

بسم الله الرحمن الرحيم

آیین نامه « قانون های پژوهشی مدارس علمیه خواهران »

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

معاونت پژوهش

مدیریت امور پژوهشی واحدهای حوزوی

پاییز ۱۳۹۲

ماده ۱) به منظور ترویج و تثبیت فرهنگ پژوهش، تربیت نیروهای مستعد و علاقه‌مند به تحقیق و گسترش، تعمیق و ارتقای فعالیت‌های علمی، کانون‌های پژوهشی که در این آیین‌نامه «کانون» نامیده می‌شود، در مدارس علمیه خواهران تشکیل می‌گردد.

ماده ۲) کانون، تشکلی طلبگی است که در چهارچوب ضوابط و مقررات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، با نظر شورای علمی- پژوهشی مدیریت استانی تشکیل شده و با برگزاری دوره‌های آموزش پژوهش، کارگاه‌های مهارتی، سیرهای مطالعاتی، نشست‌های علمی، اردوهای علمی-پژوهشی، کرسی‌های آزاداندیشی و فعالیت‌های خلاقانه و نوآورانه اهداف خود را تحقق می‌بخشد.

ماده ۳) کانون با محوریت طلاب، زیر نظر مدرسه علمیه فعالیت می‌کند و فعالیت‌های انجام شده، پس از تأیید معاون پژوهش مدرسه، به عنوان «کانون پژوهشی.....» ثبت و معرفی می‌شود.

ماده ۴) اهداف کانون پژوهشی به شرح ذیل است :

۴-۱- شناسایی استعدادها و پژوهشی و جذب آنها.

۴-۲- هدایت، جهت‌دهی و تقویت انگیزه‌های پژوهشی و بهره‌برداری بهینه از ظرفیت‌ها و فرصت‌ها.

۴-۳- دانش‌افزایی و مهارت‌افزایی علاقه‌مندان مستعد و حمایت از آنها.

۴-۴- فرهنگ‌سازی برای کارگروهی و رقابت علمی سالم میان پژوهشگران .

۴-۵- تقویت روحیه پرسشگری، آزاداندیشی، نقد و مناظره و حقیقت‌جویی مبتنی بر آموزه‌های دینی.

۴-۶- تقویت خودباوری مبتنی بر خدامحوری و ایجاد نشاط علمی در طلاب و پژوهشگران .

ماده ۵) کانون با داشتن شرایط زیرتشکیل می‌شود:

۵-۱- مکان مناسب برای گردهمایی اعضا.

۵-۲- توان تأمین هزینه‌ها و امکانات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری.

۵-۳- دسترسی به اساتید مجرب و متخصص در رشته‌های مطالعاتی.

۵-۴- ۱۵ نفر متقاضی عضویت.

ماده ۶) شرایط اعضای کانون به شرح زیر است :

۶-۱- مستعد و علاقه‌مند به تحقیق.

۶-۲- امکان مشارکت در برنامه‌های کانون به مدت حداقل ۲ ساعت در هفته .

۶-۳- اتمام پایه اول تحصیلی (ورودی دیپلم) و پایه دوم (ورودی سیکل).

تبصره : عضویت اساتید و طلاب فارغ التحصیل در کانون بلامانع است.

ماده ۷) هر کانون دارای یک هسته مرکزی است و اعضای آن عبارتند از ۵ نفر از طلاب آشنا به امور

پژوهشی، که با رأی سایر اعضا به صورت سالانه انتخاب می‌شوند. حضور معاون پژوهش مدرسه و یک تا

دو نفر از اساتید در جلسات هسته مرکزی بلامانع است.

ماده ۸) مسئولیت کانون با معاون پژوهش مدرسه است و وی بر فعالیت‌های کانون نظارت دارد.

ماده ۹) دبیری کانون بر عهده یک نفر از طلاب توانمند به انتخاب هسته مرکزی است.

ماده ۱۰) هر یک از اعضا، سالانه مبلغی را که میزان آن توسط هسته مرکزی تعیین می‌شود، به عنوان حق

عضویت پرداخت می‌کنند. این مبلغ نباید مانع از عضویت طلاب در کانون شود.

تبصره: پس از اتمام اولین سال فعالیت، طلاب فعال شناسایی شده و در سال‌های بعد، از پرداخت حق عضویت

معاف می‌شوند.

ماده ۱۱) تمامی اعضا موظف به رعایت آیین‌نامه‌های داخلی و مصوبات کانون هستند.

ماده ۱۲ اعضای کانون در انجام فعالیت‌های پژوهشی و استفاده از امکانات و مزایای کانون نسبت به دیگران حق تقدم دارند.

ماده ۱۳ عضویت اعضا با انصراف کتبی عضو یا از دست دادن یکی از شرایط لازم یا عدم ایفای وظایف، خاتمه می‌یابد.

