکنولوژی برای تشویق کودکان به مطالعه از دیگر روش‌هایی است که کارشناسان در این زمینه تأکید دارند. به گفته آنها؛ هرچند تکرار استفاده از برخی از ابزارهای موجود می‌تواند به یک عادت تبدیل شود و شاید این امر برای برخی از والدین ناپسند باشد، اما استفاده از لوازم و ابزاری مانند ای بوک‌ها و کتاب‌های گویا می‌تواند برای کودکان در این سنین جذاب باشد و شیرینی مطالعه را در این طفل گریزپای ایجاد کند. از سوی دیگر، امکاناتی مانند کتاب‌های الکترونیک براساس سلیقه افراد مختلف طراحی شده‌اند؛ فونت‌های آنها تغییر می‌کند، تصاویر متنوعی دارند، امکان پخش صدا در آنها تعبیه شده و حتی می‌توانند صدای کودک را ضبط کنند. کارشناسان بر استفاده از امکانات این چنینی تأکید دارند و حتی آن را یکی از لوازم مناسب برای کودکان معلول می‌دانند.

برگزاری یک جشن برای کتاب خوانده شده



برگزاری جشن کتاب مانند جشن تولد می‌تواند یکی از شیوه‌های جذاب برای تشویق کودکان به مطالعه باشد. ایجاد فضایی شاد با حضور دوستان و همسالان که در آن کتاب محوریت دارد، می‌تواند به کودک شما در مطالعه بیشتر کمک کند. این جشن می‌تواند در زمانی برگزار شود که کودک شما در امر مطالعه یک کتاب موفق بوده است. داستانش را به خاطر سپرده و با آن ارتباط خوبی برقرار کرده است. می‌توانید از او بخواهید خلاصه ای از داستانش را در قالب نقاشی طراحی کند، این کارها کمک می‌کند تا از کتابخوانی به عنوان یک موضوع جذاب و در عین حال مفرح در ذهنش ثبت شود.

خط بردن زیرسطور

این روش به این صورت می‌باشد که درابتدا بدون هیچ درکی با انگشت ویا شی دیگری با سرعت صعودی متن را دنبال کنیم و بین چشم و انگشت هماهنگی ایجاد کنیم

دیدزنی

فن دیدزنی از روش‌های تندخوانی است. دیدزنی نیازمند حرکت منظم و ریتم‌دار چشم بر صفحات است که امکان مرور مطالب را به صورت اجمالی و گسترده اما نه به صورت خیلی دقیق، بدهد. برای تمرین تندخوانی باید هدف فرد بیش‌تر آشنایی و عادت به حرکات چشم و جریان‌های فکری باشد

برای شروع به تمرین روش دیدزنی باید نخست انگشت‌نشان دست چپ را در وسط و بالای صفحه گذاشته و آن را به پایین صفحه حرکت دهید و همزمان، حرکت سرانگشت را با چشم دنبال کنید. سپس با دست راست کتاب را در کم‌تر از یک ثانیه ورق بزنید. این تمرین باید به ترتیب در ریت‌های یک ثانیه‌ای، دو ثانیه‌ای، چهار ثانیه‌ای، شش ثانیه‌ای، ده ثانیه‌ای، پانزده ثانیه‌ای، و بیست ثانیه‌ای انجام شود

سرعت حرکت چشم

برای مطالعه، چشم تک تک کلمات را می‌خواند و می‌گذرد. سرعت حرکت چشم روی متن کتاب می‌تواند سریع یا کند صورت پذیرد. در تمرینات تندخوانی، با انجام یک سری تمرین منظم و پی‌درپی، سرعت حرکت چشم افزایش می‌یابد.



نکته‌های تندخوانی

کاهش مکث‌ها و توقف چشم هنگام مطالعه سطور

این همان تمرکزهای لحظه‌ای روی حروف و واژه‌هاست. ما هنگام خواندن هر یک از سطرهای یک متن چشمان خود را به صورت جهشی به سمت جلو حرکت می‌دهیم. اکنون هر چه این مکث‌ها و جهش‌ها را کاهش دهیم سرعت خواندنمان نیز افزایش می‌یابد. تعداد این توقف‌ها معمولاً در افراد کندخوان به ۷ بار در هر سطر می‌رسد اما شما می‌توانید این تعداد مکث را به ۳ بار در هر سطر کاهش دهید.

هنگام مطالعه، به جای حرکت دادن سر، چشمان خود را در طول سطور حرکت دهید. برای کاهش مکث‌ها و توقف‌ها باید زاویه دید خود را افزایش دهید. برای این منظور باید سعی کنید تصاویری را که گوشه چشمانتان است بدون این‌که به‌طور مستقیم به آن‌ها نگاه کنید، ببینید. اجازه ندهید حین مطالعه دیدتان دچار سرگردانی شود.

