

# امتحانات متمرکز تكميلي (سطح ۳)

ردیف: ۹ صفحه  
مدت زمان: ۷۰ دقیقه

نحوه بروز	نحوه عدد	نامه امام حسن (علیه السلام)

نیمسال دوم ۹۶-۹۷  
رشته فقه و رودی همو

مهر مدرسه

دروس فقه  
دروس فقه  
دروس فقه  
استصحاب

دروس فقه  
دروس فقه  
دروس فقه  
استصحاب

دروس فقه  
دروس فقه  
دروس فقه  
استصحاب

۳۹۶۲/۰۹	کارشناسی:
۱۳۹۷/۰۴/۰۲	کارشناسی:
۴	کارشناسی:
دروس فقه جزء دوم: از ابتدای الوظيفة في حالة العلم الاجمالي تا ابتدای ارکان استصحاب: از ابتدای درس ۱۵ تا ابتدای درس ۴۷ (ص ۸۴-۲۳۵)	کارشناسی:
۰۴	کارشناسی:

نام و نام خانوادگی: ..... کد ملکی: ..... نام پدر: ..... شرکت: ..... مدرسه علیه: ..... ایام: .....

۰/۵

۱- چرا شهید صدر<sup>(۱)</sup> تعارض اصول (برائت عقلی) را در اطراف علم اجمالي بی معنا می داند؟ ص ۹۴

الف. اذ لا يعقل التعارض بين حكمين عقليين

ب. لانه لا يقبل قاعدة قبح عقاب بلا بيان

ج. اذ التعارض خاصة للأماراة الظنية

د. اذ التعارض يرتفع بالعناية الرفقة

۲- نظر مرحوم نائینی<sup>(۲)</sup> در مورد نحوه منجزیت «علم تفصیلی» و «علم اجمالي» نسبت به وجوب موافقت قطعیه، به ترتیب چیست؟ ص ۱۰۲ و ۱۰۱

۰/۵

الف. علیت - علیت

ب. إقضاء - إقضاء

ج. علیت - إقضاء

د. إقضاء - علیت

۳- گزینه صحیح درباره تنجزیت علم اجمالي در دوران امر بین محذورین نسبت به یکی از دو تکلیف محتمل کدام است؟ ص ۱۶۶

۰/۵

الف. عدم تنجزیت به دلیل کشف انى ناشی از جریان برافت شرعیه

ب. عدم تنجزیت به دلیل تساوی نسبت علم اجمالي به دو تکلیف

ج. تنجزیت به دلیل کشف لمی ناشی از تحديد مركز حق الطاعه

د. تنجزیت به دلیل لزوم خروج مکلف از تحریر و تعیین مصب ادانه

۴- از نظر سید بحرالعلوم در مناقشه اصل یا اماره بودن استصحاب، علاج تعارض استصحاب و اصالة الحل در صورت اماره بودن استصحاب چیست؟ ص ۲۳۴

۰/۵

الف. تقديم استصحاب به دلیل اخصیت

ب. تقديم اصالة الحل به دلیل اخصیت

ج. تقديم اصالة الحل به دلیل اظهیرت

د. اخذ به قدر متینق به دلیل تمسک به جمع دلالی

۵- استدلال بر وجوب موافقت قطعیه علم اجمالي و اشکال آن را بر اساس عبارت «ترک الموافقة القطعية بمخالفة احد الطرفین يعتبر

مخالفة احتمالية للجامع و المخالفة الاحتمالية للتکلیف المنجز غیر جائزه عقلاً و یندفع التقریب بمنع المقدمة الاولی» شرح دهید. ص ۹۲

۲

جواب: استدلال: صغیری: ترک موافقت قطعی علم اجمالي به واسطه مخالفت با یک طرف، مخالفت احتمالی با جامع منجز به علم اجمالي است. کبری: مخالفت

احتمالی با تکلیف منجز یا همان جامع منجز به علم اجمالي عقلاً جائز نیست. پس ترک موافقت قطعی علم اجمالي عقلاً جائز نیست. اشکال: صغایری قیاس مخدوش

است زیرا علم اجمالي متوقف در حد جامع است و فقط جامع منجز است و عقلاً فقط موافقت قطعیه جامع واجب است که آن نیز با اینیان یک طرف از اطراف علم

اجمالی که جامع بر آن منطبق است، محقق می شود زیرا وجود جامع به وجود یک فرد از آن حاصل می شود و ترک جامع به ترك جميع اطراف آن است. بنابر این

موافقت قطعیه با علم اجمالي که با اینیان تمام اطراف حاصل می شود لازم نیست.

