

شماره پانام صحیح اول	نمبر عدد	نمبر حرف
شماره پانام صحیح دوم	نمبر عدد	نمبر حرف

**پاسخ نامه**

کد امتحان:	۳۴۰۱۲/۲۵
تاریخ آزمون:	۱۴۰۱/۳/۲۵
عنوان:	روش های آموزش اعتقادات دینی
کتاب:	ندارد
محدوده:	براساس سرفصل ابلاغی
حذفیات:	ندارد

۰/۵

**۱- اصل رعایت تفاوت های فردی چه تأثیری در به کارگیری روش های آموزش اعتقادات دارد؟**

الف. روش آموزش، براساس شرائط متربی انتخاب می شود.

ب. روش ها به صورت یکسان برای همه متربیان به کار می روند.

ج. باتوجه به این اصل تنها از تعداد کمی از روش ها می توان استفاده کرد.

د. هیچ تأثیری در به کارگیری روش های آموزش اعتقادات ندارد.

۰/۵

**۲- هدف اصلی تربیت اعتقادی ..... است.**

الف. معرفت خداوند و توحید

ب. اعتقاد به نبوت و امامت

ج. پایبندی به امور عبادی

د. زدودن شک و نفاق

**۳- اینکه «تربیت اعتقادی افزودن ارزش ها از بیرون نیست، بلکه شکوفاسازی ظرفیت های درونی است» کدام مبنای تربیت اعتقادی را مطرح می کند؟**

۰/۵

الف. اختیاری بودن

ب. عقلی بودن

ج. فطری بودن

د. دارای مراتب بودن

۰/۵

**۴- کدام جمله درباره «روش ها» درست است؟**

الف. دستورالعمل های کلی هستند که از ملاحظه مبانی به دست می آیند.

ب. شیوهای کاربردی، دقیق و عملیاتی هستند که به مقتضای شرائط به کار گرفته می شوند.

ج. مفاهیم کلی از واقعیت ها هستند که از اهداف به دست می آیند.

د. مفاهیم کلی هستند که از ملاحظه مبانی و برای رسیدن به اهداف به کار برده می شوند.

**۵- قرآن کریم با استفاده از کدام یک از روش های تربیت اعتقادی، مفاهیم را به صورت ملموس و در قالب زندگی پیامبران بیان می کند؟**

۰/۵

الف. روش موعظه

ب. روش قصه گویی

ج. روش استدلالی

د. روش موعظه

**۶- در کدام روش تربیتی، مربی به بیان دو طرف متضاد و نتایج آن می پردازد و زمینه ای را فراهم می کند تا متربی با مقایسه دو طرف، یکی را انتخاب کند؟ (این روش در قرآن درباره ایمان و کفر یا جهل و علم به کار رفته است).**

۰/۵

الف. روش برهانی

ب. روش داستانی

ج. روش مقایسه ای

د. روش بیان مصادیق

۰/۵

**۷- رابطه ابعاد شناختی، عاطفی و رفتاری در تربیت اعتقادی چگونه است؟**

الف. تربیت اعتقادی تنها شامل بعد شناختی می گردد.

ب. تربیت اعتقادی شامل بعد شناختی و عاطفی می گردد.

ج. در تربیت اعتقادی بیشتر بعد شناختی و تا حدودی بعد عاطفی دخیل هستند.

د. در تربیت اعتقادی نباید از هیچکدام از ابعاد شناختی، عاطفی و رفتاری غافل شد.

#### ۸- «امکان تربیت اعتقادی» به چه معناست؟

الف. اختیاری بودن (جبری نبودن) ایمان و رفع موانع آن

ب. احتمال عدم تأثیر آموزش‌های اعتقادی

ج. در نظر گرفتن میزان نیاز متربی در تربیت اعتقادی

د. پرهیز از کاربرد روش‌های تحمیلی در آموزش اعتقادی

#### ۹- در روش تشبیه و تمثیل:

الف. الگوهایی از زنان و مردان و شخصیت‌های مختلف ارائه می‌شود.

ب. مطالب علمی و انتزاعی برای درک بهتر به صورت محسوس و با مثال بیان می‌شود.

ج. برای درک بهتر مطلب پرسش‌هایی مطرح می‌شود که مخاطب را به فکر وامی‌دارد.

د. معارف و اعتقادات در قالب استدلال به صورت ساده مطرح می‌شود.

