



ساعت برگزاری: ۱۰ صبح / نمره: ۱۵ / مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

امتحانات متمرکز عمومی نیمسال دوم ۹۸-۱۳۹۷  
پایه دوم ورودی بهمن، دوم پاره وقت

شماره یا نام مصحح اول	نمره بر عدد	نمره بر حروف
شماره یا نام مصحح دوم	نمره بر عدد	نمره بر حروف

مهر مدرسه

کد امتحان :	۲۹۷۲/۲۵
تاریخ آزمون :	۱۳۹۸/۰۴/۰۹
عنوان:	منطق ۱
کتاب:	دروس فی علم المنطق
محدوده:	از ابتدای کتاب تا ابتدای تصدیقات (ص ۹۲-۱۱)
حذفیات:	ندارد

نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... کد طلسمی: ..... مدرسه علیه: ..... شهرستان: ..... استان: .....

۱- دلالت «سفره پهن شد» بر اعلام وقت غذا و دلالت «مطالب این کتاب سودمند است» بر سودمندی بخش اول آن به تنهایی

۰/۵

چه نوع دلالاتی هستند؟ ص ۳۳

- الف. تضمنی - التزامی
- ب. التزامی - تضمنی
- ج. تضمنی - تضمنی
- د. التزامی - التزامی

۰/۵

۲- میان هر کدام از «مجرد و متأهل» و «وجود و عدم» به ترتیب چه نوع تقابلی وجود دارد؟ ص ۳۸

- الف. عدم و ملکه - عدم و ملکه
- ب. عدم و ملکه - تناقض
- ج. تضاد - عدم و ملکه
- د. تضایف - تناقض

۰/۵

۳- کدام مفهوم جزئی است؟ ص ۴۶

- الف. این دانش آموزان
- ب. مدرسه علمیه
- ج. وحی الهی
- د. ایرانشناس

۰/۵

۴- «جسم نامی» در سلسله‌ی اجناس انسان چه جایگاهی دارد؟ ص ۵۹ (امتحانات شهریور ۹۰-۹۱)

- الف. جنس متوسط
- ب. جنس عالی
- ج. جنس قریب
- د. جنس سافل

۲

۵- تصور و تصدیق را در موارد زیر مشخص کنید. ص ۱۵ (امتحانات نیمسال اول ۹۳-۹۲)

الف) از دست و زبان که برآید؟ جواب: تصور

ب) بذکر الله تطمئن القلوب: جواب: تصدیق

ج) ما امیدواریم اسلام پیروز شود: جواب: تصور

د) کسی که توانایی شعر گفتن دارد: جواب: تصور

۲

۶- دو دلیل برای نیاز منطقی به «بحث از الفاظ» بنویسید. ص ۲۷ و ۲۹ (امتحانات عمومی شهریور ۹۰-۹۱ و نیمسال اول ۹۳-۹۲)

جواب اول: تفاهم با مردم و انتقال افکار بین آنها غالباً به واسطه‌ی الفاظ است. گاهی در الفاظ تغییر و آمیختگی پدید می‌آید و دیگر تفاهم صحیح، صورت نمی‌گیرد. لذا منطقی نیاز به بحث از الفاظ به نحو عام دارد تا بتواند کلام خود و دیگران را با مقیاس صحیحی بسنجد.  
جواب دوم: به سبب شدت ارتباط بین لفظ و معنا، گویی این دو یکی هستند. ما هنگامی که تفکر می‌کنیم، غالباً الفاظ را تصور می‌کنیم به طوریکه گویی با خودمان حرف می‌زنیم. لذا منطقی نیاز به بحث از الفاظ دارد تا بتواند با کمک الفاظ افکار صحیح خود را نظم بخشد.

۷- نسبت بین هر دو مفهوم، کدام یک از نسب اربعه است؟ ص ۴۹ (امتحانات متمرکز مجدد ۹۵-۹۴)

۲

الف) لا انسان و لا ناطق: جواب: تساوی

ب) سفید و لباس: جواب: عموم و خصوص من وجه

ج) کتاب و کتابخانه: جواب: تباین

د) غیر دانشجو و غیر باسواد: جواب: عموم و خصوص مطلق

۸- حمل شایع صناعی و حمل اولی ذاتی را در قضایا با مثال توضیح دهید. ص ۶۵-۶۴ (امتحانات قبل از سال ۸۹) (امتحانات عمومی نیمسال

اول ۹۴-۹۳)

۲

جواب: در حمل بین موضوع و محمول باید از جهتی اتحاد باشد تا حمل امکان پذیر شود و از جهتی باید اختلاف باشد تا موضوع و محمول دو چیز باشند و دوئیت آنها رعایت شود حال اگر بین موضوع و محمول از جهت مفهوم اتحاد باشد و اختلاف آنها فقط در یک امر اعتباری مانند اجمال و تفصیل باشد حمل را حمل اولی ذاتی می گویند مانند انسان حیوان ناطق. و چنانچه بین موضوع و محمول از حیث مفهوم اختلاف باشد و اتحاد آنها در مصادیق باشد حمل را حمل شایع صناعی می گویند مانند انسان شاعر است.

۹- «هل بسیط» و «هل مرکب» را تعریف کرده و برای هر یک مثالی بزنید. ص ۷۰ (امتحانات عمومی شهریور ۹۰-۸۹ و نیمسال دوم ۹۱-۹۰)

۱

جواب: هل بسیط: سؤالی که برای طلب تصدیق به وجود یک شیء به کار می رود. مانند هل الجن موجود؟

هل مرکب: سؤالی که برای طلب تصدیق به ثبوت صفتی یا حالتی برای یک چیز به کار می رود. مانند هل الانسان ضاحک؟

۱۰- انواع حد و رسم را همراه با مثال تعریف کنید. ص ۷۶-۷۵ (امتحانات عمومی نیمسال دوم ۹۴-۹۳)

۲

جواب: حد تام تعریف به جنس و فصل قریب است. مانند تعریف انسان به حیوان ناطق

حد ناقص تعریف به فصل قریب یا فصل قریب همراه با جنس بعید است. مانند تعریف انسان به ناطق یا جسم ناطق

رسم تام تعریف به جنس قریب و خاصه است. مانند تعریف انسان به حیوان ضاحک

رسم ناقص تعریف به خاصه به تنهایی. مانند تعریف انسان به ضاحک

۱۱- با ذکر دلیل، تعیین کنید در هر یک از مثال های زیر، چه نوع تقسیمی (منطقی - طبیعی) صورت گرفته است؟ ص ۸۴-۸۳

۲

(امتحانات عمومی نیمسال دوم ۹۱-۹۰)

الف) تقسیم انسان به زهرا و علی و ... :

جواب: منطقی، چون تقسیم کلی به جزئیاتش است.

ب) تقسیم فرش به تار و پود:

جواب: طبیعی، چون تقسیم کل به اجزایش است.

ج) تقسیم جمله اسمیه به مبتدا و خبر:

جواب: طبیعی، چون تقسیم کل به اجزاء خود است.

د) تقسیم اسم به مرفوع و منصوب و مجرور:

جواب: منطقی، چون تقسیم کلی به جزئیاتش است.

«سامانه پیام کوتاه ۰۵۰۰۱۷۱۷۲۱۴۴۲۱ معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات امتحانی می باشد.»

«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سؤال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و جوابگویی ضروری می باشد.»