

نمره بحروف	نمره بعدد	شناسنام مصحح اول
نمره بحروف	نمره بعدد	شناسنام مصحح دوم

## امتحانات مرکز تكميلي (سطح ۳)

نیمسال دوم تحصیلی ۹۴-۹۵

رشته‌های نفسیر، تاریخ، اخلاق و ادبیات عرب و رودی مهر

مهر مدرسه

کد اخان:

۱۳۹۵/۰۳/۱۰

ردیغ:

عنوان:

کتاب:

محمد:

جلد اول و دوم: از ابتدای عام و خاص تا پایان مجل

و مبین (ص ۲۵۶-۱۸۹)

نام و نام خانوادگی: ..... کد علیki: ..... نام پدر: ..... ایام: ..... شهرستان: ..... مدرسه علی: ..... استان: .....

۰/۵

۱- مفرد محلی به «ال» از چه طریقی بر عموم دلالت می‌کند؟ ص ۱۹۲؛ الفاظ العموم

الف. عقل

ب. وضع

ج. اطلاق

د. عقل و وضع

۰/۵

۲- در کدام مورد اجمال خاص به عام سوابیت نمی‌کند؟ ص ۲۰۱؛ هل یجری اجمال المخصوص الى العام

الف. شبہ مفهومیه؛ مخصوص منفصل دوران بین المتبایین

ب. شبہ مفهومیه؛ مخصوص منفصل دوران بین اقل و اکثر

ج. شبہ مصادقیه؛ مخصوص متصل

د. شبہ مصادقیه؛ مخصوص منفصل

۳- مقدار لازم فحص از مخصوص برای جواز عمل به عموم عام چه مقدار است؟ ص ۲۰۹؛ لا يجوز العمل بالعام قبل الفحص عن المخصوص

۰/۵

الف. اطمینان به عدم قرینه

ب. ظن به عدم قرینه

ج. قطع به عدم قرینه

د. عدم ظن به قرینه

۰/۵

۴- وجوب نماز نسبت به شروط طهارت؛ قهقهه و قنوت چه نوع شرطی است؟ ص ۲۲۸؛ اعتبارات الماهية

الف. بشرط شیء - بشرط لا - لا بشرط

ب. بشرط شیء - بشرط لا - بشرط شیء

ج. بشرط شیء - لا بشرط - بشرط لا

د. بشرط لا - بشرط لا - لا بشرط

۵- در آیه شریفه «فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ ...» (مانده: ۴) چرا نمی‌توان مواضع امساك را طاهر دانست؟ ص ۲۳۹؛ المسألة الخامسة مقدمات الحكمة

۰/۵

الف. لوجود قدر المتيقن في مقام التخاطب

ب. لعدم كون المتكلم في مقام البيان

ج. لعدم امكان اطلاق و تقيد

د. لوجود القرينه على التقيد

۰/۵

۶- آیه شریفه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ ...» (فتح: ۲۹) از چه جهت اجمال دارد؟ ص ۲۴۹؛ معنی المجمل و المبين

۰/۵

الف. لكون المتكلم في مقام الاجمال

ب. لعدم معرفة مرجع الضمير

ج. لوجود لفظ المشترک

د. لوجود ما يصلح للقرینیة

۰/۵

۷- آیا استعمال لفظ عام در مخصوص مجاز است؟ مختار مصنف را در قالب مثال «أکرم کل عالم الا الفاسقین» توضیح دهد. ص ۱۹۶؛ هل استعمال العام في المخصوص مجاز - ۲ نمره

جواب: خیر؛ زیرا در این مثال لفظ «کل» در معنای موضوع له خود یعنی شامل همه افراد مدخل استعمال شده است؛ مدخل کل نیز برای طبیعت عالم وضع شده نه طبیعت عالم با قید همه یا بعض افرادش و در این مثال نیز در معنای موضوع له استعمال شده است.

۸- عبارت «فی مسألة جواز التمسك بالعام في الشبهة المصداقية إذا كان المخصوص لبیاً ذهب صاحب الكفاية الى التفصيل بين ما اذا كان المخصوص اللبی مما يصح أن يتکل المتكلم في بيان مراده و بين ما اذا لم يكن كذلك». را توضیح داده و نظر صاحب کفایه را بیان نمایید.

