

«آیت‌الله العظمی جواد آملی»:

آن قدر ستبر و قوی باشید که هیچ بیگانه‌ای در شما طمع نکند



تحقیق دست جمعی، خاطر جمع‌تر از تحقیق فردی است، اختلاف‌ها کمتر می‌شود و پیشرفت‌ها بیشتر می‌گردد

ناگورده

۳ کلان طرح‌های در دست اقدام معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

۴ نیم‌نگاهی به فعالیت‌های پژوهشی معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

پژوهش محور نمودن نظام آموزشی

شمار هفته پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

۳ تشکل‌های پژوهشی، انسجام و کار آمدی

تأییدات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و مراجع عظام تقلید در «استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه همه‌جانبه کشور» در عصر ایمان و اطلاعات ضروری می‌نماید. در همین راستا است که تأسیس امور نخبگان و استعداد‌های برتر در حوزه‌های علمیه خاوران تحقق یافت.

در پیام «حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» به مناسبت هفته پژوهش مطرح شد

هر طلبه، یک پژوهشگر

هزاران طلبه دانش‌آموخته در حوزه‌ها در قالب هسته‌های پژوهشی، گروه‌های پژوهشی رشد و برنامه‌های تخصصی پژوهشی به کار علمی و تألیفی مشغول‌اند و تاکنون صد‌ها اثر تألیفی به سرانجام رسیده و ده‌ها اثر در جشنواره‌ها حائز رتبه گردیده است.



«حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی»:

نظام‌نامه مراکز پژوهشی تدوین و تصویب گردیده و فاز اول نخستین شهرک پژوهشی خاوران، در شهر مقدس قم به حول قوه الهی در سال جاری افتتاح خواهد شد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد

با حضور معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران در گرگان برگزار شد

دومین نمایشگاه کتاب حوزه‌های علمیه خاوران

کانون‌های پژوهشی دوبرابر می‌شود

مدیر کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خاوران:

اخلاق از ضروریات پژوهش است

گستره پژوهش

درون حوزه

- پروسی راه‌های جذب جوانان به ویژه استعداد‌های برتر به حوزه‌های علمیه خاوران
- پروسی روابط علمی، اخلاقی، استاد - شاگردی در حوزه‌های علمیه خاوران
- پروسی وضعیت فراغ‌التحصیلان حوزه‌ای از منظر نگاه‌گیری و کارکردهای آموزشی، پژوهشی و تبلیغی

انسانی و منطقی

- پروسی وضعیت تعامل حوزه‌ها با سایر نهاد‌های فرهنگی، پژوهشی و آموزشی
- زن و خانواده و تربیت دینی فرزندان
- اسبب شناسی سن ازدواج
- پروسی وضعیت فرزند آوری در میان خانواده‌ها
- پروسی وضعیت معیشتی و رفاهی اعضای خانواده خاوران و نوجوانان
- زنان عالمه و معارف زن اسکان

مسی

- راه‌های تثبیت اخلاق معاری در بین جوانان و نوجوانان
- پروسی آمیختن‌شناسی طبقات مذهبی با نوان
- آسیب‌شناسی شبکه‌های اجتماعی
- فقه و پروسی آسیب‌شناسی روابط اجتماعی دختران جوان و نوجوانان
- راه‌های ارتقای روابط خانوادگی و پرورشی از ترمیم سال‌ها در بین اعضای خانواده

کتاب موضوعات آزاد یا مرتبط با آداب و سنن اسلامی نیز قابل پذیرش است.

شرایط مشارکت و چگونگی ارائه آثار

- کتاب‌ها و مقالاتی که در فرایند تکمیل و تصویب تا ۳۰ و ۳۰ روز قبل از مهلت ارسال مقاله
- سه و حداکثر پنج نفر به همراه یک استاد راهنما می‌توانند در این فراخوان شرکت کنند.
- (پژوهش‌های فردی پذیرفته نمی‌شود)
- روش پژوهش می‌تواند با استفاده از روش‌های «کتابخانه‌ای» و «معماری» انجام گیرد.
- (پژوهش‌های میدانی در اولویت و دارای امتیازات ویژه می‌باشد)

مهلت ثبت نام و ارائه موضوعات پیشنهادی حداکثر تا ۱۳۹۴/۹/۳۰ می‌باشد.

مهلت ارسال آثار پژوهشی، حداکثر تا ۱۳۹۵/۲/۳۰ می‌باشد.

کیت‌نام و ارسال آثار از طریق سامانه فراخوان‌های پژوهشی برای طلاب تحت پوشش مرکز به آدرس www.kowsarnews.whc.ir و برای طلاب جامع‌الترتیب، بخت‌الهدی و خراسان به آدرس www.research.whc.ir انجام می‌گیرد.

بنت‌الهدی و خراسان به آدرس www.research.whc.ir انجام می‌گیرد.

از صاحبان آثار برتر در سه عرصه «معماری»، «کتابخانه‌ای» و «معماری» تقدیر خواهد شد.

کتاب آثار حائز به صورت چاپ شده، حداقل ۲۵ و حداکثر ۱۰۰ صفحه A۴ سیاه‌کلماتی باشد.

هشتمین جشنواره علامه حلی (ره)

فراخوان مقاله، کتاب و پایان‌نامه در موضوعات علوم اسلامی و علوم انسانی مرتبط با حوزه دین بخش ویژه جشنواره: جهان اسلام و تهدیدات اندیشه تکفیر و افراطی‌گری

آخرین مهلت ارسال آثار: ۱۳۹۴/۹/۳۰

اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام: www.jhelli.ir

مجموعه‌های فراخوان

به منظور بسط و گسترش فرهنگ اسلامی و تولید آثار فاخر و رو‌نگر، ترویجی و پژوهشی مجموعه‌های زیر برای چهاردهمین جشنواره باوقی کرمان، اعلام می‌گردد:

الف: پژوهش

- فقه و اصول، ۲ - فقه و حدیث، ۳ - تاریخ اسلام، ۴ - فلسفه و کلام، ۵ - اخلاق و تربیت، ۶ - مطالعات زبان، ۷ - و مطالعات بین‌رشته‌ای.

ب: آداب و سنن اسلامی

- کتابت آموزشی، ۲ - ادبیات عمومی.

ج: کتابت آموزشی

- آثار مرتبط با موضوع سال (دولت و ملت، مهدی و هزرتی) نیز پذیرفته خواهد شد.
- مقالات پژوهشی پیرامون ابعاد شخصیتی حضرت زهرا (س) پذیرفته می‌شود.
- ترجمه آثار فاخر در مجموعه‌های فراخوان پذیرفته خواهد شد.

د: نشریه پژوهشی سطح ۳

شرکت کنندگان

- مطالعه، معاونت پژوهش و اساتید و کارگزاران.

شرایط و چگونگی پذیرش آثار

- آثار علمی یا محتوای تحقیقی، تألیفی یا ترجمه باشد.
- به استثنای نشریه، سایر آثار حاصل کار فردی باشد.

مهلت ثبت نام

- مهلت ثبت نام حداکثر تا ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ می‌باشد.

نحوه ثبت نام

- کیت‌نام و ارسال آثار از طریق سامانه فراخوان‌های پژوهشی برای طلاب تحت پوشش مرکز به آدرس www.kowsarnews.whc.ir و برای طلاب جامع‌الترتیب، بخت‌الهدی و خراسان به آدرس www.research.whc.ir انجام می‌گیرد.

موضوع برگزار

- جشنواره در سطوح مدرسه‌ای، استانی و ملی برگزار خواهد شد.
- آرایه مقاله به وسیله اساتید راهنمای تحقیق پایانی، اساتید روش تحقیق سطح ۲ و معاونان پژوهشی مدرسه و استان ضروری است.
- معاونان قابل اثر خود را فقط از طریق سامانه مذکور ارسال نموده و باری به ارسال پستی اثر نیست.

هفته پژوهش، نادرایی روشن برای دستیابی به حق و حقیقت است.

روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران



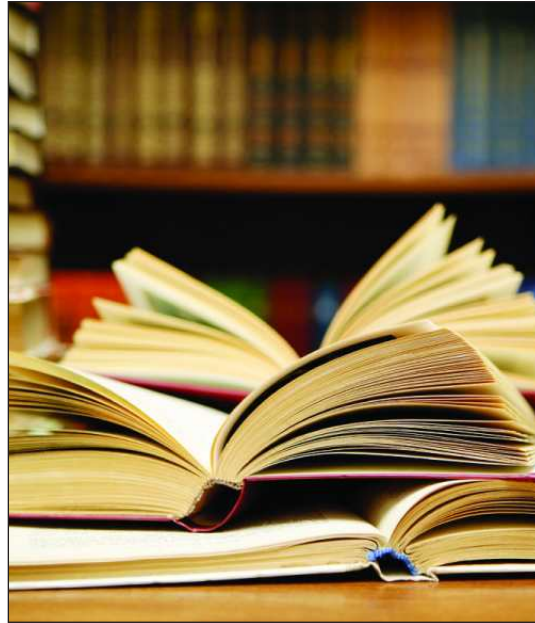
حضرت محمد (صلی الله علیه وآله وسلم)

«تلاش تخرق الحجب و تنهی الی ما بین یدی الله: صریر أقلام العلماء و وطی أقدام المجاهدين و صوت مغازل المحصنات؛
«سه بانگ طنین انداز است که پرده‌ها را می‌برد و پژواک آن در نهایت به خدا می‌رسد: بانگ قلم‌های دانشمندان، بانگ قدم‌های مجاهدان و بانگ چرخ بافندگی زنان پاکدامن.»
تفسیر نمونه، ج ۲۴، ص ۳۷۷

سال دهم شماره ۱۵۶ بیست و چهارم آذر ۱۳۹۴
فکر و اندیشه
نشر خبری - اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه قم
http://whc.ir

در پیام «حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی» به مناسبت هفته پژوهش مطرح شد

هر طلبه، یک پژوهشگر



مدیر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران به مناسبت هفته پژوهش پیامی صادر کرد. متن پیام به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحيم
«ن والقلم و ما یسطرون»
برگزاری هفته پژوهش برای ما جوزویان پنهانی است برای یادکرد مجاهدت‌های علمی - تحقیقی هزاران عالم دینی در طول تاریخ پرفراز و نشیب اسلامی که با سخت کوشی‌های عالمانه خود، زوایای مختلف اندیشه و احکام نورانی اسلام را واکاوی کرده و نه فقط مانع اندراس و نسیان معارف اسلامی شدند، بلکه اسلام عزیز را از آفت و آسیب کژ اندیشان حفظ کرده اند و به یقین اگر نبود این مجاهدت‌های خالصانه، امروز خبری از «بزرترین هدیه الهی به بشر» باقی نبود و از این رو علمای ربانی در ثواب تمامی اعمال و عبادات و مجاهدت‌های تمامی مومنین سهیم و شریک اند. مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران بر آن است تا با کاربست همه مساعی

جمیله همکاران خدوم صف و ستاد، فرصتی را فراهم آورد تا دانش آموختگان و طلاب گرامی حوزه‌های علمیه خواران بتوانند در چرخه عظیم تحقیقات و تولید علم دینی نقش و سهم بسزایی ایفا کنند و در زمره ی پاسداران اندیشه و معارف و فرهنگ اسلامی درآیند.
امسال در حالی هفته پژوهش را راج می‌نهم که با عنایات الهی، توجهات حضرت بقیةالله العظمی (عجلتعالیه) و همت همکاران و همراهی همه دلسوزان حوزه‌های علمیه خواران اهداف و برنامه‌های بلندمدت در عرصه پژوهشگری حوزه‌ها محقق شده است، از جمله:

۱. برای نخستین بار در تاریخ نظام‌های علمی - آموزشی کشور، برنامه‌منسجم پژوهشی حوزه‌ها به مانند برنامه‌های آموزشی تدوین و تصویب گردیده و بزودی برای اجرائی شدن ابلاغ خواهد شد؛
۲. پژوهش در چرخه آموزش، جایگاه رسمی پیدا کرده و از این پس بخشی از ارزشیابی تحصیلی طلاب،

به فعالیت‌های پژوهشی آنان اختصاص می‌یابد؛
۳. پژوهش و آموزش توأمان انجام خواهد شد و برای این منظور تدوین «پوست پژوهشی» برای یکایک متون درسی اصلی، در حال انجام است تا راهنمای استادان و طلاب گرامی در نحوه فعالیت پژوهشی باشد.
۴. ساعات اختصاصی برای

انجام فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی و معطوف به علایق و قابلیت‌های متنوع طلاب در نظر گرفته شده و به تصویب رسیده است؛
۵. نظام نامه مراکز پژوهشی تدوین و تصویب گردیده و فاز اول نخستین شهرک پژوهشی خواران، در شهر مقدس قم به حول و قوه الهی در سال جاری افتتاح خواهد شد؛

رتبه‌گرفته‌اند؛
۹. اداره کل امور نخبگان و استعدادها برای برتر تاسیس شده و کار شناسایی و حمایت از طلاب توانمند و ممتاز آغاز گردیده است؛
۱۰. طرح تاسیس مرکز تربیت محقق یا «مدرسه عالی پژوهشی» به تصویب رسیده و انشاءالله از سال تحصیلی آینده آغاز به کار خواهد کرد.
امید است در سال جاری که با عنوان «تشکل‌های پژوهشی، انسجام و کارآمدی» در راستای تحقق شعار راهبردی «هر طلبه، یک پژوهشگر» برای رونق بخشیدن به تکاپوهای پژوهشی طلاب مبتنی بر علایق و وسایق و توانایی‌های آنان، انتخاب شده، شاهد شکل‌گیری موج گسترده‌ای از خلق آثار علمی - پژوهشی در سراسر حوزه‌های خواران باشیم.

توفیقات همگان را از درگاه حضرت احدیت مسئلت دارم.
محمودرضا جمشیدی
مدیر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران

رشته‌گرفته‌اند؛
۹. اداره کل امور نخبگان و استعدادها برای برتر تاسیس شده و کار شناسایی و حمایت از طلاب توانمند و ممتاز آغاز گردیده است؛
۱۰. طرح تاسیس مرکز تربیت محقق یا «مدرسه عالی پژوهشی» به تصویب رسیده و انشاءالله از سال تحصیلی آینده آغاز به کار خواهد کرد.
امید است در سال جاری که با عنوان «تشکل‌های پژوهشی، انسجام و کارآمدی» در راستای تحقق شعار راهبردی «هر طلبه، یک پژوهشگر» برای رونق بخشیدن به تکاپوهای پژوهشی طلاب مبتنی بر علایق و وسایق و توانایی‌های آنان، انتخاب شده، شاهد شکل‌گیری موج گسترده‌ای از خلق آثار علمی - پژوهشی در سراسر حوزه‌های خواران باشیم.

توفیقات همگان را از درگاه حضرت احدیت مسئلت دارم.
محمودرضا جمشیدی
مدیر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران

مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور:

ممتاز بودن بسج، نتیجه پیشتاز بودن آن در احیای ارزش‌ها و حفظ دست‌آوردهای انقلاب است



«حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی» در دوره آموزشی تخصصی سرگروه‌های صادقین پایگاه‌های بسج طلاب خواهر در اردوگاه ولایت قم با اشاره به فرارسیدن ایام وفات پیامبر گرامی اسلام (ص) گفت: پیامبر (ص) در راه ابلاغ پیام الهی سر از پا نمی‌شناختند و کار بسج از این حیث به خلق و خوی پیامبر (ص) بسیار شبیه است. وی با اشاره به این که در روایات از پیامبر اسلام (ص) به عنوان «طیب دوار بطیبه» یاد شده است، خاطر نشان کرد: انسان‌های مشخص یا کسانی که درجه و پستی دارند، حق دارند در جایی مستقر شوند و دیگران به سراج آنها بنیاند اما پیامبر (ص) به دنبال مریض بودند. مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور از بسجی به عنوان انسان تراز اولی یاد کرد که در حفظ ارزش‌های انقلاب پیشتاز است و هیچ رنگی نمی‌پذیرد. وی با اشاره به رفتار شهدای بسجی جنگ تحمیلی اظهار کرد: تاریخ بسجی به اندازه‌ای درخشان است که اگر بخواهیم از بسجیانی که الگویشان... ادامه در صفحه ۳

مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران:

اخلاق از ضروریات پژوهش است

«حجت‌الاسلام داوود رجیبی‌نیا» در گفت و گو با نمای حوزه با اشاره به هفته پژوهش گفت: هفته پژوهش زمانی است برای آشنایی پژوهشگران با آثار و فعالیت‌های یکدیگر که نتیجه آن هم‌افزایی مجموعه فعالیت‌های پژوهشی در کشور است.

وی ادامه داد: حوزه‌های علمیه خواران با توجه به تربیت محوری و حمایت از فعالیت‌های پژوهشی از بدو تاسیس به ویژه در سال‌های اخیر پیشرفت بسیار زیادی در عرصه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی داشته است.

مدیر کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خواران در ادامه با اشاره به تاسیس اداره کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران گفت: به منظور تحقیق بخشیدن به تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و مراجع عظام تقلید در استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان و در راستای توسعه همه جانبه کشور با هدف برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، حمایت و ارتقا توانمندسازی طلاب فرهیخته و برتر حوزه‌های علمیه خواران به منظور تولید و توسعه علوم دینی و همچنین گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی در سطح ملی و بین‌المللی، اداره کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خواران تاسیس شد. وی گفت: به منظور شناسایی و توانمندسازی ممتازین و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خواران، و همچنین به منظور حمایت از فعالان علمی به ویژه پژوهشگران حوزه‌های علمیه خواران، سال ۹۴ به شناسایی استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خواران اختصاص داده شد.

