

مهر مدرسه

شماره یا نام مصحح اول	نمره به عدد	نمره به حروف
شماره یا نام مصحح دوم	نمره به عدد	نمره به حروف

کد طلکبی: .....

کد امتحان:	۲۴۰۰۱/۱۲
تاریخ آزمون:	۱۴۰۰/۱۰/۱۳
عنوان:	نحو متوسطه ۲
کتاب:	نحو متوسطه
محدوده:	از ابتدای درس ۲۰ تا انتهای کتاب (ص ۱۶۶-۳۴۲)
حذفیات:	درس ۲۹ (ص ۲۳۲-۲۳۸) - دروس ۳۹-۳۷ (ص ۳۲۹-۲۹۶)

## کدام از نوشتن نام و نام خانوادگی در برگه امتحان و پاسخنامه، خودداری نمایند.

۱- کدام گزینه در باره عبارت: «أَحْسِنُ بَزِيدٍ» صحیح نیست؟ ص ۲۷۵

۰/۵

- الف. «زید» لفظا مجرور و محلا مرفوع است
- ب. «أَحْسِنُ» فعل تعجب است.
- ج. «أَنْتَ» مستتر فاعل است
- د. «بَاءٌ» زائده است

۲- با توجه به احکام «منادی»، کدام عبارت صحیح استعمال شده است؟ ص ۲۰۱-۱۹۹

۰/۵

- الف. یا هَذَا الرَّجُلُ
- ب. یا ابوالفضل
- ج. یا فاطمةَ
- د. یا زیدُ

۳- نوع «ذَا» و نقش آن در جمله: «حَبَّبْنَا نَوْمَ الْأَكْيَاسِ» کدام است؟ ص ۲۷۳-۲۷۲

۰/۵

- الف. اسم اشاره - مضافٌ إليه
- ب. موصول - مضافٌ إليه
- ج. اسم اشاره - فاعل
- د. موصول - فاعل

۴- معنای «لام» در آیه شریفه: «إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ» (ال عمران / ۹) کدام است؟ ص ۲۸۹

۰/۵

- الف. استحقاق
- ب. ظرفیت
- ج. عاقبت
- د. تعلیل

۵- اعراب محلی مجرور «رَبِّ» در جمله «رُبَّ رَجُلٍ كَرِيمٍ لَقِيْتُ» چیست؟ چرا؟ ص ۲۹۱

۰/۵

- الف. نصب - بنابر مفعولیت
- ب. نصب - بنابر تمییزیت
- ج. رفع - بنابر ابتدائیت
- د. رفع - بنابر فاعلیت

۶- تمییز در جملات «كُفِيَ بِالْمَوْتِ وَعَظَاءً» و «حَرِيمُ الْمَسْجِدِ أَرْبَعُونَ ذِرَاعًا» به ترتیب از کدام نوع است؟ ص ۱۷۷ و ۱۷۵

۰/۵

- الف. نسبت - نسبت
- ب. نسبت - ذات
- ج. ذات - نسبت
- د. ذات - ذات

۷- کدام گزینه در مورد جمله: «يَا طَالِعَا جَبَلَا» غلط است؟ ص ۲۰۰

۰/۵

- الف. «طالعا» مبنی بر علامت نصب است.
- ب. «طالعا» منادای شبه مضاف است
- ج. «جبالا» مفعول به است.
- د. یا حرف ندا است.

۸- در کدام گزینه متعلق ظرف و جار و مجرور محذوف است؟ ص ۲۲۱ - ۲۱۷

- الف. «سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ»   
ب. «إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً»   
ج. «يَخْفَضُ الْجَنَاحُ تَنْتَظِمُ الْأُمُورَ»   
د. «الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ أُمَّهَاتِكُمْ»

۹- «حال» و «ذوالحال» را در آیات شریفه زیر معین نموده و نوع حال را بنویسید. ص ۱۷۰

- الف) «وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ» جواب: ذوالحال: واو حال: مُخْلِصِينَ نوع: مفرد  
ب) «عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ» جواب: ذوالحال: شيئاً حال: هو خير لكم نوع: جمله

۱۰- نوع «استثناء» و وجوه اعراب «مستثنی» را در مثال‌های زیر بنویسید. ص ۱۹۸-۱۹۴

الف) «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يُقْرَبُ فِيهِ إِلَّا الْمَاحِلُ»: جواب: مفرغ، وجوب رفع

ب) «كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ»: جواب: متصل، وجوب نصب

۱۱- «اضافه» در جملات زیر از کدام نوع است؟ و چه فائده‌ای دارد؟ ص ۲۲۵-۲۲۲

الف) مَنَاعُ الْخَيْرِ: جواب: لفظیه - تخفیف

ب) كِتَابًا مُّعَلِّمٍ: جواب: معنویه - كسب تخصیص

ج) الضَّارِبُونَ زَيْدٍ: جواب: لفظیه - تخفیف

د) سَفِينَةُ نُوحٍ: جواب: معنویه - كسب تعریف

۱۲- اسم‌های «غیرمنصرف» را در آیات زیر معین نموده و علت منع صرف آن‌ها را بنویسید. ص ۲۳۷

الف) «فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ» جواب: «نَمَارِقُ». زیرا جمع بر وزن «فَعَالِل» است.

ب) «ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ» جواب: «فِرْعَوْنَ». زیرا علم غیرعربی است (أعجمی است).

۱۳- نوع «توابع» معین شده را به صورت دقیق بنویسید. ص ۲۶۰-۲۵۰

الف) الكَلِمَةُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: اسم و فعل و حرف: جواب: بدل تفصیل ص ۲۵۳

ب) أعجبتني على شجاعته: جواب: بدل اشتمال ص ۲۵۳

ج) جاءني الرجالن كلاهما: جواب: تأکید معنوی ص ۲۵۰

د) «وَأَذْكُرُ عَبْدَنَا أَيُّوبَ»: جواب: عطف بیان (باجدل كل) ص ۲۶۰

۱۴- معانی «حروف جر» معین شده را بنویسید. ص ۲۸۸-۲۸۰

الف) «ثُمَّ أَتَمُّوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ»: جواب: انتهای غایت ص ۲۸۳

ب) «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ»: جواب: تبعیض ص ۲۸۲

۱۵- اعراب محلی جملات معین شده چیست؟ چرا؟ ص ۳۳۶-۳۳۴

الف) «وَأَتَقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ» جواب: منصوب، صفت برای «یوماً» ص ۳۳۴

ب) «فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ» جواب: محلی از اعراب ندارد، جمله مفسره ص ۳۳۶