۲

ص ۲۰۴؛ تنبیه: جواز التمسك بالعام في الشبهة المصداقية إذا كان المخصوص لبیاً - ۲ نمره

جواب: مسألة فوق این است که اگر عام، مخصوص لبی داشت ولی این مخصوص مبتلا به شبھه مصدقیه بود می توان نسبت به موارد مشکوک به عام تمسک نموده و احکام عام را در مورد آنها جاری نمود یا خیر؟

مختار صاحب کفایه این است که اگر مخصوص لبی به گونه ای باشد که متكلم بتواند در مقام بیان مرادش به آن اعتماد نماید (مخصوص عقلی ضروری باشد) در این صورت نسبت به موارد مشکوک نمی توان به عام تمسک کرد و الا می توان به عام تمسک نمود.

۹- سر اختلاف در مورد جواز تخصیص عام به وسیله مفهوم مخالف را توضیح دهید. مختار مصنف را همراه دلیل آن بیان نمایید. ص ۲۱۵

۱/۵

تخصیص العام بالمفهوم - ۱/۵ نمره

جواب: سر اختلاف این است که چون ظهور مفهوم مخالف از جهت قوت به اندازه منطقی یا مفهوم موافق نیست لذا اختلاف شده که آیا ظهور مفهوم مخالف از ظهور عام اقوى است تا بر عام مقدم شود یا خیر؟ و یا هر دو مساوی هستند؟! (۷۵/۰ نمره)

چون مفهوم نسبت به عام اخص است لذا عرفًا قرینه بر مراد از عام شمرده می شود و قرینه بر ذوالقرینه مقدم می شود پس مخصوص هر چند از باب مفهوم مخالف باشد بر عام مقدم می شود مگر اینکه عام نص در عموم باشد. (۷۵/۰ نمره)

۱/۵

۱۰- اطلاق را تعریف نموده و بیان کنید اطلاق وصف لفظ است یا معنی؟ ص ۱۸۳ - ۱/۵ نمره

جواب: مطلق یعنی لفظی که بر معنای شایعی در جنس خود دلالت کند (۷۵/۰ نمره)؛ اطلاق وصف لفظ است اما به اعتبار معنی. (۷۵/۰ نمره)

۱۱- پاسخ اشکال در عبارت «قد یستشکل بأن اعتبارات الثلاث للماهية كلها اعتبارات ذهنیه فلو تقييد الماهية بأحدها عند ما تؤخذ موضوعاً للحكم،لزم أن يكون جميع القضايا ذهنیه». را بنویسید. ص ۲۳۳؛ اعتبارات الماهية عند الحكم عليها - ۲ نمره

۲

جواب: این اشکال در صورتی درست است که موضوع در احکام شرعیه به گونه ای لحاظ شود که «اعتبار» قید موضوع باشد یا خود اعتبار موضوع احکام باشد در حالی که موضوع احکام شرعیه ذات ماهیت است و این اعتبارات ثلاثة تنها مصحح موضوعیت موضوع است.

۲

۱۲- مفهوم هر یک از جملات زیر را بنویسید: ص ۲۵۳ و ۲۵۴؛ المجمل و المبین؛ تنبیه و تحقیق - ۲ نمره

الف) لا علم الا بالعمل؛ جواب: علم بدون عمل مانند عدم علم است و فایده ای ندارد.

ب) لا غش في الإسلام؛ جواب: عدم مشروعیت غش در اسلام

ج) لا حرج في الدين؛ جواب: حکمی که عنوان حرج بر آن قابل انتساب باشد در اسلام تشريع نشده است.

د) لا سهو لمن كثر عليه السهو؛ جواب: سهو کثیر السهو مانند عدم سهو است از این جهت که آثار سهو بر آن مترتب نمی شود.

\* سؤال زیر مختص طلب غير حضوري مکاتبه‌ای می‌باشد:

۱۳- معنای تنافی بین مطلق و مقید چیست؟ سه مورد از موارد عدم تنافی بین مطلق و مقید را بیان نمایید. ص ۲۴۴؛ المسألة السادسة: المطلق و المقيد متنافيان - ۲ نمره

۲

جواب: معنای تنافی: تکلیف در مطلق با تکلیف در مقید با فرض نگه داشتن ظاهر هر دو قابل جمع نیست. (۵/۰ نمره)

۱. تکلیف در یکی، معلق بر چیزی و تکلیف در دیگری، معلق بر چیز دیگر باشد؛ ۲. تکلیف در مطلق، الزامی و در مقید، استحبابی باشد؛ ۳. تکلیف در مقید، وجود ثانی و تکلیف دیگری غیر از مطلق باشد. (هر کدام ۵/۰ نمره)