وی خاطر نشان کرد: ممتازین و استعداد های برتر پس از شناسایی و تشکیل پرونده برای انجام مصاحبه علمی و شفاهی به قم دعوت می‌شوند و افرادی که بالاترین امتیاز را کسب کنند به عنوان استعداد برتر معرفی می‌شوند.

مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران گفت: امیدواریم با شناسایی استعداد های برتر و ممتازین حوزه های علمیه خواران، حمایت و بهره مندی از فعالیت‌های پژوهشگران را هدفمند کنیم. وی افزود: به منظور سهولت در شناسایی استعداد های برتر، وظایفی را برای اداره امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران در نظر گرفتیم. حجت الاسلام رجیبی نیا افزود: شناسایی استعداد های برتر، برنامه ریزی برای امور استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران با همکاری مرکز نخبگان حوزه های علمیه و بنیاد ملی نخبگان، ارتقا و توانمند سازی استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران، ایجاد ظرفیت های لازم جهت بکارگیری و بهره مندی از توانمندی های استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران از جمله وظایف اداره امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران است.... ادامه در صفحه ۳

مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران:

کانون‌های پژوهشی دو برابر می‌شود

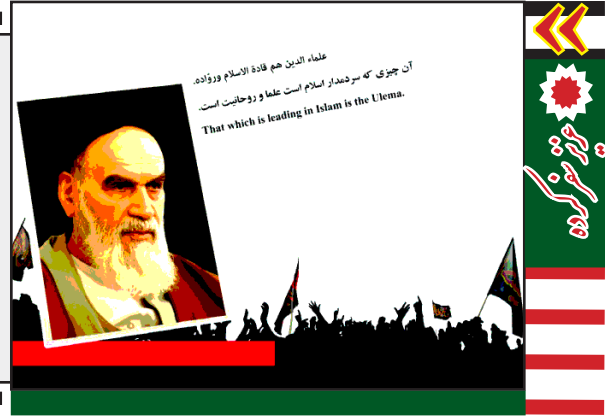
«حجت‌الاسلام علی‌اکبر حصاری»، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران کشور، بیست و دوم آذرماه سال جاری در نشست خبری با اصحاب رسانه استان قم به تشریح فعالیت‌های این معاونت پرداخت.



وی با بیان این‌که حوزه‌های علمیه تاکنون سه مرحله تاسیس، تثبیت و بالندگی را پشت سر گذرانده است، بیان کرد: در مرحله تاسیس فعالیت‌های پژوهشی عمدتاً در جهت تدوین برنامه‌های آموزشی و متون درسی و در مرحله تثبیت نیز تدوین اولیه برنامه‌های معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران کشور تأمین سیستمی نظام پژوهش را از جمله ساز و کارهای مرحله بالندگی عنوان کرد و یادآور شد: در این مرحله به دنبال ایجاد نظام جامع پژوهشی هستیم که تاکنون ۶۰ درصد پیشرفت داشته‌ایم. وی در توضیح بیشتر نظام جامع پژوهشی بیان کرد: در این نظام برای نخستین بار در سطح واحدهای آموزشی با رعایت سطح‌بندی و پایه‌های تحصیلی، برنامه جامع پژوهشی تدوین و برای ابلاغ آماده شده است تا در کنار برنامه‌های آموزشی تأمین‌کننده اهداف پژوهشی باشد. حجت‌الاسلام حصاری همچنین از آماده شدن نظام نامه مراکز پژوهشی، مصوب شدن تاسیس مدرسه عالی پژوهش و تعامل و حضور مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه خواران در سطح ملی

بین‌المللی خبر داد و گفت: برنامه‌های آموزشی و پژوهشی مدرسه عالی پژوهش در حال تدوین است و امیدواریم تا سال آینده راه‌اندازی شود. وی خاطر نشان کرد: اعطای جایزه علمی به بانوان فرهیخته جهان اسلام از برنامه‌های مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه خواران برای حضور در سطح ملی و بین‌المللی است. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران در ادامه، سخنان مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) درباره حوزه‌های علمیه خواران که می‌فرمایند: «... خیلی پدیده عظیم و مبارک‌یاست، هزاران عالم، پژوهشگر، فقیه و فیلسوف در حوزه‌های علمیه خواران تربیت‌شوند» را به عنوان چشم انداز اساسی این حوزه‌ها دانست و تأکید کرد: کلیت این هدف از زمانی وظیفه و رسالت معاونت پژوهش است. حجت‌الاسلام حصاری همچنین با تأکید بر تقویت پژوهشگری در خواران و روحیه طلبه، ایجاد زیر ساخته‌های پژوهشی را از مهم‌ترین دلایل رسیدن به این هدف بیان کرد و یادآور شد: باید فضاسازی کافی برای امر پژوهش خواران طلبه صورت گیرد تا در آینده سهم بیشتری در تولید علم دینی داشته باشند. وی اظهار کرد: با توجه به ضرورت گسترده جامعه بشری به دانش دینی باید از تمام ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه خواران اعم از برادران و خواران بهره کافی را برد. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران کشور عنوان کرد: حوزه‌های علمیه خواران به دنبال ایجاد مراکز مناسب پژوهشی برای خواران طلبه است تا فضا برای تولید و قرار گرفتن در چرخه تولید علم دینی فراهم شود. البته در حال حاضر نیز پژوهش‌های بسیار خوبی به ثبت و ظهور رسیده است. حجت‌الاسلام حصاری همچنین با اشاره به تاسیس کانون‌های پژوهشی در مدارس سطح دو و انجمن‌های پژوهشی در مدارس سطح سه حوزه‌های علمیه خواران خبر داد و با تأکید بر طلبه محور بودن این کانون‌ها و انجمن‌ها یادآور شد:

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران خبر داد: «معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران کشور، بیست و دوم آذرماه سال جاری در نشست خبری با اصحاب رسانه استان قم به تشریح فعالیت‌های این معاونت پرداخت.



عقله اللدین مع فقه الاسلام ورواياته
آن چو که سرمد را اندام است فقه و روایات است
That which is leading in Islam is the Ulema.

کلان طرح های در دست اقدام معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران

طرح مرکز تربیت محقق یا مدرسه عالی پژوهش
طرح تأسیس مرکز تربیت محقق یا مدرسه عالی پژوهش با
هدف آموزش تخصصی پژوهشگری و تربیت پژوهشگر از بین
طلاب خواهر دانش آموخته در سطح دو برای گذراندن سطح سه و
چهار در رشته های مستقل پژوهشگری دینی یا یکی از گرایش های
پژوهشی در رشته های تخصصی حوزه مطابقت منویات مقام معظم
رهبری (مدظله العالی) پیشنهاد و جهت تصویب در مراجع ذی ربط ارائه شده
است. با بررسی و تصویب طرح تفصیلی و رشته های تحصیلی در این
مدرسه، ان شاء الله به زودی شاهد تأسیس آن خواهیم بود.

طرح ایجاد صف پژوهشی یا تأسیس واحدهای پژوهشی (مؤسسه،
پژوهشکده، پژوهشگاه و شهرک های پژوهشی)
این طرح با هدف سهیم شدن دانش آموختگان حوزه های علمیه
خواهران در چرخه پژوهش های فاخر و تولید علم دینی استفاده و
بهره گیری از توان و قابلیت های علمی بانوان فرهیخته و تحصیل کرده
حوزه ی تهیه شده است. با اجرای این طرح، محیط های علمی و
پژوهشی اختصاصی و متناسب برای خواهران تحصیل کرده حوزه ی
ایجاد شده و پژوهشگران خواهر حوزه ی در یک محیط علمی
و پژوهشی متمرکز خواهند شد. در طرح نامه این طرح به تبیین
ویژگی های هر یک از سطوح صف پژوهشی اعم از شهرک پژوهشی،
پژوهشگاه، پژوهشکده و مراکز پژوهشی پرداخته شده است.

طرح تدوین نظام جامع پژوهش
این طرح در راستای نظم بخشی، سامان دهی، اصلاح و
یکپارچه سازی و علمی سازی مجموعه فعالیت های پژوهشی در
سطح مدارس، مدیریت های استانی و ستاد انجام می گیرد.
عضو اهداف که در تدوین و اجرای این طرح دنبال می شود، عبارت است از:
۱. تلاش جهت نهادینه سازی پژوهش در حوزه ها و محویرت
بخشیدن به آن به عنوان یکی از سه محور اصلی در کلان نظام
تربیت اسلامی.
۲. ایجاد انسجام کامل در فعالیت های پژوهشی و تعریف نگاه
سیستمی در همه امور پژوهشی.
۳. فراهم سازی زمینه توسعه، ارتقا، تعمیق، تکمیل و
به روز رسانی فعالیت های پژوهشی.

۴. ارتقا پژوهشگری توان و ظرفیت های پژوهشی در همه عرصه ها.
۵. ایجاد سازوکار مناسب برای تعاملات سازمان یافته با نظام
اسلامی، نهادها، سازمان ها، مؤسسات پژوهشی و پژوهشگران.
۶. فراهم کردن زمینه هم افزایی علمی پژوهشی بین صف و
ستاد و بین بخش تخصصی پژوهش با سایر بخش های تخصصی مرکز.
نظام جامع پژوهشی مرکب از هفت خرده نظام به شرح زیر است که مسیر
حرکت بخش پژوهش را به صورت به هم پیوسته تبیین و تعریف می کند.
نظام موضوعی - علمی، نظام مدیریتی، نظام برنامه ای، نظام
منابع، نظام استاندارد و کنترل کیفیت، نظام تیپ بندی، نظام
ارزیابی و بازخوردگیری

طرح آمایش منابع بخش پژوهش
در این طرح یک بررسی جامع در منابع شش گانه پژوهشی
اعم از منابع انسانی، کالبدی، مالی، نرم افزاری و سخت افزاری و
منابع علمی انجام می شود تا مشخص گردد انباشت و کاستی ها
در کدام بخش وجود دارد و بر اساس آن بتوان نسبت به ایجاد
توازن در مدارس علمیه کشور اقدام کرد.
طرح آمایش منابع در دو سطح ستاد و صف در نظر گرفته شده و در
حال حاضر طرح آمایش منابع بخش صف تهیه شده است. با اجرای
این طرح می توان به بررسی و برآورد جمعی نسبت به امکانات و منابع
دخیل در عرصه پژوهش دست یافت و با تدوین یک برنامه راهبردی
جهت حل مشکلات و رفع نیازمندی های پژوهشی حوزه های علمیه
و تحقق اهداف پژوهشی، به طور مطلوب تری عمل کرد.

اعتبارسنجی تطبیقی پایان نامه های حوزوی و دانشگاهی
با توجه به اینکه حدود هفتصد پایان نامه در مقطع سطح سه
حوزه های علمیه خواران دفاع شده و حدود ۲۷۰۰ مورد در دست
تدوین است، بررسی و ارزیابی تحلیلی پایان نامه ها و آسیب شناسی
آنها و همچنین بررسی وضعیت فعلی درمقایسه با مراکز همسو،
در اقدامات بعدی معاونت پژوهش موثر بوده و نتایج آن برای
برنامه ریزی جهت ارتقای کیفیت پایان نامه های حوزوی است.
شناخت وضعیت موجود پایان نامه های حوزه های علمیه
خواهران و آگاهی از فاصله آن با وضع مطلوب، با رویکرد
دستیابی به راهکارهایی برای ارتقای کیفیت پایان نامه ها اهدافی
است که در طرح پژوهشی اعتبارسنجی تطبیقی دنبال می شود.

ممتاز بودن بسیج، نتیجه پیشنهاد بودن آن در احیای ارزش ها و حفظ دست آوردهای انقلاب است

ادامه از صفحه ۲
... پیامبر اسلام (ص)، است، نظریاتی کنیم، افراد زیادی از میان
آنان می یابیم.
حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی با بیان این که نباید
از پیشنهاد بودن در امر به معروف خجالت بکشیم، خاطر نشان
کرد: کسی که می خواهد جامعه را اصلاح کند، ابتدا باید مردم را
دوست داشته باشد، همچنان که رسول اکرم (ص) مردم را دوست
داشته اند.

وی خطاب به طلاب خواهر بسیجی گفت: هر طلبه ای باید
بسیجی باشد، زیرا بسیج فرهنگ و ارزش و پیشتازی در مسابقه
مغفرت الهی است.
مدیر حوزه های علمیه خواران کشور با اشاره به همکاری
هزاران زن با داعش در جذب نیرو اظهار کرد: ننگ است
چند هزار زن در خدمت داعش باشند تا پاک ترین و منورترین
چهره عالم و دین اسلام را که بشارت رحمت الهی و صلح و
مغفرت است، چهره ای شמוש نشان دهند.
وی تصریح نمود: ننگ است که منادیان اسلام افرادی
بی منطق، سفاک و وابسته به جریان های استکباری باشند، حال
آن که پیامبر (ص) فرمودند: «انی بعثت لاتمم مکارم الاخلاق».



نشر خبری - اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران

http://whc.ir

سیم نور

نخستین پایگاه مشابه یابی متون علمی فارسی



«سیم نور» یا همان سامانه مشابه یابی متون نور، نخستین
پایگاه مشابه یابی متون فارسی است که قابلیت مشابه یابی انواع
متون درخواستی کاربران اعم از کتاب، مقاله و پایان نامه را دارد و
در روز ۲۰ مرداد ماه ۹۳ به طور رسمی آغاز به کار کرد.
«سیم نور» سامانه مشابه یابی مقالات و پایان نامه های
علمی است که با اصالت سنجی متون ورودی و بررسی سابقه آثار
تألیفی به خصوص در حوزه علوم انسانی و اسلامی کار می کند
و از پشتیبانی نورمگز (بزرگترین بانک مقالات فارسی علوم
انسانی) و نورلایب (کتابخانه دیجیتال نور) و دیگر متون و منابع
علمی علوم انسانی بهره می برد.

«سیم نور» در حقیقت یکی از ابزارهای لازم برای سنجش
نرخ واقعی تولید علم در کشور است که همچنین به کشف سرقت
ادبی و علمی کمک شایان توجهی می کند.
از مشخصات و ویژگی های کاربری این سامانه می توان به
مواردی همچون نمایش محل مشابهت میان متن دلخواه با دیگر
مقالات قبلاً انتشار یافته، تعیین درصد مشابهت با هر یک از این
مقالات و نیز تعیین درصد کلی مشابهت نسبت به همه متون
و مقالات مقایسه شده با متن کاربر اشاره نمود. همچنین کاربر
می تواند با نادیده گرفتن خودکار مواردی مانند نقل قول ها، اشعار،
آیات و روایات به افزایش دقت مشابهت یابی مورد نظر خود بپردازد
و از این طریق بتواند موارد مشکوک به سرقت علمی و ادبی را
شناسایی کند.

این سامانه که در نشانی www.samimnoor.ir فعالیت
دارد، قادر است تا متون مشابهت یابی شده کاربران را در
کوتاه ترین زمان ممکن مشابهت یابی کند.
وظیفه اصلی «سیم نور» اعلام مشابهت های متونی است
که در مقالات و پایان نامه های مراکز علمی وجود دارد. این
سامانه ها کمک می کنند تا اصالت مطالب علمی و تدوین اثر
واقعی مؤلف مشخص شود.
سامانه «سیم نور» یکی از ابزارهای لازم برای سنجش
نرخ واقعی تولید علم در کشور است، گستردگی مراکز علمی و
پژوهشی کشور بدون استفاده از ابزارهای فعالانه امکان کشف
سرقت ادبی، تقریباً بدون است.

سامانه های پژوهشی

(پژوهش و فناوری جدید)

سامانه فراخوان های پژوهشی
از طریق این نرم افزار، کلیه مراحل انتخاب فراخوان، ثبت نام،
ارسال اثر، تایید، ارزیابی های مقدماتی و پیشرفته داور، اعلام
نتایج و گزارش گیری های پیشرفته و تخصصی جشنواره ها انجام
می شود.
این سامانه قابلیت انجام فراخوان ها را به صورت سه مرحله ای
«مدرسه ای»، «استانی» و «کشوری» داراست. دقت و حساسیت
در تهیه این سامانه آن را در زمره بهترین سامانه های فراخوان
دستاوردها و فعالیت های پژوهشی قرار داده است.

سامانه پایان نامه های مقطع عالی
این سامانه، اولین سامانه تحت وب کشوری است که قابلیت
انجام دادن کلیه فرایندها و مراحل مربوط به تدوین و نگارش
پایان نامه، از مرحله پیشنهاد موضوع تا دفاعیه را داراست. دقت،
سرعت و صرفه جویی قابل توجه در هزینه ها، نتیجه بهره مندی
از این ابزار و امکان گرفتن انواع گزارش های کمی و کیفی، جزو
دیگر قابلیت های این سامانه است.

سامانه تحقیقات پایانی
این سامانه که با اهداف ذکر شده در سامانه پایان نامه ها
تهیه شده است، از آذر ماه سال جاری فعال خواهد شد و کلیه
فرایندهای مربوط به تحقیقات پایانی از طریق این سامانه اجرا،
مدیریت و نظارت می شود.

