



# آزمون ورودی سطح ۴

حوزه‌های علمی خواهران

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

کلام اسلامی		
ردیف	عنوان	شماره سؤالات تستی
۱	تجزیه و ترکیب پیشرفته	۱-۲۰
۲	فقه و اصول	۲۱-۴۰
۳	فلسفه	۴۱-۴۶
۴	منطق	۴۷-۵۱
۵	کلام	۵۲-۶۰

\* تذکرات:

- ۱- مشخصات مندرج در سربرگ پاسخ‌نامه؛ شامل اطلاعات فردی با دقت کنترل گردد.
- ۲- پاسخ سؤالات صرفاً در پاسخ‌نامه، مشخص گردد.
- ۳- پاسخ صحیح در پاسخ‌نامه، با مداد نرم پر رنگ تکمیل شود.
- ۴- هر چهار پاسخ اشتباه، یک امتیاز منفی دارد.
- ۵- در صورتی که در هر سؤال، بیش از یک خانه پر شود، امتیاز آن سؤال حذف می‌گردد.
- ۶- کلیه دفترچه‌ها و پاسخ‌نامه‌ها در پایان ۱۲۰ دقیقه به صورت همزمان جمع‌آوری می‌گردد.

۱- نوع و نقش «مَعَاشًا» در آیه «وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا» به ترتیب چیست؟

الف. اسم زمان - مفعول له

ب. اسم زمان - مفعول به دوم

ج. مصدر میمی - مفعول به دوم

د. مصدر میمی - حال

۲- متعلق «لِلطَّاعِينَ» در آیه «إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا لِلطَّاعِينَ مَابًا» چیست؟

الف. کانت

ب. مِرْصَادًا

ج. فعل خاص محذوف

د. فعل عام محذوف

۳- «صَفًا» در آیه «يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَ الْمَلَائِكَةُ صَفًا» چه نقشی دارد؟

الف. منصوب به نزع خافض

ب. نائب از مفعول مطلق

ج. تمییز

د. حال

۴- چند تابع در آیه «هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى» دارد؟

الف. دو

ب. یک

ج. سه

د. چهار

۵- فاء در آیه «وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي أَوْ يَذَكِّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى» از کدام نوع است؟

الف. سببیه

ب. فصیحیه

ج. استینافیه

د. رابطه

۶- کدام گزینه در ترکیب آیه «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ» غلط است؟

الف. «الإنسان» بدل

ب. «أَيُّ» منادای نکره غیر مقصوده

ج. «ها» حرف تنبیه

د. «ما» استفهامی

۷- معنای «ثبور» چیست؟

الف. جهش

ب. سرعت

ج. هلاک

د. پیشرفت

۸- جمله «لَا يُؤْمِنُونَ» در آیه «فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ» چه جمله‌ای است و چه اعرابی دارد؟

الف. حالیه - محلا منصوب

ب. مستانفه - لا محل لها

ج. وصفیه - محلا مرفوع

د. خبر - محلا مرفوع

۹- مصدر مؤول در آیه «وَمَا نَقْمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ» چه نقشی دارد؟

الف. نائب از مفعول مطلق

ب. مستثنای منقطع

ج. مفعول به

د. مفعول له

۱۰- در آیه «إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ» چند حرف زائد وجود دارد؟

الف. دو

ب. یک

ج. سه

د. حرف زائد وجود ندارد

۱۱- «لام» در آیه «إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ» از کدام نوع است؟

الف. مفارقه

ب. مزحلقة

ج. تعجب

د. تقویت

۱۲- مسوِّغ ابتدا به نکره در آیه «وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ تَصَلَّىٰ نَارًا حَامِيَةً ... وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ لِّسَعِيهَا رَاضِيَةٌ» به ترتیب چیست؟

الف. تنويع - تنويع

ب. تعميم - تعميم

ج. توصيف - تعميم

د. تخصيص - تعجب

۱۳- در کدام آیه «حذف مفعول به» وجود دارد؟

الف. «إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَ كَفَرَ»

ب. «فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ»

