

پیام ایحانه

فصلنامه فرهنگی- پژوهشی سال اول،
زمستان ۹۹، شماره اول

بیخاطر الزم

مهدویت در قرآن
چنانچه های گردشگری
کار اجرایی و اداری مهم تر است یا کار فرهنگی؟

آرزایان های انقلاب
تتش مادر تحصیل کرده در رشد و پرورش فرزندان

آثار خوشبینی و مثبت اندیشی در زندگی
عشم و راههای درمان آن
پیامدهای کسب مال حرام

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب امتیاز حوزه علمیه ریحانه النبی (ص)

مدیر مسئول: سرکار خانم مهناز آبولافی

سردبیر: ایمان سلطانی

طراح: لیلانا صر زاده - ایمان سلطانی

مهدویت در قرآن

جاذبه های گردشگری

کار اجرایی و اداری مهمتر است یا کار فرهنگی

آرمان های انقلاب

نقش مادر تحصیل کرده در رشد و پرورش فرزندان

آثار خوشبینی و مثبت اندیشی در زندگی

خشم و راههای درمان آن

پیامدهای کسب مال حرام

راستگویی:

انجام آنچه که می‌دانیم درست است و گفتن حرف راست در تمام زمان‌ها، استقامت و پافشاری برای حق (ایستادگی به خاطر حقیقت): بر اساس باورها و ارزش‌های خود به خاطر حقیقت بر امور پافشاری نمودن.

وفای به عهد:

داشتن صداقت کامل به معنای این است که آنچه را نمی‌توانیم انجام دهیم، قول ندهیم و وفای به عهد در تمام زمان‌ها.

مسئولیت‌پذیری برای تصمیمات شخصی:

مسئولیت اعمال و پیامدهای آن اعمال را در هر صورت پذیرفتن.

اقرار به اشتباهات و شکست‌ها:

پذیرفتن مسئولیت اشتباهات و شکست‌های خود.

قبول مسئولیت برای خدمت به دیگران:

قبول مسئولیت و توجه به دیگران مطابق ارزش‌ها و باورها در هر صورت و در هر زمان.

فعالانه علاقمند بودن به دیگران (اهمیت دادن خود جوش به دیگران):

آنچه که برای دیگران انجام می‌دهیم نه بر اساس دستور و یا دریافت پاداشی باشد.

توانایی در بخشش اشتباهات خود:

آگاهی از عیوب خود و توانایی بخشش خود در قبال اشتباهات و رفع آنها.

توانایی در بخشش اشتباهات دیگران:

قبول افراد همان‌گونه که هستند و تحمل اشتباهات و بخشش آنها.

هوش اخلاقی چیست؟

اخیراً پژوهشگران سازمانی، علاقه‌مند به هوش اخلاقی شده‌اند، زیرا می‌تواند مرز بین نوع دوستی و خود دوستی را خوب توصیف کنند. نخستین بار اصطلاح هوش اخلاقی توسط پوریا در روان‌شناسی وارد شد. وی هوش اخلاقی را ظرفیت و توانایی درک درست از اخلاق، داشتن اعتقادات اخلاقی قوی و عمل به آنها و رفتار در جهت صحیح و درست تعریف می‌کند. هوش اخلاقی، به معنی توجه به زندگی انسان و طبیعت، رفاه اقتصادی و اجتماعی، ارتباطات باز و صادقانه و حقوق شهروندی است. این آزمون توسط لنینک و کیل در سال ۲۰۰۵ تدوین شد. در ایران توسط تیمی مرکب از اساتید و پژوهشگرانی چون آراسته، عزیزی، شمایی، جعفری راد و محمدی جوزانی در سال ۱۳۹۰ کار هنجاریابی آن انجام شده است. بر سشنامه هوش اخلاقی به عنوان توانایی کاربرد اصول اخلاقی جهانی در اخلاقیات، اهداف و مراودات یک فرد از روی قاعده است. در هوش اخلاقی بالاترین نمره ۱۰۰ می‌باشد و دارای بخشی از خرده آزمون‌های ذیل می‌باشد:

عمل کردن مبتنی بر اصول، ارزشها و باورها:

یعنی ایجاد هماهنگی بین آنچه که به آن باور داریم و آنچه که به آن عمل می‌کنیم. انجام آنچه که می‌دانیم درست است و عمل کردن به آن در تمام زمان‌ها.

با
کار فرهنگی؟

رهبرانقلاب در دیدار نوروزی با عموم مردم در اول فروردین ماه سال گذشته در حرم مطهر رضوی فرمودند: «فرهنگ به معنای هوایی است که ما تنفس می‌کنیم؛ شما ناچار هوا را تنفس می‌کنید؛ چه بخواهید چه نخواهید. اگر این هوا تمیز باشد، آثاری دارد... فرهنگ یعنی باورهای مردم، ایمان مردم، عادات مردم؛ آن چیزهایی که مردم در زندگی روزمره با آن سر و کار دائمی دارند و الهام بخش مردم در حرکات و اعمال آن هاست ... بنابراین تمرکز دشمنان برای روی فرهنگ بیشتر از همه جاست، چرا؟ به خاطر همین تأثیر زیادی که فرهنگ دارد...»

کار دینی، بخش مهمی از کار فرهنگی است. بخش‌های پایانی صحبت‌های ایشان در این دیدار، فرمودند: «...می‌توانیم جوان را صبور، قانع، مایل به کار جمعی، مایل به تحقیقات، اهل اغماض، اهل تقلب عقل بر احساس، اهل انصاف، اهل وقت شناسی و اهل وجدان کاری تربیت کنیم؛ می‌توانیم هم عکس این صفات را در او تزریق کنیم... واقعا این جوانی که در اختیار دانشگاه قرار می‌گیرد، یک جوان هجده نوزده ساله در خور این تربیت هست. در دوره‌های به خصوصی لیسانس، می‌توان روی این مسئله واقعا فکر کرد، برنامه‌ریزی کرد؛ شما می‌توانید یک نسلی را به وجود بیاورید که این نسل دارای این خصوصیات اخلاقی باشد. این هم برنامه‌ریزی می‌خواهد؛ این با پوستر و با دستور و با این‌ها درست نمی‌شود... البته یک بخش مهم کار فرهنگی، کار دینی است؛ با دین مانوس کردن و لذت عبادت را چشاندن ... انس با قرآن و تدبیر در قرآن و ادعیه مأثورهای که اعتبار دارد مثل صحیفه سجاده و ... در ...تعمیق معرفت دینی خیلی نقش دارد

اگر رویت خداوند محال است . چرا حضرت موسی از، خداوند تقاضای رویت کردند ؟

حضرت موسی علیه السلام می دانست که خداوند قابل رؤیت نیست؛ زیرا هر انسان موحد و یکتاپرست و عاقلی می داند که چشم ما قدرت دیدن خداوند را ندارد.

دیدن خداوند، تقاضای جاهلانه بنی اسرائیل بود که از موسی علیه السلام می خواستند؛ خدا را با چشم سر ببینند و آن کافران، غافل بودند که هرگز چشم، توان دیدن خداوند را ندارد «لا تدرکه الابصار» (انعام، ۱۰۳) بلکه باید خدا را با چشم دل دید و به او ایمان آورد. چنان که حضرت علی علیه السلام فرمود: «رأته القلوب بحقایق الایمان»

چشم دل باز کن که جان بینی آنچه نادیدنی است آن بینی

امام صادق علیه السلام در مورد «أنا أول المؤمنين» فرمودند: «أنا اول من آمن و صدق بانك لا ترى؛ من اولین ایمان آورندگان هستم؛ به این که ذات الهی قابل دیدن نیست»

در جلسه ای مأمون به امام رضا علیه السلام گفت: مگر شما نمی گوید: انبیا معصوم هستند؛ پس چرا موسی رؤیت الهی را از خداوند درخواست کرد؟ «أرني أنظر إليك» آیا موسی نمی دانست که خداوند قابل دیدن نیست؟

امام علیه السلام در جواب او فرمودند: حضرت موسی علیه السلام می دانست که خداوند قابل دیدن با چشم نیست؛ اما هنگامی که خدا با موسی سخن گفت و آن حضرت به مردم اعلام نمود، مردم گفتند: ما به تو ایمان نمی آوریم؛ مگر این که کلام الهی را بشتویم.