سایت معاونت پژوهش
سایت معاونت پژوهش با عنوان پایگاه پوشش به نشانی
www.poooyesh.whc.ir همگام با سایر سامانه های معاونت
با اهداف زیر طراحی شده است.
• بهره گیری از فن آوری های جدید در جهت ترویج و توسعه
فعالیت های پژوهشی؛
• قابلیت سازی سایت پژوهشی مرکز به عنوان مرجع مراجعات
پژوهشی های دینی؛
• ترغیب پژوهشگران برای حضور و مشارکت فعال در فضای
مجازی.

هدف اساسی این است که ما چگونه می خواهیم اصول محکم فقه را در عمل فرد و جامعه پیاده کنیم و بتوانیم برای معضلات جواب داشته باشیم و همه ترس استکبار از همین مسئله است که فقه و اجتهاد جنبه عینی و عملی پیدا کند و قدرت برخورد در مسلمانان به وجود آورد. راستی به چه علت است که در پی اعلام حکم شرعی و اسلامی مورد اتفاق همه علما در مورد یک مزدور بیگانه اینقدر جهانخواران برافروخته شدند و سران کفر و بازار مشترک و امثال آنان به نکاپو و تلاش مذبحخانه افتاده اند؟ غیر از این نیست که سران استکبار از قدرت برخورد عملی مسلمانان در شناخت و مبارزه با توطئه های شوم آنان به هراس افتاده اند و اسلام امروز مسلمانان را یک مکتب بالنده و متحرک و پرحماسه می دانند و از اینکه فضای شرارت آنان محدود شده است و مزدبگیران آنان چون گذشته با اطمینان نمی توانند علیه مقدسات قلمفرسای کنند مضطرب شده اند. من قبلاً نیز گفته ام همه توطئه های جهانخواران علیه ما از جنگ تحمیلی گرفته تا حصر اقتصادی و غیره برای این بوده است که ما نگویم اسلام جوابگوی جامعه است و حتماً در مسائل و اقدامات خود از آنان مجوز بگیریم. ما نباید غفلت بکنیم.

منبع: صحیفه امام خمینی (ره)، جلد ۲۱، صفحه ۲۹۰

مشکلات نام گذاری رشته پژوهش

شعار هفته پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران

تشکل های پژوهشی، انسجام و کارآمدی

از سرقت علمی؛ ۱۳. رعایت اولویت ها؛ ۱۴. تواضع و فروتنی؛ ۱۵. کنار نهادن حبه ها و بغض ها؛ ۱۶. فهم کامل سپس نقد اندیشه؛ ۱۷. روحیه انتقادپذیری؛
مهم ترین آسیب های اخلاقی بازدارنده از کار گروهی شاید ذهن ما از لحاظ تئوریک و ساختاری، عادت به کار گروهی ندارد. شاید هم آسیب اخلاقی و تربیت دینی وجود دارد! شاید آن قدر روحمان به حسادت و خودبیزگویی عادت کرده است که توان تحمل نظر دیگران را ندارد. شاید به آسیب های همچون موارد زیر مبتلا و بی اطلاعیم: ۱. حسد؛ ۲. عجب و خودبیزگویی؛ ۳. عداوت و دشمنی؛ ۴. کج فهمی

روز پنجم:
عوامل و موانع پیشرفت کار گروهی و راه های برون رفت این عوامل و موانع، ممکن است اخلاقی، اجتماعی، فرهنگی یا از نوع دیگر باشند مانند:
۱. بی اعتمادی؛ ۲. بی تعهد؛ ۳. نبود مسئولیت پذیری؛ ۴. بی توجهی به اهداف جمعی و ۵. همبازی و همپوشانی.

روز سوم:
تشکل های پژوهشی و نقش نخبگان و استعداد های برتر در تولید علم گروهی تأکیدات (مدظله العالی) رهبری عظام تقلید در «استفاده صحیح از ظرفیت های علمی نخبگان در راستای توسعه همه جانبه کشور»، در عصر ایمان و اطلاعات ضروری می نماید. در همین راستا است که تأسیس امور نخبگان و استعداد های برتر در حوزه های علمیه خواران تحقق یافت. از این رو در این حوزه بابرکت چنین اداره ای با سه رویکرد «شناسایی، حمایت و ارتقا و توانمندسازی» تأسیس شد. امید که بتواند به این فرمایش ولی امر مسلمین لبیک گفته باشد

روز چهارم:
بایسته های کارگروهی از آن هدف به تنهایی نمی تواند محور وحدت باشد، خیلی ها هدف مشترک دارند اما انگیزه کار برای آن هدف را ندارند. اینها نمی توانند در هم جمع شوند، حتی اگر رهبر داشته باشند اما انگیزه نداشته دور هم جمع شوند. مدل های کارگروهی که خود چشمه آب داشته و خود افراد انگیزه داشته باشد به نتیجه خواهد رسید، اما آن گروه های که افراد انگیزه آن کار را ندارند و قرار است با یکسری کارها و فعالیت ها انگیزه ایجاد شود، به نتیجه نخواهد رسید. انجام دادن و نهادینه سازی کار گروهی به

روز اول:
ریافت های علمی و عملی از سیره رضوی (ع)
امسال آغاز هفته پژوهش متقارن با شهادت ثامن الحجج امام رضا (ع) است. شخصیت و سیره امام رضا (ع) به عنوان یک الگوی کامل مورد توجه همه انسان ها قرار گیرد. بی تردید آشنایی با سیره علمی و عملی رضوی در برپا پژوهش و پرسشگری، امکان انتخاب الگوهای کامل زندگی را میسر می سازد؛ از این رو در آغازین روز هفته پژوهش در ساحت روش های پژوهشی امام رضا (ع) با اهداف زیر اقدام خواهیم کرد:
- اشاعه و ترویج فرهنگ منور رضوی (ع) در بین حوزه های خواران؛
- افزایش سطح دانش و آگاهی استادان و خواهران درباره شخصیت و سیره امام رضا (ع)؛
- تقویت حس پرسشگری و روحیه تحقیق درباره سیره امام رضا (ع)؛
- ایجاد فضای معنوی در حوزه فعالیت های پژوهشی خواران؛
- گسترش فعالیت های فرهنگی- مذهبی در حوزه خواران و جامعه هدف آنان.

روز دوم:
پژوهش گروهی و اخلاق پژوهشی اخلاق علمی مجموعه ای از آداب و اصول اخلاقی است که قرار است به وسیله تمام اعضای جامعه علمی در فرایند استفاده، تولید و نشر دانش رعایت شود.
این آداب یا در قالب منشورهای حرفه ای مکتوب و مدون شده اند یا همچون «اصول نانوشته» مورد توافق متخصصان رشته های مختلف قرار گرفته اند.
اخلاق علمی ضامن سلامت و استواری فرایند تولید، اشتراک و نشر دانش است. در سایه این اخلاق پژوهشگران به یکدیگر اعتماد دارند و جامعه نیز به اصالت، صحت و درست یافته های پژوهشی اعتماد خواهد داشت. این اعتماد دوجانبه سرمایه ای عظیم است که پایه های پیشرفت و پویایی هر جامعه بر آن استوار خواهد بود.

محورهای قابل بررسی
الف. سیره عملی امام رضا (ع)
ب. سیره علمی امام رضا (ع)
ج. زندگی امام رضا (ع)
د. جلوه های تاریخ، فرهنگ و هنر رضوی (ع)
ه. مبانی، اصول و روش های تربیتی در سیره رضوی (ع)
۱. ماهیت و قلمرو تربیت رضوی (ع)
۲. منابع، شواهد و مبانی تربیتی سیره رضوی (ع)
۳. مقایسه اصول تربیتی سیره رضوی (ع) با اصول موجود

۴. ویژگی های روش های تربیتی سیره رضوی (ع)
۵. خصوصیات استاد تراز در فرهنگ رضوی (ع)
۶. مفهوم اعتدال در تربیت و جایگاه آن در سیره رضوی (ع)
۷. الگوهای تربیتی فرهنگ رضوی (ع)
• تمثیل در تربیت و سیره رضوی (ع)
• استعارات تربیتی در سیره رضوی (ع)
• ویژگی های الگوی تربیتی در سیره رضوی (ع)

اخلاق از ضروریات پژوهش است

ادامه از صفحه ۲
...وی در ادامه با اشاره به شرایط مورد نیاز استعداد های برتر و ممتازین جهت تشکیل پرونده گفت: فارغ التحصیل بودن در یکی از سطوح ۲، ۳ و ۴، اشتغال به یکی از شئون طبلی (تحصیل، تحقیق، تدریس، تبلیغ و یا مدیریت)، کسب حداقل نمره ۱۸ و همچنین برخورداری از شرط سنی، از شرایط تشکیل پرونده استعداد های برتر و ممتازین است.

مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواران در ادامه با اشاره به شرط سنی برای تشکیل پرونده گفت: شرط سنی برای تشکیل پرونده برای افراد شاغل به تحصیل در سطح ۲ ورودی دیپلم حداکثر ۲۹ سال، سطح ۳ ورودی سیکل حداکثر ۲۷ سال، سطح سه حداکثر ۳۵ سال و سطح چهار حداکثر ۴۰ سال می باشد. وی در پایان گفت: اخلاق از ضروریات پژوهش است و نمی توان از پژوهش بدون اخلاق سخن گفتو همچنین امیدواریم در آینده شاهد تحقق شعار «تشکل های پژوهشی، انسجام و کارآمدی» باشیم.



سامانه موضوعات کارشده

پایان‌نامه‌های مقطع عالی

معاونت پژوهش به منظور اطلاع‌رسانی به محققان، دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان، فهرست موضوعاتی که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران به پایان‌نامه یا رساله علمی تبدیل شده‌اند، در این سامانه به نمایش گذاشته است.

سامانه اطلاعات کتاب‌شناختی

کتابخانه‌های واحدهای حوزوی خواران با توجه به تغییر رفتار اطلاع‌یابی کاربران در دسترسی به اطلاعات از قالب فیزیکی به دیجیتالی و استفاده روزافزون از دنیای وب، کتابخانه‌ها نیز راهی به جز حضور در محیط وب ندارند. از این رو، نسل جدیدی از کتابخانه‌ها شکل گرفته که قادر به ارائه اطلاعات کتابشناختی، اشیای دیجیتالی و نیز خدمات کتابخانه‌ای دیجیتالی با استفاده از فناوری‌های جدید است. کتابخانه‌های وابسته به حوزه‌های علمیه خواران که از نرم‌افزار کاوش استفاده می‌کنند، چند سالی است که تحت وب قرار گرفته است.

اطلاعات کتابشناختی ۴۲۰ کتابخانه واحد حوزوی خواران پس از بررسی در این سامانه بارگذاری شده است و به مرور بر این اطلاعات افزوده می‌شود.

سایت معاونت پژوهش

سایت معاونت پژوهش با عنوان پایگاه پوشش به نشانی www.pooyesh.ir طراحی شده است.

پشتیبانی از پژوهش

انتشار آثار پژوهشی طلاب مجموعه آثار علوم قرآنی تحت عنوان *سرمه سعادت* طرح نگارش آثار قرآنی یکی از پروژه‌های علمی است که از سال ۹۲ شروع شده و با کوشش قرآن پژوهان خواران به ثمر نشسته است. تلاش طلاب خوار بر این بوده که موضوع‌های کاربردی و نوپدید را در عرصه قرآنی واکاوی و بازخوانی کنند و حاصل پژوهانه خود را به منظور عطف توجه به قرآن، تقدیم رویان قرآن نمایند. ۲۸ اثر برگزیده از این مجموعه، پس از طی مراحل آماده‌سازی، تحت عنوان *سرمه سعادت* تا پایان بهار ۹۴ به زور طبع آراسته شده‌اند که به قول و قوه الهی در آینده‌ای نزدیک به بیش از پنجاه اثر خواهد رسید. این مجموعه آثار با حمایت فکری و مادی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواران، مشارکت مالی «شورای توسعه فرهنگ قرآنی» و اهتمام نشر هاجر به ثمر نشسته است.

تهیه و تولید آثار فلسفه و کلام اسلامی

با توجه به تجربه تهیه و تولید آثار قرآنی، طرح نگارش کتاب و مقاله با موضوعات فلسفی و کلامی نیز به علاقه‌مندان عرصه پژوهش عرضه شد و در پرتو مساعدت و همیاری مرکز تخصصی کلام امام صادق^(ع)، ۱۰۰ موضوع و مسئله تخصصی در موضوع فلسفه و کلام اسلامی تهیه و به پژوهشگران ارائه شد تا در نهایت پس از انجام مراحل طرح‌نامه نویسی، تولید، نظارت و ارزیابی به وسیله استادان استانی و فرهیختگان مرکز تخصصی کلام، تولید و عرضه گردد.

چاپ تحقیقات پایانی و پایان‌نامه‌ها

آثار پژوهشی طلاب در قالب‌های تحقیق پایانی، پایان‌نامه و پژوهش‌های دیگر در شورای نشر مورد ارزیابی و پس از فرآوری، آثار جهت انتشار آماده سازی می‌شود. تاکنون بیش از ۱۵۰ اثر ارزیابی و بیست اثر تا پایان سال ۹۴ فرآوری و آماده نشر خواهند شد.

مجله تخصصی «آیت»

فصلنامه تخصصی *آیت* به منظور ایجاد فرصتی برای عرضه تولمنندی‌ها و فعالیت‌های علمی‌طلاب و فارغ‌التحصیلان در عرصه‌های پژوهش‌های قرآنی منتشر می‌شود. تاکنون دو پیش‌شماره از

پژوهشی طلبه، در آن ثبت می‌گردد. بدین‌سان، پژوهش در هر مرتبه و ترازوی که باشد، هویت می‌یابد و نیز همه طلاب احساس می‌کنند که در این زمینه دارای نقش اساسی و مسئولیت بنیادین هستند. همچنین از آن‌جا که برای حضور طلاب در مقاطع تحصیلی بالاتر، کارنامه‌های پژوهشی ممتاز، دارای امتیاز است، واحدهای حوزوی و طلاب وظیفه و تعهد می‌یابند که برای ثبت این تلاش‌ها در همه دوره تحصیل، با جدیت اهتمام ورزند. کارنامه‌های پژوهشی در سه محور «اخلاق و رفتار پژوهشی»، «پژوهش

مختلف به واحدهای حوزوی معرفی نموده است.

اقدامات اولیه جهت تبیینی و سامان‌دهی کتابخانه‌ها بر اساس منابع استاندارد در دو عرصه عمومی و تخصصی صورت گرفته است.

این معاونت در نظر دارد با مکانیزه کردن امور کتابخانه‌ها با سامانه تحت وب و تلاش برای ارتقای آن از طریق راه‌اندازی کامل نرم‌افزاری، امور کتابخانه‌ها را بهتر راهبری نماید.

ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی

به منظور بررسی و ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی واحدهای

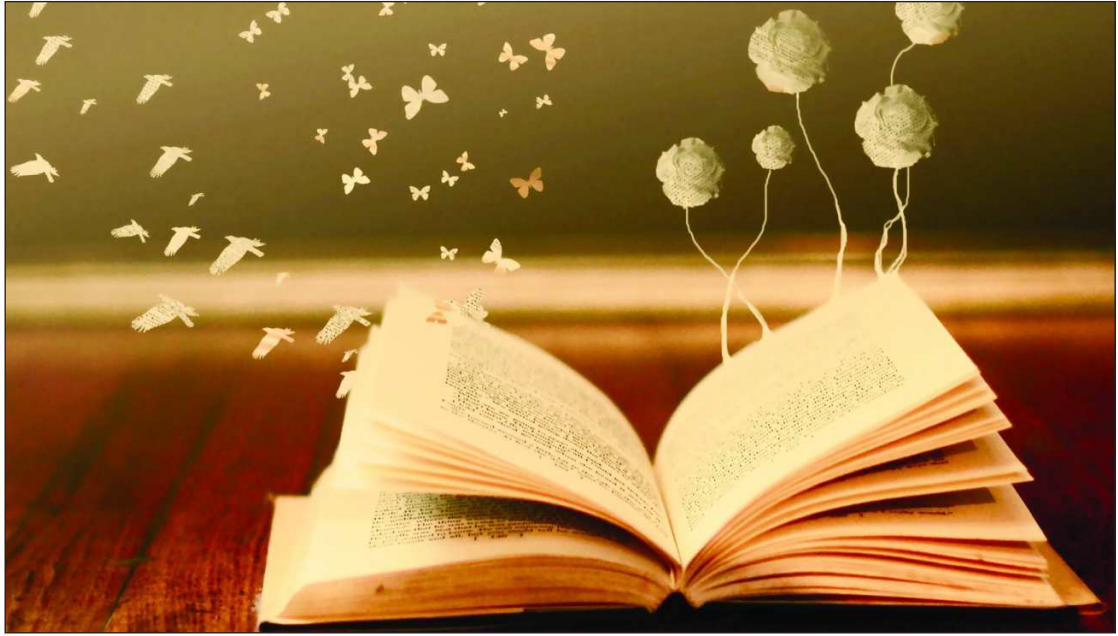
اهداف نظام پژوهشی حوزه از نگاه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

۱. تعمیق تفکر دینی اصیل در جامعه
 ۲. شبهه شناسی و رفع آن
 ۳. تأمین نیازهای نظام
- ### راهکارهای نظام پژوهشی مطلوب از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)
۱. گسترش کارهای گروهی
 ۲. تهیه ابزارها و شیوه‌های مناسب
 ۳. تأسیس و رواج مراکز تخصصی - پژوهشی
 ۴. ابتکار و خلاقیت
 ۵. اطلاع دقیق از فرهنگ جهانی
 ۶. تحقیقات مفید و کارآمد
 ۷. تریبون‌های آزاد
 ۸. نشریات تخصصی

حوزوی تهیه شده‌است. با اجرای این طرح، محیط‌های علمی و پژوهشی اختصاصی و متناسب برای خواران تحصیل‌کرده حوزوی ایجاد شده و پژوهشگران خوار حوزوی در یک محیط علمی و پژوهشی متمرکز خواهند شد.

