



شان نسل جوان کنونی انقلاب، بالاتر از جوان نسل اول انقلاب است زیرا جوان امروز با وجود آنکه پیروزی انقلاب و مسائل بعد از آن را ندیده و در معرض انواع آسیب های ناشی از فضای مجازی و ماهواره ها نیز قرار دارد اما متدین است و پای انقلاب ایستاده است. مقام معظم رهبری



**گزارش عملکرد حوزه علمیه
خواهران استان آذربایجان
شرقی در سال گذشته**

۱۹۰ ص

شماره صد و چهاردهم / نیمه اول اسفند ماه سال حماسه سیاسی، حماسه اقتصادی

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور در جمع علمای بلاد شیراز:

سنت تربیت شاگرد در حوزه کمرنگ شده است



مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور نسبت به کمرنگ شدن سنت تربیت شاگرد در حوزه هشدار داد.

۲۰ ص

از سوی معاونت فرهنگی تربیتی حوزه های علمیه
خواهران کشور:

دوره تربیت مربی ارزیاب سخنرانی دینی برگزار شد

۷۰ ص

برگزاری مراسم افتتاح ساختمان جدید مدرسه الزهرا(س) بافق

۹۰ ص

نشست مناسبات خانواده و دولت برگزار شد

۱۴۰ ص

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران:

روحانیت همواره در مقابل جریان انحرافی ایستاده است

۱۷۰ ص

در عمل به فرمایشات مقام معظم رهبری:

کاربرد اصطلاحات بیگانه در مکاتبات حوزه های علمیه خواهران ممنوع شد

شورای مدیران مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در راستای عملیاتی کردن فرمایشات مقام معظم رهبری کاربرد اصطلاحات بیگانه را در مکاتبات اداری این حوزه های علمیه ممنوع کرد.

۶۰ ص

از سوی مرکز نشر هاجر:

سالنامه علمی تحقیقی فاطمی(س) منتشر شد

سالنامه علمی تحقیقی فاطمی(س) از سوی مرکز نشر هاجر وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران منتشر شد.

۴۰ ص

مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمیه
خواهران:

مهلت ثبت نام در حوزه های علمیه خواهران تمدید شد

مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خواهران از تمدید مهلت ثبت نام در حوزه های علمیه خواهران خبر داد.

۳۰ ص

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور در جمع علمای بلاد شیراز:

سنت تربیت شاگرد در حوزه کمرنگ شده است



بانوان مورد غفلت قرار گرفته بود، اما در چهار جشنواره، خواهران نه تنها کمتر از برادران، بلکه در برخی از استان ها بیشتر شرکت کردند و حائز رتبه شدند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران ادامه داد: امسال ۱۲ هزار فارغ التحصیل را در گروه های پژوهشی فعال کردیم که ۴ هزار اثر و ۱۲۰ کتاب تدوین کرده اند و ۸۰۰ مورد گروه پژوهشی نیز شکل گرفته است.

وی با بیان این که بیش از ۴ هزار فعالیت تبلیغی در دانشگاه ها و آموزش و پرورش از سوی بانوان صورت گرفته است، یادآور شد: در چهارسال اخیر ۲۵۰ پروژه عمرانی انجام شده که ۱۷۰ پروژه تمام شده است و کل کمک های عمرانی دولت به حوزه های خواهران که از طریق جامعه مدرسین داده شده، ۱۳۰ میلیارد تومان بود، اما کل هزینه هایی که برای این پروژه ها انجام شده، یک هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان است، همچنین امروز بیش از ۵۰۰ هزار متر مربع فضای آموزشی برای حوزه های خواهران آماده شده است.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی با بیان این که باید به حوز های علمیه خواهران به عنوان ظرفیت و فرصت نگاه کرد، گفت: حوزه های علمیه خواهران را باور کنیم، چون ظرفیت عظیمی است و توجه به آن باید از اهداف استراتژیک نظام جمهوری اسلامی ایران باشد.

الزهر را با ۶۰ میلیون تومان هزینه شخصی خود تأسیس کردند؛ البته تنها این کار را انجام ندادند، بلکه تشکیل دفتر تبلیغات اسلامی و خیلی از مدارس دیگر از اقدامات حضرت امام (ره) است.

وی با بیان این که امروز ۱۷ سال از تأسیس حوزه های علمیه خواهران می گذرد و مقام معظم رهبری در این رابطه فرمودند «پدیده تربیت خواهران طلبه، پدیده مبارک و عظیمی است»، گفت: مدیریت حوزه های علمیه خواهران ستادی است و هدف آن هدایت، نظارت و تربیت انسان های مذهب و ارزشی است.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی ادامه داد: حوزه علمیه خواهران ظرفیتی در کنار حوزه علمیه برادران است و در حال حاضر با ۴۰۶ واحد آموزشی، ۶ هزار طلبه شاغل به تحصیل و ۷۰ هزار فارغ التحصیل، در حال فعالیت است. مدیر حوزه های علمیه خواهران یادآور شد: در آموزش های حوزه خواهران، بانوان هدف هستند و در حال حاضر ۷۸ درصد اساتید از خود بانوان اند و سیاست ما بر این است همه اساتید، خانم و از حوزه خواهران باشند.

وی با اعلام این که در عرصه تبلیغ ۲ هزار خواهر و بلاگ نویس داریم و ظرفیت برای ۲ هزار نفر دیگر نیز فراهم شده است، به فعالیت های پژوهشی حوزه های خواهران اشاره کرد و گفت: هرچند ظرفیت پژوهشی

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور نسبت به کمرنگ شدن سنت تربیت شاگرد در حوزه هشدار داد.

حجت الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی، در اجلاس عمومی جامعه مدرسین و علمای بلاد در شیراز، اظهار داشت: در گذشته اساتید حوزه، شاگرد را تربیت و بزرگ می کردند اما امروز گاهی جلسات درس در حدی شلوغ است که حتی استاد شاگرد خود را نمی شناسد، بنابراین برای نظام آموزشی تربیتی حوزه باید فکری بکنیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه وی با ارائه گزارشی از وضعیت حوزه های علمیه خواهران، گفت: در طول تاریخ تشیع، خواهران فرهیخته و فاضله زیادی داشته ایم که پله های علمی و عملی را طی کردند، اما در حوزه خواهران، این کار به صورت سازمان یافته انجام می شود و مسبوق به سابقه نیست.

عضو جامعه مدرسین حوزه ادامه داد: به برکت انقلاب اسلامی و با عنایت شخص حضرت امام خمینی (ره) مدارس علمیه خواهران شکل گرفت و حضرت امام (ره) در نهضت پیروزی انقلاب به خوبی از ظرفیت این قشر استفاده کردند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با بیان این که غرب، جایگاه زن را تنزل داده و امروز ابزاری برای تبلیغ و شهوت رانی است، یادآور شد: حضرت امام (ره) ابتدا جامعه

اخبار مدارس

برگزاری جلسه دفاع از تحقیق پایانی در مدرسه فاطمیه (س) پاکدشت

به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه فاطمیه (س) پاکدشت جلسه دفاع از تحقیقات پایانی شماری از طلاب این مدرسه علمیه برگزار شد. زهرا وفایی نژاد مدیر مدرسه علمیه فاطمیه (س) پاکدشت با اشاره به برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی ۴ نفر از طلاب این مدرسه علمیه تصریح کرد: این جلسه با حضور حوریه خدایی به عنوان استاد داور برگزار شد. وی افزود: در این جلسه از تحقیقات پایانی سمیرا بابایی با موضوع بررسی اوصاف و ویژگی های بهشت و بهشتیان در آیات و روایات، معصومه معالی زرنق با موضوع آثار فردی و اجتماعی فقر و راهکارهای مقابله با آن، سحر بختیاری ارگسی با موضوع بررسی علل غضب از دیدگاه اسلام با راهنمایی مرضیه جزایری مجد و زهرا سادات حسینی با موضوع کارکردهای نماز جمعه و تاثیرات فرهنگی آن در جامعه با راهنمایی فرزانه نیکوپرش دفاع شد.

برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی در مدرسه حضرت زینب (س) دهدشت

به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه حضرت زینب (س) دهدشت جلسه دفاع از تحقیقات پایانی شماری از طلاب این مدرسه علمیه برگزار شد.

هدی ناصرزاده مدیر مدرسه علمیه حضرت زینب (س) دهدشت تصریح کرد: جلسه دفاع از تحقیقات پایانی شش نفر از طلاب این مدرسه علمیه با حضور حجت الاسلام محبی به عنوان استاد داور برگزار شد.

وی افزود: در این جلسه از تحقیق پایانی الهام غنایی زاده با موضوع نقش قضا و قدر در سرنوشت انسان از دیدگاه اسلام، طیبه سبک خیز با موضوع سیره تبلیغی حضرت رسول اکرم (ص)، عصمت تیاشیر با موضوع آثار فردی و اجتماعی ربا در جامعه اسلامی، مرضیه باوند با موضوع ذکر و تاثیر آن در زندگی انسان، کبری بهروزی اصل با موضوع حقوق متقابل زن و شوهر از دیدگاه تشیع و سیده نجمه زاهدیان با موضوع غدیر تداوم ولایت دفاع شد.

برگزاری دوره آموزش مداحی در مدرسه کوثر (س) تهران

دوره آموزش مداحی به همت مدرسه علمیه کوثر (س) تهران برگزار شد.

یکی از اساتید کانون مداحان کشور در این دوره در مورد آموزش پردها و تحریرهای صدایی به ایراد سخن پرداخت.

وی افزود: تحریر در لغت به معنای کش دادن

اخبار مدارس

صوت به هنگام آواز خوانی است و در اصطلاح به پیچ و خمها، لرزشها و موجهایی که در خواندن به صدا داده می شود اطلاق می شود.

برگزاری دوره روش نویسندگی در مدرسه حضرت زینب(س) دهدشت

به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه حضرت زینب(س) دهدشت اولین دوره کارگاهی روش نویسندگی در این مدرسه علمیه برگزار شد.

هدی ناصرزاده مدیر مدرسه علمیه حضرت زینب(س) دهدشت تصریح کرد: اولین دوره کارگاهی روش نویسندگی با تدریس حجت الاسلام اسماعیل آذری و توران رامهریزی کارشناسان پژوهشی در این مدرسه علمیه برگزار شد.

وی افزود: در این دوره حجت الاسلام آذری در مورد اهمیت پژوهش، تحقیق و پیش نیازهای نویسندگی و توران رامهریزی در مورد آشنایی با فنون و رموز نویسندگی، اصول و مهارت های مقاله نویسی، آشنایی با سبک نویسندگی و توصیف های ادبی و علمی به ایراد سخن پرداخت.

برگزاری نشست های عوامل کلیدی در پیروزی انقلاب در مدرسه علمیه الزهرا(س) بابل

سلسله نشست های تحلیلی عوامل کلیدی در پیروزی انقلاب اسلامی ایران در مدرسه علمیه الزهرا(س) بابل برگزار شد.

رقیه براریان دانش آموخته و مبلغ مدرسه علمیه الزهرا(س) بابل در نخستین جلسه از این سلسله نشست ها گفت: انقلاب اسلامی سومین انقلاب بزرگ جهان محسوب می شود و این نشانگر نقش رهبری امام خمینی(ره) و جایگاه روحانیت در پیروزی انقلاب است، برای اینکه روحانیون بتوانند در مسیر تبلیغ گام بلند بردارند باید ابتدا انسان های متشعر باشند آنها باید در اعمال شان بیش از پیش از پیامبر(ص) و امامان(ع) تاسی بجویند.

وی افزود: روحانیون بعد از اینکه ظاهر و باطن خود را متشعر ساختند، آگاهی خود را نسبت به جامعه و توطئه های دشمن افزایش دهند که اگر اینگونه عمل نکنند باید منتظر توطئه های دشمن باشند. وی ادامه داد: طلاب باید توجه داشته باشند که هرگز از وظایف خود غافل نشوند و پا در تله دشمن نگذارند.

برگزاری سلسله نشست های مهدویت در مدرسه الزهرا(س) ری

سلسله نشست های مهدویت با همکاری دبیرخانه بینش مطهر در مدرسه علمیه

مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمی خاوران:

مهلت ثبت نام در حوزه های علمی خاوران تمدید شد



مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمی خاوران از تمدید مهلت ثبت نام در حوزه های علمی خاوران خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمی خاوران حجت الاسلام محمد احمدی اظهار داشت: به منظور بهره مندی علاقه مندان به تحصیل در حوزه های علمی خاوران از این فرصت، مهلت ثبت نام در حوزه های علمی خاوران تمدید شده است. وی افزود: علاقه مندان تا ۲۰ اسفند می توانند با خرید کارت ثبت نام، از طریق حوزه های علمی خاوران یا پایگاه اینترنتی مرکز مدیریت حوزه های علمی خاوران به نشانی WWW.whc.ir اقدام به ثبت نام نمایند.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمی خاوران با اشاره به اینکه پیش از این امکان خرید اینترنتی کارت ثبت نام فراهم شده بود، اضافه کرد: به دلیل مشکلات به وجود آمده در خرید اینترنتی، داوطلبان ترجیحا از کارت های بانک ملی جهت خرید کارت استفاده نمایند. وی اضافه کرد: علاوه بر این، پست الکترونیکی paziresh@whc.ir پاسخگوی سئوالات داوطلبان ثبت نام است.

حجت الاسلام احمدی با اشاره به اینکه ثبت نام حوزه های علمی خاوران ویژه داوطلبان ورود به مقطع سطح دو (کارشناسی) و سطح سه (کارشناسی ارشد) صورت می گیرد، یادآور شد: ثبت نام در مقطع سطح دو ویژه دارندگان مدرک دیپلم است. البته برخی از مدارس علمیه خاوران داوطلبان با مدرک سیکل را نیز پذیرش می کنند. وی با بیان اینکه پذیرش در مقطع سطح دو بدون آزمون ورودی انجام می شود، ادامه داد: پذیرش در مقطع سطح سه، ویژه دارندگان مدرک سطح دو حوزه های علمی خاوران، فارغ التحصیلان دانشگاه امام صادق(ع) و مدرسه عالی شهید مطهری(ره) است و مراحل آن شامل آزمون و مصاحبه علمی می شود.

برگزاری دوره آموزش روش مهارت های تدریس در استان کردستان

به همت مدیریت استانی حوزه علمی خاوران استان کردستان کارگاه آموزش مهارت های تدریس با حضور اساتید شش مدرسه علمیه استان کردستان در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) کامیاران برگزار شد.

حجت الاسلام هاشم پور کارشناس امور تدریس در این کارگاه در مورد مهارت های عمومی تدریس از جمله صلاحیت های استاد مؤثر و مفاهیم کلیدی مهارت های تدریس همچون یادگیری، آموزش و... به ایراد سخن پرداخت.

وی افزود: اگر بخواهیم حوزه های بانشاط، پویا، مجتهدپرور، تولیدکننده علم و راهبر داشته باشیم باید با مهارت های زنده و رایج دنیا در زمینه تدریس آشنا باشیم.

لازم به ذکر است این کارگاه دو روزه با حضور ۲۲ نفر از اساتید شش مدرسه علمیه استان کردستان برگزار شد.

نماینده ولی فقیه در استان کردستان:

تحصیل خاوران در حوزه های علمی در تربیت نسل مؤمن بسیار مؤثر است

نماینده ولی فقیه در استان کردستان گفت: تحصیل خاوران در حوزه های علمی در تربیت نسل مؤمن بسیار مؤثر است.

حجت الاسلام و المسلمین سید محمد حسینی شاهرودی نماینده ولی فقیه در استان کردستان در دیدار مسئولین و مدیران حوزه علمی خاوران این استان تصریح کرد: حوزه های علمی خاوران مکان مقدسی است که در آنها خاوران می توانند به درجات عالی برسند و سبک زندگی اسلامی و الهی را بیاموزند.

وی افزود: در این زمان که بیش از همیشه نیاز به کار فرهنگی و ترویج فرهنگ اهل بیت(ع) احساس می شود در این حوزه های علمی زمینه این کار فراهم شده است.

وی اظهار داشت: تحصیل خاوران در حوزه های علمی برای سلامت جامعه و تربیت نسل مؤمن بسیار مؤثر است. نماینده ولی فقیه در استان کردستان خطاب به مدیران مدارس گفت: کار

تربیت مربی و مبلغ کار بسیار بزرگ و مسئولیتی سنگین بر عهده شما مدیران است. وی ادامه داد: وجود حوزه علمی خاوران در این منطقه برکت است و خاوران می توانند از لحاظ فکری، اعتقادی و ارزشی مسائلی را بیاموزند که برای دنیا و آخرت مفید باشد و راه سعادت را برای دیگران باز کنند. حجت الاسلام محمد صالحی مدیر حوزه های علمی خاوران استان کردستان در ابتدای این دیدار گزارشی از روند جذب و پذیرش طلبه ارائه کرد.

برگزاری کارگاه آموزش ICDL در مدرسه الزهرا(س) ری

به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا(س) ری کارگاه آموزش ICDL در این مدرسه علمیه برگزار شد.

خدیدجه میرنظامی معاون فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا(س) ری تصریح کرد: این کارگاه با حضور ۱۰ نفر از طلاب و دانش آموختگان و با تدریس برقمندی کارشناس کامپیوتر برگزار شد. وی افزود: برقمندی در کارگاه در مورد برنامه های سخت افزار و نرم افزارهای کامپیوتر به ایراد سخن پرداخت.

اخبار مدارس

الزهر(س) ری برگزار شد.

خدیجه میرنظامی معاون فرهنگی مدرسه علمیه الزهر(س) ری در نخست جلسه از این سلسله نشست‌ها با موضوع مهدویت با اشاره به ضرورت بحث مهدویت در حوزه‌های علمیه تصریح کرد: در حال حاضر از مهم‌ترین دغدغه‌های جهان اسلام و بشریت موضوع مهدویت و مسائل مربوط به قیام امام زمان(عج) به ویژه آینده جهان است.

وی افزود: لزوم تبیین عالمانه و منطقی مبتنی بر مبانی مستحکم قرآنی و روایی با فهم دقیق عالم ربانی همچون شهید مرتضی مطهری از اندیشه راه‌گشا و امیدوار کننده مهدویت واقعی است و بدون چنین تبیینی، ابتلا به انحراف و کجروی‌های جاهلانه نتیجه کار کسانی است که در این وادی ورود پیدا می‌کنند.

وی ادامه داد: برخی از جریان‌های فکری منحرف با تبیین غلط از مهدویت، انتظار را به معنای واکنشیدن و واگذار کردن امور تا وقت ظهور معرفی می‌کنند و بعضی همان راه را با دلسوزی و احساسات دشمن‌ستیزانه با رنگ و بوی انقلابی‌گری ادامه می‌دهند.

میرنظامی ادعان داشت: بر اساس مبانی اصیل شهید مطهری قیام و انقلاب مهدی موعود(عج) یک انقلاب انفجاری نیست، بلکه در ذیل ربوبیت الهی و بر اثر نقش‌آفرینی انبیاء عظام و ائمه اطهار(ع) بشریت در سیر تکامل اجتماعی کلی به نقطه‌ای خواهد رسید که در آخرین حلقه تکامل، ظهور عدل گستر جهانی را تمنا می‌کند.

برگزاری کارگاه

مساله یابی و طرحنامه نویسی اجمالی در مدرسه عصمتیه بابل

به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه عصمتیه بابل دوره مساله‌یابی و طرحنامه‌نویسی اجمالی در این مدرسه علمیه برگزار شد. فاطمه صالحی‌امیری معاون پژوهش مدرسه علمیه عصمتیه بابل تصریح کرد: این کارگاه با حضور طلاب پایه‌های چهارم و پنجم، اعضای کانون پژوهش و اساتید راهنمای این مدرسه علمیه با تدریس دکتر حبیب‌الله حلیمی جلودار کارشناس پژوهشی برگزار شد.

وی افزود: این کارگاه دو روزه با هدف آشنایی هرچه بیشتر اساتید راهنما و طلاب با طرحنامه‌نویسی اجمالی و یافتن مساله مطلوب جهت ارائه تحقیق برگزار شد.

برگزاری کارگاه نگارش تحقیق پایانی در مدرسه فاطمیه(س) پاکدشت

کارگاه نگارش تحقیق پایانی در مدرسه علمیه فاطمیه(س) پاکدشت برگزار شد.

از سوی مرکز نشر هاجر:

سالنامه علمی تحقیقی فاطمی(س) منتشر شد



سالنامه علمی تحقیقی فاطمی(س) از سوی مرکز نشر هاجر وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خاوران منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خاوران احمد شایانفر مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر گفت: این سالنامه نخستین سالنامه فاطمی است که با بررسی بیش از ۳۰۰ منبع تشیع و تسنن، در دو بخش سیره جاودانه و سخن حکیمانه آماده شده است. وی با اشاره به ویژگی‌های این سالنامه افزود: ارائه سیره عملی و روایات پیرامون حضرت زهرا(س) به صورت روزانه، سخنان گهربار آن حضرت به صورت روزانه، القاب حضرت و معانی آن و اعمال روز، ادعیه و نمازهای وارده از ویژگی‌های سالنامه فاطمی به شمار می‌رود.

شایانفر با بیان اینکه سیر حرکت کاروان امام حسین(ع) از مدینه تا مکه و از آنجا تا کربلا، کوفه و شام در این سالنامه بیان شده است، اظهار داشت: ذکر سالروز شهادت و رحلت تعدادی از یاران پیامبر اعظم(ص)، شهادت و رحلت بزرگان، علماء، مراجع عظام، عرفا و... عملیات‌های جنگ تحمیلی همراه با رمز و منطقه عملیات و گوشه‌های از وقایع تاریخ ایران و جهان از جمله سایر مطالب مورد اشاره در این سالنامه است. وی گفت: سالنامه علمی تحقیقی فاطمی با هدف نهادینه‌سازی و ترویج فرهنگ ناب فاطمی(س) و عطف‌افشانی روزهای زندگی با نام و یاد حضرت فاطمه زهرا(س) تهیه و منتشر شده است.

مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر یادآور شد: علاقه‌مندان به تهیه و سفارش این سالنامه می‌توانند عدد ۳ را به سامانه پیامک ۰۲۱۴۴۴۰۰ ارسال کنند، با شماره ۰۲۵۳۲۱۴۴۴۰۰ و ۰۲۵۳۲۱۴۴۸۵۵ تماس حاصل نمایند، یا به پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز نشر هاجر به آدرس Hajar.whc.ir مراجعه و از طریق فروشگاه الکترونیکی اقدام به خرید کنند.

امام جمعه یزد:

موسسین برای مدارس علمیه موقوفه اختصاص دهند

امام جمعه یزد از موسسین مدارس علمیه خواست تا برای بقای مدارس علمیه، موقوفاتی برای آنها به جا گذارند.