هفتاد نفر از بنی اسرائیل برگزیده شدند و به میعادگاه کوه طور آمدند. حضرت موسی علیه السلام سؤال آنان را از خدا درخواست نمود. در این هنگام آنان کلام الهی را از تمام جهات شنیدند. ولی گفتند: ایمان نمی آوریم؛ مگر این که خدا را خود ببینیم. صاعقه ای از آسمان آمد و همه ی آنان هلاک شدند. حضرت موسی گفت:

اگر با چنین وضعی برگردم؛ مردم خواهند گفت: تو در ادعایت راستگو نیستی که دیگران را به قتل رساندی. به اذن الهی دوباره همه زنده شدند. این بار گفتند: اگر تنها خودت نیز خدا را ببینی؛ ما به تو ایمان می آوریم.

موسی گفت: «إن الله لا يرى بالابصار و لا كيفية له و إنما يعرف بأياته و يكلم باعلامه» خدا را تنها با نشانه ها و آیاتش می توان برک کرد. اما آنان لجاجت کردند. خطاب آمد: موسی پیرس آنچه می پرسند و تو را به خاطر جهالت آنان مواخذه نمی کنیم. حضرت موسی علیه السلام گفت: «رب أرني أنظر إليك» خطاب آمد: «لن تراني؛ هرگز مرا نمی بینی» اما نگاه کن به کوه، اگر پایدار ماند؛ تو نیز خواهی توانست مرا ببینی.

با اشاره الهی کوه متلاشی و به زمینی صاف تبدیل شد و موسی پس از به هوش آمدن گفت: «سبحانك تبتُّ إليك؛ خدایا! از جهل و غفلت مردم، به شناخت و معرفتی که داشتم بازگشتم و من اولین کسی هستم که اعتراف می کنم خدا را نمی توان با چشم سر دید» مأمون با این پاسخ شرمزده شد. [۳]

در واقع حضرت موسی علیه السلام با بیان جمله «أرني» و پاسخ «لن تراني» خواست به مردم بفهماند که خداوند برای من قابل رؤیت با چشم نیست؛ تا چه رسد به شما.

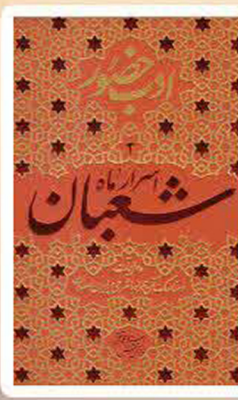
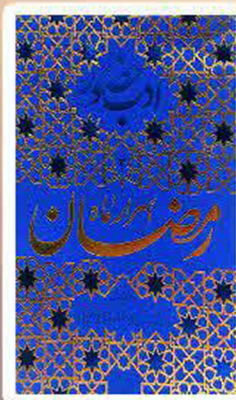
لذا تقاضای دیدن خدا، از جانب موسی به علت اصرار جمعی از بنی اسرائیل بوده است که حضرت موسی درخواست رویت کردند و پاسخ منفی دریافت نمودند. پی نوشت ها:

[۱] فیض کاشانی، ملامحسن، تفسیر صافی، ج ۲، ص ۲۳۶.

[۲] طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۴، ص ۷۳.

[۳] عروسی حویزی، عبد علی بن جمعه، تفسیر نور الثقلین، ج ۲، ص ۶۴ و ۶۵.

[۴] پرسش و پاسخ مباحث اعتقادی، استاد حسین انصاریان ص ۱۵۳.



* مجموعه پیش رو یک مجموعه ۳ جلدی است که به آداب و مراقبات مهم‌ترین ایام سال در نزد اهل معنا می‌پردازد؛ اوقاتی که در فرهنگ اهل بیت(ع)، فرصتی ویژه برای سیر و سلوک توحیدی معرفی شده‌اند. این ایام عبارتند از: سه ماه ارجمند رجب، شعبان و رمضان.

* در مجموعه ۳ جلدی ادب حضور عصاره دستورات اخلاقی و عبادی و همچنین معارف توحیدی پیرامون این اوقات، بنا بر مکتب تربیتی علامه طباطبایی(ره) آمده است.

* این مجموعه ممتاز و منحصر بفرد است؛ زیرا استاد فیاض‌بخش در آن برخی ظرایف و لطایفی را گرد آورده‌اند که خود مستقیماً و سینه به سینه از محضر اساتید اخلاق و سیر و سلوک، به ویژه مرحوم آیت‌الله سعادت‌پرور(ره) دریافت نموده‌اند و لذا بسیاری مطالب آن در کتب مشابه ذکر نشده است.

Corona viruses

کرونا ویروس ها خانواده بزرگی از ویروس ها و زیر مجموعه کرونا ویریده هستند که از ویروس سرماخوردگی معمولی تا عامل بیماری های شدیدتری همچون سارس، مرس و کووید ۱۹ را شامل می شود. کرونا ویروس ها در دهه ۱۹۶۰ کشف شدند و مطالعه بر روی آن ها به طور مداوم تا اواسط دهه ۱۹۸۰ ادامه داشت. این ویروس به طور طبیعی در پستانداران و پرندگان شیوع پیدا می کند، با این حال تاکنون هفت کرونا ویروس منتقل شده به انسان، کشف شده است. این کرونا ویروس پس از مدت کوتاهی تمام جهان را درگیر کرد.

بهبود یافتگان ۹۴.۸۰۶.۹۱۲ | فوت شدگان ۲.۶۴۳.۸۷۳ | مبتلایان ۱۱۹.۲۲۱.۰۸۳

راه حل برای پیشگیری از کرونا

در مکان های عمومی از ماسک استفاده کنید.



دستان خود را مرتب بشویید.

از دست دادن و بغل کردن خودداری کنید.



از خوردن غذاهای خیابان خودداری کنید.

با دست آلوده چشمان خود را نمالید.



در مکان های عمومی به سطوح دست نزنید.



تب



سرفه



سر درد



تنگی نفس

علائم بیماری کرونا



قصه‌گویی

یک روز عربی از بازار عبور میکرد که چشمش به دکان خوراک پزی افتاد از بخاری که از سر دیگ بلند میشد خوشش آمد تکه نانی که داشت بر سر آن میگرفت و میخورد هنگام رفتن صاحب دکان گفت تو از بخار دیگ من استفاده کردی و باید پولش را بدهی مردم جمع شدن مرد بیچاره که از همه جا در مانده بود بهلول را دید که از آنجا میگذشت از بهلول تقاضای قضاوت کرد، بهلول به آشپز گفت آیا این مرد از غذای تو خورده است؟

آشپز گفت نه ولی از بوی آن استفاده کرده است. بهلول چند سکه نقره از جیبش در آورد و به آشپز نشان داد و به زمین ریخت و گفت؟ ای آشپز صدای پول را تحویل بگیر.

آشپز با کمال تحیر گفت: این چه قسم پول دادن است؟ بهلول گفت مطابق عدالت است: «کسی که بوی غذا را بفروشد در عوض باید صدای پول دریافت کند»

حجرتی توبیختر از بودن است

از منظر استاد محمد شجاعی «امام زمان (علیه السلام) واسطه فیض خداوند به بندگان و همه موجودات هستند و خشم و غضب او می تواند اثر وضعی در زندگی ما بگذارد. بنابراین خیلی باید توجه کنیم که امام زمان (علیه السلام) به هیچ وجه از زندگی ما حذف نشود. هر یک از ما دائماً باید فکر کنیم که کیفیت ارتباط من با این حضرت چیست؟ یعنی در صحرای محشر که من هستم و امام زمان (علیه السلام) من و او چه رابطه ای با هم داریم؟ زندگی من با او چه پیوندی دارد؟ هم اکنون در قبال او چه وظایفی دارم و چه باید بکنم؟ هر کسی باید حساب خودش را با امام زمان (علیه السلام) تصفیه کند. اگر کسی بتو اندین خود او امام زمان (علیه السلام) صلح بیندازد، بین او و حق تعالی صلح ایجاد میشود. اگر کسی بتواند به مقام رضایت امام زمان (عجل الله تعالی) برسد، حق تعالی از او راضی هست. ولی اگر کسی در قهر با امام زمان (علیه السلام) باشد، این را مسلم بدانید که خداوند هم از او راضی نیست.