ج. «قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ»

د. «فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ»

۱۴- «أَن» در آیه «أُيْحَسَبُ أَن لَّن يَاقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ» از کدام نوع است؟

الف. نافية

ب. ناصبه

ج. مخففة

د. تفسيري

۱۵- معنای همزه استفهام در آیه «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ» چیست؟

الف. توبيخ

ب. تهكم

ج. تعجب

د. تقرير

۱۶- دو «لام» در آیه «كَأَلَا لئن لم ينته لنسفعا بالناصية» به ترتیب از کدام نوع هستند؟

الف. موطنه - جواب قسم

ب. مؤذنه - ابتداء

ج. موطنه - ابتداء

د. مؤذنه - مزحلقة

۱۷- «حتى» در آیه «لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ» از کدام نوع است؟

الف. ناصبه

ب. عاطفه

ج. ابتدائية

د. جاره

۱۸- «خيراً» در آیه «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ» چه نقشی دارد؟

الف. تمیيز

ب. صفت

ج. حال

د. مفعول به دوم

۱۹- «نَارُ» در آیه «وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ نَارٌ حَامِيَةٌ» چه نقشی دارد؟

الف. مبتدا

ب. بدل

ج. خبر مبتدای محذوف

د. عطف بیان

۲۰- «كَيْفَ» در آیه «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ» چه نقشی دارد؟

الف. مفعول به

ب. مفعول مطلق

ج. منصوب به نزع خافض

د. تمیز

### اصول فقه مظفر

۲۱- «حجت» در «حجیت قطع» به چه معنا می‌باشد؟

الف. منطقی

ب. اصولی

ج. لغوی

د. فلسفی

۲۲- کدام گزینه در مورد «اماره» و «ظن معتبر» صحیح است؟

الف. اماره و ظن معتبر مترادف هستند.

ب. اطلاق اماره بر ظن معتبر از باب اطلاق مسبب بر سبب است.

ج. اطلاق اماره بر ظن معتبر از باب مجاز در استعمال است.

د. اطلاق ظن معتبر بر اماره از باب سبب بر مسبب است.

۲۳- مناط در «حجیت اماره» چیست؟

الف. ظن بما هو ظن

ب. طریقیات الی الواقع در ظن

ج. وجوب متابعت ظن

د. علم به حجیت

۲۴- نظر مصنف<sup>(ه)</sup> در مورد «خطابات قرآن نسبت به غیر مشافهین» چیست؟

الف. آنان مقصود به افهام نیستند.

ب. آنان با واسطه مخاطب هستند.

ج. شامل غیر مشافهین هم می‌شود.

د. برای آنان مجمل و مبهم است.

۲۵- کدام یک از شرایط «تعارض» محسوب نمی‌شود؟

الف. هر دو یا یکی از دو دلیل قطعی نباشد

ب. ظن فعلی در حجیت هر دو دلیل معتبر نباشد

ج. مدلول دو دلیل تنافی داشته باشند ولو عرضاً

د. در مقام امتثال امکان جمع ندارند

۲۶- در صورتی که متزاحمین در جمیع جهات متعادل باشند حکم چیست؟

الف. تخییر عقلی

ب. تخییر شرعی

ج. تساقط

د. توقف

۲۷- در صورت دوران امر بین واجب مضیق و واجب فوری در مقام تزاحم وظیفه چیست؟

الف. تقدیم واجب مضیق

ب. تقدیم واجب فوری

ج. تخییر عقلی

د. به حسب موارد فرق می‌کند.

۲۸- نسبت بین دو حکم «یجب الحج علی المستطیع» و «المدین لیس مستطیعاً» کدام است؟

الف. تخصیص

ب. حکومت

ج. ورود

د. تقييد

۲۹- مقتضای قاعده ثانویه در متعارضین به نظر مشهور و به نظر مصنف (ه) به ترتیب کدام است؟

الف. توقف - تخییر

ب. تخییر - توقف

ج. تساقط - توقف

د. توقف - تساقط

۳۰- نظر مرحوم مظفر (ه) در تفاضل بین مرجحات چیست؟

الف. ترجیح مرجح صدوری

ب. ترجیح مرجح جهتی

ج. فقط شهرت بر بقیه ترجیح دارد

د. فقط صفات راوی بر بقیه ترجیح دارد.

### درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی

۳۱- از دیدگاه مصنف مناسب‌ترین عبارت برای تعریف قضاء کدام است؟

الف. الحکم بین المتخاصمین لرفع الخصومة

ب. مجرد الحکم و لو ممن لا ولاية له علیه

ج. الولاية علی الحکم شرعاً بین المتخاصمین

د. الحکم ممن له الولاية علی ذلك شرعاً

۳۲- نظریه «حفظ نظام» و صحیحه «انظروا الی رجل منکم یعلم شیئاً من قضایانا فاجعلوه بینکم فانی قد جعلته قاضیا فتحاكموا الیه» به ترتیب بر مشروعیت قضاوت کدام قسم از قضاوت دلالت دارند؟

الف. منصوب - تراضی

ب. تراضی - منصوب

ج. تراضی - تراضی

د. منصوب - منصوب

۳۳- مصنف با تمسک به این فراز از عهدنامه مالک اُستتر «اختر للحکم بین الناس افضل رعیتک» در مقام اثبات کدام یک از شرایط قاضی است؟

الف. اجتهاد

ب. اُعلمیت

ج. مرد بودن

د. طهارت مَوْلد

۳۴- ادعای زید که عمرو کتابش را به او بخشیده، ولی هنوز به او نداده است، فاقد کدام یک از شروط سماع دعوی است؟

الف. لایکون جازماً فی دعواه

ب. لایکون متعلق الدعوی امراً سائعاً

ج. لایکون المتعلق ذا اثر شرعی

د. لایکون المدعی به معلوماً فی الجملة

۳۵- مرجع تعیین و تمییز مدعی از مدعی علیه چیست؟

الف. قاضی

ب. شرع

ج. عرف

د. عقل

۳۶- به نظر مصنف در روایت «قلت لابی عبدالله علیه السلام: أین یضرب الذی یاتی بذات محرم بالسيف؟ قال: تضرب عنقه» کیفیت دلالت عبارت «تضرب عنقه» بر قتل چگونه است؟

الف. مطابقی

ب. تضمینی

ج. التزامی

د. کنایه

۳۷- روایت «فی ثلاثة شهدوا علی رجل بالزنا فقال علی علیه السلام: أين الرابع؟ قالوا: یجىء. فقال علی علیه السلام: حدّوهم فلیس فی الحدود نظرة ساعة» بر کدام یک از شرایط شهادت شهود دلالت می‌کند؟

الف) تكون عن حسّ

ب) تكون عن رؤية

ج) وحدة زماناً و مكاناً

د) أداء الشهود سوياً

۳۸- با کدام یک از موارد زیر فقط حد جلد در زنا اثبات می‌شود؟

الف. شهادت سه مرد و دو زن

ب. شهادت یک مرد و شش زن

ج. شهادت هشت زن

د. شهادت دو مرد و چهار زن

۳۹- به نظر مصنف با توجه به آیه «والذین یرمون المحصنات ثم لم یأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانین جلدة» آیا حد قذف شامل رمی مرد محصن هم می‌شود؟ چرا؟

الف) نعم؛ بتتقیح المناط

ب) لا؛ بعدم القول بالفصل

ج) نعم؛ بالمفهوم

د) لا؛ بتتقیح المناط

۴۰- کیفیت دلالت آیه «والسارق و السارقه فاقطعوا یدیهما» بر اثبات جواز اقامه حدود در عصر غیبت چگونه است؟

الف) اطلاق

ب) مفهوم

ج) اولویت

د) عموم

#### نهایه المکمه

۴۱- فاعلیت انسان در «تصور گاو هفت سر»، «خداوند در خلق طبیعت»، «انسان در راه رفتن» و «آتش در گرم کردن» به ترتیب از چه نوع فاعلی است؟