آیت‌الله محمدرضا ناصری نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه یزد در مراسم افتتاح مدرسه علمیه خاوران سیدالشهدا(ع) یزد گفت: اگر می‌خواهید حوزه‌ها بقا داشته باشد موسسین باید برای حوزه موقوفات اختصاص دهند که باعث دوام و بقا حوزه شود، بقای اکثر مدارس که از قدیم تا الان باقی مانده‌اند به دلیل موقوفات بوده است. وی افزود: تربیت دینی را باید از پیش‌دبستانی شروع کنیم تا تربیت اسلامی داشته باشیم. دوران تربیت و رشد عقلانی در دوران کودکی است همان گونه که موسسه «جامعه تعلیمات اسلامی» تربیت را از زمان کودکی آغاز کرده است.

حجت‌الاسلام حمید محمدی مشاور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در امور پژوهشی در ادامه این مراسم تأسیس مدارس علمیه خاوران را افتخار بزرگ برشمرد وی اظهار داشت: ترویج عبودیت از سه طریق فهم، ابلاغ و اجرای دین امکان‌پذیر است که امروزه در حوزه دین نیاز مبرم به امر کارشناسی و مدیریت است. حجت‌الاسلام سید ناصر محمدی مدیر حوزه علمیه خاوران استان یزد در ادامه این نشست عنوان کرد: استان یزد هم دارالعباده است و هم دارالعلم بنابراین به حمد الهی در استان هم گرایش به سمت تحصیل در مدارس علمیه زیاد است و هم از نظر استاد غنی هستیم.

تاسیس ۱۵ مرکز پیش‌دبستانی وابسته به حوزه علمیه خاوران استان چهارمحال و بختیاری

۱۵ مرکز آموزشی پیش‌دبستانی وابسته به حوزه‌های علمی خاوران در استان چهارمحال و بختیاری تأسیس شد.

حجت‌الاسلام یدالله رحمانی مدیر حوزه علمیه خاوران استان چهارمحال و بختیاری تصریح کرد: این مدیریت جهت تأسیس و تأمین مربی مراکز پیش‌دبستانی تعداد ۵۲ نفر از دانش‌آموختگان را به آموزش و پرورش معرفی کرده است. وی افزود: تعداد ۱۵ نفر از این افراد موفق به اخذ مجوزهای لازم از آموزش و پرورش جهت راه‌اندازی و تأسیس مدارس پیش‌دبستانی وابسته به حوزه در سراسر استان شده‌اند و برخی نیز به عنوان مربی در سایر مراکز پیش‌دبستانی مشغول به فعالیت هستند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان چهارمحال و بختیاری اظهار داشت: در حال حاضر ۱۵ مرکز پیش‌دبستانی وابسته به حوزه علمیه خاوران با بیش از ۳۰۰ نوآموز در سراسر این استان فعال هستند. حجت‌الاسلام رحمانی با اشاره به برنامه‌های اجرا شده در این مراکز توسط دانش‌آموختگان حوزه‌های علمی خاوران تصریح کرد: در این مراکز علاوه بر دستورالعمل مدون آموزش و پرورش، حفظ قرآن، احادیث، داستان‌ها و آموزه‌های قرآنی در راستای تربیت دینی نوآموزان آموزش داده می‌شود.

برگزاری جلسه ستاد اطلاع‌رسانی پذیرش حوزه علمیه خاوران استان قزوین

جلسه ستاد اطلاع‌رسانی پذیرش سال تحصیلی ۹۴-۹۳ در محل مدیریت حوزه علمیه خاوران استان قزوین برگزار شد.

حجت‌الاسلام رضا کاظم‌لو مدیر حوزه علمیه خاوران استان قزوین در این جلسه با بیان حدیثی به وظایف خطیر همه دست‌اندرکاران حوزه در خصوص خداشناسی، خودشناسی، وظیفه‌شناسی و آفت‌شناسی اشاره کرد. وی با اشاره به آغاز پذیرش حوزه علمیه خاوران تصریح کرد: ما باید با جمع‌آوری تجربیات سال‌های گذشته با بهترین تبلیغ‌ها، شایسته‌ترین‌ها را جذب حوزه کنیم.

اخبار مدارس

زهره وفایی نژاد مدیر مدرسه علمیه فاطمیه(س) پاکدشت تصریح کرد: این کارگاه با هدف تقویت طلاب پایه پنجم در نگارش تحقیق پایانی، بررسی تغییرات و شیوه‌های نوین آن و آشنایی با موضوعات جدید برگزار شد.

وی اظهار داشت: در این کارگاه فراگیران با اصول و مهارت‌های نگارش تحقیق پایانی، روش و نحوه انتخاب موضوع و همچنین دانش‌افزایی در گردآوری طرح‌نامه آشنا شدند.

وی ادامه داد: این جلسه جهت استفاده طلاب پایه پنجم و با تدریس فرزانه نیکوبرش استاد ارزیاب تحقیقات پایانی در این مدرسه علمیه برگزار شد.

برگزاری کارگاه سبک زندگی اسلامی در مدرسه کوثر(س) تویسرکان

کارگاه سبک زندگی اسلامی با عنوان مهربانی ارمغان همراه من با حضور طلاب متاهل برادر و خواهر در مدرسه علمیه کوثر(س) تویسرکان برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی‌احمد پناهی عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم در این کارگاه با اشاره به مهارت‌های ارتباطی با همسر مهم‌ترین مصداق سبک زندگی را همسرمداری عنوان کرد.

وی با اشاره به تقسیم‌بندی مؤلفه‌های ارتباطی با دیگران تصریح کرد: مهارت‌های ارتباطی از مهم‌ترین مهارت‌های یک زندگی زناشویی موفق است.

حجت‌الاسلام پناهی در پایان این کارگاه در مورد شیوه‌های بیان احساسات و ارائه مصادیق کلامی و غیر کلامی به ایراد سخن پرداخت.

برگزاری مراسم افتتاح جشنواره امام مهدی(عج) در مدرسه حضرت زینب(س) یزد

مراسم افتتاح جشنواره امام مهدی(عج) در مدرسه علمیه حضرت زینب(س) یزد برگزار شد.

حجت‌الاسلام فاطمی بصیر مدیر امور سازماندهی و نظارت حوزه علمیه خواران استان یزد در این مراسم با اشاره به برگزاری جشنواره امام مهدی(عج) تصریح کرد: یکی از مضامین در مسأله مهدویت مدعیان دروغین هستند که خود یا دیگری را با عوام‌فروبی حلقه واسط میان مردم و امام زمان(عج) معرفی می‌کنند.

وی افزود: انتظار به معنای تن‌آسایی و رکود نیست بلکه وظیفه ما این است که این زمینه و بستر را برای ظهور فراهم کنیم.

مدیر امور سازماندهی و نظارت حوزه علمیه خواران استان یزد خطاب به بانوان طلبه گفت: امروز وظیفه ما حوزویان است که پاسدار

مدیر پذیرش و سنجش حوزه‌های علمی خواران خبر داد:

توسعه واحدهای آموزشی حوزوی خواران ویژه داوطلبان مقطع سیکل



مدیر پذیرش و سنجش حوزه‌های علمی خواران از توسعه واحدهای حوزوی ویژه داوطلبان دارای مدرک تحصیلی سیکل خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواران حجت‌الاسلام محمد احمدی با بیان اینکه اکثر واحدهای حوزوی خواران سطح کشور متقاضیان را با مدرک تحصیلی دیپلم جذب می‌کنند، گفت: تعدادی از مدارس علمیه نیز داوطلبان ورود به حوزه‌های علمی خواران را با مدرک سیکل جذب می‌کنند. وی با اشاره به اینکه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ تعداد ۱۷ واحد آموزشی در سطح کشور از داوطلبان دارای مدرک سیکل ثبت نام می‌کنند، افزود: واحدهای آموزشی مستقر در شهرهای دزفول، سمنان، دامغان، یزد، تهران و کرمان در سال تحصیلی جدید به لیست واحدهای آموزشی مقطع سیکل افزوده شده‌اند.

مدیر پذیرش و سنجش حوزه‌های علمی خواران با اشاره به اینکه پذیرش سراسری حوزه‌های علمی خواران از ۲۶ بهمن آغاز شده است و تا ۱۰ اسفند ادامه خواهد داشت، اضافه کرد: ثبت نام در حوزه‌های علمی خواران از طریق پایگاه اینترنتی www.whc.ir انجام می‌شود. وی تعداد واحدهای آموزشی حوزوی که داوطلبان برای تحصیل در آنها پذیرش می‌شوند را حدود ۴۰۰ واحد ذکر کرد و ادامه داد: پذیرش در مقطع سطح دو (کارشناسی) در شیوه‌های حضوری شامل تمام وقت و پاره وقت و نیمه‌حضوری صورت می‌پذیرد.

حجت‌الاسلام احمدی سنوات تحصیل در مقطع سطح دو را ویژه کسانی که با مدرک دیپلم وارد حوزه‌های علمی خواران می‌شوند، پنج سال و برای کسانی که با مدرک سیکل وارد حوزه می‌شوند، هفت سال ذکر کرد. وی با بیان اینکه پذیرش داوطلبان در حوزه‌های علمی خواران بدون آزمون ورودی انجام می‌شود، افزود: دفترچه راهنمای ثبت نام در حوزه‌های علمی خواران در پایگاه اینترنتی www.whc.ir قرار گرفته است.

برگزاری نشست فصلی مدیران مدارس علمیه خواران استان همدان

نشست فصلی مدیران مدارس علمیه خواران استان همدان با رویکرد پذیرش سال تحصیلی ۹۴-۹۳ با حضور شماری از مسئولین این استان برگزار شد.

حجت‌الاسلام سیدمحمدحسن فاضلیان مدیر حوزه علمیه خواران استان همدان در این نشست به اهتمام بیش از پیش در راستای پذیرش حوزه‌های علمی اشاره کرد و اظهار داشت: پس از پیروزی انقلاب اسلامی با تدبیر هوشمندانه امام راحل(ره) زمینه تعلیم و تربیت بانوان به عنوان قشر تأثیرگذار جامعه در حوزه‌های علمی فراهم شد.

وی افزود: مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواران تحت اشراف و نظارت شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمی خواران در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری با راهبرد اصلی گسترش و فراگیر نمودن آموزش علوم اسلامی و حوزوی، امکان تحصیل خواران متدین و مشتاق را در سراسر کشور فراهم نموده است. مدیر حوزه علمیه خواران استان همدان به برکات انقلاب اسلامی اشاره کرد و خاطر نشان ساخت: ملت ما در دوران طاغوت زیر بار ذلت بود که امام خمینی(ره) جلال و شکوه را به مردم اهدا کرد.

برگزاری نشست خبری مدیر منطقه پنج حوزه علمیه خواران با موضوع پذیرش



نشست خبری مدیر منطقه پنج حوزه علمیه خواران با موضوع پذیرش در محل مدیریت این حوزه برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی غفاری در نشست با خبرنگاران تصریح کرد: مدیریت منطقه پنج حوزه‌های علمی خواران کشور با ۳۱ مدرسه علمیه در استان‌های مازندران و گلستان، و با حدود ۴ هزار طلبه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ برای مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد از بین دارندگان مدرک دیپلم و بالاتر طلبه می‌پذیرد.

حجت‌الاسلام غفاری با اشاره به استقبال خوب خواران برای تحصیل در حوزه‌های علمی بیان داشت: سال گذشته به علت محدودیت فضای آموزشی، فقط ۶۰ درصد داوطلبین موفق به ورود به مدارس علمیه منطقه پنج حوزه های علمی خواران شدند.

مدیر منطقه پنج حوزه‌های علمی خواران تصریح کرد: ظرفیت پذیرش برای سال تحصیلی ۹۴-۹۳ در مقطع سطح دو حوزه علمیه خواران مازندران ۶۴۵ نفر و گلستان ۴۳۰ نفر و ظرفیت پذیرش مقطع سطح سه مازندران ۹۰ و گلستان ۷۰ نفر است.

وی اضافه کرد: بانوان نیمی از جمعیت کشور را به خود اختصاص داده‌اند، این پدیده ضرورت جذب و پرورش دین‌شناسان و مبلغان دینی خوار را مضاعف می‌نماید، تا ضمن فراگیری علوم اسلامی و کسب معنویت، با شناخت بهتر از نیازهای علمی و فرهنگی بانوان، برای ترویج معارف الهی در این قشر تأثیرگذار حرکت نمایند.

وی افزود: دشمنان اسلام برای انحراف جامعه، سرمایه‌گذاری فراوانی در قشر بانوان انجام داده‌اند که می‌توان با جذب استعدادهای برتر در حوزه‌های علمی خواران و تربیت الهی ایشان، نقشه دشمنان اهل‌بیت(ع) را نقش بر آب ساخت.

برگزاری نشست نقش طلاب در احیای سنت های انقلابی در مدرسه کوثر تهران

مراسم ویژه گرامی داشت دهه فجر با موضوع نقش طلاب در احیای سنت های انقلابی در مدرسه علمیه کوثر تهران برگزار شد.

دکتر محسنی استاد حوزه و دانشگاه در این مراسم با اشاره به جنبه های مختلف شخصیت امام خمینی (ره) تصریح کرد: امام خمینی (ره) در طول مبارزات خود توانست شاگردانی را تربیت کند که انقلاب را به پیروزی برساند.

وی به توجه امام خمینی (ره) به تهذیب نفس، اخلاق، قرائت قرآن و ادعیه اشاره کرد و افزود: امام هر روز پنج نوبت قرآن می خواندند و در خواندن زیارت عاشورا و جامعه کبیره مداومت خاصی داشتند.

استاد حوزه با اشاره به شناخت بیشتر طلاب از سیره امام خمینی (ره) و الگوگیری از ایشان گفت: وظیفه طلاب حوزه های علمیه دفاع از ولایت فقیه و داشتن بصیرت است.

لازم به ذکر است در حاشیه این مراسم نمایشگاه کتاب و عکس به مناسبت پیروزی انقلاب اسلامی برگزار شد.

برگزاری مراسم تودیع و معارفه مدیر مدرسه نرجسیه سنجان

مراسم تودیع و معارفه مدیر مدرسه علمیه نرجسیه (س) سنجان با حضور مسئولین این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام حسینی پور امام جمعه و مؤسس مدرسه علمیه نرجسیه (س) سنجان در این مراسم در مورد جایگاه زنان در جامعه به ایراد سخن پرداخت.

وی به نقش مدیریت معنوی زن در خانه اشاره کرد و خاطر نشان ساخت: زن می تواند با تلاش در زمینه امور معنوی در دل اهل خانه راه پیدا کند و آنها را به سوی معنویت و تعالی خداوند سوق دهد.

همچنین در پایان این مراسم ضمن تقدیر از وکیلی، زینب صالحی به عنوان مدیر مدرسه علمیه نرجسیه (س) معرفی شد.

در عمل به فرمایشات مقام معظم رهبری:

کاربرد اصطلاحات بیگانه در مکاتبات حوزه های علمیه خاوران ممنوع شد

شورای مدیران مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران در راستای عملیاتی کردن فرمایشات مقام معظم رهبری کاربرد اصطلاحات بیگانه را در مکاتبات اداری این حوزه های علمیه ممنوع کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران شورای مدیران مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران تصویب کرد در راستای عملیاتی کردن فرمایشات مقام معظم رهبری در جمع اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی در آذرماه سال جاری اقداماتی به انجام برسد. شورای مدیران حوزه های علمیه خاوران در راستای «پاسداری از کاربرد زبان فارسی و ممنوعیت کاربرد زبان بیگانه»، این موارد را به تصویب رساند: هدایت طلاب در انتخاب موضوع تحقیقات پایانی و سایر پژوهش های آزاد با رویکرد «اهمیت و جایگاه زبان فارسی و نقش بزرگان و علما در انتشار و دفاع از آن در طول تاریخ، عدم کاربرد اصطلاحات و خط بیگانه در بخشنامه ها، مکاتبات، تابلوها، نشریات، پایگاه ها، شبکه و سایر موارد مشابه، تاکید و توصیه به همکاران و کارکنان مرکز، مدیریت های استانی و کادر واحدهای تابع در مورد عدم استفاده از کلمات و اصطلاحات بیگانه در محاورات خود و موظف ساختن اساتید نسبت به عدم استفاده از کلمات و اصطلاحات بیگانه در هنگام انجام ماموریت های محوله به آنان.

بازنگری متون و منابع علمی و تربیتی مرکز در جهت ویرایش و پالایش آنها از خط، کلمات و اصطلاحات و اسامی بیگانه و تاکید و توصیه به همکاران و کارکنان مرکز و واحدهای تابع نسبت به عدم استفاده از پوشاک، لوازم و امکاناتی که منقش به خط و علائم زبان بیگانه است از دیگر مصوبات این شورا است.

شورای مدیران حوزه های علمیه خاوران همچنین تصویب کرد کاربرد خط، کلمات و اصطلاحات بیگانه در موارد یادشده، در صورت فقدان مشابه فارسی و یا عدم امکان مفاهمه و نظیر آن، بلامانع است. این شورا اختصاص بخشی از پایگاه اطلاع رسانی و سایر رسانه های مرکز به تقویت کاربرد زبان فارسی و تصحیح کاربرد زبان بیگانه و معرفی واژه های مورد نیاز جدید دارای مشابه فارسی را نیز به تصویب رساند و بر اصلاح و تقویت زبان فارسی در بازنگری متون و برنامه های درسی و فرهنگی در واحدهای حوزوی تاکید کرد.

۱۶ بازدید از مدارس علمیه خاوران استان اصفهان در فصل پاییز

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان گفت: در فصل پاییز ۱۶ بازدید از مدارس علمیه خاوران استان اصفهان انجام شده است.

حجت الاسلام سید مهدی ایطی هدف از این بازدیدها را شناسایی وضعیت موجود مدارس و ارزیابی و نظارت بر عملکرد مدیر، معاونین، اساتید و طلاب بیان کرد. وی هیئت اعزامی این مدیریت را شامل معاون آموزش، معاون فرهنگی، مسئول امور نظارت، مسئول امور مالی و همکار معاون پژوهش عنوان کرد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان مدارس بازدید شده را شامل مدرسه حضرت صدیقه کبری (س) گلپایگان، کریمه اهل بیت (س) خوانسار، فاطمه الزهرا (س) ناین، فاطمه الزهرا (س) ورزنه، الزهرا (س) زرین شهر، الزهرا (س) مبارکه، معصومیه (س) شهرضا، الزهرا (س) دهقان، الزهرا (س) چادگان، الزهرا (س) فریدن، مدرسه و مرکز تخصصی فاطمه الزهرا (س) خوراسگان، فاطمیه (س) و زهرائیه (س) نجف آباد، ریحانه و زهرای مرضیه (س) اصفهان عنوان کرد.

وی در ادامه گفت: نتایج بررسی و ارزیابی های صورت گرفته در قالب نقاط قوت و قابل پیگیری به مدارس و در قالب فرم های بازدید جامع به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران معاونت شهرستانها جهت اطلاع و اقدام ارسال شده است.

حجت الاسلام ایطی استفاده از اساتید باسابقه و دارای مجوز تدریس، به کارگیری کادر مجرب و دلسوز و توانمند، وجود تعامل خوب بین بخش های مختلف مدرسه، بهره مندی از ساختمان نوساز و جدید و وجود امکانات و تجهیزات کافی و مناسب در اغلب مدارس علمیه را از نقاط قوت این مدارس بیان کرد و گفت: عدم وجود منابع مالی پایدار جهت اداره بهتر این مدارس علمیه و کم بودن فعالیت های هیئت امنا و مؤسسين این مدارس از نقاط ضعف و قابل پیگیری در این مدارس به شمار می رود.

اخبار مدارس

مهدویت باشیم و این اصطلاحات را در جامعه به درستی معنی کنیم.

برگزاری مراسم پیروزی انقلاب در کرمان با سخنرانی برخی مسئولان

به همت پایگاه اساتید و نخبگان حوزه علمیه خاوران استان کرمان مراسم گرامی داشت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی با سخنرانی برخی مسئولان برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام سنجری مسئول بسیج طلاب این استان پیرامون پیشرفت و موفقیت های ایران در طول انقلاب، به ایراد سخن پرداخت.

در ادامه این مراسم حجت الاسلام عرب پور مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در سپاه ثارالله دستاوردهای انقلاب اسلامی را برشمرد و آنها را حاصل عزم راسخ امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبری و پیروی مردم از ولایت فقیه عنوان کرد.

برگزاری مراسم گرامی داشت دهه فجر در مدرسه سعدیه رامین

مراسم گرامی داشت دهه فجر انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه سعدیه رامین برگزار شد.

حجت الاسلام حسین طاهری امام جمعه و مؤسس مدرسه علمیه سعدیه رامین در این نشست در مورد جنایات و اعمال ننگین رژیم شاهنشاهی به ایراد سخن پرداخت.

وی با اشاره به ذلتی که رژیم قبل از انقلاب به خاطر سرسپردگی به بیگانگان برای مردم داشت تصریح کرد: انقلاب اسلامی یکی از نعمت های الهی برای مردم ایران است.

وی ادامه داد: راهپیمایی ۲۲ بهمن و حضور حداکثری مردم موجب یاس و ناامیدی دشمنان و پشتوانه معنوی برای انقلاب و رهبری است.

برگزاری مراسم گرامی داشت ایام الله دهه فجر در مدرسه کوثر (س) ورامین با حضور امام جمعه

مراسم گرامی داشت ایام الله دهه فجر با حضور مسئولین شهر در مدرسه علمیه کوثر (س) ورامین برگزار شد.

حجت الاسلام جواد طاهری امام جمعه جوادآباد ورامین در این مراسم طلاب را به پژوهش و فراگیری بهتر علوم اسلامی سفارش کرد.

حجت الاسلام صابر الاولیاء مسئول مرکز رسیدگی به امور مساجد ورامین و یکی از مبارزین در زمان طاغوت در ادامه این مراسم خطاب به طلاب تصریح کرد: شما طلاب باید با تبلیغ، هدایت جوانان و بازگردن سختی هایی که برای به دست آوردن انقلاب اسلامی توسط افراد کشیده شده است را به جوانان انتقال دهید.



سخنرانی توسط مربیان مورد نقد و بررسی قرار گرفت و در نهایت استاد جمع بندی را از تمام موارد ذکر شده بیان کرد. حجت الاسلام صانعی اضافه کرد: دوره تربیت مربی ارزیاب سخنرانی با هدف ارتقای سطح مهارتی مربیان به منظور ارزیابی و سطح بندی مبلغان حوزه های علمیه خواهران برگزار شد و انتظار می رود مربیان شرکت کننده در دوره بتوانند حوزه فعالیت و سطوح علمی مهارتی مبلغان را به منظور حضور و سخنرانی در دانشگاه ها، مدارس، مجامع عمومی و ... ارزیابی و ساماندهی کنند. وی افزود: در آینده تعداد دیگری از برگزارندگان دوره تربیت مربی فن خطابه، جهت شرکت در دوره تربیت مربی ارزیاب سخنرانی دینی دعوت خواهند شد.