پیوسته بخیر! این استاد شجاعی در رابطه با امام زمان (عج) با موضوع دعوت امام زمان از ما

لذا مینا و شاخص، وجود مقدس امام زمان (علیه السلام) است. بنابراین شیعه حقیقی کسی است که دنیا را بدون دوست، دوست ندارد. میزان صداقت شاعر در عشق به امام زمان (علیه السلام) نوع گفنی هست که از دنیا می پرید. ما اگر کسی را و اتعداد است داشته باشیم، خرافاتی از ذهنمان میکنند....
حضرت ولی عصر (علیه السلام) از ما دو چیز میخواهند: وفاداری و همدلی، یکی اینکه نسبت به ایشان وفادار باشیم و خیانت نکنیم. بفهمیم با چه کسی ارتباط داریم و دیگر اینکه همه - با هم همدل باشیم و در این عشق و محبت مشترک که بر اساس فرزندی حضرت با هم نزدیک باشیم و به یکدیگر کمک کنیم و در این قضیه همه از همدیگر سبقت بگیریم تا همه با پدر و امام خود آشنی کنیم. اگر همه آشنی کنند، آنوقت همه ما و کشور ما نیمه شده است. اگر همه ما حول محور مقدس خود ایشان جمع شویم، مشکلات ما بر طرف خواهد شد و...»

آثار:

- اصلاح المنطق
- کتاب الالفاظ
- کتاب الاضداد
- کتاب الامثال
- کتاب القلب والبدال
- کتاب المنوار

يعقوب بن اسحاق دورقي ايجوازي معروف به ابن سكيك (۱۸۶ق - ۲۴۴ق) (۸۰۲ - ۸۵۸م)، از بزرگان اهل لغت و ادب و از شيعيان و ياران امام جواد امام ثلوي. دليل نام گذاري اش به ابن سكيك، سكوت هبي طولاني پدرش بوده است. او از عالمان مهم علم نحو و ادبيات عرب است و مهمترين اثرش اصلاح اصطلاح المنطق نام دارد. وقتي متوكل از او درباره مقايسه فرزندانش (المعتبر بالله و الموثيد بالله) با فرزندان علي سوال كرد، او در پاسخ گفت: قبر غلام علي (ع) برتر از تو و فرزندان است. همين امر باعث گشته شدن او به دستور متوكل شد.

ولادت و كنيه

گفته شده ابن سكيك در سال ۱۸۶ قدر دورق، (شهرستان ساوگان كوفتي) استان خوزستان به دنيا آمد و سپس همراه خانواده اش به بغداد رفت. كنيه ابن سكيك، ابويوسف است. سكيك لقب اسحاق، پدر او بوده كه اشاره به سكوت هبي طولاني او دارد.

شخصيت و جایگاه علمی

عالمان شيعي، وي را از اصحاب امام جواد امام ثلوي معرفی کرده اند كه نزد آنان محترم بوده است. رجالان شيعه او را ثقة و از بزرگان علم لغت و نحو دانسته و گفته اند پنج طغی درباره او فيست. افندي اصفهانی از ثعلب نقل کرده است كه پس از ابن اعرابي كسي عالم تر از ابن سكيك به لغت نبود. مدرس تبريزي نيز او را از بزرگان شعر و ادب و نحو و لغت و حامل علوم عربيه و ثقة دانسته است و گفته است كه در شعر و علوم قرآني تبحر داشت.

چگونه كني مرگ

بنابر نقل منابع، وي در ۵ رجب سال ۲۴۴ق و در ۵۸ سالگي درگذشت. روايات در باب چگونه وفات او متفاوت است. برخي مي گويند: او به دليل شيعه بودن كشته شده و در اين باره به داستان سوال و جواب او با متوكل اشاره کرده اند؛ ابن سكيك معلم فرزندان متوكل بود، روزي متوكل به او گفت: دو فرزند من «معتبر» و «موثيد» نزد تو محبوب ترند يا حسين فرزندان علي؟ ابن سكيك در پاسخ خليفه عباسي گفت: به خدا سوگند قبر خادم علي بن اطالب از دو فرزندت و در اين دو نردمن بهتر است. متوكل سخت را سخت و به كارگزارانش دستور داد تا نانش را از پشت سرش بيرون بكنند. همچنين نقل شده غلامان متوكل به امر او ابن سكيك را زير پا انداختند و سلكش را لكه مال كردند و به خداش برود تا درگذشت.



پرواز شقایق‌ها



دفاعم



شهید محمود رضا بیضایی | تاریخ شهادت: ۲۹ ذی ۱۳۹۲

زندگی نامه

نام و نام خانوادگی: محمودرضا بیضایی تاریخ تولد: ۱۸/۹/۱۳۶۰ محل تولد: تبریز تاریخ شهادت: ۲۹/۱۰/۹۳ محل شهادت: سوریه، منطقه «قاسمیة» در جنوب شرقی دمشق تعداد فرزندان: یک فرزند دختر به نام کوثر.

شهید محمود رضا بیضایی در ۱۸ آذرماه سال ۱۳۶۰ در خانواده‌ای مذهبی و دارای ریشه روحانیت در تبریز متولد شد

وصیت نامه

باید به خودمان بقبولانیم که در این زمان به دنیا آمده‌ایم و شیعه هم به دنیا آمده‌ایم که مؤثر در تحقق ظهور مولا باشیم و این همراه با تحمل مشکلات، مصائب، سختی‌ها، غربت‌ها و دوری‌هاست و جز با فدا شدن محقق نمی‌شود حقیقتاً.



تفسیر آیه از کتاب تفسیر قرآن

وَأُورِثُ أَنْ تَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ

کلمه من - به طوری که از کلام راغب استفاده می شود - در اصل به معنای ثقل و سنگینی بوده، و از همین جهت واحد وزن را هم در سابق من می گفتند، و منت به معنای نعمت سنگین است، و فلائی بر فلائی منت نهاد معنایش این است که: او را از نعمت، گرانبار کرد این کلمه به دو نحو استعمال می شود، یکی منت عملی مانند آیه ((وَأُورِثُ أَنْ تَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا)) و دوم منت زبانی، مانند آیه ((بِمَنْ تَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ اسْلَمُوا)) و این از جمله کارهای زشت است، مگر در صورت کفران نعمت،

ترجمه

و ما اراده داشتیم که بر آن طایفه ضعیف و ذلیل کرده شده در آن سرزمین منت گذارده و آنها را پیشوایان (خلق) قرار دهیم و وارث (ملک و جاه فرعونیان) گردانیم.

نزول

«شیخ طوسی» گویند: عده ای از اصحاب ما چنین روایت کرده اند که این آیه در شأن مهدی موعود امام قائم علیه السلام نازل گردیده است که خداوند بر او منت نهاده پس از استضعاف، ایشان را امام روی زمین گرداند و وارث چیزهایی بنماید که در دست ستمکاران بوده است.

تفسیر آیه از کتاب تفسیر المیزان

تمکنین ضعفا در زمین به این است که مکانی و جایی به ایشان دهد که مالک آنجا شوند، و در آن استقرار یابند، و از خلیل نقل شده که گفته: کلمه مکان صیغه مفعول از ماده کون است، که به خاطر اینکه بسیار در زبانها جاری می شود، آن را مصدری بر وزن فعال گرفته، و فعل تمکن و تمکن را از آن مشتق نموده اند.

مناسب تر آن است که: جمله ((وَأُورِثُ أَنْ تَمُنَّ...)) را حال از کلمه ((طَائِفَهُ)) گرفته و تقدیر کلام را ((بِاسْتَضْعَافِ طَائِفَةٍ مِنْهُمْ)) و نحن نرید ان تمن: فرعون طایفه ای از اهل زمین را ضعیف شمرد در حالی که ما بر همانها که ضعیف شمرده شدیم (منت مینهمیم). ص: ۹، جلد ۱۶، ترجمه تفسیر المیزان، کتابخانه فاطمه.

تفسیر روایی

امام علی (علیه السلام) - وَأُورِثُ أَنْ تَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَ تَجْعَلُهُمْ أُمَّةً وَ تَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ؛ آنان که در زمین ضعیف گشته اند آل پیغمبر (صلی الله علیه و آله) هستند که خداوند پس از تلاش همه ی ائمه (علیهم السلام)، مهدی آن ها را برمی انگیزد تا آنان را عزیز و دشمنانشان را ذلیل

گرداند. تفسیر اهل بیت علیهم السلام ج ۱، ص ۱۴۰، معارج الانوار، ج ۱، ص ۵۶، الغنیة للطبرسی، ص ۱۸۴، نور الثقلین.