الف. بالرضا ، بالتجلی ، بالقصد ، بالطبع

ب. بالتجلی ، بالقصد ، بالعنايه ، بالتسخیر

ج. بالعنايه ، بالحق ، بالرضا ، بالطبع

د. بالرضا ، بالتجلی ، بالقصد ، بالجبر

۴۲- کدام گزینه درست است؟

الف. ان الواجب تعالی لاغایة له فی افعاله لغناه بالذات عن غیره لان افعال الله لاتعمل بالاغراض

ب. ان اللواجب تعالی فی افعاله غایات و مصالح و لكنها لا یعود الیه تعالی بل الی غیره و ینتفع بها خلقه

ج. لیس من لوازم وجود الغایة للفاعل حاجة الفاعل الیهها و لا طلب الاشراف للاخس

د. ان الغایة کمال للفاعل دائماً و ینتکمل بهها دائماً

۴۳- کدام گزینه تعریف زمان است؟

الف. جوهری سیال و موازی با حرکت

ب. جزئی از حرکت

ج. کم متصل عارض بر حرکت

د. معروض حرکت

۴۴- علم خداوند متعال به اشیاء قبل از ایجاد آنها طبق نظر مصنف چگونه است؟

الف. علم به ماهیات اشیاء

ب. بواسطه معلول اول

ج. علم اجمالی

د. علم اجمالی در عین کشف تفصیلی

۴۵- معنای نفس الامر چیست؟

الف. ثبوت عامی که شامل وجود و ماهیات است.

ب. ثبوت عامی که شامل ماهیات و مفاهیم اعتباری است.

ج. ثبوت عامی که شامل وجود، ماهیات و مفاهیم اعتباری است.

د. عقل مجردی که در آن، صور همه معقولات وجود دارد.

۴۶- قضیه (اولی الاوائل) که همه قضایای بدیهی و نظری در افاده علم به آن محتاجند کدامیک از قضایای زیر است؟

الف. الكل اعظم من الجزء

ب. الشیء لا یسلب عن نفسه

ج. استحاله اجتماع و ارتفاع نقیضین

د. ب و ج

### منطق (مرموم مظفر)

۴۷- کدام گزینه در تعریف کلی صحیح است؟

الف. أن يكون محمولها مقولاً على جميع الاشخاص الموضوع في جميع الازمنه

ب. أن يكون محمولها مقولاً على بعض الاشخاص الموضوع و إن لم يكن حملاً اولياً

ج. أن يكون محمولها مقولاً على بعض الاشخاص الموضوع قولاً اولياً و ان لم يكن في جميع الازمنه

د. أن يكون محمولها مقولاً على جميع الاشخاص الموضوع في جميع الازمنه قولاً اولياً

۴۸- کدام قسم از «مشهورات» در مبادی جدل استفاده می‌شود؟

الف. مشهورات حقیقه

ب. مشهورات حقیقه و ظاهریه

ج. مشهورات ظاهریه

د. شبیه به مشهورات

۴۹- کدام گزینه در تعریف «سفسطه» و «مشاغبه» به ترتیب صحیح است؟

الف. مغالطه شبیه به جدل - مغالطه شبیه به برهان

ب. مغالطه تبکیت جدلی - مغالطه تبکیت برهانی

ج. مغالطه شبیه به برهان - مغالطه شبیه به جدل

د. غفلت و قصور از حق - غفلت و قصور از مشهور

۵۰- «توریه» و «استخدام» کدام قسم از اقسام مغالطه می‌باشند؟

الف. مغالطه مماراه

ب. مغالطه باشتراک اسم

ج. مغالطه معنوی

د. مغالطه در لفظ مفرد

۵۱- قیاس «کل انسان بشر و کل بشر ضحاک ینتج کل انسان ضحاک» کدام قسم مغالطه است؟

الف. سوء تألیف

ب. سوء اعتبار محل

ج. ایهام انعکاس

د. مصادره به مطلوب

### کشف المراد

۵۲- از نظر علامه حلی کدام گزینه در مورد برهان امکان و وجوب صحیح است؟

الف. برهان یسلک فیه من المعلول الی العلة

ب. برهان یسلک فیه من احد معلولی علة واحدة الی المعلول الاخر

ج. برهان لمی

د. لیس برهانا یفید الیقین

۵۳- از نظر علامه حلی کدام گزینه در مورد چگونگی علم خداوند به اشیاء بعد از ایجاد صحیح است؟