داد: این دوره از سال ۹۰ تاکنون برگزار شده است و حدود ۳۰۰ نفر موفق به شرکت در دوره تکمیلی آن شده اند. مدیر تبلیغ حوزه های علمیه خواهران اضافه کرد: در دوره تربیت مربی ارزیاب سخنرانی دینی، ابتدا سرفصل های آموزشی از قبیل مدیریت و کنترل کارگاه، بیان نکات مهم کلیدی و کاربردی در بیان نقاط قوت و ضعف سخنرانی، بررسی عوامل موثر روانشناختی در قدرت تشخیص مربی ارزیاب، بیان معیار و ملاک های ارزیابی سخنرانی و بیان شیوه سطح بندی مبلغان با توجه به محتوا و روش اجرا شده در سخنرانی، توسط استاد دوره ارائه شد و سپس مربیان، سخنرانی کاملی را ایراد کردند و نقاط قوت و ضعف آنان در

از سوی معاونت فرهنگی تربیتی حوزه های علمیه خواهران کشور:

دوره تربیت مربی ارزیاب سخنرانی دینی برگزار شد

دوره تربیت مربی ارزیاب سخنرانی دینی از سوی معاونت فرهنگی تربیتی حوزه های علمیه خواهران کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران حجت الاسلام سید محمود صانعی مدیر تبلیغ حوزه های علمیه خواهران اظهار داشت: این دوره به منظور بومی سازی مربیان ارزیاب سخنرانی در هراستان، با حضور ۲۰ نفر از مربیان برگزیده دوره های تکمیلی تربیت مربی فن خطابه، در شهر مقدس قم به صورت کارگاهی برگزار شد.

وی با اشاره به برگزاری مراحل مقدماتی، متوسطه و تکمیلی دوره تربیت مربی فن خطابه در قالب حضوری و غیرحضوری ادامه

اخبار مدارس

برگزاری مراسم گرامی داشت دهه مبارک فجر در مدرسه فاطمیه (س) زرنند با حضور مدیر استانی

مراسم گرامی داشت دهه مبارک فجر با حضور مدیر حوزه علمیه خواهران استان کرمان در مدرسه علمیه فاطمیه (س) زرنند برگزار شد. حجت الاسلام حسین الله وردی مدیر حوزه علمیه خواهران استان کرمان در این مراسم در مورد عوامل پیروزی انقلاب اسلامی به ایراد سخن پرداخت. وی افزود: امروز وظایف طلاب حوزه های علمیه حفظ و اشاعه دستاوردهای انقلاب اسلامی در جامعه است.

برگزاری محفل انس با امام و شهدا در مدرسه فاطمیه (س) یاسوج

به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه فاطمیه (س) یاسوج مراسم محفل انس با شهدا و امام در این مدرسه علمیه برگزار شد. حجت الاسلام سید امان الله حسینی صدر مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه فتح استان کهگیلویه و بویراحمد و امام جمعه یاسوج در این مراسم با اشاره به جایگاه روحانیون در جمع رزمندگان هشت سال دفاع مقدس تصریح کرد: روحانیون در جنگ فقط حضور تبلیغی نداشتند بلکه همانند فرماندهانی بودند که در موقعیت های مختلف بهترین عمل را انجام می دادند. وی افزود: در حال حاضر روحانی یک جامعه باید مسائل روز را بفهمد، درک کند و به جامعه نیز آگاهی و بصیرت بدهد. امام جمعه یاسوج با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری گفت: باید در دفاع از ارزش ها به طور شفاف وارد شویم و صراحت لهجه داشته باشیم. وی ادامه داد: باید باور داشته باشیم جایگاه رهبری و ولایت فقیه در کشور ما بسیار مهم و ارزشمند است.

برگزاری مسابقه جلوه های ناب از کلام امام خمینی (ره) در مدرسه فاطمه الزهرا (س) آبادان

به همت مؤسسه قرآنی کانون قرآن و عترت مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) مسابقه حفظ جلوه های ناب از کلام امام خمینی (ره) در این مدرسه علمیه برگزار شد.

زهرا مرادی اندیش مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) آبادان تصریح کرد: این مسابقه با هدف تجدید میثاق دوباره با آرمان های امام خمینی (ره) و آشنایی بیشتر نسل جدید طلاب با بصیرت انسان ساز برگزار شد.

وی افزود: این مسابقه در مورد جمله های قصار امام خمینی (ره) پیرامون جایگاه والای معصومین (ع)، انقلاب اسلامی، امر به معروف و نهی از منکر، تهذیب و اخلاص برگزار شد.

مدیر تربیتی حوزه های علمیه خواهران:

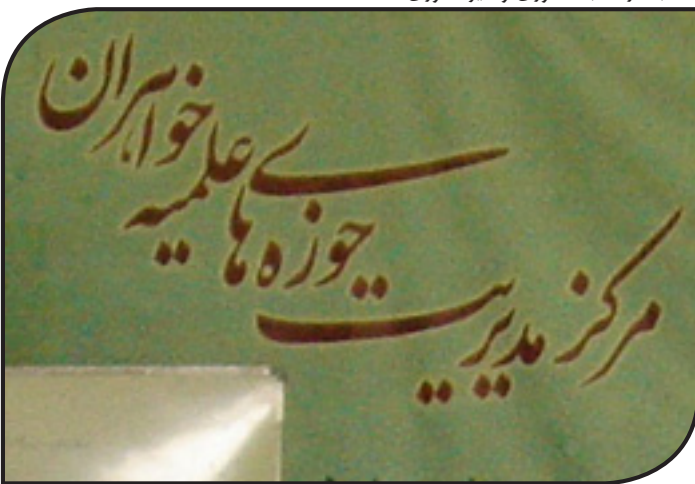
مرحله نهایی

مسابقه کتابخوانی

حوزه های علمیه

خواهران برگزار شد

جشنواره برترین های این حوزه های علمیه که اردیبهشت سال آینده برگزار خواهد شد، مورد تقدیر قرار خواهند گرفت. یادآور شد: این مسابقه در دو مرحله مدرسه ای و نهایی برگزار شد که کل شرکت کنندگان آن ۶ هزار و ۸۳۱ نفر بودند. وی ادامه داد: به منظور تسهیل حضور طلاب، مرحله نهایی مسابقه کتابخوانی آثار شهید مطهری در ۲۹ حوزه آزمون برگزار شد و از میان ۷۰۳ شرکت کننده، ۳۶ برگزیده مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.



مرحله نهایی مسابقه کتابخوانی حوزه های علمیه خواهران از آثار شهید مطهری با حضور ۷۰۳ شرکت کننده برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران غروی نائینی مدیر تربیتی حوزه های علمیه خواهران اظهار داشت: طلابی که ۷۰ امتیاز از ۱۰۰ امتیاز مرحله مدرسه ای این مسابقه را کسب کرده بودند، در این مرحله از مسابقه کتابخوانی آثار شهید مطهری، به رقابت پرداختند.

برگزاری مراسم افتتاح مدرسه حضرت خدیجه (س) بهباد در استان یزد

مراسم افتتاح مدرسه علمیه حضرت خدیجه (س) بهباد در استان یزد با حضور شماری از مسئولین این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام دهقان امام جمعه بهباد در این مراسم تعلیم، تعلم و تهذیب را از اهداف اصلی حوزه های علمیه برشمرد و خاطرنشان ساخت: امیدواریم با ورود خاوران به حوزه علمیه شاهد پیشرفت علمی و معنوی بانوان در سطح جامعه باشیم. حجت الاسلام سید ناصر محمدی مدیر حوزه علمیه خاوران استان یزد در ادامه این مراسم یکی از برکات انقلاب اسلامی را وجود حوزه های علمیه خاوران در سراسر کشور برشمرد و تصریح کرد: به فضل الهی در استان یزد خاوران علاقه مند به تحصیل در علوم حوزوی در ۱۷ مدرسه علمیه مشغول به تحصیل هستند. وی افزود: درخواست تأسیس مدارس علمیه جدید در دیگر شهرستان ها از جمله بهباد وجود داشت که با پیگیری های مسئولین این شهر خصوصاً امام جمعه مجوز تأسیس این مدرسه علمیه صادر شد. مدیر حوزه علمیه خاوران استان یزد اظهار داشت: هم اکنون تعداد ۳۰ طلبه در این مدرسه مشغول به تحصیل هستند.

برگزاری کنگره بزرگداشت بانو مجتهده امین در تهران

سومین کنگره بزرگداشت بانو مجتهده امین با مشارکت حوزه علمیه خاوران استان تهران و کانون فرهنگی بانو امین برگزار شد.

طاهری دبیر کنگره بزرگداشت بانو مجتهده امین تصریح کرد: پس از استقبال پژوهشگران و فرهیختگان، سومین کنگره بانو مجتهده در سطح بین المللی برگزار شد تا این بانوی مسلمان ایرانی را به عنوان الگوی سوم بانوان به جهان معرفی کنیم. وی افزود: در این کنگره آیت الله حائری شیرازی، دکتر خسروپناه، حجت الاسلام اختری و طیبه صالحی نجف آبادی پیرامون تحلیل شخصیت این بانوی عالمه به ایراد سخن پرداختند. وی ادامه داد: در ادامه این مراسم از پژوهشگران برگزیده حوزه علمیه خاوران استان تهران تقدیر به عمل آمد.

از سوی معاونت پژوهش حوزه های علمیه خاوران کشور:

آیین نامه مدیریت کتابخانه های واحدهای حوزوی خاوران ابلاغ شد



آیین نامه جامع مدیریت کتابخانه های واحدهای حوزوی خاوران از سوی معاونت پژوهش حوزه های علمیه خاوران کشور ابلاغ شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران علی حسوند مسئول امور کتابخانه های حوزه های علمیه خاوران اظهار داشت: این آیین نامه با هدف ساماندهی، یکسان سازی و وحدت رویه لازم، پس از بررسی و گفتگوهای کارشناسانه و با توجه به دستورالعمل های استاندارد و بومی سازی آنها، متناسب با نیازهای کتابخانه های حوزه های علمیه خاوران در حیطه های عضویت، ثبت، امانت، فهرست نویسی، رده بندی، و جین و رف خوانی تدوین شده است.

وی اضافه کرد: پس از مکانیزه کردن امور کتابخانه ها، با بهره گیری یکپارچه از نسخه ۲۰۰۶ نرم افزار کاوش و تلاش و پیگیری برای ارتقای نرم افزار کاوش پروانه تحت وب و با راه اندازی نرم افزار کاوش قاصدک (کتابخانه دیجیتال کاوش)، به منظور ساماندهی، استانداردسازی و کنترل خدمات، فعالیت ها و جلوگیری از مشکلات ناشی از فقدان دستورها و قوانین در موقعیت های گوناگون آیین نامه مدیریت کتابخانه های واحدهای حوزوی تهیه و ابلاغ شده است.

حسوند اضافه کرد: کتابخانه های حوزوی با مجموعه های از منابع مکتوب و دیجیتال، وظیفه فراهم آوردن زمینه رشد و ارتقای سطح علمی پژوهشی طلاب و پژوهشگران حوزوی در زمینه های مختلف تحقیقات دینی را برعهده دارند و گستردگی و پراکندگی کتابخانه ها و سطوح مختلف آن و لزوم همسویی و هماهنگی آنها، ضرورت برخورداری از آیین نامه ها و دستورالعمل های واحد را در جهت ایجاد وحدت رویه دو چندان میسازد.

آغاز به کار مشاوره تخصصی پایان نامه سطح سه در حوزه علمیه خاوران استان تهران

نخستین جلسه مشاوره پژوهش تخصصی پایان نامه های سطح سه در حوزه علمیه خاوران استان تهران برگزار شد.

حجت الاسلام سید محمدرضا آقامیری مدیر حوزه علمیه خاوران استان تهران تصریح کرد: جلسات مشاوره تخصصی با هدف توانمندسازی طلاب سطح سه، برای نخستین بار در سطح حوزه های علمیه خاوران و به همت مدیریت حوزه علمیه خاوران استان تهران برگزار می شود. وی افزود: اولین جلسه مشاوره با تدریس حجت الاسلام محمدطاهر اخلاقی از اساتید کمیسیون تخصصی پایان نامه های حوزه علمیه خاوران استان تهران و حضور هفت طلبه از سطح استان تهران برگزار شد.

وی ادامه داد: در این جلسه حجت الاسلام اخلاقی ضمن تشریح جایگاه و تاثیر ساختار صحیح طرحنامه نویسی بر روند نگارش پژوهش هدفمند و کاربردی به بررسی اشکالات هر یک از طرحنامه ها پرداخت و نکات لازم را جهت اصلاح ساختاری و محتوایی هر یک از طرح ها به طلاب متذکر شد.

اخبار مدارس

برگزاری نشست اخلاقی
در مدرسه الراضیه (س) اسدآباد
با حضور امام جمعه

نشست اخلاقی با حضور امام جمعه شهر در مدرسه علمیه الراضیه (س) اسدآباد برگزار شد. حجت الاسلام سید موسی حسینی مجد امام جمعه اسدآباد در این نشست با اشاره به حدیثی از امام رضا (ع) در مورد اهمیت زیارت حضرت معصومه (س) به ایراد سخن پرداخت. وی خطاب به طلاب حوزه های علمیه گفت: اگر طلاب بخواهند در جامعه اثرگذار باشند باید به خدا توکل کنند.

امام جمعه اسدآباد در پایان با بیان وظایف طلاب خاور در قبال انقلاب اسلامی تصریح کرد: وظیفه بانوان به ویژه طلاب حوزه های علمیه حفظ حیا، عفت و شوئونات اسلامی است.

برگزاری نشست اخلاقی
در مدرسه کوثر (س) تویسرکان
با حضور امام جمعه

نشست اخلاقی با موضوع اهمیت فراگیری علم و دانش با حضور امام جمعه تویسرکان در مدرسه علمیه کوثر (س) این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام مرتضی موحدی امام جمعه تویسرکان در این نشست در مورد ضرورت برقراری ارتباط معنوی با امام زمان (عج) به ایراد سخن پرداخت. وی با بیان حدیثی از پیامبر اکرم (ص) در مورد اهمیت فراگیری علم و دانش تصریح کرد: ارزش مذاکرات علمی از عبادت، نماز و شب زنده داری بالاتر است.

امام جمعه تویسرکان سبک درسی حوزه را غنی تر از دانشگاه دانست و گفت: هر خطی از درس حوزوی دارای مطالب مهمی است که باید در آن دقت بیشتری انجام شود.

برگزاری نشست افزایش جمعیت در
مدرسه حضرت قاسم بن الحسن (ع)
تهران

نشست فرهنگی با موضوع افزایش جمعیت در مدرسه حضرت قاسم بن الحسن (ع) تهران برگزار شد.

حسینی مجرد استاد حوزه و دانشگاه در این نشست مسئله کاهش جمعیت و ایجاد تفکر آن در بین جوانان کشور را از جمله دسیسه های دشمن عنوان کرد.

وی با بیان اینکه در این دوران معضل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در جامعه مطرح است افزود: این مسائل در زمان صلح و آرامش مطرح است ولی در حال حاضر کشور ما در وضعیت سقوط جمعیتی قرار دارد. استاد حوزه با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری تصریح کرد: ما در مسیر خطر کاهش جمعیت در کشور روبرو هستیم.

برگزاری نشست سبک زندگی دینی در مدرسه کوثر(س) علی آباد کتول

نشست اخلاقی با موضوع سبک زندگی دینی از دیدگاه مقام معظم رهبری در مدرسه علمیه کوثر(س) علی آباد کتول برگزار شد.

حجت الاسلام علیجان عین‌الکمالی مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه علی آباد کتول در این نشست با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری تصریح کرد: جامعه باید در مسیر حکومت اسلامی قرار بگیرد.

وی افزود: ما در جامعه اسلامی باید به گونه‌ای زندگی کنیم که دشمن از اسلامی بودن و معنویت افراد جامعه حراس داشته باشد.

مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه علی آباد کتول با اشاره به کسب زندگی اسلامی گفت: زندگی‌ای اسلامی است، که در آن امر به معروف و نهی از منکر، الگوپذیری از بزرگان دین و معاشرت‌های درست و سالم رعایت شود.

برگزاری مسابقه کتابخوانی کالبد شکافی فرهنگی فتنه ۸۸ در مدارس علمیه خواهران استان یزد

به همت مدیریت حوزه علمیه خواهران استان یزد مسابقه کتابخوانی کالبد شکافی فرهنگی فتنه ۸۸ در مدارس علمیه این استان برگزار شد.

مریم حسن‌پور معاون فرهنگی تربیتی حوزه علمیه خواهران استان یزد تصریح کرد: کتاب کالبد شکافی فرهنگی فتنه ۸۸ از آن جهت که به بررسی نظریات مختلف سیاسی در جریان انقلاب اسلامی پرداخته است لازم بود بانوان حوزوی با نظرات مختلف گروه‌های سیاسی در کشور آشنا شوند. وی ادامه داد: این مسابقه در قالب ۱۶ سوال تستی و ۴ سوال تشریحی بین اساتید، مبلغین و طلاب پایه‌های چهارم و پنجم و طلاب سطح ۳ مدارس علمیه خواهران شهرستان یزد برگزار شد. معاون فرهنگی تربیتی حسن‌پور حوزه علمیه خواهران استان یزد اذعان داشت: کتاب کالبدشکافی فرهنگی فتنه ۸۸ نوشته سید محمد میرباقری دارای ۷ بخش است.

وی افزود: طلاب باید بتوانند راه حق را تشخیص دهند و از نظام اسلامی و ولایت فقیه دفاع کنند زیرا سعادت این ملت در گرو پایداری نظام اسلامی و پیروی از ولایت فقیه است.

برگزاری مراسم افتتاح ساختمان جدید مدرسه الزهرا(س) بافق



ساختمان جدید مدرسه علمیه الزهرا(س) بافق با حضور شماری از مسئولین این شهر افتتاح شد.

آیت‌الله محمدرضا ناصری نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه یزد در این مراسم حوزه‌های علمیه را پایگاهی برای علم‌آموزی، آموزش، تربیت و رشد جامعه اسلامی عنوان کرد و افزود: جامعه اسلامی و انقلابی ایران یادگار امام خمینی(ره) است که باید با جدیت در دگرگونی و بیداری ملت ایران کوشید تا اسلام را آباد کرد.

وی یادگیری شاخصه اخلاق در دین را لازمه آموزش طلبه‌ها برشمرد و گفت: اسلام دین افراط و تفریط نیست و طلبه‌ها پرچمدار اسلام در جامعه هستند و در این میان حوزه‌های علمیه خواران از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

اصغر عبداللهی معاون اداری مالی حوزه‌های علمیه خواران کشور در ادامه این نشست با اشاره به اینکه هفت هزار طلبه در ۲۹ هزار مدرسه آموزش و پرورش مشغول به فعالیت هستند تصریح کرد: چشم‌انداز ۲۰ ساله ما این است که تعداد ۶۵ هزار طلبه در ۱۵۰ هزار مدرسه به فعالیت بپردازند. وی افزود: طلاب مدارس علمیه خواران فعال، با نشاط و پرتلاش در مدارس آموزش و پرورش در زمینه‌های آموزش احکام، اخلاق، اقامه نماز و مشاوره فعالیت می‌کنند. همچنین حجت‌الاسلام سیدجواد سلیمانی امام جمعه بافق در این مراسم تصریح کرد: این مدرسه با حدود ۳۲۰۰ متر زیربنا، دارای سه طبقه، ۱۳ کلاس، هفت اتاق اداری، سالن ورزشی، نمازخانه و کتابخانه به بهره‌برداری رسیده است.

حجت‌الاسلام سید ناصر محمدی مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد در پایان این مراسم گفت: هم اکنون ۱۷ مدرسه علمیه خواران در سطح دو و سه با ۲۵۰۰ طلبه در این استان مشغول به تحصیل هستند.

برگزاری نشست اخلاقی در مدرسه فاطمه‌الزهرا(س) کامیاران با حضور امام جمعه

به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرا(س) کامیاران نشست اخلاقی با موضوع پیروزی انقلاب اسلامی با حضور طلاب برادر و خواهر این شهر برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی‌اشرف علی‌محمدی امام جمعه کامیاران در این نشست با اشاره به اهمیت انقلاب و دستاوردهای عظیم آن تصریح کرد: آرامش، امنیت و پیشرفت‌های علمی که در حال حاضر در کشور مشاهده آن هستیم، به برکت خون شهیدان است چنان که با ریخته شدن خون این عزیزان نهال انقلاب به درختی تومند تبدیل شده است.

وی افزود: ما در طول هشت سال دفاع مقدس حدود ۲۲۰ هزار شهید دادیم که ۲۸ هزار نفر از این عزیزان در کردستان به این مقام بلند رسیدند. امام جمعه کامیاران با اشاره به هشت سال دفاع مقدس در ایران اظهار داشت: مردم چون آگاهانه مسیر خود را انتخاب کرده بودند با جان فشانی‌های خود مانع ورود دشمن به خاک کشورشان شدند.

اخبار مدارس

برگزاری نشست آشنایی با تبلیغ در مدرسه الزهرا(س) فامنین

نشست آشنایی با تبلیغ با حضور مبلغین و دانش‌آموختگان مدرسه علمیه الزهرا(س) فامنین برگزار شد.

حجت‌الاسلام سیدیوسف مهدیان سرپرست اداره تبلیغات اسلامی فامنین در این نشست با اشاره به وظایف طلاب در جامعه تصریح کرد: وظایف طلاب در جامعه بسیار سنگین است و در این محدوده زمانی بیش از پیش این نیاز احساس می‌شود.

وی افزود: طلبه در علم‌آموزی، تحصیل و معنویت نباید متوقف شود و این طلاب هستند که باید با علم خود قوه تشخیص، تعقل و اندیشه مردم را تقویت کنند.

سرپرست اداره تبلیغات اسلامی فامنین در پایان این نشست با تاکید بیشتر بر انجام وظایف طلبگی خواستار تبلیغات گسترده در زمینه‌های اعتقادی و اخلاقی طلاب در جامعه شد.

برگزاری نشست بصیرت و استمرار انقلاب اسلامی در مدرسه فاطمه‌الزهرا(س) اردکان

نشست بصیرت و استمرار انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرا(س) اردکان برگزار شد.

عبدالله مروتی معاون فرهنگی پژوهشگاه آرا در این نشست در مورد برنامه‌های هدفمند شبکه‌های ماهواره‌ای و مجازی در تبلیغ علیه جمهوری اسلامی ایران و دین اسلام به ایراد سخن پرداخت.