طرح تدوین نظام جامع پژوهش

این طرح در راستای نظم بخشی، سامان‌دهی، اصلاح و یکپارچه‌سازی و علمی‌سازی مجموعه فعالیت‌های پژوهشی در سطوح مدارس، مدیریت‌های استانی و ستاد انجام می‌گردد. نظام جامع پژوهشی مرکب از هفت خرده نظام به شرح



زیر است که مسیر حرکت بخش پژوهش را به صورت به هم پیوسته تعیین و تعریف می‌کند. ۱. نظام موضوعی - علمی؛ ۲. نظام مدیریتی؛ ۳. نظام برنامه‌ای؛ ۴. نظام منابع؛ ۵. نظام استاندارد و کنترل کیفیت؛ ۶. نظام تبیینی و نرم‌افزاری پیش‌بینی شده است که امیدواریم با مساعدت و همکاری و همراهی کامل مدیریت مرکز، در ظرف سه سال آینده، جامه عمل بپوشد.

طرح آمایش منابع بخش پژوهش

در این طرح یک بررسی جامع در منابع شش‌گانه پژوهشی اعم از منابع انسانی، کالبدی، مالی، نرم‌افزاری و سخت‌افزاری و منابع علمی انجام می‌شود تا مشخص شود انباشت و کاستی‌ها در کدام بخش وجود دارد و بر اساس آن بتوان نسبت به ایجاد توازن در مدارس علمیه کشور اقدام کرد.

طرح آمایش منابع بخش پژوهش

طرح آمایش منابع در دو سطح ستاد و صف در نظر گرفته شده و در حال حاضر طرح آمایش منابع بخش صف تهیه شده‌است. با اجرای این طرح می‌توان به بررسی و برآورد جامعی نسبت به امکانات و منابع دخیل در عرصه پژوهش دست یافت.

اعتبارسنجی تطبیقی پایان‌نامه‌های حوزوی و دانشگاهی

شناخت وضعیت موجود پایان‌نامه‌های حوزه‌های علمیه خواران و آگاهی از فاصله آن با وضع مطلوب، با رویکرد دستیابی به راهکارهایی برای ارتقاء کیفیت پایان‌نامه‌ها اهدافی است که در طرح پژوهشی اعتبارسنجی تطبیقی دنبال می‌شود.

طرح تدوین اصطلاح‌گزینی از اصطلاح‌نامه‌ها

در حوزه‌های علمیه خواران می‌بایست در جوامع علمی و به مخاطبان خود عرضه شود. تولید محتوا و عرضه آن به ویژه در فضای مجازی نیاز به ادبیاتی مشترک دارد، زبانی واحد که امکان

جستجو را برای پژوهشگران میسر سازد. استفاده از اصطلاح‌نامه به عنوان یکی از مقدمات طبقه‌بندی موضوعی منطبق با معیارها و استانداردهای موجود ضروری است. اصطلاح‌نامه‌های موجود در حوزه علوم اسلامی گرچه اصطلاح‌نامه‌هایی ارزشمند محسوب می‌شوند، اما گستردگی و حجم بالای آن، عملاً راه را برای استفاده کاربردی مراکز علمی نیازمند به اصطلاح‌نامه می‌بندد. با توجه به وجود اصطلاح‌نامه‌های مختلف از یکسو و فقدان زمینه تهیه اصطلاح‌نامه در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه از سوی دیگر، معاونت را بر آن داشت با اجرای طرحی پژوهشی و با بهره‌گیری از فضایی حوزوی به اصطلاح‌گزینی دست زند تا معضل عدم کاربرد تولیدات موجود را حل نماید. از این رو اصطلاح‌نامه‌های موجود بر اساسی و متناسب با نیازهای متعدد حوزه‌های خواران در دست اقدام قرار گرفت.

زنوس برنامه‌ها و اقدامات اولویت دار معاونت پژوهش

در بازه سه ساله (۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶) رونق و گسترش و شتاب کمی و کیفی فعالیت‌ها و آثار پژوهشی حوزه‌های علمیه و دانش‌آموختگان حوزوی در گرو تکمیل چرخه مدیریتی آن است. از این رو برنامه جامع این معاونت برای تکمیل، تأمین، توسعه و ارتقای منابع علمی، منابع انسانی، کتابداران، منابع کالبدی، منابع مالی و منابع نرم‌افزاری پیش‌بینی شده است که امیدواریم با مساعدت و همکاری و همراهی کامل مدیریت مرکز، در ظرف سه سال آینده، جامه عمل بپوشد.

ارتقای جایگاه علمی مرکز

برگزاری یک همایش علمی - پژوهشی در طراز ملی؛ زمینه‌سازی حضور فعال خواران پژوهشگر در مجامع و رسانه‌های علمی و پژوهشی معتبر کشور؛ - رشد کمی و کیفی آثار منتشره پژوهشی خواران؛ - تشکیل هیئت امنای علمی با دعوت از استادان برجسته؛ - تعامل حداکثری با مراکز پژوهشی کشور؛ - ایفای نقش فعال خواران پژوهشگر در نهادهای رسمی بانوان؛ - ایفای نقش فعال خواران پژوهشگر در فضای مجازی رسمی؛ - تدوین و اجرای برنامه‌های حضور ملی و جهانی مرکز در مجامع پژوهشی.

معرفی و کسب اعتبار جهانی مرکز در بین نهادهای علمی معتبر

- شناسایی بانوان فرهیخته و مسلمان و برقراری ارتباط با آنان و اعطای عضویت افتخاری؛ - معرفی ظرفیت‌های علمی پژوهشی مرکز و حوزه‌های تابعه و آثار پژوهشی خواران به مراکز و سازمان‌های علمی - فرهنگی جهان خصوصاً جهان اسلام؛ - پی‌گیری تعریف و اعطای جایزه علمی بانو امین؛ - فراهم آوری زمینه حضور خواران فرهیخته حوزوی در مجامع علمی - پژوهشی بین‌المللی.

عوامل مؤثر در بروز رفتارهای ناشایست

عنوان: **دانش‌پژوه: فاطمه موسوی فرد**

چکیده: وقتی به ویژگی‌های روانی و معرفی آنها می‌پردازیم گاه به مواردی می‌رسیم که به اثر کثرت مشاهده آن را ویژگی روانی قلمداد می‌کنیم، در حالی که آسیب اخلاقی است. نه ویژگی روانی که وجودش در فرد حتمی است و به همین شکل با آسیب‌هایی روبه‌رو می‌شویم که نقش عامل در بروز ناهنجاری و آسیب‌های روحی دارد. به منظور شناخت این آسیب‌ها و دیگر عوامل بروز رفتارهای ناشایست و آسیب‌های روانی به این گفتار پرداخته‌ایم. هوای نفس، دنیا طلبی، شیطان و برخی روش‌های تربیتی، دروغ‌گویی، دوستان منحرف و اعتیاد میاجتی است که مطرح گردیده است.



معرفی پایان‌نامه‌های دفاع شده

عنوان: **ملکه سبأ، الگوی مشارکت سیاسی زنان در قرآن**

دانش‌پژوه: زهرا علمی فرد

چکیده: نوشتار حاضر سعی دارد تا با استناد به آیات قرآن، علاوه بر متعادل از نحوه این مشارکت سیاسی زنان در اسلام به ارائه الگویی بنابرین، ضمن تعریف اجمالی مفهوم مشارکت سیاسی، ابعاد حکومت ملکه سبا را که در بالاترین جایگاه، به لحاظ حیطة حکومتی و اقتدار نظامی دارا بود، بررسی می‌کند و تأثیر تدابیر سیاسی اتخاذ شده از سوی ایشان را ارزیابی می‌نماید. در نهایت، به این نتیجه می‌انجامد که حضور و مشارکت فعال سیاسی زنان در کنار مردان امری است که آیات الهی آن را تأیید می‌کند و باید در این راستا با اتخاذ تدابیر لازم و تکیه بر آموزه‌ها و الگوهای قرآنی، زمینه‌های اجرای آن به بهترین وجه ممکن در جامعه اسلامی کنونی فراهم گردد. روش پژوهش حاضر، براساس هدف کاربردی و توسعه‌ای و به اعتبار ماهیت و روش توصیفی و تحلیلی و روش جمع‌بندی اطلاعات، به صورت کتابخانه‌ای و استدلالی است.

مفهوم ظلم و آثار آن از نگاه قرآن

عنوان: **مفهوم ظلم و آثار آن از نگاه قرآن**

دانش‌پژوه: صدیقه گیوی

چکیده: در این مقاله ضمن معنای ظلم و تعریف اصطلاحی آن در منابع معتبر، به صورت کوتاه و مفید، علت ظلم و عواملی که انسان را به ستمگری و می‌دارد مورد بحث قرار گرفته و پس از تشریح انواع سه گانه ظلم (ظلم به نفس، ظلم به مردم و ظلم به خدا) به آیتاتی در این باره استشهد شده است. آنگاه به اقسام سه گانه ظلم در عقیده، ظلم در اخلاق و ظلم در عمل پرداخته شده و ضمن تشریح هر یک با شواهد قرآنی، آثار زیان‌بار ظلم، به روشنی تحلیل و تبیین گردیده، سپس نمونه‌های عینی از روابط اجتماعی ظالمانه از منظر قرآن کریم همراه با آثاری که بر ظلم مترتب است یاد شده و در پایان مقاله، نتایج برآمده از بحث در هفت بند به صورت خلاصه بیان گردیده است.

حضرت مریم (س)، مظهر پاکي واحیای کرامت زن

عنوان: **حضرت مریم (س)، مظهر پاکي واحیای کرامت زن**

دانش‌پژوه: فرزانه نیکوبرش

چکیده: ادیان الهی به ویژه دین خاتم، بیش از همه به احیای شخصیت والای زنان همت گماشته‌اند. اسلام برای حفظ منافع بانوان و رشد و ترقی آنان، بانوان نمونه را معرفی کرده است. مسلمانان شناخت زندگانی این بانوان برجسته و تربیت یافتگان مکتب وحی نیاز نسل امروز است. نسلی که گرفتار بحران تبلیغاتی غرب قرار گرفته و با چالش‌ها و خلافت‌ها هویتی و ماهیتی مواجه شده است. بدون شک، حضرت مریم (س) یکی از چهار زن برجسته عالم و برخوردار از کمالات و موهبت‌های الهی است که خدا او را در قرآن در جایگاه یکی از زنان نمونه معرفی می‌کند. در این تحقیق به بررسی ابعاد زندگانی حضرت مریم (س) از دیدگاه قرآن پرداخته شده است؛ تا زنان با شناخت این مظاهر پاکي و صفا و عشق به جایگاه ویژه و ارزشمند زنان نمونه پی برده، در این وضعیت بحرانی خانواده و زن در جهان امروز، با شناخت و پیروی از الگوهای عملی به قدر نور منزلت خویش آگاه شوند و در پی احیای کرامت و معرفت انسانی با هویت حقیقی بیوند بخورند.

فانون‌مندی نزول برکات الهی بر جوامع انسانی

عنوان: **فانون‌مندی نزول برکات الهی بر جوامع انسانی**

دانش‌پژوه: فرزانه نیکوبرش

چکیده: خداوند متعال، بین نزول برکات خود بر بندگانش و وفور نعمت و برکت رابطه برقرار کرده است، و این ارتباط بر اساس قانونی حکیمانه صورت می‌پذیرد. بسیاری از آیات قرآن مجید، وجود مقدس پیامبران الهی را زمینه‌ساز رشد، رحمت و برکت الهی می‌دانند، و آنچه از سنت پسندیده که در جوامع بشری یافت می‌شود همه از آثار ایشان است. افراد دیگری مانند والدین، عالمان و مجاهدان و ... نیز دارای خیر و برکت‌اند. کتب آسمانی خصوصاً قرآن مجید از آن جهت که نشان‌دهنده راه خیر و هدایت انسان است، بعضی از مکان‌ها از آن جهت که محور توحید و تحمیدند، اعمال صالح شایان ذکر است گاهی موانعی بر سر راه نزول رحمت و برکات الهی برانسان قرار می‌گیرد که نه تنها از توفیقات او کاسته شده، بلکه ضلالت و بدبختی بر انسان و جامعه انسانی روز به روز بیشتر سایه می‌افکند.

عوامل مؤثر در بروز رفتارهای ناشایست

عنوان: **عوامل مؤثر در بروز رفتارهای ناشایست**

دانش‌پژوه: فاطمه موسوی فرد

چکیده: وقتی به ویژگی‌های روانی و معرفی آنها می‌پردازیم گاه به مواردی می‌رسیم که به اثر کثرت مشاهده آن را ویژگی روانی قلمداد می‌کنیم، در حالی که آسیب اخلاقی است. نه ویژگی روانی که وجودش در فرد حتمی است و به همین شکل با آسیب‌هایی روبه‌رو می‌شویم که نقش عامل در بروز ناهنجاری و آسیب‌های روحی دارد. به منظور شناخت این آسیب‌ها و دیگر عوامل بروز رفتارهای ناشایست و آسیب‌های روانی به این گفتار پرداخته‌ایم. هوای نفس، دنیا طلبی، شیطان و برخی روش‌های تربیتی، دروغ‌گویی، دوستان منحرف و اعتیاد میاجتی است که مطرح گردیده است.

عوامل مؤثر در بروز رفتارهای ناشایست

عنوان: **عوامل مؤثر در بروز رفتارهای ناشایست**

دانش‌پژوه: فاطمه موسوی فرد

چکیده: وقتی به ویژگی‌های روانی و معرفی آنها می‌پردازیم گاه به مواردی می‌رسیم که به اثر کثرت مشاهده آن را ویژگی روانی قلمداد می‌کنیم، در حالی که آسیب اخلاقی است. نه ویژگی روانی که وجودش در فرد حتمی است و به همین شکل با آسیب‌هایی روبه‌رو می‌شویم که نقش عامل در بروز ناهنجاری و آسیب‌های روحی دارد. به منظور شناخت این آسیب‌ها و دیگر عوامل بروز رفتارهای ناشایست و آسیب‌های روانی به این گفتار پرداخته‌ایم. هوای نفس، دنیا طلبی، شیطان و برخی روش‌های تربیتی، دروغ‌گویی، دوستان منحرف و اعتیاد میاجتی است که مطرح گردیده است.

عوامل مؤثر در بروز رفتارهای ناشایست

عنوان: **عوامل مؤثر در بروز رفتارهای ناشایست**

دانش‌پژوه: فاطمه موسوی فرد

چکیده: وقتی به ویژگی‌های روانی و معرفی آنها می‌پردازیم گاه به مواردی می‌رسیم که به اثر کثرت مشاهده آن را ویژگی روانی قلمداد می‌کنیم، در حالی که آسیب اخلاقی است. نه ویژگی روانی که وجودش در فرد حتمی است و به همین شکل با آسیب‌هایی روبه‌رو می‌شویم که نقش عامل در بروز ناهنجاری و آسیب‌های روحی دارد. به منظور شناخت این آسیب‌ها و دیگر عوامل بروز رفتارهای ناشایست و آسیب‌های روانی به این گفتار پرداخته‌ایم. هوای نفس، دنیا طلبی، شیطان و برخی روش‌های تربیتی، دروغ‌گویی، دوستان منحرف و اعتیاد میاجتی است که مطرح گردیده است.



السلام علیک یا علی بن موسی الرضا(ع)

«علامه آیت الله سید محمد حسین طباطبائی (قدس الله نفسه الزکیه)» صاحب تفسیر جلیل القدر و بی نظیر «المیزان» جمله‌ای در مورد حضرت رضا(ع) فرمودند که حقا «نیاز به یک کتاب شرح دارد!» فرمودند: همه ائمه، رونقند؛ ولی رأفت امام رضا(ع) حسی است. همین که وارد حرم می‌شوی می‌فهمی که حضرت(ع) رؤف است!

ارمغان حرم رضوی

هرکس حرم حضرت رضا(ع) مشرف می‌شود، یقین بدانند توی کاسه اش چیزی می‌ریزند... منتها وقتی رفتی، عرض حاجت و توسل کردی، منتظر باش آنها هرچه بریزند تو بیاله! برحسب روایات معتبر: یک سلام به حضرت رضا(ع) ثواب یک میلیون حج دارد!