گروه‌بندی واژه‌ها

ما دیگر آموخته‌ایم که چگونه حروف را با یکدیگر ترکیب کرده و کلمات را خوانده و درک کنیم. اکنون باید بیاموزیم که دسته‌ای از کلمات را با یکدیگر ترکیب کرده و یک جمله را در آن واحد بخوانیم. در قدم بعدی باید بیاموزیم که چگونه جملات را دسته‌بندی کرده و مفهوم کلی یک پاراگراف را استخراج کنیم.

ثابت شده‌است که دسته‌بندی واژه‌ها قوه ادراک و فهم را افزایش می‌دهد. به‌طور کلی مفهوم را از یک دسته واژه آسان‌تر می‌توان استخراج کرد تا از کلمات منفرد و حتی حروف.

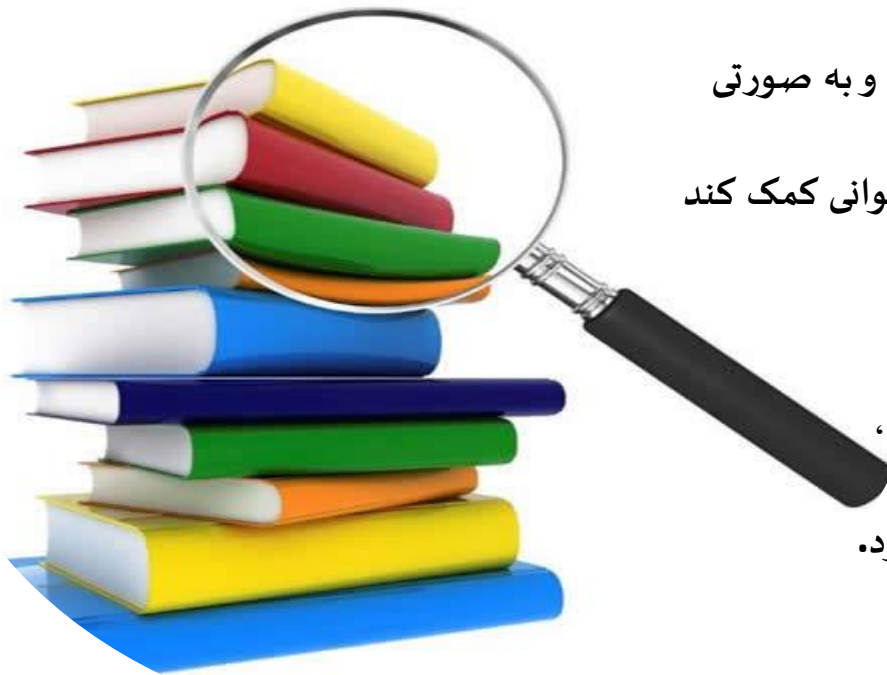
عدم بازگشت به عقب

اغلب افراد عادت کرده‌اند هنگام مطالعه به عقب بازگشته و واژه‌ها یا قسمت‌هایی از متن را که به درستی متوجه نشده‌اند بازخوانی کنند. این کار فقط از سرعت خواندن شما می‌کاهد. شما می‌توانید با مطالعه تکمیلی، قسمت‌هایی را که به درستی متوجه نشده‌اید درک کنید. شاید با خودتان بگویید که این بازخوانی مجدد هم‌زمان بر است؛ اما بازگشت مکرر به عقب برای بازخوانی قسمت‌های درک‌نشده به مراتب وقت‌گیرتر از مطالعه مجدد یک مطلب به روش تندخوانی است .

مطالعه هدفمند

هدف خود را از مطالعه هر مطلب از پیش تعیین کنید. برای خود مشخص کنید که می‌خواهید چه نوع اطلاعاتی کسب کنید. این کار سبب می‌شود تا اطلاعات غیرضروری و حاشیه‌ای را در فرایند مطالعه حذف کنید .





روش مطالعه دقیق و دقیق خوانی

هدف از دقیق خوانی، نگهداری مطالب کامل و دقیق درک شده و به صورتی سازمان یافته و منظم در حافظه است. برخی از فنون و روش های موجود که می تواند به روش دقیق خوانی کمک کند عبارتند از:

تکنیک خلاصه برداری:

به نوشتن عبارت ، مفاهیم و موضوعات کلیدی متن پردازید، بطوری که در مرور مطالب ، با نگاه کردن و خواندن خلاصه ها ، همه مطالب خوانده شده را یادآوری کند. یک روش بسیار مطلوب این است که از خلاصه ها نیز دوباره خلاصه برداری شود.