وی افزود: یکی از وظایف مهم طلاب در جامعه پاسخ‌گویی به نسل جوان و افرادی که با مشاهده این شبکه‌ها دچار شبهه و سؤال شده‌اند، است.

برگزاری نشست خانواده اسلامی در مدرسه الزهرا(س) استهبان

نشست خانواده اسلامی با حضور طلاب متأهل به همراه همسرانشان در مدرسه علمیه الزهرا(س) استهبان برگزار شد.

حجت‌الاسلام کاظمی کارشناس امور خانواده در این نشست در مورد نقش گذشت، ایثار و هماهنگی بین زن و شوهر با استفاده از آیات قرآن به ایراد سخن پرداخت.

وی با اشاره به اصول حاکم بر خانواده اسلامی تصریح کرد: خانواده‌ای که اساس آن توحید است دیگر شرک و ناامیدی در آن راه پیدا نخواهد کرد.

وی افزود: در خانواده توحیدی کوثر جای تکاثر را می‌گیرد و خیراندیشی و بهترین‌خواهی به جای زیاده‌خواهی وارد زندگی می‌شود.

برگزاری نشست بررسی طرح راهبردی پژوهش در مدیریت حوزه علمیه خاوران استان البرز

نشست بررسی طرح راهبردی پژوهش در محل مدیریت حوزه علمیه خاوران استان البرز برگزار شد.

حجت الاسلام ابوالفضل بنی احمدی مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز تصریح کرد: نشست بررسی طرح راهبردی پژوهش با هدف پژوهش محور شدن آموزش مدارس علمیه خاوران این استان برگزار شد.

وی افزود: یکی از چشم اندازهای بلند مدت مدیریت این استان پژوهش محور کردن آموزش بود که طرح اولیه آن در نشست فصلی اساتید به اطلاع اساتید رسید.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز ادامه داد: این طرح به صورت آزمایشی از ترم آینده در مدارس علمیه این استان اجرا خواهد شد. حجت الاسلام بنی احمدی هدف از اجرای این طرح را دست به قلم شدن طلاب و ارتقای مهارت پژوهشی از زمان ورود آنها به مدارس علمیه بیان کرد.

وی اظهار داشت: با آغاز اجرای این طرح در مدارس، پرونده پژوهشی برای اساتید و طلاب تشکیل خواهد شد و از این پس یکی از ملاک های ارزیابی مدیران و اساتید چگونگی شیوه پیگیری طرح مذکور خواهد بود.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه حضرت زهرا(س) میبد

هم زمان با ایام الله دهه فجر نشست سیاسی در مدرسه علمیه حضرت زهرا(س) میبد برگزار شد.

سرهنگ پاسدار محمود زارع رییس سیاسی نمایندگی ولی فقیه در سپاه استان یزد در این نشست حماسه پرشکوه مردم در سال ۵۷ را الگوبررسی از حماسه عاشورا دانست و در ادامه به مقایسه انقلاب ایران و قیام های مشابه در تاریخ و جهان غرب پرداخت.

وی افزود: عامل پیروزی مردم ایران در این ۳۵ سال و پیشرفت های روز افزون ملت ایران، استقلال و خود باوری ملی است.

افتتاح کارگروه تبلیغ حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی



کارگروه تبلیغ حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی با حضور مسئولین این در محل مدیریت این حوزه افتتاح شد.

حجت الاسلام سیدمحمد فخری مدیر حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی و مدیر کارگروه تبلیغ در این نشست با بیان اهمیت تربیت مبلغ و بهره گیری از پتانسیل های موجود در ارتقاء ظرفیت تبلیغی در این استان تصریح کرد: آموزش و تربیت مبلغان در حوزه های علمیه موجب غنای جامعه در بحث آموزه های علوم دینی خواهد شد.

وی با تاکید بر نقش رسانه ها و نهادها در تبلیغ علوم دینی افزود: حمایت مسئولین در ادارات و سازمان های ذیربط، همکاری آموزش و پرورش در آشناسازی نقش حوزه های علمیه خاوران و فراهم ساختن زمینه تبلیغ می تواند در ترویج و اشاعه فرهنگ دینی مهم و اثرگذار باشد.

پرویز جلیلی رئیس شورای شهر ارومیه در ادامه این نشست با اشاره به اهمیت تبلیغ چهره به چهره تصریح کرد: با توجه به نیاز روستا به حضور مبلغان تدبیری اتخاذ شود تا همچون بعد از انقلاب حضور مبلغان در روستاهای دور افتاده و محروم پررنگ و فعال شود.

همچنین مریم دهقان مدیر کل امور بانوان و خانواده استانداری آذربایجان غربی با تاکید بر هموارسازی مسیر تبلیغ حوزه های علمیه گفت: ارتقای سطح سواد علوم حوزوی و فقهی در میان بانوان می تواند در تربیت دینی و تحکیم بنیان خانواده موثر واقع شود.

وی بهره گیری از مدارس امین را از جمله نقاط قوت در تبلیغ جایگاه حوزه ها عنوان کرد و افزود: استفاده از مدارس امین در آموزش و پرورش و پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان توسط طلبه های دانش آموخته در جذب نیروهای علاقه مند بسیار موثر است.

برگزاری نشست اخلاقی ویژه مسئولین مدارس علمیه خاوران البرز

نشست اخلاقی ویژه مسئولین مدارس علمیه و مدیریت حوزه علمیه خاوران استان البرز با حضور امام جمعه کرج برگزار شد.

آیت الله سید محمدحسین حسینی همدانی نماینده ولی فقیه در استان البرز و امام جمعه کرج در این نشست

با اشاره به فاصله نگرفتن مسئولین از دستورات اسلام تصریح کرد: ما در مقام تربیت نیروهای قرار گرفته ایم که قرار است خدمتگذار به احکام اسلام و قرآن باشند. وی افزود: کار تربیت خدمتگذاران دین اسلام بسیار عظیم، مهم و دارای جایگاه بسیار ارزشمند در جامعه است.

امام جمعه کرج خطاب به مدیران اظهار داشت: مدیر و کارگزار نظام تربیتی حوزه های علمیه باید سعه صدر داشته باشد که این امر بسیار در مدارس علمیه تاثیر گذار است.

آیت الله حسینی همدانی بیان داشت: طراحی و برنامه ریزی برای رشد فزاینده و بالنده طلبه جزو فعالیت مهم مسئولین حوزه های علمیه خاوران است.

اخبار مدارس

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه الزهرا(س) بابل

نشست سیاسی با موضوع انقلاب اسلامی ایران در مدرسه علمیه الزهرا(س) بابل برگزار شد.

موسوی روشن کارشناس و تحلیل گر سیاسی در این نشست با اشاره به نظر امام خمینی(ره) در مورد تحلیلگران انقلاب اسلامی ایران تصریح کرد: نظریه تحلیلگران برای انقلاب اسلامی ایران کارساز نیست چون ما شاخصی داریم به نام مکتب امام که حائز اهمیت است.

وی با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری در مورد انقلاب اسلامی تصریح کرد: علت اینکه ما مثل انقلاب های دیگر نیستیم این است که در انقلاب اسلامی پانزهر زهرا نهادینه شده است که این امر آسیبها را برطرف می کند.

کارشناس سیاسی ادامه داد: انتخابات در ایران باعث پویایی و تازگی در نسل های انقلاب اسلامی ایران می شود.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه فاطمه الزهرا(س) بزم

نشست سیاسی با موضوع عوامل پیروزی انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) بزم برگزار شد.

حجت الاسلام کاشفی مسئول نمایندگی ولی فقیه در ناحیه مقاومت سپاه بزم در این نشست با اشاره به سخنان امام خمینی(ره) در مورد ولایت فقیه تصریح کرد: ولایت فقیه استمرار حرکت انبیا(ع) است که شکر این نعمت بزرگ برای مردم ایران و شیعیان واجب است.

وی به عوامل پیروزی انقلاب اسلامی اشاره کرد و افزود: رمز پیروزی انقلاب اسلامی ایمان مردم به خدای متعال و پیروی از ولایت فقه بود.

مسئول نمایندگی ولی فقیه در ناحیه مقاومت سپاه بزم ادامه داد: شاخصه اصلی نظام جمهوری اسلامی ولایت فقیه است.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه فاطمه الزهرا(س) کرج

نشست سیاسی با موضوع عوامل پیروزی انقلاب اسلامی با حضور عموم مردم در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) کرج برگزار شد.

عزیز اکبریان نماینده مردم کرج در مجلس شورای اسلامی در این نشست در مورد برتری و نقش بانوان در فعالیت های فرهنگی نسبت به آقایان به ایراد سخن پرداخت.

وی به اهمیت جایگاه و شخصیت والای مقام معظم رهبری اشاره کرد و پس از آن به سوالات و مشکلات مطرح شده از جانب حضار پاسخ گفت.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه معصومیه (س) نهاوند

نشست سیاسی با موضوع پیروزی انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه معصومیه (س) نهاوند برگزار شد.

رستمی کارشناس ارشد سیاسی و استاد دانشگاه در این نشست در مورد گفتمان انقلاب اسلامی و عوامل ماندگاری آن به ایراد سخن پرداخت. وی به گفتمان‌های حاکم بر کشورهای جهان همچون گفتمان سوسیالیستی شرقی‌ها و لیبرال دموکراسی غربی‌ها اشاره کرد و گفت: در لیبرال دموکراسی گفتمان حاکم بر غرب فرد اصالت دارد و در نظام سوسیالیستی اصالت با جامعه است.

استاد دانشگاه ماندگاری گفتمان امام خمینی (ره) در مقابل نظام دموکراسی بی‌اساس غربی را تشریح کرد و گفت: علت ماندگاری این انقلاب تکیه بر گفتمان اسلام ناب محمدی (ص) است.

کارشناس ارشد سیاسی دومین شاخصه ماندگاری نظام را تحقق حاکمیت سیاسی اسلام در زمان غیبت کبری توسط ولایت فقیه عنوان کرد.

وی ادامه داد: توجه به سعادت و کرامت انسان در دنیا و آخرت، مردم‌سالاری دینی، مقابله بانظام سلطه، حراست از مظلومین و مستضعفین و استقلال طلبی از دیگر عوامل ماندگاری گفتمان انقلاب اسلامی است.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه فاطمه الزهرا (س) داراب

نشست سیاسی با موضوع دستاوردهای انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) داراب برگزار شد.

حجت‌الاسلام نصرالله فاطمی‌امین مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه ناحیه داراب در این نشست خطاب به طلاب تصریح کرد: مهم‌ترین و بالاترین مسأله‌ای که یک مبلغ و طلبه باید داشته باشد این است که از نظر اعتقادی و سیاسی قوی و دارای آگاهی‌های لازم باشد.

وی افزود: یکی از مهم‌ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی فروپاشی نظام طاغوتی، رسیدن به استقلال و آزادی و احیای منزلت زن مسلمان بود.

برگزاری نشست مدیران حوزه خاوران البرز با اعضای کمیسیون فرهنگی شورای شهر کرج



نشست مدیران حوزه علمیه خاوران استان البرز با اعضای کمیسیون فرهنگی شورای اسلامی شهر کرج در محل مدیریت حوزه علمیه خاوران استان البرز برگزار شد.

حجت‌الاسلام ابوالفضل بنی‌احمدی مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز در این نشست با تأکید بر نقش بی‌بدیل بانوان در تربیت جامعه تصریح کرد: اگر این قشر در زمینه معنوی و علمی به رشد و بالندگی برسند سلامتی معنوی و علمی نیمه دیگر جامعه نیز تضمین خواهد شد.

وی با اشاره به اهداف برگزاری این نشست در مدیریت حوزه علمیه خاوران استان البرز تصریح کرد: معرفی ظرفیت‌های حوزه علمیه خاوران استان البرز امری ضروری است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز به وظیفه تبلیغی طلاب به عنوان مجری امور فرهنگی در سطح جامعه اشاره کرد و افزود: حوزه علمیه خاوران این توانمندی را دارد تا به عنوان بازوی فکری و اجرایی شورای شهر تحت عنوان طرح‌هایی مشخص و زمان‌بندی شده فعالیت کند.

حجت‌الاسلام بنی‌احمدی آمادگی حوزه علمیه خاوران البرز برای همکاری در محورهای مدیریت فرهنگسراها، ایجاد اتاق مشاوره‌های دینی در زمینه مشاوره تربیتی، اعتقادی و احکام به صورت سیار در محلات، پارک‌ها، تهیه و تنظیم پیامک‌هایی با محتوای استحکام خانواده، برگزاری جلسات ارتقای مهارتی با توجه به نیاز شهر و جهت‌دهی به پژوهش‌ها و پایان‌نامه‌های طلاب بر اساس موضوعات پیشنهادی کمیسیون فرهنگی و نیاز استان را اعلام کرد.

محمود دادگو رئیس شورای شهر کرج در ادامه این نشست در مورد اهمیت بحث فرهنگ، ابعاد و تأثیرات آن در جامعه و خانواده به ایراد سخن پرداخت.

همچنین سعید فیروزگاه رئیس کمیسیون فرهنگی شورای شهر کرج با اشاره به اهمیت همکاری‌های لازم و ضروری در زمینه فرهنگ در سطح شهر، آمادگی خود را برای اجرای برنامه‌های پیشنهادی از سوی حوزه علمیه خاوران اعلام داشت.

برگزاری آزمون دوره مهارت‌های تبلیغ دینی در آذربایجان غربی

مرحله آزمون غیرحضورى دوره مهارت‌های تبلیغ دینی ویژه مبلغات حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی برگزار شد.

اعظم پورحیدر معاون فرهنگی تربیتی حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی تصریح کرد: مرحله دوم آزمون غیرحضورى دوره مهارت‌های تبلیغ دینی با موضوع شیوه‌های جذب جوانان ویژه مبلغات این استان برگزار شد.

وی افزود: شرکت در این دوره جهت تکمیل پرونده تبلیغی، سطح‌بندی، ارتقاء سطح گروه و حضور در دوره‌های بعدی الزامی بود.

وی ادامه داد: گذراندن این دوره برای مبلغان فعال در عرصه کودک و نوجوان و مربیان اقامه نماز ضروری بود.

اخبار مدارس

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه فاطمیه (س) اهواز با حضور نماینده ولی فقیه

نشست سیاسی با موضوع پیروزی انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه فاطمیه (س) اهواز برگزار شد.

حجت‌الاسلام شریفات نمایند ولی فقیه در ناحیه ابوالفضل (ع) کوه عبدالله در این نشست در مورد ابعاد شخصیتی امام خمینی (ره) به ایراد سخن پرداخت.

وی با اشاره به تحولات قیام‌های اخیر در دنیای اسلام افزود: اگر قیام‌های مصر، یمن و لیبی به نتیجه نمی‌رسد به دلیل نداشتن رهبر دینی است.

نمایند ولی فقیه در ناحیه ابوالفضل (ع) کوه عبدالله در ادامه به تحولات انجام شده در کشور بعد از جنگ تحمیلی اشاره کرد.

وی اظهار داشت: تکلیف طلاب از بقیه مردم بالاتر است و باید با تبلیغ علوم اسلامی ادامه دهنده راه امام و شهدا باشند.

برگزاری نشست سیاسی

در مدرسه فاطمیه (س) کاشان

نشست سیاسی با موضوع دهه فجر انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه فاطمیه (س) کاشان برگزار شد.

حجت‌الاسلام احسان‌الله محمدی مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه کاشان در این نشست وقوع انقلاب اسلامی را در آن برهه از تاریخ را یک معجزه الهی عنوان کرد.

وی افزود: با پیروزی انقلاب اسلامی ایران امام خمینی (ره) نه تنها ملت ایران، بلکه جهان را متوجه قدرت عظیم اسلام کرد.

مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه کاشان با اشاره به یواژه‌گویی‌های اخیر سران آمریکایی تصریح کرد: مردم غیور ایران همواره با حضور در صحنه و پشتیبانی از ولایت فقیه بر نقشه‌های بدخواهان این نظام خط بطلان کشیده‌اند.

برگزاری نشست فاطمه‌شناسی در

مدرسه زهرا (س) اظهر (س) لارستان

نشست فاطمه‌شناسی با موضوع معرفت بیشتر نسبت به حضرت زهرا (س) در مدرسه علمیه زهرا (س) لارستان برگزار شد.

حجت‌الاسلام رضوی کارشناس امور دینی در این نشست در مورد خلقت حضرت زهرا (س) در بعد جسمانی و روحانی و مقام و منزلت حضرت زهرا (س) در نزد خداوند و رسول اکرم (ص) به ایراد سخن پرداخت.

وی افزود: خداوند می‌فرماید: یا فاطمه هر کس تو را غضبناک نمود مرا غضبناک

برگزاری نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خواهران و مدیر کل صدا و سیما استان البرز

نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خواهران و مدیر کل صدا و سیما استان البرز در محل مدیریت این حوزه برگزار شد.

حجت الاسلام ابوالفضل بنی احمدی مدیر حوزه علمیه خواهران استان البرز در این نشست مدیران و اساتید حوزه های علمیه و صدا و سیما را افسران فرهنگی جنگ نرم معرفی کرد. وی اظهار داشت: در موضوع عفاف و حجاب، چهار کارگروه با عناوین فلسفه حجاب، بحث تربیتی حجاب، احصای شبهات پیرامون حجاب و آسیب شناسی حجاب در این مدیریت ایجاد شده است.

حیب الله مازندرانی مدیر کل صدا و سیما استان البرز در ادامه این نشست از آشنایی با ظرفیت های حوزه علمیه خواهران ابراز خرسندی کرد. وی با تبیین دستور کار سال آینده صدا و سیما این استان در چهار محور تحکیم خانواده، عفاف و حجاب، سبک زندگی و افزایش جمعیت گفت: سخنان مقام معظم رهبری، امام خمینی (ره) و چهار مولفه دین، اخلاق، امید و آگاهی محور اصلی کار ما در تولید برنامه است. مازندرانی در پایان، این نشست را مبنای همکاری دو دستگاه عنوان کرد و استمرار آن را خواستار شد.

دیدار مسئولین حوزه علمیه خواهران استان قزوین با امام جمعه قزوین

همزمان با دهه مبارک فجر مسئولین حوزه علمیه خواهران استان قزوین با امام جمعه این شهر دیدار کردند.

آیت الله هادی باریک بین نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه قزوین در این دیدار ضمن ابراز رضایتمندی از فعالیت های مدارس و مدیریت حوزه علمیه خواهران این استان داشتن شرح صدر را امری لازم در حوزه های علمیه عنوان کرد. وی افزود: شرح صدر باعث نورانیت قلب می شود و از جمله مشخصات آن دوری کردن از دنیا زدگی و آمادگی برای آخرت است. در ادامه این مراسم حجت الاسلام رضا کاظم لو مدیر حوزه علمیه خواهران استان قزوین گزارشی از روند فعالیت های این مدیریت ارائه کرد.

برگزاری نشست مدیران مدارس علمیه خواهران استان یزد با استاندار یزد



نشست مدیران و مسئولین حوزه علمیه خواهران استان یزد با استاندار یزد برگزار شد.

سید محمد میرمحمدی استاندار یزد در این نشست با اشاره به توسعه حوزه های علمیه خواهران تصریح کرد: رشد و توسعه حوزه علمیه خواهران در جامعه ضروری است. وی افزود: ایجاد مراکز حوزوی و تکمیل و تجهیز ساختمان ها نیاز به بودجه دارد که دولت باید ردیف بودجه حوزه را افزایش دهد.

وی ادامه داد: جهت رشد و تعالی فرهنگ جامعه نیز عمده محور تربیت نسل های آینده در اختیار بانوان و در محیط خانواده است.

حجت الاسلام سیدناصر محمدی مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد در ادامه این نشست تصریح کرد: جایگاه حوزه علمیه جایگاه بی بدیلی است که هیچ یک از نهادهای آموزشی مانند دانشگاه ها نمی توانند جای آن را بگیرند.

وی افزود: حوزه علمیه بانوان پدیده نوظهوری است که در قدیم الایام نبوده است ولی در چند سال اخیر به برکت انقلاب اسلامی این نهاد پایه گذاری شده است.

وی ادامه داد: تعداد مدارس علمیه خواهران تا قبل از سال ۸۹ و تاسیس مدیریت استانی حوزه علمیه خواهران ۹ مدرسه با ۹۰۰ طلبه بود که در حال حاضر این استان دارای ۱۷ مدرسه علمیه خواهران با تعداد ۲۵ هزار طلبه خواهر است.

برگزاری همایش توجیهی مدارس امین و روشنا در کرج

همایش توجیهی مدارس امین و روشنا با حضور شماری از مسئولین استان البرز برگزار شد.

حجت الاسلام سید محمد مهدی حسینی همدانی نماینده ولی فقیه در استان البرز و امام جمعه کرج در این نشست، ارزیابی طرح امین و روشنا را لازم و ضروری عنوان و تصریح کرد: باید نقاط قوت و ضعف این طرح مشخص شود.

وی افزود: نقش تعلیم و تربیت بسیار حساس است بنابراین مبلغان باید مهارت هایی را در زمینه آموزشی و فرهنگی کسب کنند.

وی ادامه داد: اطلاعات مبلغان باید به روز باشد و در منطقه ای که مشغول به تدریس هستند چالش ها و معضلات فرهنگی مذهبی منطقه را خوب شناسایی کنند و مورد بررسی قرار دهند.

اکبر حلیمی مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز در ادامه این نشست با اشاره به تنوع اقوام در این استان تصریح کرد: ما در استانی هستیم که از همه اقوام و طوایف ایرانی سکونت دارند که این خرده فرهنگ ها در سطح شهر و به ویژه مدارس تاثیر گذار ی هستند که به تبع آن ناهنجاری هایی وجود دارد.

وی افزود: امیدواریم مدارس آموزش و پرورش با همکاری امام جمعه و حوزه های علمیه به کانون انسان سازی تبدیل شود.

اخبار مدارس

کرده و هر که تو را راضی نمود مرا راضی نموده است.

کارشناس امور دینی با اشاره به حدیثی از پیامبر اکرم (ص) گفت: پیامبر اکرم (ص) می فرماید: فاطمه پاره تن من است هر کس او را غضبناک کند مرا غضبناک کرده و هر کس او را خشنود کند مرا خشنود کرده است.

برگزاری نشست کرسی آزاداندیشی در مدرسه حضرت ولی عصر (عج) بناب

نشست کرسی آزاداندیشی با موضوع نگاه طلاب نسل سوم به منشور انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه حضرت ولی عصر (عج) بناب برگزار شد.

امیلیا موسوی دیزجی مدیر مدرسه علمیه حضرت ولی عصر (عج) بناب تصریح کرد: در این نشست دو نفر از خواهران به عنوان موافق و دو نفر به عنوان مخالف در مورد این موضوع که آیا نگاه طلاب نسل سوم به منشور انقلاب اسلامی همانند نسل اول است یا خیر، بحث و تبادل نظر کردند.