امام صادق (علیه السلام) - این آیه مختص به امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) است که در آخر الزمان ظاهر می شود و گردن کشان و فرعون ها (حاکمان ستمگر) را از هم می باشد و شرق و غرب زمین را به تصرف در می آورد و سپس آن را بر از عدل و داد می کند در حالی که پیش از آن مملو از کفر و ستم بود. تفسیر اهل بیت علیهم السلام ج ۱۱، ص ۱۱۴، البرهان



تالاب شادگان یا «هور الدورق» از معدود تالاب‌هایی است که در سازمان بین‌المللی یونسکو به ثبت جهانی رسیده است. به گزارش گروه استان‌های باشگاه خبرنگاران جوان از آبادان؛ این تالاب به وسعت ۵۰۰ هزار هکتار، از جمله تالاب‌های بزرگ جهان است. رودخانه جراحی بزرگترین تأمین‌کننده آب این تالاب است و پس از آن، نهر بحر که از رودخانه کارون منشعب می‌شود، تالاب شادگان را تغذیه می‌کند. طغیان کارون و مدهای خلیج فارس و بارش‌های منطقه در تأمین آب بخش لب شور تالاب شادگان نقش دارد، تالاب شادگان باقی‌مانده از تالاب بسیار بزرگی است که زمانی تا هورالعظیم در مرز عراق ادامه داشته و احتمال می‌رود بخش دور افتاده و جدا شده‌ای از مجموعه تالاب‌های گسترده و به هم پیوسته بین‌النهرین باشد. این تالاب، سیستم زیست‌محیطی وسیع متشکل از تالاب‌های شیرین و شور، به علاوه خلیج جزر و مدی خور موسی و جزایر آن است.

مطابق نظر آیت الله خامنه ای:

پرسش: روز والنتاین یا روز عشق و یا روز عشاق در فرهنگ مسیحی سده های میانه و سپس فرهنگ مدرن غربی روز ابراز عشق است که به صورت سالانه برگزار می شود. آیا جشن گرفتن و برگزاری و ترویج چنین مراسمی از سمت مسلمانان جایز است؟

پاسخ: در صورتی که مستلزم مفسده و یا ترویج فرهنگ باطل غربی گردد، جایز نیست.

طبق نظر آیت الله مکارم شیرازی:

پرسش: روز والنتاین یا روز عشق و یا روز عشاق در فرهنگ مسیحی سده های میانه و سپس فرهنگ مدرن غربی روز ابراز عشق است که به صورت سالانه برگزار می شود. آیا جشن گرفتن و برگزاری و ترویج چنین مراسمی از سمت مسلمانان جایز است؟

پاسخ: در صورتی که از این فرصت به عنوان ابراز عشق و علاقه به نامحرمی استفاده شود کار حرامی است و حتی در مورد افراد محارم نیز چون یک فرهنگ غربی است کار خوبی نمی باشد.

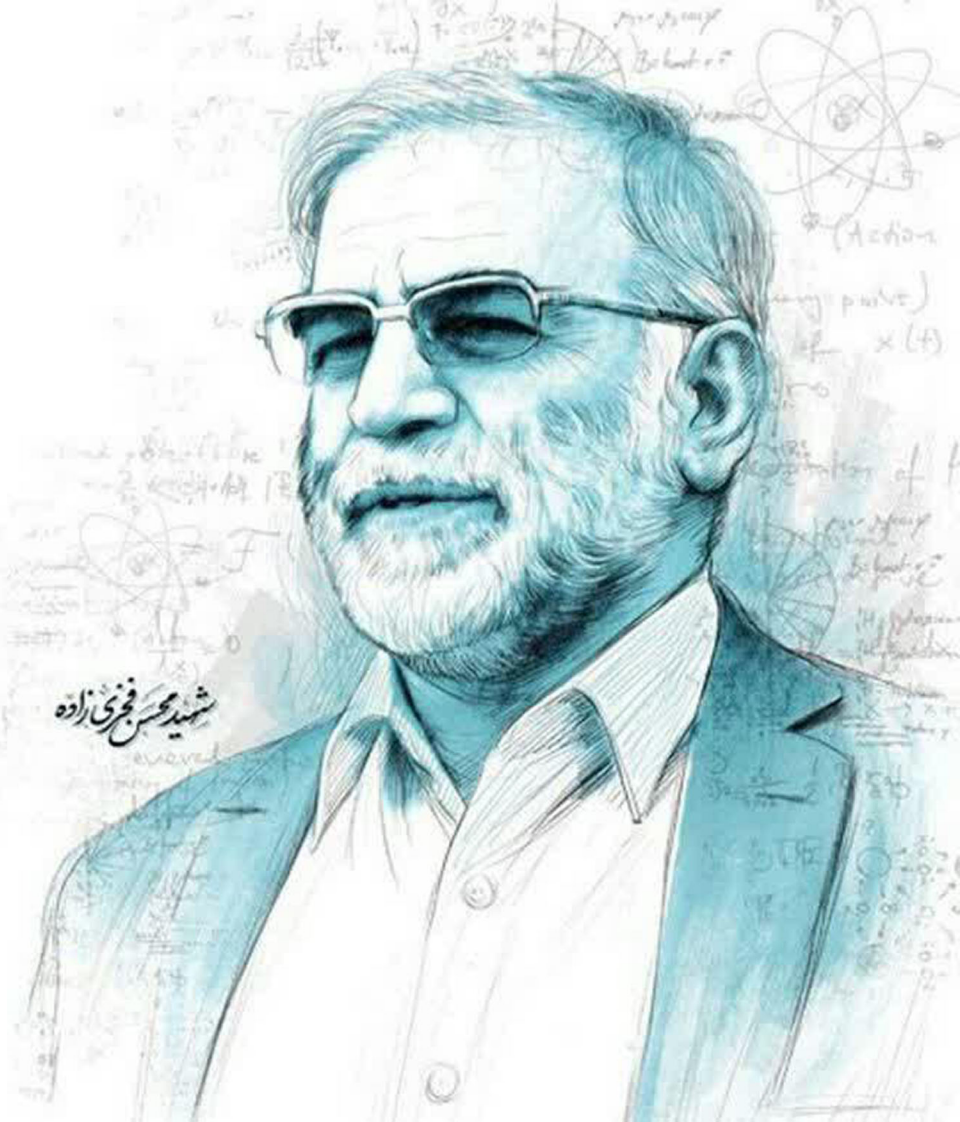
Valentine's Day

پرواز شقایق‌ها

محسن فخری‌زاده مهابادی (۱ فروردین ۱۳۴۰ - ۷ آذر ۱۳۹۹) معاون وزیر دفاع جمهوری اسلامی ایران و سردار سپاه پاسداران انقلاب اسلامی بود یکی از پنج شخصیت ایرانی بود که یک بار نامش در فهرست ۵۰۰ نفره قدرتمندترین افراد جهان که از سوی نشریه آمریکایی فاین پالیسی منتشر می‌شود، قید شده بود. در قطعنامه ۱۷۴۷ شورای امنیت که در ۲۴ مارس ۲۰۰۷، علیه فعالیت‌های هسته‌ای جمهوری اسلامی ایران تصویب شد، نام او جزو افراد تحریم شده قرار داده شد.



شهید محسن فخری‌زاده



تالاب بین‌المللی شادگان

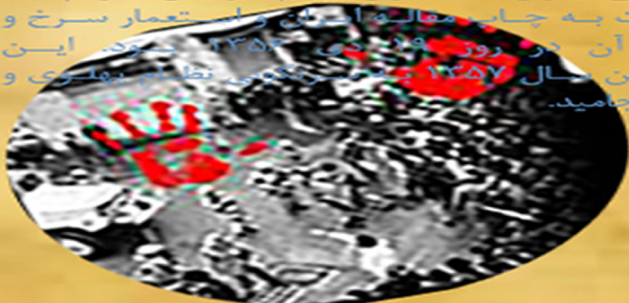
یکی از تالاب‌های بزرگ ایران است. این تالاب در جنوب غربی ایران در جنوب شهر شادگان در استان خوزستان واقع شده‌است. در همایش تالاب‌های جهان که در رامسر برگزار شد تصمیم گرفته شد که سه تالاب شادگان، خورموسی و خور الامیه با عنوان تالاب شادگان شناخته شود. کنوانسیون رامسر معاهده‌ای بین‌المللی است که امضا شده‌است به منظور حفظ و نگهداری تالاب‌ها می‌باشد. در این کنوانسیون فهرستی از تالاب‌های مهم جهان نیز تهیه شده که به «فهرست رامسر» شهرت دارد. در این فهرست بریتانیا با ۱۶۴ تالاب از لحاظ تعداد و کانادا با ۱۳۰ هزار کیلومتر مربع تالاب، از لحاظ وسعت رکورددار است. مقر دائمی کنوانسیون در گلند، سوئیس است. گفته می‌شود سدسازی و رعایت نشدن نیاز آبی تالاب، تخلیه پساب‌های آلوده‌ای چون مزارع نیشکر، پرورش ماهی و فولاد خوزستان، عبور لوله‌های نفتی، فعالیت ۳۰ واحد پتروشیمی و تخلیه زباله‌های شهری، این تالاب منحصر به فرد را از سال ۱۳۷۲ وارد فهرست قرمز تالاب‌های بین‌المللی (لیست مونترو) کرده‌است. آب این تالاب بین‌المللی که از لحاظ رتبه‌های ثبت شده در یونسکو در گذشته در رتبه پنجم جهانی قرار داشت، از رودخانه‌های جراحی و کارون همچنین جزر و مد خلیج فارس تأمین می‌شود که به رغم فصلی بودن بخش آب شیرین آن، آب شور تالاب به دلیل متصل بودن به خورها و خلیج فارس، دائمی می‌باشد.



