

امتحانات مرکز عمومی نیمسال اول ۱۳۹۸-۹۹

ساعت شروع: ۱۰ صبح | نمره: ۱۵ | مدت پاسخ‌گیری: ۷۰ دققه

نحوه به حرروف	نحوه به عدد	شناسنامه مصحح اول
نحوه به حرروف	نحوه به عدد	شناسنامه مصحح دوم

پایه اول ۵ ساله، سوم ۷ ساله، اول پاره وقت

مهر مدرسه



کد امتحان:	۲۹۸۱/۰۲
تاریخ ازمون:	۱۳۹۸/۱۰/۲۱
عنوان:	صرف ۱
کتاب:	صرف متوسطه
حدوده:	باب فعل: از ابتدای کتاب تا ابتدای درس ۲۶ «سالم و ناسالم» (ص ۱۸۸-۲۳)
نadar:	

نام و نام خانوادگی:

کد طلیق:

نام پدر:

مدرسۀ علیه:

شهرستان:

استان:

۰/۵

۱- کدام مورد «فعل انشائی» می‌باشد؟ ص ۳۷

- الف. لم یَضْرِبُ
- ب. هَلْ تَضْرِبُ
- ج. لَمَّا تَضْرِبُ
- د. لَيَضْرِبُ

۰/۵

۲- استعار «ضمیر» در کدام صیغه واجب است؟ ص ۴۸ تا ۶۶ (مسابقات علمی منطقه‌ای ۹۳-۹۴)

- الف. چهار ماضی
- ب. چهار مضارع
- ج. هفت ماضی
- د. هفت مضارع

۰/۵

۳- غرض مجھول کردن فعل در آیه شریفه «خُلَقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا» چیست؟ ص ۸۶

- الف. معلوم بودن فاعل برای مخاطب
- ب. مخفی کردن فاعل از مخاطب
- ج. عدم اهمیت ذکر کردن فاعل
- د. ترس از آسیب دیدن فاعل

۰/۵

۴- گزینه صحیح در مورد معانی باب «تفعیل» کدام است؟ ص ۱۳۶ و ۱۳۷

- الف. در معنای نسبت ماده فعل به فاعل، نسبت داده می‌شود.
- ب. در موارد تکثیر در فعل، تکثیر در فاعل نیز وجود دارد.
- ج. این باب گاهی فعل یک مفعولی را دو مفعولی می‌کند.
- د. در معنای مبالغه، کمیت مورد نظر است نه کیفیت.

۱/۵

۵- شش مورد از «علوم ادبی» را نام ببرید. (غیر صرف و نحو) ص ۲۳ (امتحانات عمومی نیمسال اول ۹۷-۹۸)

جواب: ۱. لغت ۲. اشتقاق ۳. کتابت ۴. قرائت ۵. تجوید ۶. معانی ۷. بیدع ۸. بیان ۹. شعر ۱۰. انشاء ۱۱. امثال ۱۲. تاریخ ادبیات

۲

۶- علامت «رفع» مضارع در صیغه‌های زیر را چیست؟ ص ۶۶

(الف) صیغه ۱۳: جواب: ضمه

(ب) صیغه ۱۱: جواب: ن (نون مكسور)

(ج) صیغه ۱۰: جواب: ن (نون مفتوح)

(د) صیغه ۱۲: جواب: ندارد (مبنی است)

۱/۵

۷- صیغه‌های مخاطب امر مجھول از «یَذْهَبُ» (لازم) را صرف کنید. (با درج حرکات) ص ۹۱

جواب: لِيُذْهَبَ بِكَ - لِيُذْهَبَ بِكُمَا - لِيُذْهَبَ بِكُمْ - لِيُذْهَبَ بِكِ - لِيُذْهَبَ بِكُمَا - لِيُذْهَبَ بِكُنْ

۸- فعل‌های زیر را با نون «ثقلیه» مؤکد کنید. (با درج حرکات) ص ۱۱۶

۱/۵

(الف) اعلمی: جواب: اعلمِنْ

(ب) اکْتَبَ: جواب: اکْتَبَانْ

(ج) اقتُلَنَ: جواب: اقتُلَنْ

۹- موارد خواسته شده را صرف کنید. (با درج حرکات) ص ۱۲۷ و ۱۳۹

الف) شش صیغه مخاطب امر معلوم «ک رم» از باب «إفعال»: جواب: أَكِرِيم، أَكِرِيمًا، أَكِرِيمُوا، أَكِرِيمٍ، أَكِرِيمًا، أَكِرِيمَةً

ب) شش صیغه غایب ماضی مجھول «ب ح ث» از باب «مفاعلة»: جواب: بُوْحِثَ، بُوْحِثَا، بُوْحِثُوا، بُوْحِثَتَ، بُوْحِثَتَا، بُوْحِثَتَنَّ

۱۰- «معنای باب» را در افعال مشخص شده بیان کنید. ص ۱۳۱ و ۱۴۱ و ۱۴۶ و ۱۸۵

الف) أَجْرَبَ الرَّجُلَ: جواب: نسبت فعل به غير فاعل

ب) نَاعَمَهُ اللَّهُ: جواب: تکثیر

ج) تَأَثَّمَ سَعِيدًا: جواب: تجنب

د) اِشْمَأَرَ قَلْبَهُ: جواب: مبالغه

۱۱- صیغه اول ماضی، مضارع و مصدر هر یک از موارد خواسته شده را با اجرای قاعده «ابدا» بنویسید. (با درج حرکات) ص ۱۵۱ و ۱۵۶

۱/۵

الف) «أَخْ ذَ» از باب «افتعال»: جواب: اِتَّخَذَ، يَتَّخَذُ، اِتَّخَذَ.

ب) «ث ق ل» از باب «تفاعل»: جواب: اِتَّاقَلَ، يَتَّاقَلُ، اِتَّاقَلَ.

«سامانه پیام کوتاه ۱۷۱۷۳۱۴۴۲۱ ۵۰۰۰۱۷۱۷۳۱۴۴۲۱ معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سوالات امتحانی می‌باشد.»

در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق مهتم امکان بررسی و هوایگویی خودرویی می‌باشد.»