

امتحانات متمرکز عمومی (سطح ۲)

نیم سال اول ۹۵-۹۶

پایه دوم ورودی بهمن

مهر مدرسه

نام و نام خانوادگی: ۱۰ صبح	نمره: ۲۰	مست باکس: ۹۰ دقیقه
شناسه یا نام مصحح اول	نمره به عدد	نمره به حروف
شناسه یا نام مصحح دوم	نمره به عدد	نمره به حروف

کد امتحان:	۲۹۵۱/۱۰
تاریخ:	۱۳۹۵/۱۰/۱۹
عنوان:	نحو پیشرفته ۲
کتاب:	الهدایة فی النحو «آقای شیرافکن»
محدوده:	از ابتدای مینیات تا پایان کتاب (ص ۲۷۹-۱۲۱) به استثنای دروس ۳۳ (ص ۱۲۹-۱۲۲)، ۴۰ (ص ۱۵۸-۱۶۰)، ۴۱ (ص ۱۶۴-۱۶۱)، ۴۶ (ص ۱۸۴-۱۸۲)، ۴۷ (ص ۱۸۷-۱۸۵)، ۴۸ (ص ۱۸۸-۱۹۱)، ۴۹ (ص ۱۹۵-۱۹۲)، ۵۰ (ص ۱۹۹-۱۹۶)، ۵۱ (ص ۲۰۲-۲۰۰)، ۷۲ (ص ۲۷۷-۲۷۹)، مباحث مذکور و مؤنت از درس ۳۹ (ص ۱۵۵-۱۵۴) و جمع مکسر از درس ۴۲ (ص ۱۶۵)

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد ملی: مدرسه علی: شهرتان: استان:

۱- در کدام «مرکب مزجی» جزء دوم معرب می باشد؟ ص ۱۳۴

- الف. مَعْدِیْکَرِب ☒
- ب. تَسْعَةُ عَشْر ☐
- ج. اِنْتِی عَشْر ☐
- د. بَابُیَّة ☐

۲- با توجه به احکام «تمییز اعداد» استعمال صحیح را معین کنید. ص ۱۵۱ و ۱۵۴

- الف. ثَلَاثُ نِسْوَةٍ ☐
- ب. ثَلَاثَةُ نِسَاء ☐
- ج. ثَلَاثَةُ نِسْوَةٍ ☐
- د. ثَلَاثُ نِسَاء ☒

۳- با توجه به احکام «اسم تفضیل» استعمال صحیح را معین کنید. ص ۱۷۸

- الف. الْهِنْدَانُ الْفُضْلِيَا مِنَ الزَّيْدِيْنَ. ☐
- ب. الْهِنْدَاتُ فَضْلِيَاتٌ مِنَ النَّاسِ. ☐
- ج. الْهِنْدَاتُ أَفْضَلُ مِنَ الزَّيْدِيْنَ. ☒
- د. الْهِنْدَانُ فَضْلَى الْقَوْمِ. ☐

۴- نقش کلمات معین شده در جمله «نِعْمَ رَجُلًا زَيْدٌ» به ترتیب کدام است؟ ص ۲۱۸

- الف. مفعول به - فاعل ☐
- ب. مفعول به - مبتدا ☐
- ج. تمییز - فاعل ☐
- د. تمییز - خبر ☒

۵- «أَنْ» در آیات شریفه «وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» و «عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرَضَى» به ترتیب از کدام نوع است؟ ص ۲۴۱ و ۲۴۲

- الف. ناصبه - مخفقه ☐
- ب. مخفقه - مخفقه ☒
- ج. مخفقه - ناصبه ☐
- د. ناصبه - ناصبه ☐

۶- تنوین در «صَه» و «مُسْلِمَاتٍ» به ترتیب از کدام نوع می باشد؟ ص ۲۷۴

- الف. تمکّن - مقابله ☐
- ب. تمکّن - عوض ☐
- ج. تنکیر - مقابله ☒
- د. تنکیر - عوض ☐

۷- اصطلاحات زیر را تعریف نموده و برای هر یک مثال بزنید. ص ۱۲۶ - ۲ نمره

الف) ضمیر شأن: جواب: ضمیر غائب مفردی است که جمله بعدش آن را تفسیر می کند. مانند «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»

ب) ضمیر فصل: جواب: ضمیر منفصل مرفوعی است که میان مبتدا و خبر می آید به شرط این که خبر معرفه یا «أَفْعَلٌ مِنْ كَذَا» (اسم تفضیل مقرون به «مِنْ»)

باشد. مانند: «زَيْدٌ هُوَ الْقَائِمُ».