وقایع تاریخی

سازمان تهذیب سوادآموزی ایران که یک سازمان دولتی ایرانی است که در سال ۱۳۵۸ به فرمان آیت الله سید روح‌الله خمینی و به منظور آموزش خواندن و نوشتن به بزرگسالان و نیز کودکانی که به مدرسه دسترسی ندارند (مناطق محروم) تشکیل گردید.

تظاهرات ۱۹ دی قم که در تقویم رسمی جمهوری اسلامی ایران با عنوان قیام خونین مردم قم شناخته می‌شود، شامل چند روز تظاهرات اعتراضی نسبت به چاپ مقاله ایران و استعمار سرخ و سیاه در روزنامه اطلاعات است که نقطه اوج آن در روز ۱۹ دی ۱۳۵۶ بود. این تظاهرات را بسیاری سرآغاز اعتراضی می‌دانند که در بهمن سال ۱۳۵۷ و سرنگونی نظام پهلوی و پایان سلطنت در ایران انجامید.



تظاهرات ۱۹ دی قم که در تقویم رسمی جمهوری اسلامی ایران با عنوان قیام خونین مردم قم شناخته می‌شود، شامل چند روز تظاهرات اعتراضی نسبت به چاپ مقاله ایران و استعمار سرخ و سیاه در روزنامه اطلاعات است که نقطه اوج آن در روز ۱۹ دی ۱۳۵۶ بود این تظاهرات را بسیاری سرآغاز اعتراضی می‌دانند که در بهمن سال ۱۳۵۷ به سرنگونی نظام پهلوی و پایان سلطنت در ایران انجامید.





شاه رفت



۲۶ دی ماه ۵۷ محمدرضا پهلوی خاک ایران را در حالی ترک کرد که تا زمان فوتش در بین ۶ کشور دنیا آواره و سرگردان بود. به گزارش خبرنگار سیاسی خبرگزاری تسنیم، روز ۲۶ دی ماه ۱۳۵۷ ساعت ۱۳:۰۸، محمدرضا پهلوی به همراه همسرش فرح، خاک ایران را به مقصد مصر ترک کرد. شاپور بختیار نخست وزیر، جواد سعید رئیس مجلس شورای ملی، علینقی اردلان وزیر دربار و جمعی از وابستگان درباری برای بدرقه وی حضور داشتند.


شاه در فرودگاه علت سفر خود به خارج را اینگونه توصیف کرد مدتی است احساس خستگی می کنم و احتیاج به استراحت دارم. ضمنا گفته بودم پس از این که خیالم راحت شود و دولت مستقر گردد، به مسافرت خواهیم رفت. سه روز قبل از فرار، شاه شورای سلطنت را تشکیل می دهد تا این شورا موجبات استمرار حکومتش و امکان مذاکره با سران انقلاب را فراهم کند که البته در این هدف ناکام ماند



بازگشت امام خمینی (ره) به ایران اسلامی؛ آغاز دهه فجر

۱۲ بهمن یادآور استقبال تاریخی ملت ایران از حضرت امام خمینی (ره) در سال ۵۷، پس از ۱۴ سال تبعید . چهل و دو سال از این روز تاریخی می گذرد و از امروز ویژه برنامه های مختلفی برای بزرگداشت ایام الله دهه فجر تدارک دیده شده است.

روز ۲۲ بهمن و راهپیمائی ۲۲ بهمن مظهر اقتدار ملی است؛ مظهر اقتدار ملت ایران است؛ مظهر حضور مردمی و اراده و عزم ملی ملت ایران است که مرد و زن و پیر و جوان، در همه ی شرائط به خیابان ها می آیند و خودشان را در سرتاسر کشور در مقابل چشم بینندگان قرار می دهند؛ این خیلی با عظمت است



ولادت با سعادت امام علی علیه السلام و آغاز ایام اعتکاف
سیزدهم ماه ربیع سال ۱۴۳۹ هجری قمری برابر با ۱۱ ممل ۱۳۹۷، سلاروز میلاد
حضرت امیرالمومنین علی (ع)، امام اول شیعیان جهان است.
اعمال امدادوود به این شرح است:
ابتدا باید ایام البیض یعنی سه روزهای سیزدهم و چهاردهم و پانزدهم
ماه ربیع را روزه گرفت:

سپس در روز پانزدهم هنگام ظهر غسل کرد و نماز ظهر و عصر را به
آورد، همراه با رکوع و سمود نیگو و در مکان فلوئی که چیزی انسان را
مشغول نکند و کسی با او سخن نگوید:
پس از پایان نماز، رو به قبله این سورهها را قرائت کرد:

صد بار سوره حمد

صد بار سوره اقلص

ده بار آیه الكرسي

یک بار هر یک از سورههای انعام، بنی اسرائیل، کهف، لقمان، یس،
صافات، سجده، شوری، دفان، فتح، واقعه، ملک، قلم، انشاق و سوره
های بعد از آن تا آخر قرآن:

و در آخر دعای استفتاح یا همان دعای امدادوود خوانده می شود.

تأثیر تحصیلات دینی بانوان بر خانواده

تأثیر تحصیلات دینی بانوان بر خانواده از مسائل بسیار مهم اجتماعی و علمی است. از آنجا که زن در خانواده نقش اساسی و محوری دارد، بیشترین تأثیر را بر اعضای خانواده داشته است. زنان با به کار گیری درایت و همت و با تحصیل علم و دانش همانند مردان و با به پای آنها در اجتماع گام برداشته اند. به نظر می رسد که زنان بیشتر از مردان نیازمند کسب علم و دانش هستند؛ چرا که زنان علاوه بر اینکه مجاز به فعالیت در عرصه های مختلف اجتماعی، سیاسی و اقتصادی هستند دو نقش اساسی مادری و همسری را به عهده دارند. لذا هر چه فعالیت علمی بیشتری داشته باشند و با علم و بهتشی افزون تری وارد عرصه خانواده شوند بر سلامت خانواده افزوده و سلامت جامعه را نیز تأمین کرده اند. برعکس، در جایی که زنان از تحصیل محروم باشند، مشکلات روحی و روانی آنان تهدیدی برای سلامت خانواده و اجتماع بوده است. بنابراین هدف در این مقاله پرداختن به مسئله لزوم یادگیری علم برای بانوان و محدود علم آموزی آنها است. با توجه به ثمرات فردی و اجتماعی تحصیل علوم دینی، تأثیر علم در زندگی فردی و خانوادگی در رابطه با همسر و فرزندان بررسی شده و به دنبال آن ویژگی هایی که مادر تحصیل کرده داراست، مطرح شده و مورد بررسی قرار گرفته اند. که حاصل آن داشتن زندگی پر آرامش و سعادت مند در کنار همسر و تربیت فرزندان مؤمن و با استعداد است. روش گردآوری مطالب در این مقاله به صورت کتابخانه ای است.

کلید واژه: تربیت، خانواده، دین.