تکنیک سازماندهی مطالب:

این تکنیک باعث افزایش درک و سرعت یادگیری و سهولت در بازیابی مطالب آموخته شده می شود. برای سازماندهی مطالب ، استخراج ۳ بخش از متن اصلی مورد مطالعه لازم است که عبارتند از:

۱- موضوع اصلی

۲- نکته های اصلی

۳- نکات جزئی

تکنیک علامت گذاری در متن:

در این تکنیک ، علامتهایی را بر روی متن اصلی انجام داده ، از قبیل علامت گذاری به شکل های مختلف در متن ، خط کشیدن زیر عبارات مهم ، حاشیه نویسی و ... ، این موارد بسته به سلیقه های افراد متفاوت می باشد. اما نکته مهمی که در هر نوع علامت گذاری حائز اهمیت است این که ؛ بهتر است همانند تکنیک سازمان دهی ، مطالب را در سه دسته مجزا قرار داده و آنها را با علامت های مختلف نشان دهید.

۱۳ آبان روز ملی مبارزه با استکبار جهانی

استکبار جهانی از نگاه امام خمینی رحمه الله علیه

در جهان کنونی، امریکا و اسرائیل، مظهر شیطان بزرگ هستند. آنان همانند ابلیس خود را برتر از دیگران می دانند، از پذیرش حق سرباز می زنند و بی قید و بند و بدون توجه به هشدارهای بین المللی به کشورهای گوناگون لشکرکشی می کنند. آنان بی جهت، حق دخالت در امور داخلی دیگر کشورها را به خود می دهند. این دو کشور به واقع، پیرو شیطان رانده شده از درگاه خدا هستند. از این رو، باید با استکبار جهانی به مبارزه و مخالفت برخاست و حق مداخله را از آنان گرفت.



استکبار جهانی از نگاه رهبری مد ظله العالی

«تا وقتی که نظام جمهوری اسلامی در خط صحیح حرکت می کند و تا وقتی که آرمان ها و اهداف قرآنی و الهی و اسلامی بر ما و بر این نظام حاکم است، این نفرت و مقابله با سردمداران استکبار جهانی و در رأس همه، امریکا، به قوت خود باقی است

کوچ بهار (رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه وآله)

چگونه اکنون برگ ها نریزند در پاییز دل بستگی ها؟ مگر می شود پس از سفر تو، بهار را باور داشت؟ وقتی تو از این خاک رخت بر بسته ای، مگر می شود کوچه هایش را مثل قبل، امیدوارانه عبور کرد؟ تفسیری ندارد این رحلت بی تردید، جز پایان عمر ستاره ها که دیگر در غیاب تو، انگیزه سوسوزدن در شب های یتیمان را ندارند. تو که حامی حتی گنجشک ها و غنچه ها بودی، اکنون نیستی. پس خاک هر قدر بخواهد از رویاندن گل های امید مضایقه خواهد کرد و هیچ کس نمی تواند جهان را برای مهربان بودن با زندگی مجاب کند.



غریب تر از هر غریب

بقیع، در خلوت غریبانه اش دل به صدای مردی سپرده است؛ مردی که خدا، بسیار دوستش دارد. ماه، رخسار به خاک مزاری نهاده، که مدت هاست روشنای هیچ شمعی را حس نکرد، سوسوی هیچ فانوسی را نشنید و گرمای هیچ اشکی را لمس نکرد. مزاری که مثل صاحب غریبش، غریب است. تنها حضور اشک های یک مرد را می فهمد.

امام رئوف

تو آن جگرسوخته ای که آب را به زائرانش هدیه می کنی؛ زیرا اولاد علی علیه السلام از عزیزترین های خود می بخشیدند و من در صحن تو، به دنبال اشاره هایی می گردم که با آن حرف می زنی؛ مثل پرواز همان کبوتران که با گندم های محبت تو، عمری است اسیرهایی در آسمان همجوار تو اند.

وحدت بین شیعه و سنی

مقام معظم رهبری درباره اهمیت و ضرورت وحدت شیعه و سنی می‌فرماید:

«شیعه و سنی باید خود را متعهد کنند که در راه نزدیک کردن فرق اسلامی به یکدیگر بکوشند و از محبت و تعامل برادرانه با یکدیگر، حراست و پشتیبانی کنند.»
دشمنان خارجی و عوامل آگاه یا ناآگاه آنان هیچ گاه این وحدت را برنتافته و همواره درصدد بوده‌اند با دامن زدن به اختلافات و تفرقه افکنی‌ها وحدت میان مسلمانان را خدشه‌دار کنند.
نقش علمای آگاه و بصیر در هدایت افرادی که خدا، پیامبر، قرآن و قبله واحدی دارند به وحدت و همدلی بر هیچ‌کس پوشیده نیست.



سخن آخر:

حضرت علی علیه السلام می فرمایند:

هر کس با کتاب آرام گیرد هیچ آرامشی را از دست نداده است.

خاندون کتاب
مانندین بدون روح است



واحد پژوهش مدرسه علمیه الزهراء علیها السلام لردگان