وی افزود: در پایان این نشست حجت الاسلام حسین آخوندی به عنوان استاد داور به جمع بندی و ارائه راهکارهای لازم پرداخت.

برگزاری نشست معصومه شناسی در مدرسه زینبیه (س) ایوان غرب

نشست معصومه شناسی به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه زینبیه (س) ایوان غرب برگزار شد.

حجت الاسلام احمدیان مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه ایوان در این نشست در مورد ابعاد شخصیتی حضرت معصومه (س) به ایراد سخن پرداخت.

وی با اشاره به حدیثی از امام رضا (ع) به ارزش زیارت حضرت فاطمه معصومه (س) اشاره کرد و افزود: ایشان در مدت کوتاهی که در شهر قم بودند منشا خیر و برکت در این شهر شدند.

مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه ایوان در پایان این نشست خطاب به طلاب گفت: حضرت معصومه (س) بهترین الگو برای دختران جوان است.

برگزاری نمایشگاه حجاب و عفاف در مدرسه الزهرا (س) شاهین دژ

به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا (س) شاهین دژ نمایشگاه حجاب و عفاف در این مدرسه علمیه برگزار شد.

کوهی معاون فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا (س) شاهین دژ با اشاره به اهداف برگزاری نمایشگاه عفاف و حجاب در این مدرسه علمیه تصریح

اخبار مدارس

کرد: هدف از برگزاری این نمایشگاه ایجاد فضای مناسب فرهنگی در این شهر، فرهنگ سازی بیشتر در زمینه شناساندن، ترویج و اشاعه فرهنگ حجاب اسلامی و تبیین موضوع حجاب مصونیت است نه محدودیت بود.

وی افزود: این نمایشگاه با حضور امام جمعه و مسئولین این شهر افتتاح و به مدت ۹ روز در معرض دید عموم مردم قرار گرفت. معاون فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا(س) شاهین دژ اظهار داشت: این نمایشگاه با همکاری معاونت فرهنگی مسجد مقدس جمکران، انتشارات قائم، دانشگاه آزاد اسلامی و اداره تبلیغات اسلامی این شهر برگزار شد.

وی ادامه داد: کلیه لوازم حجاب، لوازم التحریر کودک با موضوعات حجاب و هنرهای دستی طلاب از قبیل معرق کاری، گل سازی و وسایل تزئینی در این نمایشگاه در معرض دید بازدیدکنندگان قرار گرفت.

برگزاری نمایشگاه ردپا در مدرسه زینبیه(س) کرج

هم زمان با دهه فجر انقلاب اسلامی نمایشگاه ردپا در مدرسه علمیه زینبیه(س) کرج برگزار شد.

میرزاع معاون فرهنگی مدرسه علمیه زینبیه(س) کرج با اشاره به اهداف برگزاری نمایشگاه ردپا در این مدرسه علمیه تصریح کرد: این نمایشگاه با هدف ترویج، فرهنگ سازی و آشنایی بیشتر طلاب با مسائل روز جامعه برگزار شد.

وی افزود: در این نمایشگاه غرفه هایی از قبیل رسانه، تربیت فرزند، ما می توانیم (شهادی هسته ای)، صهیونیسم و غرفه اکران فیلم های جشنواره عمار برگزار شد.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه زینبیه(س) کرج اضافه کرد: بازدید مدارس راهنمایی و دبیرستان از نمایشگاه ردپا از دیگر برنامه های نمایشگاه بود.

برگزاری نمایشگاه عفاف و حجاب در مدرسه فاطمه الزهرا(س) داراب

نمایشگاه عفاف و حجاب با عنوان دختران آفتاب در آینه عفاف در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) داراب برگزار شد.

زهرا معصومی مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) داراب تصریح کرد: در این نمایشگاه مطالبی در زمینه موضوعات مختلف از قبیل سیر تاریخی پوشش زنان در جهان و پوشش در دوران پهلوی به نمایش گذاشته شد.

وی افزود: حجاب از نگاه دیگران، حجاب در دین اسلام، عفاف انحصار زیبایی ها، بررسی

جشنواره علامه حلی استان اصفهان پنجشنبه برگزار می شود



جشنواره علامه حلی استان اصفهان ویژه آثار پژوهشی طلاب جوان خواهر و برادر پنجشنبه ۱۵ اسفند برگزار می شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، عفت رضائیان معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان اصفهان در نشست خبری چهارمین جشنواره علامه حلی استان اصفهان با اشاره به برگزاری جشنواره علامه حلی اصفهان در محل سالن اهل البیت(ع) گفت: امسال از سوی بانوان طلبه هزار و ۲۸۴ اثر ثبت و واصل شد. وی تصریح کرد: از میان این آثار ۱۱ اثر در قالب کتاب، ۱۶ پایان نامه سطح سه، ۳۳۹ تحقیق پایانی سطح دو، ۵۴۹ مقاله و ۱۰ پایان نامه دانشجویی بوده اند. وی افزود: ۴۰ درصد آثار پس از ارزیابی اجمالی به مرحله ارزیابی تفصیلی راه پیدا کردند و از این مرحله نیز ۴۴ اثر به مرحله دوری نهایی راه یافتند. در نهایت ۱۸ اثر از بانوان طلبه حائز رتبه و شایسته تقدیر شناخته شدند. رضائیان اظهار داشت: این جشنواره هر سال به منظور شناخت نخبگان طلاب و تشویق آنان برای شرکت در امور پژوهشی برگزار می شود.

وی با اشاره به این که پاسخ گویی به شبهات، پرسش ها و چالش های دینی به اقتضای نسل پرسش گر امروز ضروری است، افزود: این جشنواره قصد دارد به استعداد های پژوهشی، جهت دهد تا با ایجاد نظام آموزشی پژوهش محور، نسلی از پژوهشگران دینی را تربیت کند که در زمینه نیازهای روز جامعه فعالیت کنند. معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان اصفهان با اشاره به این که پژوهش و تحقیق، دو رکن اساسی در نظام های آموزشی دنیا محسوب می شود، بیان داشت: به فرموده رهبر معظم انقلاب، شاخص رشد و یا عقب ماندگی هر مجموعه آموزشی و تحقیقی به چگونگی و جایگاه پژوهش آن برمی گردد.

برگزاری نشست مدیران مدارس علمیه خواران استان کردستان

نشست مدیران مدارس علمیه خواران استان کردستان با موضوع پذیرش در محل این مدیریت برگزار شد.

حجت الاسلام محمد صالحی مدیر حوزه علمیه خواران استان کردستان در این نشست با اشاره به حساسیت مسئولیت مدیران مدارس علمیه در جامعه تصریح کرد: نهضت علمی ایجاد شده در حوزه های علمیه خواران جهاد فی سبیل الله است. وی افزود: حوزه های علمیه خواران در راستای مأموریت های مصوب هر سال نسبت به جذب و تربیت بانوان متدین و علاقه مند به تحصیل علوم اسلامی و حوزوی در سراسر کشور اقدام می کنند.

حجت الاسلام صالحی با اشاره به آغاز پذیرش در حوزه های علمیه خواران استان کردستان خاطر نشان ساخت: باید از تمام ظرفیت موجود برای تبلیغ جهت پذیرش حوزه های علمیه خواران سطح استان استفاده شود. وی سیاست حوزه های علمیه خواران را تسهیل در شرایط ورود و تحصیل علاقه مندان عنوان کرد و ادامه داد: به همین منظور در سطح دو و سه حوزه های علمیه خواران متناسب با شرایط زندگی بانوان، دوره ها و شیوه های متنوع تحصیلی همانند حضوری، تمام وقت، پاره وقت، نیمه حضوری و مجازی در نظر گرفته شده است.

مدیر حوزه علمیه خواران استان کردستان تربیت خواران مستعد و کارآمد برای رفع نیازهای دینی جامعه و نظام اسلامی، تبلیغ و ترویج، تهییب و تعمیق ارزش ها و معارف اسلامی در جامعه زنان و خانواده های آنان در سطح ملی و فراملی را از مهم ترین اهداف حوزه های علمیه خواران برشمرد.

برگزاری نشست معصومه شناسی در مدرسه فاطمیه(س) یاسوج

به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه فاطمیه(س) یاسوج نشست معصومه شناسی در این مدرسه علمیه برگزار شد.

برغمندی معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمیه(س) یاسوج در این نشست با بیان ویژگی های شخصیتی و زندگی حضرت معصومه(س) تصریح کرد: حضرت معصومه(س) تنها بانویی است که بعد از حضرت زهرا(س) زیارت مأثوره دارد. وی افزود: بانوان شیعه لازم است که مقام و جایگاه حضرت معصومه(س) را پاس بدارند و همواره ایشان را الگوی خود در زندگی فردی و اجتماعی قرار دهند.

معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمیه(س) یاسوج به جایگاه و نقش زن در اسلام اشاره کرد و گفت: اولین نکته ای که متوجه یک بانوی مسلمان می باشد رعایت حجاب و عفاف است. وی ادامه داد: حجاب برای حفظ ارزش ها در جامعه اسلامی تبیین شده و هم برای مرد و هم برای زن تعریف شده است. برغمندی اظهار داشت: از طلب علم و دانش هیچ گاه نباید خسته شد بلکه باید همواره به تحصیل علم و دانش در کنار زندگی مشغول بود.

برگزاری نمایشگاه طلوع فجر در مدرسه حضرت زینب(س) آران و بیدگل

هم زمان با سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی نمایشگاه طلوع فجر در مدرسه علمیه حضرت زینب(س) آران و بیدگل برگزار شد.

محبوبه داداشی مدیر مدرسه علمیه حضرت زینب(س) آران و بیدگل تصریح کرد: این نمایشگاه با هدف بالا بردن سطح بینش مردم نسبت به انقلاب، آگاهی بخشی به نسل جدید و ترویج فرهنگ اسلامی برگزار شد.

وی افزود: در این نمایشگاه علاوه بر نصب پوسترهای انقلاب و تاریخچه حجاب ایرانی غرفه های متعددی از جمله غرفه کتاب در موضوعات خانوادگی، روانشناسی، طبی، کودکان، نرم افزارهای مذهبی، محصولات فرهنگی، عفاف و حجاب و لوازم التحریر برپا شد.

نشست مناسبات خانواده و دولت برگزار شد



نشست مناسبات خانواده و دولت از سوی مرکز تحقیقات زن و خانواده علمیه خواران با همکاری دو نهاد علمی و اجرایی دیگر برگزار شد.

به گزارش مهر خانه در ابتدای این نشست فهیمه فرهنگدور مشاور وزیر کشور در امور زنان و خانواده و سرپرست مرکز مطالعات و تحقیقات زنان دانشگاه تهران، گفت: گرچه همواره در سال‌های اخیر به پژوهش‌های کاربردی تاکید شده است، اما حقیقت این است که در حوزه زنان و خانواده هنوز پیش از پرداختن به مسائل کاربردی جزئی و مشخص؛ زمینه‌های جدی برای انجام پژوهش‌های نظری، توسعه‌ای و بنیادی نداریم.

وی افزود: در این حوزه پرسش‌های جدی وجود دارد که پرداختن به آنها گاهی ممکن است پاسخ فوری در پی نداشته باشد؛ اما این پاسخ جدی و ضروری است.

مشاور وزیر کشور در امور زنان و خانواده ادامه داد: حوزه زنان و خانواده، حوزه‌ای میان‌رشته‌ای و مرتبط با عرصه‌های علمی متنوع است، اما متأسفانه هنوز هیچ بررسی جامعی برای استخراج و دسته‌بندی پرسش‌های مرتبط با حوزه زنان و خانواده انجام نشده است.

وی با بیان اینکه حوزه زنان و خانواده با حقوق، علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی و فقه مرتبط است، گفت: هنوز ادبیات لازم برای گفتمان‌سازی در این حوزه اتفاق نیفتاده است و یکی از مأموریت‌های مراکز حوزوی و دانشگاهی باید تولید ادبیات تخصصی در این حوزه باشد. وی تاکید کرد: این نشست به عنوان یکی از گام‌های این حوزه، تولید ادبیات را در یکی از عرصه‌های مشخص بین مناسبات دولت و خانواده مد نظر دارد.

فرهمندیپور افزود: از همکاران خودم در دبیرخانه نشست و دست‌اندرکار این نشست علمی تقاضا دارم که تلاش کنیم این نشست فقط به گفتگوی محدود یک‌روزه محدود نشود و آن چه این جا تولید می‌شود را زمینه تولیدهای بعدی بدانیم. می‌توان با انجام این حرکت‌ها به حلقه‌های علمی مختلف از جمله مناسبات دولت و خانواده کمک کنیم.

سرپرست مرکز مطالعات و تحقیقات زنان دانشگاه تهران گفت: از میهمانان و استادان دانشگاه و حوزه تقاضا دارم اگر پژوهش علمی و قابل استنادی دارند، در اختیار دبیرخانه قرار دهند و ما نیز تلاش می‌کنیم با حمایت از این پژوهش‌ها، آنها را در مجلات مربوط منتشر کنیم یا به صورت کتاب یا طرح پژوهشی قابل حمایت و عرضه و استفاده به عنوان عقبه علمی درآوریم. فرهنگدور در پایان خاطر نشان

خانواده پیگیری کند؟ باید گفت هر دو موضوع برای ما مهم است.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده بیان کرد: در ادبیات شیعی، پیامبران و ائمه اطهار به عنوان ولی و نماینده خداوند مسئولیت هدایت فرد و جامعه را برعهده دارند و وظایف عمده‌ای که ولی دارد شامل وظیفه تشریعی، تبلیغی و اجرائی در مقام حاکم است. هنگامی که ولی در منصب حاکمیت قرار می‌گیرد، باید دید چه وظایفی را در کشور اتخاذ می‌کند؟ در نامه ۵۳ امام علی(ع) به مالک اشتر، به چهار وظیفه مهم حاکمیت اشاره شده است: اخذ مالیات عمومی، ایجاد امنیت اجتماعی در مرزها یا عداوت‌های داخلی، انتظام امور شهرها و سامان دادن به امور مردم و آبادانی شهرها.

وی با بیان اینکه در حال حاضر بر روی ساماندهی به امور مردم متمرکز می‌شوم، ادامه داد: در عصر غیبت ولی مشروع مسلمانان وظایفی دارد که حاکمان مآذون از امام هر عصر در زمان خود داشتند. تعبیر امام علی(ع) این است که هر وظیفه‌ای که ثابت شد پیامبر و امام در منصب حاکمیت دارند، برای ولی فقیه هم ثابت است؛ اما این موضوع یک قید دارد و آن مصلحت اجتماعی است و نه فردی.

حجت‌الاسلام والمسلمین زیبایی‌نژاد تاکید کرد: گرفتاری ما از جایی شروع می‌شود که می‌خواهیم از این موضوع استنتاج کنیم و می‌گوییم چون امام، حق دخالت در مصلحت اجتماعی را داشت، پس دولت اسلامی نیز می‌تواند این مداخله را انجام دهد. کلمه «پس» کار را خراب می‌کند.

وی با بیان اینکه آن چیزی که در عینیت اجتماعی جهان امروز وجود دارد، دولت‌هایی هستند با ساختارهای مدرن و بوروکراسی خاص خود که با مشکلاتی دست و پنجه نرم می‌کنند، افزود: اما چقدر باید به دولت‌های مدرن دخیل بست و انتظار معجزه از آنها را داشت؟ آیا باید مانند متفکران غربی گرفتار

کرد: این نشست، نشست علمی و مباحثه علمی بین صاحب‌نظران است و آن چه گفته می‌شود نه نظریه مختار دبیرخانه است و نه نظریه وزارت کشور و دولت جمهوری اسلامی؛ بلکه تنها جمعی است برای گفتگوی علمی و تولید ادبیات در این حوزه؛ و لزوماً نظر مورد تأیید و پخته‌شده دبیرخانه و وزارت کشور تلقی نمی‌شود.

در ادامه این نشست حجت‌الاسلام محمدرضا زیبایی‌نژاد رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده، به تبیین ضرورت این نشست پرداخت و گفت: بررسی ابعاد مسئله، هدف این نشست است و قرار نیست در این نشست به پرسشی پاسخ داده شود، بلکه می‌توانیم دغدغه خود را به دغدغه جامعه علمی کشور تبدیل کنیم تا زمینه‌ای برای پاسخ به پرسش‌های مدنظر فراهم شود. وی با تاکید بر اینکه از این جلسه نباید انتظار طرح و لایحه داشت، افزود: در بحث تعامل دولت و خانواده می‌توان بحث را از دو منظر سیاست‌های عمومی که توسط دولت‌ها اتخاذ می‌شود و تأثیر آن بر خانواده نگاه کرد و از منظر دیگر سیاست‌هایی که ناظر بر خانواده اتخاذ می‌شود؛ که نشست ما معطوف به بخش دوم است. نکته دیگر این که وقتی از دولت صحبت می‌کنیم، کلیه قوا مدنظر است و نه فقط قوه مجریه؛ درحقیقت دولت در معنای حاکمیت از جمله شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجمع تشخیص مصلحت نظام و سه قوه مقننه، اجرائی و قضائیه است.

زیبایی‌نژاد افزود: گاهی بحث‌ها نظری است و هدف، طراحی نظری تعامل میان خانواده و دولت با رویکرد دینی است و باید دید چه اصول و سیاست‌هایی را دولت در تعامل با خانواده اتخاذ کند. از طرفی گاهی بحث را ناظر به عینیت جامعه پیش می‌بریم. به طور مثال می‌گوییم جمهوری اسلامی در حال و آینده با توجه به مختصات کشور ایران؛ چه سیاست‌های تعاملی را بایستی در ارتباط با

اخبار مدارس

شبهات حجاب، هجوم خاموش و حجاب از نگاه آمار و حجاب از دید تجربه‌های علمی از دیگر موضوعات ارائه شده در این نمایشگاه بود. وی ادامه داد: در این نمایشگاه غرفه‌ای برای محصولات فرهنگی حجاب و عفاف از قبیل چادر، مقننه، روسری و... در نظر گرفته شده بود. لازم به ذکر است دانش‌آموزان مدارس دخترانه این شهر از نمایشگاه عفاف و حجاب بازدید کردند.

برگزاری نمایشگاه کتاب در مدرسه فاطمیه(س) فسا

به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه فاطمیه(س) فسا هم‌زمان با دهه فجر نمایشگاه کتاب در این مدرسه علمیه برگزار شد. سمیه نکوییان مدیر مدرسه علمیه فاطمیه(س) فسا تصریح کرد: آثار این نمایشگاه کتاب به مدت ۱۰ روز در معرض دید عموم قرار گرفت. وی افزود: در این نمایشگاه کتاب‌هایی در موضوعات تربیتی و اخلاقی، پایان‌نامه‌های طلاب و نرم‌افزارهای محصولات نور تهیه شده بود که مورد استقبال مردم و طلاب مدارس علمیه دیگر قرار گرفت.

وی ادامه داد: آثار این نمایشگاه از تخفیف ۱۰ درصدی کتاب‌ها و ۴۰ درصدی نرم‌افزارها برخوردار بود.

برگزاری همایش تداوم ارتباط دانش‌آموزان اعزامی به راهیان نور در مدرسه حضرت زهرا(س) میبد

همایش تداوم ارتباط دانش‌آموزان اعزامی به اردوهای راهیان نور در مدرسه علمیه حضرت زهرا(س) میبد برگزار شد.

مریم‌السادات نبوی مدیر مدرسه علمیه حضرت زهرا(س) میبد تصریح کرد: این همایش با حضور بیش از ۲۵۰ نفر از دانش‌آموزان اعزامی به راهیان نور برگزار شد. وی افزود: در این همایش موحدی رئیس اداره آموزش و پرورش میبد در مورد آشنایی بیشتر دانش‌آموزان با سیره شهدا به ایراد سخن پرداخت.

برگزاری همایش جوانان و دستاوردهای انقلاب اسلامی در

مدرسه فاطمه الزهرا(س) بندر ترکمن
همایش جوانان و دستاوردهای انقلاب با حضور عموم بانوان شهر در مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرا(س) بندر ترکمن برگزار شد.

حجت‌الاسلام فاطمی‌منش کارشناس معارف اسلامی در این نشست در مورد مهم‌ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی به ایراد سخن پرداخت. وی افزود: مهم‌ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران این بود که ثابت کرد دین می‌تواند تأثیرات

اخبار مدارس

بسیار بزرگی بر جوامع و انسان‌ها داشته باشد. وی ادامه داد: از دیگر دستاوردهای انقلاب اسلامی ایجاد فرهنگ ایثار، شهادت و از خودگذشتگی در بین مردم بود که بهترین مصداق آن شهدای دفاع مقدس و شهدای هسته‌ای هستند.

برگزاری همایش حبل‌المتین با همکاری مدرسه کوثر (س) تویسرکان

همایش حبل‌المتین با رویکرد فروغ مذهب و تعلیم آن؛ کرامت‌باوری جوان با همکاری مدرسه علمیه کوثر (س) تویسرکان برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی احمدپناهی عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم در این همایش با اشاره به سبک زندگی اسلامی تصریح کرد: زندگی دارای مراحل مختلفی است که هر کدام از این مراحل در شکل‌گیری شخصیت افراد تاثیر بسزایی دارد.

وی افزود: یکی از مهم‌ترین مراحل زندگی جوانی است که رویکردهای سرنوشت‌ساز از قبیل تحصیل، اشتغال و همسرگزینی در این مرحله شکل می‌پذیرد و سخت‌ترین آن انتخاب همسر است.

وی به عوامل موفقیت اشاره کرد و گفت: رسیدن به موفقیت در گرو هدفمندی، اعتماد به نفس، خدا باوری، دوری از گناه، مشورت با افراد متخصص، اراده، پشتکار، پاکدامنی و عفت است. عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم فواید عفت را محفوظ ماندن از پستی‌ها، عزت، سربلندی، سلامت جامعه، قدرت و منزلت معنوی عنوان کرد.

وی در پایان این همایش در مورد انگیزه‌های روابط دختر و پسر در جامعه به ایراد سخن پرداخت.

برگزاری همایش رستگاری در پرتو رهنمودهای دینی در مدرسه کوثر (س) تویسرکان

همایش رستگاری در پرتو رهنمودهای دینی با همکاری مدرسه علمیه کوثر (س) تویسرکان و اداره تبلیغات اسلامی این شهر برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی احمدپناهی عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم در این همایش که با حضور جمع کثیری از مسئولین هیئت‌های مذهبی برادر و خواهر تویسرکان برگزار شد، تصریح کرد: انسان دارای ابعاد و نیازهای مختلفی است که از جمله آنها نیاز فیزیکی، روانشناختی و روحانی است.