چکیده مقالات پایانی: ندا تابع مابری با عنوان

تأثیر خوشبینی و مثبت اندیشی بر زندگی انسان

تأثیر خوشبینی و مثبت اندیشی بر زندگی انسان یکی از مسائل مهم در دین مبین اسلام و روانشناسی است. مثبت اندیشی، نحوه تفکر خوشبینانه و امیدوارانه به زندگی است که در آن انسان به جنبه‌های خوشایند و روشن زندگی خود توجه کافی کرده و از پرداختن به یأس و احساسات نابجا و مخرب دوری می‌کند. امروزه یکی از پدیده‌های بسیار مهم در روانشناسی و دنیای معاصر مسئله، نگاه و شیوه اندیشیدن افراد به مسائل مختلف و به عبارت دیگر خوش بینی است. به همین دلیل بررسی تأثیرات خوشبینی و مثبت اندیشی بر زندگی انسان لازم و ضروری است. لذا هدف از مقاله‌ی حاضر آشنایی با مفهوم خوش بینی در اسلام و انواع آن و روش‌های دستیابی به آن و همچنین شناخت موانع مثبت اندیشی و آثار آن بر زندگی انسان است. نتایج پژوهش حاکی از این است که، خوش بینی مبتنی بر مبنای توجه به جنبه‌های مثبت زندگی، ارائه تفسیرهای صحیح از رفتار دیگران، پرهیز از پیش داوری و نیز معاشرت با انسان‌های بدبین، دوری از سوء ظن و انتظار نتایج خوشایند است. روش جمع‌آوری مطالب در این مقاله به صورت کتابخانه‌ای است.

کلیدواژه: خوشبینی، سوءظن، مثبت اندیشی.

چکیده مقالات پایانی: فاطمه جنامی با عنوان خشم و راه های درمان آن در اسلام

خشم و راه های درمان آن از مسائل بسیار مهم در دین مبین اسلام است. خشم یک حالت طبیعی برای انسان و در واقع راهی است برای نجات دادن یا حفظ کردن فرد از یک نگرانی یا خطری که در حال وقوع است و دارای منشاء زیستی و فیزیولوژیکی بوده و درجه ضعف یا شدت دارد که هر چند گاه یک بار در زندگی ما بروز می کند و موجب پدید آمدن دگرگونی در احوال و رفتار و تنوع در زندگی می شود. آدمی در سایه خشم قدرت و نیرویی در خود می یابد و آن را در راه هدف و مقصدی که خواستار آن است به کار می برد، لذا وجود قوه غضب به میزان متعادل و کنترل شده در آدم ضروری است. ولی اگر صورت افراطی به خود بگیرد باعث ابتلا و گرفتاری و بروز رنج ها و نابسامانی ها شده و باید درمان گردد. به همین دلیل اسلام تأکید فراوانی به حفظ تعادل و کنترل خشم کرده است. بنابراین هدف این است که آثار و نتایج خشم را بررسی کرده و راه های درمان آن در اسلام را بیان کنیم. روش گردآوری مطالب به صورت کتابخانه ای است.

کلیدواژه: خشم، دین، غیظ



چکیده مقالات پایانی: ایمان خلیفی با عنوان

تأثیر مال و لقمه حلال و حرام بر سرنوشت انسان

تأثیر مال و لقمه حلال و حرام بر سرنوشت انسان از مسائل بسیار مهم دین اسلام می‌باشد. با توجه به اهمیت تغذیه در سلامتی جسم و روح، مبحث مال حلال و حرام و تأثیرات آن بر انسان از جایگاه والایی برخوردار است. در منطق اسلام، اگر چه روح و بدن دو موجود مستقل هستند ولی چنان با هم پیوستگی دارند که سلامت و بیماری هر یک بر دیگری مؤثر است. از این رو ضرورت دارد که خطرات ناپود کتنده و گمراه کننده لقمه حرام را بیان نموده تا بتوان افراد جامعه را به سوی کسب مال و لقمه حلال سوق داد. به همین دلیل، هدف بیان و تبیین ارزش لقمه حلال و حرام است، سپس آثار رزق حلال و پیامدهای کسب مال حرام مورد بررسی قرار گرفته است. از جمله یافته های مقاله این است که مال حرام اثرات دنیوی و اخروی نامطلوبی دارد که تأثیر بر انعقاد نطفه، عدم استجابیت دعا، شفاعت نشدن در قیامت از جمله آنهاست. روش گردآوری این مطالب به صورت کتابخانه ای است.

کلیدواژه: تربیت، دین، رزق.



آرمان‌های انقلاب اسلامی

حرکت دانشی انقلاب آرمان‌های بزرگ را در جامعه تحقق می‌بخشد

۱. عزت ملی

۲. اعتماد به نفس ملی

۳. استقلال سیاسی اقتصادی و فرهنگی

۴. آزادی اندیشه و بیان و عمل

۵. استقرار عدالت و نفی تبعیض

۶. پیشرفت مادی و تمدنی به برکت

علم و فناوری

۷. رشد اخلاق معاشرتی

۸. آماده سازی فضا برای رشد معنویت



معرفی کتاب

با به پای آفتاب* در سال ۱۳۷۲ و در قالب چهار جلد منتشر شد. ویرایش دوم این مجموعه نیز با ۶ جلد در سال ۱۳۸۱ به چاپ رسید. مجموعه ۶ جلدی با به پای آفتاب*، با محوریت بررسی سیره نظری و علمی امام خمینی (ره) از دیدگاه نزدیکان و یاران ایشان تدوین و منتشر شده است.

گردآوری و تدوین: امیر رضاستوده

ناشر: موسسه نشر پنجره

قسمتی از این مجموعه، شامل خاطرات خانواده امام خمینی (ره) از کودکی تا رحلت ایشان است. "خاطرات اعضای دفتر امام در قم، نجف، پاریس و جماران"، "خاطرات یاران، دوستان و شاگردان امام" و "خاطرات نیمه پزشکی امام از زمان ورود ایشان به تهران در سال ۱۳۵۷ تا رحلت" از موضوعات مهم مطرح شده در مجموعه ۶ جلدی "با به پای آفتاب" هستند.

اطلاعات و خاطرات مندرج در این مجموعه از آرشیو صداوسیما، روزنامه های کثیرالانتشار و مصاحبه های اختصاصی با نزدیکان و دوستان امام خمینی (ره) گردآوری شده اند.

مجموعه خاطراتی که در با به پای آفتاب می خوانید به بخش فصل تقسیم شده است:

۱. به روایت اهل بیت و بستگان

۲. به روایت اعضای دفتر و کارکنان بیت

۳. به روایت یاران، شاگردان و دوستان

۴. خاطرات پراکنده

۵. به روایت گروه پزشکی

معرفی کتاب

کتاب (رفساره) فخرشید کریمه و شرح فطیه مفرات (زمار) (س) مؤلف محمد تقی فلمی انتشارات مبیت قم، تهران، ۱۳۸۰ که پیش روست، ترجمه و شرح گفتار تاریخی بانوی اکرم اسلام، فاطمه علیها السلام به ایگه مادر، نقش سرنوشت ساز در تربیت کودک دارد، از اهمیت بالایی برخوردار است. السلام است که در فاصله ی زمان کوتاهی پس از رحلت مصیبت بار پدر گرامی اش، پیامبر صلی الله علیه و آله در مصیبت باری پذیر صلی الله علیه و آله در "مصیبت النبی" - مایی که مسلمانان برای طرد عوا و مظلومیت فوشری، در آن احساس امنیت می کردند- ایراء شده است. این گفتار، به ظاهر برای امیاق فق شرعی خانواده ی پیامبر صلی الله علیه و آله یعنی "استرداد فدک" بیان شده ولی در واقع، هدف آن امیای ذهن جامعه و نجات امت نوبهایی بود که بر اثر دوگانه ی در مسیر حرکت فوشر دوچار انصراف اصولی در فلسفه ی سیاسی اش گردیده بود.



پایه پای آفتاب

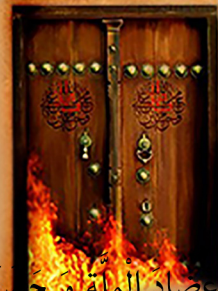


فرزای از خطبه غدیر به

قال الله تعالى من المؤمنین رجال صدقوا ما عاهدوا الله علیه فممنهم من لفسى نخبه و منهم من ينظر و ما بدلوا تبدیلا و لما رأیت أن قتلت الناکتین و القاسطین و المارقین و صدقت رسول الله صلی الله علیه و آله و عده فأوفیت بعهدہ قلت أ ما أن أن یخضب هذه من هذه أم متی یبعث أشقاها و القا بالک علی بیته من ربک و بصیرة من أمرک فادم علی الله مستبشر یتبعک الذی ینبغته به و ذلک هو الفوز العظیم اللهم العن قتلہ انبیائک و أوصیاء انبیائک بجمع لعنائک .