۶- با توجه به عبارت «ان يعلم اجمالاً بنجاسة احد الطعامين و يكون مضطراً فعلاً الى تناول احدهما المعين فالعلم الاجمالي فيه يسقط

۲

عن المنجزية ولكن هذا على شرط...» به سؤالات زیر پاسخ دهید. ص ۱۲۶ و ۱۲۷ - ۲ نمره

الف) اصل مسأله را تبیین نمایید. ۰/۵ نمره

جواب: یکی از موارد اختلال در ارکان منجزیت علم اجمالي و سقوط منجزیت آن این است که مکلف، مضطر به یک طرف معین از اطراف علم اجمالي باشد. (۵/۰ نمره)

ب) علت سقوط منجزیت علم اجمالي در مورد بحث چیست؟ ۱ نمره

جواب: علت سقوط منجزیت علم اجمالي، اختلال در رکن اول آن است زیرا در این فرض علم به جامع وجود ندارد. تفصیل: هر تکلیفی منوط به عدم اضطرار است

چون اضطرار، مسقط تکلیف است. بنابر این موضوع وجوب اجتناب از نجاست در بحث، صرف نجاست نیست بلکه موضوع آن، نجاست به اضافه عدم اضطرار به

ارتفاع می باشد. پس تکلیف آن طرف از طعام که معیناً مورد اضطرار می باشد ساقط است بدون اینکه نیاز به اجرای اصل مؤمن در آن باشد زیرا اگر یقیناً هم نجس باشد اضطرار، مانع از وجوب اجتناب می باشد و با ارتقاء وجوب اجتناب از طرف مورد اضطرار، علم اجمالی در طرف دیگر به شک بدوى تبدیل می شود و فقط نجس شدن طرف دیگر برای مکلف تکلیف می آورد که شک بدوى به آن پیدا می کند.

ج) شوط سقوط منجزیت علم اجمالی در عبارت چیست؟ ۵/۰ نمره

جواب: اضطرار مکلف به طرف معین یکی از دو طعام، قبل از حدوث تکلیف و قبل از حصول علم اجمالی به آن باشد.

۷- بر اساس عبارت «استشکل المحقق العراقي على تقریب عدم وجوب الموافقة القطعية للعلم الاجمالی في الشبهة غير المحسوبة بمحاولة البرهنة على عدم وجود اطمئنان فعلى بعد انطباق المعلوم بالاجمال على الطرف المقتجم لأن الاطراف كلها متساوية في استحقاقها لهذا الاطمئنان الفعلى بعدم الانطباق» اشکال محقق عراقي<sup>(۵)</sup> و پاسخ آن را بنویسید. ص ۱۴۱ - ۲ نمره

جواب: محقق عراقي بر اطمینان مکلف به عدم انطباق معلوم بالاجمال بر هر یک از اطراف و از جمله بر طرف مورد مخالفت اشکال می کند زیرا تک تک اطراف علم اجمالی نسبت به اطمینان فلی به عدم انطباق معلوم بالاجمال بر آن ها مساوی هستند و در نتیجه به تعداد اطراف شبهه غیر محسوبة، اطمینان به عدم انطباق داریم که لازمه مجموع این اطمینان ها یک قضیه سالیه کلیه است و آن اینکه تکلیف معلوم بالاجمال بر هیچ یک از اطراف شبهه غیر محسوبة منطبق نیست و این سخن در تناقض با موجبه جزئیه ای است که می گوید تکلیف معلوم بالاجمال بر بعضی از اطراف شبهه غیر محسوبة منطبق است. پس اطمینان به عدم انطباق در اطراف علم اجمالی متفق است. پاسخ اشکال: چنانچه مجموع اطمینان ها به عدم انطباق منجر به اطمینان به عدم انطباق معلوم بالاجمال بر تمامی اطراف به نحو سالیه کلیه شود حق با شمامت که تناقض با قضیه موجبه حاصل می شود اما صحیح این است که این اطمینان ها منجر به قضیه سالیه کلیه نمی شود پس تناقض هم منتفی است.