وی افزود: بعد روحانی مهم‌ترین نیاز انسان است که مصداق مختلفی دارد و بندگی خدای تعالی، مهم‌ترین مصداق آن به شمار می‌رود.

وی به ارکان ارتباط اشاره کرد و خاطر نشان

ایده دولت-خدایی شویم؟ یا باید معتقد شویم دولت‌ها شر لازم هستند که ما چاره‌ای جز پذیرفتن آنها نداریم و یا اینکه حد وسط میان این دو را بپذیریم؟

زیبایی‌نژاد تصریح کرد: به نظر می‌رسد یکی از ابزار تحقق ولی فقیه در عصر غیبت به هنگام دخالت در شئون جامعه، دولت‌ها هستند؛ اما ابزار دیگری نیز در دست ولی فقیه هست که باید به آن متفکرانه نظر کرد. مانند سازمان‌های مردم‌نهاد، نهادهای عمومی، هیئت‌های مذهبی، جامعه روحانیت، جامعه علمی و نجیگان. وی با تأکید بر اینکه بنابراین نباید تمام میوه‌ها را در سبد دولت بچینیم؛ چراکه برای ما ارمغانی در پی نخواهد داشت، به دو سؤال اشاره کرد و گفت: سؤال اول اینکه: آیا مداخله دولت‌ها در شئون جامعه، مشروعیت دارد یا خیر؟ و سؤال دوم اینکه اگر مشروعیت دارد، این مشروعیت تا چه میزان است؟

زیبایی‌نژاد ادامه داد: البته بحث اصلی ما این موضوع نیست و اجمالاً می‌پذیریم که دولت خود مشروعیت دارد؛ و نیز مداخلات دولت در شئون جامعه و خانواده نیز مشروعیت دارند؛ اما مشروعیت مداخلات حکومت منوط به دو قید قدرت در مداخله و نه توهم قدرت؛ و وجود مصلحت در مداخله است.

وی با طرح این پرسش که آیا حکومت تمایزده جامعه مسلمین است و ابزار تحقق آمال آنها؟، ادامه داد: دولت در جایی بایستی مداخله کند که در جامعه حساسیت لازم را ایجاد کرده و مطالبه عمومی شکل گرفته است. در این زمان دولت به عنوان نماینده جامعه مسلمین در این امر دخالت می‌کند، اما اگر هنوز در جامعه حساسیت وجود نداشته باشد، مداخله ممکن است به شکاف دولت و ملت دامن بزند.

رئیس مرکز مطالعات زن و خانواده در ادامه گفت: حکومتی که بتواند مسئله خود را به آرمان‌های جامعه تبدیل کند، حکومت موفق خواهد بود. خانواده نهاد ارزشمندی در نگاه دینی ماست که در تعامل با دین می‌تواند به بازتولید ارزش‌های دینی کمک کند و دین با آموزش به کمک خانواده بیاید. بنابراین خانواده و دین در تعامل با یکدیگر هم‌افزایی می‌کنند و اگر هدف غایی خلقت بشر را عبودیت بدانیم، خانواده بهترین مسیری است که می‌تواند عبودیت را تحقق بخشد. بنابراین استحکام و کارآمدی خانواده از اهداف میانی دین است.

وی قدرت مواجهه با مسائل زندگی و اجتماعی را از ویژگی‌های خانواده موفق دانست و گفت: یکی از مهم‌ترین کارکردهای خانواده این است که فرزندان خود را جامعه‌پذیر کند، اما همین جامعه‌پذیری مشکلاتی را به وجود می‌آورد؛ چراکه تحول در ساختار سیاسی، حقوقی و اقتصادی در خانواده تأثیر می‌گذارد و به طور مثال تحول اقتصادی، خانواده را تبدیل به نهاد مصرفی می‌کند.

وی ادامه داد: خانواده نیز در این مسیر سهل‌ترین راه را برای مواجهه با شرایط جدید طی کرده و حدی از انطباق با جریان موجود را می‌پذیرد، لذا با مصرفی‌شدن بعد خود را کوچک می‌کند و تعداد فرزندان کم می‌شود. زیرا فرزندان مانند گذشته تولیدکننده نیستند، بلکه مصرف‌گرا هستند.

زیبایی‌نژاد در پایان این بحث با بیان اینکه این مباحث منجر به سؤالات نظری و عینی می‌شود، سؤالات نظری را به شرح زیر بیان کرد: ۱. خانواده‌های خوداتکا موفق‌ترند یا خانواده‌های تحت‌الحمایت؟ یا باید حد وسط این دو را به عنوان خانواده خوب بپذیریم؟

۲. رابطه الگوهای توسعه با خانواده چیست؟

۳. آیا خانواده تابع سیاست مستقل است؟

۴. آیا سیاستی که دولت‌ها در قبال خانواده اعمال می‌کنند در تمام عرصه‌ها یکسان است یا در عرصه‌های متفاوت است؟

۵. خانواده چگونه از حیثیت خود در قبال دولت سالیاری محافظت کند؟

وی در پایان پرسش‌های عینی خود را مطرح کرد و ادامه داد:

۱. سیاست‌ها و قوانین معطوف به خانواده براساس چه تصویری از خانواده طراحی شده است؟

۲. مداخله خانوادگی حکومت در قالب مصوبات قانونی و شبه‌قانونی، از چه قاعده‌ای پیروی می‌کند تا مصالح درازمدت خانواده را تأمین نماید؟

۳. قانون‌گذار در حوزه خانواده و سیاست‌گذاری‌ها چه نقشی در خانواده‌ها داشته است؟

۴. در آینده با چه جامعه و خانواده‌ای مواجه خواهیم بود و چه تغییری باید در سیاست خود در قبال خانواده داشته باشیم؟

۵. خانواده و جامعه و نجیگان و نهادهای مردمی، چگونه باید با دولت مواجه شوند تا به سیاست‌هایی برسند که مسائل جامعه در آن تنظیم شود؟

در ادامه این همایش میزگرد تخصصی «بررسی و تبیین ابعاد نظری مناسبات خانواده و دولت» با حضور دکتر محمدتقی کرمی؛ رئیس گروه مطالعات زنان و عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر تقی آزادارمکی؛ جامعه‌شناس و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و حجت‌الاسلام و المسلمین محمدرضا زیبایی‌نژاد؛ رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده برگزار شد.

در ابتدا آزادارمکی به بیان نظریه‌های مختلف جامعه‌شناسی در زمینه مناسبات خانواده و دولت پرداخت و گفت: در این زمینه نظریه‌هایی همچون نظریه سلطه، استبدادی و تعاملی وجود دارد. برای اینکه به این بحث تحت عنوان مسائل دینی، اجتماعی و تاریخی بپردازیم باید بدانیمن خانواده چیست؟

وی افزود: در خصوص چیستی خانواده؛ ما فکر می‌کنیم خانواده را می‌شناسیم، اما اتفاقاً آن را نمی‌شناسیم و تصویر درستی از خانواده نداریم.

این جامعه‌شناس تأکید کرد: در این زمینه معرفت غیرشخصی لازم است و نباید گرفتاری‌های خانوادگی خود را به این مسائل انتقال دهیم.

وی با بیان اینکه از دیگر مواردی که باید به آن توجه شود این است که خانواده امری تاریخی است، گفت: این که می‌گوییم دیروز خانواده گسترده بوده و امروز هسته‌ای است؛ بحث غلطی است. مشکلات خانواده ایرانی به دلیل هسته‌ای بودن آن نیست. پیوستگی بین خانواده، دولت و دین؛ ساختی ایجاد کرده است که امکان ایجاد خانواده گسترده را به ایرانیان نداده است. به طور کلی جامعه ایرانی انقطاع نسلی ندارد. در حال حاضر همه در این دام افتاده‌ایم که خانواده هسته‌ای شده است.

یکی از ویژگی‌های خانواده این است که در آن کارگزاری اتفاق افتاده است. این جامعه‌شناس افزود: خانواده به عنوان پدیده منسجم، تابع دیگر نهاد اجتماعی نیست؛ بلکه در خانواده کارگزاران مختلف مانند زنان، مردان و جوانان ظهور پیدا کرده‌اند. وی با اشاره به بحث نسل‌ها گفت: بحث دیگر بحث نسل‌هاست، که نهایت

محصولی که در خانواده وجود دارد تولید روابط و مناسبات اجتماعی است که ساختی است مرکب از اخلاق و فرهنگ. در حال حاضر فرهنگ را به وزارت ارشاد داده‌ایم؛ در حالی که اساس فرهنگ به خانواده بازمی‌گردد. خانواده برای سر و سامان دادن به اخلاق و فرهنگ ایجاد شده است. بنابراین باید دید آیا دولت می‌تواند کارگزاری موجود در خانواده را به خود منتقل کند.

در ادامه دکتر کرمی گفت: ایرانی‌ها همواره حکومت برایشان مهم بوده است و تصویری که از دولت در ذهن دارند پدرخوانده و دارنده کلید تمام مشکلات است و این تصویر در قانون اساسی ما نیز آمده است.

وی با تأکید بر اینکه دامن زدن به مطالبات جامعه یکی از روش‌های رأی‌گیری دولت‌هاست، صحبت خود را با طرح این پرسش به پایان رساند که آیا دولت صرف‌نظر از فراز و نشیب تاریخی، قابل مقایسه با آن چیزی است که در نهج‌البلاغه امیرمؤمنان به مالک اشتر گفته‌اند و آیا رفتار و سیاست ما معطوف به غایت است یا ما تنها مکلف به وظیفه هستیم و نه نتیجه؟

حجت‌الاسلام و المسلمین زیبایی‌نژاد در پاسخ به صحبت‌های دکتر کرمی بیان کرد: در نکات مطرح‌شده ایشان تردیدی داشتیم و آن این که حکومت‌ها همیشه برای جامعه مهم و گاهی اهم بوده‌اند و دعا بر سر حکومت‌ها این بود که حکومت‌ها در فرهنگ و اخلاق تأثیر گذاشته و ارزش‌های پایه‌ای قوی درست می‌کردند. در خصوص این که حکومت‌های فعلی قابل مقایسه با دولت و حکومت‌های قبلی بوده است یا نه؟ باید گفت: دولت‌ها وجه اشتراک داشته‌اند و حکومت‌هایی که مسئولیت کمتری را برای

اخبار مدارس

ساخت: فرستنده، گیرنده، ابزار و محتوای ارتباط از ارکان ارتباط به شمار می رود که محتوای ارتباط، یعنی خداآواری مهم ترین آنها است.

برگزاری همایش زن در آئینه قرآن در مدرسه الزهراء(س) کلاردشت

همایش قرآنی با موضوع زن در آئینه قرآن برای قاریان، حافظان و بانوان شهر در مدرسه علمیه الزهراء(س) کلاردشت برگزار شد.

حجت الاسلام امین صادقی رئیس اداره تبلیغات اسلامی کلاردشت در این همایش با اشاره به آیاتی از قرآن کریم تصریح کرد: در قرآن کریم بانوان از جایگاهی ویژه برخوردار هستند.

وی افزود: خداوند برای کرامت زنان در قرآن سوره مریم را آورد و او را پاک ترین زنان در زمان خود مطرح کرد.

وی اظهار داشت: زن باید خداترس، مطیع و در همه جهات از حضرت زهرا(س) و حضرت مریم(س) که به عنوان الگو و سرور زنان جهان شناخته شده اند الگوبرداری کند.

رئیس اداره تبلیغات اسلامی کلاردشت خاطر نشان ساخت: قرآن کریم سفره ای است که خداوند به وسیله پیامبر اکرم(ص) در بین بشر گسترده است و هرکس به مقدار استعداد خود استفاده می کند.

برگزاری همایش فاطمه شناسی ویژه مبلغان در مدرسه حضرت زینب(س) یزد

همایش فاطمه شناسی با موضوع مقام و شخصیت حضرت زهرا(س) ویژه مبلغان در مدرسه علمیه حضرت زینب(س) یزد برگزار شد.

محمدرضا شایق استاد حوزه و دانشگاه و کارشناس قرآنی در این همایش با اشاره به فضایل حضرت زهرا(س) در مورد وجه تسمیه آن حضرت به فاطمه تصریح کرد: این به این دلیل است که محبان و شیعیان آن حضرت از آتش جهنم جدا شده اند.

وی افزود: بنا بر روایات بسیاری که از طریق شیعه و سنی نقل شده است محبوبترین فرد نزد پیامبر اسلام(ص) فاطمه زهرا(س) است.

وی ادامه داد: زمانی که غضب و رضایت فردی مطابق با غضب و رضایت خدا می شود، آن فرد در اوج قله توحید است.

کارشناس قرآنی به تفاوت مقام رضا و تسلیم اشاره کرد و گفت: رضایت به قضای الهی بالاترین پله یقین است که حتی برخی از انبیای الهی نیز از آن محروم بودند. این استاد حوزه و دانشگاه افزود: ارزش یک انسان به علم او است و راه رسیدن به آن تزکیه و



داد: در دانش اجتماعی، اعتقادی به آسیب شناسی ندارم و باید جامعه شناسی براساس فرآیند تغییرات تاریخی جامعه توضیح داده شود.

در ادامه در پاسخ به این اظهارات، حجت الاسلام المسلمین زیبایی نژاد بیان کرد: پیش فرض آقای آزاد این است که خوب و بد نداریم. بسیاری از جامعه شناسان قائل به فروپاشی خانواده نیستند؛ بلکه قائل به تحول جامعه هستند و می گویند اگر جامعه شناسی می خواهد اوضاع را توصیف کند، نباید ارزش گذاری داشته باشد. وی افزود: در حالی که اگر فرض کنیم که ارزش های پایداری داریم، می توانیم نسبت به این تحولات دوری کنیم. نگرانی ما از سیر تحولات است؛ چراکه در گذشته هر ۱۲ ازدواج به یک طلاق انجامیده و اکنون هر ۶ ازدواج منجر به یک طلاق می شود. از طرفی در مثلث خانواده، دولت و دین بایستی مشخص شود منظور از دین چیست؟ سپس کرمی گفت: نمی توان نگاه آسیب شناسانه را از جامعه حذف کرد و جامعه شناسی بر اساس آسیب شناسی شکل گرفته است. وی افزود: باید دید آیا از دولت در قبال خانواده انتظار مداخله داریم یا خیر؟ و آیا این مداخله در ناحیه ارزش هاست یا عینیت؟ به شکل حمایت است یا تصدی گری؟

در ادامه آزادارمکی در خصوص این انتقادات بیان کرد: ارزش گذاری با آسیب شناسی متفاوت است. آسیب شناسی بحث مفصلی است که معتمد تنها در ایران رخ می دهد و دولت سیاست خود را براساس آسیب شناسی گذاشته است و نه روند تاریخی. وی افزود: دولت حق ندارد در کانون خانواده دخالت کند، بلکه باید خود را همکار، همراه و خادم خانواده بداند و نه مداخله گر. منظور از خادم این نیست که نوکر خانواده باشد، بلکه منظور این است که سیاست های دولت حمایتی باشد و نه مداخله گرایانه. خانواده در سطح کالبدی حیات فیزیکی و جسمانی، نیازمند دولت، نظام سیاسی و اجتماعی است و دولت ها موظف به فراهم سازی شرایط خانواده از جمله بهداشت، تغذیه و امکانات زندگی هستند. این استاد

خود در نظر می گرفته اند کار را به مردم واگذار می کردند و تنها جایی پا به میان می گذاشته اند که قدرت آن کار را در اختیار داشتند مانند اقدام به راه سازی و جمع آوری خراج.

زیبایی نژاد تصریح کرد: حکومت ها باید به گونه ای عمل کنند که نتیجه در بر داشته باشد. بنابراین در هنگام عمل مأمور به نتیجه هستیم. وی تأکید کرد گاهی اوقات حکومت با عدم مداخله زمینه ای را فراهم می کند که نهادهای اجتماعی و خانواده کار خود را بهتر انجام دهد و به گفته امام خمینی(ره) اگر مردم، برای دین خود هزینه نکنند، بی دین می شوند؛ لذا باید دقت کرد که تمام مناسبات مذهبی و حتی ساخت مسجد دولتی نشود. در حال حاضر این مناسبات دولتی شده است، اما عاشورا و نیمه شعبان ما هنوز مردمی است. لذا این خطر که مردم حساسیت خود را نسبت به این موارد از دست بدهند، وجود دارد. وی بیان کرد: حکومت ها باید افراد را توانمندسازی کنند؛ به این معنا که وقتی تصمیمی گرفته می شود افراد به عواقب آن توجه داشته باشند. انسان دارای فطرت خانواده گرایانه است و ساختاری که دین برای خانواده طراحی کرده مناسب این فطرت است و اولین جمع بشری به صورت طبیعی خانواده بوده است. باید در تاریخی بودن خانواده دقت کنیم و بدانیم فطری بودن خانواده ما را بی نیاز از ارزش های خانواده نمی کند.

سپس دکتر آزادارمکی در پاسخ به سؤال دکتر کرمی گفت: ما متأسفانه به دام فضای آسیب شناسانه افتاده ایم و اگر دولت به حوزه دین وارد شود، حتی می تواند عاشورا را نیز از مردم بگیرد. نذر و صدقه نیز مخدوش شده است و این به علت حضور دولت است و به همین دلیل در خانواده ها گرفتاری داریم.

آزادارمکی با تأکید بر اینکه بایستی رویکر آسیب شناسانه مورد نقد قرار گیرد، گفت: به طور مثال به جای این که بگوییم ۲۰ درصد ازدواج ها به طلاق منجر شده است، می توانیم بگوییم ۸۰ درصد ازدواج ها به طلاق نینجامیده است. وقتی این تفاوت دیدگاه را داشته باشیم، دولت دخالت نمی کند و نتیجه آن فردگرایی نمی شود. وی ادامه

دانشگاه ادامه داد: خانواده نیازمند ساماندهی و هویت یابی بوده و این امر در اختیار خود خانواده است و خانواده خود محتوای عمل خود را می سازد. در این جا به رابطه دین و خانواده می رسیم؛ چراکه حوزه دین است که محتواسازی می کند و نه دولت. آزادارمکی در پایان اظهار کرد: دولت باید نقش میان داری داشته باشد و محتوای خانواده را خود خانواده و عقلانیت سنتی برای ساخت فرهنگ و الزامات آن پیدا کند. حوزه دین در این مورد به محتوای خانواده کمک می کند و نه دولت دینی.

سپس حجت الاسلام والمسلمین زیبایی نژاد بیان کرد: گاهی تصویری آرمانی از خانواده داریم، اما واقعیت خانواده این است که ۶ ساعت فرزندان خود را پای رسانه ملی یا غیرملی می گذارد که بخشی از فرهنگ و تربیت آن فرزند را شکل می دهد.

وی افزود: مداخله حکومتی در عرصه خانواده، عقلانیت جدیدی ایجاد می کند و من معتقدم دولت باید به عنوان حامی آخر به میان آید. خانواده باید خود را جمع کند و خانواده ها را نباید سربار ارعانه های دولت کنیم. اگر خانواده اکثریت توان و ظرفیت خود را به کار گیرد، می تواند از حداقل امکانات برخوردار باشد و اگر اینگونه نشد، دولت باید دخالت کند. بنابراین به جای بحث بر سر مداخله گر بودن یا نبودن، بایستی به یک الگو از تعامل دولت و خانواده برسیم و دولت را متقاعد کنیم براساس یک مکانیسم عقلانی، سیاست گذاری داشته باشد. تا زمانی که تلقی خود را از خانواده، دولت و دین مشخص نکنیم، بسیاری از سؤالات راه به جایی نمی برد.

در ادامه محمدتقی کرمی، در جمع بندی این میزگرد بیان کرد: وقتی بحث در مناسبات خانواده و دولت مطرح می شود، ناخودآگاه این مناسبات به عنوان پیش فرض پذیرفته شده است. حتی کسانی که قائل به مداخله دولت نیستند، معتقدند دولت باید مداخله حداقلی داشته باشد و این مداخله باید حمایتی باشد و دولت ها نمی توانند در مقابله خانواده با ارزش ها سکوت کنند. بنابراین چالشی که به وجود می آید این است که تا زمانی که تلقی خود را از خانواده، دولت و دین مشخص نکنیم، بسیاری از سؤالات راه به جایی نمی برد.

این استاد دانشگاه افزود: تصویر ما از خانواده یک خانواده آرمانی است؛ حتی اگر خودمان در یک خانواده آرمانی نباشیم. وقتی می گوئیم خانواده پویاست، منظورمان این نیست که خانواده آرمانی را پویا کنیم؛ بلکه همین خانواده موجود را باید پویا کنیم. وی در پایان خاطر نشان کرد: موضع من و نه موضع جلسه، این است که کسانی که می خواهند خانواده را آرمانی کنند، خانواده ایرانی را بر زمین می زنند. دولت باید پشت سر خانواده ها باشد و باید در خانواده های با ریسک بالا دخالت کند.

اخبار مدارس

پاکسازی روح است.

وی ادامه داد: تأمل در زندگی حضرت زهرا(س) نشان می‌دهد که آن حضرت رغبتی به دنیا نداشتند و اصرار در قضیه فدک به دلیل دفاع از ولایت بود و این درس بزرگی است که از حضرت صدیقه طاهره(س) می‌آموزیم.

برگزاری دوره تربیت مربی تجوید قرآن در مدرسه الزهرا(س) ری

دوره تربیت مربی تجوید قرآن کریم در مدرسه علمیه الزهرا(س) ری برگزار شد. خدیجه میرنظامی معاون فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا(س) ری تصریح کرد: کلاس تربیت مربی تجوید قرآن کریم از مجموعه کلاس‌های کانون قرآن با حضور ۱۱ نفر از طلاب و دانش‌آموختگان و با همکاری سازمان تبلیغات اسلامی برگزار شد.

وی افزود: این دوره با هدف ترویج فرهنگ قرآنی، تربیت مربی قرآن کریم برای اعزام به مراکز، موسسات قرآنی و مدارس در سطح‌های مختلف برگزار شد.

وی ادامه داد: در این دوره سلیمانی کارشناس قرآنی در مورد اهمیت آموزش و یادگیری تجوید در بحث روان‌خوانی و روخوانی قرآن کریم به ایراد سخن پرداخت.

برگزاری مراسم گرامی داشت پیروزی انقلاب اسلامی در مدرسه امام حسن مجتبی(ع) تهران

مراسم گرامی‌داشت سی و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه امام حسن مجتبی(س) تهران برگزار شد.

لاجوردی فرزند شهید لاجوردی در این نشست در مورد خاطرات و سال‌های حضور پدر در زندان به ایراد سخن پرداخت.

وی با اشاره به وقوع فتنه‌ها در آخرالزمان تصریح کرد: در زمان پیدایش فتنه‌ها در جامعه بهترین کار توسل به اهل‌بیت(ع) همراه با بصیرت است.