نشر خرمی - اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه قم

http://whc.ir

برگزاری همایش ملی علامه طباطبائی (ع)

همایش ملی «روش پژوهشی علامه طباطبائی (ع)» با اهتمام مؤسسه آموزش عالی حوزوی فاطمیه کرمان به مناسبت بزرگداشت علامه طباطبائی (ع) با حضور مسئولین و امام جمعه محترم شهر کرمان، رئیس دانشکده علوم و معارف حدیث دانشگاه قرآن و حدیث قم «حجت الاسلام والمسلمین سیدکاظم طباطبائی» و سرپرست دانشکده «دکتر غلامعلی» و مدیر حوزه‌های علمیه خاوران استان کرمان «حجت الاسلام الهوردی»، مدیران، معاونین و اساتید حوزه و دانشگاه و جمع کثیری از طلاب سطح ۲ و ۳ برگزار گردید.

این همایش با خیر مقدم حجت الاسلام الهوردی آغاز شد و پیام مرجع عالی قدر «آیت الله جعفر سبحانی» توسط ایشان قرائت گردید. سپس دبیر علمی همایش «خانم حاجی مقصودی» گزارشی از روند اجرایی همایش بیان داشت. بعد از سخنرانی دبیر علمی همایش حضار محترم از بیانات معاون پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران «حجت الاسلام حصار» بهره‌مند گردیدند. در ادامه برگزیدگان مقالات به ارائه مقاله خود پرداختند. در بین مراسم کلیپ «علامه در کلام بزرگان» نمایش داده شد.

در ادامه رئیس دانشکده علوم و معارف حدیث دانشگاه قرآن و حدیث قم «حجت الاسلام سیدکاظم طباطبائی» به سخنرانی پرداخت. این مراسم با حضور یادگار علامه «خانم نجمه السادات طباطبائی» با نقل خاطراتی ناب از پدر بزرگوارشان همراه بود. در پایان مراسم جوایز برگزیدگان اهدا گردید.

مرفی نثار مودت شوش

«سرمد سعادت»

مجموعه آثار قرآنی



طرح نگارش آثار قرآنی یکی از پروژه های علمی است که از سال ۹۲ شروع و با کوشش قرآن پژوهان خاور و حمایت علمی و مادی «معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران» به ثمر نرسیده است. در این راستا ۱۴۰ اثر قرآنی به وسیله طلاب پژوهشگر خاور سراسر کشور به رشته تحریر در آمده است.

تاکنون ۲۸ اثر برگزیده از این مجموعه با مشارکت و اهتمام ستودنی «مرکز نشر هاجر» به چاپ رسیده است و در آینده‌ای نزدیک تعدادی بیشتری از این آثار چاپ و عرضه خواهند شد.

مرفی پایگاه ملی اطلاع رسانی شوش

سامانه (سدا نور)

مجموعه پایگاه‌های مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی

سامانه دسترسی از راه دور نور (سداد نور) از مجموعه پایگاه‌های مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی است. وظیفه این پایگاه فراهم سازی امکان دسترسی به نرم‌افزارهای نور از طریق اینترنت و بدون نیاز به نصب برنامه ها و همچنین اجرا در بسترهای غیر ویندوزی است.

بر کسی پوشیده نیست که امروزه مجموعه نرم افزارهای نور به ابزارهای مهمی در پژوهش های اسلامی تبدیل شده‌اند. با ورود تلفن های هوشمند و تبلت ها بازار از سلطه کامپیوترهای رومیزی و سیستم عامل ویندوز خارج شده است. تنوع سیستم عامل ها نیازمندی به اجرای مجموعه محصولات نور در پلتفرم های مختلف را به وجود آورده است.

در همین راستا مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی تصمیم گرفت راه حلی برای پوشش این نیاز بیابد. از آن جا که محصولات مرکز دارای حجم زیادی بوده، جهت اجرا نیازمند امکانات سخت‌افزاری قوی می‌باشد، امکان عرضه برنامه کاربردی آنها روی تبلت ها و تلفن های هوشمند با توجه به محدودیت های آنها وجود ندارد. به همین دلیل با توجه به فراگیر شدن استفاده از اینترنت، مرکز تصمیم گرفت از مدل Desktop v برای عرضه محصولات خود در این بسترها استفاده کند.

این بسته در مرحله آزمایش سامانه، رایگان در اختیار تعداد محدودی از کاربران قرار می‌گیرد؛ بدیهی است که در مرحله آزمایش سامانه احتمال قطعی، خرابی سیستم و یا کیفیت پایین ارتباط وجود دارد. از همکاری شما سپاس گزایم.

کاربران با تهیه این بسته می‌توانند از نرم‌افزارهای تولیدی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی در سامانه سداد استفاده نمایند. تعداد نرم افزارهای ارائه شده در این بسته شصت نرم‌افزار می‌باشد شامل جامع التفاسیر ۲/۵، جامع الاحادیث ۳/۵، دریاة النور ۱/۲، معاجم موضوعی، دانشنامه علوی، دانشنامه نبوی، سیره معصومان، جامع اصول الفقه، جامع فقه اهل البیت (علیهم‌السلام)، عرفان ۳، کتابخانه حکمت اسلامی، کتابخانه کلام اسلامی ۱/۲، تاریخ ایران اسلامی، جغرافیای جهان اسلام، شاهنامه فردوسی، مثنوی معنوی و نرم افزارهای دیگر. لینک دسترسی:

http://www.sadaadnoor.com/#contactPage

به مناسبت هفته پژوهش سال ۱۳۹۴ برگزار شد

برگزاری نمایشگاه «سروش پژوهش»

«نهادهینه سازی تشکلهای پژوهشی»

نمایشگاه «سروش پژوهش» آوردگاه فعالیت‌های پژوهشی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران است.

معاونت پژوهش همه ساله با برپا نمودن نمایشگاه عرضه فعالیت‌ها پژوهشی بر آن است نمایی گویا از حجم وسیع فعالیت‌های پژوهشی ستاد، استان و مدارس حوزه‌های علمیه خاوران در سراسر کشور را در معرض دید قرار دهد.

محصولات و محورهای نمایشگاه به شرح ذیل معرفی می‌گردد:

۱. گزارشی جامع فعالیت‌های پژوهشی؛
۲. کتب تالیفی خاوران؛
۳. آثار انجمن‌ها و کانون‌ها؛
۴. آثار هسته‌های علمی پژوهشی؛
۵. آثار قرآنی؛
۶. تحقیقات پایانی برگزیده؛
۷. پایان‌نامه‌های برگزیده؛
۸. ارائه بخشی از آمارها و نمودارهای معاونت با استفاده از جلوه‌های بصری و گرافیکی؛
۹. آثار برگزیده ادوار جشنواره‌ها (حلی، بانوی، کرامت، رشد)؛
۱۰. نشریه آیت.

کارگاه آموزشی «مدیریت پژوهشی»



به منظور ارتقای سطح دانش مدیریت معاونان پژوهشی مدیریت‌های استانی و واحدهای علمی-تربیتی و ایجاد ادبیات مشترک در برنامه‌ریزی‌های امور پژوهشی و علمی‌سازی و یکدست‌سازی آن، طرح آموزش مدیریت پژوهش در قالب ۲۷ کارگاه ۸ تا ۱۰ ساعته از اسفند سال ۹۲ تا آبان ماه سال ۹۴ با شرکت ۳۹۰ نفر از معاونان پژوهش مدارس و مدیریت‌های استانی سراسر کشور، اجرا گردید.

برگزاری دوره مدیریت پژوهشی با حضور معاونین پژوهش استان گلستان در مؤسسه آموزش عالی حوزوی الزهراء(س) گرگان

دوره مدیریت پژوهشی با حضور معاونین پژوهش استان گلستان در مؤسسه آموزش عالی حوزوی الزهراء(س) گرگان تشکیل گردید.

در این جلسه «حجت الاسلام والمسلمین حصار» با هنر و فن دانستن مدیریت بیان کرد که بین دو مدیر متخصص آن که خلاق تر است ارزش افزوده بیشتری ایجاد می‌کند.

وی با تعریف پژوهش به فرایندی سیستماتیک و نظام‌مند و علمی، که به برخورد با یک مسئله و حل آن می‌پردازد، مدیریت پژوهش را اجرای بهینه نظام پژوهشی با بهره‌گیری صحیح از منابع و همراه با خلاقیت در جهت تحقق اهداف پژوهشی دانست. اهدافی که در راستای حل مسئله تعریف می‌شوند و تعیین آن اولین گام در سیاست‌گذاری به شمار می‌رود، مانند تولید دانش، مهارت و فن، ارتقای توان علمی-مهارتی مخاطب، حل معضلات و مشکلات کلیدی یک سیستم و تولید ثروت و قدرت و... .

حجت الاسلام والمسلمین حصار در ادامه به تشریح گام‌های اصلی مدیریت، روش‌های نیازسنجی، گام‌های برنامه‌ریزی و سرفصل‌های تدوین طرح و برنامه فعالیت پژوهشی و عوامل شکست یک پژوهش و... پرداخت.

در پایان دوره آزمون عملی در زمینه تدوین و برنامه‌ریزی یک فعالیت پژوهشی به عمل آمد.

حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر حصار مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران کشور در این کارگاه با ارائه تعریفی از مدیریت، پژوهش و مدیریت پژوهشی و ذکر منابع پژوهشی اعم از علمی، انسانی، کالبدی، سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و مالی در مورد اهداف پژوهش و ویژگی اهداف پژوهش و تدوین طرح و برنامه، عوامل شکست یک پژوهش و... مطالبی بیان کرد.

همچنین کارگاه دیگری با عنوان «همسان‌سازی شیوه تدوین و نگارش تحقیق پایانی» ویژه استادان راهنمای حوزه‌های علمیه خاوران استان‌های قزوین و زنجان با ارائه بحث از سوی سوری و غفاری از کارشناسان پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد. در این کارگاه «خانم غفاری» ابتدا لزوم وجود یک روش واحد در راهنمایی و داورى تحقیقات پایانی از دلایل برگزاری کارگاه‌های همسان‌سازی شیوه تدوین و نگارش تحقیق پایانی دانستند و به نحوه نوشتن یک طرح تفصیلی، معرفی نرم‌افزارهای پژوهشی و نحوه تصحیح عنوان‌های موضوعات تحقیقات پایانی پرداختند.

برگزاری دومین نمایشگاه کتاب حوزه‌های علمیه خاوران

دلگرمی، امیدواری و عشقی که در این راه دارید، به مجاهدت علمی، فرهنگی و دینی خود بپردازید. وی با گرمی داشت هفته بسیج افزود: امروزه بسیجی بودن و جبهه و جنگ در انجام مسائل علمی تحقیقی است. خاوران به شرایط عصر و زمان خود توجه داشته باشند؛ انبوه مسائلی که امروز برای مخاطبان کشور خود و یا مخاطبان جهانی به وجود می‌آید، اقتضانش پاسخ‌گویی به این مسائل و نیز بازآفرینی معارف و مفاهیم دینی متناسب با نیاز و ذائقه جهان امروز است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران کشور تصریح کرد: بازآفرینی معارف و مفاهیم دینی به این مناسبت که تحقیقاتی که در گذشته انجام شده را با زاویه نگاه و ادبیات گفتار جدید متناسب با سطح درک و فهم جامعه امروزی در نظر گرفت؛ چرا که کتاب‌ها و تحقیقات گذشته پاسخ‌گوی نوع نیاز جامعه کنونی نیست؛ نیاز در این بازآفرینی بیشتر از تولید علم است، با توجه به برنامه‌های فراهم شده امیدواریم شاهد یک نهضت علمی-پژوهشی در حوزه‌های علمیه باشیم.

گفتنی است، در پایان این برنامه از برترین‌های علمی پژوهشی که دارای رتبه کشوری بودند تقدیر به عمل آمد و همچنین حجت الاسلام حصار با بازدید از کتابخانه مدرسه علمیه الزهراء(س) گرگان در روند فعالیت‌های کتابخانه‌های مدارس استان قرار گرفت.



پایگاه خارجی امریکا بود، توانست یک حرکت سیاسی بزرگ و مهم را شکل دهد و سبب احیای دین‌داری شود. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران کشور گفت: دشمن با تمام قدرت به صحنه آمده و طالبان و داعش را در سراسر جهان به وجود آوردند تا از آنان نسخه بدل از دین‌داری درست کنند و دین‌داری اصلی را برای قشر جوان امروز، برای علاقه‌مندان به اسلام و برای جامعه جهانی گم کنند. در حالی که وضع جهان اسلام آن طوری نیست که دشمن اعلام می‌کند.

حجت الاسلام حصار اظهار کرد: وسط این جبهه مهمی که اتفاق افتاده و وظیفه ما که متعلق و متدین به مکتب اهل‌بیت (علیهم‌السلام) هستیم، تلاش برای تبلیغ و بازشناسی این مکتب نورانی است، به هر شیوه‌ای که امکان پذیر است و به هر اندازه که در توان است، با

دومین نمایشگاه کتاب حوزه‌های علمیه خاوران سراسر کشور با حضور معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران کشور در گرگان برگزار شد.

«حجت الاسلام علی اکبر حصار»، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران کشور در این مراسم گفت: رسالت حفاظت و انتقال ترویج معارف اهل‌بیت (علیهم‌السلام) نسل به نسل به عهده حوزویان گذاشته شده است. کسانی که در هر مقطع زمانی به حوزه گرویده می‌شوند، براساس تصادف نیست بلکه صلاحیتی واقعی پیشخوانه آن بوده است و این چیز کم پهلای نیست باید قدر و ارزش آن را دانست.

وی سه نکته را در این باره عنوان کرد و افزود: باید با مجاهدت علمی به شناخت این رسالت بزرگ پرداخته، سپس جامعه امروز و نیازهایش و بار بر زمین مانده در راستای رسالت دینی را بشناسیم، در صورت توجه به این سه نکته و با نگاه به توانایی‌ها و قابلیت‌ها می‌توان آنها را به فعلیت رساند و گامی در راستای این رسالت برداشت.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران کشور با برشمردن توانمندی‌های طلاب خاور در زمینه آثار علمی پژوهشی، اظهار کرد: در تحقیقات میدانی و پژوهش‌های پیمایشی، انگیزه خاوران بسیار زیاد است و از آن جایی که موضوعات تحقیقی مورد نیاز جامعه بوده، از سوی

تشکیل ستاد برگزاری هفته پژوهش

جلسه برنامه‌ریزی و هماهنگی هفته پژوهش سال ۹۴ با حضور معاون و مدیران ارشد معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران در معاونت پژوهش تشکیل شد. مصوبات اولین جلسه ستاد هفته پژوهش سال ۹۴ به شرح ذیل اعلام گردید:

۱. ارسال پیام مدیر
۲. معرفی «آقای نصاری» به عنوان دبیر ستاد
۳. تدوین شعارمحموری «هر طلبه، یک پژوهشگر»؛
۴. تعیین شعار سالانه هفته پژوهش با عنوان «تشکل‌های پژوهشی، انسجام و کارآمدی»؛
۵. نهادهینه‌سازی پژوهش‌های گروهی با توجه به افزایش سطح کمی و کیفی تشکل‌های پژوهشی؛
۶. نام‌گذاری ایام علمیه پژوهش به شرح ذیل اعلام شد:

۹۴/۹/۲۲ یکشنبه پژوهشی اخلاق پژوهشی دوشنبه ۹۴/۹/۲۳: تشکل‌های پژوهشی و نقش نخبگان و استعدادهای برتر در تولید علم پژوهشی، سه‌شنبه ۹۴/۹/۲۴: تشکل‌های پژوهشی، بایسته‌ها و کارکردها چهارشنبه ۹۴/۹/۲۵: تشکل‌های پژوهشی موانع، آسیب‌ها و راه‌های نهادهینه‌سازی پنج‌شنبه ۹۴/۹/۲۶: تشکل‌های پژوهشی و بهره‌مندی از فناوری‌های جدید

۷. برپایی نمایشگاه «سروش پژوهش» با هدف ارائه فعالیت‌های پژوهشی؛
۸. سفرهای استانی به مناسبت هفته پژوهش
۹. مصاحبه با فعالان عرصه پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران؛
۱۰. تهیه ویژه‌نامه الکترونیک و درج در نشریه ۹۴/۹/۲۱: رهیافت‌های علمی از سیره

نشست مدیران و معاونان پژوهش و کتابداران

حوزه‌های علمیه خاوران استان تهران با معاون پژوهش استان تهران

فقط مربوط به معاونان پژوهش نیست، اهتمام مدیران مدرسه به این امر می‌تواند در پیشبرد اهداف کلان پژوهشی نقش بسزایی داشته باشد.



معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان تهران با تشریح انتظارات این معاونت از مدیران مدارس علمیه خاطر نشان کرد: در زمان حاضر پژوهش از ابزارهای اصلی تولید علم و از تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) است. در پایان این نشست، شرکت کنندگان از نمایشگاه خانم پورحمزه اظهار داشت: از آن جا که توجه به امر حساس و مهم پژوهش

استان به منظور شرکت در مرحله دوم تربیت مربی کتابداری از استان تهران معرفی شدند و در این دوره شرکت کردند و هم اکنون مشاوره کتابداران استان برعهده این افراد است. وی در ادامه با ارائه

در حاشیه نمایشگاه کتاب، معاونت پژوهش حوزه علمیه خاوران استان تهران نشست پژوهشی با مدیران، معاونان پژوهش و کتابداران حوزه‌های علمیه خاوران این استان برگزار کرد.