الف. علمه تعالی بحصول صور تلك الاشیاء فی ذاته تعالی

ب. علمه تعالی بحصول الاثر للموثر

ج. علمه تعالی بحصول المقبول لقابله

د. علمه تعالی بذاته

۵۴- ما هو الصحیح فی کلامه تعالی عند الامامیه؟

الف. من الصفات الذاتیه

ب. لیس من الاصوات و الحروف المتقومة به تعالی قیاما حلویا

ج. قدیم مثل العلم و القدرة

د. ما هو نفسی و لفظی

**۵۵- ما هو مثال الصحيح للفعل المباشر و المتوكد و المخترع على الترتيب؟**

- الف. فعل الجسم و ايجاده - الارادة او الفكر - حركة القلم بواسطة حركة اليد  
ب. الارادة او الفكر - فعل الجسم و ايجاده - حركة القلم بواسطة حركة اليد  
ج. الارادة او الفكر - حركة القلم بواسطة حركة اليد - فعل الجسم و ايجاده  
د. حركة القلم بواسطة حركة اليد - فعل الجسم و ايجاده - الارادة او الفكر

**۵۶- تعريف اراده از دیدگاه اشعريه و جبائیان کدام است؟**

- الف. صفة زائدة على العلم  
ب. سلبى و معنى انه تعالى مرید، كونه غير مغلوب و لا مستكره  
ج. راجعة الى العلم و معنى انه تعالى مرید، كونه عالماً بافعال نفسه و أمراً بافعال غيره  
د. نفس الداعى

**۵۷- کدام گزینه صحیح است؟**

- الف. الاحباط باطل لاستلزامه الظلم  
ب. الاحباط واقع و معناه ان المكلف يسقط ثوابه المتقدم بالمعصية المتأخرة  
ج. الاحباط واقع و معناه ان المعصية المتأخرة تسقط الثواب المتقدم و تبقى على حالها  
د. الاحباط واقع و معناه انه ينتفى الاقل بالاکثر و ينتفى من الاكثر بالاقل ماساواه و يبقى الزائد مستحقاً

**کلام جدید با رویکرد اسلامی**

**۵۸- کدام گزینه مطابق نظر گادامر است؟**

- الف. فهم در اثر پیوند افقها حاصل می شود و فهم درست و نادرست وجود ندارد.  
ب. هر واژه در متن دارای یک معنای بنیادی است و متن توان تاویل چند دیدگاه را ندارد.  
ج. متن، زندگی روحی مؤلف است و مفسر باید خود را به عنصر مولف نزدیک و از قید و بندهای تاریخ معاصر رها کند.  
د. هدف مفسر در تفسیر متن، رسیدن به مقصود مؤلف است نه کشف معانی و تفاسیر عصری مفسر

**۵۹- پشتوانه معرفت شناختی اومانيسم در غرب چیست؟**

- الف. معرفت شناسی کانت  
ب. معرفت شناسی رئالیستی  
ج. معرفت شناسی دینی  
د. معرفت شناسی حق گرایانه

**۶۰- کدام گزینه از نظر کی یرکگارد در مورد ایمان صحیح است؟**

- الف. ایمان با تعقل ضدیت کامل دارد.  
ب. ایمان و تعقل دو مقوله بی ارتباطند.  
ج. ایمان و تعقل ارتباط مثبت دارند.  
د. ایمان از سنخ معرفت یقینی است.

**با آرزوی موفقیت**

«سامانه پیام کوتاه ۰۲۰۱۷۱۷۱۴۴۱۳ مدیریت سنجش و پذیرش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات امتحانی می باشد.»

«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر نام آزمون و شماره سؤال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و جوابگویی ضروری می باشد.»