دیدار طلاب مدرسه فاطمه‌الزهرا(س) داراب با امام جمعه این شهر

مسئولین و طلاب مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرا(س) داراب با امام جمعه این شهر دیدار کردند.

حجت‌الاسلام رضا صادقی امام جمعه داراب در این دیدار در مورد عوامل قیام امام خمینی(ره) و پیروزی انقلاب اسلامی به ایراد سخن پرداخت.

وی با اشاره به حدیثی از پیامبر اکرم(ص) تصریح کرد: به فرموده آن حضرت مردمانی از مشرق

رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران: روحانیت همواره در مقابل جریان انحرافی ایستاده است



رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران با تأکید بر اینکه روحانیت همواره در مقابل جریان انحرافی ایستاده است، گفت: اگر روحانیون مبارز و ایثارگر در طول تاریخ نبودند، امروز چیزی از دین باقی نمی‌ماند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله مرتضی مقتدایی در ششمین اجلاس هیئت مدیران و علمای بلاد در شیراز با اشاره به اهمیت این اجلاس گفت: در طول تاریخ و در دوران غیبت تاکنون روحانیت، علما و بزرگان دین سکان‌دار هدایت و ارشاد مردم بودند و مردم را به راه حق و حقیقت ارشاد کرده و جلوی منحرفین ایستاده و مبارزه می‌کردند.

وی با بیان حدیثی از امام حسن عسکری(ع)، اظهار داشت: اگر روحانیون مبارز و ایثارگر در طول تاریخ نبودند، امروز چیزی از دین باقی نمی‌ماند چرا که شبکه‌های شیطانی برای صید ضعفا تلاش کرده و القای شبهات در جامعه می‌نمایند.

آیت‌الله مقتدایی با بیان این که جایگاه روحانیت در نزد خداوند به حدی است که در قیامت به او حق شفاعت داده می‌شود، ادامه داد: اعضای جامعه مدرسین جزو علمایی هستند که همواره در مقابل دشمن، شیطان و شبکه‌های باطلی که سعی در انحراف مردم دارند ایستاده‌اند و در میان جامعه مدرسین هم، مراجع تقلید همواره پیشتاز بوده‌اند.

وی با بیان این که مقام معظم رهبری همیشه عنایت ویژه‌ای به جامعه مدرسین دارند، گفت: اعضای جامعه مدرسین افرادی شناخته شده‌ای بوده و به فرمایش مقام معظم رهبری جایگاه و منزلتی که این جامعه دارد اعطایی نیست بلکه جایگاه ذاتی است که منشا آن خود اعضای جامعه و موضع‌گیری‌هایی است که تاکنون داشته‌اند.

رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران در ادامه به نقش جامعه مدرسین در حمایت از انقلاب و امام خمینی(ره) اشاره و یادآور شد: زمانی که رژیم پهلوی به دنبال محاکمه امام(ره) بود، جامعه مدرسین وارد عرصه شد و با انتشار اطلاعیه‌های پرمعنایی، مرجعیت ایشان را اثبات نمود و هدف آنان در اعدام امام را نافرجام گذاشت. دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، در پایان با اشاره به برخی از مشکلات کشور، اذعان داشت: امروز انحرافات و فعالیت‌های خطرناکی که در برخی مناطق کشور دامن زده می‌شوند، با گسترش و تقویت حوزه‌های علمیه، خنثی می‌شود، لذا امروز باید به حوزه‌های علمیه توجه ویژه داشته باشیم.

برگزاری نشست نقش امام خمینی(ره) در انقلاب اسلامی در مدرسه کوثر(س) علی‌آباد کتول

نشست نقش امام خمینی(ره) در انقلاب اسلامی ایران در مدرسه علمیه کوثر(س) علی‌آباد کتول برگزار شد.

سیدی استاد دانشگاه در این نشست با اشاره به شخصیت امام خمینی(ره) از نظر علمی و عرفانی تصریح کرد: امام خمینی(ره) آنچه را که اهل‌بیت(ع) بیان داشتند عملی کرد و با شجاعت، بصیرت و بیداری به انقلاب اسلامی روح بخشید. وی افزود: زنان با تربیت صحیح فرزندان‌شان و شرکت در تظاهرات علیه طاغوت نقش مهمی را در بروز انقلاب اسلامی ایران ایفا کردند.

برگزاری نشست اساتید مدارس علمیه خاوران استان البرز



نشست اساتید مدارس علمیه خاوران استان البرز در محل مدیریت حوزه علمیه خاوران این استان برگزار شد.

حجت‌الاسلام ابوالفضل بنی‌احمدی مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز در این نشست ضمن تبریک ایام دهه فجر تصریح کرد: حوزه علمیه خاوران از ظرفیت بالایی جهت ارائه آموزه‌های دینی و هدایت افکار عمومی به سوی فرهنگ زندگی صحیح برخوردار است.

وی با تأکید بر آموزش پژوهش‌محور و بیان گام‌هایی که در این راستا در حوزه علمیه خاوران استان البرز برداشته شده است اظهار داشت: نتیجه طرح آموزش پژوهش‌محور تربیت طلبه پژوهشگر و محقق است.

وی ادامه داد: ما به اندازه داشته‌های خود باید برنامه‌ریزی کنیم و طرح‌ها و برنامه‌ها باید بر اساس نیازهای جامعه ایده‌پردازی و اجرایی شود.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز گفت: یکی از اهداف ما در مدیریت استان ایجاد بازار کار برای طلاب پس از فارغ‌التحصیلی است به همین علت باید جایگاه‌های نیاز جامعه را رصد کرد تا طلاب را با توجه به نیازها پرورش داد و در فضاهای مختلف از حضورشان بهره‌مند شد.

حجت‌الاسلام بنی‌احمدی از برگزاری جلسه مشترک حوزه علمیه خاوران و صدا و سیما این استان با حضور اساتید فرهیخته با هدف مشارکت دو سازمان برای ساخت برنامه‌هایی با مضمون فرهنگی در آینده‌های نزدیک خبر داد.

وی یکی از اهداف برگزاری نشست با مدیر کل صدا و سیما را بهره‌مندی از منبر جهانی برای رساندن مفاهیم بلند دینی به مردم توسط متخصصان و کارشناسان دینی در حوزه علمیه خاوران بیان کرد.

با حضور رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمی خاوران انجام شد:

برگزاری همایش مجلس خبرگان و جایگاه ولایت فقیه در اصفهان



کمک کرده اند.

تصمیمات به جای ایشان در همین پرونده هسته ای چشم جهان را خیره کرد. ایران در شرایطی وارد مذاکرات شد که در مقابل همه جهان ایستاده بود و از حق خود به تنهایی دفاع می کرد اگر تدبیر رهبری نبود به نتیجه نمی رسید. رهبر معظم انقلاب جامع همه اوصاف رهبریت اسلامی هستند.

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمی خاوران به اهمیت مجلس خبرگان و نقش کلیدی آن در جمهوری اسلامی اشاره کرد و افزود: اعضای مجلس خبرگان به طور منظم جلساتشان را تشکیل می دهند و تمام روحانیون کشور در این مجلس دارای پرونده های ویژه هستند تا از میان آنها برترین ها برای ادامه راه جمهوری اسلامی انتخاب شوند. مجلس خبرگان برای آن روز مبادایی است که بتواند سرپا جایگزین مناسبی برای رهبری کشور انتخاب کند.

همان طور که شخص رهبری عنایت ویژه به این مجلس دارند و بارها متذکر شده اند که این حکومت نباید لحظه ای بدون رهبری باقی بماند. این نکته را با صراحت عنوان می کنم که هیچ تخلف و کوتاهی از جانب شخص رهبری مشاهده نشده است و ایشان خود با روی گشاده از تمام اعضای مجلس خبرگان استقبال می کنند.

وی در پایان با خطاب قرار دادن طلاب در سراسر کشور گفت: خاوران در بسیاری از جهات از مردان جلوتر حرکت می کنند و از خاورانی که در حوزه ها تحصیل می کنند باید درخواست کرد که سایر زنان جامعه را با حوزه های علمی آشنا کنند و از احکامی که می آموزند در زندگی بهره بگیرند تا الگوی مناسبی برای زنان جامعه باشند.

زمان (عج) ولایت دارند تا تشکیل حکومت دهند و در میان مردم قضاوت کنند.

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمی خاوران همچنین به مشروعیت ولایت فقیه اشاره کرد و گفت: اینکه چرا مردم به صورت مستقیم ولی فقیه را انتخاب نمی کنند به این دلیل است که نوع مردم آشنایی نسبی با قوانین فقهی دارند و شاید به دلیل همین آشنایی محدود نتوانند به درستی فقیه تمام عیار و مجتهد را تشخیص دهند.

امام خمینی (ره) ابتکار زیبایی در ابتدای انقلاب به کار گرفتند و آن تشکیل مجلس خبرگان بود. که اعضای آن را مردم با انتخابات مشخص می کنند و بعد منتخبین مردم به انتخاب رهبر می پردازند یعنی مردم مسئولیت خطیر انتخاب رهبر جامعه اسلامی را به دست افرادی می سپارند که آگاه به اصول مختلف فقهی هستند و آنها نیز با مشورت و حساسیت دست به انتخاب رهبر می زنند.

آیت الله مقتدایی در ادامه به ضرورت داشتن تقوی جامع و کامل در رهبری پرداخت و این صفات را در آیت الله خامنه ای علنی دانست و افزود: رهبر معظم انقلاب با شناخت کاملی که از امور فقهی دارند، با ثبات رای و اندیشه و صلابتی که لازمه یک رهبر برجسته است بهترین گزینه برای اداره کشور بعد از رحلت امام خمینی (ره) تشخیص داده شدند که انصافاً در تمام این سال ها با تصمیمات درست کشور را اداره کرده اند.

وی ادامه داد: کمیسیون تحقیق مجلس خبرگان که موظف به نظارت بر وظایف رهبری است در تمام این سال ها کوچک ترین کوتاهی از جانب ایشان ندیده است و نه تنها رهبری به درستی زمام امور را در دست گرفتند بلکه بیش از آنچه باید به تحکیم نظام جمهوری اسلامی

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمی خاوران گفت: مردم به طور غیرمستقیم با انتخاب خبرگان رهبری در تعیین رهبری کشور نقش دارند.

آیت الله مرتضی مقتدایی در همایش مجلس خبرگان و جایگاه ولایت فقیه که در ساختمان قائمیه اصفهان و در جمع ۱۵۰۰ نفری خاوران طلبه استان اصفهان برگزار شد، به سخنرانی پرداخت.

وی به چگونگی شکل گیری همایش اندیشه سیاسی اسلام و جایگاه مجلس خبرگان اشاره کرد و افزود: اعضای مجلس خبرگان تصمیم گرفتند که علاوه بر دو اجلاسی که هر سال در تهران برگزار می شود هر سال یک بار در یکی از استان های کشور همایش مجلس خبرگان را به منظور آشنایی بیشتر مردم و مسئولین با این رکن اساسی جمهوری اسلامی برگزار کنند و نقش ولایت فقیه را بیشتر تبیین کنند.

آیت الله مقتدایی به ضرورت وجود یک رهبر آگاه برای اداره جامعه اشاره و خاطر نشان کرد: تنها خداوند است که می تواند برای مخلوقش حد و مرز قائل شود و غیر از او هیچ یک از مخلوقات بر دیگری برتری ندارد اما پروردگار برای راهنمایی و پرورش انسان که آن را اشرف مخلوقات قرار داده است پیغمبران را مبعوث کرد تا راهنمای بشر باشند و به آنها اجازه تعیین حد و حدود و راهنمایی بندگان را داد. حکومت و حکمرانی تنها مختص ذات خداوند است و خداوند می فرماید پیغمبران خلفای خدا در زمین هستند تا بندگان را به صراط مستقیم هدایت کنند.

وی به دوران بعد از پیغمبران پرداخت و گفت: بعد از رسول خدا (ص) نوبت به جانشینان پیامبر یا همان امامان رسید که آنها نیز نمایندگان خدا بودند و جامعه زمان خود را اداره می کردند. امامان از جانب پیامبر (ص) اجازه اداره جامعه را دارند. یعنی امامان (ع) با واسطه پیامبر خلیفه الله هستند.

وی در ادامه به عصر حاضر که زمان غیبت امام زمان (عج) است اشاره و خاطر نشان کرد: باید جانشینی مشخص شود و امور جامعه را به دست بگیرد.

در زمان امام صادق (ع) که فرصتی برای تبیین احکام به دست آمده بود یکی از احکامی که ایشان عنوان کردند توصیف شخصی بود که فقیه و بر احکام الهی مسلط باشد تا زمام امور را به دست بگیرد و از طرف امام ولایت داشته باشد تا امور شرعی مردم را اداره کنند. فقها نیز از جانب امام

اخبار مدارس

زمین قیام می کنند و اینان کسانی هستند که زمینه حکومت حضرت مهدی موعود (عج) را فراهم می سازند.

وی ادامه داد: اعتقاد به توحید، ترس از خدا و انجام کارها برای خدا از مهم ترین ویژگی های اخلاقی اعتقادی امام خمینی (ره) بود.

امام جمعه داراب به عوامل پیروزی انقلاب اسلامی اشاره کرد و افزود: رمز موفقیت و پیروزی انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) ایمان به خدا، اتحاد و پابندی مردم و توکل به خدا بود.

دیدار طلاب مدرسه کوثر (س) آباده با امام جمعه این شهر

شماری از طلاب جدیدالورود مدرسه علمی کوثر (س) آباده در استان فارس با امام جمعه این شهر دیدار کردند.

حجت الاسلام سیدحسین موسوی خراسانی امام جمعه و مؤسس مدرسه علمی کوثر (س) آباده در این نشست در مورد اهمیت زنده نگه داشتن دهه فجر به ایراد سخن پرداخت.

وی افزود: طلاب باید با رعایت تهذیب تلاش خود را در راستای آموختن و به کار بردن علوم دینی در جامعه انجام دهند.

نشست نماینده مجلس شورای اسلامی با طلاب مدرسه حضرت فاطمه (س) تهران

نشست طلاب مدرسه علمی خاوران حضرت فاطمه (س) تهران با نماینده مردم این شهر در مجلس شورای اسلامی برگزار شد.

حسین طلائع نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی در این نشست با اشاره به شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی در ایران تصریح کرد: تعداد بالای شهدای ما بعد از انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی نشانگر مجاهدت بسیار در راه حفظ نظام و انقلاب است.

وی افزود: چهار نوع جنگ در قالب های اطلاعاتی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی بر علیه جمهوری اسلامی ایران در حال اجرا است.

وی ادامه داد: خاوران طلبه جزئی از سربازان اسلام در جبهه فرهنگی هستند و باید همیشه نقش مهم و خطیر خود را به یاد داشته باشند و برای اجرای آن به نحو احسن تلاش کنند.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری پیرامون لزوم کسب بصیرت گفت: در جامعه کنونی یکی از ضروریات برای همه افراد جامعه در هر منصب و جایگاهی، کسب بصیرت سیاسی است.

گزارش عملکرد حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان شرقی در سال گذشته



معاونت پژوهش

- افتتاح کمیسیون پایاننامه ها با حضور آقای خالقی و اعضای کمیسیون و اعضای شورای علمی پژوهشی استان.

- شناسایی اساتید مجرب و بررسی مدارک و تصویب آنها جهت راهنمایی و مشاوره طلاب پایاننامه نویس.

- ارسال مشخصات اساتید راهنما و مشاور و موضوعات پایان نامه های سطح ۳ به مرکز، دریافت نتایج و ابلاغ به مدرسه مربوطه.

- برگزاری کمیسیون پایاننامه ها و بررسی موضوعات و طرحهای تفصیلی طلاب سطح ۳ و اساتید راهنما و مشاور پایاننامه ها و انجام کلیه امور مربوط به سامانه پایاننامه ها.

- دریافت اصل صورتجلسات جلسه دفاع و بررسی آنها از لحاظ عدم لاک خوردگی و خط خوردگی، عدم تکمیل برخی موارد، رعایت ضوابطی از قبیل داوری در حد مجاز در یک روز و غیره و ارسال صورتجلسات کامل به معاون پژوهش مرکز یا آموزش استان.

- برگزاری جلسه دفاعیه و فیلم برداری و ارسال به مرکز جهت ارزیابی داوری برخی اساتید در مدیریت استانی

- ارسال گزارشهای فصلی تحقیقات پایانی سطح ۳ به مرکز

- ارسال نامه های متعدد به استانداری، فرمانداری، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان فرهنگی هنری شهرداری تبریز جهت جذب کتب اهدایی، جذب حدود ۲۰ جلد کتاب اهدایی از فرماندار محترم تبریز و حدود ۳۰۰ جلد کتاب «من و کتاب» آیت الله خامنه ای از موسسه فرهنگی هنری شهرداری تبریز و به ارزش دو میلیون تومان کتاب از اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی کتب اهدایی و ارسال کتب اهدایی دو میلیون تومانی به سه مدرسه (میانه- اهر- موسسه آموزش عالی الزهرا (س))

- تقسیم اعتبار تجهیز کتابخانه مدارس و ارسال نامه به آن ها جهت خرید کتاب از نمایشگاه بین المللی کتاب تهران یا انتشارات دیگر

- هماهنگی با کتابخانه مرکزی تبریز جهت بازدید مدیران هسته های پژوهشی و آقای اسحاقی و حجج اسلام حساری و حاجی پور از آن جا (مورخه ۹۱/۲/۱۴)

- تقدیر از مسئولان نهادهایی که اهدا کتاب نمودند؛ به دست آیت الله شبستری نماینده ولی فقیه در استان (فرماندار شهرستان تبریز، آقای مهندس چمنی، آقای علوی و آقای داندن).

- بازدید از کتابخانه های مدارس صادقیه و الزهرا تبریز و بررسی نواقص و مشکلات آنها و ارسال گزارش به مرکز

- پیگیری نگارش کتابچه قرآنی و آثار هسته های پژوهشی

- پیگیری تشکیل انجمن پژوهشی سطح ۳ و واریز مبلغ اختصاصی به آنها و ارسال آیین نامه ها جهت شروع کار.

- ارسال نامه و فیش های واریزی به مدارس در خصوص طرح ها و فعالیت های پژوهشی مصوب توسط مرکز

- تقدیر از برندگان و شایسته های تقدیر مسابقه رشد ۲ آماده کردن حدود ۶۰ حکم برای اعضای هسته های پژوهشی و اعطاء آن ها در مراسم افتتاحیه هسته های پژوهشی مورخه ۹۱/۲/۱۴

- شناسایی طلاب جوان موفق در عرصه پژوهش و معرفی به مرکز

- برگزاری جلسه با حضور معاونان پژوهش مدارس دارای هسته فعال و مدیران هسته ها و پژوهشگران قرآنی و ارسال گزارش روند کار و مشکلات موجود به مرکز.

- پیگیری امور مربوط به انجمن پژوهشی و کانونهای پژوهشی استان

- صدور گواهی برای هیجده نفر از فراگیران کارگاه مهارت

- تعامل با حوزه علمیه برادران، اخذ وام برای یکی از طلاب برای چاپ کتاب

- تعامل با اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی و دریافت کتب اهدایی به مبلغ دو میلیون تومان و تقسیم بین برخی مدارس استان

- جلسات متعدد و تعامل با معاونان پژوهش، پژوهشگران قرآنی و مدیران هسته های پژوهشی.

افزایی اساتید راهنما

- ابلاغ مساعدت طرحها و فعالیتهای پژوهشی سال ۹۱ رویکرد قرآنی و درخواست انجام و دریافت گزارش از مدارس شبستری، خسروشاه، مراغه و مرند.

- انجام امور مربوط به برگزاری کرسی آزاد اندیشی در موسسه آموزش عالی الزهرا (س) تبریز

- جمع آوری دفترچه های گزارش عملکرد پژوهشی ۶ ماهه اول سال ۹۱ مدارس استان، بررسی، جمع بندی و ارسال آن به مرکز

- برگزاری مراسم افتتاحیه شورای علمی پژوهشی و هسته های پژوهشی استان آذربایجان شرقی و مراسم تقدیر از برترین های پژوهشی استانی مسابقه رشد ۲ و جشنواره علامه حلی (ره) در تاریخ ۹۱/۲/۱۴ با حضور جناب آقای سید حسین اسحاقی، مدیر ساماندهی امور پژوهشی عمومی و حجه الاسلام و المسلمین جناب آقای حاجی پور، سرپرست اداره ساماندهی انجمنها و مراکز و موسسات و حجه الاسلام و المسلمین جناب آقای حساری، مدیر محترم دفتر برنامه ریزی و ارزشیابی پژوهشی از مرکز مدیریت و با حضور آیت الله مجتهد شبستری، امام جمعه محترم تبریز، موسسان مدارس، مدیران و معاونان پژوهش مدارس، اعضای هسته های پژوهش، اعضای شورای علمی پژوهشی استان، طلاب برتر و شایسته تقدیر مسابقه رشد ۲، اساتید موسسه آموزش عالی الزهرا (س) و جمعی از اساتید دانشگاه و مدیران نهادهای علمی پژوهشی و دانشگاهی و ...