ماده ۱۴ وظایف مسئول کانون عبارت است از:

- پیگیری برای ایجاد کانون در مدرسه .
- پیگیری و جذب منابع مالی برای تداوم فعالیت کانون.
- هم‌اندیشی و تعامل با مدارس علمیه همجوار در خصوص برنامه‌ها و فعالیت‌های کانون.
- حمایت از اجرای برنامه‌های ابلاغی مرکز یا شورای علمی-پژوهشی استان و مصوبات هسته مرکزی کانون و نظارت بر حسن برنامه‌ها.

ماده ۱۵ وظایف هسته مرکزی عبارت است از:

- شناسایی و سازماندهی نیروهای مستعد و علاقه‌مند به پژوهش.
- تنظیم برنامه سالانه بر اساس برنامه کلی ابلاغی مرکز یا شورای علمی - پژوهشی استان.
- تنظیم آیین‌نامه‌های داخلی و دستورالعمل‌ها.
- برگزاری منظم جلسات ماهانه و تصمیم‌گیری راجع به برنامه‌های کانون.
- تشکیل گروه‌های مطالعاتی.
- تعامل با سایر کانون‌ها و نیز برقراری ارتباط با مراکز علمی - پژوهشی .
- برنامه‌ریزی برای انتشار نتایج پژوهش‌های انجام شده در کانون به صورت مکتوب ، مجازی و....
- سنجش اثرگذاری و آسیب‌شناسی برنامه‌های کانون.

- پیشنهاد برنامه‌های جدید به شورای علمی استان از طریق مدیریت مدرسه.

- تنظیم بودجه سالانه و ارائه به مسئول کانون .

- تأیید گزارش عملکرد و ارائه به معاون پژوهش مدرسه جهت انعکاس به مدیریت استان.

ماده ۱۶ دبیر کانون وظایف زیر را برعهده دارد:

- اطلاع‌رسانی به طلاب درخصوص برنامه‌های کانون و ثبت نام اعضا و تعامل مستمر با آنها.

- شناسایی و معرفی اساتید راهنمای گروه‌های مطالعاتی به شورای علمی استان جهت تأیید.

- هماهنگی با اساتید راهنمای تأیید شده جهت هدایت و پشتیبانی علمی گروه‌های مطالعاتی.

- هماهنگی و اجرای برنامه‌های مصوب هسته مرکزی.

- تعامل و هم‌اندیشی با کانون‌های همجوار جهت تحقق اهداف کانون .

- هماهنگی با اعضای هسته مرکزی و برگزاری جلسات .

- پیگیری مصوبات جلسات و اجرایی کردن آنها.

- تنظیم گزارش‌های دوره‌ای و ارائه به هسته مرکزی .

ماده ۱۷ تصمیم‌گیری درخصوص موارد زیر بر عهده شورای علمی-پژوهشی استان است :

- بررسی درخواست مدارس علمیه برای راه اندازی کانون و اعطای مجوز به آنها.

- شناسایی و اولویت‌گذاری پیش‌نیازها و نیازهای پژوهشی طلاب استان متناسب با اقتضات بومی.

- ارائه برنامه‌های محتوایی کلی به کانون‌ها براساس اولویت‌های استانی مانند سیرهای مطالعاتی،

نشست های علمی، کرسی های آزاداندیشی و.... .

- اعلام نظر در باره فعالیت‌های پیشنهاد شده از سوی کانون‌ها.

- اعلام نظر درباره اساتید راهنما جهت هدایت و پشتیبانی علمی گروه‌های مطالعاتی.

- برنامه‌ریزی برای سازماندهی و به کارگیری خروجی‌های کانون در فعالیتهای پژوهشی مرتبط در استان.

ماده ۱۸ مدارس علمیه‌ای که فاقد شرایط لازم برای تشکیل کانون هستند، می‌توانند به شکل زیر اقدام به راه اندازی حلقه‌های پژوهشی کنند.

- طلاب علاقه‌مند به پژوهش در گروه‌های سه تا پنج نفره یک حلقه پژوهشی را تشکیل می‌دهند.
- طلاب مبتدی که توان پژوهشی کافی ندارند، می‌توانند به عنوان عضو همراه، در حلقه‌های پژوهشی حضور داشته باشند تا در جریان فرآیند تحقیق قرار گیرند.
- یکی از اعضای حلقه پژوهشی که توانمندی بیشتری دارد به عنوان نماینده حلقه انتخاب می‌شود.
- نمایندگان حلقه‌های پژوهشی می‌توانند برنامه‌های پیشنهادی خود را تدوین کرده، جهت تأیید به معاون پژوهش مدرسه علمیه خود ارائه دهند.
- معاون پژوهش مدرسه موظف است برنامه‌های پیشنهادی ارائه شده توسط حلقه‌ها را بررسی کرده و همکاری لازم جهت اجرای آنها را داشته باشد.
- برنامه محتوایی حلقه‌ها، همان برنامه‌کانون‌های پژوهشی است.

این آیین نامه در ۱۸ ماده و ۲ تبصره در تاریخ ۹۲/۷/۱۵ به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ، لازم الاجرا است.

من الله التوفيق وعليه التكلان