۸- نقش «گم» را در جملات زیر بنویسید. ص ۱۳۸ - ۲ نمره

الف) گم رَجُلًا ضَرَبْتُ؟: جواب: مفعول به

ب) گم يَوْمًا سَفَرُكَ؟: جواب: خبر

ج) گم رَجُلًا إِخْوَتَكَ؟: جواب: مبتدا

د) گم يَوْمًا سِرْتُ؟: جواب: مفعول فيه

۹- شرایط عمل اسم فاعل را به طور کامل توضیح دهید. ص ۱۶۹ - ۲ نمره

جواب: الف. زمانش حال یا آینده باشد. ب. بر یکی از موارد زیر «اعتماد» داشته باشد (بعد از آن‌ها بیاید): ۱. مبتدا ۲. ذو الحال ۳. همزه استفهام ۴. حرف نفی ۵. موصوف

۶. موصول (الف و لام)

۱۰- حکم استعمال «صفت مشبیه» را در مثال‌های زیر بنویسید. (ممتنع - حسن - أحسن - قبیح) ص ۱۷۳ و ۱۷۴ - ۲ نمره

الف) الْحَسَنُ الْوَجْهَ: جواب: قبیح

ب) حَسَنٌ وَجْهَهُ: جواب: حسن

ج) حَسَنٌ وَجْهَ: جواب: أحسن

د) الْحَسَنُ وَجْهَهُ: جواب: ممتنع

۱۱- دو مورد از تفاوت‌های «الغاء» و «تعليق» را نوشته و برای هر یک مثال بزنید. ص ۲۰۶ - ۲ نمره

جواب: ۱. الغاء جایز است ولی تعلیق واجب می‌باشد. ۲. الغاء، ابطال لفظی و محلی عمل افعال قلوب است اما تعلیق فقط ابطال لفظی عمل این افعال است. ۳. الغاء به

سبب قرار گرفتن فعل قلبی بین دو مفعول خود یا تأخر از آن دو صورت می‌گیرد؛ اما تعلیق به سبب فاصله شدن عامل صدارت میان این افعال و معمول‌هایشان روی می‌دهد. مثال الغاء: زیدٌ ظننتُ قائمٌ - مثال تعلیق: عملتُ لزیدٌ قائمٌ.

۱۲- اسم و خبر «افعال ناقصه» را در آیات زیر معین کنید. ص ۲۱۱ و ۲۱۵ - ۲ نمره

الف) «وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَاباً مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ»: جواب: «و» اسم «ظَلَّ» - جمله «يَعْرُجُونَ» خبر

ب) «قَالُوا لَن نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى»: جواب: «نَحْنُ» مستتر اسم «نَبْرَحَ» - «عَاكِفِينَ» خبر

۱۳- حرکت همزه «ان» را در آیات زیر بنویسید. ص ۲۳۸ و ۲۳۹ - ۱/۵ نمره

الف) «مَا إِن مِّمَّاتِحَهُ لَتَنُوْءُ بِالْعَصْبَةِ»: جواب: کسره

ب) «لَا تَحْزَنْ إِن اللّٰهَ مَعَنَا»: جواب: کسره

ج) «أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ»: جواب: فتحه

۱۴- عبارت (معنی حروف التحضيض هو الحثُّ على الفعل إذا دخلت على المضارع، نحو «هَلَّا تَأْكُلُ» و لَوْمٌ و تعييرٌ إذا دخلت على الماضي،

نحو «هَلَّا أَكْرَمْتَ زَيْدًا») را توضیح دهید. (ترجمه کافی نیست). ص ۲۶۲ - ۲ نمره

جواب: هرگاه حروف تحضيض مانند «هَلَّا» بر مضارع داخل شوند به معنای تشویق و برانگیختن مخاطب برای انجام فعل بعد از این ادات می‌باشد مانند «هَلَّا تَأْكُلُ» که متکلم می‌خواهد مخاطب را به خوردن تشویق نماید اما اگر بر فعل ماضی داخل شود به معنای سرزنش است لذا در مثال «هَلَّا أَكْرَمْتَ زَيْدًا» متکلم می‌خواهد مخاطبش را به خاطر احترام نکردن به زید در گذشته سرزنش و توبیخ نماید.

۱۵- معنای «قَدْ» در مثال‌های زیر چیست؟ ص ۲۶۴ و ۲۶۵ - ۱/۵ نمره

الف) «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ»: جواب: تحقیق و تأکید

ب) «قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ»: جواب: تکثیر

ج) «إِنَّ الْجَوَادَ قَدْ يَفْتَرُونَ»: جواب: تقلیل