در این نشست «خانم پورحمزه» معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران با بیان اهمیت کتاب و کتابخوانی و لزوم فرهنگ سازی در این زمینه ابراز داشت: معاونت پژوهش مرکز به جایگاه و تأثیر کتابخوانی اهتمام ویژه دارد بدین منظور در سال جاری هشت کتابدار برجسته



«آیت‌الله العظمی جوادی آملی»:

آن قدر ستبر و قوی باشید که هیچ بیگانه‌ای در شما طمع نکند



آیت الله العظمی جوادی آملی با اشاره به نفوذ سیاسی و اقتصادی دشمنان گفت: یادتان باشد که قرآن دو مطلب به ما آموخت: یکی جنگ سخت‌افزاری و دیگری جنگ نرم افزاری که بخش سخت افزاری آن عموماً ویژه نیروهای نظامی است.

وی افزود: باید آن قدر ستبر و قوی باشید که هیچ بیگانه‌ای در شما طمع نکند. «ولیعجودا فیکم غلظه»، آن قدر قوی باشید که این ترس را کفار احساس کنند؛ این وظیفه نیروهای نظامی است که بحمدالله پیشرفت داشته‌ایم و درصدد آن هستند و باید روزافزون باشد.

آیت‌الله جوادی آملی ادامه داد: در بخش نرم‌افزاری نیز باهوش باشید، «خُدو حذرکم» این هوشمندی را داشته باشید و محکم بگیرید، زیرا دشمن دست‌بردار نیست، چه از راه نفوذ سیاسی و چه از راه نفوذ اقتصادی باشد. ذیل «خُدوا ما اتیناکم بقوه» از امام صادق (ع) پرسیدند که این به چه مناسبت، آیا این را با نیروی بدن‌ها یا با نیروی قلب‌ها انجام دهیم؟ فرمودند: با هر دو، هم با نیروی قلب‌ها و هم با نیروی بدن‌ها باید به جنگ دشمن بروید.

دبیر اجرایی جشنواره قرآن حوزه‌های علمیه خواران خبر داد

رقابت بانوان طلبه در

جشنواره سراسری قرآن کریم

دبیر اجرایی جشنواره سراسری قرآن کریم مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران گفت: بانوان طلبه در جشنواره سراسری قرآن کریم با یکدیگر به رقابت می‌پردازند.

«مرضیه‌سادات رضوی» با بیان این که ایجاد رقابت سالم و شناسایی استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خواران از اهداف این جشنواره است افزود: به حول و قوه الهی فراخوان دهمین دوره این جشنواره اعلام گردید و علاقه‌مندان جهت ثبت نام می‌توانند تا پایان دی ماه سال جاری به پایگاه اینترنتی معاونت فرهنگی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران به نشانی farhangi.whc.ir مراجعه نمایند.

وی در مورد محورهای دهمین جشنواره سراسری قرآن کریم حوزه‌های علمیه خواران گفت: این جشنواره در بخش‌های مسابقات قرآنی در رشته‌های قرائت کل، ترجمه و مفاهیم، تفسیر، حفظ موضوعی و حفظ ترتیبی در سه مقطع (ثالث، نصف و کل قرآن)، مقاله‌نویسی با دو محور دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی از منظر قرآن و عبرت و سبک زندگی اسلامی و احیای سنت‌های اسلامی از منظر قرآن و عبرت، آثار ادبی و آثار هنری با رویکرد قرآنی برگزار خواهد شد. خانم رضوی با بیان این که مسابقات قرآنی ویژه طلاب سطح ۲ (کارشناسی) و سایر بخش‌ها ویژه طلاب سطح ۲ و ۳ اجرا می‌شود، افزود: تقدیر و تجلیل از برگزیدگان این جشنواره نیز در اسفند ماه سال جاری با حضور چهره‌های برتر کشوری انجام خواهد شد.

در مؤسسه آموزشی عالی حوزوی کوثر برگزار شد

دفاعیه پایان‌نامه دانش‌آموخته سطح سه

کارشناس پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواران استان قزوین از برگزاری جلسه دفاعیه پایان‌نامه دانش‌آموخته سطح سه این حوزه خبر داد. «خانم حبیبیه پورعلی» گفت: در این جلسه «خانم سمیه امینی» از دانش‌آموختگان مؤسسه آموزش عالی حوزوی کوثر شهر قزوین از پایان‌نامه خود دفاع کرد.

وی موضوع این پایان‌نامه را «آثار فقهی و حقوقی نسب حاصل از غیر نکاح شرعی» دانست و تصریح کرد: این جلسه دفاعیه به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

کارشناس پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواران استان قزوین یادآور شد: این جلسه دفاعیه با حضور حجج اسلام «محمد مهدی کریمی‌نیا» به عنوان استاد راهنما، «رضا کاظم‌لو» به عنوان استاد مشاور و احمد شقیعی‌نیا به عنوان استاد داور برگزار شد.

مدرسه علمیه خواران زینبیه (س) برگزار کرد

نشست سبب‌شناسی

«دشمن‌شناسی و استکبارستیزی»

نشست سیاسی با موضوع «دشمن‌شناسی و استکبارستیزی» در مدرسه علمیه خواران زینبیه ایوانغرب استان ایلام برگزار شد. «خانم اکبری»، مربی سیاسی سپاه منطقه شهر ایوانغرب در این نشست با اشاره به اوضاع منطقه گفت: بدون آگاهی سیاسی نمی‌توان مسائل پیش‌رو را بررسی کرد و در همین راستا باید آگاهی‌های خود را بالا ببریم و جریانات سیاسی را خوب بشناسیم. وی دفاع از آرمان‌های انقلاب اسلامی را یکی از مهم‌ترین اهداف بسیج دانست و افزود: امروز ما در حال جنگیم و دشمن با چهره‌های گوناگون وارد عرصه شده و به جنگ فرهنگی آمده است، به همین منظور لازم است که با تکیه بر فرهنگ غنی و ناب خود مقاومت کنیم و نگذاریم ارزش‌های ما مورد تهاجم واقع شود.

کتاب مفتاح الانس فتاری که یک کتاب عرفان نظری است؛ در آن از غامض‌ترین مسائل عرفانی بحث می‌شود. در این کتاب یک حواشی وجود دارد؛ در انتهای حواشی نوشته: «هاشم مقصود امیرزا هاشم اشکوری» است. «آیت‌الله امیرزا احمد اشتیانی» شاگرد بلافصل امیرزا هاشم بوده است. اینها بزرگانی بوده‌اند که زمانه از آوردن اینها عقیم است! علمای تهران و بزرگان، وقتی به حضور امیرزا احمد می‌رسیدند دستش که سهل است، می‌خواستند پایش را بویسند! ایشان فیلسوف، مجتهد، عارف و جامع همه علوم و فنون اسلام و نمونه‌ای از زهد و تقوی و پاکی بود؛ تمام زندگی اش کرامت بود! روزی شخصی در مجلسی از آیت‌الله میرزا احمد اشتیانی می‌پرسد: آیا در این زمان، راه سلمان شدن باز است؟! (این سوال بسیار سوال مهمی است، یعنی آیا راه کمال در این عصر برای افراد مفتوح است، آیا می‌شود به مقام معرفت کامل و درجات سلمان هم رسید؟!)

ایشان سکوت و تأمل پرمعنایی نمودند، سپس فرمودند: بلی راه سلمان شدن، باز است. و این فرمایش ایشان، که از روی حقیقت و متن واقعی سخن می‌گوید، بشارت بسیار بزرگی است برای همه جوان‌ها، برای همه مشتاقان کمال، که راه بسته نیست، همت و تلاش می‌خواهد!

مدرسه علمیه خواران الزهراء المرضیه (س) برگزار کرد

نشست پژوهشی

«فنون و مهارت‌های تبلیغی»

نشست پژوهشی «فنون و مهارت‌های تبلیغی» با محوریت مفاهیم قرآنی در مدرسه علمیه الزهراء المرضیه (س) اصفهان برگزار شد. «حجت‌الاسلام حق‌شناس»، استاد حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: ارائه آیات و روایات در قالبی جذاب برای مخاطبان با نمونه‌برداری از روش پیامبر (ص) و ائمه (علیهم‌السلام) از وظایف طلاب است.

وی افزود: پیامبر (ص) نیز با خلاقیت و بهره‌گیری از روش‌های جذاب تبلیغ اسلام را در جمع اصحاب انجام می‌دادند و آنها را با آیات نورانی قرآن کریم آشنا می‌کردند.

استاد حوزه و دانشگاه در ادامه با اشاره به آیات ۱۵۵ تا ۱۵۷، اظهار کرد: این آیات راجع به صبر و بشارت به صابران است، آیه ۱۵۶ بقره معروف به آیه استرجاع است، یعنی طلب رجوع به خدا و آیه ۱۵۷ سوره بقره دارای سه اثر مهم است، برای کسی که استرجاع کند یعنی وقتی مصیبتی به او وارد می‌شود بگوید «انا لله و انا الیه راجعون» که اگر کسی تسلیم شود، این سه اثر مهم یعنی سلام و درود خدا، مشمول رحمت خدا شدن و هدایت الهی شامل حالش می‌شود. حجت‌الاسلام حق‌شناس ادامه داد: انجام واجبات و ترک محرمات، داشتن تقوا و صدق، راه آسان شدن کارها در زندگی است.

مدرسه علمیه خواران کوثر برگزار کرد

نشست فرهنگی - اجتماعی «افزایش

جمعیت، اقتدار ملی و تمدن نوین اسلامی»

نشست فرهنگی - اجتماعی «افزایش جمعیت، اقتدار ملی و تمدن نوین اسلامی» در مدرسه علمیه خواران کوثر اصفهان برگزار شد. «دکتر معصومه سلیمانی‌پور»، کارشناس مسائل خانواده در این نشست با بیان اینکه از پیامدهای کم‌فرزندی تغییر هرم سنی از جوانی به پیری است، گفت: کم‌فرزندی در ایران هرم سنی را دستخوش تغییرات بسیاری کرده است، به طوری که تا سال ۱۳۷۰ میانگین رشد جمعیت ۲/۸ بوده و اکنون به ۱/۸ کاهش یافته که در صورت ادامه همین روند در سال ۱۴۲۵ رشد جمعیت به صفر رسیده و در نتیجه جمعیتی پیر و بی‌نشاط را برای کشور به دنبال خواهد داشت.

وی با اشاره به اینکه اکثر خانواده‌ها مشکلات اقتصادی را عامل اصلی تمایل نداشتن به فرزندآوری قلمداد می‌کنند، افزود: با توجه به مشکلات اقتصادی، مسائل فرهنگی از جایگاه مهم‌تری برخوردار است، تا آنجا که می‌توان یکی از مهم‌ترین دلایل عدم تمایل به فرزندآوری را آسیب‌های اخلاقی، تربیتی دانست.

کارشناس مسائل خانواده با بیان این‌که از مهم‌ترین عوامل تمایل نداشتن به دانش‌فرزندان متعدد افزایش سن ازدواج، اشتغال بانوان، افزایش سطح تحصیلات، تغییر سبک زندگی و عوامل اقتصادی است، تصریح کرد: تشویق نهادهای بین‌المللی، تبلیغ شعار تک‌فرزندی، تدوین وارونه‌الگوی غربی در زندگی، تحقیر نقش مادری و خانه‌داری و ترویج فرهنگ غرب با استفاده از شبکه‌های ماهواره از دیگر علل عدم تمایل به داشتن فرزند در خانواده‌های ایرانی است.

مدرسه علمیه خواران الزهراء (س) برگزار کرد

کارگاه «روش تحقیق» با موضوع «طرح‌نامه‌نویسی»

کارگاه «روش تحقیق» با موضوع «طرح‌نامه‌نویسی» با هدف آشنایی طلاب با روش‌های تحقیق در مدرسه علمیه خواران الزهراء (س) پلدختر برگزار شد.

«خانم منتی‌زاده»، معاون پژوهش مدرسه علمیه الزهراء (س) هدف از برگزاری این کارگاه را افزایش مهارت طلاب مشغول به تدوین تحقیق پایانی دانست و گفت: این جلسه با حضور ۱۵ طلبه اجرا شد.

وی افزود: «خانم ژیلآ اسدی»، استاد مدعو کارگاه و عضو شورای پژوهشی حوزه‌های خواران استان لرستان در این جلسه ابتدا به تشریح موضوعات ارائه شده از سوی طلاب جهت تدوین تحقیق پایانی پرداخت و در ادامه شیوه‌نویشتن بیان مسئله، اهداف و ضرورت تحقیق، فرضیه و پیش‌فرض، مفاهیم متغیرها و طریقه‌نویشتن ساختار تحقیق را به طلاب آموزش داد.

خانم منتی‌زاده ادامه داد: برای ارزیابی در زمینه مطالب ارائه شده، طلاب در قالب گروه‌هایی ملزم به نوشتن طرح تحقیق شدند و طرح‌های نوشته شده بررسی و اشکالات وارده برطرف شد.

در مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهراء (س) برگزار شد

نشست «مهارت‌های ارتباطی زوجین»

نشست آموزشی با موضوع «مهارت‌های ارتباطی زوجین» ویژه طلاب متأهل در مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهراء (س) داراب استان فارس برگزار شد.

«خانم اشرف بهادری»، مسئول مشاوره مدرسه علمیه فاطمه الزهراء (س) داراب هدف از برگزاری این نشست را آموزش مهارت‌های ارتباطی به زوجین جوان دانست تا بتوانند موانع و پلهای ارتباطی را بشناسند و بتوانند در خانواده و در برخورد با همسر، خانواده همسر و فرزندان ارتباط مطلوب‌تری داشته باشند. وی افزود: در این نشست «حمید کشاورزبان»، روان‌شناس و مشاور خانواده در مورد نحوه ارتباط صحیح همسران و اعضای خانواده سخنرانی کرد و گفت: خانواده یک سیستم است که اعضای آن متاثر از یکدیگر هستند و اگر اختلالی در پدر به وجود آید در تمام افراد خانواده تأثیر خواهد گذاشت.

مسئول مشاوره مدرسه علمیه فاطمه الزهراء (س) داراب اظهار کرد: استاد در ادامه با بیان اینکه اختلالات رفتاری کودکان را باید در خانواده پیدا کرد، بیان داشت: در ارتباطات باید هیجانات را درست بشناسیم و احساسات طرف مقابل را از طریق دیدن و شنیدن به خوبی درک کنیم.

در جمع طلاب

مدرسه علمیه خواران صدیقه کبری (س) عنوان شد

زیارت اربعین؛ یکی از نشانه‌های ظهور

«حجت‌الاسلام احمد عظیمی‌زاده»، استاد حوزه علمیه در جمع طلاب مدرسه علمیه خواران صدیقه کبری (س) بهار استان همدان با اشاره به روایتی از حضرت امام حسن عسکری (ع)، گفت: علامات مؤمن پنج چیز است که شامل مواردی همچون ۵۱ رکعت نماز فریضه و نافله در شب و روز گزاردن، زیارت اربعین کردن، انگشتر بر دست راست کردن، جبین را در خاک بر سجده گذاشتن و بسم الله الرحمن الرحیم را بلند گفتن، می‌شود.

وی با اشاره به زیارت اربعین، افزود: یکی از نشانه‌های ظهور حضرت مهدی (ع) زورآوردن مردم از اقصی‌نقاط جهان برای زیارت اربعین است. امسال حتی عده‌ای مسیحی در زیارت اربعین در مسیرهای پیاده‌روی مشاهده شده‌اند، آنها آمده‌اند تا در میان خیل عظیم دوستداران حسینی از نزدیک شاهد این اقبال جهانی باشند. استاد حوزه اظهار کرد: حضرت مهدی (ع) هنگام ظهور شعار یانائرات الحسین سر می‌دهند و خود را منتقم خون امام حسین (ع) و فرزند فاطمه (ع) و فرزند علی بن ابیطالب (ع) معرفی می‌کنند.

مدرسه علمیه خواران حضرت نرجس (س) برگزار کرد

نشست «ارتباط عصر دیجیتال و کتاب»

نشست «ارتباط عصر دیجیتال و کتاب» به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی به همت مدرسه علمیه خواران حضرت نرجس (س) ساری برگزار شد.

«دکتر امامزاده»، مدرس دانشگاه در این نشست با بیان این‌که مطالعه باید انسان را به سمت خداوند هدایت کند، به مقایسه متوسط نشر کتاب در ایران و کره جنوبی پرداخت.

وی گفت: نشر کتاب در کره جنوبی صد برابر ایران است که این آسیب در کشور ما محصول پروسه زمانی بوده است که قشر نخبه از مردم جدا شدند و این‌گونه به مردم القا شد که نخبان به جای عموم تحقیق کرده و نیازهای علمی جامعه را برطرف می‌سازند.

این مدرس دانشگاه عنوان کرد: از سوی دیگر نیز ممکن است محصول یک اندیشه منفی از حوزه استعمار باشد که موجب احساس نیاز نداشتن به مطالعه در کشور شده است.

وی یادآور شد: در گذشته تمام مسائل جامعه اسلامی بر محور کتاب بود. کتابخانه نخستین محلی بود که مسلمانان در شهرهای مختلف احداث می‌کردند و ساخت‌وساز شهرها با محوریت کتابخانه انجام می‌گرفت.

دکتر امامزاده افزود: فضای مجازی به دلیل راحت‌گزینی و رابطه دو سویه و چند سویه ایجاد جاذبه کرده و مورد اقبال واقع می‌شود، در حالی که کتاب یک سویه بوده و شخص را منزوی و درونگرا می‌کند. چنانچه این آسیب‌ها برطرف شود، می‌توان ایجاد جذابیت کرد.