خدای تعالی فرمود: از مؤمنان مردانی هستند که به آنچه با خدا بر آن پیمان بسته بودند صادقانه وفا کردند. گروهی بر سر پیمان خود به شهادت رسیدند و جمعی از آنان انتظار می‌شکنند و به هیچ روی تغییر نکردند. زمانی که دیدی پیمان شکنان و ستمکاران و بیرون رفتگان از دین را کشتی و رسول خدا که فرود خدا بر او و خاندانش باد و وعده‌اش را به تو راست گفته بود و تو هم به عهدش وفا کردی. گفستی آیا وقت آن نرسیده که این جانسان به خون سر رنگین شود؟ آیا چه زمان بدبخت‌ترین این ملت برای این کار برانگیخته می‌شود. اطمینان داشتی به اینکه بر پایه برهانی از پروردگارت و بصیرت از کارت هستی. وارد شونده بازگاه خدایی. شانان به معاملت‌های که انجام دادی و این است آن راستگاری بزرگ. خدایا کشتندگان پیمان‌رانت و جانسینان انبیایت را به تمام لعنت‌هایت لعنت کن.





خطبه فدکیه

۲۸/دی ماه ۹۹ مصادف
باشهادت حضرت زهرا

يَا مَعْشَرَ النَّبِيَِّّةِ وَالْحَصَادِ الْمَلَّةِ وَالْحَسَنَةَ الْإِسْلَامِ! مَا هَذِهِ الْعَمِيزَةُ فِي حَقِّي وَالسَّنَّةُ عَن ظِلَامَتِي؟ أَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَآلِهِ أَبِي يَقُولُ: «الْمَرْءُ يَحْفَظُ فِي وُلْدِهِ»، سَرِعَانَ مَا أَحَدْتُمْ وَعَجْلَانَ ذَا أَهَالَةٍ، وَلَكُمْ طَاقَةٌ بِمَا أَحَاوِلُ، وَقُوَّةٌ عَلَيَّ مَا أَطْلُبُ وَآزَاوِلُ. اتَّقُولُونَ مَاتَ مُحَمَّدٌ؟ فَخَطَبُ جَلِيلٍ اسْتَوْسَعَ وَهَنَهُ، وَأَسْتَنْهَرَ فَتَقَهُ، وَأَنْفَتَقِي رَتَقَهُ، وَأَظْلَمَتِ الْأَرْضُ لِعَيْبَتِهِ، وَكُسِفَتِ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَانْتَثَرَتِ النُّجُومُ لِمُصِيبَتِهِ، وَأَكَدَتِ الْأَمَالَ، وَخَشَعَتِ الْجِبَالَ، وَأَضِيعَ الْحَرِيمُ، وَأَزِيلَتِ الْحَرَمَةَ عِنْدَ مَمَاتِهِ. فَتِلْكَ وَاللَّهِ النَّازِلَةُ الْكُبْرَى وَالْمُصِيبَةُ الْعُظْمَى، لِأَمَثَلِهَا نَازِلَةٌ، وَلَا يَأْتِيَةٌ عَاجِلَةً أَعْلَنَ بِهَا، كِتَابُ اللَّهِ جَلَّ ثَنَاؤُهُ فِي أَفْنِيَّتِكُمْ، وَفِي مُمْسَاكُمُ وَمُصْبِحِكُمْ، يَهْتَفُ فِي أَفْنِيَّتِكُمْ هَتَافًا وَصُرَاخًا وَتَلَاوَةً وَالْحَنَانِ، وَلِقَبْلِهِ مَا حَلَّ بِأَنْبِيَاءِ اللَّهِ وَرُسُلِهِ، حُكْمٌ فَضْلٌ وَقَضَاءٌ حَتْمٌ. «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ إِنْ أَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَيَّ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَيَّ عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ».

ای گروه نقباء، و ای بازوان ملت، ای حافظان اسلام، این ضعف و غفلت در مورد حق من و این سهل انگاری از دادخواهی من چرا؟ آیا پدرم پیامبر نمی فرمود: «حرمت هرکس در فرزندان او حفظ می شود»، چه به سرعت مرتکب این اعمال شدید، و چه با عجله این بز لاغر، آب از دهان و دماغ او فروریخت، در صورتی که شما را طاق و توان بر آنچه در راه آن می کوشیم هست، و نیرو برای حمایت من در این مطالبه و قصد من می باشد. آیا می گوئید محمد صلی الله علیه و آله بدرود حیات گفت، این مصیبتی است بزرگ و در نهایت وسعت، شکاف آن بسیار، و درز دوخته آن شکافته، و زمین در غیاب او سراسر تاریک گردید، و ستارگان بی فروغ، و آرزوها به نامی دی گرائید، کوهها از جای فروریخت، حرمتها پایمال شد، و احترامی برای کسی پس از وفات او باقی نماند.

به خدا سوگند که این مصیبت بزرگتر و بلیه عظیم تر است، که همچون آن مصیبتی نبوده و بلای جانگدازی در این دنیا به پایه آن نمی رسد، کتاب خدا آن را آشکار کرده است، کتاب خدایی که در خانه هایتان، و در مجالس شبانه و روزانه تان، آرام و بلند، و با تلاوت و خوانندگی آن را می خوانید، این بلائی است که پیش از این به انبیاء و فرستاده شدگان وارد شده است، حکمی است حتمی، و قضائی است قطعی، خداوند می فرماید: محمد پیامبری است که پیش از وی پیامبران دیگری درگذشتند، پس اگر او بمیرد و یا کشته گردد به عقب برمی گردید، و آنکس که به عقب برگردد به خدا زیانی نمی رساند، و خدا شکرکنندگان را پاداش خواهد داد».

ویژگی های یک موضوع خوب

موضوع یا عنوان تحقیق باید دارای ویژگی هایی باشد که برخی از آن ها عبارتند از :

- به خوبی محتوای پژوهش را معرفی کند.
- در حد امکان فاقد عبارات اختصاری باشد.
- در حد امکان کوتاه و رسا باشد.
- فاقد قضاوت و القای مفاهیم باشد.
- به صورت سوالی عنوان نشود.

- به جامعه آماری مورد بررسی اشاره کند.
- به گونه ای جذاب و جالب توجه نوشته شود.
- به ابتکار خاص موجود در تحقیق اشاره کند.

معیارهای مهم برای انتخاب یک موضوع مفید و موثر

- علاقه پژوهشگر به موضوع مورد تحقیق
- خلاقیت در شناسایی نیازهای جامعه و طرح مسئله
- بدیع بودن موضوع تحقیق؛ به معنای خودداری از تکرار تحقیقات پیشین
- وفاداری نسبت به تحقیقات انجام شده قبلی
- پژوهش پذیر بودن موضوع تحقیق
- مهم بودن مسئله تحقیق و ارزش بررسی آن
- توانایی پژوهشگر (علاقه مندی، کنجکاوی و کشش علمی برای شناخت آن)
- ملاحظات اخلاقی (تحقیق نباید با ارزش های رایج جامعه متناقض باشد)
- در دسترس بودن منابع مادی و اطلاعاتی (اطلاعات، بودجه، امکانات و...)



راهکارهای عملی برای انتخاب موضوع

- ۱- نیازسنجی : مهم تر از هر چیز، بررسی و شناخت نیازهای جامعه ای است که در آن زندگی می کنید. نیازهای افراد، گروه ها و سازمان های اطراف خود را به خوبی و با موصله بررسی کنید. هر نیاز می تواند سرآغاز یک پروژه تحقیقاتی و حتی یک فعالیت تجاری باشد.
- ۲- بررسی میان رشته ای : در انتخاب موضوع اهمیت پیوندهای بین رشته ای را بسیار جدی بگیرید. ثمره پیوندهای بین رشته ای تولد موضوعهای نوین برای پژوهش است. در بسیاری از رشته ها مباحث بسیار ارزنده ای وجود دارد که می تواند از زاویه های تازه در رشته ای دیگر مورد بررسی قرار گیرد.
- ۳- رویکرد حل مسئله : در جستجوی «پژوهش های مسأله مدار» باشید. بر این اساس، به محیط کار و زندگی خود با نگاهی پرسشگر و دقتی بیشتر بنگرید.
- ۴- کاربردپذیری : آیا پژوهش شما می تواند با نتیجه ای کاربردی و مفید همراه باشد و مشکلی از مشکلات موجود را حل کند؟ آیا گروه خاصی از کاربران یا از نتایج تحقیق شما بهره مند خواهند شد؟
- ۵- دریچه ای نو : با نگاهی جدید و از زاویه ای دیگر به موضوعات قبلی بنگرید.
- ۶- عدم عبور از کنار مسائل ساده : موضوعات ساده را دست کم نگیرید و آن ها را بی ارزش قلمداد نکنید.
- ۷- پذیرش عدم قطعیت : از ابهام ها و عدم اطمینان ها نترسید و با جستجو، زوایای پنهان را برای خود آشکار کنید.