۸- با توجه به عبارت «منها: دعوى انهدام الركن الثالث لأن الاصل يجري عن وجوب الاكثر او الزائد و لا يعارضه الاصل عن وجوب الاقل لانه ان اريد به التأمين في حالة ترك الاقل مع الاتيان بالاكثر فهوغير معقول و ان اريد به التأمين في حالة ترك الاقل و ترك الاكثر بتركه رأساً فهو غير ممكن ايضاً» به سؤالات زیر پاسخ دهید. ص ۱۷۷ - ۲ نمره

الف) اشکال بر برهان عدم امکان اجرای اصل برائت در دوران بین اقل و اکثر در اجزاء را به تفصیل بیان کنید. ۱/۵ نمره

جواب: رکن سوم از ارکان منجزیت علم اجمالی در برهان مذکور، مخدوش است زیرا اصل جاری در وجوب اکثر معارضه ای با اصل جاری در وجوب اقل ندارد. چون در جانب اقل وقتی نتوان فی نفسه و باقطع نظر از تعارض برائت جاری کرد اصل جاری در ناحیه وجود اکثر بدون معارض باقی می ماند. دلیل اینکه در جانب اقل نمی توان اصل مؤمن جاری کرد این است که ترخیص در ترک اقل از دو حال خارج نیست که هر دو مردود هستند: ۱. ترخیص در ترک اقل در فرض اتیان اکثر: غیر معقول است زیرا مکلف در حین اتیان اکثر، اقل را هم اتیان کرده است. ۲. ترخیص در ترک اقل در فرض ترک اکثر: غیر معقول است زیرا این ترخیص به معنای مخالفت قطعی با تکلیف بالاجمال است.

ب) نظر شهید صدر<sup>(۶)</sup> درباره اشکال بر برهان چیست؟ ۵/۰ نمره

جواب: اشکال از طریق اختلال در رکن سوم فی نفسه صحیح است اما در دون خود، اعتراض به رکن اول و دوم منجزیت علم اجمالی دارد و با توجه به چیش تربیتی ارکان چهارگانه منجزیت علم اجمالی، با اختلال رکن دوم طبیعی است که نوبت به اختلال در رکن سوم نمی رسد. پس اشکال از حیث رتبه در جایگاه خود واقع نشده است.

۹- اگر مکلف جزئی از واجب را فراموش کند و دلیل جزئیت آن جزء نسبت به حالت نسیان، اطلاق نداشته باشد و زوال نسیان در اثناء وقت واجب حاصل شود کدام اصل عملی جاری می شود؟ دلیل آن چیست؟ ۲۰۲ - ۲ نمره

جواب: طبق فرض مذکور، تکلیف نسبت به مکلف، فعل شده است اما در متعلق آن دو احتمال است: ۱. متعلق تکلیف، جامع بین فعل ناقص و تام است یعنی مکلف یا اکتفا به عمل انجام شده فاقد جزء فراموش شده می کند یا اینکه واجب با اتیان جزء فراموش شده انجام می دهد. معنای این احتمال این است که جزویت جزء فراموش شده مختص به غیر حالت نسیان است و اگر در حال نسیان عملی را بدون جزء آن انجام دهد دلیل جزئیت شامل این جزء نمی شود. ۲. متعلق تکلیف، خصوص واجب تام است و در این صورت فقط عمل تام الاجزاء بر مکلف واجب است و دلیل جزئیت جزء فراموش شده اطلاق دارد و آن را حتی در حالت نسیان، واجب و لازم می داند. پس مورد زوال نسیان در اثناء وقت واجب از موارد دوران بین اقل و اکثر است. زیرا مکلف یا مأمور به جامع (اقل) است یا مأمور به خصوص واجب تام الاجزاء است یعنی واجب به علاوه قید تعیین (اکثر) و نسبت به اکثر، اصل برائت جاری می شود.

۱۰- بر اساس عبارت «تطبیق الاستصحاب علی مورد الروایة [الثالثة] متذر و حمل المحقق العراقي تطبیق الاستصحاب المقتضی للرکعة الموصولة علی التقیة لكن الانصاف ان الحمل علی التقیة بعيد بملحوظة ان الامام قد تبرع بذکر فرض الشک فی الرابعة» پاسخ محقق عراقي<sup>(۵)</sup> به اعتراض بر تعذر استصحاب در صحیحه شک در رکعت و اشکال شهید صدر<sup>(۶)</sup> بر آن را بنویسید. ص ۲۲۴ - ۱ نمره

جواب:

محقق عراقي می گوید روایت سوم زراره را حمل بر این می کنیم که مراد امام (علیہ السلام) از اجرای استصحاب، یک رکعت متصله است که تقیه ای می باشد.

اشکال مصنف: حمل روایت بر تقیه بعيد است زیرا امام (علیہ السلام) داوطلبانه فرض شک در رکعت چهارم بیان فرموده اند و در پاسخ به سؤالی نبوده است که اگر فضا هم تقیه ای بوده باشد امام (علیہ السلام) باید سکوت کنند نه فتوا بر طبق اهل سنت بدهند.