وی گفت: برای تقویت مطالعه باید دقت کرد تا عرضه، متناسب با نیازسنجی و تقاضا باشد. همچنین پرورش نویسندگان و کشف استعداد‌های موجود از دیگر راه‌های تقویت مطالعه است.

مدرسه علمیه خواران فاطمه (س) برگزار کردند

کرسی آزاداندیشی با موضوع «افزایش جمعیت»

کرسی آزاداندیشی با موضوع افزایش جمعیت با حضور استادان موافق و مخالف در مدرسه علمیه خواران فاطمه (س) کارون استان خوزستان برگزار شد.

در این کرسی «استاد جنتمکان»، استاد مخالف با استناد به آیاتی از قرآن کریم و مخالفت با افزایش جمعیت، گفت: اولاد فتنه و زینت حیات هستند و در آخرت به کار ما نمی‌آیند و انسان را از یاد خدا غافل می‌کنند.

وی با بیان دلایل اقتصادی و اجتماعی این مسئله، افزود: اکثر مشکلات جامعه در اثر افزایش جمعیت است که از آنها می‌توان به غفلت از فرزندان و افزایش جرم و جنایت در جامعه اشاره کرد.

در این نشست «استاد علاءپور»، به عنوان استاد موافق نیز به سخنرانی پرداخت و با اشاره به این که رسول خدا (ص) به کثرت مسلمانان افتخار می‌کردند، بیان داشت: روایت از معصوم (ع) داریم که زن زشت ولی فرزندان پوهر از زن زیبا و نازا است.

وی افزود هیچ روایتی نداریم که به صورت مستقیم به کم کردن جمعیت اشاره داشته باشد.

«خانم علاءپور»، خاطرنشان کرد: به فکر مسئله اقتصاد نباشیم که خداوند آن را حل می‌کند و هر زمان که احساس نیاز کردیم خداوند آن نیاز را تأمین کرده است و این مساله در قالب علم و اراده محقق می‌شود.

http://whc.ir

مدرسه علمیه خواران حضرت زینب کبری (س) برگزار کرد

نشست «امر به معروف و نهی از منکر»

نشست «امر به معروف و نهی از منکر» با موضوع شیوه‌های امر به معروف و نهی از منکر با حضور کارشناس علوم قرآنی در مدرسه علمیه خواران حضرت زینب کبری (س) تهران برگزار شد. «آقای علی تقوی»، کارشناس علوم قرآنی در این نشست گفت: پرتکرارترین آیه‌ای که امام خمینی (ع) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در بیانات خود به آن اشاره کردند، آیه ۴۰ سوره مبارکه حج «اولینصرن الله من ینصره» است.

وی با اشاره به آیه ۴۰ سوره حج، افزود: متأسفانه مفهوم این آیه را به خوبی درک و باور نداشتیم، و به آن عمل نکردیم.

آقای تقوی با اشاره به «من ینصره»، اظهار کرد: مصادیق نصرت الهی به امت بسیار است و مصداق بارز آن ظهور حضرت حجت (ع) است.

کارشناس علوم قرآنی ادامه داد: «الذین مکنتهم فی الارض اقاموا الصلوه وءاتوا الزکوه و امروا بالمعروف و نهوا عن المنکر ...»، یعنی کسانی که به آنها در زمین تمکن دادیم کسانی هستند که چهار کار انجام می‌دهند: اقامه نماز، ایفاء زکات، امر به معروف و نهی از منکر.

وی خاطرنشان کرد: در بیانات اخیر رهبری (مدظله‌العالی) ایشان به خطرات نفوذ جریان اشاره کردند و آن را جابجایی ارزش‌ها و تغییر باورهای مردم دانستند؛ بنابراین با توجه به نزدیک بودن انتخابات مجلس شورای اسلامی باید مراقب چهار نوع فتنه و نفوذ مذهبی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی باشیم.

مدرسه علمیه خواران قاسم‌بن الحسن (ع) برگزار کرد

نشست فرهنگی با محوریت «مباحث تربیتی»

نشست فرهنگی با محوریت «مباحث تربیتی» در مدرسه علمیه خواران قاسم بن الحسن (ع) تهران برگزار شد.

«خانم محمودزاده»، کارشناس خانواده در این نشست با اشاره به تعریف روان‌شناسی رشد و ارتباط آن با کودک به بررسی ابعاد مختلف روان‌شناسی رشد در سنین مختلف رشد کودک پرداخت.

وی توصیف، تشریح، پیش‌بینی و تغییر را از اهداف روان‌شناسی رشد دانست و افزود: رشد روانی و اجتماعی کودک در گرو عملکرد صحیح والدین در تعلیم و تربیت کودک است.

خانم محمودزاده با برشمردن نیازهای کودک در مراحل مختلف رشد، بهترین شیوه در تعلیم و تربیت کودک را شیوه مشاهده طبیعی دانست و تأکید کرد: این شیوه در رشد شناختی کودک نسبت به چهار طرف کمک می‌کند.

وی در ادامه به تبیین مراحل رشد روانی و اجتماعی از دیدگاه روان‌شناسان غربی پرداخت و خاطرنشان کرد: تعلیم و تربیت کودک مستلزم هزینه، وقت و انرژی بوده، بهترین سبک تربیت سبک آزادمنشی است که موجب خود مختار شدن کودک می‌شود.

نشست فرهنگی با موضوع همسرداری

نشست فرهنگی با موضوع همسرداری در مدرسه علمیه خواران قاسم بن الحسن (ع) تهران برگزار شد.

«خانم علی‌میرزایی»، کارشناس خانواده در این نشست با تبیین مفاهیم همسرداری اهم مشکلات زناشویی و عامل اختلاف بین همسران را تفاهم نداشتن، دخالت خانواده‌ها، ارتباط بیش از حد با دوستان و انتظارات نا به جا دانست.

وی افزود: شناختن صحیح از تفاوت‌های زن و مرد ریشه بسیاری از مشکلات زوجین است که پذیرفتن این تفاوت‌ها و آموزش مهارت‌های زندگی سبب حل و کاهش اختلافات می‌شود.

خانم علی‌میرزایی با اشاره به این که مردان درون‌گرا برای فرار از مشکلات به رسانه‌ها روی می‌آورند؛ راه‌حل آن را توجه بیشتر به نیازهای شیداری مردان و محول کردن برخی از امور منزل و کارهای جانبی به آنها دانست و اظهار کرد: نقش مرد در خانواده تقویض قانون است.

وی گفت: احترام به جایگاه پدر در خانواده و انعطاف‌پذیری زن در خانواده موجب حفظ بنیان خانواده و رسیدن به اهداف والای زندگی می‌شود.

بازدید کتابداران مدارس علمیه خواران

تهران از مرکز دایرة المعارف اسلامی

عضو شورای عالی مرکز دایرة المعارف در بازدید کتابداران مدارس علمیه خواران استان تهران از این مرکز گفت: برخی از ارائه‌کنندگان کتاب‌های دیجیتال به صورت گزینشی عمل می‌کنند؛ بدین معنا که کتاب را تقطیع می‌کنند و صرفاً بخشی از کتاب به جای اصل کتاب در نرم‌افزار قرار می‌گیرد.

در این بازدید که به همت معاونت پژوهش حوزه علمیه خواران استان تهران و با حضور بیش از چهل نفر از کتابداران برگزار شد، آن‌ها از بخش‌های مختلف مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی از قبیل کتابخانه، بخش مقالات و نشریات، صحافی و مرمت بازدید کردند.

همچنین در این بازدید «خانم پاکتچی»، عضو شورای عالی مرکز دایرة المعارف اسلامی در نشست تخصصی با کتابداران به «اسبب‌شناسی کتب دیجیتال» پرداخت و گفت: امروزه میزان مراجعه پژوهشگران به منابع دیجیتال بیش از منابع مکتوب است و این امر با توجه به ضعف برخی منابع دیجیتال اسببی جدی بر اثر پژوهشی وارد می‌کند.

وی در ادامه با ذکر نمونه‌های فراوانی از اشکالات نرم‌افزارهای موجود در بازار دیجیتال به تشریح ضعف‌های آنها پرداخت و بیان کرد: برخی از آنها به صورت گزینشی عمل می‌کنند؛ بدین معنا که کتاب را تقطیع می‌کنند و صرفاً بخشی از کتاب به جای اصل کتاب در نرم‌افزار قرار می‌گیرد. همچنین گاهی در نرم‌افزارها از چاپ‌های نامعتبر یا نامناسب کتب استفاده می‌شود.



مدرسه علمیه خواهران فاطمه معصومه^(س) برگزار کرد

هفتمین المپیاد علمی خواهران طلبه

«خانم فاطمه پوراکبر» مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه معصومه^(س) هشتگرد استان البرز از برگزاری هفتمین المپیاد علمی خواهران طلبه در این مدرسه علمیه خبر داد.

خانم پوراکبر با بیان این‌که این المپیاد با هدف تقویت علمی خواهران طلبه برگزار شد، گفت: در این المپیاد طلاب در زمینه علمی با یکدیگر به رقابت پرداختند.

وی افزود: طلاب برتر و برگزیده این دوره به مرحله المپیاد استانی راه پیدا کردند.



حوزه علمیه خواهران استان فارس برگزار کرد

همایش «طلیعه حضور»

«حجت‌الاسلام حمید محمدی» در همایش «طلیعه حضور» که به همت حوزه علمیه خواهران استان فارس برگزار شد، هدف آرمانی حوزه‌های علمیه را تحقق فلسفه خلقت انسان دانست و یادآور شد: فلسفه خلقت انسان، توسعه بندگی خدا در زمین است که از طریق فهم، ابلاغ و اجرای دین میسر می‌شود.

دبیر شورای علمی تربیتی حوزه‌های علمیه خواهران لازمه پیمودن راه طلبگی را داشتن سه معرفت دانست و اظهار کرد: این سه معرفت شامل معرفه الاهداف، معرفه المراحل و معرفه الموانع می‌شود که نتیجه آن پیمودن مسیرهای زندگی همراه با بصیرت و معرفت و برداشتن گام‌های اصولی است.

وی درباره التزامات طلبگی خطاب به طلاب گفت: خواندن نماز شب، بیدار بودن قبل از اذان صبح، تلاوت روزانه قرآن، *نهج‌الایلاغه* و صحیفه سجادیه همراه با تأمل و خواندن دعای عهد در آستانه نماز صبح از مهم‌ترین رسالت‌های سرباز امام زمان^(عج) بودن است.



کارگاه «شبهه‌های نوین تبلیغ همراه با روایتگری حماسه عاشورا»

کارگاه آموزشی «شبهه‌های نوین تبلیغ همراه با روایتگری حماسه عاشورا» ویژه مبلغان مدارس علمیه خواهران استان فارس به همت حوزه علمیه خواهران این استان برگزار شد. «خانم زهرا معصومی»، مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا^(س) داراب در این نشست تصریح کرد: مبلغ موفق کسی است که به آنچه می‌گوید اعتقاد قلبی و ایمان داشته باشد تا تبلیغ او مؤثر واقع شود.

وی افزود: مبلغ افزون‌بر آن‌که باید مخاطب و نیازهای او را بشناسد، باید متناسب با زمان و مکان بتواند به تبلیغ مبانی دین بپردازد.

خانم معصومی ضمن معرفی نرم‌افزار حماسه عاشورا، خاطرنشان کرد: این نرم افزار قابلیت ارائه به همه گروه‌های سنی را داشته، با توجه به این‌که قیام امام حسین^(ع) از نظر تاریخی کمتر بیان شده است، هنوز هم برای مخاطبان جذابیت دارد.



در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) عنوان شد

نفوذ فرهنگی؛ خطرناک‌ترین نوع نفوذ

نشست سیاسی در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) شیراز همزمان با هفته بسیج برگزار شد.

«سیددیاسر موسوی»، مسئول عقیدتی- سیاسی سپاه شیراز در این نشست اظهار کرد: نخستین وظیفه صالحان هویت بخشی به بسیج است. مقام معظم رهبری ^(مدظله‌العالی) نیز می‌فرمایند: مهم‌ترین و بزرگ‌ترین معروف، حفظ نظام است.

مسئول عقیدتی- سیاسی سپاه شیراز با بیان این‌که دشمن به دنبال نفوذ سیاسی و فرهنگی است، گفت: نفوذ فرهنگی خطرناک‌تر از بقیه نفوذها است.

آقای موسوی داشتن قدرت نفوذ معنوی در جهان، نقش بی‌بدیل در منطقه و دارا بودن قدرت بازدارندگی تهاجمی را از قبیل دست‌آورد‌های انقلاب اسلامی برشمرد.



مدرسه علمیه خواهران فاطمیه^(س) برگزار کرد

برگزاری دوره آموزشی کلاسداری و تبلیغ

دوره آموزشی کلاسداری و تبلیغ با حضور مبلغان مدرسه علمیه خواهران فاطمیه^(س) گرمسار استان سمنان در مسجد جامع این شهر برگزار شد.

«حجت‌الاسلام خیرالدین»، استاد حوزه هدف از برگزاری دوره را کار تبلیعی و فرهنگی ویژه دانش آموزان دانست و گفت: با توجه به اینکه مسائل دانش آموزی از اهمیت بالایی برخوردار است اما به دلیل وجود مشکلات متعدد کار چندانی در این زمینه صورت نگرفته است.

وی افزود: این دوره به صورت سلسله نشست آموزشی و هفتگی جهت ارتقای سطح توانایی مبلغان برگزار خواهد شد.



مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) برگزار کرد

مراسم بزرگ‌داشت شهید مدافع حرم

مراسم بزرگ‌داشت شهید مدافع حرم، «سرگرد موسی جمشیدیان» با حضور خانواده آن شهید و سخنرانی نماینده سابق ولی فقیه در نیروی هوایی سپاه در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) گلدشت استان اصفهان برگزار شد.

«حجت‌الاسلام سیدمحمدصادق ابطحی»، نماینده سابق ولی فقیه در نیروی هوایی سپاه در این مراسم با عرض تبریک و تسلیت به خانواده این شهید، گفت: از ابتدای تاریخ تاکنون دو جبهه حق و باطل با هم صف آرایی کرده‌اند و گاهی جبهه حق پیروز شده و گاهی جبهه باطل غالب شده است و این جریان تا زمان ظهور حضرت صاحب‌الزمان^(عج) ادامه خواهد داشت تا زمانی که حق بیاید و باطل نابود شود.

در پایان این مراسم «خانم جمشیدیان»، همسر شهید بزرگوار مدافع حرم گفت: قبلاً شنیده بودیم که هر کسی که می‌خواهد به جایی برسد، با انجام دادن واجبات و ترک محرمات می‌تواند برسد و این در زندگی همسرم کاملاً مشهود بود.

شایان ذکر است، این مراسم با اهدای گل از سوی یکی از طلاب که فرزند شهید فاجعه منا بود، به خانواده این شهید پایان یافت.

امام جمعه هشتگرد:

کسی صلاحیت ولایت و رهبری دارد که دارای دو ویژگی قوی و امین بودن باشد

«حجت‌الاسلام محمدتقی ناطقی»، امام جمعه هشتگرد در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمه معصومه^(س) هشتگرد اشاره به آیه ۵۴ سوره یوسف^(ع) افزود: این آیه اشاره به داستان حضرت یوسف^(ع) دارد که وقتی عزیز مصر به اخلاص حضرت یوسف^(ع) پی برد، گفت: من ایشان را برای خودم برگزیدم چون او فردی قوی و امانتدار است.

وی اظهار کرد: دو صفت قوی و امین بودن سبب برگزیده شدن حضرت یوسف^(ع) شد.

امام جمعه هشتگرد همچنین با اشاره به آیه ۲۶ سوره قصص ادامه داد: این آیه در رابطه با حضرت موسی^(ع) است که دختر حضرت شعیب^(ع) ایشان را با همین دو ویژگی به پدرشان معرفی می‌کند.

حجت‌الاسلام ناطقی خاطرنشان کرد: کسی برگزیده خدا است و صلاحیت ولایت و رهبری را دارد که این دو ویژگی یعنی قوی و امین بودن را دارا باشد.



مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(س) بررسی کرد

ماهواره و مضرات آن

نشست فرهنگی با موضوع ماهواره و مضرات آن در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(س) سریش‌آباد استان کردستان برگزار شد. «خانم انتظاری»، کارشناس فضای مجازی در این نشست با تشریح برنامه‌های تخریبی ماهواره آن را حربه دشمن دانست و گفت: انسان با تماشای تصاویر مبتدل به مرور به آن عادت می‌کند به گونه‌ای که اگر سراغ آن نرود در زندگی خود احساس کمبود خواهد کرد.

وی افزود: یکی از کارکردهای رسانه‌های غربی ارائه تصویرهای مبتدل و خلاف عفت عمومی از طریق ماهواره است و نمایش آن یکی از عوامل اصلی گسترش بی‌بند و باری در جامعه است.

خانم انتظاری گفت: استفاده از شبکه‌های ماهواره‌ای موجب از بین رفتن حجاب‌های اخلاقی و دینی در افراد می‌شود.



مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(س) برگزار کرد

نشست فرهنگی با موضوع «استکبارستیزی»

نشست فرهنگی با موضوع استکبارستیزی در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(س) سریش‌آباد استان کردستان برگزار شد. «خانم انتظاری»، استاد حوزه در این نشست با تبیین مفهوم استکبارستیزی، گفت: الگوی بارز استکبارستیزی همان قیام امام حسین^(ع) است که در مقابل استکبار و طاغوت زمانه به مبارزه برخاست و به همه مسلمانان برنامه استکبارستیزی را آموخت.

وی افزود: از راهکارهای مبارزه با استکبار شکیبایی در مبارزه و اعتماد به وعده‌های الهی است.

خانم انتظاری از استکبارستیزی به عنوان یکی از ابعاد مهم دین اسلام یاد کرد و گفت: استکبارستیزی وظیفه همه انبیای الهی بوده و انواع مختلف استعمار و استثمار اقتصادی، فرهنگی و سیاسی را در پی دارد.



مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا^(س) برگزار کرد

نشست سیاسی با موضوع «برجام»

نشست سیاسی با موضوع «برجام» و با هدف تحلیل سیاسی حقوقی برجام و بصیرت افزایی طلاب در مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا^(س) یزد برگزار شد.

در این نشست «آقای مصطفی گل‌محمدی»، مسئول سیاسی سپاه با بیان این‌که برجام یعنی برنامه جامع اقدام مشترک، گفت: سه نگاه به برجام وجود دارد یکی نگاه فنی یعنی اسنادی در اختیارتاشان نیست، دوم نگاه حقوقی یعنی اصلاً سندی نداریم و فقط دو سند به مجلس دادند و گفتند مجلس صلاحیت ندارد و سوم نگاه اقتصادی که در این مقوله نیز امریکا درگیر برشکستی خودش است، چطور می‌خواهد مشکل ایران را حل کند.

وی درباره چگونگی شروع برنامه‌های هسته‌ای در ایران افزود: دانشجویان به عنوان بورسیه در رشته فیزیک هسته‌ای به خارج رفتند و پس از کسب این رشته داخل کشور شدند و فعالیت‌های هسته‌ای را شروع کردند و ایران بعد از جنگ به سمت این رفت که فعالیت‌های صلح‌آمیز هسته ای را به عنوان راهبرد بلندمدت در برنامه‌های علمی‌اش بگنجاند.

آقای گل‌محمدی با بیان این‌که پنج علم به عنوان علوم قدرتی در دنیا هستند، بیان داشت: علم هسته‌ای، شیمی‌سازی، علم نانو تکنولوژی، علم هوا و فضا و علم کانی‌شناسی(معدن شناسی) پنج علمی هستند که امروز باشگاه‌های علمی دنیا اجازه حضور همه کشورها را در این علوم نمی‌دهند و سعی می‌کنند در سطح کلان برای خودشان نگه دارند و معتقدند هر که به این علوم دست پیدا کند به بخشی از قدرت دست یافته است.

مسئول سیاسی سپاه اظهار کرد: مرحله جهش هسته‌ای مرحله‌ای است اگر کشوری به آن مرحله رسید دیگر نمی تواند برگردد، مثلاً اگر کشوری ۲۷۰ کیلوگرم اورانیوم ۲۰ درصد، ۱۰ تن اورانیوم ۵۰ درصد و بیست‌هزار سانتریفیوژ هسته ای داشته باشد به نقطه جهش هسته‌ای رسیده است، کشور ایران در سال ۹۱ در چند قدمی جهش هسته‌ای قرار داشت.

وی در ادامه درباره پذیرش برجام الزامات ۹ گانه مقام معظم رهبری^(مدظله‌العالی) را قرائت کرد و به وظیفه خطیر طلاب درباره بصیرت‌افزایی به مردم اشاره کرد و گفت: اگر برخورد ما درست نباشد، مردم همه چیز را از دین می‌بینند و دین ضربه می‌خورد.



در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمیه^(س) بررسی شد

تأثیر فرهنگی طلبه بر خانواده و اقوام

«حجت‌الاسلام حسین منیری» در نشست «مسائل تربیتی طلاب»، مدرسه علمیه خواهران فاطمیه^(س) تقده استان آذربایجان غربی به بیان ویژگی‌های باران امام زمان^(عج) پرداخت و گفت: باران حضرت حجت^(ع) از لحاظ جسمی، روحی و معنوی همواره آماده مبارزه با دشمن هستند.

وی افزود: منتظران واقعی هستند که خودشان را برای پیش از ظهور آماده می‌کنند، قرآن را حاکم خود قرار می‌دهند و تسلیم امام^(ع) هستند.

امام جمعه شهر محمدیار در بخش دیگری از سخنان خود یکی از اهداف حوزه‌های علمیه را تربیت سربازان امام زمان(عج) دانست و تصریح کرد: طلبه باید به خودسازی و کسب رضای خداوند مشغول شود.

حجت‌الاسلام منیری تأکید کرد: طلبه باید نسبت به امام زمان^(عج) از راه علم و عبادت معرفت پیدا کند و ایشان را همواره حاضر ببیند.

امام جمعه هشتگرد:

«حجت‌الاسلام محمدتقی ناطقی»، امام جمعه هشتگرد در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمه معصومه^(س) هشتگرد اشاره به آیه ۵۴ سوره یوسف^(ع) افزود: این آیه اشاره به داستان حضرت یوسف^(ع) دارد که وقتی عزیز مصر به اخلاص حضرت یوسف^(ع) پی برد، گفت: من ایشان را برای خودم برگزیدم چون او فردی قوی و امانتدار است.

وی اظهار کرد: دو صفت قوی و امین بودن سبب برگزیده شدن حضرت یوسف^(ع) شد.

امام جمعه هشتگرد همچنین با اشاره به آیه ۲۶ سوره قصص ادامه داد: این آیه در رابطه با حضرت موسی^(ع) است که دختر حضرت شعیب^(ع) ایشان را با همین دو ویژگی به پدرشان معرفی می‌کند.

حجت‌الاسلام ناطقی خاطرنشان کرد: کسی برگزیده خدا است و صلاحیت ولایت و رهبری را دارد که این دو ویژگی یعنی قوی و امین بودن را دارا باشد.



در حضور طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) بررسی شد

نقش زبان در تقوای انسان

نشست اخلاقی با موضوع «نقش زبان در تقوای انسان» با حضور امام جمعه فامنین استان همدان در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) این شهر برگزار شد.

در این نشست «حجت‌الاسلام محمدتقی مصباح»، امام جمعه فامنین گفت: زبان با حقیقت انسان ارتباط دارد و حقیقت خدامداری انسان را تقوا گویند.

وی افزود: تقوا یک اعتقاد درونی است و هرچه از هر کسی صادر می‌شود از درون او است.

حجت‌الاسلام مصباح اظهار کرد: زبان وسیله‌ای است که می‌تواند انسان را عاقبت به خیر کند و اگر می‌خواهید تقوای قوی و محکمی داشته باشید چیزهایی را که مطرح می‌کنید جایگاه آن را بدانید و اگر می‌خواهید خاص باشید باید حقیقت درونی خودتان را درست کنید که همان تقوا است و در این صورت زبانتان خدامحور خواهد شد.



جایگاه بصیرت بین قشر طلاب و روحانیون

نشست بصیرتی با موضوع «جایگاه بصیرت بین قشر طلاب و روحانیون» با حضور فرمانده سپاه انصارالحسین^(ع) استان همدان در مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا^(س) فامنین برگزار شد. «سردار ابومحزه‌ای»، فرمانده سپاه انصارالحسین^(ع) استان همدان گفت: آگاسازی عموم بزرگ‌ترین مسئولیت حوزویان است و آن طلبه‌ای موفق است که ارتباط قوی و محکم با عموم برقرار کند و زمینه رشد و تعالی جامعه را فراهم کند.

وی با بیان این‌که اگر در جامعه، امام خمینی^(ع) نظام جمهوری را تشکیل نمی‌داد، عرفان امام^(ع) تکمیل نمی‌شد، افزود: شما طلاب نیز باید در کنار کلاس‌ها و نشست‌ها، یافته‌های فکری خود را به بدنه جامعه انتقال دهید و به دنبال بصیرت، زمان‌شناسی، دوست‌شناسی، اولویت‌شناسی، دشمن‌شناسی و مخاطب‌شناسی باشید.



برگزاری نشست بصیرتی

نشست بصیرتی به منظور تحلیل نامه دوم رهبر معظم انقلاب^(مدظله‌العالی) به جوانان غربی در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) فامنین استان همدان برگزار شد.

در این نشست «خانم اعظم شاکری» یکی از استادان مدرسه الزهرا^(س)به تحلیل این نامه پرداخت و گفت: آیت‌الله‌عظمی خامنه‌ای^(مدظله‌العالی) در پی حوادث اخیر تروریستی در فرانسه نامه مهمی خطاب به عموم جوانان کشورهای غربی منتشر کردند.

وی افزود: طبق فرموده رهبر معظم انقلاب^(مدظله‌العالی) اگر رنج‌های امروز سبب ساختن فردایی بهتر و ایمن‌تر نشود، فقط منجر به خاطره‌هایی تلخ و بی‌ثمر خواهد شد.

خانم شاکری با اشاره به اینکه تروریسم درد مشترک همه است، اظهار کرد: ناامنی و اضطرابی که در پی حوادث اخیر، جوانان غربی تجربه کردند با رنج و اضطرابی که مردم عراق، یمن و سوریه و افغانستان طی این سال‌ها تحمل کرده‌اند تفاوت دارد و اینکه درد و رنج مردم عراق و یمن وسیع‌تر و به مدت طولانی و وحشتناک‌تر بوده است.



مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) برگزار کرد

گردهمایی مبلغان

گردهمایی مبلغان با حضور کارشناس امور مذهبی در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) کلاردشت استان مازندران برگزار شد. در این گردهمایی «خانم مهدیان»، کارشناس امور مذهبی با ذکر حدیثی از امام صادق^(ع) در رابطه با محرم که حتی نفس کشیدن در این ماه اگر همراه با حزن و اندوه برای اهل بیت ^(علیهم‌السلام) باشد عبادت است، گفت: مبلغان باید مهار کلام را در سخنرانی‌شان به دست بگیرند و در مدت زمان اندکی که در اختیارتشان قرار دارد پیام خود را ارسال کنند.

خانم مهدیان افزود: با‌شنان دادن فردونی و خضوع از خود می‌توان مخاطب را با خود درگیر کرد و آنان را شقیفته مباحث خود کرد.

وی یکی از نکات مهم تبلیغ را مطالعه دقیق و عمیق دانست و اظهار کرد: کتاب‌هایی همچون *مقتل‌الحسین عبدالرزاق موسوی*، *لهوف* ابن طاووس، *ارشاد* شیخ مفید، *ترویژی از عظمت امام حسین^(ع)* و *موسوعه کلمات امام حسین^(ع)* می‌توانند مبلغان را در تبلیغ یاری کنند.



مدرس حوزه و دانشگاه در نشست فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا^(س):

طلاب تحت تکفل اهل‌بیت (علیهم‌السلام) هستند

مدرس حوزه و دانشگاه از طلاب به عنوان سربازان امام زمان^(عج) یاد کرد و گفت: طلاب در حقیقت تحت تکفل ائمه اطهار^(علیهم‌السلام) هستند.

«حجت‌الاسلام انواری» در نشست فرهنگی مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) کلاردشت استان مازندران با اشاره به روایت پیامبر^(ص) که می‌فرمایند: «حسین منی و أنا من حسین» گفت: این «مین» اشاره به شخصیت حقیقی حضرت دارد؛ یعنی امام حسین^(ع) شناخته نمی‌شود، مگر این‌که پیامبر شناخته شود و اگر بخوایم حضرت سیدالشهدا^(ع) را بشناسیم، باید به آنچه قرآن به ما معرفی کرده، شناخت پیدا کنیم.

وی گفت: امام حسین^(ع) در عاشورای سال ۶۱ هجری قمری کاری کردند که از زمان حضرت آدم^(ع) تا آن زمان سابقه نداشته و تا قیام قیامت نیز، این حادثه تکرار شدنی نخواهد بود. چرا که قیام ابا عبدالله الحسین^(ع) معادل با معجزات تمام انبیا بود.



سال دهم

شماره ۱۵۶

بیست‌وچهارم

آذر ۱۳۹۴

فصلی پژوهش‌های علمی در حوزه‌های تخصصی

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

- مدیر مسئول: علی مولایی

- سردبیر و مدیر اجرایی: علی جمال‌نیک

- چاپ: جام جم

- نشانی: قم، بلوار امین، نیش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

- تلفن: ۰۲۵۳۲۱۴۴۱۵۰، نشانی الکترونیکی: http://whc.ir



به همت طلاب و مدرسان

مدرسه علمیه خواهران معصومیه^(س) انجام شد

اهدای کتاب به کتابخانه مدرسه

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران معصومیه^(س) فهرج استان کرمان از برگزاری نمایشگاه کتاب در این مدرسه خبر داد. «خانم پورعلی آبادی» تصریح کرد: این نمایشگاه به مدت یک هفته با هدف تشویق طلاب به کتاب و کتابخوانی برپا شد.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران معصومیه^(س) بیان کرد: اهدای تعدادی کتاب از طرف طلاب و مدرسان به کتابخانه مدرسه از دیگر برنامه‌های جانبی این نمایشگاه بود.



نشست «مهدویت»

نشست «مهدویت» در مدرسه علمیه خواهران معصومیه^(س) فهرج استان کرمان برگزار شد.

«حجت‌الاسلام یزدان‌بناه»، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان وظایف منتظران و علائم ظهور پرداخت.

وی گفت: وظیفه ما در عصر غیبت امام زمان^(عج)، انجام واجبات و ترک محرمات است.

کارشناس مسائل مهدویت تصریح کرد: نباید به دنبال این باشیم که آیا علائم ظهور تحقق پیدا کرده است یا خیر؛ چرا که علائم به خواست الهی محقق خواهند شد.

حجت‌الاسلام یزدان‌بناه ضمن پاسخ به پرسش‌های طلاب در زمینه مهدویت، منابع دست اول جهت مطالعه در این زمینه نیز معرفی کرد.



بازدید مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان از مدرسه علمیه فاطمیه^(س)

مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان از مدرسه علمیه خواهران فاطمیه قروه درجزین بازدید و با مسئولان، استادان و طلاب این مدرسه به گفت و گو پرداخت.

«حجت‌الاسلام سیدمحمدحسن فاضلیان»، مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان با بیان مباحث نحوی و فقهی، گفت: باید رشد علمی و معنوی همزمان باشد و با پرداختن به یک زمینه نباید از زمینه دیگر غافل شد.

گفتنی است، از دیگر برنامه‌های بازدید مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان از حوزه علمیه فاطمیه^(س) قروه درجزین، می‌توان به اقامه نماز جماعت و بازدید از کتابخانه این مدرسه علمیه اشاره کرد.



مسابقات قرآنی حوزه‌های علمیه خواهران

در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه^(س)

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران فاطمیه قروه درجزین استان همدان از برگزاری مسابقات قرآنی حوزه‌های علمیه خواهران در این مدرسه علمیه خبر داد.

«خانم مزگان فضل‌اللهی» با بیان این‌که این مسابقات در سطح مدرسه‌ای برگزار شد، گفت: مسابقه قرآنی شامل نسیم، تیبیان، اشراق و قرانت قرآن کریم بود.

وی افزود: مسابقات نسیم قرآن شامل ترجمه و مفاهیم، مسابقه تیبیان شامل تفسیر برخی از سوره‌های پرکاربرد قرآن کریم و مسابقه اشراق شامل حفظ موضوعی آیات به همراه روایات می‌شود.

خانم فضل‌اللهی اظهار کرد: این مسابقات بین طلاب سطح دو برگزار شد و نفرات برتر به مرحله استانی راه پیدا می‌کنند.



برگزاری نمایشگاه کتاب

در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه

مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمیه^(س) قروه درجزین استان همدان از برگزاری نمایشگاه کتاب در این مدرسه علمیه خبر داد. «خانم مریم جباری» با بیان این‌که یکی از راه‌های تشویق ایجاد انگیزه برای افزایش سرانه مطالعه برگزاری نمایشگاه کتاب است، گفت: در همین راستا مدرسه علمیه فاطمیه قروه درجزین اقدام به برگزاری نمایشگاه کتاب کرده است.

وی گفت: به منظور بازدید هر چه بیشتر از نمایشگاه تبلیغات نمایشگاه در سطح شهر و دبیرستان‌های منطقه انجام شد که از استقبال خوبی برخوردار بود.



مدرسه علمیه خواهران بقیع برگزار کرد

نشست فرهنگی «خانواده در قرآن»

کارشناس فرهنگی مدرسه علمیه خواهران بقیع کرج از برگزاری سلسله نشست‌های فرهنگی تربیتی خانواده در قرآن به صورت هفتگی در این مدرسه علمیه خبر داد.

«خانم نیلوفر صدری» در این باره گفت: در این جلسات مباحث اخلاق خانواده با محوریت آیات و روایات معصومین^(علیهم‌السلام) تبیین و تشریح می‌شود.

وی مهم‌ترین محورهای نشست‌های فرهنگی تربیتی خانواده در قرآن را معنانشناسی خانواده در قرآن، بیان تفاسیر آیات مرتبط با خانواده، سعادت و شقاوت در خانواده و حقوق متقابل والدین و فرزندان دانست و ابراز کرد: این نشست به طور مستمر در طول سال برگزار خواهد شد.