اشتباهات رایج در انتخاب موضوع تحقیق

- ۱- **کاربردی نبودن** : متأسفانه بسیاری از تحقیقاتی که در دانشگاه ها و موسسات علمی کشور انجام می شود، کاربرد مشخصی در داخل کشور ندارد و فقط عمر گرانقدر پژوهشگران و منابع مادی کشور را به هدر می دهد. شناخت نیازهای روز جامعه و طراحی پروژه های تحقیقاتی بر اساس این نیازها، یک «ضرورت انکارناپذیر» است.
- ۲- **کلی بودن** : معمولاً افرادی که تجربه کمتری در امر پژوهش دارند، موضوعی را انتخاب می کنند که بسیار گسترده است. موضوع باید به گونه ای طرح شود که تحقیق بتواند در فرصتی که در اختیار است پاسخ آن را پیدا کند. لذا بهتر است موضوع ساده تر و محدود تری برای تحقیق انتخاب شود.
- ۳- **تکراری بودن** : تکرار مکررات، خود تبدیل به پدیده ای تکراری در جامعه علمی ما شده است که لازم است از آن اجتناب شود.
- ۴- **سطح نامناسب** : پرداختن به موضوعات سطح پایین در مقاطع تحصیلات تکمیلی و همچنین پرداختن به موضوعات پیچیده و سنگین در مقاطع تحصیلی پایین، موجب کاهش کیفیت تحقیق خواهد شد.

فناوری اطلاعات

فناوری اطلاعات (به انگلیسی: Information Technology یا IT)، همان طور که به وسیله انجمن فناوری اطلاعات آمریکا (ITAA) تعریف شده است، «به مطالعه، طراحی، توسعه، پیاده‌سازی، پشتیبانی یا مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی مبتنی بر رایانه، خصوصاً برنامه‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزار رایانه می‌پردازد». به‌طور کوتاه، فناوری اطلاعات، با مسایلی مانند استفاده از رایانه‌های الکترونیکی و نرم‌افزار سروکار دارد تا تبدیل، ذخیره، حفاظت، پردازش، انتقال و بازیابی اطلاعات و در تعریف دیگری (که به نظر می‌رسد کامل‌تر و دقیق‌تر باشد) فناوری اطلاعات به کلیه فناوری‌هایی اشاره می‌کند که در شش حوزه جمع‌آوری، ذخیره‌سازی، پردازش، حفاظت، انتقال و نمایش اطلاعات کاربرد داشته و اثرگذار هستند.

اخیراً تغییر اندکی در این عبارت داده می‌شود تا این اصطلاح به طور روشن دایره‌ی ارتباطات مخابراتی را نیز شامل گردد؛ بنابراین عده‌ای بیشتر مایلند تا عبارت «فناوری اطلاعات و ارتباطات» (فاوا) (Information and Communications Technology) یا به اختصار ICT را به کار برند. بسیاری مفهوم فناوری اطلاعات را با کامپیوتر و انفورماتیک ادغام می‌کنند، این درحالی است که این‌ها ابزارهای فیزیکی فناوری اطلاعات می‌باشند نه تمامی آنچه که فناوری اطلاعات پوشش می‌دهد.

فعالیت های ICDL در ایران با برگزاری اولین آزمون بین المللی ICDL و با حضور مسئولان و ناظران مربوط، ۱۱ بهمن ماه ۱۳۸۳ ش. در مجتمع هوشمند سیرجان به عنوان اولین مرکز آزمون (test center) آغاز شد و به این ترتیب، کشور ما نیز به جمع بیش از ۱۰۰ کشور مجری ICDL در دنیا پیوست. هم اکنون نیز مراکز آزمون با نظارت دفتر تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش در تهران، فعالیت های ICDL را انجام می دهند

مهارت های هفت گانه دوره ICDL

آموزش ICDL شامل ۷ مهارت تئوری و عملی می باشد

۱- مفاهیم ابتدایی در فناوری اطلاعات

در این مهارت آموزان مفهومی کلی از فناوری اطلاعات و کار با نرم افزار و سخت افزار رایانه را فرا خواهند گرفت. همچنین باید با شبکه های اطلاعاتی و کاربرد روزانه برنامه های کاربردی رایانه آشنا شوند.

۲- آشنایی با مفهوم Windows، استفاده و مدیریت فایل ها

۳- آشنایی با مفهوم واژه پردازی (مقدمه ای بر Word مایکروسافت)

۴- آشنایی با مفهوم صفحه گسترده ها (مقدمه ای بر صفحات گسترده EXCEL مایکروسافت)

۵- آشنایی با مفهوم پایگاه داده (مقدمه ای بر Access مایکروسافت)

۶- ارائه مطالب (Power Point)

۷- اطلاعات و ارتباطات (خدمات اطلاعاتی شبکه - اینترنت و پست الکترونیک)

کاشت دو نغال توسط رهبر انقلاب

به مناسبت روز درختکاری و هفته منابع طبیعی، رهبر معظم انقلاب اسلامی پیش از ظهر (جمعه) امروز دو اصله نغال میوه کاشتند. حضرت آیت الله خامنه‌ای سپس در سخنانی، گیاه و فضای سبز را عاملی مهم در زندگی و در ساخت تمدن بشری خواندند و با اشاره به ریشه‌های معرفتی و دینی توجه به محیط زیست، گفتند: کاشتن درخت و نشان دادن نغال از جمله‌ی حسناتی است که در شرع مقدس اسلام بر آن تأکید شده است. رهبر انقلاب اسلامی به اهمیت محیط زیست در قانون اساسی نیز اشاره و خاطر نشان کردند: فعالیتهای محیط زیستی، فعالیت‌های دینی و انقلابی است و نباید به آنها نگاه تجملاتی و تزئینی شود.

ایشان تنوع زیستی و اقلیمی کشور را بستری مناسب برای فعال شدن آحاد مردم و جوانان در زمینه محیط زیست خواندند و با ابراز تأسف از تخریب جنگل‌ها، منابع طبیعی و سفره‌های زیرزمینی به‌عست افراد سودجو، تأکید کردند: تخریب محیط زیست بلای بزرگی است که آینده بشر را تهدید می‌دهد، بنابراین مسئولان و همه مردم باید در مقابل آن بایستند. حضرت آیت الله خامنه‌ای با اشاره به حوادثی مثل آتش‌سوزی جنگل‌ها و یا خشک شدن دریاچه‌ها و تالاب‌ها، گفتند: این حوادث قابل پیشگیری است و مسئولانی که به وظایف خود عمل نمی‌کنند، دچار تقصیر هستند. رهبر انقلاب اسلامی در بخش دیگری از سخنان‌شان به مسئله کرونا در آستانه سال نو پرداختند و گفتند: سال گذشته در ایام عید، مردم عزیز به توصیه‌ها کاملاً عمل و بلای بزرگی را از سر کشور دور کردند اما امسال خطر بیشتر و فراگیرتر است بنابراین امسال هم همگان توصیه‌ها را رعایت کنند. ایشان تأکید کردند: هر چه ستاد ملی مقابله با کرونا اعلام کرد باید عمل شود. اگر سفر را ممنوع کردند، مردم به سفر نروند، بنده هم قطعاً مانند سال گذشته به سفر نروم.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با اشاره به مشکلات معیشتی مردم در اثر کرونا، گفتند: اگر کرونا ادامه پیدا کند مشکلات معیشتی بیشتر خواهد شد، بنابراین باید با همکاری همه، این بیماری همه، این بیماری هر چه زودتر برطرف شود.

رهبر انقلاب اسلامی با ابراز ناخرسندی از گرانی‌ها و مشکلات معیشتی، افزودند: این وضع در آستانه عید غصه بزرگی ایجاد کرده است. البته اجناس مانند میوه‌ها فراوان است اما قیمت‌ها بسیار بالا است که سود این قیمت بالا هم به جیب باغداران زحمتکش نمی‌رود بلکه نصیب دلال‌ها و واسطه‌های سودجویی شود و ضرر آن به مردم می‌رسد.

ایشان با تأکید بر اینکه مسئولان باید مشکل معیشتی و گرانی را حل کنند، گفتند: این مشکلات، همه را احل داند و بارها در جلسات متعدد این نکات را تذکر داده و راه‌حل‌های مورد نظر کارشناسان را به مسئولان گفته ایم.



امام خامنه ای:
حفظ محیط زیست، یک فعالیت دینی و انقلابی است.
۹۹/۱۲/۱۵