- برگزاری جلسات شورای علمی - پژوهشی استان جهت تصویب موضوعات تحقیقات پایانی، تصویب طرح ها و برنامه های پژوهشی پیشنهادی مدارس استان

- آماده کردن حکم برای اعضای شورای علمی پژوهشی و اعطاء حکم به ایشان در روز مراسم افتتاحیه شورای علمی پژوهشی ۹۱/۲/۱۴

- دریافت طرح های اجمالی واصله از مدارس و فرستادن آنها برای بررسی به اساتید عضو شورای علمی - پژوهشی استان و فرستادن نتایج بررسی ها به مدارس

معاونت فرهنگی - تربیتی

مشاوره : ۱- پیگیری دریافت گزارشات دو ماهه دفاتر مشاوره مدارس و ارسال به مرکز (۸ مشاور)

۲- برگزاری آزمونهای اعلامی مرکز برای مشاوران فراخوان عواید مشاور برای مدارس جدید التاسیس و مدارس که نیاز به تعداد بیشتری مشاور دارند (۵ نفر)

۳- قرآنی: هماهنگی برای اجرای مرحله مدرسه ای مسابقات قرآنی (ارسال نمونه سوال و راهنمایی جهت تنظیم برنامه مسابقات) نسیم، اشراق، تبیان و برگزاری مرحله استانی مسابقات قرآنی به میزبانی دفتر مدیریت استان

۴- هماهنگی برای حضور مربیان مدارس جهت شرکت در دوره تربیت مربی قرآن کریم و تربیت داورمسابقات قرآنی و تربیت مربی بیان مهارتهای تفسیری

۵- پیگیری امورات مربوط به موسسات قرآنی مدارس (۴ مدرسه)

۶- جمع آوری محصولات ارسالی مدارس به جشنواره قرآنی مرکز و هماهنگی جهت حضورمدرسه صادقیه در نمایشگاه بین المللی قرآن کریم تهران

مسابقات کتابخوانی: ۷- برگزاری مرحله مدرسه ای مسابقات (طراحی تایپ و اصلاح اوراق) در دو مرحله برای چهار پایه

۸- برگزاری مرحله استانی مسابقات به میزبانی دفتر مدیریت استان برای ۳۶ نفر (سه نفر رتبه کشوری)

تبلیغ: ۹- هماهنگی جهت برگزاری مرحله مقدماتی تربیت مربی فن خطابی برای چهار استان همجوار، هماهنگی مکان تامین امکانات برای اسکان شبانه شرکت کنندگان، هماهنگی اساتید

۱۱) بررسی و اقدامات مقتضی جهت انجام امورات حق بیمه اساتید فارغ التحصیل تربیت مدرس از بیمه خدمات طلاب

۱۲) برگزاری ارزیابی اساتید با حضور ۴۴ نفر شرکت کننده و اساتید ارزیاب استان در ۵ گرایش

۱۳) انتخاب واحد و ثبت درس مدارس جدید التاسیس (اهر، آذرشهر، هشتگرد و میانه،

۱۴) اعزام ۵ نفر از نیروهای استان جهت شرکت در دوره فن مصاحبه و هماهنگی برای مدارس جهت انجام مصاحبه داوطلبان ۹۱

۱۵) درخواست و تهیه لیست کتب درسی مدارس

۱۶) ارسال کارت شناسایی طلاب به مدارس

۱۷) اعزام ناظرین امتحانات نیمسال دوم ۹۰-۹۱

۱۸) واريز حق الزحمه اساتيد و محاسبه واحدهای ارائه شده در هر مدرسه

۱۹) ارسال مدارک اساتید مدارس جهت ثبت درس در سامانه

۲۰) اعزام اساتید و معرفی به مرکز جهت ارزیابی گروه حقوق و سیاست و تاریخ

۲۱) دریافت اصل مدارک طلاب فارغ التحصیل و تحویل به مدارس

۲۲) تکثیر اوراق امتحانی نیمسال سوم (مجدد) مدارس سطح ۲

۲۳) معرفی پیک جهت دریافت سوالات مجدد نیمسال سوم مرکز آموزش عالی

۲۴) برگزاری آزمون زن در اسلام اساتید مدارس با حضور ۹ نفر

۲۵) برگزاری دوره مهارت روش تدریس با حضور استاد دوره حجت الاسلام والمسلمین آقای هاشم پور و شرکت کننده ۴۴ نفر در مدرسه فاطمه (س) شهرستان خسروشهر

۲۶) تطبیق کارنامه های بازپذیری مدارس سطح ۲ از داوطلبان بناب، صادقیه، شیبستر و جلفا

۲۷) بررسی درخواست مرخصی طلاب سطح ۲ و ۳ در کمیسیون استان

۲۸) ارسال هدایای المپیاد استانی ۹۰ به صادقیه و شیبستر (۴ نفر از طلاب)

۲۹) هماهنگی اساتید مصاحبه گر سطح ۳ از داوطلبان ۹۱

۳۰) رسیدگی به اعتراضات طلاب صادقیه در امورات آموزشی ۳ مورد

۳۱) اعلام انصرافی های مدارس، طلبه های در حال تحصیل و داوطلبین

۳۲) ارسال گواهی نامه موقت طلاب به مدارس

۳۳) اعلام انصراف تعدادی از طلاب و اصلاح وضعیت تحصیلی و گزارش به مرکز

۳۴) واريز حق الزحمه برگزاری امتحانات طلاب غير حضوري سطح ۳ نیمسال اول ۹۰-۹۱

۳۵) ارسال فهرست اشکالات رایانه ای مدارس جدید التاسیس

۳۶) پیگیری تکمیل ظرفیت سطح ۳ و تماس تلفنی مکرر

۳۷) بررسی مرخصی های طلاب سطح ۳ و ۲ و طرح در کمیسیون استان

۳۸) بررسی و ارسال نمره مجدد از سوی مدرسه و صدور مجدد کارنامه باز پذیرگی مدرسه جلفا

۳۹) بررسی مشکل اساتید مجوز دار مدارس جدید و پیگیری از مرکز و ثبت درس و انتخاب واحد برای طلاب

۴۰) بررسی نواقص کتب مدارس و تحویل سری دوم کتب از مرکز و توزیع در بین مدارس

۴۱) دریافت گواهی موقت از مرکز و ارسال به مدارس

۴۲) ارسال مدارک طلاب جهت اخذ دانشنامه سطح ۲ به مرکز

۴۳) پاسخ تلفنی به مدارس جهت رفع اشکالات انتخاب واحد

۴۴) بررسی تخلفات اشکالات انتخاب واحد مدارس در نیمسال اول ۹۱-۹۲

خوابگاه: ۳۰- بررسی آخرین وضعیت خوابگاههای مدارس براساس دستورالعمل مرکز و اعلام نواقص به مدارس جهت رفع

۳۱- بررسی نامه مرکز در خصوص عدم وجود خوابگاه در مدرسه فاطمه الزهراء هشتگرد (درخواست توضیحات از مدیر، و علت درخواست تاسیس و اعلام کتبی درخواست، ارسال)

۳۲- پیگیری دریافت نامه رسمی مبنی بر انحلال خوابگاه مدرسه فاطمه الزهراء مراغه

متفرقه: ۳۳- ارسال شیوه خبر نویسی به کلیه مدارس و تشویق به ارسال اخبار مدرسه و ارسال اخبار مدارس

۳۴- پیگیری آمار شهدای زن طلبه در استان

۳۵- دریافت و جمع آوری فرم ها، مدارک و مستندات طلاب نخبه مدارس

۳۶- ارسال آیین نامه انضباطی به مدارس و توجیه تلفنی مدیران و معاونان فرهنگی نسبت به الزام رعایت مفاد آن

معاونت آموزش

فعالیت های انجام شده در زمینه پذیرش حوزه های علمی خواران

-تهیه بنر در سطح استان جهت تبلیغات مدارس علمیه استان و شهرستان ها

-اطلاع رسانی از طریق رسانه ها و صدا و سیما استان

-توزیع دفترچه های ثبت نام و کارت اینترنتی در بین مدارس علمیه تحت پوشش استان

-تبلیغات حوزه های علمی در جمع بسیجیان و طرح صالحین و جامعه القرآن استان توسط معاون آموزش

-اصلاح اطلاعات ثبت نام کنندگان به تعداد ۱۳۱ نفر از داوطلبین سطح ۲ و بررسی مدارک کارشناسی و کارشناسی ارشد داوطلبان جهت معافیت از آزمون ورودی به تعداد ۱۴۰ نفر

-اعلام آخرین تغییرات حوزه های آزمون ورودی در سطح استان (اهر، آذرشهر، هشتگرد، میانه، تبریز، بناب، مرند)

-اعزام ناظرین به مراکز آزمون ورودی سال ۹۱ و برگزاری آزمون ورودی در حوزه های آزمون

-برگزاری آزمون حفظ قرآن کریم و نهج البلاغه از داوطلبین حافظ سطح ۲ و ۳ به تعداد ۶ نفر

و همچنین از دیگر فعالیت های معاونت آموزش می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱) محاسبه حق الزحمه مصاحبه گران و ناظران آزمون ورودی ۹۰ مدارس سطح ۲ و ۳

۲) برگزاری المپیاد سال ۹۰، مرحله استانی با حضور ۵۱ نفر از طلاب مدارس سطح ۲ در مدیریت استان

۳) درخواست لیست اساتیدی که آشنا به رایانه نبودند از مدارس و تهیه نرم افزار آموزشی جهت ارسال به اساتید مدارس سطح ۲ و ۳ در هفته معلم

۴) برگزاری آزمون آمادگی اساتید و کادر سطح ۳ در مدرسه جلفا و مراغه و تصحیح اوراق ایشان و صدور کارنامه

۵) برگزاری دوره عقاید جهت دانش افزایی اساتید عقاید و کلام مدارس با حضور ۱۳ نفر شرکت کننده و با استاد دوره حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای نظری به مدت ۳ روز

۶) پیگیری و بررسی های اشکالات انتخاب واحد مدارس استان و پاسخ گویی به مدارس

۷) اعزام اساتید مدارس سطح ۲ قرآن به اردوی رضوان

۸) تهیه و درخواست لیست از مدارس جهت برگزاری در ارزیابی اساتید در ۵ گرایش

۹) تکثیر سوالات امتحانات پایان نیمسال دوم ۹۰-۹۱ مدارس سطح ۲، ۵۰۰۰ برگ

۱۰) پیگیری تعدادی از مدارک طلاب فارغ التحصیل از مرکز

ارزیاب، برپایی جلسه مشترک با حضور اساتید ارزیاب و استاد عملی و نظری دوره، استاد طالبی، تکثیر و آماده سازی سی دی های نمونه سخنرانی خطبا برتر، پرداخت حق الزحمه اساتید دوره ارسال لیست اساتید شرکت کننده برای معاونت آموزش، جمع بندی فاکتور ها و هزینه های اجرایی دوره، ارسال گزارش به مرکز

۱۰- دریافت و ارسال صورت جلسات دانش آموختگان به مرکز (۴ مدرسه) و معرفی دبیر دانش آموختگان مدرسه صادقیه تبریز

۱۱- پیگیری امورات اجرایی اولین دوره تربیت مربی نقد فرقه ها دعوت و ثبت نام طلاب، هماهنگی مکان، امکانات لازم برای کلاسها از جمله ویدئو پروژکتور، دوربین فیلمبرداری، محل اسکان شبانه، هماهنگی تغذیه، تهیه بسته فرهنگی، هماهنگی افتتاحیه دوره، تلاش برای تامین بودجه مورد نیاز دوره، تهیه کتابهای اعلامی (۱۲۰ نفر از ۱۲ مدرسه

۱۲- هماهنگی با مدارس جهت شرکت طلاب در دوره مربیان طرح صالحین (۲۲۰ نفر)

۱۳- برنامه ریزی برای اعزام مبلغ به مناطق زلزله زده، ارسال نامه به ستاد بحران، ارسال نامه

۱۴- اعزام مبلغ در سال تحصیلی ۹۰-۹۱: مدارس آموزش و پرورش، خوابگاههای دانشجویی، خوابگاههای مدارس شبانه روزی، کاروانهای راهیان نور، مجامع عمومی، ادارات و نهادهای مختلف در شهرستانها، مناطق زلزله زده

اردو ها: ۱۵- انجام امورات مربوط به حج عمره ۹۱ (جمع آوری و ارسال مدارک مربوط به ثبت نام)، اعلام لیست نفرات انصرافی و جایگزینی نفرات جدید، اعلام آدرس و شماره تماس شرکتهای کارگزار و عوامل کاروان، عوارض خروج و واکسن، اجرای مسابقه کتابخوانی ویژه عمره گزاران، ارسال مقالات طلاب در موضوع حج و شروع عملیات ثبت نام حج عمره ۹۲

۱۶- جمع بندی مدارس دریافت کننده کمک هزینه اردو از مرکز خدمات (۳ مدرسه)

نشریه: ۱۷- برگزاری آزمون های اعلامی مرکز برای سردبیران نشریات فعال و ارزیابان نشریات (۳ مدرسه)

۱۸- ارسال فرم اطلاعات سردبیران و نشریات مجوز دار مدارس به مرکز (۴ مدرسه)

۱۹- پیگیری دریافت مجوز یک ساله برای نشریه داخلی صادقیه

۲۰- ارسال نشریات دریافتی مدارس برای ارزیابان نشریات

۲۱- پیگیری واريز حق الزحمه ارزیابان نشریات مدارس استان از مناطق مختلف (۳ استان)

امور معاونان: ۲۲- پیگیری قرار دارد سه ساله و تعهد نامه معاونین فرهنگی مدارس و تکمیل فرم ثبت مشخصات معاونین

۲۳- تعیین معاون فرهنگی برای مدارس جدید التاسیس و مدارس فاقد معاون (۵ معاون) برگزاری نشست هم اندیشی برای معاونان فرهنگی مدارس سطح دو (۹ نفر) و تذکرات لازم و ضروری به معاونان فرهنگی جهت اجرای برنامه ها

۲۴- ارزیابی گزارشات فرهنگی تربیتی مدارس ترم اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲ و صدور کارنامه (۷ مورد)

مالی: ۲۵- اهداء هدیه ازدواج و هماهنگی با مرکز جهت جبران کسری بودجه هدایای ازدواج

۲۶- جمع بندی کاربرد های معاینه عمومی طلاب (طرح سلامت)

۲۷- واريز مرحله اول اعتبارات منشور توسعه فرهنگ قرآنی به مدارس بر اساس دستورالعمل مرکز

۲۸- جمع آوری آمار و اطلاعات طلاب ساکن در مناطق زلزله زده اهر و ورزقان و هریس جهت ارائه تسهیلات

۲۹- ارسال دستورالعمل نحوه هزینه کرد بودجه های تخصیصی سال ۹۰ امور فرهنگی و واريز به حساب مدارس بر اساس گزارشات دریافتی

۲۰- دریافت بودجه های پیشنهادی مدارس و استان در سال ۹۲ و بررسی و تنظیم و ارسال به مرکز
 ۲۱- مکاتبه با برخی نمایندگان مجلس شورای اسلامی شهرستانها جهت مساعدت در تأسیس مدرسه در شهرستانها

معاونت اداری و مالی

۱- اخذ برد کف برای ساختمان احداثی موسسه آموزش عالی الزهراء (س) تبریز و پیگیری اخذ برد کف برای ساختمان های احداثی در شهرستانها
 ۲- استعلام قیمت از شرکت ها برای ساختمان مدارس الزهراء تبریز و شبستر، مرند و ارسال به مرکز
 ۳- بازدید از چگونگی پیشرفت کار احداث ساختمان مدارس الزهراء تبریز، بناب، شبسترو ارسال گزارش پیشرفت کار به مرکز جهت تامین اعتبار
 ۴- اقدامات لازم جهت امضاء و اخذ قرار داد زمین مدرسه اهر از مسکن و شهرسازی استان و ارسال آن به مرکز جهت تهیه نقشه و تامین اعتبار لازم
 ۵- پیگیری و مکاتبات لازم با شهرداری و اداره مسکن و شهر سازی، استانداری و مرکز در خصوص رفع متصرفات قبلی به متر از ۳۱۷۳ متر مربع از زمین به مساحت کل ۳۱۳۵۲ متر مربع شرکت ارم تبریز (اسد گلی) درخواست تامین اعتبار و مجوز حصار کشی
 ۶- پیگیری های لازم در خصوص حل مشکل احداث زمین واگذاری از مسکن و شهر سازی مدرسه مرند با مرکز و موسس محترم
 ۷- اخذ گزارش بودجه تعمیرات و تجهیزات مدارس و بررسی آنها و ارسال به مرکز
 ۸- استعلام قیمت و بررسی آن و تلاش حداکثری برای خرید *کمتر از قیمت اعلامی از شرکت مرکزی برای مدیریت استان، و مدارس تابعه
 ۹- خرید لوازم اتوماسیون مدارس جدید التاسیس اهر، آذر شهر و هشتروند، میانه توسط مدیریت استان و ارسال به مرکز جهت نصب برنامه و نصب و را اندازی آن در مدارس فوق توسط کارشناس فنی مدیریت استان
 ۱۰- استعلام قیمت و بررسی آن جهت خرید رایانه و لپ تاب برای مدیریت استان، مدارس تابعه از محل اعتبارات سال ۹۱
 ۱۱- هماهنگی های لازم با دفتر نظارت مرکز جهت هزینه نمودن اعتبارات تجهیز کتابخانه های سال ۹۰ تا سقف ۹۰ درصد اعتبار مصوب
 ۱۲- برگزاری دوره آموزش ضمن خدمت سامانه مالی برای معاونین اداری و مالی مدارس استانی آذر شرقی و غربی، اردبیل در تبریز با حضور آقایان سیدان و گلشنان از معاونت اداری و مالی مرکز
 ۱۳- آموزش عملی سامانه مالی به معاونین اداری و مالی استان بصورت حضوری و غیر حضوری در استان و مدارس بصورت انفرادی
 ۱۴ دریافت گزارش مالی سال ۹۰ و کنترل، اصلاحات لازم و ارسال به امین مالی مرکز و دفتر نظارت مرکز
 ۱۵- اخذ لیست اموال از مدارس و ثبت اموال مدارس و ثبت اموال مدیریت استان در رایانه و نصب بر چسب اموال و ارسال به معاونت اداری و مالی مرکز
 ۱۶ دریافت کتب درسی سال ۹۱ از مرکز، ارسال به مدارس تابعه با همکاری معاونت آموزش استان

دبیر خانه

دریافت ۴۴۲۶ عدد نامه و ارسال ۱۰۶۱ عدد نامه به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران استان و مدارس تحت پوشش



مدیریت استانی آذر شرقی پیرو اتصال مدارس جدید خود به اینترنت جهت تسریع در امر یادگیری مدیران و کاربران مدارس خود دوره یک روزه آموزش نرم افزارهای اتوماسیون و سماء رابا حضور مدیران و کاربران مدارس آذرشهر، اهر، میانه و هشتروند در مورخه ۹۱/۸/۲۸ برگزار نمود
 ۷- جمع آوری صورتجلسات هیأت امضاء مدارس به صورت فصلی و ارجاع آن به مرکز - حضور مدیریت استانی در برخی جلسات
 ۸- بررسی اعضاء هیأت امضاء مدارس استان و درخواست تکمیل اعضاء برخی مدارس و فعال سازی هیأت امضاء مدارس استان
 ۹- برگزاری اجلاس هیأت امضاء مدارس استان
 اجلاس هیأت امضاء مدارس علمیه خواران در مورخه ۹۱/۲۹/۹
 ۹۱ با حضور معاونت محترم شهرستان ها از مرکز مدیریت خواران و رئیس هیأت امضاء و قائم مقام امور مالی و اداری در مدیریت استان آذر شرقی برگزار گردید.
 ۱۰- تبلیغات پذیرش سال ۹۲: سخنرانی پیش از خطبه های نماز جمعه مورخه ۹۱/۱۲/۱۱ در خصوص پذیرش سراسری حوزه های علمیه خواران در سال ۱۳۹۲، توسط مدیریت استانی حوزه های علمیه خواران؛ حجت الاسلام والمسلمین حاج آقای مسعودی نیا
 ۱۱- پیگیری تأسیس مدرسه در شهرستانهای تسوج، هریس، کلیبر، بستان آباد که در حال بررسی می باشد
 ۱۲- مکاتبه با امام جمعه شهرستانهای ورزقان و هریس جهت تأسیس مدرسه علمیه خواران در آن شهرستانها
 ۱۳- بازدید و ارزیابی عملکرد ۴ مدرسه جدیدالتأسیس
 ۱۴- هماهنگی و تنظیم جلسات موردی و اداری، بیش از ۵۰ مورد
 ۱۵- بررسی و ارزیابی های بودجه ۹۱ به حساب مدارس
 ۱۶- جلسه موردی جهت برطرف شدن مشکلات مدارس: ۳ مورد
 ۱۷- تشکیل نشست مدیران مدارس تابعه: ۳ نشست (با رویکردهای: مشکلات مدارس (مالی- هیأت امضاء و... با حضور معاونت محترم شهرستانها و قائم مقام محترم اداری مالی)- ابلاغ و توجیه بودجه ها- بررسی مشکلات و موانع پذیرش ۹۲)
 ۱۸- جمع آوری آمار و اطلاعات طلاب فعال در حوزه های شهری سراسر استان با همکاری سپاه بخش خواران و بسیج طلاب استان جهت برنامه ریزی و ساماندهی
 ۱۹- دریافت گزارش عملکرد مالی مدارس و استان در سال ۹۱ و بررسی و تکمیل آنها و ارسال به مرکز

۴۵) بررسی مرخصی تحصیلی طلاب سطح ۲ و سطح ۳
 ۴۶) بررسی ثبت درس مدارس و انتخاب واحد طلاب برای نیمسال اول ۹۱-۹۰
 ۴۷) ارسال طرح درسی اساتید شرکت کننده در دوره مهارت روش تدریس برای استاد هاشم پور جهت امتیاز دهی
 ۴۸) بررسی مدارک اساتید جهت ثبت در سامانه آموزش برای نیمسال دوم ۹۱-۹۰ و ارسال مدارک اساتید جدید مدارس جهت ثبت در سامانه
 ۴۹) بررسی ریز نمرات برخی از طلاب جهت اخذ سطح ۱
 ۵۰) تکثیر سوالات امتحانات نیمسال اول ۹۱-۹۰ و ارسال به مدارس
 ۵۱) اعزام ناظرین برای امتحانات نیمسال اول ۹۱-۹۰ سطح دو و سطح سه و ارسال کاربرگ گزارش به مرکز
 ۵۲) ارسال کاربرگ پذیرش مدارس جهت تعیین ظرفیت پذیرش سال ۹۲ و تایید ظرفیت مدارس در سامانه پذیرش
 ۵۳) انتخاب طلبه جوان موفق جهت شرکت در جشنواره
 ۵۴) رفع اشکالات انتخاب واحد طلاب و نمرات و پاسخ تلفنی به مدارس
 ۵۵) بررسی و ارسال پرونده های طلاب جهت اخذ گواهی موقت سطح دو و ارسال به مرکز
 ۵۶) اعلام هزینه امتحانات غیرحضوری به مرکز
 ۵۷) تعیین بودجه سالانه امور آموزشی

مدیریت ساماندهی و نظارت

۱- جلسات هفتگی اداری با حضور کارکنان مدیریت استان: ۴۰ جلسه
 ۲- جلسه بررسی مشکلات مدارس: ۳ مورد (بیان مشکلات و همفکری و پیشنهادات)
 ۳- جلسات موردی در خصوص اجرای بخشنامه ها و ابلاغیه ها: تقریباً ۵۰ مورد
 ۴- تدوین گزارش عملکرد مدیریت استانی در سال ۹۰ و ارسال آن به مرکز مدیریت
 ۵- بررسی نرم افزار سماء با توجه به نیاز مرکز و آغاز هر نیمسال
 ۶- آموزش کاربران نرم افزار سماء و اتوماسیون اداری برای مدرسی که نیاز به آموزش داشته اند: ۶ مدرسه

نگاهی به پروژه های عمرانی حوزه های علمی خاوران

مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) اردکان



✓ سال احداث بنا: ۱۳۸۶

✓ زیربنا: ۵۰۰۰ متر مربع

✓ تعداد طلاب شاغل به تحصیل: ۹۶ نفر

✓ سال تاسیسی مدرسه: ۱۳۷۷

✓ متراژ زمین: ۷۰۰۰ متر مربع

✓ تعداد کلاس: ۱۶ کلاس

✓ دارای کتابخانه