



امتحانات متمرکز عمومی (سطح ۲)

خرداد سال تحصیلی ۹۶-۹۵
پایه دوم ورودی بهمن

مهر مدرسه

کد رهجو:	۲۹۵۲/۰۸
کد ثبت:	۹۶/۳/۱۷
مکان:	نحو پیشرفته ۱
کتاب:	الهدایه فی النحو
موضوع:	از ابتدا تا ابتدای قسم الثانی المینیات

نام برگزینی: ۹ صبح	نور: ۱۶	مدت پانچون: ۹۰ دقیقه
--------------------	---------	----------------------

شماره نامه تصحیح اول	نور عدد	نور حرف
شماره نامه تصحیح دوم	نور عدد	نور حرف

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد طلکین: مدرسه علمی: شهرستان: استان:

۰/۱۵

۱- علامت نصب در کلمات «ظبی»، «خیرات» و «عصا» به ترتیب کدام است؟ ص ۲۴، ۲۵، ۲۸

- الف) فتحه مقدر - فتحه - فتحه مقدر
- ب) فتحه - فتحه - فتحه مقدر
- ج) فتحه - کسره - فتحه مقدر
- د) فتحه مقدر - کسره - فتحه مقدر

۰/۱۵

۲- حذف عامل مفعول به در کدامیک از مثالهای زیر از باب اغراء است؟ ص ۶۳

- الف) اهلا و سهلا
- ب) الادب الادب
- ج) ایاک و الاسد
- د) نحن الطلاب شعارنا الجدد

۰/۱۵

۳- در کدام گزینه تمییز نسبت آمده است؟ ص ۸۲

- الف) ما فی السماء قدر راحه سبحا
- ب) علی التمره مثلها زیدا
- ج) عندی رطل زیتا
- د) زید احسن وجهها

۰/۱۵

۴- در کدام گزینه مبتدای وصفی وجود دارد؟ ص ۵۱

- الف) هل قائمان الزیدان
- ب) الزیدان قائمان
- ج) هل قائم الزیدان
- د) هل زید قائم

۰/۱۵

۵- با توجه به احکام نواسخ کدام گزینه صحیح است؟ ص ۹۰

- الف) لا یزالون مختلفون
- ب) لا یزالون مختلفین
- ج) لا یزالون مختلفین
- د) ایزالون مختلفان

۰/۱۵

۶- نوع اضافه در «ماء الكوز» و «لجام الفرس» چیست؟ ص ۹۶ و ۹۷

- الف) معنویه ظرفیه - معنویه لامیه
- ب) معنویه ظرفیه - معنویه بیانیه
- ج) معنویه بیانیه - لفظیه
- د) معنویه بیانیه - معنویه لامیه

۱/۱۵

۷- اسباب منع صرف اسماء مشخص شده را بنویسید.

الف) فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ. عدل + وصفیت - ص ۳۲

ب) فَلَبِثتَ سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ. علمیت + تانیث - ص ۳۵

ج) إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَ نُوحًا وَ آلَ إِبْرَاهِيمَ وَ آلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ. علمیت + ان زایده - ص ۳۷

۸- فاعل ها را در آیات زیر مشخص کنید.

الف) أَوْ لَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ. أَنَّا أَنْزَلْنَا فَاعِل موصول فعل لم يكف - نا فاعل انزلنا - ص ۴۰

ب) إِنِّي لَيَحْزَنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ. ان تذهبوا فاعل موصول فعل يحزن - واو فاعل تذهبوا - ص ۴۱

۹- اسم و خبرنواسخ را در آیات زیر مشخص نمایید و اعراب آنها را بنویسید.

الف) أَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا - ص ۵۵

ت محلا مرفوع اسم مادام - حياً منصوب به فتحه خبر مادام

ب) ظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ - ص ۵۵

اعتناق اسم ظل مرفوع به ضمه - خاضعين خبر ظل منصوب به ياء

۱۰- نوع منصوبات را در آیات زیر مشخص نمایید.

الف) فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ نَائِبِ از مفعول مطلق مبین - ص ۵۹

ب) وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً مفعول فيه - ص ۷۲

ج) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ مفعول له - ص ۷۵

۱۱- ذوالحال را در آیات زیر مشخص نمایید.

الف) فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا. إِبْرَاهِيمُ ذوالحال - ص ۸۰

ب) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا أَنْتَ ذوالحال - ص ۸۰

۱۲- نوع استثناء (متصل، منفصل، مفرغ) و اعراب مستثنی را در آیات شریفه زیر بیان نمایید.

الف) قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ. منفصل و ابليس منصوب بنا بر مستثنی - ص ۸۷

ب) فَهَلْ يَهْلِكُ بِهَلْكَ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ. مفرغ و القوم نایب فاعل - ص ۸۷

۱۳- دلیل عمل نکردن حروف شبیهه به لیس را در مثالهای زیر بیان نمایید. ص ۹۲

الف) لا زيد جاهل. زيد معرفه است

ب) ما زيد الا قائم خبر بعد از الا آمده است

۱۴- فایده اضافه معنوی را با دو مثال نشان دهید؟ ص ۹۷

کسب تعریف مانند غلام زيد و کسب تخصیص مانند غلام رجل

۱۵- نوع تابع را در آیات زیر مشخص نمایید.

الف) فَإِذَا نَفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً. واحده نعت حقیقی - ص ۱۰۶

ب) وَ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا كل تاکید معنوی - ۱۱۴

ج) لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا من بدل جزء از کل - ۱۱۸

۱۶- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) عطف نسق (ب) اسم معرب

الف) عطف نسق: تابعی است که نسبت داده می شود به سویش هر چیزی که به متبوعش نسبت داده می شود و هر دوی تابع و متبوع در این

نسبت مقصودند بخلاف بدل. ص ۱۰۹

ب) اسم معرب: هر اسمی که با غیرش ترکیب شود و به مبنی الاصل شبیهه نباشد. ص ۲۲

۲

۱/۵

۱/۵

۱

۱

۱

۱

۱/۵

۱