#### ۱۰- اینکه ایمان و اعتقاد مراتبی دارد، چه دلالتی در تربیت اعتقادی دارد؟

الف. فطری بودن تربیت اعتقادی

ب. به کارگیری استدلال و برهان در تربیت اعتقادی

ج. در نظر گرفتن فطرت، عقل و اختیار متربی

د. اصل توجه به مراتب تربیت اعتقادی و سطح درک متربی

#### ۱۱- رابطه مبانی، اصول، اهداف و روش‌های تربیتی را تشریح کنید.

اهداف از مبانی به دست می‌آیند و اصول از مبانی و اهداف به دست می‌آیند و روشها از اصول.

#### ۱۲- تربیت دینی و تربیت اعتقادی را تعریف کنید.

«تربیت دینی» عبارت است از مجموعه اعمال عمدی و هدفدار، به منظور آموزش گزاره‌های معتبر یک دین به افراد دیگر، به نحوی که آن

افراد در عمل و نظر به آن آموزه‌ها متعهد و پایبند گردند (داوودی، محمد، سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت : تربیت دینی، ج دوم، زیر نظر

علی‌رضا اعرافی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۶).

تربیت اعتقادی؛ هر یک از تعاریف زیر:

«تربیت اعتقادی» عبارت است از اقداماتی که برای انتقال اطلاعات و بینش‌افزایی و نیز ایجاد گرایش و شکل‌دهی باور و پذیرش قلبی در

متربی، در حوزه اعتقادات صورت می‌گیرد. بنابراین تربیت اعتقادی فرآیند آموزش اعتقادات به متربی و مجموعه اقداماتی است که مربی برای

شکل‌دهی نظام باورها، اقناع فکری، ایجاد بینش، گرایش و پذیرش قلبی و التزام درونی در متربی انجام می‌دهد (اعرافی، علیرضا، موسوی،

سید نقی، تربیت اعتقادی از منظر فقه، کاوشی نو در فقه اسلامی، شماره ۲، ۱۳۹۲).

«تربیت اعتقادی» فرآیندی است که طی آن، اعتقاد، ایمان و التزام به عقاید دین در ذهن و قلب نهادینه می‌شود و در زندگی واقعی بروز و

ظهور می‌یابد.

«تربیت اعتقادی» تدابیر و اقداماتی است جهت معرفت متربی نسبت به خداوند متعال، معاد، نبوت و ولایت رهبران دینی و لزوم اطاعت از

آنها.

۱۳- اصل «پرهیز از اجبار و تحمیل» را توصیف کنید.

این اصل براساس مبنای مختار بودن انسان توصیف می‌شود؛ چون انسان مختار است، در اعتقادات از اجبار تأثیر نمی‌پذیرد و آموزش اعتقادات نباید تحمیلی باشد. تحمیلی و اجباری بودن باعث شکل‌گیری اعتقاد نمی‌شود، بلکه ممکن است باعث تظاهر و ریاکاری گردد.

۲

۱۴- اهمیت و فوائد «روش استدالی» در تربیت اعتقادی را بیان کنید.

چون اعتقادات فطری است، برهان و استدلال برای تقویت عقائد و یا اصلاح آن است. بنابراین برهان مداری و روش استدلالی راهکار اساسی بنیان‌گذاری عقائد است. استفاده از این روش باعث ارتقای باورهای فطری متربیان و استحکام ناپذیر شدن آن در برابر شبهات می‌گردد. این روش درباره بزرگسالان کاربرد بیشتری دارد و در مواردی که ذهن دچار شبهه شده بسیار مفید است.

۲

۱۵- روش «طرح سوال» در آموزش مسائل اعتقادی را توصیف کنید.

ایجاد پرسش در ذهن متربی از روش‌های تربیتی قرآن است. این روش متربی را با پرسش مواجه می‌کند و همین باعث تفکر او می‌گردد. این تفکر زمینه مناسبی را برای درک حقیقت فراهم می‌کند. این روش از تقلید کورکورانه و برخاسته از عواطف جلوگیری می‌کند.

۲

۱۶- اهمیت و جایگاه روش‌های آموزش اعتقادات را بیان کنید.

اعتقادات زیربنای بینش‌ها، نگرش‌ها و رفتارهای انسان است. اعتقادات پایه و اساس بخش‌های دیگر دین اسلام است؛ در صورتی فرد به دستورهای اخلاقی، احکام و عبادات ملتزم خواهد بود که عقائد صحیح را پذیرفته باشد. تربیت اعتقادی مهم‌ترین رکن تربیت دینی است؛ زیرا تدین بدون اعتقاد به عقاید بنیادین دینی معنایی نخواهد داشت. با توجه به اهمیت اعتقادات و تربیت اعتقادی، با استفاده از روش‌های درست و کارآمد در آموزش اعتقادات اهداف تربیت اعتقادی محقق می‌شود. به‌کارگیری روش‌های نادرست می‌تواند نتایج معکوس و مخربی در تربیت اعتقادی داشته باشد.